

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The effects of elaborative learning strategy and cognitive style on students:
Evidence from university students in Lampung, Indonesia
 Nama Pengusul : M. Maryatmi, & Z. Zulhananan, Anastasia Sri Maryatmi, Firti Ayu Kusumaningrum
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 3
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Psychology and Education
 b. Nomor ISSN : 0033-3077
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 56. N0. 1 – 2 , Tahun 2019
 d. Penerbit :
 e. Jumlah Halaman : pp. 110 - 121

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat):
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity 11% dari hasil turmbita
2	Linieritas	Artikel, penerbit dan penulis linier dan terdapat sumber referensi

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai) 40					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	90%					3,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28%					11,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	28%					11,2
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	29%					11,6
Total = (100%)	94%					37,6
Kontribusi pengusul: (nilai akhir peer X Penulis Pertama = X 40% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						37,6
Komentar/ Ulasan Peer Review : $(37,6 \times 40\%) / 3 = 4,85$ Artikel ditulis sudah sesuai standar penulisan hanya sumber referensi sudah banyak						

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup artikel fokus dan arah pembahasannya sudah runtut dan sistematis</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>- Data yang dibahas sudah mutakhir dan valid</p> <p>- Metodologi yang digunakan sudah relevan dengan lingkup permasalahan</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>- Penerbit terakreditasi S3</p> <p>- Reputasi penerbit bagus</p>

Tanggal Review,

Penilai I



Prof. Drs. Koentjoro, MBS., Ph. D, Psikolog
 NIDN : 0027025509
 Unit kerja : Fakultas Psikologi UGM
 Bidang Ilmu : Psikologi
 Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar (1050/Ive)
 Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The effects of elaborative learning strategy and cognitive style on students:
Evidence from university students in Lampung, Indonesia
 Nama Pengusul : M. Maryatmi, & Z. Zulhananan, Anastasia Sri Maryatmi, Firti Ayu Kusumaningrum
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul (Penulis ke-): 3
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Psychology and Education
 b. Nomor ISSN : 0033-3077
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 56. N0. 1 - 2 , Tahun 2019
 d. Penerbit :
 e. Jumlah Halaman : pp. 110 - 121

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

III. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	hasil turutin similarity index 11%
2	Linieritas	linier dengan bidang psikologi

IV. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai) 40					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	9%					3,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28%					11,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	28%					11,2
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	29%					11,6
Total = (100%)	94%					37,6
Kontribusi pengusul: (nilai akhir peer X Penulis Pertama = X 40% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review : $37,6 \times 40\% / 3 = 5,013$						
Kelengkapan kesesuaian unsur	kelengkapan kesesuaian unsur artikel ini isinya sudah fokus dan tajam dalama keilmuan semua unsur penulisan sudah terpenuhi					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dalam artikel ini sangat mendalam memenuhi standard penulisan karya ilmiah.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>untuk kemutakhiran data dan informasi sudah sangat baik dan sudah menggunakan metode yg terkini.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>keualitas penerbit sangat baik dan sudah terindex Scopus.</p>

Tanggal Review,

Penilai II



Prof. Dr. B.P. Dwi Riyanti, M.Si., Psikolog
 NIDN : 0311056304
 Unit kerja : Unika Atmajaya
 Bidang Ilmu : Psikologi Industri dan Organisasi
 Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar (850)
 Pendidikan Terakhir : S3