

**LAPORAN
PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**



**LITERASI MEDIA SEBAGAI BAGIAN DARI PARENTING
DENGAN TEMA
“KEGIATAN MEWARNAI SEBAGAI PENGALIHAN
AKTIVITAS ANAK DARI GADGET PADA RPTRA PESONA
MANGGARAI”**

Oleh

NIKEN SAVITRI ANGGRAENI, S.Sn, M.Ds
NIDN : 03070907702

**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA YAI
NOVEMBER 2019**

HALAMAN PENGESAHAN

KEGIATAN MEWARNAI SEBAGAI PENGALIHAN AKTIVITAS ANAK DARI GADGET PADA RPTRA PESONA MANGGARAI

1. Nama Mitra 1 : RPTRA Pesona Manggarai
Nama Mitra 2 : PAUD Mawar

2. **Ketua Tim Pelaksana**
Nama : Niken Savitri Anggraeni, S.Sn, M. Ds
NIDN : 0307097702
Jabatan : Dosen Tetap
Fakultas : Ilmu Komunikasi
Program Studi : Desain Komunikasi Visual
Bidang Keahlian : Desain Komunikasi Visual
Perguruan Tinggi : Universitas Persada Indonesia YAI
Alamat Kantor : Jl. Diponegoro 74, Jakarta Pusat
Alamat Rumah : Jl. Tawakal VIII no 18
Telp : 081316868691
Email : nikensavitri977@gmail.com

3. **Lokasi Kegiatan Mitra 1**
Wilayah Mitra 1 : RPTRA Pesona Manggarai
Kota : Jakarta Selatan
Propinsi : DKI Jakarta
Jarak PT ke Lokasi Mitra : 8 km

4. **Lokasi Kegiatan Mitra 2**
Wilayah Mitra 1 : PAUD Mawar RPTRA Pesona Manggarai
Kota : Jakarta Selatan
Propinsi : DKI Jakarta
Jarak PT ke Lokasi Mitra : 8 km

5. Luaran yang Dihasilkan : Mempelajari skill mewarnai dan melatih kepercayaan diri anak dalam memilih dan Mengkreasikan warna.
6. Waktu Pelaksanaan : 1 (satu) hari
7. Biaya Total : Rp. 4.000.000,00

Mengetahui

Jakarta, 28 November 2019



Prof. Dr. Ibnu Hamad, M.Si



Niken Savitri A, S.Sn, M.Ds

Menyetujui,

Pusat Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat
Universitas Persada Indonesia YAI

Ketua LPPM FIKOM



Siti Komsiah S.Ip, M.Ikom
NIK : 203.014/0019125003

STRUKTUR LAPORAN

1. **Judul Kegiatan** : Kegiatan Mewarnai sebagai pengalihan Aktivitas anak dari gadget pada RPTRA Pesona Manggarai
2. **Nama Mitra 1** : RPTRA Pesona Manggarai
Nama Mitra 2 : PAUD Mawar Pesona Manggarai
3. **Jumlah Mitra** : 50 orang
4. **Pendidikan Mitra** : S1 (Strata Satu)
5. **Persoalan Mitra** : Media Komunikasi
6. **Status Sosial Mitra** : Menengah ke Bawah
7. **Lokasi** : RT 07/RW 01, Manggarai, Kecamatan Tebet, Jakarta Selatan, 12850
8. **Jarak PT ke Lokasi** : 8 km
9. **Sarana Transportasi** : a. Mobil
b. Angkutan Umum
c. Motor
10. **Sarana Komunikasi** : Telepon dan email
11. **Tim Pengabdian Masyarakat**
Jumlah Dosen : 6 orang
Jumlah Mahasiswa : 3 orang
Gelar Akademik : S2
Program Studi : Desain Komunikasi Visual
Fakultas : Ilmu Komunikasi UPI YAI
12. **Aktivitas Kegiatan**
Metode Kegiatan : Memberikan pelatihan (workshop) mewarnai Bagi anak-anak PAUD untuk melatih kreativitas dan motorik.

13. **Waktu Pelaksanaan** : 1 (satu) hari
14. **Tingkat Keberhasilan** : Berhasil
15. **Indikator Keberhasilan** : Pimpinan RPTRA dan PAUD Mawar sangat apresiatif dan tertarik sekali dengan kegiatan yang diselenggarakan.
16. **Kelanjutan Kegiatan** : Selesai
17. **Biaya Program**
- DIPA DP2M : -
- Perguruan Tinggi : -
- Sumber Lain : Swadana Kelompok Rp. 4.000.000,-
18. **Likuidasi Dana Program**
- Tahap Pencairan Dana : Mendukung Kegiatan di Lapangan
- Jumlah Dana : Diterima 100%
19. **Kontribusi Mitra**
- Peran Mitra : Aktif
- Peranan Mitra : Menetapkan teknik pelaksanaan
- Alasan Kelanjutan : Keputusan bersama
20. **Usul Penyempurnaan Program Pengabdian Masyarakat**
- a. Usulan Kegiatan : Pelatihan mewarnai bagi ana-anak PAUD
- b. Anggaran Biaya : Ditingkatkan / dipertahankan
- c. Dokumentasi : Dilengkapi
- d. Kegiatan yang bermanfaat dari berbagai perspektif : Tingkat Pemahaman
- e. Potret permasalahan yang terekam : Anak-anak yang masih takut untuk berkreasi sehingga perlu didorong agar berani mengeksplorasi kreativitasnya melalui kegiatan mewarnai.
- f. Lain – lain : -

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Permasalahan

Anak-anak merupakan penerus bangsa dan oleh sebab itu harus mendapatkan pendidikan yang baik. Pendidikan yang baik menjadi landasan tumbuh kembang anak baik pendidikan formal dan non formal dalam lingkup keluarga. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) kini banyak bermunculan untuk membantu melatih sikap dan perilaku anak-anak tersebut sehingga mereka lebih siap ketika masuk kedalam pendidikan formal seperti Taman Kanak-Kanak (TK) sampai ke Perguruan Tinggi. PAUD juga membantu mendukung tumbuh kembang anak sehingga mereka bias tumbuh menjadi pribadi-pribadi yang baik secara fisik dan emosi.

Namun dalam mendidik anak usia dini tentunya tidaklah mudah. Diperlukan kerjasama yang saling bersinergi antara orang tua dan guru sehingga anak-anak usia dini tersebut dapat tumbuh sebagaimana mestinya.

Adapun hambatan yang biasanya dihadapi adalah faktor internal, misalnya masalah keluarga serta masalah eksternal misalnya masalah keuangan, social budaya, teknologi, dan masih banyak lagi.

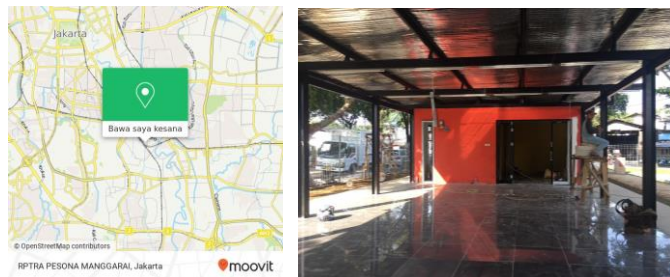
Perkembangan teknologi digital sedikit banyak sangat mempengaruhi tumbuh kembang anak. Teknologi seperti smartphone, games, video online, social media mampu mempengaruhi aspek motorik dan psikologis anak sedemikian besar sehingga anak-anak tidak mampu melepaskan diri dari teknologi tersebut. Akibat yang sering ditemui adalah perkembangan motorik anak yang terhambat, masalah kesehatan seperti obesitas, serta emosi yang labil dan apatis terhadap lingkungan sekitarnya. Ketergantungan terhadap gadget sebaiknya dikurangi dan perhatian anak hendaknya dialihkan pada kegiatan yang lebih bermanfaat seperti memberikan pelatihan-pelatihan sesuai bakat dan minat anak.

Kegiatan menggambar dan mewarnai adalah kegiatan sederhana yang mampu mengasah kreativitas dan bakat anak. Kegiatan ini sedikit banyak dapat membantu mengalihkan perhatian anak dari pengaruh gadget sehingga membantu perkembangan motorik dan psikologis mereka.

Kemampuan anak dalam memilih warna dan mengenali bentuk merupakan salah satu upaya pembelajaran untuk menumbuhkan keberanian, rasa percaya diri dan hardskill dalam membuat karya yang menarik.

3. Lokasi Mitra

Lokasi mitra berada di RT. 07/ RW 0, Manggarai, Kecamatan Tebet, Jakarta Selatan, 12850. RPTRA Pesona Manggarai terletak tidak jauh dari Stasiun Manggarai. Taman ini cukup luas karena selain ada jogging track terdapat juga area playground untuk anak-anak, aula terbuka untuk pertemuan ibu-ibu PKK, lapangan futsal, dan lain sebagainya. Di sekelilingnya banyak pepohonan sehingga suasananya cukup asri untuk melakukan kegiatan di sana. Selain itu pada aula terbuka juga terdapat kantor pengelola lengkap dengan perpustakaan untuk anak-anak.



Gambar 1.1
Peta lokasi dan aula pertemuan



Gambar 1.2
Area bermain anak-anak

4. Permasalahan Mitra

Berdasarkan hasil observasi dan uraian di atas maka permasalahan yang dihadapi oleh PAUD Mawar Pesona Manggarai adalah :

- a. Kurangnya kegiatan di luar kegiatan sekolah yang mengarah pada pembelajaran hardskill yang mengasah kreativitas anak.
- b. Kurangnya fasilitas penunjang berupa buku-buku untuk belajar.

BAB II

PERSIAPAN TIM PELAKSANA PENGABDIAN MASYARAKAT PADA RPTRA PESONA MANGGARAI

Kegiatan Pengabdian Masyarakat telah dilaksanakan dengan baik pada tanggal 23 November 2019 oleh Tim Pengabdian Masyarakat dari Program Studi Desain Komunikasi Visual dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Persada Indonesia, Yayasan Administrasi Indonesia (UPI-YAI).

Adapun persiapan yang dilakukan oleh Tim Pelaksana Pengabdian Masyarakat pada PAUD Mawar di RPTRA Pesona Manggarai, antara lain:

- a. Menentukan gambar yang akan diwarnai dengan pertimbangan mudah dikenali bentuknya, mudah diwarnai, menarik secara visual, proporsi ukuran memadai dan seimbang.
- b. Menyiapkan merchandise yang akan diberikan kepada anak-anak dengan hasil mewarnai paling bagus dan rapi. Hal ini dilakukan untuk memberikan motivasi dan semangat untuk berkreasi bagi anak-anak tersebut.
- c. Menyiapkan alat-alat gambar dan kertas yang akan digunakan pada acara tersebut. Selanjutnya alat-alat gambar akan diserahkan kepada PAUD Mawar Pesona Manggarai sebagai pelengkap bahan ajar.
- d. Menyiapkan konsumsi untuk anak-anak, guru, orang tua, dan pengurus RPTRA Pesona Manggarai. Adapun konsumsi adalah berupa makan siang dan air minum kemasan.

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PADA RPTRA PESONA MANGGARAI

Kegiatan dilaksanakan pada pukul 09.00 – 12.00. Adapun tim dosen Prodi Desain Komunikasi Visual dan Ilmu Komunikasi dibagi dua. Tim dosen DKV memberikan workshop kepada anak-anak PAUD bagaimana mewarnai dan mengenalkan warna kepada anak-anak PAUD, sedangkan tim dosen Ilmu Komunikasi memberikan pengarahan tentang komunikasi kepada ibu-ibu anak peserta PAUD.

Adapun peserta anak-anak PAUD berjumlah 25 orang dengan karakter yang berbeda-beda. Beberapa diantara mereka memiliki minat menggambar dan mewarnai cukup antusias dalam mengerjakan karyanya. Sementara anak-anak yang tidak memiliki minat menggambar cenderung cepat merasa bosan dan terkesan malas untuk melanjutkan karyanya.

Selama mengerjakan tugas mewarnai anak-anak tersebut didampingi oleh guru PAUD dan orang tua. Untuk mendorong anak-anak tersebut menyelesaikan tugasnya, tim dosen DKV dibantu 3 mahasiswa memberikan pengarahan dalam pemilihan warna dan memberikan kebebasan bagi mereka untuk menggunakan warna sesuka hati.



Gambar 3.1
Kegiatan abdimas

Untuk memberikan semangat kepada anak-anak tersebut, disediakan 3 hadiah bagi anak yang menyelesaikan karyanya dengan cepat dan rapi. Tidak mudah untuk membujuk dan mendorong anak-anak PAUD guna menyelesaikan karyanya karena sifat mereka yang cenderung cepat bosan ketika focus mengerjakan suatu tugas dan keinginan mereka untuk bermain-main. Selain itu perbedaan karakter diantara mereka, antara lain ada anak yang bersifat egois, cengeng, berkebutuhan khusus, dan lain-lain mendorong tim dosen DKV harus menghadapi mereka dengan sabar.



Gambar 3.2

Tim dosen dan mahasiswa DKV melatih peserta mewarnai gambar

Setelah mengadakan workshop selama kurang lebih 1,5 jam akhirnya tiba bagi tim dosen DKV dan mahasiswa mengumumkan karya terbaik untuk 3 orang pemenang. Adapun kriteria pemenang adalah :

- Pewarnaan yang rapi dan pemilihan warna yang baik.
- Kecepatan dalam mengerjakan karya.
- Karya merupakan hasil karya original dari anak tersebut, bukan dibantu oleh guru maupun orang tua.

Setelah pembagian hadiah, acara dilanjutkan dengan foto bersama dan pembagian boks makan siang untuk anak-anak, guru, pengurus, dan orang tua.



Gambar 3.3
Para pemenang mewarnai gambar



Gambar 3.4
Foto bersama dengan anak-anak peserta abdimas, orang tua, guru PAUD, dan pangurus RPTRA Pesona Manggarai

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan, banyak sekali pengalaman dan masukan yang berkaitan dengan kegiatan menggambar dan mewarnai sebagai pengalihan dari gadget.

- Tidak semua anak memiliki minat menggambar dan mewarnai, sehingga para orang tua harus lebih aktif dalam mengasah motorik anak yang berkaitan dengan kreativitas.
- Anak-anak cenderung tidak sabar dalam menyelesaikan pekerjaan mereka sehingga hendaknya orang tua memberikan dorongan agar anak-anak lebih terlatih dalam bertanggungjawab menyelesaikan pekerjaan mereka, baik berupa hadiah maupun pujian.

Adapun saran yang diberikan dalam kegiatan ini antara lain :

- Orang tua hendaknya lebih sering memberikan latihan atau tugas untuk mengasah kreativitas anak-anak.
- Orang tua dan guru hendaknya saling berkolaborasi dalam memberikan dorongan dan motivasi agar anak mampu menyelesaikan tugasnya dengan baik.
- Tugas seperti menggambar atau mewarnai obyek sangat membantu dalam mengalihkan perhatian mereka dari gadget.
- Memperbanyak buku-buku tentang menggambar dan mewarnai obyek.
- Kepada anak-anak yang memiliki bakat dan minat dalam menggambar hendaknya diberikan kebebasan dalam mengembangkan dirinya sehingga mereka memiliki kegiatan lain yang dapat mengalihkan mereka dari bermain gadget.