



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI: MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I JAKARTA**

IDENTITAS MATA KULIAH		IDENTITAS PENGAMPU MATA KULIAH	
KODE MATA KULIAH	MM. 572	NAMA DOSEN	Dr. Sri K MM Ak, Dr Nuzulul Ida
NAMA MATA KULIAH	SISTEM INFORMASI AKUNTANSI	KELOMPOK/BIDANG	MKB
BOBOT MATA KULIAH (SKS)	3 (Tiga) SKS		
SEMESTER	II (Dua)		
MATA KULIAH PRASYARAT	-		

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	
KODE CPL	UNSUR CPL
SIKAP (S)	<ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan.3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan Bangsa.5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.7. Menginternalisasi semangat kemandirian, norma, dan etika akademik dan profesi.8. Mengembangkan keilmuan secara berkelanjutan.
KETRAMPILAN UMUM (KU)	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang

	<p>keahliannya SISTEM INFORMASI AKUNTANSI.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam THESIS, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
PENGETAHUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teori tentang SISTEM INFORMASI AKUNTANSI. 2. Menguasai prinsip tentang penyusunan laporan hasil penelitian yang empiris dengan mempertimbangkan dinamika lingkungan bisnis global pada aspek SISTEM INFORMASI AKUNTANSI. 3. Menguasai dan memprediksi perkembangan lingkungan penelitian bisnis yang secara dinamis berubah pada bidang SISTEM INFORMASI AKUNTANSI.
KETRAMPILAN KHUSUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun, menyajikan laporan hasil penelitian empiris dan ilmiah berbasis perusahaan sesuai dengan standar global yang berlaku pada bidang SISTEM INFORMASI AKUNTANSI. 2. Mampu mengevaluasi manajemen tata kelola korporat, peran dan tanggung jawab sosial dan lingkungan korporat dan menjunjung tinggi nilai-nilai etika individu dan professional. 3. Mampu mengembangkan pendekatan multi disiplin yang terintegrasi untuk mengevaluasi SISTEM INFORMASI AKUNTANSI dan keputusan bisnis, serta mampu memberikan masukan kepada para eksekutif dalam berbagai penetapan strategi organisasi, budaya dan keputusan bisnis dalam lingkup nasional dan internasional. 4. Mampu berfikir dan berperan sebagai pemimpin manajemen perusahaan guna meningkatkan nilai organisasi dan keputusan strategis, berbasis hasil penelitian empiris dan ilmiah yang mendalam pada bidang SISTEM INFORMASI AKUNTANSI.
BAHAN KAJIAN KEILMUAN	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa dibekali dengan pengetahuan dan ketrampilan dengan mengedepankan penguasaan topik utama mengenai pengertian fenomena bisnis terkini untuk memahami SISTEM INFORMASI AKUNTANSI, mendefinisikan, integrasi antara intuisi dan analisis, melakukan adaptasi perubahan organisasi secara bertahap, dan perusahaan yang berdaya saing tinggi.</p>
CP MATA KULIAH (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami pengertian SISTEM INFORMASI AKUNTANSI. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan identifikasi permasalahan dan issue SISTEM INFORMASI AKUNTANSI di era Global dan Industrial 4.0.

	<p>3. Mahasiswa dapat menerapkan mengambil keputusan manajemen yang handal dari aspek SISTEM INFORMASI AKUNTANSI.</p> <p>4. Mahasiswa dapat menggunakan model SISTEM INFORMASI AKUNTANSI yang efektif.</p>
PENGALAMAN BELAJAR	<p>Pengalaman Belajar mahasiswa diwujudkan dalam mengidentifikasi SISTEM INFORMASI AKUNTANSI yang dihadapi perusahaan, menyusun penyelesaian masalah bisnis secara organisasional dan mempresentasikan ide gagasan dalam bentuk essay dan harus dikerjakan oleh Mahasiswa selama 1 (satu) Semester</p>
DAFTAR REFERENSI	<p>UTAMA: GH Bodnar & WS Hopswood. Accounting Information System, Allyn & Bacon. Edisi terbaru. JW Hilkinson, Accounting and Information System, John Willey. JL Bockholdt, Accounting and Information System, Irwin.</p> <p>Pendukung: (Alsmadi & Zarour, 2015; Cardinaels, 2016; Eseryel & Eseryel, 2013; Hsu, Li, & Sun, 2017; Hwabamungu, Brown, & Williams, 2018; Medina-Quintero, Mora, & Abrego, 2015; Naranjo-Gil, 2009; Patasiene, Zaukas, & Patasius, 2015; Ritchie & Ritchie, 2002; Sivadas, Holmes, & Dwyer, 2012; Tokic, Spanja, Tokic, & Blazevic, 2011; Vieru & Rivard, 2014; Wei & Wang, 2011)</p>

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI POKOK	REFERENSI	METODE PEMBELAJARAN	WKT	PENILAIAN	
						INDIKATOR/ KODE CPL	TEKNIK PENILAIAN/ BOBOT
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Mahasiswa dapat memahami pengertian Hakekat system informasi akuntansi.	<p>Hakekat system informasi akuntansi.</p> <p>SIA dan organisasi perusahaan.</p> <p>Siklus proses transaksi.</p> <p>Akuntansi dan teknologi informasi. Dan pengembangan</p>	<p>GH Bodnar & WS Hopswood. Accounting Information System, Allyn & Bacon. Edisi terbaru.</p> <p>JW Hilkinson, Accounting and Information System,</p>	<p>Diskusi Kelompok</p> <p>Bentuk: Kuliah</p>	<p>2 sks x 50 menit</p>	<p>Mahasiswa dapat mengkaji pengertian tentang Hakekat system informasi akuntansi.</p>	<p>Observasi/ Partisipasi</p>

		system.	John Willey. JL Bockholdt, Accounting and Information System, Irwin. Pendukung: (Alsmadi & Zarour, 2015; Cardinaels, 2016; Eseryel & Eseryel, 2013; Hsu et al., 2017; Hwabamungu et al., 2018; Medina- Quintero et al., 2015; Naranjo-Gil, 2009; Patasiene et al., 2015; Ritchie & Ritchie, 2002; Sivadas et al., 2012; Tokic et al., 2011; Vieru & Rivard, 2014; Wei & Wang, 2011)				
2.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menelaah serta memahami peran teknologi komputer.	Teknologi computer.oftware. Comunication network. Computer hardware. Alat masukan. Alat keluaran. Communication network	Idem	Diskusi Kelompok/ Simulasi Bentuk: Kuliah	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mengkaji peran teknologi komputer.	Idem
3.	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami Pengamanan	Pengamanan computer dan system informasi.	Idem	Diskusi Kelompok Bentuk: Kuliah	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mengkaji Pengamanan computer dan system informasi.	Idem

	computer dan system informasi.	Manajemen resiko system informasi. Kebaikan dan kelemahan system computer. Sistem pengamanan computer.					
4.	Mahasiswa dapat memahami proses transaksi	Proses transaksi Bagan alir Komponen Sistem pencatatan ganda Koding	Idem	Diskusi Kelompok/ Simulasi Bentuk: Kuliah/ Praktikum	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mengkaji proses transaksi	Idem
5.	Mahasiswa dapat menganalisis dan memahami Pengendalian intern	Proses transaksi dan pengawasan. Pengendalian. Pengendalian intern	Idem	Diskusi Kelompok/ Simulasi Bentuk: Kuliah/Responsi	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mengkaji Pengendalian intern	
6.	Mahasiswa dapat memahami Penerapan siklus penghasilan dan pengeluaran.	Penerapan siklus penghasilan dan pengeluaran. Pertimbangan pengendalian intern. Penetapan siklus penghasilan dan pengeluaran.	Idem	Diskusi Kelompok/ Simulasi/ Pembelajaran Berbasis Proyek Bentuk: Kuliah/ Responsi	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mengkaji Pengendalian intern	Idem
7.	Mahasiswa dapat memahami Penerapan siklus produksi dan keuangan.	Penerapan siklus produksi dan keuangan. Menguraikan pengendalian siklus. System aplikasi akuntansi property System aplikasi penerimaan kas dan pengeluaran kas.	Idem	Simulasi/ Studi Kasus/ Pembelajaran Berbasis Proyek/ Berbasis Masalah Bentuk: Kuliah/	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mempelajari dan mengembangkan Penerapan siklus produksi dan keuangan.	Idem

				Responsi			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9.	Mahasiswa dapat menyusun ESSAY 01.	PENGEMBANGAN KEMAMPUAN: Buat Essay dan presentasi : Pengananan computer dan system informasi.	Idem	Presentasi dan Diskusi Kelompok/ Simulasi/ Studi Kasus/ Pembelajaran Berbasis pemikiran strategic di bidang pemasaran.	2 sks x 50 menit	Mahasiswa MEMPRESENTASIKAN ESSAY yang disusun, dengan tema Pengananan computer dan system informasi.	Idem
10.	Mahasiswa dapat menyusun ESSAY 02.	Buat Essay dan presentasi: Analisis terhadap Penerapan siklus produksi dan keuangan.	Idem	Idem	2 sks x 50 menit	Mahasiswa MEMPRESENTASIKAN ESSAY yang disusun dengan tema : Penerapan siklus produksi dan keuangan.	Idem
11.	Mahasiswa dapat memahami Pengembangan sistem	Pengembangan system. Daur hidup. Ukuran dokumentasi. Teknik dan praktik. Sistem proyek.	Idem	Idem	2 sks x 50 menit	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan penerapan Pengembangan sistem	Idem
12.	Mahasiswa dapat memahami system Laporan dan pengambilan keputusan.	Laporan dan pengambilan keputusan. Manajer dan keputusan. Laporan terhadap manajemen.	Idem	Idem	2 sks x 50 menit	Mahasiswa mengkaji system Laporan dan pengambilan keputusan.	Idem
13.	Mahasiswa dapat memahami Perencanaan system. Penerapan operasi dan pengendalian.	Perencanaan system. Penerapan operasi dan pengendalian. Langkah- langkah. Pertimbangan dan teknik perancangan.	Idem	Idem	2 sks x 50 menit	Mahasiswa mengkaji peran Perencanaan system. Penerapan operasi dan pengendalian.	Idem

14.	Mahasiswa dapat memahami Konsep pemrosesan file dan Distribusi Sistem informasi dan penularan data busniness elektronik.	Konsep pemrosesan file dan manajemen data Distribusi Sistem informasi dan penularan data busniness elektronik. Sistem proses data elektronik.	Idem	Idem	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat mengembangkan Konsep pemrosesan file dan distribusi Sistem informasi dan penularan data busniness elektronik.	Observasi/ Partisipasi/ Unjuk Kerja/ Tes Tertulis
15.	Mahasiswa dapat melakukan dan memahami Analisis dan system perencanaan.	Teknologi informasi pemeriksaan. Analisis dan system perencanaan.	Idem	Idem	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat melakukan Analisis dan system perencanaan.	Idem
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						
	TOTAL				48 JAM		100%

PENILAIAN dalam HURUF & Bobot Nilai		
Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Bobot
90,00 – 100	A	4
85,00 – 89,99	A-	3.7
80,00 – 84,99	B+	3.3
75,00 – 79,99	B	3
70,00– 74,99	B-	2.7
65,00-69,99	C+	2.3
60,00-64,99	C	2
55,00-59,99	C-	1.7
50,00-54,99	D+	1.3
45,00-49,99	D	1
40,00-44,99	D-	0.7
0-39,99	E	0

BOBOT PENILAIAN		
No	Komponen Nilai	Prosentase (%)
1.	Tugas & Quizz	30%
2.	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
3.	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%

RUBRIK PENILAIAN PRSENTASI				
NO.	ASPEK PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN	SKOR MAKSIMUM	PENILAIAN
1.	PENYAJIAN	- Persiapan	10	
		- Urutan Materi	15	
		- Penggunaan Alat Bantu Media dll	10	
2.	NASKAH PRESENTASI	- Kesesuaian dengan Proposal/Makalah	10	
		- Komposisi Slide	10	
3.	PEMAPARAN	- Penggunaan Bahasa Baku	15	
		- Kejelasan Isi Presentasi	15	
4.	SIKAP	- Penyampaian Materi	10	
		- Penampilan	5	
T O T A L			100	

Jakarta, Januari 2019

Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Manajemen

Memeriksa,
Dosen Koordinator Rumpun Mata Kuliah

Menyusun,
Dosen Pengampu Mata Kuliah

(Dr. W Hary Susilo., MM.)
Nip.091.074.NIDN.0328056502.
SERTIFIKAT.11103102004428.

(Dr Juli Zein)
NID/NIDN

(Dr. Nuzulul MM Ak)

Pedoman Penting:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).

Referensi

Metode Pembelajaran

Diskusi Kelompok/Simulasi/Studi Kasus/Pembelajaran Kolaboratif/Kooperatif/ Berbasis Proyek/ Berbasis Masalah

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small-Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative-Learning	CoL
6	Collaborative-Learning	CbL
7	Contextual-learning	CtL
8	Project-Based Learning	PjBL
9	Project-Based Learning & Inquiry	PBL
10	Metode Pembelajaran lain yang secara efektif memfasilitasi pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan	

Bentuk: Kuliah/Responsi/Tutorial/Seminar/Praktikum/Praktik Studio/Bengkel/Lapangan

Waktu Pembelajaran

Pengertian 1 (satu) SKS dalam bentuk Pembelajaran				Jam
A	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
B	Seminar atau Bentuk Pembelajaran Lain yang Sejenis			2,83
	Tatap Muka	Belajar Mandiri		
	100 menit/minggu/semester	70menit/minggu/semester		
C	Praktikum, Praktik, Studio, praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau Bentuk Pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

Teknik Penilaian

Observasi/Partisipasi/Unjuk Kerja/Tes Tertulis/Tes Lisan/Angket

Teknik Penilaian SIKAP : dapat menggunakan Teknik Penilaian Observasi (Sesuai Permenristek Dikti Nomor 44 Tahun 2015, Pasal 21 Ayat 3)

- Alsmadi, I., & Zarour, M. (2015). Building an Islamic financial information system based on policy managements. *Journal of King Saud University - Computer and Information Sciences*, 27(4), 364-375. doi: 10.1016/j.jksuci.2014.11.001
- Cardinaels, E. (2016). Earnings benchmarks, information systems, and their impact on the degree of honesty in managerial reporting. *Accounting, Organizations and Society*, 52, 50-62. doi: 10.1016/j.aos.2015.09.002
- Eseryel, U. Y., & Eseryel, D. (2013). Action-embedded transformational leadership in self-managing global information systems development teams. *The Journal of Strategic Information Systems*, 22(2), 103-120. doi: 10.1016/j.jsis.2013.02.001

- Hsu, J. S.-C., Li, Y., & Sun, H. (2017). Exploring the interaction between vertical and shared leadership in information systems development projects. *International Journal of Project Management*, 35(8), 1557-1572. doi: 10.1016/j.ijproman.2017.08.009
- Hwabamungu, B., Brown, I., & Williams, Q. (2018). Stakeholder influence in public sector information systems strategy implementation-The case of public hospitals in South Africa. *Int J Med Inform*, 109, 39-48. doi: 10.1016/j.ijmedinf.2017.11.002
- Medina-Quintero, J. M., Mora, A., & Abrego, D. (2015). ENTERPRISE TECHNOLOGY IN SUPPORT FOR ACCOUNTING INFORMATION SYSTEMS. AN INNOVATION AND PRODUCTIVITY APPROACH. *Journal of Information Systems and Technology Management : JISTEM*, 12(1), 29-44.
- Naranjo-Gil, D. (2009). Management information systems and strategic performances: The role of top team composition. *International Journal of Information Management*, 29(2), 104-110. doi: 10.1016/j.ijinfomgt.2008.05.009
- Patasiene, I., Zaukas, G., & Patasius, M. (2015). Integration of Business Game for Improving Literacy of Accounting Information Systems. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 213, 304-308. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.11.542
- Ritchie, R. J. B., & Ritchie, J. R. B. (2002). A framework for an industry supported destination marketing information system. *Tourism Management*, 23(5), 439-454. doi: [http://dx.doi.org/10.1016/S0261-5177\(02\)00007-9](http://dx.doi.org/10.1016/S0261-5177(02)00007-9)
- Sivadas, E., Holmes, T. L., & Dwyer, F. R. (2012). Interorganizational Information Systems and Business-to-Business Relationships: System Characteristics, Assistance, Performance, Satisfaction, and Commitment Model. *Journal of Marketing Channels*, 19(1), 17-48. doi: 10.1080/1046669x.2012.635369
- Tokic, M., Spanja, M., Tokic, I., & Blazevic, I. (2011). FUNCTIONAL STRUCTURE OF ENTREPRENEURIAL ACCOUNTING INFORMATION SYSTEMS. *Annals of the Faculty of Engineering Hunedoara*, 9(2), 165-168.
- Vieru, D., & Rivard, S. (2014). Organizational identity challenges in a post-merger context: A case study of an information system implementation project. *International Journal of Information Management*, 34(3), 381-386. doi: 10.1016/j.ijinfomgt.2014.02.001
- Wei, Y., & Wang, Q. (2011). Making sense of a market information system for superior performance: The roles of organizational responsiveness and innovation strategy. *Industrial Marketing Management*, 40(2), 267-277. doi: 10.1016/j.indmarman.2010.06.039