

## DIAN GUSTINA, SKom, MMSI

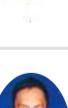
## Basis Data (3 SKS)

| No | Mahasiswa                                    | Foto  | 01         | 02         | 03         | 04         | 05         | 06         | 07         | 08         | 09         | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         |
|----|--|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|    |  |   | 2021-03-09 | 2021-03-16 | 2021-03-23 | 2021-03-30 | 2021-04-06 | 2021-04-13 | 2021-04-20 | 2021-05-18 | 2021-05-25 | 2021-06-05 | 2021-06-08 | 2021-06-15 | 2021-06-22 | 2021-06-29 |
| 1  | 1744390030<br>RISYALAITA                     |    | Hadir      | Hadir      | Hadir      | Hadir      | Hadir      | Hadir      | (-)        | Hadir      | (-)        | Hadir      | Hadir      | Hadir      | Hadir      | Hadir      |
| 2  | 1744390035<br>JEFRYATMO GULTOM               |    | Hadir      | Hadir      | Hadir      | Hadir      | Hadir      | Hadir      | (-)        | Hadir      | Hadir      | (-)        | (-)        | (-)        | (-)        | Hadir      |
| 3  | 1744390049<br>PAUL JUARI MARBUN              |    | Hadir      |
| 4  | 2044370001<br>FORBES RAJAGUKGU               |    | Hadir      | (-)        | Hadir      | Hadir      | Hadir      | Hadir      |
| 5  | 2044390002<br>DAFA WIRA YUDA                 |  | Hadir      |
| 6  | 2044390003<br>FARHAN GORDITO A               |  | Hadir      |
| 7  | 2044390004<br>FERNANDO AZIS<br>SAPUTRA       |  | Hadir      | (-)        | Hadir      | Hadir      | Hadir      | Hadir      |
| 8  | 2044390009<br>KEVIN NATHANIEL                |  | Hadir      |
| 9  | 2044390010<br>AHMAD CHUZAIMI                 |  | Hadir      |
| 10 | 2044390011<br>ALBERT NOVERMAN<br>HALOHO      |  | Hadir      | (-)        | Hadir      | Hadir      | Hadir      | Hadir      |
| 11 | 2044390012<br>FIRMANSYAH                     |  | Hadir      | (-)        | (-)        | Hadir      | (-)        | (-)        | Hadir      |
| 12 | 2044390013<br>STEVEN                         |  | Hadir      |
| 13 | 2044390014<br>ARYA HAEKAL                    |  | Hadir      |
| 14 | 2044390015<br>FARHAN IQRATAMA                |  | Hadir      |
| 15 | 2044390016<br>AHMAD RAFIIF ARIIQ<br>RAMADHAN |  | Hadir      |
| 16 | 2044390017<br>HERIYANTO                      |  | Hadir      |
| 17 | 2044390018<br>REYNATO MULIAWAN R             |  | Hadir      |
| 18 | 2044390019<br>MUHAMMAD RAYHAN<br>WIBISANA    |  | Hadir      |
| 19 | 2044390020<br>ERISCA NUR FEBRIANA            |  | Hadir      |

| No | Mahasiswa                                      | Foto  | 01         | 02         | 03         | 04         | 05         | 06         | 07         | 08         | 09         | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         |
|----|--|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|    |  |   | 2021-03-09 | 2021-03-16 | 2021-03-23 | 2021-03-30 | 2021-04-06 | 2021-04-13 | 2021-04-20 | 2021-05-18 | 2021-05-25 | 2021-06-05 | 2021-06-08 | 2021-06-15 | 2021-06-22 | 2021-06-29 |
| 20 | 2044390021<br>RAFLI ALFARITZI<br>KHAMIDA       |    | Hadir      | Hadir      | Hadir      | Hadir      | Hadir      | (-)        | Hadir      |
| 21 | 2044390022<br>MUHAMMAD RAIHAN                  |    | Hadir      |
| 22 | 2044390023<br>AISAH AINAL QORIAH               |    | Hadir      |
| 23 | 2044390024<br>RENDY MUHAMMAD<br>FAJRI          |    | Hadir      |
| 24 | 2044390026<br>CHITRA LIDIA SABRINA             |    | Hadir      |
| 25 | 2044390027<br>NAJIB KHOIRI RAHMAN              |   | Hadir      |
| 26 | 2044390028<br>DIKA GUSDIANTO                   |  | Hadir      |
| 27 | 2044390029<br>DINA STEVANI VIVI                |  | Hadir      |
| 28 | 1744390022<br>DANIEL ALFA                      |  | Hadir      |
| 29 | 1944370001<br>HARI DEWANTO                     |  | Hadir      | Hadir      | Hadir      | Hadir      | (-)        | Hadir      | (-)        | (-)        | (-)        | (-)        | (-)        | (-)        | (-)        | (-)        |
| 30 | 1944370011<br>ACHMAD ILYAS DIMAS<br>SYACHPUTRA |   | Hadir      |
| 31 | 2044390001<br>MELANIE NANDA<br>THANIA          |  | Hadir      |
| 32 | 2044390005<br>ADE NOVAN                        |  | Hadir      |
| 33 | 2044390006<br>RANI OKTAVIANA                   |  | Hadir      |
| 34 | 2044390025<br>ISMİYAH                          |  | Hadir      |

**Dosen : DIAN GUSTINA, SKom, MMSI****Basis Data (3 SKS)****SELASA 10:20 - 12:50**

| NO. | NIM        | NAMA                   | FOTO  | NILAI UAS   | NILAI UTS   | NILAI TUGAS | TOTAL |
|-----|------------|------------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------|
| 1   | 1744390030 | RISYALAITA             |    | 94<br>(40%) | 80<br>(30%) | 80<br>(30%) | 85.6  |
| 2   | 1744390035 | JEFRYATMO GULTOM       |    | 96<br>(40%) | 70<br>(30%) | 80<br>(30%) | 83.4  |
| 3   | 1744390049 | PAUL JUARI MARBUN      |   | 92<br>(40%) | 70<br>(30%) | 80<br>(30%) | 81.8  |
| 4   | 2044370001 | FORBES RAJAGUKGUK      |  | 96<br>(40%) | 85<br>(30%) | 85<br>(30%) | 89.4  |
| 5   | 2044390002 | DAFA WIRA YUDA         |  | 90<br>(40%) | 85<br>(30%) | 85<br>(30%) | 87    |
| 6   | 2044390003 | FARHAN GORDITO A       |  | 96<br>(40%) | 85<br>(30%) | 85<br>(30%) | 89.4  |
| 7   | 2044390004 | FERNANDO AZIS SAPUTRA  |  | 94<br>(40%) | 85<br>(30%) | 80<br>(30%) | 87.1  |
| 8   | 2044390009 | KEVIN NATHANIEL        |  | 90<br>(40%) | 80<br>(30%) | 85<br>(30%) | 85.5  |
| 9   | 2044390010 | AHMAD CHUZAIMI         |  | 96<br>(40%) | 80<br>(30%) | 85<br>(30%) | 87.9  |
| 10  | 2044390011 | ALBERT NOVERMAN HALOHO |  | 94<br>(40%) | 85<br>(30%) | 80<br>(30%) | 87.1  |
| 11  | 2044390012 | FIRMANSYAH             |  | 96<br>(40%) | 80<br>(30%) | 80<br>(30%) | 86.4  |
| 12  | 2044390013 | STEVEN                 |  | 90<br>(40%) | 80<br>(30%) | 80<br>(30%) | 84    |
| 13  | 2044390014 | ARYA HAEKAL            |  | 88<br>(40%) | 85<br>(30%) | 85<br>(30%) | 86.2  |
| 14  | 2044390015 | FARHAN IQRATAMA        |  | 80<br>(40%) | 85<br>(30%) | 85<br>(30%) | 83    |

| NO. | NIM        | NAMA                          | FOTO  | NILAI UAS<br>(%) | NILAI UTS<br>(%) | NILAI TUGAS<br>(%) | TOTAL |
|-----|------------|-------------------------------|---|------------------|------------------|--------------------|-------|
| 15  | 2044390016 | AHMAD RAFIIF ARIIQ RAMADHAN   |    | 96<br>(40%)      | 85<br>(30%)      | 85<br>(30%)        | 89.4  |
| 16  | 2044390017 | HERIYANTO                     |    | 90<br>(40%)      | 80<br>(30%)      | 85<br>(30%)        | 85.5  |
| 17  | 2044390018 | REYNATO MULIAWAN R            |    | 88<br>(40%)      | 85<br>(30%)      | 85<br>(30%)        | 86.2  |
| 18  | 2044390019 | MUHAMMAD RAYHAN WIBISANA      |    | 90<br>(40%)      | 85<br>(30%)      | 90<br>(30%)        | 88.5  |
| 19  | 2044390020 | ERISCA NUR FEBRIANA           |    | 90<br>(40%)      | 85<br>(30%)      | 90<br>(30%)        | 88.5  |
| 20  | 2044390021 | RAFLI ALFARITZI KHAMIDA       |  | 88<br>(40%)      | 85<br>(30%)      | 90<br>(30%)        | 87.7  |
| 21  | 2044390022 | MUHAMMAD RAIHAN               |  | 88<br>(40%)      | 85<br>(30%)      | 90<br>(30%)        | 87.7  |
| 22  | 2044390023 | AISAH AINAL QORIAH            |  | 90<br>(40%)      | 90<br>(30%)      | 85<br>(30%)        | 88.5  |
| 23  | 2044390024 | RENDY MUHAMMAD FAJRI          |  | 96<br>(40%)      | 80<br>(30%)      | 85<br>(30%)        | 87.9  |
| 24  | 2044390026 | CHITRA LIDIA SABRINA          |  | 96<br>(40%)      | 80<br>(30%)      | 85<br>(30%)        | 87.9  |
| 25  | 2044390027 | NAJIB KHOIRI RAHMAN           |  | 80<br>(40%)      | 80<br>(30%)      | 85<br>(30%)        | 81.5  |
| 26  | 2044390028 | DIKA GUSDIANTO                |  | 88<br>(40%)      | 85<br>(30%)      | 85<br>(30%)        | 86.2  |
| 27  | 2044390029 | DINA STEVANI VIVI             |  | 92<br>(40%)      | 85<br>(30%)      | 90<br>(30%)        | 89.3  |
| 28  | 1744390022 | DANIEL ALFA                   |  | 96<br>(40%)      | 85<br>(30%)      | 80<br>(30%)        | 87.9  |
| 29  | 1944370001 | HARI DEWANTO                  |  | (40%)            | (30%)            | 85<br>(30%)        | 25.5  |
| 30  | 1944370011 | ACHMAD ILYAS DIMAS SYACHPUTRA |  | 96<br>(40%)      | 90<br>(30%)      | 85<br>(30%)        | 90.9  |
| 31  | 2044390001 | MELANIE NANDA THANIA          |  | 88<br>(40%)      | 85<br>(30%)      | 85<br>(30%)        | 86.2  |

| NO. | NIM        | NAMA           | FOTO  | NILAI UAS<br>(%) | NILAI UTS<br>(%) | NILAI TUGAS<br>(%) | TOTAL |
|-----|------------|----------------|---|------------------|------------------|--------------------|-------|
| 32  | 2044390005 | ADE NOVAN      |  | 82<br>(40%)      | 70<br>(30%)      | 80<br>(30%)        | 77.8  |
| 33  | 2044390006 | RANI OKTAVIANA |  | 96<br>(40%)      | 80<br>(30%)      | 85<br>(30%)        | 87.9  |
| 34  | 2044390025 | ISMİYAH        |  | 96<br>(40%)      | 80<br>(30%)      | 85<br>(30%)        | 87.9  |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI: SISTEM INFORMASI**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I JAKARTA**

| IDENTITAS MATA KULIAH   |              | IDENTITAS PENGAMPU MATA KULIAH |                        |
|-------------------------|--------------|--------------------------------|------------------------|
| KODE MATA KULIAH        |              | NAMA DOSEN                     | DIAN GUSTINA,SKOM,MMSI |
| NAMA MATA KULIAH        | BASIS DATA   | KELOMPOK/BIDANG                |                        |
| BOBOT MATA KULIAH (SKS) | 3 (Tiga) SKS |                                |                        |
| SEMESTER                |              |                                |                        |
| MATA KULIAH PRASYARAT   |              |                                |                        |

| CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) |   |
|------------------------------------|---|
| KODE CPL                           | UNSUR CPL   |
| SIKAP (S)                          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li><li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral,dan etika.</li><li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li><li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan Bangsa.</li><li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li><li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li><li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</li><li>8. Menginternalisasi semangat kemandirian, norma, dan etika akademik dan profesi.</li><li>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li><li>10.Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li></ol> |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>KETRAMPILAN UMUM (KU)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian nyata ukritikseni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi ataupun laporan tugas akhir, dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</li> <li>7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.</li> <li>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ol> |
| <b>PENGETAHUAN</b>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu merancang dan membangun suatu aplikasi database</li> <li>2. Mampu merancang database dan melakukan manipulasi data pada database</li> <li>3. Mampu memanfaatkan pengetahuan dibidang sistem cerdas yang dimiliki terkait dengan pengembangan sistem cerdas yang dapat mempelajari pola data, relasi antar data, normalisasi, mengekstrak informasi dengan tujuan untuk menghasilkan solusi yang dapat diterima secara optimal</li> </ol>  |
| <b>KETRAMPILAN KHUSUS</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyusun, menyajikan dan mengevaluasi database, entitas, ERD, Normalisasi</li> <li>2. Mampu mengevaluasi bagaimana menerapkan basis data dengan aplikasinya.</li> <li>3. Mampu membuat aplikasi basis data.</li> </ol>  |

|                              |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>BAHAN KAJIAN KEILMUAN</b> |  | Pada mata kuliah ini mahasiswa dibekali dengan pengetahuan dan ketrampilan dengan mampu merancang basis data dan membuat aplikasi basis data   |  |  |  |  |  |
| <b>CP MATA KULIAH (CPMK)</b> |  | 1. Mahasiswa dapat memahami pengertian basis data.<br>2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi basis data<br>3. Mahasiswa dapat menerapkan Aplikasi Basis Data.<br>4. Mahasiswa dapat menggunakan Software Database<br>5. Mahasiswa dapat Membuat dan merancang Basis Data  |  |  |  |  |  |
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b>    |  | Pengalaman Belajar mahasiswa diwujudkan dalam deskripsi Tugas yang harus dikerjakan oleh Mahasiswa selama 1 (satu) Semester  |  |  |  |  |  |
| <b>DAFTAR REFERENSI</b>      |  | <p>Pendukung :</p> Elmasri, Ramez. Navathe, sham. Fundamentals of database systems, Addison-wesley, English, 2011<br>Connolly, Thomas. Begg, Carolyn. Database systems : a practical approach to design, implementation and management, Addison-wesley, English, 2011<br><p>Utama :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elmasri &amp; Navathe, <u>Fundamentals of Database Systems</u>, 2<sup>nd</sup> ed., Benjamin.Cummings Pub. Co, 1998</li> <li>- Fathansyah, <u>Basis Data</u>, Penerbit Informatika, Bandung, 1999</li> <li>Waljiyanto, <u>Sistem Basis Data ; Analisis dan Pemodelan Data</u>, Penerbit Graha Ilmu, Yogyakarta, 2003</li> </ul> |  |  |  |  |  |

| MIN GGU KE- | KEMAMPUAN AKHIR   | MATERI POKOK   | REFERENSI  | METODE PEMBELAJAR AN               | WKT              | PENILAIAN   |                                       |
|-------------|---|--|--|------------------------------------|------------------|---|---------------------------------------|
|             |   |  |  |                                    |                  | INDIKATOR/ KODE CPL   | TEKNIK PENILAIAN/ BOBOT               |
| 1           | 2   | 3  | 4  | 5                                  | 6                | 7   | 8                                     |
| 1.          | Mahasiswa mengenal tentang konsep basis data secara keseluruhan | 1. Konsep dan objektif basis data, DBMS & sistem basis data<br>2. Arsitektur / abstraksi basis data,<br>Pengguna basis data, bahasa basis data | <a href="#">Sebutkan Buku Referensi</a><br>Fathansyah dan Waljiyanto | Diskusi Kelompok<br>Bentuk: Kuliah | 3 sks x 50 menit | Mahasiswa dapat mengkaji pengertian Konsep dasar basis data, paham arsitektur basis data. | Tugas dan praktek juga tugas kelompok |
| 2.          | Mahasiswa mengetahui  | 1. Konsep dasar, entitas, relasi, atribut  | Idem   | Diskusi Kelompok/                  | 3 sks x          | Mahasiswa dapat membuat basis data  | Idem                                  |

|    |   |  |      |  |                  |  |      |
|----|---|--|------|--|------------------|--|------|
|    | tentang Konsep basis data relasional                                | 2. Key (primary key , foreign key, superkey, candidat key)<br>3. Domain, batasan dan kaidah integritas basis data relasional   |      | Simulasi<br>Bentuk: Kuliah/ Praktikum  | 50 menit         | relasional, dan memahami sistem penggunaan key pada database.  |      |
| 3. | Mahasiswa mengetahui tentang Aljabar Relasional                     | 1.Operasi Select, Project, Join<br>2.Union compatibility   | Idem | Diskusi Kelompok<br><br>Bentuk: Kuliah   | 3 sks x 50 menit | Mahasiswa dapat memahami Operasi Aljabar Relasional.   | Idem |
| 4. | Mahasiswa mengetahui tentang model data dan perbedaannya            | 1.Object Based : Diagram ER<br>2.Record Based : Relasional, Hirarkis, Jaringan   | Idem | Diskusi Kelompok/ Simulasi<br><br>Bentuk: Kuliah/ Praktikum                              | 3 sks x 50 menit | Mahasiswa dapat mengkaji konsep model data dan dapat membuat model data.                             | Idem |
| 5. | Mahasiswa dapat membuat pemodelan data dengan ER-D                  | 1. Defenisi dan notasi ERD<br>2. Jenis relasi, entitas, dan atribut<br>3. Entitas lemah, spesialisasi, generalisasi<br>4. Rasio kardinalitas : 1 to 1, 1 to N, M to N<br>5. Batasan partisipasi : total, parsial | Idem | Diskusi Kelompok/ Simulasi<br><br>Bentuk:<br>Kuliah/Responsi                             | 3 sks x 50 menit | Mahasiswa dapat mengkaji konsep hubungan data dapat membuat ERD                                      |      |
| 6. | Mahasiswa dapat membuat tabel dari ER-D yang dibuat                 | 1. Contoh kasus ERD<br>2. Pemetaan dari Diagram ER ke tabel<br>3. Tugas kelompok   | Idem | Diskusi Kelompok/ Simulasi/<br><br>Pembelajaran Belajar ERD dengan kasus secara kelompok | 3 sks x 50 menit | Mahasiswa berkelompok membuat ERD berasarkan kasus yang disajikan per kelompok                       | Idem |
| 7. | Mahasiswa dapat merancang basis data dengan menggunakan normalisasi | 1. Konsep dan tujuan normalisasi<br>2. Ketergantungan fungsional<br>3. Bentuk normal : 1NF, 2NF, 3NF   | Idem | Simulasi/ Studi Kasus/ Pembelajaran Normalisasi<br><br>Bentuk: Kuliah/ Responsi          | 3 sks x 50 menit | Mahasiswa dapat mempelajari Normalisasi dan membuat normalisasi dari kasus yang ada dari 1NF,2NF,3NF | Idem |

|          |   |  |      |   |                  |  |      |
|----------|---|--|------|---|------------------|--|------|
|          |   |  |      |   |                  |  |      |
| <b>8</b> | <b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>  |  |      |   |                  |  |      |
| 9.       | Diskusi Kelompok  | Contoh kasus ERD dan Normalisasi   | Idem | Diskusi Kelompok/ Simulasi/ Studi Kasus/ Pembelajaran ERD dan Normalisasi | 3 sks x 50 menit | Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan ERD dan Normalisasi  | Idem |
| 10.      | Mahasiswa dapat mengetahui proses alur pembangunan sistem basis data                      | 1.SDLC (System Development Life Cycle)<br><br>2.Proses perancangan basis data                | Idem | Idem  | 3 sks x 50 menit | Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan siklus SDLC          | Idem |
| 11.      | Mahasiswa dapat menggunakan Database Management System dengan membuat perintah DDL        | 1. Konsep dasar, tipe data, DBMS<br>2. DDL : perintah Create, Alter, Drop<br>3. Contoh kasus | Idem | Idem  | 3 sks x 50 menit | Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan DDL dan praktik DDL  | Idem |
| 12.      | Mahasiswa dapat menggunakan Database Management System dengan membuat perintah DML Select | 1.DML : perintah Select<br>2.Contoh kasus  | Idem | Idem  | 3 sks x 50 menit | Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan DML dan Praktek DML  | Idem |
| 13.      | Mahasiswa dapat menggunakan Database Management System dengan membuat perintah DML        | 1.DML : perintah Insert, Update, Delete<br>2.Contoh kasus                                    | Idem | Idem  | 3 sks x 50 menit | Mahasiswa mempelajari dan Praktek DML                        | Idem |
| 14.      | Mahasiswa dapat mengetahui konsep kontrol   | 1. Konsep multitasking, deadlock, livelock<br>2. Masalah pada konkurensi                     | Idem | Idem  | 3 sks x 50       | Mahasiswa dapat memahami dan konsep kontrol dan multitasking | idem |

|     |  |  |      |               |                           |  |             |
|-----|--|--|------|---------------|---------------------------|--|-------------|
|     | konkurensi   | data<br>3. Teknik Locking  |      |               | menit                     |  |             |
| 15. | Mahasiswa dapat mengimplementasikan konsep teori kedalam praktek | 1.Implementasi SQL dengan Oracle atau SQL<br>2.(perintah Create, Insert, Select, Update, dan Delete) | Idem | Idem          | 3 sks<br>x<br>50<br>menit | Mahasiswa Praktek SQL dan membuat database | Idem        |
| 16. | <b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>                                |  |      |               |                           |  |             |
|     | <b>TOTAL</b>   |  |      | <b>48 JAM</b> |                           |  | <b>100%</b> |

| <b>PENILAIAN dalam HURUF &amp; Bobot Nilai</b> |                    |                    |
|--|--------------------|--------------------|
| <b>Nilai Angka</b>                             | <b>Nilai Huruf</b> | <b>Nilai Bobot</b> |
| 80,00 – 100                                    | A                  | 4                  |
| 68,00 – 79,99                                  | B                  | 3                  |
| 56,00 – 67,99                                  | C                  | 2                  |
| 45,00 – 55,99                                  | D                  | 1                  |
| 0 – 44,99                                      | E                  | 0                  |

| <b>BOBOT PENILAIAN</b> |                             |                       |
|------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| <b>No</b>              | <b>Komponen Nilai</b>       | <b>Prosentase (%)</b> |
| 1.                     | Tugas & Quizz               | 30%                   |
| 2.                     | Ujian Tengah Semester (UTS) | 30%                   |
| 3.                     | Ujian Akhir Semester (UAS)  | 40%                   |

| <b>RUBRIK PENILAIAN PRSENTASI</b> |                        |                                      |                      |                  |
|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------------|----------------------|------------------|
| <b>NO.</b>                        | <b>ASPEK PENILAIAN</b> | <b>KRITERIA PENILAIAN</b>            | <b>SKOR MAKSIMUM</b> | <b>PENILAIAN</b> |
| 1.                                | PENYAJIAN              | - Persiapan                          | 10                   |                  |
|                                   |                        | - Urutan Materi                      | 15                   |                  |
|                                   |                        | - Penggunaan Alat Bantu Media dll    | 10                   |                  |
| 2.                                | NASKAH PRESENTASI      | - Kesesuaian dengan Proposal/Makalah | 10                   |                  |
|                                   |                        | - Komposisi Slide                    | 10                   |                  |
| 3.                                | PEMAPARAN              | - Penggunaan Bahasa Baku             | 15                   |                  |
|                                   |                        | - Kejelasan Isi Presentasi           | 15                   |                  |
| 4.                                | SIKAP                  | - Penyampaian Materi                 | 10                   |                  |
|                                   |                        | - Penampilan                         | 5                    |                  |
| T O T A L                         |                        |                                      | 100                  |                  |

Jakarta, 17 Agustus.....2021

Menyetujui,  
Ketua Program Studi Sistem Informasi

Memeriksa,  
Dosen Koordinator Rumpun Mata Kuliah  
Basis Data

Menyusun,  
Dosen Pengampu Mata Kuliah  
Basis Data

( I Gede Agus Swartene Mkom)

( Dian Gustina,Skom,MMSI )  
050056/0307087701

( Dian Gustina,SKom,MMSI)

#### **Pedoman Penting:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).

#### **Referensi**

SAP/Silabus, Rencana dan Jadwal/Study Guide/Text Book/Tugas Terstruktur/Diktat/Slide/Presentasi

#### **Metode Pembelajaran**

Diskusi Kelompok/Simulasi/Studi Kasus/Pembelajaran Kolaboratif/Kooperatif/ Berbasis Proyek/ Berbasis Masalah

| No | Metode Pembelajaran Mahasiswa   | Kode |
|----|---|------|
| 1  | Small-Group Discussion  | SGD  |
| 2  | Role-Play & Simulation  | RPS  |
| 3  | Discovery Learning  | DL   |
| 4  | Self-Directed Learning  | SDL  |
| 5  | Cooperative-Learning  | CoL  |
| 6  | Collaborative-Learning  | CbL  |
| 7  | Contextual-earning  | CtL  |
| 8  | Project-Based Learning  | PjBL |
| 9  | Project-Based Learning & Inquiry  | PBL  |
| 10 | Metode Pembelajaran lain yang secara efektif memfasilitasi pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan |      |

Bentuk: Kuliah/Responsi/Tutorial/Seminar/Praktikum/Praktik Studio/Bengkel/Lapangan

**Waktu Pembelajaran**

| <b>Pengertian 1 (satu) SKS dalam bentuk Pembelajaran</b> |   |                          |                          | <b>Jam</b> |  |  |
|--|---|--------------------------|--------------------------|------------|--|--|
| A  | Kuliah, Responsi, Tutorial  |                          |                          |            |  |  |
|  | Tatap Muka  | Penugasan Terstruktur    | Belajar Mandiri          |            |  |  |
|  | 50 menit/minggu/semester  | 60 menit/minggu/semester | 60 menit/minggu/semester | 2,83       |  |  |
| B  | Seminar atau Bentuk Pembelajaran Lain yang Sejenis  |                          |                          |            |  |  |
|  | Tatap Muka  | Belajar Mandiri          |                          | 2,83       |  |  |
|  | 100 menit/minggu/semester   | 70menit/minggu/semester  |                          |            |  |  |
| C  | Praktikum, Praktik, Studio, praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau Bentuk Pembelajaran lain yang setara |                          |                          |            |  |  |
|  | 170 menit/minggu/semester   |                          |                          |            |  |  |
|  |   |                          |                          | 2,83       |  |  |

**Teknik Penilaian**

Observasi/Partisipasi/Unjuk Kerja/Tes Tertulis/Tes Lisan/Angket

**Teknik Penilaian SIKAP** : dapat menggunakan Teknik Penilaian Observasi (Sesuai Permenristek Dikti Nomor 44 Tahun 2015, Pasal 21 Ayat 3)

|   |  |                     |                        |                             |
|---|--|---------------------|------------------------|-----------------------------|
|  | <b>FAKULTAS TEKNIK</b><br><b>UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I</b>             |                     |                        |                             |
|   | <b>GARIS GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)</b>                             |                     |                        |                             |
|   | <b>PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI/TEKNIK INFORMATIKA/MANAJEMEN INFORMATIKA</b> |                     |                        |                             |
|   | <b>NO. DOKUMEN</b><br>FT/_____   | <b>REVISI</b><br>00 | <b>TANGGAL BERLAKU</b> | <b>JUMLAH HALAMAN</b><br>12 |

**GARIS GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)MATA KULIAH BAHAN BANGUNAN**

1. Nama Mata Kuliah :Basis Data
2. Jumlah SKS : 3
3. Semester :

- 4. Kode Mata Kuliah** :  
**5. Status Mata Kuliah** : Wajib  
**6. Deskripsi Singkat Mata Kuliah** : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar basis data, merancang dan mengelola suatu basis data Mata kuliah  
**Capaian Pembelajaran** :  
 Mahasiswa mampu membuat aplikasi basis data

| NO | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN  | POKOK BAHASAN                            | SUB POKOK BAHASAN   | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ESTIMASI WAKTU   | SUMBER PUSTAKA / REFERENSI |
|----|--|--|---|-----------------------|------------------|----------------------------|
| 1. | Mahasiswa dapat memahami basis data dan memahami konsep dasar basis data | Pendahuluan<br>Konsep Dasar Basis Data   | 1.Konsep dan objektif basis data, DBMS & sistem basis data<br><br>2.Arsitektur / abstraksi basis data,<br>Pengguna basis data,<br>bahasa basis data                         | Perkuliahan           | 3 sks x 50 menit | Fathansyah<br>Waljiyanto   |
| 2. | Mahasiswa mengetahui tentang Konsep basis data relasional                | 1.Konsep dasar, entitas, relasi, atribut | 1.Konsep dasar, entitas, relasi, atribut<br><br>2.Key (primary key , foreign key, superkey, candidat key)<br>3. Domain, batasan dan kaidah integritas basis data relasional | Perkuliahan           | idem             |                            |
| 3. | Mahasiswa mengetahui tentang Aljabar Relasional                          | Aljabar Relasional                       | 1.Operasi Select, Project, Join<br>2.Union compatibility  | Perkuliahan           | idem             |                            |
| 4. | Mahasiswa mengetahui tentang model data dan                              | Model Data                               | 1.Object Based : Diagram ER<br>2.Record Based :   | Perkuliahan           | idem             |                            |

|    |  |                             |  |             |      |  |
|----|--|-----------------------------|--|-------------|------|--|
|    | perbedaannya   |                             | 3. Relasional, Hirarkis, Jaringan  |             |      |  |
| 5. | Mahasiswa dapat membuat pemodelan data dengan ER-D                   | Pemodelan ERD               | 1.Defenisi dan notasi ERD<br>2. Jenis relasi, entitas, dan atribut<br>3. Entitas lemah, spesialisasi, generalisasi<br>4.Rasio kardinalitas : 1 to 1, 1 to N, M to N . Batasan partisipasi : total, parsial | Perkuliahan | idem |  |
| 6. | Mahasiswa dapat merancang basis data dengan menggunakan normalisasi  | Normalisasi                 | 1.Konsep dan tujuan normalisasi<br>2.Ketergantungan fungsional<br>3. Ketergantungan transitif<br>Bentuk normal : 1NF, 2NF, 3NF   | Perkuliahan | idem |  |
| 7. | Mahasiswa dapat mengetahui proses alur pembangunan sistem basis data | Alur Perancangan Basis Data | 1.SDLC (System Development Life Cycle)<br>2.Proses perancangan basis data  | Perkuliahan | idem |  |

|     |   |                    |   |                         |      |  |
|-----|---|--------------------|---|-------------------------|------|--|
| 8.  | Mahasiswa dapat menggunakan Database Management System dengan membuat perintah DDL        | SQLDDL             | 1.Konsep dasar, tipe data, DBMS<br>2.DDL : perintah Create, Alter, Drop<br>Contoh kasus | Perkuliahan dan praktek | idem |  |
| 9.  | Mahasiswa dapat menggunakan Database Management System dengan membuat perintah DML Select | SQL DML            | 1.DML : perintah Insert, Update, Delete<br>2.Contoh kasus                               | Perkuliahan dan praktek | idem |  |
| 10. | Mahasiswa dapat mengetahui konsep kontrol konkurens                                       | Konkurensi kontrol | 1.Konsep multitasking, deadlock, livelock<br>2.Masalah pada konkurensi                  |                         | idem |  |

Sumber Pustaka :

- Buku Pendukung :
  - Elmasri, Ramez. Navathe, sham. Fundamentals of database systems, Addison-wesley, English, 2011
  - Connolly, Thomas. Begg, Carolyn. Database systems : a practical approach to design, implementation and management, Addison-wesley, English, 2011
- Buku Utama :
  - Elmasri & Navathe, Fundamentals of Database Systems, 2<sup>nd</sup> ed., Benjamin.Cummings Pub. Co, 1998
  - Fathansyah, Basis Data, Penerbit Informatika, Bandung, 1999
  - Walijyanto, Sistem Basis Data ; Analisis dan Pemodelan Data, Penerbit Graha Ilmu, Yogyakarta, 2003

