

# LAPORAN AKHIR PENGABDIAN PADA MASYARAKAT



**TEMA :**

**PELATIHAN MOTIVASI BERPRESTASI (ACHIEVEMENT MOTIVATION TRAINING)  
DI REMAJA KARANG TARUNA RW 25 KENTINGAN JEBRES SURAKARTA**

**Ketua Tim Pelaksana : Dr. Kuncono Teguh Yunanto, MM**  
**NIDN : 0321067502**

**Anggota Tim Pelaksana :**

- 1. Fara Dwi Andjarsari, S.Psi, M.Si, Psikolog**
- 2. Dra. Tatiyani, M.Si**
- 3. Endah Swarni, S.Psi, M.Si**
- 4. Adi Kristiawan, S.Psi, MM, Psikolog**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I  
2020**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Tema : Pelatihan Motivasi Berprestasi
2. Nama Mitra : Karang Taruna RW 25 Ketingan
3. Ketua Tim Pelaksana
  - Nama : Dr. Kuncono Teguh Yunanto
  - NIDN : 0321067502
  - Jabatan : Wakil Dekan I Fakultas Psikologi
  - Perguruan Tinggi : Universitas Persada Indonesia Y.A.I
  - Bidang Keahlian : Psikologi
  - Alamat Kantor : Jl. Diponegoro No. 74, Jakarta Pusat
  - Alamat Rumah : Jl. Dr. Semeru Raya 89 Grogol  
Jakarta Barat
  - No. Telepon : 0815 8686 2020
4. Anggota Tim Pelaksana
  - Jumlah Anggota : 4 (empat) orang
  - Nama Anggota 1 : Fara Dwi Andjarsari, S.Psi, M.Si, Psikolog
  - Nama Anggota 2 : Dra. Tatiyani, M.Si
  - Nama Anggota 3 : Endah Swarni, S.Psi, M.Si
  - Nama Anggota 4 : Adi Kristiawan, S.Psi, MM, Psikolog
5. Lokasi Kegiatan Mitra
  - Wilayah Mitra :
  - Kota : Surakarta
  - Propinsi : Jawa Tengah
6. Waktu Pelaksanaan : 1 (satu) hari, pada tanggal 3 April 2021
7. Jumlah Peserta : 20 orang

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Psikologi UPI Y.A.I  
Pelaksana**



**Dr. I. Nyoman Surna M.Psi  
MM**

**Ketua Tim**

**Dr. Kuncono Teguh Yunanto,**

**Menyetujui,  
Pusat Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat  
Universitas Persada Indonesia Y.A.I  
Direktur**



**Dr. Sularso Budilaksono, M.Kom**

## STRUKTUR LAPORAN

1. Tema Kegiatan : Pelatihan Motivasi Berprestasi
2. Nama Mitra : Karang Taruna RW 25 Ketingan
3. Latar belakang : Perlunya motivasi berprestasi untuk meraih prestasi di masa depan
4. Lokasi Kegiatan : Karang Taruna RW 25  
Jl. Surya 2 RT 003 RW 25  
Ketingan, Jebres, Surakarta
5. Sarana Pelaksanaan abdimas : Pelatihan dan Konsultasi
6. Tim Abdimas
  - Jumlah Dosen : 5 (lima) orang
  - Gelar Akademik : S3 & S2
  - Jurusan : Psikologi
7. Aktivitas Pengabdian Masyarakat
  - Metode Pelaksanaan : Tatap Muka
  - Waktu Pelaksanaan : 1 (satu) hari, tanggal 3 April 2021, jam 13.00 – 17.00
  - Jumlah Peserta : 20 (dua puluh) orang
  - Keberhasilan : Berhasil
  - Indikator Keberhasilan : - Antusias peserta mengikuti pelatihan, terlihat dari banyaknya pertanyaan saat sesi tanya jawab dan peserta konsultasi yang bersifat privat.
  - Kelanjutan Kegiatan : Selesai
8. Kontribusi Mitra
  - Peran Mitra : Aktif
  - Peranan Mitra : Menetapkan teknik dan waktu pelaksanaan, serta menyiapkan sarana & prasarana.

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Perilaku manusia pada dasarnya berorientasi pada tujuan, dengan kata lain didorong oleh keinginan untuk mencapai tujuan. Tiap individu memiliki sebuah dorongan dalam dirinya yang pada akhirnya menjadi sebuah alasan atau daya penggerak untuk melakukan sesuatu. Motivasi berasal dari kata latin “*Movere*” yang berarti dorongan atau daya penggerak. Menurut Sumadi Suryabrata (2002) motivasi merupakan keadaan dorongan dalam diri individu untuk melakukan aktivitas tertentu guna mencapai suatu tujuan. Sedangkan menurut Ngalim Purwanto (1992) motivasi merupakan upaya individu untuk menggerakkan, mengarahkan, dan menjaga perilaku agar memiliki dorongan untuk melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil atau tujuan tertentu.

Teori kebutuhan McClelland berfokus pada tiga kebutuhan yaitu prestasi (*achievement*), kekuasaan (*power*), dan afiliasi (*pertalian*). Kebutuhan ditetapkan sebagai berikut :

1. Kebutuhan akan prestasi : dorongan untuk mengungguli, berprestasi sehubungan dengan seperangkat standar, berusaha keras untuk sukses.
2. Kebutuhan akan kekuasaan : kebutuhan untuk membuat orang lain berperilaku dalam cara yang orang-orang itu (tanpa dipaksa) tidak akan berperilaku demikian.
3. Kebutuhan akan afiliasi : hasrat untuk hubungan antar pribadi yang ramah dan akrab.

Beberapa orang mempunyai dorongan yang kuat sekali untuk berhasil. Mereka bergulat untuk prestasi pribadi bukannya untuk ganjaran sukses itu semata-mata. Mereka mempunyai hasrat untuk melakukan sesuatu dengan lebih baik atau lebih efisien daripada yang telah dilakukan sebelumnya. Dorongan ini adalah kebutuhan akan prestasi (*achievement need*).

Menurut Santrock (2003) motivasi berprestasi merupakan keinginan individu untuk melakukan sesuatu guna memperoleh nilai yang terbaik dengan melakukan upaya yang terbaik. Senada dengan Santrock Morgan et. al (1986) mendefinisikan motivasi berprestasi sebagai kebutuhan individu untuk berhasil dan berupaya mencapai standar kesempurnaan dan terbaik untuk mencapai keberhasilan.

Dari riset mengenai kebutuhan akan prestasi, McClelland mendapatkan bahwa individu yang memiliki prestasi tinggi memiliki hasrat untuk menyelesaikan pekerjaan dengan lebih baik dibanding dengan orang lain yang prestasinya biasa saja. Individu mencari situasi dimana mereka dapat mencari tanggung jawab pribadi untuk menemukan pemecahan terhadap masalah-masalah, di mana mereka dapat menerima umpan balik yang cepat atas kinerja mereka sehingga mereka dapat mengetahui dengan mudah apakah mereka menjadi lebih baik atau tidak, dan di mana mereka dapat menentukan tujuan-tujuan yang cukup menantang. Individu dengan prestasi tinggi tidak menyukai berhasil karena kebetulan, melainkan lebih menyukai tantangan dalam menyelesaikan masalah dan menerima baik tanggung jawab pribadi atas kesuksesan maupun kegagalan.

## **B. Tujuan Pelatihan**

Tujuan dari pelatihan motivasi ini adalah sebagai berikut:

1. Peserta mampu mengenali dan memahami potensi yang dimilikinya.
2. Peserta mampu membentuk persepsi positif dalam menghadapi stimulus yang dihadapinya.
3. Melatih peserta untuk menerapkan bentuk keyakinan terhadap persepsi positif yang dimilikinya.

## **C. Peserta Pelatihan**

Peserta pelatihan adalah remaja Karang Taruna RW 25 Kentingan

## **D. Langkah Pelatihan**

Pelatihan ini menggunakan *experimental learning*, yaitu proses belajar yang terjadi ketika subjek melakukan suatu aktivitas, kemudian ia memperhatikan, menganalisis aktivitas yang dilakukannya itu secara kritis, lalu mencari *insight* atau pemahaman berguna dari analisis tadi dan menetapkan *insight* tersebut dalam perilaku mendatang. Metode ini disebut juga konsep belajar andragogi, yang merupakan proses pembelajaran orang dewasa. Metode dalam pelatihan ini yang dapat mendukung terjadi proses tersebut antara lain: ceramah & *games*.

**BAB II**  
**KELAYAKAN TIM PELAKSANA**  
**KEGIATAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**

Kegiatan pengabdian pada masyarakat merupakan salah satu kegiatan dari Tridarma Perguruan Tinggi yang dapat dilakukan di luar kampus. Tim pengabdian masyarakat yaitu dosen-dosen Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I telah melakukan kegiatan pengabdian masyarakat dengan melakukan pelatihan dan konsultasi. Pelatihan dan konsultasi ini dilakukan dengan tatap muka dengan protokol kesehatan yang ketat pada masa pandemi Covid-19.

Adapun kelayakan dari tim pengabdian masyarakat dari dosen-dosen Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I dapat dilihat dari kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan sebagai berikut :

<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Penanggung Jawab</b>
13.00 - 13.15	Pendaftaran peserta	Moderator
13.15 - 13.20	Pembukaan oleh Ketua RW	Moderator
13.20 – 13.25	Sambutan Ketua Karang Taruna	Moderator
13.25 – 13.30	Pengenalan Narasumber	Moderator
13.30 – 15.30	Pemaparan materi oleh narasumber	Moderator
15.30 – 16.00	Sesi tanya jawab & Kesimpulan	Moderator
16.00 – 17.00	Konsultasi oleh seluruh narasumber.	Moderator
17.00 – 17.15	Penutupan	Moderator



### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT KARANG TARUNA RW 25 KENTINGAN SOLO**

Kegiatan pengabdian masyarakat telah dilakukan oleh dosen-dosen Fakultas Psikologi UPI Y.A.I pada tanggal 3 April 2021, mulai pukul 13.00 – 17.00 WIB. Pelaksanaan kegiatan ini merupakan kegiatan yang dilakukan bersama-sama oleh dosen-dosen yang berada di lingkungan LPT Y.A.I

Adapun kegiatan ini dilakukan setelah kami melakukan observasi mengenai tema yang terbaru untuk membantu para remaja untuk meningkatkan motivasi berprestasi mereka di tengah masa pandemic seperti sekarang ini. Setelah menentukan tema, maka tim mulai menentukan tema yang akan dibawakan. Setelah tema ditetapkan, maka kami menetapkan waktu untuk melaksanakan pengabdian masyarakat ini, yaitu di tanggal 3 April 2021.

Setelah mengurus surat tugas dan melakukan konfirmasi ke pihak LPPM Universitas Persada Indonesia Y.A.I sebagai pihak memberikan ijin dalam melakukan kegiatan pengabdian masyarakat. Kami juga melakukan konfirmasi ke Karang Taruna RW 25 yang berlokasi di Jl. Surya 2 RT 003 RW 025 Kentingan, Jebres, Surakarta untuk berperan serta dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini.

## **BAB IV MATERI PELATIHAN**

### **A. Mengenali Potensi Diri**

Menurut Dimiyati dan Mudjiono (2009) motivasi merupakan dorongan mental yang menggerakkan dan mengarahkan perilaku individu. Dengan kata lain, motivasi merupakan faktor penggerak maupun dorongan yang dapat memicu timbulnya rasa semangat dan juga mampu merubah tingkah laku manusia atau individu untuk menuju pada hal yang lebih baik untuk dirinya sendiri.

Menurut McClelland (dalam Ratnawati & Sinambela, 1996), ciri-ciri individu yang mempunyai motif berprestasi yang tinggi adalah sebagai berikut :

- a. Mempunyai perasaan yang kuat untuk mencapai tujuan dengan hasil terbaik
- b. Memiliki rasa tanggung jawab pribadi yang tinggi, mampu bertanggung jawab terhadap dirinya sendiri dan menentukan masa depannya, sehingga apa yang dicita-citakan tercapai.
- c. Mempergunakan umpan balik untuk menentukan tindakan yang lebih efektif guna mencapai prestasi, dan kegagalan-kegagalan pernah dialami dijadikan pembelajaran untuk mencapai keberhasilan.
- d. Cenderung mengambil resiko “sedang”, dalam arti tindakan-tindakannya sesuai dengan batas kemampuan yang dimilikinya.
- e. Cenderung bertindak secara kreatif dan inovatif.
- f. Menyukai hal-hal baru yang penuh tantangan.

Murray (dalam Alwisol, 2004) juga mengemukakan ciri-ciri individu yang memiliki motivasi berprestasi tinggi, yaitu :

1. Lebih kompetitif
2. Lebih bertanggung jawab terhadap keberhasilan diri
3. Senang menetapkan tujuan yang menantang tetapi cukup realistik
4. Memilih tugas dengan tingkat kesulitannya cukup, yang pasti apakah bisa diselesaikan atau tidak
5. Senang dengan kinerja interpreneur yang beresiko tetapi cocok dengan kemampuannya
6. Menolak kerja rutin
7. Bangga dengan pencapaian dan mampu menunda untuk memperoleh kepuasan yang lebih besar, konsep diri positif dan berprestasi.

**B. Tujuan:**

1. peserta menyadari bahwa untuk menghadapi sesuatu perlu mengenal diri sendiri terlebih dahulu baik positif maupun negatif
2. peserta menyadari dan menerima kelebihan dan kekurangan diri
3. peserta dapat belajar untuk memahami dan mengetahui bagaimana mengenal potensi diri yang dimiliki

**C. Waktu:**

120 menit

**D. Metode:**

1. Ceramah
2. Lembar kerja
3. Sharing dan diskusi

**E. Prosedur:**

1. Pelatih memberikan pengantar materi
2. Fasilitator membagi lembar kerja
3. Peserta mengisi lembar kerja
4. Sharing dan tanya jawab antara pembicara dan peserta
5. Pelatih menutup pertemuan dengan kesimpulan agar peserta dapat menerapkan materi tersebut

## Lembar Kerja Who Am I

Pilihlah beberapa kata di bawah ini yang sesuai dengan kepribadian anda !

Sifat Positif	Sifat Negatif
<input type="checkbox"/> Rajin	<input type="checkbox"/> Malas
<input type="checkbox"/> Memegang janji	<input type="checkbox"/> Ingkar janji
<input type="checkbox"/> Pandai mengatur waktu	<input type="checkbox"/> Tidak bisa mengatur waktu
<input type="checkbox"/> Bisa mengatur diri sendiri	<input type="checkbox"/> Tidak bisa mengatur diri sendiri
<input type="checkbox"/> Jujur	<input type="checkbox"/> Suka menipu
<input type="checkbox"/> Berani menghadapi kenyataan	<input type="checkbox"/> Tidak berani menghadapi kenyataan
<input type="checkbox"/> Bertanggung jawab	<input type="checkbox"/> Tidak bertanggungjawab
<input type="checkbox"/> Cara berpikir realistis	<input type="checkbox"/> Cara berpikir tidak realistis
<input type="checkbox"/> Ramah	<input type="checkbox"/> Angker
<input type="checkbox"/> Supel atau mudah bergaul	<input type="checkbox"/> Sombong
<input type="checkbox"/> Tidak mudah putus asa	<input type="checkbox"/> Mudah putus asa
<input type="checkbox"/> Gemar bersaing	<input type="checkbox"/> Takut bersaing
<input type="checkbox"/> Hemat	<input type="checkbox"/> Boros
<input type="checkbox"/> Suka mendorong	<input type="checkbox"/> Suka menjatuhkan
<input type="checkbox"/> Tekun	<input type="checkbox"/> Tidak tekun
<input type="checkbox"/> Pasti/Percaya diri	<input type="checkbox"/> Mudah bimbang/ragu-ragu
<input type="checkbox"/> Mau menerima kritik	<input type="checkbox"/> Tidak mau menerima kritik
<input type="checkbox"/> Cerdas	<input type="checkbox"/> Bodoh
<input type="checkbox"/> Bersemangat	<input type="checkbox"/> Lesu
<input type="checkbox"/> Mengutamakan prestasi	<input type="checkbox"/> Terlalu santai
<input type="checkbox"/> Suka mengambil inisiatif	<input type="checkbox"/> Pasif
<input type="checkbox"/> Menyukai kegiatan	<input type="checkbox"/> Tidak menyukai kegiatan
<input type="checkbox"/> Merasa dikejar waktu	<input type="checkbox"/> Suka beresiko untung-untungan
<input type="checkbox"/> Suka mengambil resiko wajar	<input type="checkbox"/> Cepat puas dari hasil
<input type="checkbox"/> Tidak cepat puas dari hasil yang dicapai	<input type="checkbox"/> Sedih
<input type="checkbox"/> Gembira	<input type="checkbox"/> Tidak suka pekerjaan menantang
<input type="checkbox"/> Suka pekerjaan menantang	<input type="checkbox"/> Aktifitasnya kabur
<input type="checkbox"/> Aktifitasnya jelas/mantap	<input type="checkbox"/> Tidak mengenal diri sendiri
<input type="checkbox"/> Tahu/yakin akan dirinya	<input type="checkbox"/> Loyo
<input type="checkbox"/> Energik	<input type="checkbox"/> Tidak tahu sopan santun
<input type="checkbox"/> Sopan santun	<input type="checkbox"/> Mudah tergoda
<input type="checkbox"/> Teguh iman	<input type="checkbox"/> Tergantung
<input type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Sukar diberitahu
<input type="checkbox"/> Muudah diberitahu	<input type="checkbox"/> Egois

<input type="checkbox"/> Suka menolong <input type="checkbox"/> Tidak suka menunda masalah <input type="checkbox"/> Emosinya mudah dikendalikan <input type="checkbox"/> Suka belajar dari pengalaman <input type="checkbox"/> Luwes <input type="checkbox"/> Sederhana <input type="checkbox"/> Angggun	<input type="checkbox"/> Suka menunda-nunda masalah <input type="checkbox"/> Emosinya sukar dikendalikan <input type="checkbox"/> Tidak belajar dari pengalaman <input type="checkbox"/> Banyak tingkah <input type="checkbox"/> Umum <input type="checkbox"/> Bandel <input type="checkbox"/> Menjemukan <input type="checkbox"/> Tidak memiliki inisiatif
--	--

Yang saya lakukan untuk memaksimalkan potensi...

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Yang saya lakukan untuk menghilangkan sifat negatif...

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-



# LANGKAH PENCAPAIANKU UNTUK MENJADI SEORANG

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **Kesimpulan**

Kegiatan pengabdian pada masyarakat merupakan kegiatan yang wajib dilakukan oleh seorang dosen dalam menjalankan tridarma perguruan tinggi. Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 3 April 2021 di Karang Taruna RW 25 Ketingan Jebres Surakarta dengan tatap muka.

Peserta kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah remaja karang taruna RW 25 Ketingan Jebres Surakarta.

#### **Saran**

Dengan memperhatikan para remaja yang cukup besar dalam mengikuti pelatihan dan konsultasi ini, maka diharapkan untuk kedepannya, kegiatan ini akan semakin sering dilakukan secara rutin dengan tema yang lebih beragam dan up to date terkait dengan masalah-masalah remaja.



## DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Malang : UMM Press
- Dimiyati dan Mudjiono (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta PT. Rineka Cipta
- Mila Ratnawati dan Frikson C Sinambela. (1996). Hubungan antara Persepsi Anak terhadap Suasana Keluarga, Citra Diri dan Motif Berprestasi dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas V SD Tamariyah Surabaya. *Jurnal Psikologi*. Vol XI. 206-207.
- Morgan, C.T. King, R. A. Weisz, J. R and Schopler, J. (1986). *Introduction to Psychology. (Edisi ke-7)*. Singapore: McGraw-Hill Book Co.
- Ngalim Purwanto. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Santrock, JW. (2003). *Adolescence : Perkembangan Remaja*. Alih Bahasa : Shinto B. Adler & Sherly Saragih. Jakarta : Erlangga.
- Sumadi Suryabrata. (1986). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : CV. Rajawali

## **LAMPIRAN**



# UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I

## FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus A : Jl. Diponegoro No. 74 Jakarta Pusat 10340, Indonesia  
Telp. +62 21 3926000, 3914885 Fax. +62 21 3914885  
Website : [upi-vai.ac.id](http://upi-vai.ac.id) E-mail : [fpsi@upi-vai.ac.id](mailto:fpsi@upi-vai.ac.id)

### **SURAT TUGAS**

Nomor. 352/D/Fak.Psi UPI Y.A.I /III/2021

Mengingat : Kegiatan Webinar Pengabdian Masyarakat dengan tema "Parenting & Motivasi Berprestasi Pada Warga RW 025 Kembangan, Kebayoran Baru Jakarta" bekerjasama dengan Rukun Warga 025 Kembangan Kebayoran Baru Jakarta.

**Dekan Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I** dengan ini memberi tugas kepada Dosen Tetap Fakultas Psikologi UPI Y.A.I :

N a m a : **1. Adi Kristiawan, S.Psi, MM**  
**2. Dr. Kuncono Teguh Yunanto, S.Psi, MM**  
**3. Fara Dwi Andjarsari, M.Si, Psikolog**  
**4. Endah Swarni, S.Psi, M.Si**  
**5. Dra. Tatiyani, M.Si**

Untuk mengisi kegiatan Pengabdian Masyarakat Dosen Fakultas Psikologi UPI Y.A.I dalam acara diatas yang akan diselenggarakan pada :

Hari/Tanggal : Sabtu, 03 April 2021  
Waktu : Pkl. 13.00 s.d 15.00 WIB  
Tempat : Karang Taruna RW 25  
Masjid Nurul Amal  
Jl. Surya 2 RT. 003 RW 025  
Kembangan, Kebayoran Baru Jakarta

Segara setelah mengikuti kegiatan tersebut menyampaikan secara tertulis laporan kegiatan/pertemuan diatas untuk dapat diketahui.

Demikian surat tugas ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Jakarta, 30 Maret 2021  
Dekan



**Dr. I Nyoman Surna, M.Psi**

Tembusan Yth:

- Bapak Rektor Universitas Persada Indonesia Y.A.I



**PEMBERDAYAAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
( P K K )  
RW 25 KELURAHAN JEBRES  
KECAMATAN JEBRES KOTA SURAKARTA**

SURAT KETERANGAN

Nomor: 49K/025/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heru

Jabatan : Ketua RW 025 Jebres-Surakarta

Menerangkan bahwa nama-nama di bawah ini:

1. Adi Kristiawan, SPsi, MM.
2. Dr. Kuncono Teguh Yunanto, SPsi, MM.
3. Fara Dwi Andjarsari, SPsi, MSi, Psikolog
4. Endah Swarni, SPsi, MSi, Psikolog
5. Dra. Tatiyani, MSi.

Telah melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema: “Penyuluhan motivasi berprestasi pada remaja Karang Taruna RW 025” di Masjid Nurul Amal, Jl. Surya 2 RT 003 RW 025, Jebres- Surakarta pada tanggal 3 April 2021 pukul 13.00-15.00 WIB.

Surakarta, 5 April 2021



Ketua Karang Taruna RW 025

# ACHIEVEMENT MOTIVATION TRAINING

---

Tim Abdimas Universitas Persada Indonesia YAI

**BAGAIMANA  
PERASAAN ANDA  
SEKARANG ?**

Malas ?

Motivasi Rendah ?

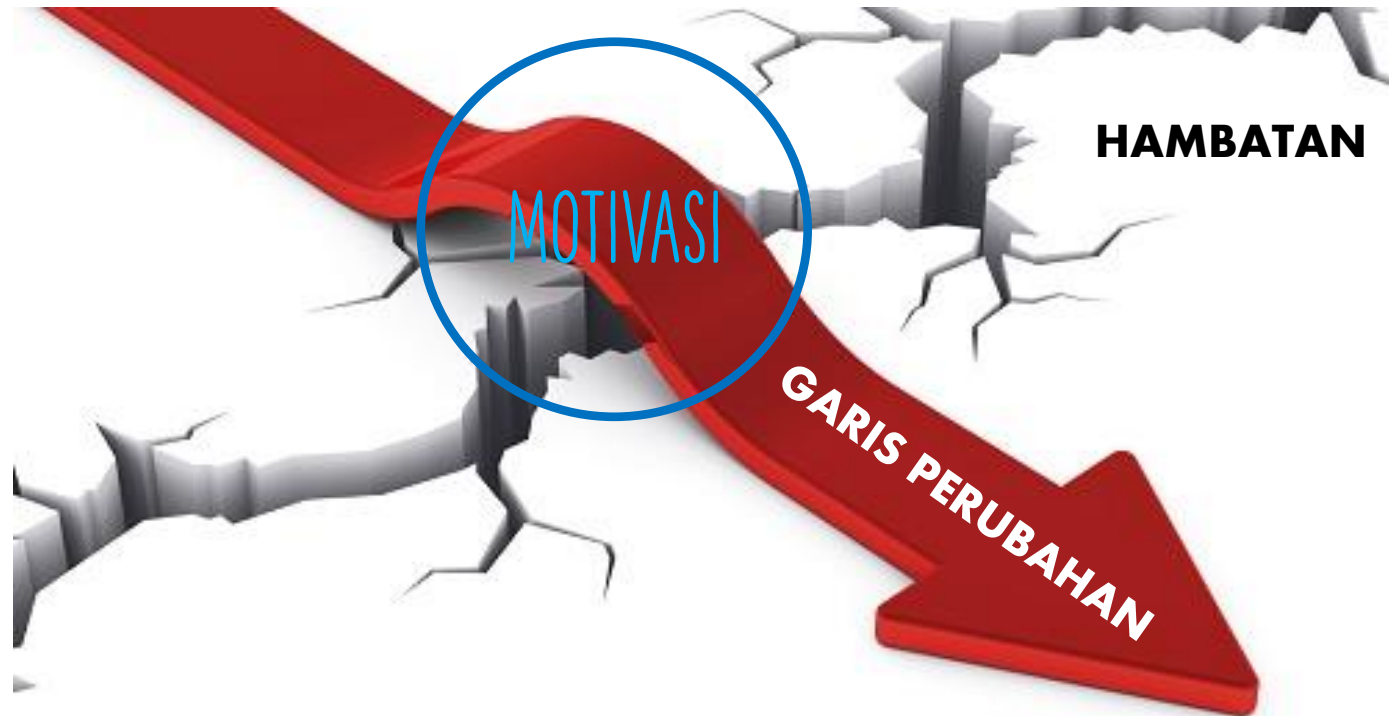
Lingkungan yang tidak mendukung ?

Persaingan memaksa anda harus sukses?

BAGAIMANA ANDA  
SEKARANG ?

# HIDUP ADALAH SEBUAH PERJUANGAN

Masa Kini



Masa Depan





---

**AKU HARUS BERUBAH**

4 D'S

IN

OUR

LIFE

Dare to Dream

Dare to Try

Dare to Fails

Dare to Success

# KESUKSESAN

---

Rahasia Kesuksesan adalah Keteguhan terhadap Tujuan

# 4 PRINSIP MENUMBUHKAN POTENSI DIRI

---



SATU

---

Berkonsentrasi pada tujuan utama

# DUA

---



Berkonsentrasi pada  
perbaikan diri

# TIGA

---

Jadikan masa lalu sebagai pelajaran



# EMPAT

---



Fokus pada masa depan



# LATIHAN

---

# MATURNUWUN

