



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI: MAGISTER MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I JAKARTA**

IDENTITAS MATA KULIAH		IDENTITAS PENGAMPU MATA KULIAH	
KODE MATA KULIAH	MM.570	NAMA DOSEN	Dr. Sri K
NAMA MATA KULIAH	AKUNTANSI KEUANGAN MANAJEMEN	KELOMPOK/BIDANG	MKK
BOBOT MATA KULIAH (SKS)	3 (Tiga) SKS		
SEMESTER	I (Satu)		
MATA KULIAH PRASYARAT	-		

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	
KODE CPL	UNSUR CPL
SIKAP (S)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.</li><li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan.</li><li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li><li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan Bangsa.</li><li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li><li>6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</li><li>7. Menginternalisasi semangat kemandirian, norma, dan etika akademik dan profesi.</li><li>8. Mengembangkan keilmuan secara berkelanjutan.</li></ol>
KETRAMPILAN UMUM (KU)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang</li></ol>

	<p>keahliannya MSDM STRATEGIK.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li> <li>3. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam THESIS, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</li> <li>4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</li> </ol>
<b>PENGETAHUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teori tentang MSDM STRATEGIK.</li> <li>2. Menguasai prinsip tentang penyusunan laporan hasil penelitian yang empiris dengan mempertimbangkan dinamika lingkungan bisnis global pada aspek MSDM STRATEGIK.</li> <li>3. Menguasai dan memprediksi perkembangan lingkungan penelitian bisnis yang secara dinamis berubah pada bidang MSDM STRATEGIK.</li> </ol>
<b>KETRAMPILAN KHUSUS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyusun, menyajikan laporan hasil penelitian empiris dan ilmiah berbasis perusahaan sesuai dengan standar global yang berlaku pada bidang MSDM STRATEGIK.</li> <li>2. Mampu mengevaluasi manajemen tata kelola korporat, peran dan tanggung jawab sosial dan lingkungan korporat dan menjunjung tinggi nilai-nilai etika individu dan professional.</li> <li>3. Mampu mengembangkan pendekatan multi disiplin yang terintegrasi untuk mengevaluasi MSDM strategik dan keputusan bisnis, serta mampu memberikan masukan kepada para eksekutif dalam berbagai penetapan strategi organisasi, budaya dan keputusan bisnis dalam lingkup nasional dan internasional.</li> <li>4. Mampu berfikir dan berperan sebagai pemimpin manajemen perusahaan guna meningkatkan nilai organisasi dan keputusan strategis, berbasis hasil penelitian empiris dan ilmiah yang mendalam pada bidang MSDM STRATEGIK</li> </ol>
<b>BAHAN KAJIAN KEILMUAN</b>	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa dibekali dengan pengetahuan dan ketrampilan dengan mengedepankan penguasaan topik utama mengenai pengertian fenomena bisnis terkini untuk memahami MSDM STRATEGIK, mendefinisikan, integrasi antara intuisi dan analisis, melakukan adaptasi perubahan organisasi secara bertahap, dan perusahaan yang berdaya saing tinggi.</p>
<b>CP MATA KULIAH (CPMK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami pengertian MSDM STRATEGIK.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan identifikasi permasalahan dan issue MDSM STRATEGIK di era Global dan Industrial 4.0.</li> <li>3. Mahasiswa dapat menerapkan mengambil keputusan manajemen yang handal dari aspek</li> </ol>

		<p>MSDM STRATEGIK.</p> <p>4. Mahasiswa dapat menggunakan model MSDM STRATEGIK yang efektif.</p>					
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>		<p>Pengalaman Belajar mahasiswa diwujudkan dalam mengidentifikasi MSDM STRATEGIK yang dihadapi perusahaan, menyusun penyelesaian masalah bisnis secara organisasional dan mempresentasikan ide gagasan dalam bentuk essay dan harus dikerjakan oleh Mahasiswa selama 1 (satu) Semester</p>					
<b>DAFTAR REFERENSI</b>		<p>Utama:</p> <p>R. H Garrison, 2017. Mangerial Accounting, Concept for Planning Control and Decision making, Toppan.</p> <p>Hansen, Mowen, 2017. Managerial Accounting, Salemba Empat.</p> <p>Robert S Kaplan and Antony A. Atkinson, 2017. Advanced Management Accaounting, Prentice Hall International UK, London.</p> <p>Pendukung:</p> <p>(Abdel-Maksoud, Cheffi, &amp; Ghoudi, 2016; Anessi-Pessina &amp; Cantù, 2016; Arruñada &amp; Hansen, 2015; Bhootra &amp; Hur, 2012; Bromwich &amp; Scapens, 2016; Byrne &amp; O'Regan, 2016; Carlsson-Wall &amp; Kraus, 2015; Dekker, 2016; Johnson, Lowe, &amp; Reckers, 2012; Macinati &amp; Anessi-Pessina, 2014; Malmlose, 2015; Papazov &amp; Mihaylova, 2015; Rahman, Rahman, Azhar, Omar, &amp; Said, 2015)</p>					
MIN GGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI POKOK	REFERENSI	METODE PEMBELAJAR AN	WKT	PENILAIAN	
						INDIKATOR/ KODE CPL	TEKNIK PENILAIAN/ BOBOT
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Mahasiswa dapat memahami pengertian Perspektif dan akuntansi manajemen.	<p>Perspektif dan akuntansi manajemen.</p> <p>Tujuan perusahaan.</p> <p>Kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan.</p>	R. H Garrison, 2017. Mangerial Accounting, Concept for Planning Control and Decision making, Toppan. Hansen, Mowen,	<p>Diskusi Kelompok</p> <p>Bentuk: Kuliah</p>	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mengkaji pengertian tentang Perspektif dan akuntansi manajemen Kebutuhan informasi untuk pengambilan	Observasi/ Partisipasi

		Fungsi Akuntansi manajemen dalam pengambilan keputusan.	<p>2017. Managerial Accounting, Salemba Empat. Robert S Kaplan and Antony A. Atkinson, 2017. Advanced Management Accounting, Prentice Hall International UK, London.</p> <p>Pendukung: (Abdel-Maksoud et al., 2016; Anessi-Pessina &amp; Cantù, 2016; Arruñada &amp; Hansen, 2015; Bhootra &amp; Hur, 2012; Bromwich &amp; Scapens, 2016; Byrne &amp; O'Regan, 2016; Carlsson-Wall &amp; Kraus, 2015; Dekker, 2016; Johnson et al., 2012; Macinati &amp; Anessi-Pessina, 2014; Malmlose, 2015; Papazov &amp; Mihaylova, 2015; Rahman et al., 2015)</p>			keputusan.  Fungsi Akuntansi manajemen dalam pengambilan keputusan.	
2.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menelaah Konsep Biaya.	<p>Konsep Biaya.</p> <p>Istilah biaya</p> <p>Klasifikasi biaya.</p> <p>Biaya dan pengendalian.</p>	Idem	<p>Diskusi Kelompok/ Simulasi</p> <p>Bentuk: Kuliah</p>	2 sks x 50 menit	<p>Mahasiswa dapat mengkaji Konsep Biaya.</p> <p>Istilah dan Klasifikasi biaya.</p>	Idem

3.	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai job order-costing.	The Job-order costing. Tipe dari costing system. Overview dari job order costing. Arus biaya. Problem mengaplikasikan overhead cost.	Idem	Diskusi Kelompok Bentuk: Kuliah	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mengkaji peran Tipe dari costing system., Overview dari job order costing. dan Arus biaya.	Idem
4.	Mahasiswa dapat menyusun suatu Perbandingan job order dan proses costing.	The process of costing. Perbandingan job order dan proses costing. Arus biaya dalam process costing. Uni equivalent dari produksi. Laporan produksi.	Idem	Diskusi Kelompok/ Simulasi Bentuk: Kuliah/ Praktikum	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mengkaji dan menerapkan suatu pemahaman tentang adanya Perbandingan job order dan proses costing.	Idem
5.	Mahasiswa dapat menganalisis peran Perilaku biaya: suatu analisis dan kegunaan. Serta Tipe perilaku biaya.	Perilaku biaya: suatu analisis dan kegunaan. Tipe perilaku biaya. Analisis mixed cost. Format kontribusi dalam income statement.	Idem	Diskusi Kelompok/ Simulasi Bentuk: Kuliah/ Responsi	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mengkaji peran Perilaku biaya: suatu analisis dan kegunaan. Serta Tipe perilaku biaya.	
6.	Mahasiswa dapat menggunakan berbagai proses Suatu hubungan cost- volume profit CVP. Break even analysis.	Suatu hubungan cost- volume profit CVP. Break even analysis. Konsep sales mix. Asumsi CVP.	Idem	Diskusi Kelompok/ Simulasi/ Pembelajaran Berbasis Proyek Bentuk: Kuliah/ Responsi	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mengkaji outcome Suatu hubungan cost- volume profit CVP. Break even analysis.	Idem
7.	Mahasiswa dapat menggunakan An approach costing. era global.	An approach costing. Laporan bersegmen. Pendekatan kontribusi dalam penyusunan laporan.	Idem	Simulasi/ Studi Kasus/ Pembelajaran Berbasis	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mempelajari dan mengembangkan proses An approach	Idem

		Inventori dalam: direct costing, full absorptron costing.		Proyek/ Berbasis Masalah		costing.	
				Bentuk: Kuliah/ Responsi			
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
<b>9.</b>	Mahasiswa dapat menyusun ESSAY 01.	<b><u>PENGEMBANGAN KEMAMPUAN: Buat Essay dan presentasi:</u></b> Kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan dan  Fungsi Akuntansi manajemen dalam pengambilan keputusan	Idem	Presentasi dan Diskusi Kelompok/ Simulasi/ Studi Kasus/ Pembelajaran Berbasis pemikiran strategic di bidang pemasaran.	2 sks x 50 menit	Mahasiswa MEMPRESENTASIKAN ESSAY yang disusun, dengan tema Kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan dan Fungsi Akuntansi manajemen dalam pengambilan keputusan	Idem
<b>10.</b>	Mahasiswa dapat menyusun ESSAY 02.	<b><u>Buat Essay dan presentasi:</u></b> Analisis terhadap Perilaku biaya: suatu analisis dan kegunaan.  Tipe prilaku biaya.  Analisi mixed cost.	Idem	Idem	2 sks x 50 menit	Mahasiswa MEMPRESENTASIKAN ESSAY yang disusun dengan tema : Perilaku biaya: suatu analisis dan kegunaan.	Idem
<b>11.</b>	Mahasiswa memahami suatu The profit planang dan standar cost.	The profit planang dan standar cost. Budgeting. Bagaimana membuat master budget Zero-based budgeting. Management by exeption. Membuat standar cost. Variance analysis.	Idem	Idem	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mengaplikasikan suatu The profit planang dan standar cost pada perusahaan di era global.	Idem
<b>12.</b>	Mahasiswa dapat memahami Flexibel Budget &	Flexibel Budget & SIM dan Segment Reporting and Decentralitation. Flexible budget.	Idem	Idem	2 sks x 50 menit	Mahasiswa mengkaji. Penerapan proses Flexibel Budget & SIM	Idem

	SIM dan Segment Reporting and Decentralitation penerapan	Overhead performance report. Fixed cost and Flexible budget. Fixed O.H analysis. Responsibility accounting. ROI ROR The residual income. Tranfer pricing.				dan Segment Reporting and Decentralitation	
13.	Mahasiswa dapat memahami aspek dinamika Penentuan harga keputusan DSS.	Penentuan harga keputusan DSS.  Bagaimana cara menentukan harga?  Produk standar.  Produk baru.  Produk special.	Idem	Idem	2 sks x 50 menit	Mahasiswa mengkaji peran Penentuan harga keputusan DSS.	Idem
14.	Mahasiswa dapat memahami aspek penting pada Konsep biaya untuk pengambilan keputusan	The relevant cost for decision making. Konsep biaya untuk pengambilan keputusan.	Idem	Idem	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mengkaji aspek Konsep biaya untuk pengambilan keputusan	Observasi/ Partisipasi/ Unjuk Kerja/ Tes Tertulis
15.	Mahasiswa dapat melakukan pemahaman Joint product cost and distribution approach.	Sunk cost Future cost Adding/ dropping product line. Make or Buy Utilization of scare resources. Joint product cost and distribution approach.	Idem	Idem	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat melakukan penerapan Joint product cost and distribution approach.	Idem
16.	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>						
	<b>TOTAL</b>				<b>48 JAM</b>		<b>100%</b>

PENILAIAN dalam HURUF & Bobot Nilai		
Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Bobot
90,00 – 100	A	4
85,00 – 89,99	A-	3.7
80,00 – 84,99	B+	3.3
75,00 – 79,99	B	3
70.00– 74,99	B-	2.7
65.00-69.99	C+	2.3
60.00-64.99	C	2
55.00-59.99	C-	1.7
50.00-54.99	D+	1.3
45.00-49.99	D	1
40.00-44.99	D-	0.7
0-39.99	E	0

BOBOT PENILAIAN		
No	Komponen Nilai	Prosentase (%)
1.	Tugas & Quizz	30%
2.	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
3.	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%

RUBRIK PENILAIAN PRSENTASI				
NO.	ASPEK PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN	SKOR MAKSIMUM	PENILAIAN
1.	PENYAJIAN	- Persiapan	10	
		- Urutan Materi	15	
		- Penggunaan Alat Bantu Media dll	10	
2.	NASKAH PRESENTASI	- Kesesuaian dengan Proposal/Makalah	10	
		- Komposisi Slide	10	
3.	PEMAPARAN	- Penggunaan Bahasa Baku	15	
		- Kejelasan Isi Presentasi	15	
4.	SIKAP	- Penyampaian Materi	10	
		- Penampilan	5	
T O T A L			100	



Jakarta, Januari 2019

Menyetujui,  
Ketua Program Studi Magister Manajemen

Memeriksa,  
Dosen Koordinator Rumpun Mata Kuliah

Menyusun,  
Dosen Pengampu Mata Kuliah



( Dr. W Hary Susilo., MM.)  
Nip.091.074. NIDN.0328056502.  
SERTIFIKAT.11103102004428.

( Prof. Dr. Dermawan )  
NID/NIDN

( Dr. Sri K dan Dr Nuzulul )  
NID/NIDN

#### **Pedoman Penting:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah , dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).

#### **Referensi**

SAP/Silabus, Rencana dan Jadwal/Study Guide/Text Book/Tugas Terstruktur/Diktat/Slide/Presentasi

#### **Metode Pembelajaran**

Diskusi Kelompok/Simulasi/Studi Kasus/Pembelajaran Kolaboratif/Kooperatif/ Berbasis Proyek/ Berbasis Masalah

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small-Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative-Learning	CoL
6	Collaborative-Learning	CbL
7	Contextual-learning	CtL
8	Project-Based Learning	PjBL
9	Project-Based Learning & Inquiry	PBL
10	Metode Pembelajaran lain yang secara efektif memfasilitasi pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan	

Bentuk: Kuliah/Responsi/Tutorial/Seminar/Praktikum/Praktik Studio/Bengkel/Lapangan

#### Waktu Pembelajaran

Pengertian 1 (satu) SKS dalam bentuk Pembelajaran				Jam
A	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
B	Seminar atau Bentuk Pembelajaran Lain yang Sejenis			2,83
	Tatap Muka	Belajar Mandiri		
	100 menit/minggu/semester	70menit/minggu/semester		
C	Praktikum, Praktik, Studio, praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau Bentuk Pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

#### Teknik Penilaian

Observasi/Partisipasi/Unjuk Kerja/Tes Tertulis/Tes Lisan/Angket

**Teknik Penilaian SIKAP** : dapat menggunakan Teknik Penilaian Observasi (Sesuai Permenristek Dikti Nomor 44 Tahun 2015, Pasal 21 Ayat 3)

- Abdel-Maksoud, A., Cheffi, W., & Ghoudi, K. (2016). The mediating effect of shop-floor involvement on relations between advanced management accounting practices and operational non-financial performance indicators. *The British Accounting Review*, 48(2), 169-184. doi: 10.1016/j.bar.2015.10.002
- Anessi-Pessina, E., & Cantù, E. (2016). Multiple logics and accounting mutations in the Italian National Health Service. *Accounting Forum*. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.accfor.2016.08.001>
- Arruñada, B., & Hansen, S. (2015). Organizing public good provision: Lessons from Managerial Accounting. *International Review of Law and Economics*, 42, 185-191. doi: 10.1016/j.irl.2014.09.005
- Bhootra, A., & Hur, J. (2012). On the relationship between concentration of prospect theory/mental accounting investors, cointegration, and momentum. *Journal of Banking & Finance*, 36(5), 1266-1275. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jbankfin.2011.11.021>
- Bromwich, M., & Scapens, R. W. (2016). Management Accounting Research: 25 years on. *Management Accounting Research*, 31, 1-9. doi: 10.1016/j.mar.2016.03.002
- Byrne, S., & O'Regan, B. (2016). Material flow accounting for an Irish rural community engaged in energy efficiency and renewable energy generation. *Journal of Cleaner Production*, 127, 363-373. doi: 10.1016/j.jclepro.2016.03.069
- Carlsson-Wall, M., & Kraus, K. (2015). Opening the black box of the role of accounting practices in the fuzzy front-end of product innovation. *Industrial Marketing Management*, 45, 184-194. doi: 10.1016/j.indmarman.2015.01.007
- Dekker, H. C. (2016). On the boundaries between intrafirm and interfirm management accounting research. *Management Accounting Research*, 31, 86-99. doi: 10.1016/j.mar.2016.01.001
- Johnson, E. N., Lowe, D. J., & Reckers, P. M. J. (2012). Measuring Accounting Professionals' Attitudes Regarding Alternative Work Arrangements. *Behavioral Research in Accounting*, 24(1), 47-71. doi: 10.2308/bria-50040

- Macinati, M. S., & Anessi-Pessina, E. (2014). Management accounting use and financial performance in public health-care organisations: evidence from the Italian National Health Service. *Health Policy, 117*(1), 98-111. doi: 10.1016/j.healthpol.2014.03.011
- Malmlose, M. (2015). Management accounting versus medical profession discourse: Hegemony in a public health care debate – A case from Denmark. *Critical Perspectives on Accounting, 27*, 144-159. doi: 10.1016/j.cpa.2014.05.002
- Papazov, E., & Mihaylova, L. (2015). Organization of Management Accounting Information in the Context of Corporate Strategy. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 213*, 309-313. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.11.543
- Rahman, I. K. A., Rahman, N. A. A., Azhar, Z., Omar, N., & Said, J. (2015). Management Accounting Best Practices Award for Improving Corruption in Public Sector Agencies. *Procedia Economics and Finance, 31*, 503-509. doi: 10.1016/s2212-5671(15)01192-2
- Abdel-Maksoud, A., Cheffi, W., & Ghoudi, K. (2016). The mediating effect of shop-floor involvement on relations between advanced management accounting practices and operational non-financial performance indicators. *The British Accounting Review, 48*(2), 169-184. doi: 10.1016/j.bar.2015.10.002
- Anessi-Pessina, E., & Cantù, E. (2016). Multiple logics and accounting mutations in the Italian National Health Service. *Accounting Forum*. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.accfor.2016.08.001>
- Arruñada, B., & Hansen, S. (2015). Organizing public good provision: Lessons from Managerial Accounting. *International Review of Law and Economics, 42*, 185-191. doi: 10.1016/j.irl.2014.09.005
- Bhootra, A., & Hur, J. (2012). On the relationship between concentration of prospect theory/mental accounting investors, cointegration, and momentum. *Journal of Banking & Finance, 36*(5), 1266-1275. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jbankfin.2011.11.021>
- Bromwich, M., & Scapens, R. W. (2016). Management Accounting Research: 25 years on. *Management Accounting Research, 31*, 1-9. doi: 10.1016/j.mar.2016.03.002
- Byrne, S., & O'Regan, B. (2016). Material flow accounting for an Irish rural community engaged in energy efficiency and renewable energy generation. *Journal of Cleaner Production, 127*, 363-373. doi: 10.1016/j.jclepro.2016.03.069
- Carlsson-Wall, M., & Kraus, K. (2015). Opening the black box of the role of accounting practices in the fuzzy front-end of product innovation. *Industrial Marketing Management, 45*, 184-194. doi: 10.1016/j.indmarman.2015.01.007
- Dekker, H. C. (2016). On the boundaries between intrafirm and interfirm management accounting research. *Management Accounting Research, 31*, 86-99. doi: 10.1016/j.mar.2016.01.001
- Johnson, E. N., Lowe, D. J., & Reckers, P. M. J. (2012). Measuring Accounting Professionals' Attitudes Regarding Alternative Work Arrangements. *Behavioral Research in Accounting, 24*(1), 47-71. doi: 10.2308/bria-50040
- Macinati, M. S., & Anessi-Pessina, E. (2014). Management accounting use and financial performance in public health-care organisations: evidence from the Italian National Health Service. *Health Policy, 117*(1), 98-111. doi: 10.1016/j.healthpol.2014.03.011
- Malmlose, M. (2015). Management accounting versus medical profession discourse: Hegemony in a public health care debate – A case from Denmark. *Critical Perspectives on Accounting, 27*, 144-159. doi: 10.1016/j.cpa.2014.05.002
- Papazov, E., & Mihaylova, L. (2015). Organization of Management Accounting Information in the Context of Corporate Strategy. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 213*, 309-313. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.11.543
- Rahman, I. K. A., Rahman, N. A. A., Azhar, Z., Omar, N., & Said, J. (2015). Management Accounting Best Practices Award for Improving Corruption in Public Sector Agencies. *Procedia Economics and Finance, 31*, 503-509. doi: 10.1016/s2212-5671(15)01192-2

- Abdel-Maksoud, A., Cheffi, W., & Ghoudi, K. (2016). The mediating effect of shop-floor involvement on relations between advanced management accounting practices and operational non-financial performance indicators. *The British Accounting Review*, 48(2), 169-184. doi: 10.1016/j.bar.2015.10.002
- Arruñada, B., & Hansen, S. (2015). Organizing public good provision: Lessons from Managerial Accounting. *International Review of Law and Economics*, 42, 185-191. doi: 10.1016/j.irl.2014.09.005
- Bromwich, M., & Scapens, R. W. (2016). Management Accounting Research: 25 years on. *Management Accounting Research*, 31, 1-9. doi: 10.1016/j.mar.2016.03.002
- Byrne, S., & O'Regan, B. (2016). Material flow accounting for an Irish rural community engaged in energy efficiency and renewable energy generation. *Journal of Cleaner Production*, 127, 363-373. doi: 10.1016/j.jclepro.2016.03.069
- Johnson, E. N., Lowe, D. J., & Reckers, P. M. J. (2012). Measuring Accounting Professionals' Attitudes Regarding Alternative Work Arrangements. *Behavioral Research in Accounting*, 24(1), 47-71. doi: 10.2308/bria-50040
- Macinati, M. S., & Anessi-Pessina, E. (2014). Management accounting use and financial performance in public health-care organisations: evidence from the Italian National Health Service. *Health Policy*, 117(1), 98-111. doi: 10.1016/j.healthpol.2014.03.011
- Malmlose, M. (2015). Management accounting versus medical profession discourse: Hegemony in a public health care debate – A case from Denmark. *Critical Perspectives on Accounting*, 27, 144-159. doi: 10.1016/j.cpa.2014.05.002
- Rahman, I. K. A., Rahman, N. A. A., Azhar, Z., Omar, N., & Said, J. (2015). Management Accounting Best Practices Award for Improving Corruption in Public Sector Agencies. *Procedia Economics and Finance*, 31, 503-509. doi: 10.1016/s2212-5671(15)01192-2
- Arruñada, B., & Hansen, S. (2015). Organizing public good provision: Lessons from Managerial Accounting. *International Review of Law and Economics*, 42, 185-191. doi: 10.1016/j.irl.2014.09.005
- Bromwich, M., & Scapens, R. W. (2016). Management Accounting Research: 25 years on. *Management Accounting Research*, 31, 1-9. doi: 10.1016/j.mar.2016.03.002
- Macinati, M. S., & Anessi-Pessina, E. (2014). Management accounting use and financial performance in public health-care organisations: evidence from the Italian National Health Service. *Health Policy*, 117(1), 98-111. doi: 10.1016/j.healthpol.2014.03.011
- Malmlose, M. (2015). Management accounting versus medical profession discourse: Hegemony in a public health care debate – A case from Denmark. *Critical Perspectives on Accounting*, 27, 144-159. doi: 10.1016/j.cpa.2014.05.002
- Rahman, I. K. A., Rahman, N. A. A., Azhar, Z., Omar, N., & Said, J. (2015). Management Accounting Best Practices Award for Improving Corruption in Public Sector Agencies. *Procedia Economics and Finance*, 31, 503-509. doi: 10.1016/s2212-5671(15)01192-2
- Arruñada, B., & Hansen, S. (2015). Organizing public good provision: Lessons from Managerial Accounting. *International Review of Law and Economics*, 42, 185-191. doi: 10.1016/j.irl.2014.09.005
- Bromwich, M., & Scapens, R. W. (2016). Management Accounting Research: 25 years on. *Management Accounting Research*, 31, 1-9. doi: 10.1016/j.mar.2016.03.002
- Macinati, M. S., & Anessi-Pessina, E. (2014). Management accounting use and financial performance in public health-care organisations: evidence from the Italian National Health Service. *Health Policy*, 117(1), 98-111. doi: 10.1016/j.healthpol.2014.03.011

- Rahman, I. K. A., Rahman, N. A. A., Azhar, Z., Omar, N., & Said, J. (2015). Management Accounting Best Practices Award for Improving Corruption in Public Sector Agencies. *Procedia Economics and Finance*, 31, 503-509. doi: 10.1016/s2212-5671(15)01192-2
- Arruñada, B., & Hansen, S. (2015). Organizing public good provision: Lessons from Managerial Accounting. *International Review of Law and Economics*, 42, 185-191. doi: 10.1016/j.irl.2014.09.005
- Bromwich, M., & Scapens, R. W. (2016). Management Accounting Research: 25 years on. *Management Accounting Research*, 31, 1-9. doi: 10.1016/j.mar.2016.03.002
- Rahman, I. K. A., Rahman, N. A. A., Azhar, Z., Omar, N., & Said, J. (2015). Management Accounting Best Practices Award for Improving Corruption in Public Sector Agencies. *Procedia Economics and Finance*, 31, 503-509. doi: 10.1016/s2212-5671(15)01192-2
- Arruñada, B., & Hansen, S. (2015). Organizing public good provision: Lessons from Managerial Accounting. *International Review of Law and Economics*, 42, 185-191. doi: 10.1016/j.irl.2014.09.005
- Bromwich, M., & Scapens, R. W. (2016). Management Accounting Research: 25 years on. *Management Accounting Research*, 31, 1-9. doi: 10.1016/j.mar.2016.03.002
- Arruñada, B., & Hansen, S. (2015). Organizing public good provision: Lessons from Managerial Accounting. *International Review of Law and Economics*, 42, 185-191. doi: 10.1016/j.irl.2014.09.005