



UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I

FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus A : Jl. Diponegoro No. 74 Jakarta Pusat 10340, Indonesia
Telp. +62 21 3926000, 3914885 Fax. +62 21 3914885
Website : upi-yai.ac.id E-mail : fpsi@upi-yai.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor. 1274/D/Fak.Psi UPI Y.A.I /X/2023

Mengingat : Kegiatan Penyuluhan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan tema "Membangun Motivasi Siswa dengan Literasi Digital Menggunakan Chat GPT" Pada Siswa di SMK PGRI 4 Jakarta.

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I dengan ini memberi tugas kepada Dosen Tetap Fakultas Psikologi UPI Y.A.I :

N a m a : 1. Dr. Erdina Indrawati, M.Si, Psikolog
2. RR. Dini Diah Nurhadianti, S.Psi, M.Si
3. Dewi Syukriah, S.Psi, MA
4. Dr. Usman Effendi, S.Sos, MM
5. Dra. Tatiyani, M.Si
6. Febi Herdajani, S.Psi, M.Si, Psikolog

Untuk mengisi kegiatan Pengabdian Masyarakat Dosen Fakultas Psikologi UPI Y.A.I dalam acara diatas yang akan diselenggarakan pada :

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Oktober 2023
Waktu : Pkl. 10.00 s.d selesai
Tempat : SMK PGRI 4 Jl. Percetakan Negara XI A
Rawasari, Cempaka Putih, Jakarta Pusat

Segera setelah mengikuti kegiatan tersebut menyampaikan secara tertulis laporan kegiatan/pertemuan diatas untuk dapat diketahui.

Demikian surat tugas ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Jakarta, 18 Oktober 2023

Dekan

Dr. Kuncono Teguh Yunanto, S.Psi, MM

**LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



Judul

**MEMBANGUN MOTIVASI SISWA DENGAN LITERASI DIGITAL
MENGUNAKAN CHATGPT**

Oleh :

Ketua Tim Pelaksana : Dr. Erdina Indrawati, M.Si

NIDN : 0306057001

Anggota Tim Pelaksana:

- | | | |
|----|---|-------------------|
| 1. | Dewi Syukriah, S.Psi, MA | 0302036702 |
| 2. | RR. Dini Diah Nurhadianti, S.Psi, M.Si | 0311037707 |
| 3. | Feby Herdajani, S.Psi, M,Si | 0301027001 |
| 4. | Dra. Tatiyani, M.Si | 0314096705 |
| 5. | Dr. Usman Effendi, S.Sos., M.M | 0311126302 |

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I**

Oktober 2023

HALAMAN PENGESAHAN

**Judul : Membangun Motivasi Siswa Dengan Literasi Digital
Menggunakan ChatGPT**

1. Nama Mitra : SMK PGRI 4 Jakarta
Siswa Kelas XI MPLB
2. Ketua Tim Pelaksana
 - Nama : Dr. Erdina Indrawati, M.Si
 - NID / NIDN : 0306057001
 - Jabatan : Dosen Tetap
 - Fakultas / Jurusan : Fakultas Psikologi /Psikologi
 - Perguruan Tinggi : UPI Y.A.I
 - Bidang Keahlian : Ilmu Psikologi
 - Alamat Kantor / Telepon : Jalan Dipenogoro No. 74 Jakarta Pusat /
021-3914075,
 - Alamat Rumah / Telepon / HP / Email : Kompleks Surya Praja Permai F3 no 22
Cibinong/
08129495239/erdina.indrawati@gmail.com
3. Anggota Tim Pelaksana
 - Jumlah Anggota : Dosen 5 (Lima) orang
 - Nama Anggota 1/ Bidang Keahlia : Dewi Syukriah, S.Psi, MA
 - Nama Anggota 1/ Bidang Keahlia : RR. Dini Diah Nurhadianti, S.Psi, M.Si
 - Nama Anggota 1 / Bidang keahlian : Feby Herdajani, S.Psi, M,Si
 - Nama Anggota 2 / Bidang Keahlian : Dra. Tatiyani, M.Si
 - Nama Anggota 3/ Bidang Keahlian : Dr. Usman Effendi, S.Sos., M.M

4. Lokasi Kegiatan / Mitra

- Wilayah Mitra : Kel Rawasari / Kec. Cempaka Putih
- Kota : Jakarta Pusat
- Propinsi : DKI Jakarta
- Jarak PT ke Lokasi Mitra : 3 km

(1)

5. Luaran yang dihasilkan :
- a. Meningkatnya kepercayaan diri, dan rasa tanggung jawab pada Siswa Kelas X MPLB SMK PGRI 4 Jakarta
 - b. Meningkatkan rasa saling percaya, dan saling menghormati di antara Siswa Kelas X MPLB SMK PGRI 4 Jakarta
 - c. Meningkatnya kerjasama di antara Siswa Kelas Kelas XI MPLB SMK PGRI 4 Jakarta
 - d. Meningkatnya partisipasi aktif, diskusi dan keterlibatan siswa Kelas XI MPLB SMK PGRI 4 Jakarta dalam pembelajaran di kelas.
 - e. Meningkatnya pengetahuan siswa SMK PGRI 4 Jakarta tentang komunikasi digital
 - f. Meningkatnya ketrampilan siswa SMK PGRI 4 Jakarta dalam penggunaan aplikasi chatGPT

6 Jangka Waktu 1 (Satu) hari

Pelaksanaan

7 Biaya Pelaksanaan 1.500.000,-

**Menyetujui,
Kepala Unit LPPM
Fakultas Psikologi
Universitas Persada Indonesia Y.A.I**



(Dr. Rilla Sovitriana, M.Si)

**Jakarta, 30 Oktober 2023
Ketua Tim Pelaksana,**



(Dr. Erdina Indrawati, M.Si)

**Mengetahui,
Dekan
Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I**



(Dr. Kuncono Teguh Yunanto, S.Psi, M.M)

STRUKTUR LAPORAN

Judul : **Membangun Motivasi Siswa Dengan Literasi Digital Menggunakan ChatGPT**

1. Nama Mitra : SMK PGRI 4 Jakarta
: Siswa Kelas X MPBL
2. Jumlah Mitra : 1
3. Pendidikan Mitra : SMA Kelas X MPBL
4. Persoalan Mitra
 - a. Masih ada siswa SMK PGRI 4 Jakarta belum berperan aktif dalam pembelajaran di kelas
 - b. Masih ada siswa SMK PGRI 4 Jakarta belum memahami penggunaan aplikasi chatGPT sebagai media pembelajaran
5. Status Sosial Mitra : Pelajar
6. Lokasi Kegiatan : Jl. Jl. Jalan Percetakan Negara XI A, RT. 05/ RW. 06, Rawasari, Cempaka Putih, Kota Jakarta Pusat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 10570
7. Jarak PT. Kelokasi Kegiatan : 3 Km
8. Sarana Transportasi :
 - Mobil
 - Angkutan Umum
 - Motor
9. Sarana Komunikasi :
 - Telepon, Email, WA
10. Tim Abdimas
 - Jumlah Dosen : 6 (Enam) Dosen
 - Jumlah Mahasiswa : -
 - Gelar Akademik : S2 dan S3
 - Jurusan : Psikologi
11. Biaya Program

- DIPA DP2M : -
 - Perguruan Tinggi : -
 - Sumber dana Swadana Kelompok Rp 1.500.000,-
- 13 Likuidasi Dana Program
- Tahap Pencairan Dana : Mendukung Kegiatan Dilapangan
 - Jumlah Dana : Diterima 100%
- 14 Kontribusi Mitra
- Peran Mitra : Aktif
 - Peranan Mitra : - Menetapkan Teknik Pelaksanaan
- Menetapkan waktu kegiatan pelaksanaan
- Menentukan materi agar sesuai dengan potret permasalahan yang ada
 - Alasan Berkelanjutan : Keputusan Bersama
- 15 Usul Penyempurnaan Program Abdimas
- Model Usulan Kegiatan Penyuluhan dan Pelatihan
 - Anggaran Biaya 2.500.000
 - Dokumentasi Ada
 - Kegiatan bermanfaat dari berbagai perspektif Penyuluhan dan Pelatihan

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Revolusi industri 5.0 merupakan teknologi yang berfokus pada penggabungan antara teknologi dan manusia. serta menitikberatkan pada integrasi antara teknologi canggih seperti AI, IoT, dan teknologi robot teknologi dengan keahlian manusia dan inovasi yang dapat mendorong perkembangan sistem produksi yang lebih efisien, fleksibel, berkelanjutan, dan meningkatkan kesejahteraan

SMK merupakan pendidikan kejuruan yang bertujuan untuk menyiapkan siswa untuk bekerja maka dalam memasuki era Revolusi industri 5.0 perlu dipersiapkan agar dapat mengikuti trend dalam dunia kerja. Dalam menyiapkan siswa untuk siap kerja sekolah senantiasa selalu mengikuti kurikulum yang berlaku dan mengikuti perkembangan teknologi. Hal ini karena dalam melakukan kegiatan dikantor tak lepas dari penggunaan teknologi dan teknologi AI yang saat ini berkembang adalah chatGPT.

ChatGPT adalah salah satu implementasi dari model bahasa Generative Pre-trained Transformer (GPT). GPT adalah jenis model yang menggunakan teknik pembelajaran mesin yang disebut deep learning untuk mempelajari pola dan struktur bahasa manusia dari data pelatihan yang besar dengan menggunakan teknologi NLP (Natural Language Processing) yang mampu merespons pertanyaan manusia dalam bentuk teks (disebut sebagai prompt) yang diketikkan pada aplikasi tersebut dan jawaban yang diberikan oleh ChatGPT terlihat terstruktur dengan baik, hubungan antar kata atau kalimatnya koheren dan akurasiya cukup baik serta mampu mengingat percakapan-percakapan sebelumnya.

Penggunaan ChatGPT dalam dunia pendidikan masih menjadi polemik dan menimbulkan kontrovers, hal ini beranggapan bahwa penggunaan chatGPT akan menimbulkan plagiat akan tetapi ditinjau dari sisi positifnya penggunaan chatGPT saat ini dapat dimanfaatkan untuk menambah pengetahuan pemakainya dan meningkatkan kemampuan menulis peserta

didik di sekolah/kampus untuk meraih enam kompetensi yang dibutuhkan yaitu berpikir kritis, kolaborasi, komunikasi, kreativitas, pendidikan karakter dan kewarganegaraan. Melihat fenomena tersebut, perlu ada literasi bagi siswa agar termotivasi sehingga peserta didik dapat memahami penggunaan chatGPT baik dan benar. sehingga enam kompetensi tersebut dapat di raih.

Oleh karena itu Untuk mendukung harapan SMK PGRI 4 Jakarta maka kegiatan pengabdian masyarakat dari Dosen Fakultas Psikologi UPI YAI mengambil judul **“Membangun Motivasi Siswa Dengan Literasi Digital Menggunakan ChatGPT”**.

1.2 Profil Mitra

SMK PGRI 4 Jakarta merupakan sekolah swasta yang berada di Jl. Jalan Percetakan Negara XI A, RT. 05/ RW. 06, Rawasari, Cempaka Putih, Kota Jakarta Pusat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 10570. Dengan status Kepemilikan berbentuk yayasan dengan SK Pendirian Sekolah : 065/I01.A/I/89 dan Tanggal SK Pendirian : 1989-01-15 serta SK Izin Operasional : 153/1.851.78 dan Tanggal SK Izin Operasional : 2014-01-09.

SMK PGRI 4 Jakarta memiliki Robel sebanyak 7 kelas dengan Kelas X berjumlah 3 kelas , Kelas XI berjumlah 2 Kelas dan kelas XII berjumlah 2 kelas dengan prodi Akuntansi, pemasaran, Perkantoran dan Bisnis



Gambar 1. Lokasi Mitra

1.3 PERMASALAHAN MITRA

Berdasarkan uraian tersebut, maka masalah-masalah yang ada sebagai berikut :

- a. Masih ada siswa SMK PGRI 4 Jakarta belum berperan aktif dalam pembelajaran di kelas
- b. Masih ada siswa SMK PGRI 4 Jakarta yang belum memahami dan menggunakan aplikasi ChatGPT sebagai media pembelajaran

BAB II

KELAYAKAN TIM PELAKSANA

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat merupakan kegiatan yang wajib dilakukan oleh Seorang Dosen minimal sekali dalam satu semester dan dapat dilakukan diluar kampus. Pada Semester Ini Dosen-dosen Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I telah melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK PGRI 4 Jakarta

Adapun kelayakan Tim Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen-dosen Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I dapat dilihat dari kegiatan sebagai berikut:

2.1 Pengabdian Masyarakat

- a) Penerapan Metode Jigsaw Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 1 Jakarta, Mei 2023
- b) Motivasi Siswa Dalam Memasuki Ujian Akhir Sekolah Dan Ujian SNMPTN. SMA Muhammadiyah 1 Jakarta, November 2022
- c) Webinar Literasi Digital Untuk Ibu Rumah Tangga Dalam Mendukung Proses Belajar Anak di Masa Pandemic Covid 19, 2020
- d) Penyuluhan Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Untuk Berwirausaha di SMK PGRI 4 Jakarta, Mei 2018
- e) Penyuluhan untuk TP PKK & Anggota PPSU di Kelurahan kartini tentang Psikologi Dalam Kegiatan Pemasaran, Novemebr 2017
- f) Pengembangan Siswa SMK PGRI 4 Jakarta Dalam Membentuk Mental dan Etos Kerja yang Mandiri (Charakter Building).
- g) Peran Serta Orang Tua Dalam Menyikapi Situs-situs Internet, di Kelurahan Baktijaya – Depok .

BAB III

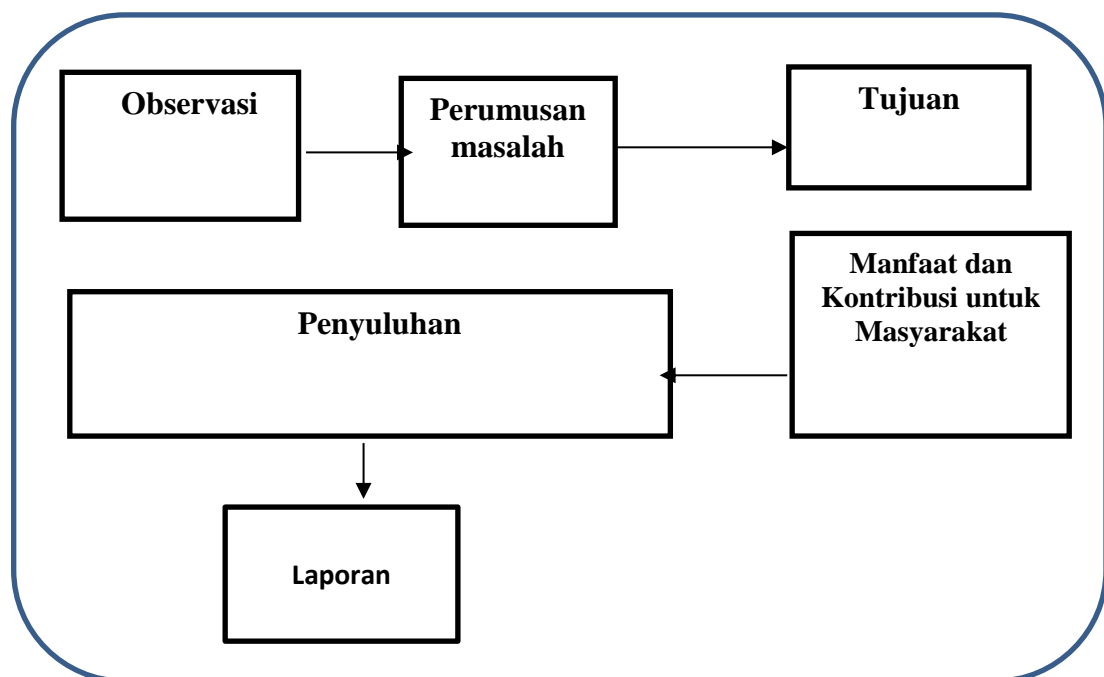
PELAKSANAAN KEGIATAN

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat saat ini merupakan kegiatan yang dilakukan bersama-sama dengan fakultas lainnya pada hari Selasa tanggal 24 Oktober 2023,

Kami dari Fakultas Psikologi telah memberikan penyuluhan dengan Peserta Siswa Kelas MPBL SMK PGRI 4 Jakarta Jakarta. Dengan Judul adalah : **Membangun Motivasi Siswa Dengan Literasi Digital Menggunakan ChatGPT**

Adapun tahapannya dalam melakukan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:



Gambar 2.1 Road Map kegiatan Pengabdian Masyarakat

Adapun deskripsi kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

1. Observasi dan Persiapan

Observasi atau Pengamatan adalah sebuah aktivitas terhadap suatu proses atau objek dengan maksud merasakan dan kemudian memahami pengetahuan dari sebuah fenomena berdasarkan pengetahuan dan gagasan yang sudah diketahui sebelumnya, untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan. Sebelum melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat Kami telah melakukan observasi ke SMK PGRI 4 Jakarta.

Persiapan yang dilakukan oleh tim pengabdian masyarakat dari Dosen- dosen Universita Persada Indonesia YAI, adalah

- observasi,
untuk mengetahui keadaan dari latar kegiatan pengabdian masyarakat
- Diskusi kelompok Tim Pengabdian Masyarakat di kampus
- Persiapan pelaksanaan kegiatan, pembagian tugas untuk Tim Pelaksana.
- membuat materi presentasi,
mempersiapkan bahan presentasi yang akan diberikan pada siswa SMK PGRI 4 Jakarta
- menyiapkan luaran dari hasil kegiatan,
Penyusunan Laporan Kegiatan, penyusunan tulisan atau artikel untuk dipublikasikan pada jurnal nasional ISSN

2. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat merupakan kegiatan yang wajib bagi seorang dosen yang dapat dilakukan diluar kampus,oleh karena itu Kami melakukannya di SMK PGRI 4 Jakarta . Adapun Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan pada hari Selasa tanggal 24 Oktober 2023, pada jam 10.30 – 17.25 WIB.

Adapun Susunan pelaksanaan kegiatan disajikan pada tabel 3.1

Tabel 3.1 Kegiatan Pengabdian Masyarakat

WAKTU	KEGIATAN	Pelaksana
10.30 – 11.00	Persiapan / Koordinasi dengan Pihak Sekolah	Tim PKM
11.00 – 12.00	Pembukaan	Pihak Sekolah
12.00 – 13.00	ISOMA	
13.00 – 13.30	Pretest	Tim PKM
13.31 – 15.20	Pemaparan materi	- Dr. Erdina Indrawati, M.Si - RR. Dini Diah Nurhadianti, S.Psi, M.Si
15.20 – 15.30	Istirahat	
15.31 – 16.30	Diskusi / Tanya Jawab	Tim PKM
16.30- 16.45	Post test	Tim PKM
16.46 – 17.00	Pengisian data survei kepuasan	Tim PKM
17.01- 17.25	Penutupan	Pihak Sekolah

3. Pelaksanaan Kegiatan



Pembukaan kegiatan dibuka oleh wakil kepala sekolah Rita Defi S.H. M.Pd dengan sebelumnya menyampaikan sambutan atas nama kepala sekolah.



Tampak Dr. Erdina Indrawati, M.Si dan RR. Dini Diah Nurhadianti, S.Psi, M.Si berfoto bersama dengan Tim PKM lainnya sesaat setelah pembukaan selesai



Kembali berfoto setelah pembukaan kegiatan PKT tampak Dr. Erdina Indrawati, M.Si dan RR. Dini Diah Nurhadianti, S.Psi, M.Si



Saat kegiatan dikelas belum dimulai tampak Tim PKM duduk dan menunggu untuk di persilahkan oleh panitia



Tampak Dr. Erdina Indrawati, M.Si memperhatikan siswa saat menjelaskan tentang motivasi untuk menyiapkan siswa memasuki era indunsi 5.0



Tampak RR. Dini Diah Nurhadianti, S.Psi, M.Si turut memperhatikan saat narasumber mempresentasikan materinya

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat, telah dilaksanakan di SMA Muhammdiyah 1 Jakarta selama 1 hari pada tanggal 24 Oktober 2023 oleh Tim pengabdian Masyarakat Dosen-dosen UPI YAI, dan Kami dari **FAKULTAS PSIKOLOGI** UPI YAI yang berjumlah 6 orang dosen memberi judul kegiatan adalah **Membangun Motivasi Siswa Dengan Literasi Digital Menggunakan ChatGPT**

Kegiatan penyuluhan ini diikuti oleh 7 kelas yang terdiri kelas X, XI dan XI dengan Jurusan AKL 3 kelas dan Jurusan BDP sebanyak 2 kelas dan jurusan MPLB 2 kelas sedangkan tugas Kami dalam kegiatan PKM ini pada Siswa Kelas XI MPBL SMK PGRI 4 Jakarta

Keberhasilan kegiatan ini terlihat dengan semangatnya siswa dalam mengikuti penyuluhan ini dan adanya peningkatan ketrampilan dalam penggunaan aplikasi chatGPT

B. Saran

Melihat minat siswa dalam mengikuti penyuluhannya, disarankan dapat dilakukan kegiatan yang sama pada siswa SD, SMP, SMA dan SMK

BAB V

ANGGARAN BIAYA

A. Anggaran Biaya

Anggaran kegiatan pengabdian masyarakat diperoleh secara swadaya dari anggota, dengan besaran berjumlah Rp.1.500.000. Anggaran dengan alokasi sebagai berikut:

Spanduk	Rp. 100.000,-
Snack Tim Abdimas @ 15.000 X 6 dosen	Rp. 90000,-
Makan Siang Tim Abdimas @ 35.000 x 6 dosen	Rp. 210.000,-
Souvenir Siswa @ 25.000 x 10siswa	Rp. 250.000,-
Plakat Untuk Sekolah	Rp. 150.000,-
Kontribusi untuk hadiah wakil dan kepala sekolah	Rp. 300.000,-
Pembuatan pelaporan	Rp. 300.000,-
TOTAL (Satu Juta Lima Ratus Ribu Rupiah)	Rp 1.500,000 ,-

LAMPIRAN



MOTIVASI SUKSES MERAIH MIMPI

**TIM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
FAKULTAS PSIKOLOGI**

BAGAIMANA MEMBANGUN MOTIVASI ??

- Kemampuan = pengetahuan + keterampilan
- Motivasi = Visi + Komitmen
- Kemampuan x Motivasi = Prestasi / Sukses
- Motivasi merupakan
 - energy in-action,
 - energy in-use



INGAT..!

- Kita tidak bisa MEMINTA terlahir menjadi apa, TAPI Kita bisa MENENTUKAN mati sebagai apa (PEMENANG atau PECUNDANG



- Sebuah riset di Harvard University menemukan
 - bahwa: keberhasilan kerja
-
- 85% ditentukan oleh MENTAL, dan hanya 15% ditentukan oleh kepandaian dan pengetahuan.
 - **Cermati dan pelajari mental Anda dalam kehidupan sehari-hari.**

SUKSES

- Penuh percaya diri
- Menghadapi masalah sebagai tantangan
- Bersikap positif
- Giat berfikir
- Berkata "Saya Bisa"
- Memecahkan masalah
- Selalu berprestasi
- Melihat cahaya dalam kegelapan
- Tidak pernah mengeluh

- Berdisiplin diri
- Kaya kreatifitas
- Berpandangan luas
- Cermat dalam bekerja
- Tahu menempatkan diri

GAGAL

- Mudah percaya pada nasib
- Menghadapi masalah sebagai beban
- Bersikap negatif
- Malas berfikir
- Berkata "Saya Tidak Bisa"
- Terbawa masalah
- Bertopang dagu
- Hanya melihat kegelapan
- Menganggap orang lain sebagai penyebab
- Menurut kehendak hati
- Miskin kreatifitas
- Berpandangan sempit
- Ceroboh
- Salah menempatkan dirinya

8 KUNCI SUKSES

- KEYAKINAN DIRI
- BERANI
- DISIPLIN
- KOMITMEN
- ULET
- SABAR
- TEGAR
- SYUKUR



Kemampuan = pengetahuan + keterampilan

- **PENGETAHUAN
TENTANG INDUSTRI 5,0**
- **KETRAMPILAN
MENGUNAKAN
CHATGPT**



• **TERIMA KASIH**



PEMBELAJARAN DI ERA INDUSTRI 5.0

FAKULTAS PSIKOLOGI

Universitas Persada Indonesia YAI

DUNIA KERJA

- Merupakan suatu gambaran tentang beberapa jenis dan proporsi pekerjaan yang ada seperti dalam bidang usaha, bidang pertanian, perindustrian dll
- dunia kerja pada kelompok kerja seperti: eksekutif bisnis, pejabat, pegawai kantor, guru, hakim, jaksa, pengacara, wartawan, dokter, ilmuwan, petugas kepolisian, personel militer, artis, mandor, perawat, penjual, pekerja setengah ahli dan tidak memiliki keahlian, penjahit, penghibur/artis, petani, nelayan, pelayan, dan ibu rumah tangga





Bentar lagi lulus sekolah ,
harus mengetahui
pengetahuan tentang
digital nih

TAHAPAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI

1. GELOMBANG PERTAMA
MUNCUL PADA 8000 –
7000 SM
REVOLUSI PERTANIAN
BERCOCOK TANAM

1. WRITING ERA
(4000 BC – PRESENT)

2. GELOMBANG KEDUA
(1700 SM – 1970 M)
REVOLUSI INDUSTRI
PENGUNAAN MESIN

2. PRINTING ERA
(1456 – PRESENT)
- Gutenberg

3. GELOMBANG KETIGA
(1970 M – 2000 M)
REVOLUSI ENERGI
ENERGI YG DAPAT
DIPERBAHARUI, ERA
INFORMASI

3. TELECOMUNICATION
ERA (1844 – PRESENT)
- Samuel Morse
- Alexander Graham bell

4. GELOMBANG KEEMPAT
(2000 M - SEKARANG)
ERA DIGITALISASI

4. INTERACTIVE ERA
(1946 – PRESENT)
- ENIAC

PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL

Pembelajaran di era digital telah mengalami perubahan yang signifikan berkat kemajuan teknologi. Berikut adalah beberapa poin penting tentang pembelajaran di era digital:

1. Aksesibilitas: Teknologi digital telah meningkatkan aksesibilitas terhadap pendidikan. Sekarang, siswa dapat mengakses materi pembelajaran, sumber daya, dan kursus online dari mana saja dan kapan saja menggunakan perangkat seperti komputer, laptop, atau ponsel cerdas.

PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL

2. Pembelajaran Berbasis Online: Lebih banyak institusi pendidikan yang menawarkan program pembelajaran berbasis online. Ini memungkinkan siswa untuk belajar secara mandiri, mengikuti kuliah daring, dan mengakses materi pembelajaran yang disajikan dalam bentuk multimedia seperti video, audio, dan animasi.

3. Pendekatan Pembelajaran yang Beragam: Dalam pembelajaran digital, tersedia beragam pendekatan pembelajaran seperti pembelajaran berbasis proyek, game edukatif, simulasi, dan interaksi multimedia. Ini membantu siswa dengan gaya belajar yang berbeda untuk lebih terlibat dan memahami materi dengan lebih baik.

4. Pembelajaran Kolaboratif: Teknologi digital memungkinkan siswa dan guru untuk berkolaborasi dalam proyek, diskusi, dan tugas melalui alat kolaborasi online. Mereka dapat berbagi pemikiran, memberikan umpan balik, dan bekerja secara bersama-sama tanpa terbatas oleh batasan geografis.

5. Personalisasi dan Adopsi Mandiri: Dengan bantuan teknologi, siswa dapat mempersonalisasi pembelajaran mereka sesuai dengan kebutuhan dan minat mereka. Mereka dapat memilih materi yang ingin dipelajari, menyesuaikan kecepatan belajar, dan mengakses sumber daya tambahan sesuai kebutuhan mereka. Ini mendorong adopsi mandiri dan pengembangan keterampilan belajar sepanjang hayat.

6. Evaluasi dan Umpan Balik: Dalam pembelajaran digital, ada beragam alat dan platform yang mendukung evaluasi otomatis dan umpan balik real-time. Siswa dapat menerima umpan balik segera tentang kemajuan mereka, mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki, dan mengakses sumber daya tambahan untuk meningkatkan pemahaman mereka.

7. Pembelajaran Seumur Hidup: Dengan akses mudah ke sumber daya online, individu tidak terbatas pada pembelajaran hanya di institusi formal. Mereka dapat terus belajar dan mengembangkan keterampilan baru sepanjang hidup mereka melalui kursus online, webinar, dan platform pembelajaran mandiri.

PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL

Namun, penting untuk diingat bahwa sementara teknologi digital memberikan banyak manfaat, pendidikan yang efektif juga memerlukan interaksi sosial, kolaborasi tatap muka, dan dukungan yang tepat dari guru atau mentor. Oleh karena itu, integrasi teknologi dalam pembelajaran harus dilakukan dengan bijaksana untuk memaksimalkan potensinya.

MENINGKATKAN PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL

1. Gunakan Sumber Daya Pembelajaran Online: Manfaatkan sumber daya pembelajaran online seperti kursus daring, video tutorial, e-book, dan platform pembelajaran interaktif. Pilih sumber daya yang sesuai dengan gaya belajar Anda dan materi yang ingin Anda pelajari.
2. Jaga Keseimbangan Antaraktivitas: Tetaplah bijaksana dalam mengelola waktu dan jaga keseimbangan antara belajar online dengan aktivitas lainnya. Sesekali, berikan waktu untuk istirahat, olahraga, atau hobi lain untuk menjaga keseimbangan fisik dan mental.

MENINGKATKAN PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL

3. Aktif dalam Diskusi dan Kolaborasi: Manfaatkan forum online, grup studi virtual, atau platform kolaborasi untuk berdiskusi dengan sesama siswa dan berkolaborasi dalam tugas atau proyek. Ini akan membantu memperluas pemahaman Anda melalui pertukaran ide dan perspektif.

4. Gunakan Alat Produktivitas Digital: Manfaatkan alat produktivitas digital seperti aplikasi kalender, pengelola tugas, atau catatan online untuk membantu mengatur dan mengelola pekerjaan Anda. Hal ini akan membantu Anda tetap terorganisir dan efisien dalam belajar.

MENINGKATKAN PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL

5. Cari Dukungan dan Bantuan: Jika Anda menghadapi kesulitan atau membutuhkan bantuan, jangan ragu untuk mencari dukungan dari guru, sesama siswa, atau sumber daya online. Ada banyak komunitas pembelajaran online yang dapat memberikan bantuan dan motivasi.

6. Evaluasi dan Refleksi: Lakukan evaluasi teratur terhadap kemajuan Anda dan refleksikan apa yang telah Anda pelajari. Ini akan membantu Anda mengidentifikasi kelemahan atau area yang perlu diperbaiki, serta memperbaiki strategi belajar Anda ke depannya.

MENINGKATKAN PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL

Meningkatkan pembelajaran di era digital memerlukan disiplin, kemandirian, dan mengatur penggunaannya

SUMBER :

- **Levinson, Matt. The Power of Digital Learning: Integrating Digital Strategies into Your Classroom"**
- **Nasrullah, Rulli. Manajemen Komunikasi Digital, 2021, Kencana. Jakarta.**
- **Nurudin. Pengantar Komunikasi Massa. 2014. Rajagrafindo. Jakarta.**
- **Sack Harald, Meinel Christoph, Digital Comunication (Communication, Multimedia, security) 2014, Springer. Berlin Heidelberg.**
- **Rogers, Everett M. Communication Technology. 1986. Free Press . New York**

TERIMA KASIH



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DIKDASMEN PGRI PROVINSI DKI JAKARTA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

SMK PGRI 4 JAKARTA

BIDANG KEAHLIAN : BISNIS MANAJEMEN

Jalan Percetakan Negara XI/A Rawasari - Jakarta Pusat 10570

Telp./Fax. 021-4261308, Email : smkpgri.empat@gmail.com, NPSN : 20100153

SURAT KETERANGAN

Nomor : 091.4 / SMK PGRI 4/X/ 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ASNAN MUHAYAT, M. Pd**
NRKS : 19023L0680160241142022
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMK PGRI 4 JAKARTA

Menerangkan Bahwa :

Kelas : Ke 3

Sesi : 1

No	Nama Dosen	Nama Universitas
1.	Dewi Syukriah, S.Psi, MA	Universitas Persada Indonesia YAI
2.	Dr. Erdina Indrawati, M.Si	Universitas Persada Indonesia YAI
3.	Feby Herdajani, S.Psi, M,Si Psikologi	Universitas Persada Indonesia YAI
4.	Raden Rara Dini Diah Nurhadianti S.Psi, M.Si	Universitas Persada Indonesia YAI
5.	Dra. Tatiyani, M.Si	Universitas Persada Indonesia YAI
6.	Dr. Usman Effendi, S.Sos., M.M	Universitas Persada Indonesia YAI

Telah melaksanakan Pengabdian Masyarakat di SMK PGRI 4 Jakarta dan memberikan materi tentang “ Membangun Motivasi Siswa Dengan Literasi Digital Menggunakan ChatGPT

Demikian surat keterangan ini diberikan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 24 Oktober 2023

Kepala Sekolah,



ASNAN MUHAYAT, M.Pd

NRKS. 19023L0680160241142022