



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI: MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I JAKARTA**

IDENTITAS MATA KULIAH		IDENTITAS PENGAMPU MATA KULIAH	
KODE MATA KULIAH	MM. 551	NAMA DOSEN	Dr. Sri K MM dan Lukman Hakim MM
NAMA MATA KULIAH	ANALISIS INVEST & MANAJEMEN RESIKO	KELOMPOK/BIDANG	MKB
BOBOT MATA KULIAH (SKS)	3 (Tiga) SKS		
SEMESTER	II (Dua)		
MATA KULIAH PRASYARAT	-		

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	
KODE CPL	UNSUR CPL
SIKAP (S)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan Bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 7. Menginternalisasi semangat kemandirian, norma, dan etika akademik dan profesi. 8. Mengembangkan keilmuan secara berkelanjutan.
KETRAMPILAN UMUM (KU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang

	<p>memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya ANALISIS INVEST & MANAJEMEN RESIKO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam THESIS, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
PENGETAHUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teori tentang ANALISIS INVEST & MANAJEMEN RESIKO. 2. Menguasai prinsip tentang penyusunan laporan hasil penelitian yang empiris dengan mempertimbangkan dinamika lingkungan bisnis global pada aspek ANALISIS INVEST & MANAJEMEN RESIKO. 3. Menguasai dan memprediksi perkembangan lingkungan penelitian bisnis yang secara dinamis berubah pada bidang ANALISIS INVEST & MANAJEMEN RESIKO.
KETRAMPILAN KHUSUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun, menyajikan laporan hasil penelitian empiris dan ilmiah berbasis perusahaan sesuai dengan standar global yang berlaku pada bidang ANALISIS INVEST & MANAJEMEN RESIKO. 2. Mampu mengevaluasi manajemen tata kelola korporat, peran dan tanggung jawab sosial dan lingkungan korporat dan menjunjung tinggi nilai-nilai etika individu dan professional. 3. Mampu mengembangkan pendekatan multi disiplin yang terintegrasi untuk mengevaluasi MSDM strategik dan keputusan bisnis, serta mampu memberikan masukan kepada para eksekutif dalam berbagai penetapan strategi organisasi, budaya dan keputusan bisnis dalam lingkup nasional dan internasional. 4. Mampu berfikir dan berperan sebagai pemimpin manajemen perusahaan guna meningkatkan nilai organisasi dan keputusan strategis, berbasis hasil penelitian empiris dan ilmiah yang mendalam pada bidang ANALISIS INVEST & MANAJEMEN RESIKO
BAHAN KAJIAN KEILMUAN	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa dibekali dengan pengetahuan dan ketrampilan dengan mengedepankan penguasaan topik utama mengenai pengertian fenomena bisnis terkini untuk memahami ANALISIS INVEST & MANAJEMEN RESIKO, mendefinisikan, integrasi antara intuisi dan analisis, melakukan adaptasi perubahan organisasi secara bertahap, dan perusahaan yang berdaya saing tinggi.</p>
CP MATA KULIAH (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami pengertian ANALISIS INVEST & MANAJEMEN RESIKO. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan identifikasi permasalahan dan issue ANALISIS INVEST &

	<p>MANAJEMEN RESIKO di era Global dan Industrial 4.0.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menerapkan mengambil keputusan manajemen yang handal dari aspek ANALISIS INVEST & MANAJEMEN RESIKO.</p> <p>4. Mahasiswa dapat menggunakan model ANALISIS INVEST & MANAJEMEN RESIKO yang efektif.</p>
PENGALAMAN BELAJAR	<p>Pengalaman Belajar mahasiswa diwujudkan dalam mengidentifikasi ANALISIS INVEST & MANAJEMEN RESIKO yang dihadapi perusahaan, menyusun penyelesaian masalah bisnis secara organisasional dan mempresentasikan ide gagasan dalam bentuk essay dan harus dikerjakan oleh Mahasiswa selama 1 (satu) Semester</p>
DAFTAR REFERENSI	<p>Utama: Jones, Charles P. 2017. Investement Ed. Willey and Son. Reilly, Frank K & Brown, Keith C. Investement Analysis, Porfolio Mabagement. Thomson, South Western.</p> <p>Pendukung: (Alsmadi & Zarour, 2015; Araujo & Kjellberg, 2015; Boso, Cadogan, & Story, 2012; Darren, 2015; Fasano & Galloppo, 2015; Guiral, 2012; Gulnur & Nigel, 2012; Habib & Jiang, 2015; Lassala, Carmona, & Momparler, 2016; Lilford, Vigar-ellis, & Nel, 2014; Palea, 2014; Rajaobelina & Bergeron, 2009; Thomas, 2015; Wang, Wang, & Zheng, 2014; Zhang & Fung, 2006)</p>

MIN GGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI POKOK	REFERENSI	METODE PEMBELAJAR AN	WKT	PENILAIAN	
						INDIKATOR/ KODE CPL	TEKNIK PENILAIAN/ BOBOT
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Mahasiswa dapat memahami pengertian an overall perspective on investing.	<p>Introduction investing.</p> <p>Pengertian an overall perspective on investing.</p> <p>Establisng a framework for</p>	<p>Utama: Jones, Charles P. 2017. Investement Ed. Willey and Son. Reilly, Frank K &</p>	<p>Diskusi Kelompok</p> <p>Bentuk: Kuliah</p>	<p>2 sks x 50 menit</p>	<p>Mahasiswa dapat mengkaji pengertian tentang overall perspective on investing.</p>	<p>Observasi/ Partisipasi</p>

		<p>investing.</p> <p>Pentingnya mempelajari investasi.</p> <p>Proses keputusab investasi.</p> <p>Pentingnya keputusan investasi.</p> <p>Process for todays investors.</p>	<p>Brown, Keith C. Investement Analysis, Porfolio Mabagement. Thomson, South Western.</p> <p>Pendukung: (Alsmadi & Zarour, 2015; Araujo & Kjellberg, 2015; Boso et al., 2012; Darren, 2015; Fasano & Galloppo, 2015; Guiral, 2012; Gulnur & Nigel, 2012; Habib & Jiang, 2015; Lassala et al., 2016; Lilford et al., 2014; Palea, 2014; Rajaobelina & Bergeron, 2009; Thomas, 2015; Wang et al., 2014; Zhang & Fung, 2006)</p>				
2.	Mahasiswa dapat menidentifikasi	Financial assets available to	Idem	Diskusi Kelompok/	2 sks x	Mahasiswa dapat mengkaji Financial assets	Idem

	<p>dan menelaah Financial assets available to investors.</p>	<p>investors.</p> <p>Organizing financial assets.</p> <p>Non marketable financial assets.</p> <p>Money market security.</p> <p>Fixed income security.</p> <p>Equity securities.</p> <p>Derivated securities.</p>		<p>Simulasi</p> <p>Bentuk: Kuliah</p>	<p>50 menit</p>	<p>available to investors.</p>	
3.	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai</p>	<p>Investing to mutual Funds and ETFs.</p> <p>What to know about trading securities.</p> <p>Investing indirectly.</p> <p>What is an investing companies?</p> <p>Types of mutual Funds.</p> <p>The mechanics of investing indirectly.</p> <p>Investing company performance..</p> <p>Investing Internationally through investment company.</p> <p>The future of indirect investing.</p> <p>Hedge Funds.</p> <p>Brokerage transactions.</p>	<p>Idem</p>	<p>Diskusi Kelompok</p> <p>Bentuk: Kuliah</p>	<p>2 sks x 50 menit</p>	<p>Mahasiswa dapat mengkaji</p>	<p>Idem</p>

		How order works.. Investor protection in the securities Markets. Margin.					
4.	Mahasiswa dapat menyusun suatu Measuring Return and Risk.	Measuring Return and Risk. An overview. Return. Risk. Measuring Return. Taking a global perspective. Summary statistics for return. Measuring risk. Realized returns and risk from investing.	Idem	Diskusi Kelompok/ Simulasi Bentuk: Kuliah/ Praktikum	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mengkaji dan menerapkan suatu Measuring Return and Risk.	Idem
5.	Mahasiswa dapat menganalisis peran diversification and portfolio theory	diversification and portfolio theory. Dealing with uncertainty. MPT Portfolio return and risk. Analysing portfolio. Risk. Obtaining data..	Idem	Diskusi Kelompok/ Simulasi Bentuk: Kuliah/Responsi	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mengkaji peran diversification and portfolio theory di era global.	
6.	Mahasiswa dapat menggunakan suatu the Building a Portfolio using MARKOWITZ principles.	Selecting an optimal portfolio. Building a Portfolio using MARKOWITZ principles.. Alternative methods of obtaining the efficient frontier. Selecting optimal asset classes. The impact of diversification risk. The implication of reduction risk	Idem	Diskusi Kelompok/ Simulasi/ Pembelajaran Berbasis Proyek Bentuk: Kuliah/ Responsi	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mengkaji outcome. Building a Portfolio using MARKOWITZ principles.	Idem

		by Holding portfolio.					
7.	Mahasiswa dapat menggunakan Model of the pricing assesement.	Model of the pricing assesement. The equilibrium return and risk trade off. The security market line. Estimating the SML. Test of the CAPM, Arbitrage Pricing Theory. APT Model.	Idem	Simulasi/ Studi Kasus/ Pembelajaran Berbasis Proyek/ Berbasis Masalah Bentuk: Kuliah/ Responsi	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mempelajari dan mengembangkan Model of the pricing assesement.	Idem
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9.	Mahasiswa dapat menyusun ESSAY 01.	<u>PENGEMBANGAN KEMAMPUAN: Buat Essay dan presentasi</u> Financial assets available to investors.	Idem	Presentasi dan Diskusi Kelompok/ Simulasi/ Studi Kasus/ Pembelajaran Berbasis pemikiran strategic di bidang pemasaran.	2 sks x 50 menit	Mahasiswa MEMPRESENTASIKAN ESSAY yang disusun, dengan tema Financial assets available to investors.	Idem
10.	Mahasiswa dapat menyusun ESSAY 02.	<u>Buat Essay dan presentasi:</u> Analisis terhadap Investing Internationally through investment company	Idem	Idem	2 sks x 50 menit	Mahasiswa MEMPRESENTASIKAN ESSAY yang disusun dengan tema : Investing Internationally through investment company	Idem
11.	Mahasiswa dapat memahami Discounted cash flow technicque	The valuating common stock. Discounted cash flow technicque. Relative valuation technique. Busting the bubble on new economy.	Idem	Idem	2 sks x 50 menit	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan penerapan Discounted cash flow technicque	Idem
12.	Mahasiswa dapat memahami the	the P/E ration. The technical analysis. Stock price dan volume technique.	Idem	Idem	2 sks x 50 menit	Mahasiswa mengkaji. Penerapan. the P/E	Idem

	P/E ration.	Technical indicators. Testing technical analysis strategies. The BB and flow of TA.				ration.	
13.	Mahasiswa dapat memahami aspek Bond process	An analysis and management of bonds. Bond process Bond price change. Why buy bond The important considerations in managing the bond portfolio. Building a fixed income portfolio.	Idem	Idem	2 sks x 50 menit	Mahasiswa mengkaji Bond process	Idem
14.	Mahasiswa dapat memahami aspek Using put and call option.and Using future contracts	Using put and call option. Using future contracts. Why have derivative securities. Introduction to options. Understanding options. Payoffs and profits from basic option positions. Some basic options. Understandings future markets. The structure of future markets. The mechanics of trading.	Idem	Idem	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mengkaji aspek terpenting dalam Using put and call option.and Using future contracts	Observasi/ Partisipasi/ Unjuk Kerja/ Tes Tertulis
15.	Mahasiswa dapat memahami suatu Portfolio management as a process	Portfolio management as a process. Measuring portfolio performance.	Idem	Idem	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat melakukan Portfolio management as a process	Idem
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						
	TOTAL				48 JAM		100%

PENILAIAN dalam HURUF & Bobot Nilai		
Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Bobot
90,00 – 100	A	4
85,00 – 89,99	A-	3.7
80,00 – 84,99	B+	3.3
75,00 – 79,99	B	3
70,00 – 74,99	B-	2.7
65,00-69,99	C+	2.3
60,00-64,99	C	2
55,00-59,99	C-	1.7
50,00-54,99	D+	1.3
45,00-49,99	D	1
40,00-44,99	D-	0.7
0-39,99	E	0

BOBOT PENILAIAN		
No	Komponen Nilai	Prosentase (%)
1.	Tugas & Quizz	30%
2.	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
3.	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%

RUBRIK PENILAIAN PRSENTASI				
NO.	ASPEK PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN	SKOR MAKSIMUM	PENILAIAN
1.	PENYAJIAN	- Persiapan	10	
		- Urutan Materi	15	
		- Penggunaan Alat Bantu Media dll	10	
2.	NASKAH PRESENTASI	- Kesesuaian dengan Proposal/Makalah	10	
		- Komposisi Slide	10	
3.	PEMAPARAN	- Penggunaan Bahasa Baku	15	
		- Kejelasan Isi Presentasi	15	
4.	SIKAP	- Penyampaian Materi	10	
		- Penampilan	5	
T O T A L			100	

Jakarta, Januari 2019

Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Manajemen



(Dr. W Hary Susilo., MM.)
Nip.091.074.NIDN.0328056502.
SERTIFIKAT.11103102004428.

Memeriksa,
Dosen Koordinator Rumpun Mata Kuliah

(Prof. Dr. Ir Yudi Julius MBA)
NID/NIDN

Menyusun,
Dosen Pengampu Mata Kuliah

(Dr. Sri K MM)

Pedoman Penting:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).

Referensi

SAP/Silabus, Rencana dan Jadwal/Study Guide/Text Book/Tugas Terstruktur/Diktat/Slide/Presentasi

Metode Pembelajaran

Diskusi Kelompok/Simulasi/Studi Kasus/Pembelajaran Kolaboratif/Kooperatif/ Berbasis Proyek/ Berbasis Masalah

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small-Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative-Learning	CoL
6	Collaborative-Learning	CbL
7	Contextual-learning	CtL
8	Project-Based Learning	PjBL

9	Project-Based Learning & Inquiry	PBL
10	Metode Pembelajaran lain yang secara efektif memfasilitasi pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan	

Bentuk: Kuliah/Responsi/Tutorial/Seminar/Praktikum/Praktik Studio/Bengkel/Lapangan

Waktu Pembelajaran

Pengertian 1 (satu) SKS dalam bentuk Pembelajaran				Jam
A	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
B	Seminar atau Bentuk Pembelajaran Lain yang Sejenis			2,83
	Tatap Muka	Belajar Mandiri		
	100 menit/minggu/semester	70menit/minggu/semester		
C	Praktikum, Praktik, Studio, praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau Bentuk Pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

Teknik Penilaian

Observasi/Partisipasi/Unjuk Kerja/Tes Tertulis/Tes Lisan/Angket

Teknik Penilaian SIKAP : dapat menggunakan Teknik Penilaian Observasi (Sesuai Permenristek Dikti Nomor 44 Tahun 2015, Pasal 21 Ayat 3)

- Alsmadi, I., & Zarour, M. (2015). Building an Islamic financial information system based on policy managements. *Journal of King Saud University - Computer and Information Sciences*, 27(4), 364-375. doi: 10.1016/j.jksuci.2014.11.001
- Araujo, L., & Kjellberg, H. (2015). Forming cognitions by investing in a form: Frequent Flyer Programs in US air travel post-deregulation (1981–1991). *Industrial Marketing Management*, 48, 68-78. doi: 10.1016/j.indmarman.2015.03.006
- Boso, N., Cadogan, J. W., & Story, V. M. (2012). Complementary effect of entrepreneurial and market orientations on export new product success under differing levels of competitive intensity and financial capital. *International Business Review*, 21(4), 667-681. doi: 10.1016/j.ibusrev.2011.07.009
- Darren, D. (2015). Behavioral finance: insights from experiments I: theory and financial markets. *Review of Behavioural Finance*, 7(1), 78-96. doi: 10.1108/RBF-03-2015-0011
- Fasano, A., & Galloppo, G. (2015). Active Investing in BRIC Countries. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 213, 448-454. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.11.432
- Guiral, A. (2012). Corporate Social Performance, Innovation Intensity, and Financial Performance: Evidence from Lending Decisions. *Behavioral Research in Accounting*, 24(2), 65-85. doi: 10.2308/bria-50096
- Gulnur, M., & Nigel, H. (2012). Behavioural finance: the role of psychological factors in financial decisions. *Review of Behavioural Finance*, 4(2), 68-80. doi: 10.1108/19405971211284862
- Habib, A., & Jiang, H. (2015). Corporate governance and financial reporting quality in China: A survey of recent evidence. *Journal of International Accounting, Auditing and Taxation*, 24, 29-45. doi: 10.1016/j.intaccaudtax.2014.12.002

- Lassala, C., Carmona, P., & Momparler, A. (2016). Alternative paths to high performance of independent financial advisors: A fuzzy-set analysis. *Journal of Business Research*, 69(11), 5305-5309. doi: 10.1016/j.jbusres.2016.04.129
- Lilford, N., Vigar-ellis, D., & Nel, D. (2014). Big Five personality traits and financial salesperson performance: An application of Chernoff faces. *Journal of Financial Services Marketing*, 19(2), 146-154. doi: <http://dx.doi.org/10.1057/fsm.2014.10>
- Palea, V. (2014). Are IFRS value-relevant for separate financial statements? Evidence from the Italian stock market. *Journal of International Accounting, Auditing and Taxation*, 23(1), 1-17. doi: 10.1016/j.intaccaudtax.2014.02.002
- Rajaobelina, L., & Bergeron, J. (2009). Antecedents and consequences of buyer-seller relationship quality in the financial services industry. *International Journal of Bank Marketing*, 27(5), 359-380. doi: 10.1108/02652320910979889
- Thomas, T. (2015). Agent-based risk management – a regulatory approach to financial markets. *Journal of Economic Studies*, 42(5), 780-820. doi: 10.1108/JES-03-2013-0039
- Wang, G., Wang, X., & Zheng, Y. (2014). Investing in guanxi: An analysis of interpersonal relation-specific investment (RSI) in China. *Industrial Marketing Management*, 43(4), 659-670. doi: 10.1016/j.indmarman.2013.11.008
- Zhang, Q., & Fung, H.-G. (2006). China's social capital and financial performance of private enterprises. *Journal of Small Business and Enterprise Development*, 13(2), 198-207. doi: 10.1108/14626000610665908