

Dr. Evi Syafrida Nasution, S.Psi., M.Psi., Psikolog.



# METODOLOGI PENELITIAN

Model Praktis Penelitian Kualitatif

*litrus.*

# METODOLOGI PENELITIAN

Model Praktis Penelitian Kualitatif

Dr. Evi Syafrida Nasution, S.Psi., M.Psi., Psikolog.



---

**METODOLOGI PENELITIAN**  
**MODEL PRAKTIS PENELITIAN KUALITATIF**

---

Ditulis oleh:

**Dr. Evi Syafrida Nasution, S.Psi., M.Psi., Psikolog.**

Diterbitkan, dicetak, dan didistribusikan oleh  
**PT. Literasi Nusantara Abadi Grup**  
Perumahan Puncak Joyo Agung Residence Kav. B11 Merjosari  
Kecamatan Lowokwaru Kota Malang 65144  
Telp : +6285887254603, +6285841411519  
Email: literasinusantaraofficial@gmail.com  
Web: www.penerbitlitnus.co.id  
Anggota IKAPI No. 340/JTI/2022



---

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang. Dilarang mengutip  
atau memperbanyak baik sebagian ataupun keseluruhan isi buku  
dengan cara apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit.

---

Cetakan I, Februari 2024

Perancang sampul: Noufal Fahriza

Penata letak: Hasanuddin

**ISBN : 978-623-114-517-8**

vi + 101 hlm. ; 15,5x23 cm.

©Februari 2024



**B**uku ajar ini diperuntukan bagi dosen, mahasiswa dan siapa saja yang berminat melakukan penelitian. Buku ini membahas metodologi penelitian kualitatif, apa dan bagaimana menerapkannya dalam suatu penelitian. Buku ini bisa dijadikan sebagai bahan perkuliahan dengan penyajian yang lebih praktis, dengan contoh dan Latihan. Oleh sebab itu, pembahasan tidak saja secara teoretis, tetapi mencakup pula petunjuk langkah-langkah praktis.

Mudah-mudahan buku ini bermanfaat bagi siapa saja yang berminat untuk mengadakan penelitian dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Buku ini bertujuan untuk membimbing pembaca melalui esensi pendekatan ilmiah, membantu mereka memahami cara membangun pengetahuan yang dapat diandalkan dan diuji. Dengan merinci langkah-langkah metodologis dan prinsip dasar, buku ini menjadi sumber daya yang berharga bagi mahasiswa, peneliti, dan pembaca yang ingin mendalami pendekatan ilmiah dalam menjelajahi keajaiban pengetahuan dan pemahaman. Dengan demikian, buku ini tidak hanya memberikan wawasan teoretis, tetapi juga memberdayakan pembaca untuk mengaplikasikan pendekatan ilmiah dalam konteks penelitian mereka sendiri, memupuk semangat eksplorasi dan inovasi.

Penulis,

Evi Syafrida Nasution





# Daftar Isi

Prakata .....	iii
Daftar Isi.....	v

## BAB 1

PENGANTAR PENDEKATAN KUALITATIF .....	1
A. Pentingnya Kegiatan Ilmiah .....	2
B. Perbedaan Pendekatan Penelitian.....	3
C. Karakteristik Penelitian Kualitatif.....	5
D. Langkah-langkah Penelitian Kualitatif.....	7

## BAB 2

METODE PENELITIAN DENGAN PENDEKATAN KUALITATIF .....	15
A. Studi Kasus .....	16
B. Grounded Theory.....	20

## BAB 3

PERUMUSAN MASALAH.....	25
A. Pengantar Masalah Penelitian .....	26
B. Sumber Masalah .....	27
C. Fokus dan Rumusan Masalah Penelitian .....	27
D. Contoh Judul Penelitian dan Rumusan Masalah.....	31

## BAB 4

PENELUSURAN PUSTAKA .....	35
A. Pengantar Penelusuran Pustaka .....	35
B. Jenis-jenis Sumber Pustaka.....	37



## **BAB 5**

<b>PENGUMPULAN DATA DALAM PENELITIAN KUALITATIF .....</b>	<b>41</b>
A. Metode Pengumpulan Data Kualitatif.....	42
B. Prosedur Pengumpulan Data .....	47

## **BAB 6**

<b>METODE WAWANCARA DALAM PENELITIAN KUALITATIF.....</b>	<b>59</b>
A. Jenis Wawancara.....	60
B. Penyusunan Panduan Wawancara.....	61
C. Alat Bantu untuk Wawancara.....	62
D. Beberapa Penyimpanan dalam Pelaporan .....	62

## **BAB 7**

<b>METODE OBSERVASI DALAM PENELITIAN KUALITATIF.....</b>	<b>65</b>
A. Jenis Observasi.....	66
B. Teknik Pencatatan Observasi.....	66

## **BAB 8**

<b>ANALISIS DATA.....</b>	<b>69</b>
A. Proses Analisis Data.....	71
B. Prosedur <i>Coding</i> .....	74
C. Interpretasi dalam Penelitian Kualitatif.....	80

## **BAB 9**

<b>VALIDITAS DAN RELIABILITAS PENELITIAN KUALITATIF.....</b>	<b>83</b>
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>91</b>
<b>Glosarium.....</b>	<b>93</b>
<b>Biografi .....</b>	<b>101</b>



# BAB 1

## PENGANTAR PENDEKATAN KUALITATIF

---

### Tujuan

Setelah membaca bab 1 ini, pembaca diharapkan dapat:

1. Memahami pendekatan dan kegiatan ilmiah
2. Memahami karakteristik penelitian kualitatif
3. Menjelaskan perbedaan pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif
4. Memahami langkah-langkah penelitian kualitatif

Dalam praktek, kata ilmu, ilmu pengetahuan dan pengetahuan sering dipertukarkan. Kata ilmu berasal dari kata asing “*science*”, sedangkan pengetahuan berasal dari kata “*knowledge*”. Istilah ilmu pengetahuan juga diterjemahkan dari kata “*science*”. Kata seperti “*social science*” diartikan ilmu-ilmu sosial, akan tetapi, “*science and technology*” diartikan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kata ilmiah berasal dari kata asing “*scientific*”, seperti metode ilmiah, pendekatan ilmiah dan penelitian ilmiah. Dengan ilmiah dimaksudkan sebagai aktivitas intelektual dalam menggunakan metode, prinsip, konstruk atau teori ilmu pengetahuan yaitu sistematis dan matematis. Biasanya disusun dalam bentuk hipotesis yang harus diuji kebenarannya secara empirik. Sesuai dengan konsep empirisme, maka ilmu pengetahuan itu bersifat (Danim, 1997):



1. Sistematis – diperoleh melalui aturan-aturan peristiwa yang benar secara metodologis
2. Punya hubungan logis – meskipun sangat kompleks
3. Selalu empiris – dapat dieksperimentasikan dan diobservasi
4. Bersifat objektif – menurut apa adanya yang ada pada objek itu.
5. Bebas dari nilai – kecuali pada tahap aplikasi ilmu itu.
6. Bukan masalah baik atau buruk, suka atau tidak suka.
7. Dapat memperlakukan perilaku, menjelaskan peristiwa kealaman dan pengetahuan baru.

#### A. Pentingnya Kegiatan Ilmiah

Ilmu merupakan kumpulan pengetahuan sejenis yang tersusun rapi atau diorganisasikan secara sistematis. Cikal bakal pengetahuan adalah pengalaman; pengalaman-pengalaman yang disusun secara sistematis menjelma menjadi pengetahuan; pengetahuan-pengetahuan yang tersusun secara sistematis menjelma menjadi ilmu. Salah satu cabang ilmu adalah ilmu pengetahuan tentang tingkah laku. Ilmu pengetahuan tingkah laku (*behavioral science*) merupakan disiplin akademik dan intelektual yang relatif baru seperti Psikologi, Sosiologi, dan Antropologi (Danim, 1997).

Tujuan umum penelitian masalah tingkah laku atau penelitian mengenai keprilaku adalah untuk merumuskan teori yang berlaku umum tentang tingkah laku manusia dengan didukung oleh bukti-bukti empiris, general, dan objektif. Tujuan lain dari penelitian mengenai masalah perilaku manusia adalah untuk memahami, menjelaskan, memprediksi, dan mengontrol tingkah laku manusia. Pemahaman perumusan teori mengenai tingkah laku manusia tidaklah mudah dikarenakan perilaku manusia itu sangat unik. Keunikan itu perlu diinvestigasi secara cermat dan sistematis agar perilaku manusia dapat dijelaskan mana sebab, bagaimana keadaan sekarang dan efek apa yang akan muncul di masa depan dari perilaku manusia itu (Danim, 1997).

Kebenaran merupakan tujuan dari setiap penelitian ilmiah. Secara garis besar terdapat empat kriteria utama untuk menilai kebenaran hasil penelitian psikologi yang terdapat dalam sejarah perkembangan psikologi,

yaitu *deductive, explanation, behavioral control, interpretive consistency*, dan *intuitive knowing* (Danim, 1997).

1. *Deductive explanation*, memahami suatu peristiwa dengan menggunakan deduksi atas satu atau lebih preposisi umum—merupakan suatu bentuk pemahaman yang secara umum berhubungan dengan metodologi yang dipakai oleh ilmu-ilmu alamiah.
2. *Behavioral control*, memahami suatu fenomena psikologis dengan melakukan pengontrolan perilaku adalah bentuk pemahaman yang diadopsi oleh para psikolog, yang menolak gagasan pentingnya teori-teori karena menurut mereka fakta lah yang penting.
3. *Interpretive consistency* adalah cara pemahaman dengan menginterpretasikan fenomena di dalam konsepsi bermakna dan koheren sekaligus rumusnya tak mungkin muncul untuk bisa dibuktikan secara objektif. Meskipun demikian sistem ini secara esensial valid karena dapat memberikan perlakuan (*treatment*), atau kelainan psikologis, yang sama baiknya dengan memberikan gambaran mengenai psikologi manusia.

## **B. Perbedaan Pendekatan Penelitian**

Penelitian kuantitatif dan kualitatif adalah dua pendekatan utama dalam studi ilmiah. Penelitian kuantitatif berfokus pada pengumpulan data numerik dan analisis statistik, sedangkan penelitian kualitatif menekankan pemahaman mendalam tentang fenomena melalui observasi partisipatif, wawancara, dan analisis dokumen. Penelitian kuantitatif menggunakan statistik dan teknik matematika untuk menemukan pola dan hubungan antar variabel, sedangkan penelitian kualitatif menggunakan analisis tematik atau naratif untuk mendapatkan pemahaman yang lebih komprehensif tentang masalah yang diteliti.

# METODOLOGI PENELITIAN

Model Praktis Penelitian Kualitatif



**M**etodologi penelitian merupakan suatu kerangka kerja yang digunakan untuk merancang dan melaksanakan suatu penelitian dengan tujuan untuk memperoleh data yang valid dan dapat diandalkan. Metodologi penelitian mencakup langkah-langkah sistematis yang diperlukan untuk merencanakan, melaksanakan, dan menganalisis sebuah penelitian.

Dalam pengembangan metodologi penelitian, peneliti harus mempertimbangkan beberapa aspek kunci, seperti perumusan masalah, pemilihan jenis penelitian, pengumpulan data, analisis data, dan interpretasi hasil. Metodologi penelitian memberikan kerangka kerja yang kokoh bagi setiap penelitian dan memastikan bahwa proses penelitian dilakukan dengan cermat dan valid. Dengan mengikuti langkah-langkah ini, peneliti dapat memastikan bahwa penelitiannya memiliki dasar yang kuat dan dapat memberikan kontribusi yang berharga dalam bidang pengetahuan tertentu.

**litnus.** Penerbit



✉ literasinusantaraofficial@gmail.com  
🌐 www.penerbitlitnus.co.id  
📧 @litnuspenerbit  
📞 literasinusantara  
☎ 085755971589

Pendidikan

+17

