



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI: MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I JAKARTA**

IDENTITAS MATA KULIAH		IDENTITAS PENGAMPU MATA KULIAH	
KODE MATA KULIAH	MM. 521	NAMA DOSEN	Dr Nandan dan Dr. Hendro Bachtiar
NAMA MATA KULIAH	KAPABILITAS MANAJEMEN PRODUKSI/ OPERASI	KELOMPOK/BIDANG	MKK
BOBOT MATA KULIAH (SKS)	3 (Tiga) SKS		
SEMESTER	I (Satu)		
MATA KULIAH PRASYARAT	-		

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	
KODE CPL	UNSUR CPL
SIKAP (S)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan Bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 7. Menginternalisasi semangat kemandirian, norma, dan etika akademik dan profesi. 8. Mengembangkan keilmuan secara berkelanjutan.
KETRAMPILAN UMUM (KU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang

	<p>memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya Manajemen produksi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam THESIS, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
PENGETAHUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teori tentang MANAJEMEN PRODUKSI. 2. Menguasai prinsip tentang penyusunan laporan hasil penelitian yang empiris dengan mempertimbangkan dinamika lingkungan bisnis global pada aspek MANAJEMEN PRODUKSI. 3. Menguasai dan memprediksi perkembangan lingkungan penelitian bisnis yang secara dinamis berubah pada bidang MANAJEMEN PRODUKSI.
KETRAMPILAN KHUSUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun, menyajikan laporan hasil penelitian empiris dan ilmiah berbasis perusahaan sesuai dengan standar global yang berlaku pada bidang MANAJEMEN PRODUKSI. 2. Mampu mengevaluasi manajemen tata kelola korporat, peran dan tanggung jawab sosial dan lingkungan korporat dan menjunjung tinggi nilai-nilai etika individu dan profesional. 3. Mampu mengembangkan pendekatan multi disiplin yang terintegrasi untuk mengevaluasi MANAJEMEN PRODUKSI dan keputusan bisnis, serta mampu memberikan masukan kepada para eksekutif dalam berbagai penetapan strategi organisasi, budaya dan keputusan bisnis dalam lingkup nasional dan internasional. 4. Mampu berfikir dan berperan sebagai pemimpin manajemen perusahaan guna meningkatkan nilai organisasi dan keputusan strategis, berbasis hasil penelitian empiris dan ilmiah yang mendalam pada bidang MANAJEMEN PRODUKSI.
BAHAN KAJIAN KEILMUAN	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa dibekali dengan pengetahuan dan ketrampilan dengan mengedepankan penguasaan topik utama mengenai pengertian fenomena bisnis terkini untuk memahami MANAJEMEN PRODUKSI, mendefinisikan, integrasi antara intuisi dan analisis, melakukan adaptasi perubahan organisasi secara bertahap, dan perusahaan yang berdaya saing tinggi.</p>
CP MATA KULIAH (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami pengertian MANAJEMEN PRODUKSI. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan identifikasi permasalahan dan issue MANAJEMEN

	<p>PRODUKSI di era Global dan Industrial 4.0.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menerapkan mengambil keputusan manajemen yang handal dari aspek MANAJEMEN PRODUKSI</p> <p>4. Mahasiswa dapat menggunakan model MANAJEMEN PRODUKSI yang efektif.</p>
PENGALAMAN BELAJAR	<p>Pengalaman Belajar mahasiswa diwujudkan dalam mengidentifikasi MANAJEMEN PRODUKSI yang dihadapi perusahaan, menyusun penyelesaian masalah bisnis secara organisasional dan mempresentasikan ide gagasan dalam bentuk essay dan harus dikerjakan oleh Mahasiswa selama 1 (satu) Semester</p>
DAFTAR REFERENSI	<p>Utama:</p> <p>Jay Heizer & Barry Rener, Production and Operations Management, Prentice Hall, New Jersey, New Edition.</p> <p>E.E. Adam & R.J Ebert, Reduction and Operation Management, Prentice Hall, New Jersey, New Edition.</p> <p>R. T. Lubben, Just in Time Manufacturing Strategy. McGrawHill, New Edition.</p> <p>Pendukung:</p> <p>(Ebrahim, Pervaiz, Ying Ying, & Paschal, 2014; Jayaswal, Jewkes, & Ray, 2011; Johannessen, McArthur, & Jonassen, 2015; Soltani, K. Ahmed, Ying Liao, & U. Anosike, 2014; Tavares Thomé, Scavarda, Fernandez, & Scavarda, 2012; Tuomikangas & Kaipia, 2014; Walters, 1999; Yu, Ramanathan, & Nath, 2013)</p>

MIN GGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI POKOK	REFERENSI	METODE PEMBELAJAR AN	WKT	PENILAIAN	
						INDIKATOR/ KODE CPL	TEKNIK PENILAIAN/ BOBOT
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Mahasiswa dapat memahami pengertian manajemen produksi di era	<p>Pengertian manajemen produksi.</p> <p>Identifikasi produksi dan produktivitas.</p>	Jay Heizer & Barry Rener, Production and Operations Management, Prentice Hall, New Jersey, New	<p>Diskusi Kelompok</p> <p>Bentuk: Kuliah</p>	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mengkaji pengertian tentang manajemen produksi. Masa depan	Observasi/ Partisipasi

	<p>globalisasi yang sarat dengan penerapan kemajuan teknologi.</p>	<p>Identifikasi manajemen produksi dan yang dilakukan oleh manajer operasi.</p> <p>Menjelaskan peluang karier di bidang manajemen operasi.</p> <p>Masa depan manajemen operasi.</p> <p>Pengukuran produktivitas.</p>	<p>Edition. E.E. Adam & R.J Ebert, Reduction and Operation Management, Prentice Hall, New Jersey, New Edition. R. T. Lubben, Just in Time Manufacturing Strategy. McGrawHill, New Edition.</p> <p>Pendukung: (Ebrahim et al., 2014; Jayaswal et al., 2011; Johannessen et al., 2015; Soltani et al., 2014; Tavares Thomé et al., 2012; Tuomikangas & Kaipia, 2014; Walters, 1999; Yu et al., 2013)</p>			<p>manajemen operasi.</p> <p>Pengukuran produktivitas.</p>	
2.	<p>Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menelaah Masa depan manajemen operasi.</p> <p>Pengukuran produktivitas.</p>	<p>Perencanaan Fasilitas.</p> <p>Perancangan fasilitas berdasarkan produk dan proses.</p> <p>Systematic la y-out planning.</p> <p>Mendefinsikan tipe tata letak.</p> <p>Menentukan tata letak yang baik untuk fasilitas proses.</p>	Idem	<p>Diskusi Kelompok/ Simulasi</p> <p>Bentuk: Kuliah</p>	2 sks x 50 menit	<p>Mahasiswa dapat mengkaji dan Menentukan tata letak yang baik untuk fasilitas proses.</p> <p>Mengembangkan aliran produksi pada fasilitas berulang atau berorientasi produk.</p>	Idem

		Mengembangkan aliran produksi pada fasilitas berulang atau berorientasi produk.					
3.	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai paradigma perencanaan pekerjaan dan system kerja di era global.	<p>Perencanaan pekerjaan.</p> <p>Perencanaan system kerja dan ergonomic.</p> <p>Desain kerja</p> <p>Ekspansi kerja.</p> <p>Ekonomi dan standar tenaga kerja.</p> <p>Persyaratan desain kerja.</p> <p>Tempat kerja visual.</p>	Idem	<p>Diskusi Kelompok</p> <p>Bentuk: Kuliah</p>	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mengkaji peran Perencanaan system kerja dan ergonomic	Idem
4.	Mahasiswa dapat menyusun suatu Pengeluaran dan standarisasi system kerja.	<p>Pengeluaran dan standarisasi system kerja..</p> <p>Pengukuran kerja dengan tiap waktu.</p> <p>Standarisasi sitem kerja dan kinerja.</p> <p>Empat cara menetapkan standar kerja.</p> <p>Standar persyaratan pekerja yang baik.</p> <p>Standar waktu yang ditetapkan.</p>	Idem	<p>Diskusi Kelompok/ Simulasi</p> <p>Bentuk: Kuliah/ Praktikum</p>	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mengkaji dan menerapkan suatu Pengeluaran dan standarisasi system kerja.	Idem
5.	Mahasiswa dapat menganalisis perencanaan agregat.	<p>Perencanaan agregat.</p> <p>Hirarki perencanaan.</p> <p>Perencanaan agregat berdasarkan scenario.</p> <p>Pilihan strategi untuk mengembangkan perencanaan agregat.</p>	Idem	<p>Diskusi Kelompok/ Simulasi</p> <p>Bentuk: Kuliah/Responsi</p>	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mengkaji peran perencanaan agregat yang handal.	

		<p>Mempersiapkan perencanaan a gregat secara grafis.</p> <p>Rencana a gregat dengan metode transportasi pemrograman linear.</p>					
6.	Mahasiswa dapat menggunakan peran perencanaan persediaan dengan handal di era global	<p>Perencanaan persediaan. Pengenalan karakteristik persediaan. Perencanaan persediaan untuk kebutuhan bahan-bahan pasti, berabat dan berpasokan bertahap. Melakukan analisis ABC. Model EOQ Menghitung ROP Model diskon Kuantitas.</p>	Idem	<p>Diskusi Kelompok/ Simulasi/ Pembelajaran Berbasis Proyek</p> <p>Bentuk: Kuliah/ Responsi</p>	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mengkaji outcome perencanaan persediaan dengan handal di era global	Idem
7.	Mahasiswa dapat menggunakan Penjadwalan. Mengenali sifat-sifat kegiatan produksi dalam proyek. Penjadwalan untuk 1- 3 mesin dan metode Johnson.	<p>Penjadwalan. Mengenali sifat-sifat kegiatan produksi dalam proyek. Penjadwalan untuk 1- 3 mesin dan metode Johnson. Hubungan antara penjadwalan jangka pendek. Perencanaan kapasitas. Perencanaan menyeluruh dan jadwal induk. Penjadwalan Grantt. Menetapkan metode penugasan untuk pembebanan pekerjaan.</p>	Idem	<p>Simulasi/ Studi Kasus/ Pembelajaran Berbasis Proyek/ Berbasis Masalah</p> <p>Bentuk: Kuliah/ Responsi</p>	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mempelajari dan mengembangkan proses Penjadwalan. Mengenali sifat-sifat kegiatan produksi dalam proyek. Penjadwalan untuk 1- 3 mesin dan metode Johnson.	Idem
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9.	Mahasiswa dapat menyusun ESSAY 01.	<p>PENGEMBANGAN KEMAMPUAN: Buat Essay dan presentasi Tipe-tipe Perancangan fasilitas berdasarkan produk dan proses. Serta Systematic la y-out planning.</p>	Idem	<p>Presentasi dan Diskusi Kelompok/ Simulasi/ Studi Kasus/ Pembelajaran Berbasis pemikiran strategic di</p>	2 sks x 50 menit	Mahasiswa MEMPRESENTASIKAN ESSAY yang disusun, dengan tema Perancangan fasilitas berdasarkan produk dan proses.	Idem

				bidang pemasaran.		Systematic lay-out planning.	
10.	Mahasiswa dapat menyusun ESSAY 02.	Buat Essay dan presentasi: Analisis terhadap Model diskon kuantitas.	Idem	Idem	2 sks x 50 menit	Mahasiswa MEMPRESENTASIKAN ESSAY yang disusun dengan tema :suatu model diskon kuantitas.	Idem
11.	Mahasiswa dapat memahami manajemen mutu di era global.	Manajemen Mutu. Strategi dan system pengelolaan mutu. Pengendalian mutu serta statistic. Mengidentifikasi kualitas, ISO dan konsep TAGUCHI. Pentingnya kualitas TQM. Diagram Pareto. Diagram proses. Ide-ide Deming, Juran dan Crosby.	Idem	Idem	2 sks x 50 menit	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan penerapan manajemen mutu industrial di era global.	Idem
12.	Mahasiswa dapat memahami penerapan Strategi dan system- system pengelolaan mutu. Pengendalian mutu secara statistical.	Strategi dan system- system pengelolaan mutu. Pengendalian mutu secara statistical. Meningkatkan keandalan system. Menentukan rata-rata waktu kegagalan. Membedakan pemeliharaan preventive dan pemeliharaan kerusakan. Cara-cara peningkatan pemeliharaan.	Idem	Idem	2 sks x 50 menit	Mahasiswa mengkaji. Penerapan proses pembentukan Strategi dan system- system pengelolaan mutu. Pengendalian mutu secara statistical.	Idem
13.	Mahasiswa dapat memahami aspek dinamika manajemen pemeliharaan	Manajemen Pemeliharaan dalam menerapkan kemajuan teknologi di era global.	Idem	Idem	2 sks x 50 menit	Mahasiswa mengkaji peran manajemen pemeliharaan yang handal di era kemajuan teknologi.	Idem

	dengan cepatnya kemajuan teknologi	Strategi dan system- system pengelolaan pemeliharaan. Perancangan kegiatan. Pemeliharaan pencegahan.					
14.	Mahasiswa dapat memahami aspek TPM	Manjemen pemeliharaan TPM	Idem	Idem	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mengkaji aspek TPM	Observasi/ Partisipasi/ Unjuk Kerja/ Tes Tertulis
15.	Mahasiswa dapat melakukan simulasi dari metode matematis dan metode heuristic.	Membedakan simulasi. Dari metode matematika dan heuristic. Membentuk rancangan simulasi. Contoh simulasi gudang.	Idem	Idem	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat menerapkan simulasi dari metode matematika dan heuristic.	Idem
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						
	TOTAL				48 JAM		100%

PENILAIAN dalam HURUF & Bobot Nilai		
Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Bobot
90,00 – 100	A	4
85,00 – 89,99	A-	3.7
80,00 – 84,99	B+	3.3
75,00 – 79,99	B	3
70.00– 74,99	B-	2.7
65.00-69.99	C+	2.3
60.00-64.99	C	2
55.00-59.99	C-	1.7
50.00-54.99	D+	1.3
45.00-49.99	D	1
40.00-44.99	D-	0.7
0-39.99	E	0

BOBOT PENILAIAN		
No	Komponen Nilai	Prosentase (%)
1.	Tugas & Quizz	30%
2.	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
3.	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%

RUBRIK PENILAIAN PRSENTASI				
NO.	ASPEK PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN	SKOR MAKSIMUM	PENILAIAN
1.	PENYAJIAN	- Persiapan	10	
		- Urutan Materi	15	
		- Penggunaan Alat Bantu Media dll	10	
2.	NASKAH PRESENTASI	- Kesesuaian dengan Proposal/Makalah	10	
		- Komposisi Slide	10	
3.	PEMAPARAN	- Penggunaan Bahasa Baku	15	
		- Kejelasan Isi Presentasi	15	
4.	SIKAP	- Penyampaian Materi	10	
		- Penampilan	5	
T O T A L			100	

Jakarta, Januari 2019

Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Manajemen

Memeriksa,
Dosen Koordinator Rumpun Mata Kuliah

Menyusun,
Dosen Pengampu Mata Kuliah

(Dr. W Hary Susilo., MM.)
Nip.091.074.NIDN.0328056502.
SERTIFIKAT.11103102004428.

(Prof. Dr. Ir Yudi Julius MBA)
NID/NIDN

(Dr. Hendro Bachtiar)
NID/NIDN

Pedoman Penting:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).

Referensi

SAP/Silabus, Rencana dan Jadwal/Study Guide/Text Book/Tugas Terstruktur/Diktat/Slide/Presentasi

Metode Pembelajaran

Diskusi Kelompok/Simulasi/Studi Kasus/Pembelajaran Kolaboratif/Kooperatif/ Berbasis Proyek/ Berbasis Masalah

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small-Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative-Learning	CoL
6	Collaborative-Learning	CbL
7	Contextual-Learning	CtL
8	Project-Based Learning	PjBL
9	Project-Based Learning & Inquiry	PBL
10	Metode Pembelajaran lain yang secara efektif memfasilitasi pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan	

Bentuk: Kuliah/Responsi/Tutorial/Seminar/Praktikum/Praktik Studio/Bengkel/Lapangan

Waktu Pembelajaran

Pengertian 1 (satu) SKS dalam bentuk Pembelajaran				Jam
A	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
B	Seminar atau Bentuk Pembelajaran Lain yang Sejenis			2,83
	Tatap Muka	Belajar Mandiri		
	100 menit/minggu/semester	70menit/minggu/semester		
C	Praktikum, Praktik, Studio, praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau Bentuk Pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

Teknik Penilaian

Observasi/Partisipasi/Unjuk Kerja/Tes Tertulis/Tes Lisan/Angket

Teknik Penilaian SIKAP : dapat menggunakan Teknik Penilaian Observasi (Sesuai Permenristek Dikti Nomor 44 Tahun 2015, Pasal 21 Ayat 3)

Ebrahim, S., Pervaiz, K. A., Ying Ying, L., & Paschal, U. A. (2014). Qualitative middle-range research in operations management: The need for theory-driven empirical inquiry. *International Journal of Operations & Production Management*, 34(8), 1003-1027. doi: 10.1108/IJOPM-11-2012-0486

Jayaswal, S., Jewkes, E., & Ray, S. (2011). Product differentiation and operations strategy in a capacitated environment. *European Journal of Operational Research*, 210(3), 716-728. doi: 10.1016/j.ejor.2010.11.028

- Johannessen, I. A., McArthur, P. W., & Jonassen, J. R. (2015). Informal leadership redundancy: Balancing structure and flexibility in subsea operations. *Scandinavian Journal of Management*, 31(3), 409-423. doi: 10.1016/j.scaman.2015.01.001
- Soltani, E., K. Ahmed, P., Ying Liao, Y., & U. Anosike, P. (2014). Qualitative middle-range research in operations management. *International Journal of Operations & Production Management*, 34(8), 1003-1027.
- Tavares Thomé, A. M., Scavarda, L. F., Fernandez, N. S., & Scavarda, A. J. (2012). Sales and operations planning: A research synthesis. *International Journal of Production Economics*, 138(1), 1-13. doi: 10.1016/j.ijpe.2011.11.027
- Tuomikangas, N., & Kaipia, R. (2014). A coordination framework for sales and operations planning (S&OP): Synthesis from the literature. *International Journal of Production Economics*, 154, 243-262. doi: 10.1016/j.ijpe.2014.04.026
- Walters, D. (1999). Marketing and operations management: an integrated approach to new ways of delivering value. *Management Decision*, 37(3), 248-263. doi: doi:10.1108/00251749910264488
- Yu, W., Ramanathan, R., & Nath, P. (2013). The impacts of marketing and operations capabilities on financial performance in the UK retail sector: A resource-based perspective. *Industrial Marketing Management*. doi: 10.1016/j.indmarman.2013.07.014