

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**
Karya Ilmiah Yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN)

Judul Artikel : Teacher Burnout and Self Esteem in Tangerang's Junior High School Teachers
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis Utama
 Identitas Prosiding : a. Publikasi di : International Review of Management and Marketing
 b. Nomor ISSN : 2146-4405
 c. DOI : <https://doi.org/10.32479/irmm.7641>
 d. Waktu Pelaksanaan : 2018
 e. Penerbit : International Review of Management and Marketing
 f. Link URL : www.econjournals.com
 g. Link Repository : <http://repository.upi-yai.ac.id/2557/>

Kategori publikasi Makalah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)
 Hasil penilaian Peer Review:

<input type="checkbox"/>	Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus**
<input type="checkbox"/>	Internasional terindeks pada SCOPUS, IEEE Explore, SPIE
<input type="checkbox"/>	Internasional

Hasil penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus	Internasional terindeks pada SCOPUS, IEEE Explore, SPIE	Internasional	
	<input type="text"/>	V	<input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		3		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9		8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9		8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)		9		8
Total = (100%)		30		26
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan unsur isi artikel : cukup lengkap sesuai kaidah penulisan artikel pada SCOPUS, IEEE Explore, SPIE
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan masih belum cukup lengkap sesuai dengan problem kajian
- Kemutakhiran data/informasi sudah memadai
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Publisher memadai sebagai penerbit prosiding pada kegiatan internasional jurnal bereputasi yang sebelumnya artikel di sampaikan secara oral.
- Indikasi Plagiasi: tidak nampak adanya plagiasi
- Kesesuaian Bidang Ilmu : belum terlihat kesesuaian dengan bidang ilmu psikologi pendidikan & klinis

Jakarta, 14 Pebruari 2021
 Reviewer 1



Dr. I Nyoman Surna
 NIDN : 0319095401
 Unit Kerja : Universitas Persada Indonesia Y.A.I

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
Karya Ilmiah Yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang
dipublikasikan (ber ISSN/ISBN)

Judul Artikel : Teacher Burnout and Self Esteem in Tangerang's Junior High School Teachers
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis Utama
 Identitas Prosiding : a. Publikasi di : International Review of Management and Marketing
 b. Nomor ISSN : 2146-4405
 c. DOI : ██████████
 d. Waktu Pelaksanaan : 2018
 e. Penerbit : International Review of Management and Marketing
 f. Link URL : www.econjournals.com
 g. Link Repository : <http://repository.upi-yai.ac.id/2557/>

Kategori publikasi Makalah :

Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus**
Internasional terindeks pada SCOPUS, IEEE Explore, SPIE
Internasional

(beri ✓ pada kategori yang tepat)
 Hasil penilaian Peer Review:

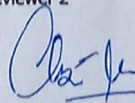
Hasil penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus	Internasional terindeks pada SCOPUS, IEEE Explore, SPIE	Internasional	
	□	V	□	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		3		2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9		7,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9		7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)		9		7,2
Total = (100%)		30		24,3
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi artikel : cukup sesuai kaidah penulisan artikel pada SCOPUS, IEEE Explore, SPIE
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan masih belum cukup lengkap sesuai dengan problem kajian
- c. Kemutakhiran data/informasi sudah memadai
- d. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Publisher memadai sebagai penerbit prosiding pada kegiatan internasional jurnal bereputasi yang sebelumnya artikel di sampaikan secara oral.
- e. Indikasi Plagiasi: belum nampak adanya plagiasi
- f. Kesesuaian Bidang Ilmu : belum terlihat kesesuaian dengan bidang ilmu psikologi pendidikan & klinis

Jakarta, 13 Pebruari 2021
 Reviewer 2



Dr. Anizar Rahayu, M.Si., Psi
 NIDN : 0012045801
 Unit Kerja : Universitas Persada Indonesia Y.A.I