

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : The effects of elaborative learning strategy and cognitive style on students: Evidence from university students in Lampung, Indonesia

Penulis Jurnal Ilmiah : Meriyati, M., Zulhannan, Z., Anastasia Sri Maryatmi, Kusumaningrum

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a Nama Jurnal : Psychology and Education
56(1-2), pp. 110-121
- b Nomor/Volume : Vol 56, No 1-2
- c Edisi (bulan/tahun) : 2019
- d Penerbit : Psychology and Education
- e Jumlah halaman : pp. 110-121
DOI :
Alamat Web Jurnal :

Kategori publikasi Jurnal ilmiah (beri v pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil penilaian *Peer Review*:

KOMPONEN YANG DINILAI	Nilai Maksimal Jurnal (40)			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	9%			3,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28%			11,2
c. kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan methodology (30%)	28%			11,2
d. kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	29%			11,6
Total = (100%)	94%			37,6
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur; isi sudah fokus dan tajam bidang keilmuan
2. Tentang Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan; Pembahasan sangat mendalam
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi; kemutakhiran data sudah sangat baik
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit; sangat sesuai
5. Indikasi plagiasi; -
6. Kesesuaian bidang ilmu; sesuai bidang Ilmu Psikologi

Jakarta,
Reviewer 1



Prof. Dr. B.P. Dwi Riyanti, M.Si, Psikolog
NIDN: 0311056304
Unit Kerja: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya

