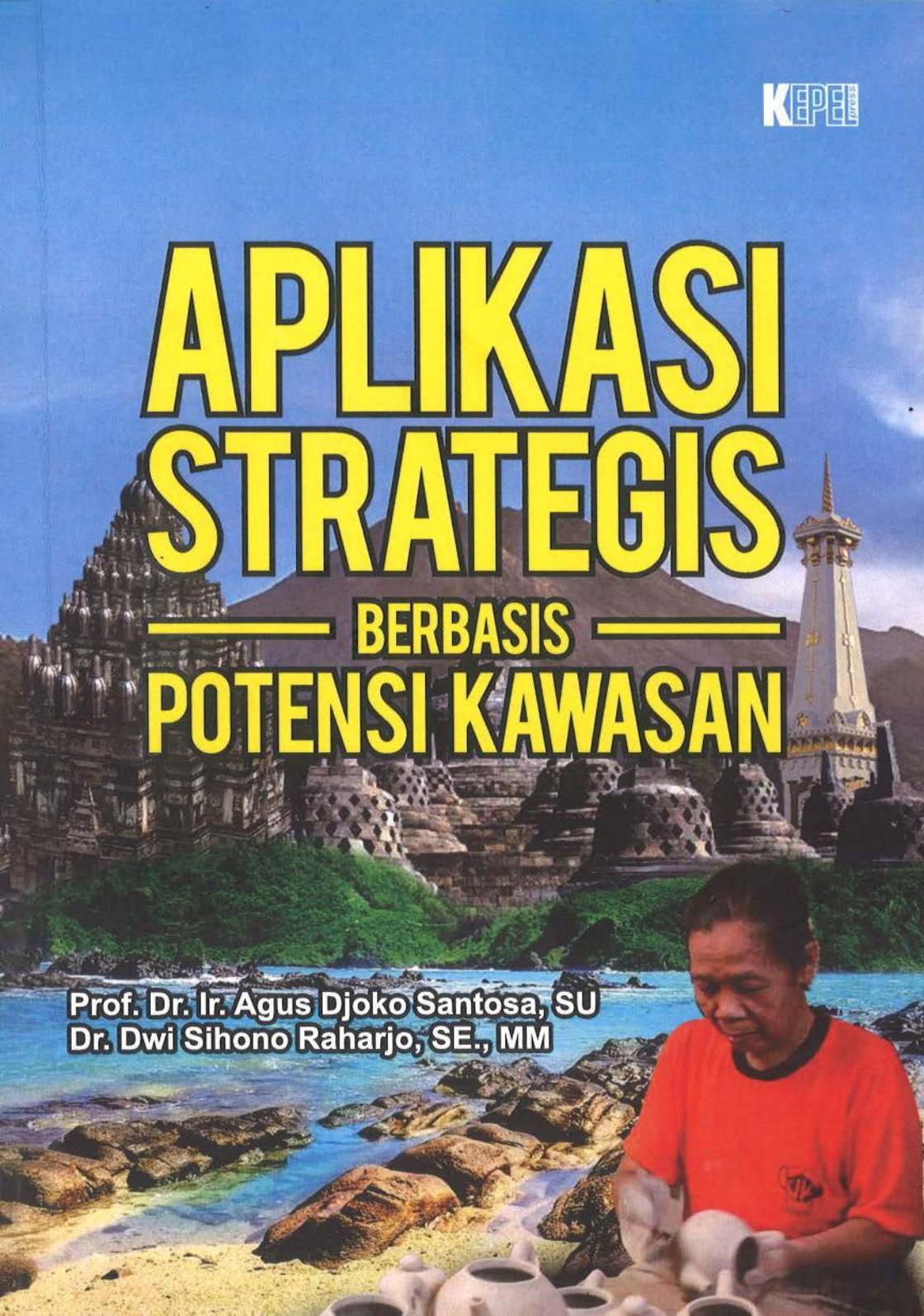


# APLIKASI STRATEGIS

— BERBASIS —

# POTENSI KAWASAN

Prof. Dr. Ir. Agus Djoko Santosa, SU  
Dr. Dwi Sihono Raharjo, SE., MM



# APLIKASI STRATEGIS BERBASIS POTENSI KAWASAN

Prof. Dr. Ir. Agus Djoko Santosa, SU  
Dr. Dwi Sihono Raharjo, SE., MM



# **APLIKASI STRATEGIS BERBASIS POTENSI KAWASAN**

© Penerbit Kepel Press

Penulis :

Prof. Dr. Ir. Agus Djoko Santosa, SU  
Dr. Dwi Sihono Raharjo, SE., MM

Desain Sampul :

Winengku Nugroho

Desain Isi :

Safitriyani

Cetakan Ketiga, Agustus 2017

Diterbitkan oleh Penerbit Kepel Press

Puri Arsita A-6, Jl. Kalimantan, Ringroad Utara, Yogyakarta

Telp/faks : 0274-884500

Hp : 081 227 10912

email : amara\_books@yahoo.com

**Anggota IKAPI**

**ISBN : 978-602-356-340-1**

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh  
isi buku, tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

Percetakan Amara Books

Isi di luar tanggung jawab percetakan

## KATA PENGANTAR

Perkembangan konsepsi strategik nampaknya melaju dengan pesat, dengan diberlakukannya perundangan otonomi daerah, di mana deskripsi dasar pembangunan di dasarkan pada potensi wilayah. Sumberdaya wilayah merupakan sumberdaya yang dimanfaatkan oleh masyarakat dalam memenuhi kebutuhan dan kesejahteraan penduduknya, direncanakan dan dimanfaatkan seoptimal mungkin, dengan mempertimbangkan unsur kebaruannya. Tujuan akhir adalah peningkatan kesejahteraan masyarakat, dengan indikator pendidikan, kesehatan, dan meningkatnya peluang usaha bagi masyarakat.

Keberhasilan pembangunan secara strategik, dan berkelanjutan, tidak terlepas dari peran *stakeholder*, maupun *government*, di mana pemerintah sebagai *string power* mampu menjadi daya ungkit dan daya dorong pembangunan dengan masyarakat dan investor sebagai pelaku usahanya.

Kajian dalam buku ini, merupakan aplikasi parsial dari pembangunan strategik berbasis pada masyarakat. Dalam edisi ini dtambahkan menjadi 22 bab, yang diawali dengan peran pentingnya pembangunan yang didasari atas pengelolaan strategis, dalam pengembangan sumberdaya wilayah, dan ditutup dengan peran BSC dalam pengukuran kinerja perusahaan.

Akhir kata, diharapkan buku ajar ini dapat dimanfaatkan oleh para pengguna yang memiliki ketertarikan pada pembangunan dan evaluasi sumberdaya wilayah.

Yogyakarta, Agustus 2017

Tim Penulis

# DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>V</b>
<b>BAB I MANAJEMEN STRATEGIK SUATU</b>	
<b>KEBUTUHAN .....</b>	<b>1</b>
Tujuan Instruksional Umum .....	1
Tujuan Instruksional Khusus .....	1
Teori .....	1
<b>BAB II ORGANISASI KORPORASI.....</b>	<b>21</b>
Tujuan Instruksional Umum .....	21
Tujuan Instruksional Khusus .....	21
Teori .....	21
<b>BAB III VISI, MISI DAN NILAI .....</b>	<b>39</b>
Tujuan Instruksional Umum .....	39
Tujuan Instruksional Khusus .....	39
Teori .....	39
Kriteria visi yang baik .....	41
Kriteria misi yang baik .....	42

<b>BAB IV LINGKUNGAN STRATEGIK .....</b>	<b>49</b>
Tujuan Instruksional Umum .....	49
Tujuan Instruksional Khusus .....	49
Teori .....	49
<b>BAB V ANALISIS STRATEGIK DAN KUNCI</b>	
<b>KEBERHASILAN .....</b>	<b>57</b>
Tujuan Instruksional Umum .....	57
Tujuan Instruksional Khusus .....	57
Teori .....	57
Latihan:.....	57
<b>BAB VI RENCANA STRATEGIK .....</b>	<b>69</b>
Tujuan Instruksional Umum .....	69
Tujuan Instruksional Khusus .....	69
Teori .....	69
<b>BAB VII EVALUASI KINERJA .....</b>	<b>81</b>
Tujuan Instruksional Umum .....	81
Tujuan Instruksional Khusus .....	81
Teori .....	81
Beberapa metode untuk mengukur kinerja .....	85
<b>BAB VIII SISTEM PEMANTAUAN DAN</b>	
<b>PENGAWASAN.....</b>	<b>97</b>
Tujuan Instruksional Umum .....	97
Tujuan Instruksional Khusus .....	97
Teori .....	97
Latihan: .....	99
<b>BAB IX PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN</b>	
<b>WILAYAH .....</b>	<b>105</b>

Tujuan Instruksional Umum .....	105
Tujuan Instruksional Khusus .....	105
Teori .....	105
Latihan 2. ....	114
Latihan di rumah: .....	117
<b>BAB X DAYA DUKUNG SUMBER</b>	
<b>DAYA LAHAN .....</b>	<b>119</b>
Tujuan Instruksional Umum .....	119
Tujuan Instruksional Khusus .....	119
Teori .....	119
Latihan: .....	126
<b>BAB XI PERENCANAAN PROGRAM.....</b>	<b>127</b>
Tujuan Instruksional Umum: .....	127
Tujuan Instruksional Khusus: .....	127
Sasaran : .....	127
Teori .....	127
Latihan: .....	128
Latihan untuk diselesaikan (PRA).....	136
Latihan 2. ....	136
<b>BAB XII PERENCANAAN WILAYAH BERDASAR PADA SUMBERDAYA LAHAN DAN KESESUAIAN LAHAN .....</b>	<b>139</b>
Tujuan Instruksional Umum .....	139
Tujuan Instruksional Khusus .....	139
Teori .....	139
Latihan :.....	145

<b>BAB XIII METODE EVALUASI PERTUMBUHAN KOTA TERPADU MANDIRI .....</b>	<b>147</b>
Tujuan Instruksional Umum .....	147
Tujuan Instruksional Khusus .....	147
Teori .....	147
Latihan : .....	193
Latihan: .....	198
<b>BAB XIV PEMAHAMAN SUMBERDAYA DAN EKOSISTEM .....</b>	<b>203</b>
Tujuan Instruksional Umum .....	203
Tujuan Instruksional Khusus .....	203
Teori .....	203
Latihan 1.....	220
<b>BAB XV PENGELOLAAN SUMBERDAYA ALAM DAN LINGKUNGAN HIDUP .....</b>	<b>223</b>
Tujuan Instruksional Umum .....	223
Tujuan Instruksional Khusus .....	223
Teori .....	223
Latihan: .....	231
<b>BAB XVI SUMBERDAYA LAHAN DAN BIAYA PRODUKSI .....</b>	<b>233</b>
Tujuan Instruksional Umum .....	233
Tujuan Instruksional Khusus .....	233
Teori .....	233
Latihan:.....	243
Soal latihan .....	245
<b>BAB XVII PERENCANAAN SUMBERDAYA PERTANIAN .....</b>	<b>249</b>

Tujuan Instruksional Umum .....	249
Tujuan Instruksional Khusus .....	249
Sasaran .....	249
I. Teori .....	249
Latihan .....	250
Latihan untuk diselesaikan (PRA) .....	256
<b>BAB XVIII PERENCANAAN SUMBERDAYA</b>	
<b>EKONOMI (PASAR DAN PEMASARAN) ...</b>	<b>257</b>
Tujuan Intruksional Umum .....	257
Tujuan Intruksional Khusus .....	257
I. Teori dasar (Pendahuluan) .....	257
Latihan soal: .....	265
Latihan soal: .....	270
Latihan soal: .....	272
Latihan soal: .....	274
Latihan soal: .....	278
<b>BAB XIX PENGELOLAAN SUMBERDAYA LAHAN</b>	
<b>DAN KESESUAIAN LAHAN .....</b>	<b>279</b>
Tujuan Instruksional Umum .....	279
Tujuan Instruksional Khusus .....	279
Teori .....	279
<b>BAB XX SUMBERDAYA MANUSIA DAN</b>	
<b>KEMISKINAN .....</b>	<b>285</b>
Tujuan Instruksional Umum .....	285
Tujuan Instruksional Khusus .....	285
Teori .....	285

Latihan: .....	299
<b>BAB XXI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DAN LAYANAN KEPUASAN MASYARAKAT ....</b>	<b>301</b>
Tujuan Instruksional Umum .....	301
Tujuan Instruksional Khusus .....	301
Teori .....	301
<b>BAB XXII BALANCED SCORECARD: ALTERNATIF PENGUKURAN KINERJA .....</b>	<b>317</b>
Tujuan Instruksional Umum .....	317
Tujuan Instruksional Khusus .....	317
Konsep .....	317
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>323</b>

## DAFTAR TABEL

~ Tabel 1.1. Dimensi Pembangunan Pemuda .....	16
~ Tabel.2. Penunjang lembaga organisasi.....	22
~ Tabel Uji Validasi dan reliabilitas instrumen untuk Kab. Jembrana.....	27
~ Tabel. 1. Indikator penilaian Kepuasan Klien .....	29
~ Tabel.2. Pengujian Validitas dengan menggunakan Spearman Brown .....	30
~ Tabel. 3. Deskripsi IKM untuk Jembrana.....	31
~ Strategi evaluasi Perencanaan Program .....	36
~ Uji Validasi dan reliabilitas instrumen untuk Kab. Sragen.....	37
~ Strategi Kekuatan –peluang (S-O).....	62
~ Strategi Kelemahan –peluang (W-O) .....	62
~ Strategi Kekuatan –Ancaman (S-T) .....	63
~ Strategi Kelemahan – Ancaman (W-T).....	64
~ Kunci keberhasilan.....	65
~ Penyusunan Renstra SMK Sikabumi 2010-2014.....	74
~ Tabel Rencana Kerja Tahunan .....	76
~ Tabel Indikator Input \\ Fungsi Pencegahan Kebakaran.....	87
~ Tabel Indikator Output \\ Fungsi Pencegahan Kebakaran.....	88

~ Tabel Indikator Outcome \ \ Fungsi Pencegahan Kebakaran.....	89
~ Tabel Indikator Manfaat \ \ Fungsi Pencegahan Kebakaran.....	90
~ Tabel Indikator Dampak \ \ Fungsi Pencegahan Kebakaran.....	90
~ Tabel.1. Nomenklatur perencanaan berdasarkan unsur perencanaan yang dikandungnya .....	106
~ Tabel Pertambahan penduduk ( $A_i \times H_i$ ) .....	114
~ Tabel.1. Diferensiasi kelas kesesuaian lahan.....	142
~ Tabel Kesesuaian tumbuh untuk Ternak dan ikan .....	145
~ Tabel.1.1. Klasifikasi penilaian kawasan berdasarkan indicator.....	150
~ Tabel Variabel penelitian .1 Kawasan .....	158
~ Tabel Variabel 1 : Keterpusatan & fungsi Pusat ...	177
~ Tabel Variabel 2 : Sarana dan Prasarana.....	178
~ Tabel.3.5. Klasifikasi pertumbuhan Kawasan Mesuji .....	193
~ Tabel.3.8. Klasifikasi pusat pertumbuhan KTM Mesuji.....	196
~ Tabel.4.5. Klasifikasi pertumbuhan Kawasan Belitang .....	198
~ Tabel. Klasifikasi pusat pertumbuhan KTM Belitang.....	200
~ Tabel.1. Luas panen lahan pertanian untuk tanaman pangan di Provinsi DIY .....	209
~ Tabel.2 Jumlah penduduk dari 2006 sampai 2014 di kabupaten Sleman.....	210
~ Tabel.3. Kebutuhan pangan per jiwa/tahun .....	210
~ Tabel. 4. luas tanam, rusak, luas panen dan produksi.....	211

~ Tabel Persentase luas tanam terhadap sasaran luas tanam.....	213
~ Tabel Persentase luas karena kerusakan (puso).....	213
~ Tabel Persentase luas panen .....	213
~ Tabel Persentase produksi terhadap produktivitas normal.....	214
~ Tabel.5. Data Produksi padi GKG perbulan diperoleh (2009).....	217
~ Tabel Stok beras Masyarakat kabupaten Sleman pada Desember 2010.....	219
~ Tabel.1.Jumlah penduduk di kab. Bantul (proyektif).....	221
~ Tabel.2. Data Produksi padi GKG perbulan diperoleh (2009).....	222
~ Tabel.1. Penentuan Kriteria komoditas unggulan.....	236
~ Tabel.2. Kriteria Komoditas Unggulan.....	238
~ Tabel.3. Perkiraan pengeluaran RT petani.....	240
~ Tabel. 4.Biaya produksi tanaman .....	240
~ Tabel. 5. Proyeksi pendapatan petani.....	242
~ Tabel.1. Biaya Produksi untuk komoditas yang ditanam .....	246
~ Tabel 2 (Perhitungan pendapatan disajikan).....	247
~ Tabel.1. Aplikasi Segmentasi pasar Jeruk Siam .....	260
~ Tabel.2. Aplikasi Segmentasi pasar sayuran di kota Yogyakarta.....	262
~ Tabel.1. Biaya Produksi tanaman setahun 4 kali perusahaan lahan dan ternak.....	275
~ Tabel.2. Proyeksi Pendapatan setahun (4 perusahaan) .....	276
~ Tabel.1. Diferensiasi kelas kesesuaian lahan.....	282

~ Tabel.1.1 Sebaran penduduk miskin di provinsi DIY 2001-2006 .....	287
~ Tabel.1.2. Sebaran penduduk miskin di provinsi DIY 2007-2010 .....	288
~ Tabel.1.3. Program pembantuan pemerintah melalui PNPM .....	289
~ Tabel. 1. Indikator pengukuran kemiskinan .....	296
~ Tabel. 3. Data Mentah untuk kemiskinan di Selopamioro.....	298
~ Tabel. 3. Data Mentah untuk kemiskinan di Sumberwungu.....	299
~ Tabel.1. Indikator penilaian Kepuasan Klien .....	305
~ Tabel.3.1. Uji Validasi dan reliabilitas instrumen untuk Kab. Jembrana.....	306
~ Tabel.3.2. Pengujian Validitas dengan menggunakan Spearman Brown .....	309
~ Tabel.3.3 .....	309
~ Tabel.3.4. Indikator dan nilai IKM tertimbang untuk kabupaten Jembrana .....	313
~ Tabel. 3.12. Deskripsi IKM untuk Jembrana.....	314

## DAFTAR GAMBAR

~ Gambar.1.1.1. Komponen Manajemen Strategik.....	5
~ Gambar.1. Matriks Hubungan Faktor Internal – Eksternal .....	60
~ Gambar .2. Analisis keruangan pengembangan bidang hukum .....	61
~ Gambar.1.1. Keterkaitan antara pusat pertumbuhan dan pusat kawasan.....	149
~ Gambar.1.2. mekanisme evaluasi Pusat pertumbuhan dan kawasan.....	151
~ Gambar.1.3. Proses Kebijakan Publik (Dunn, W, 1994).....	152
~ Gambar.1.4. Tahapan Kebijakan Publik (Ripley,1985).....	153
~ Gambar.1.5. Hubungan tiga elemen sistem kebijakan (William Dunn, 1994) .....	154
~ Gambar.1.7. Sistemik input-output Pelaksanaan kebijakan pembangunan Kawasan KTM .....	155
~ Gambar.1.6 Roadmap evaluasi pertumbuhan KTM .....	157
~ Gambar.1. Jenis tanaman padi sebagai komoditas unggulan yang di tanam petani .....	235

~ Gambar.2. Jenis tanaman jagung sebagai komoditas unggulan di tanam petani secara tumpang sari di lahan usaha .....	235
~ Gambar.1. Trend penurunan tingkat kemiskinan di Provinsi DIY 2007-2010.....	288

# **BAB I**

## **MANAJEMEN STRATEGIK SUATU KEBUTUHAN**

### **Tujuan Instruksional Umum**

Peserta diharapkan dapat memahami mengenai Manajemen strategik dan definisi.

### **Tujuan Instruksional Khusus**

Peserta mampu memahami dan implementasi dalam Manajemen Strategik.

### **Teori**

Dalam perkembangannya konsep mengenai strategi mengalami perkembangan yang cukup signifikan. Di mana dalam kemajuan ilmu dan teknologi pencapaian tujuan organisasi diperlukan alat yang berperan sebagai akselerator dan dinamisator sehingga tujuan dapat tercapai secara efektif dan efisien, dan didukung dengan adanya perencanaan strategik. Sebagai contoh kasus nyata dalam bidang pembangunan daerah dengan adanya RPJMD atau Rencana Pembangunan Jangka Menengah (5 tahunan), di mana dalam pemikirannya dan klausul penetapan

perencanaan tidak bisa dilepaskan dari hal mendasar yang dimiliki oleh pemerintah daerah antara lain: potensi sumberdaya alam, potensi sumberdaya manusia, dan potensi sumberdaya buatan atau *man made*.

Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (untuk Pemda tk. II setara dengan kabupaten/kota), dipergunakan sebagai garis besar acuan dalam pembangunan. Selanjutnya RPJMD akan dituangkan menjadi Renstra oleh masing-masing sektor pendukung pembangunan daerah. Didukung dengan Renstra dan dilaporkan dalam bentuk LAKIP. Untuk mendukung keberhasilan dibutuhkan perencanaan strategis, seperti contoh lain yang terkait dengan pembangunan daerah adalah perencanaan strategik pembangunan kawasan perbatasan (Agus Djoko Santosa, 2013). Demikian pula kebutuhan untuk perencanaan pendidikan berbasis kompetensi, tidak bakal jadi jika tidak didukung oleh dasar strtegis, artinya skala prioritas menjadi dasar pijakan dalam pengembangan kurikulum berbasis kompetensi, untuk itu apa yang menjadi dasar atau basis datanya, adalah potensi sarana prasarana, iptek, sdm, administrasi, dan anggaran.

Sejalan dengan hal tersebut, strategi diyakini sebagai alat untuk mencapai tujuan. Manajemen strategik pertama diawali oleh kelompok militer (USA), diimplementasikan dalam strategi perang, dalam perkembangan berubah luas dimanfaatkan dalam berbagai kepentingan publik, antara lain untuk manajemen bisnis, manajemen pemerintahan dan juga manajemen pendidikan. Tema tema tersebut menjadi lokus dari holistik pemahaman manajemen strategik. Dalam pengertian lain sebagai lokus pengembangan yang lebih rinci. Manajemen strategik

terdiri dari kata “manajemen dan strategik masing-masing memiliki pengertian sendiri, setelah digabungkan menjadi satu pengertian utuh, yang berarti:

1. proses yang simultan diawali dari perumusan strategi dilanjutkan dengan pelaksanaan kemudian bergerak ke arah suatu peninjauan kembali dan penyempurnaan strategik tersebut, karena keadaan di dalam dan di luar organisasi yang senantiasa berubah.
2. merupakan serangkaian keputusan manajerial dan kegiatan-kegiatan yang menentukan keberhasilan organisasi dalam jangka panjang, dimana kegiatan berupa perumusan atau perencanaan strategik, pelaksanaan atau implementasi dan evaluasi.

Dari sekian banyak definisi dari manajemen strategik, maka dapat disimpulkan, sebagai berikut:

1. proses mengarah pada keputusan-keputusan.
2. tindakan-tindakan untuk mencapai tujuan strategik efektif.
3. mencapai tujuan organisasi.

Suatu sifat dari manajemen yang disusun dengan strategik dan efektif, memperhatikan pada perubahan lingkungan, baik lingkungan internal dari organisasi, dan ataupun lingkungan eksternal dari luar sistem organisasi.

## **2. Strategi organisasi**

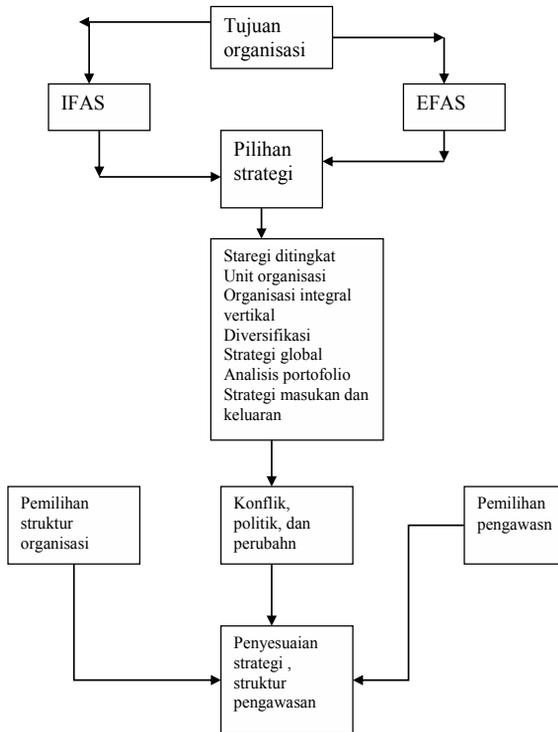
Strategi organisasi, merupakan bagian dari pemikiran dan perencanaan strategik, di mana strategi organisasi, dapat dideskripsikan sebagai berikut:

1. Merupakan *tool* untuk mencapai tujuan organisasi.

2. Seperangkat perencanaan yang dirumuskan oleh organisasi sebagai hasil pengkajian yang mendalam dengan melihat pada internal dan kondisi eksternal.
3. Pola arus dinamis yang diterapkan sejalan dengan keputusan dan tindakan yang dipilih organisasi.

Sedangkan tujuan organisasi, menurut Jauch dan Glueck, merupakan hasil akhir yang dicari oleh organisasi melalui eksistensinya dan operasi, dalam jangka waktu, jangka pendek dan jangka panjang. Dalam penyusunan pencapaian tujuan perlu diperhatikan dua gaya yang bekerja yaitu IFAS (*internal factor analisis*) dan EFAS (*External factor analysis*), yang jika digambarkan secara komprehensif sebagai berikut:

## BAB I. Manajemen Strategik Suatu Kebutuhan



**Gambar.1.1. Komponen Manajemen Strategik**

Penjelasan:

Subyek	deskripsi	keterangan
IFAS	merupakan internal analisis yang pada dasarnya potensi dimiliki oleh organisasi / <i>corporate</i>	SDM, sapras, admin, anggaran. Kebijakan perundangan, dsb

EFAS	merupakan eksternal analisis yang pada dasarnya potensi berada di luar organisasi/ <i>corporate</i>	Perkembangan iptek globalisasi ekonomi pasar dunia perubahan politik
Pilihan strategi	merupakan pilihan yang dipilih dengan dasar pilihan prioritas sesuai dengan tujuan, dikerjakan dengan menggunakan IFAS dan EFAs	Digunakan metode SWOT dalam menyusun pilihan strteгим kebijakan dan program diusulkan
Strategi ditingkat organisasi	Pada organisasi tanpa kompetitif, maka akan ditetapkan strategi dalam mencapai tujuan dengan strtategi yang sesuai dengan organisasi	strategi pengembangan SDM dan pengembangan sapras, dalam tujuan menuju pendidikan berbasis kompetensi
Strategi tingkat cooperate	strategi dipilih untuk mencari profit maksimal bagi korporasi	strategi promosi dan peningkatan kualitas SDM pendidik
Analisis portofolio	analisis yang dipersiapkan untuk diversifikasi dari korporasi	pengembangan program studi unggulan

### Latihan:

1. Untuk menyusun perencanaan jangka menengah dan jangka pendek Kabupaten Kulonprogo pada tahun 2011 melaksanakan kajian tentang penanggulangan kemiskinan. Jika diketahui tujuan utama adalah penyusunan kebijakan strategik jangka pendek dan

jangka panjang, jika diketahui data penunjang secara deskriptif kualitatif adalah sebagai berikut:

Strenght	Weakness	Opportunity	Treath
Kebijakan pemerintah daerah, dalam mengurangi kemiskinan	Ego sektoral	Konsistensi pemerintah pusat untuk mereduksi adanya kemiskinan	Kebijakan pemerintah pusat untuk menaikkan BBM tahun 2007 dan pengaruh krisis global
Penyelenggaraan pemerintah yang memiliki irri Good governance	Kualitas layanan pendidikan serta kesehatan belum optimal	Pengembangan kawasan strategis dan kawasan tumbuh	Terjadinya penyimpangan Pendanaan
Pertumbuhan ekonomi cukup baik	Progam tidak dipantau	Peraturan investasi dipermudah	
Tersedia dana pemerintah untuk mereduksi kemiskinan			
Kualias sumberdaya yang meningkat			

Pertanyaan:

1. Susunlah rencana Jangka Pendek, dan jangka panjang dalam penanggulangan kemiskinan.
2. Pilihan IFAS, EFAS, dan pilihan strategik.

Jawab:

1. Untuk mengetahui IFAS terdiri atas faktor internal dari korporasi dalam hal ini adalah pemerintah. Akan tetapi dalam kondisi seperti saat ini, penanggulangan kemiskinan tidak bisa hanya pemerintah saja yang harus menangani, keterlibatan masyarakat, dan investor, bahkan NGO sangat berperan. Kehadiran PNPM perkotaan dan perdesaan di Kabupaten Kulonprogo selama 2 tahun terakhir sangat membantu pemerintah dalam mengkaselerasi program pemberdayaan ekonomi dalam mengentaskan kemiskinan di Kabupaten Kulonprogo. IFAS terdiri atas:
  - a. Kebijakan pemerintah daerah, dalam mengurangi kemiskinan.
  - b. Penyelenggaraan pemerintah yang memiliki ciri *good governance*.
  - c. Pertumbuhan ekonomi cukup baik.
  - d. Tersedia dana pemerintah untuk mereduksi kemiskinan.
  - e. Kualias sumberdaya yang meningkat.
  - f. Ego sektoral.
  - g. Kualitas layanan penunjang belum baik (pendidikan dan kesehatan)
  - h. Program tidak dipantau.

2. Untuk EFAS:
  - a. Konsistensi pemerintah untuk mereduksi adanya kemiskinan.
  - b. Pengembangan kawasan strategis dan kawasan tumbuh untuk peningkatan investasi dan peluang kerja.
  - c. Peraturan investasi dipermudah, sebagai upaya pengembangan investasi dan peluang kerja.
  - d. Kebijakan pemerintah untuk menaikkan BBM tahun 2007.
  - e. Terjadinya penyimpangan pendanaan.
3. Pilihan strategis dipilih berdasarkan hasil SO dan WO

<b>Kekuatan</b>	<b>Peluang</b>	<b>S-O</b>
Kebijakan pemerintah daerah, dalam mengurangi kemiskinan	Konsistensi pemerintah pusat untuk mereduksi adanya kemiskinan	Peningkatan kinerja pelaku (pemerintah, masyarakat, PT, dan investor) untuk mendorong semakin berkurangnya kemiskinan dengan membuka peluang dan kesempatan kerja
Penyelenggaraan pemerintah yang memiliki ciri <i>good governance</i>	Pengembangan kawasan strategis dan kawasan tumbuh	Kinerja yang baik ditunjukkan dengan kompetensi serta komitmen untuk melayani masyarakat mencapai kesejahteraan lahir dan batin fisik dan sosial
Pertumbuhan ekonomi cukup baik	Peraturan investasi dipermudah	Peningkatan layanan pemerintah kepada investor yang berkeinginan menanamkan saham dan investasi di kabupaten Kulonprogo, Sedikit banyak akan membuka kesempatan kerja dan peluang berusaha bagi masyarakat

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

Tersedia dana pemerintah untuk mereduksi kemiskinan	Alokasi pendanaan penanggulangan kemiskinan tingkat pusat tetap tinggi	Peningkatan dalam pelaksanaan bantuan terhadap subyek sasaran dilaksanakan secara efektif dan efisien
Pertumbuhan ekonomi cukup baik	Peraturan investasi dipermudah	Peningkatan layanan pemerintah kepada investor untuk berkeinginan menanamkan saham dan investasi di Indonesia, Sedikit banyak akan membuka kesempatan kerja dan peluang berusaha bagi masyarakat
Tersedia dana pemerintah untuk mereduksi kemiskinan	Alokasi pendanaan penanggulangan kemiskinan tingkat pusat tetap tinggi	Peningkatan dalam pelaksanaan bantuan terhadap subyek sasaran dilaksanakan secara efektif dan efisien
<b>Kelemahan</b>	<b>Peluang</b>	<b>Weakness -O</b>
Ego sektoral	Konsistensi pemerintah pusat untuk mereduksi adanya kemiskinan	Pemerintah daerah memfasilitasi koordinasi lintas sektor untuk keterpaduan program
Kualitas layanan pendidikan serta kesehatan belum optimal	Pengembangan kawasan strategis dan kawasan tumbuh	Peningkatan layanan pendidikan serta ketahanan pangan dan kesehatan pada kawasan strategis maupun kawasan tumbuh

## BAB I. Manajemen Strategik Suatu Kebutuhan

Progam tidak dipantau	Alokasi pendanaan penanggulangan kemiskinan tingkat pusat tetap tinggi	Pemerintah daerah memfasilitasi untuk pemantauan program perbantuan
Kerjasama kemitraan belum terbentuk	Peraturan investasi dipermudah	Pemerintah mewajibkan investasi baru mempergunakan tenaga kerja lokal

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

No	Subyek	satuan	volume	th1	th2	th3	th4	th5	total	penjab
				Jutaan	Jutaan	Jutaan	Jutaan	Jutaan	jutaan	
1	Perluasan kesempatan kerja									
a	Bursa kerja on line	Paket	1	500	500	500	200		1700	TK
b	Membangun kemitraan dengan pihak investor	paket	10	10	10	10	15	20	65	TK
c	membangun AKAD	paket	5	10	15	10	15	15	65	TK
d	membangun AKAN	paket	5	15	15	15	15	20	80	TK
e	Diversifikasi usahatani	paket	5	100	250	250	250	250	2000	Pertanian
f	Pengembangan perikanan darat	unit	10	100	100	150	150	150	650	Perikanan
g	Pengembangan perikanan tangkap	unit	5	500	500	500	500		2500	Perikanan
h	Pengembangan Agroforestry industri	unit	10	300	350	400	450		2000	Kehutanan
i	Pengembangan Industri Kecil dan Menengah	Unit	5	100	200	250	300		1150	Indag
j	Padat karya									
	air bersih	unit	25	500	500	500	500	500	2500	PU
	Jembatan	m	1000	250	250	500	500	500	2000	PU
	drainase	m	500	150	150	200	200	250	950	PU
	jalan desa	m	5000	150	200	250	300	350	1250	PU
	lantainisasi	m2	10000	500	500	500	500	500	2500	PU
k	Peningkatan prasarana dan sarana kesehatan	unit	100	250	300	300	400		1700	Kesehatan
l	Bantuan Sosial	paket	100	150	250	250	250	250	1150	Sosial
2	Pemberdayaan Masyarakat									

BAB I. Manajemen Strategik Suatu Kebutuhan

a	Pelatihan pendidikan Tenaga Kerja	paket	10	500	500	500	500	500	500	500	450	2450	TK
b	Peningkatan modal usahatani	Pket	15	750	500	500	500	500	700	600	3050		Pertanian
c	Bantuan Sarana produksi tani	paket	15	750	500	500	500	500	700	600	3050		Perikanan
d	bantuan Sarana Produksi nelayan	paket	15	750	500	500	500	500	700	600	3050		Perikanan
e	Peningkatan usahatani wanatani	paket	10	300	350	400	400	450	450	500	2000		Kehutanan
f	Peningkatan Manajemen UKM	paket	5	100	200	250	250	300	300	300	1150		Indag, Pemberdayaan
g	Pembangunan sarana / prasarana												
	jalan	m	5000	150	200	250	250	300	300	350	1250		PU
	air bersih	unit	25	500	500	500	500	500	500	500	2500		PU
	MCK	unit	25	200	200	200	200	200	200	600	600		PU
	perumahan/lantainisasi	m <sup>2</sup>	10000	500	500	500	500	500	500	500	2500		PU
h	Peningkatan layanan masyarakat	paket	100	250	300	300	300	400	400	450	1700		Kesehatan
i	Kejar Paket A,B,C	paket	15	200	200	200	200	200	200	200	1000		Pendidikan
j	Peningkatan sarana/ prasarana pendidikan	unit	5	100	250	300	300	400	400	450	1500		Pendidikan
3	Peningkatan kapasitas SDM												
a	pelatihan pengolahan lahan	paket	25	50	50	50	50	60	60	60	270		pertanian
b	Pelatihan Tanaman Pangan	paket	25	50	50	50	50	60	60	60	270		pertanian
c	Pelatihan Hortikultur	paket	25	50	50	50	50	60	60	60	270		pertanian

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

d	Pelatihan SLPHT	paket	25	50	50	50	50	50	60	60	270	pertanian
e	Pelatihan pembuatan alat tangkap	paket	25	50	50	50	50	60	60	60	270	perikanan
f	Pelatihan Peningkatan melaut	paket	25	50	50	50	50	60	60	60	270	perikanan
g	Pelatihan mekanik	paket	25	50	50	50	50	60	60	60	270	perikanan
i	Pelatihan Pasca Panen	paket	25	50	50	50	50	60	60	60	270	perikanan
j	Pelatihan Komposisi	paket	25	50	50	50	50	60	60	60	270	pertanian
k	Pelatihan magang agroforestry	paket	25	50	50	50	50	60	60	60	270	kehutanan
l	manjemen UKM	paket	25	50	50	50	50	60	60	60	270	Indag, Koperasi
m	Kewirausahaan	paket	25	50	50	50	50	60	60	60	270	Indag, Koperasi
n	Pelatihan bidang infrastruktur	paket	25	50	50	50	50	60	60	60	270	PU
o	Pelatihan Gizi Keluarga	paket	25	50	50	50	50	60	60	60	270	kesehatan
p	Pelatihan kesehatan masyarakat	paket	25	50	50	50	50	60	60	60	270	Kesehatan
q	Pelatihan Kesehat an lingkungan	paket	25	50	50	50	50	60	60	60	270	Kesehatan
r	Pelatihan kejar paket A	paket	25	50	50	50	50	60	60	60	270	Pendidikan
s	Pelatihan kejar paket B	paket	25	50	50	50	50	60	60	60	270	Pendidikan
t	Pelatihan kejar paket C	paket	25	50	50	50	50	60	60	60	270	Pendidikan
4	Perlindungan sosial											
a	Perlindungan tenaga kerja	paket	5	75	75	80	80	80	80	80	390	TK
b	Peningkatan hubungan industrial	paket	5	75	75	80	80	80	80	80	390	TK

## BAB I. Manajemen Strategik Suatu Kebutuhan

c	Diversifikasi usahatani tanaman pangan	Paket	5	75	75	80	80	80	390	Pertanian
d	Diversifikasi usaha perikanan	paket	5	75	75	80	80	80	390	Perikanan
e	Sosialisasi masyarakat sekitar hutan	paket	10	100	100	100	100	100	500	Kehutanan
f	Pengembangan kemitraan UKM	Unit	15	100	100	100			300	Indag, Pemberdayaan
g	Penyusunan pasar dan pemasaran	unit	15	100	100	100			300	Indag, Pemberdayaan
h	Rehabilitasi jalan	m	1000	250	250	250	300	300	1350	PU
i	Peningkatan kontruksi jalan desa	m	5000	500	500	500	500	500	2500	PU
j	Bantuan layanan gratis kesehatan	paket	50	100	100	100	100	100	500	Kesehatan
k	Jamkesmas	paket	100	200	200	200	200	200	1000	Kesehatan
l	Perlindungan sosial	paket	50	100	100	100	100	100	500	Sosial
m	Pembangunan sosial berbasis masyarakat	paket	50	100	100	100	100	100	500	Sosial
	Jumlah			11435	11590	12305	13055	12915	62200	

Soal latihan:

1. Untuk melaksanakan akselerasi dalam pengembangan BPO di Pemda DIY, pada tahun 2012 dilaksanakan kajian strategis. Paradigma pemberdayaan pemuda dalam konteks pembangunan terdiri atas kesadaran, pemberdayaan, dan pengembangan. Ketiga aspek tersebut dijabarkan sebagaimana terlihat pada Tabel 1.1. berikut:

Tabel 1.1. Dimensi Pembangunan Pemuda

Ranah	Dimensi tujuan Pembangunan pemuda	Keterangan
Penyadaran	Iman Takwa Ahlak mulia Sehat Cerdas	Pembenahan aspek mental spiritual yang instruktif terdapat pada individu
Pemberdayaan	Kreatif Inovatif Mandiri Demokratis Bertanggung jawab	Pembentukan <i>Capacity Building</i> , dalam upaya meningkatkan kompetensi individu dan organisasi
Pengembangan	Berdaya saing Jiwa kepemimpinan Kewirausahaan Kepeloporan dan kebangsaan	Kemampuan untuk berkompetisi dan memiliki lingkup pengaruh yang berguna bagi diri, masyarakat dan bangsa.

Dengan memperhatikan kondisi saat ini dan diharapkan adalah sebagai berikut:

**BAB I. Manajemen Strategik Suatu Kebutuhan**

<b>Ranah</b>	<b>Dimensi Tujuan Pembangunan Pemuda</b>	<b>Kondisi Sapras pada Youth Center Saat Ini</b>	<b>Kondisi Sarana Prasarana pada Youth Center Diharapkan</b>
Penyadaran	Iman Takwa Ahlak mulia Sehat Cerdas	Penyadaran pemuda secara umum terkait dengan pola instrinktif yang ada pada individu, didukung oleh adanya sarana prasarana yang ada belum sesuai	Sarana prasarana pembentukan kepribadian pemuda, disusun dengan perencanaan yang sesuai dengan arah pembangunan mental spiritual dan lingkungan kebangsaan
		Keberadaan Youth Center khususnya sarana prasarana walaupun sudah tersedia untuk pembentukan akhlak, iman dan takwa, dengan adanya rumah ibadah akan tetapi frekuensi pemakaian masih di bawah rata-rata	Keberadaan Youth Center khususnya sarana prasarana, dalam mendukung pembentukan akhlak, moral dan etika tersedia, dengan implementasi penggunaan oleh masyarakat pemuda

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

Ranah	Dimensi Tujuan Pembangunan Pemuda	Kondisi Sapraps pada Youth Center Saat Ini	Kondisi Sarana Prasarana pada Youth Center Diharapkan
		Penyadaran pemuda terhadap Youth Center terkait dengan lingkungan kebangsaan saat ini masih sangat rendah	Penggunaan Youth Center sebagai pusat pelatihan dan pendidikan etika kebangsaan dan lingkungan bagi masyarakat pemuda sangat tinggi
Pemberdayaan	Kreatif Inovatif Mandiri Demokratis Bertanggung Jawab	Youth Center belum dimanfaatkan secara optimal dalam memberdayakan masyarakat pemuda, menuju pemuda mandiri, kreatif, inovatif, demokratis dan bertanggung jawab.	Youth Center dimanfaatkan secara optimal dalam memberdayakan masyarakat pemuda, menuju pemuda mandiri, kreatif, inovatif, demokratis dan bertanggung jawab.

## BAB I. Manajemen Strategik Suatu Kebutuhan

<b>Ranah</b>	<b>Dimensi Tujuan Pembangunan Pemuda</b>	<b>Kondisi Saprass pada Youth Center Saat Ini</b>	<b>Kondisi Sarana Prasarana pada Youth Center Diharapkan</b>
Pengembangan	Berdaya Saing Jiwa Kepemimpinan Kewirausahaan Kepeloporan dan kebangsaan	Youth center belum dimanfaatkan secara optimal dalam mengembangkan masyarakat pemuda, menuju pemuda, Berdaya saing, Jiwa kepemimpinan, Kewirausahaan, Kepeloporan dan kebangsaan	Youth center dimanfaatkan secara optimal dalam mengembangkan masyarakat pemuda, menuju pemuda, Berdaya saing, Jiwa kepemimpinan, Kewirausahaan, Kepeloporan dan kebangsaan

Pertanyaan:

Bagaimana saudara menyusun pilihan strategis berdasarkan data yang ada?

## **BAB II**

# **ORGANISASI KORPORASI**

### **Tujuan Instruksional Umum**

Peserta diharapkan dapat memahami mengenai Organisasi korporasi.

### **Tujuan Instruksional Khusus**

Peserta mampu memahami dan implementasi dalam Organisasi korporasi.

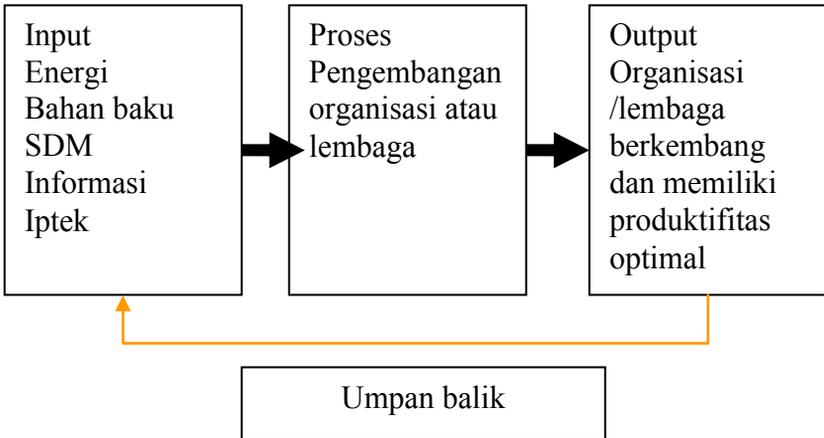
### **Teori**

Organisasi korporasi merupakan bentuk lembaga yang sangat luwes dan fleksibel, korporasi di sini dapat berupa lembaga pemerintahan, maupun lembaga pendidikan. Batasan suatu organisasi relatif dapat dideskripsikan sebagai sekelompok orang-orang yang masing-masing diberi peran tertentu dan melaksanakan sesuai dengan peranannya, masing-masing (tupoksi). Dalam konteks umum organisasi dibatasi dengan adanya elemen dasar sebagai berikut:

*Tabel.2. Penunjang lembaga organisasi*

<b>Elemen</b>	<b>Deskripsi</b>
Kesatuan sosial	merupakan himpunan atau kelompok dari individu yang berada dalam komunitas sosial (masyarakat)
Sruktur dan koordinasi	organisasi dilengkapi dengan struktur organisasi tujuan dan arah organisasi disusun dalam individu ataupun kelompok yang memiliki tupoksi
Batasan yang dapat diidentifikasi	dalam organisasi dibatasi adanya anggota dan bukan anggota
Tujuan organisasi	Tujuan organisasi bersifat khusus artinya berorientasi sesuai dengan visi dan misi dari organisasi.

Lembaga organisasi yang baik secara nyata merupakan sebuah sistem, di mana sistem sendiri merupakan himpunan dari elemen yang mendukung di mana didalamnya terjadi interaksi hubungan antarelemen, dan hasil akhirnya memiliki suatu tujuan yang jelas dan sasaran yang nyata. Dalam sistem sendiri terbagi menjadi sistem terbuka dan sistem tertutup. Ciri sistem tertutup tidak ada input yang bersumber dari luar, dan biasanya dalam kondisi sistem tertutup rentan terhadap perkembangan, sehingga mudah rusak menuju entropi (kemusnahan). Lembaga yang kuat bertahan berbentuk sistem terbuka, sistem terbuka yang mempunyai masukan, proses transformasi dan keluaran. Digambarkan sebagai berikut:



Manajemen organisasi terkait erat dengan manajemen strategik, artinya dalam melaksanakan sistem organisasi memiliki tahapan dan tujuan yang konkrit. Dalam organisasi kelembagaan manajemen strategik merupakan suatu cara untuk mengendalikan organisasi kelembagaan secara efektif dan efisien, sehingga mencapai tujuan dan sasaran. Sasaran manajemen strategik antara lain: Kualitas organisasi, efisiensi penganggaran, penggunaan sumberdaya, kualitas evaluasi program dan pemantauan kinerja serta kualitas pelaporan.

Dari definisi mengenai manajemen strategik dalam konteks organisasi atau kelembagaan dikenali ada tiga hal penting yaitu:

Subyek	deskripsi	kegiatan	keterangan
perumusan strategi	perumusan disesuaikan dengan keterbatasan yang ada pada organisasi untuk mencapai tujuan rasional dan <i>up to date</i>	Perumusan visi, misi, nilai Pencermatan Lingkungan Internal (PLI) Pencermatan Lingkungan Eksternal (PLE) Kesimpulan Analisis Faktor Internal (KAFI) dan Kesimpulan Analisis faktor Eksternal	Potensi PLI Potensi PLE
Strategi pelaksanaan	dengan dasar formulasi strategi menjawab arah tujuan dari organisasi	Menggunakan IFAS dan EFAS Menyusun strategi menyusun program sebagai <i>action plan</i>	Sasaran, indikator kinerja, target. Program akan dilaksanakan
Strategi evaluasi	Fokus utama dari strategi ini adalah pengukuran <i>progress</i> setiap waktu.	Pengukuran dan Analisis kinerja Pelaporan dan pertanggung-jawaban	pengukuran kinerja antara Target dan realisasi

### 3. Manajemen strategik pada sektor publik

Manajemen strategik pada sektor publik diarahkan pada pentingnya monitoring terhadap efisiensi dan efektivitas sektor publik, termasuk pelayanan publik. Manajemen strategik pada sektor publik jadi sangat berbeda, karena

sisi orientasi jika diperbandingkan dengan manajemen strategik untuk sektor swasta atau usaha, yang berorientasi sepenuhnya pada tujuan korporasi untuk profit. Beberapa ahli mengemukakan bahwa dalam manajemen strategik sektor publik mengacu pada 4 prinsip penerapan, yaitu:

1. Perhatian jangka panjang, biasanya dituangkan dalam Renstra tahunan untuk sektoral dan pada RPJMD dituangkan dalam konteks waktu 5 tahun.
2. Pengintegrasian antara tujuan dan sasaran dalam tataran yang jelas.
3. Manajemen strategik membutuhkan adanya komitmen dan kedisiplinan, tidak bisa dilaksanakan secara mandiri tetapi berkelompok (*not self implementing*).
4. Prespektif eksternal diartikan sebagai antisipasi terhadap lingkungan.
5. Memperhatikan kewenangan politik (pengimbangan dalam menyusun manajemen strategik, sebagai salah satu faktor luar yang diperhitungkan, karena manajemen strategik pada sektor publik tidak kebal terhadap dinamika politik.

Permasalahan yang dijumpai pada penyusunan manajemen strategik sektor publik, antara lain:

1. Dinamika politik akan mempengaruhi dalam perencanaan MS untuk sektor publik.
2. Kesulitan dalam menentukan tujuan dan sasaran, begitu luas dan kompleksnya layanan publik, maka penentuan *Goal* sebagai tujuan dan *Objective* sebagai sasaran harus jelas Hodge (1983).
3. Menyatakan bahwa sektor publik antara lain: politik, perencanaan, keuangan, pemberian *service*

atau layanan, sistem informasi, dan *legal obligation* (tanggung jawab legal).

4. Keberadaan informasi sebagai basis data sangat penting dalam penyusunan manajemen strategik layanan publik, sehingga terkait dengan pernyataan bahwa untuk memberikan optimasi pada perencanaan strategik dibutuhkan adanya akurasi data dan informasi.

Selain permasalahan serta tantangan penerapan manajemen strategik dalam sektor publik, terdapat pula manfaat, antara lain untuk:

1. Untuk memonitor penggunaan sumberdaya terbatas, dalam pencapaian *outcomes*.
2. Manajemen strategik bukanlah satu-satunya berpengaruh pada keberhasilan organisasi, akan tetapi manajemen strategik merupakan konsep untuk membantu pimpinan dalam membuat keputusan dan tindakan penting.
3. Manajemen strategik untuk sektor publik dilaksanakan dengan bijaksana, luwes dan tidak kaku, melibatkan *stakeholder*, tidak menjadi tujuan sektor publik, akan tetapi membantu mengelola sektor publik untuk memperoleh kinerja optimal.

### **Latihan:**

Untuk mengetahui kinerja dari pemerintah sebagai lembaga organisasi yang tertinggi di Indonesia, khususnya untuk pelayanan publik dalam bidang perijinan di Kabupaten Jembrana, diminta untuk menyusun manajemen strategik dalam upaya mengoptimalkan kinerja yang ada, jika diperoleh data bersumber dari KepMen PAN No. 25 tahun 2004 sebagai berikut:

*Uji Validasi dan reliabilitas instrumen untuk Kab. Jembrana*

	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14
1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4
2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4
4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4
5	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
6	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	2	2	4	3
7	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2
8	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3
9	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4
10	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3
11	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
13	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3
15	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
17	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3
18	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
19	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
20	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2
21	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3
22	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3
23	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2
24	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
26	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3
27	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2
28	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3
29	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
30	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
33	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

34	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3
35	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4
36	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
37	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4
38	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4
39	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
40	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3
41	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
43	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	1	3	4	3
44	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
45	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3
46	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
47	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4
48	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
49	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4
50	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4
51	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
52	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
53	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
55	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4

Sumber: Data PTSP Jembrana, 2010

Di mana yang dimaksud U adalah pernyataan atau pertanyaan yang diisi oleh responden yang hadir pada saat pelayanan publik di kantor PTSP ( Pelayanan Terpadu Satu Pintu ), sebagai berikut dimensi variabelnya:

Perhitungan untuk kepuasan pelanggan menggunakan dasar KepMen PAN No. KEP/25/M.PAN/2/2004, tentang Pedoman umum penyusunan Indeks Kepuasan Masyarakat. Unsur penilaian sebagai indikator diukur dari responden atau informan terdiri 14 indikator antara lain (lihat Tabel.1.)

Tabel.1. Indikator penilaian Kepuasan Klien

No	Unsur Pelayanan
1	Prosedur pelayanan
2	Persyaratan pelayanan
3	Kejelasan petugas pelayanan
4	Kedisiplinan petugas
5	Tanggung jawab petugas
6	Kemampuan petugas
7	Kecepatan layanan
8	Keadilan mendapatkam layanan
9	Kesopanan dan kermahan
10	Kewajaran biaya layanan
11	Kepastian biaya layanan
12	Kepastian jadwal layanan
13	Kenyamanan lingkungan
14	Keamanan pelayanan

Pertanyaan utama susunlah manajemen strategik dalam bidang pelayanan PTSP sehingga dicapai kinerja layanan optimal.

Jawab:

1. Langkah awal adalah pengujian validitas dan reliabilitas dari instrumen yang diberikan pada responden dengan menggunakan program SPSS dan diperoleh hasil sebagai berikut:

Hasil validitas serta reliabelitas dengan menggunakan uji SPSS sebesar 55 responden tanpa ada satu pun yang tidak tercatat, diperoleh valid sebesar 55 dengan persentase 100 persen dengan menggunakan uji Alpha, diperoleh gambaran nilai Alpha  $0.773 > 0.60$  (Nunnaly), sehingga dinyatakan reliabel dan valid untuk seluruh pernyataan serta jawaban dari responden.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.768	.773	14

Penghitungan untuk pengujian butir dilaksanakan dengan membandingkan antara Corrected item total correlation, dengan tabel r product moment dengan  $dk = n - \text{jml pertanyaan} = 55 - 14 = 41$ , menggunakan alpha 0,05 diperoleh r tabel = 0,308., sehingga hasil disajikan pada tabel. 2. sebagai berikut :

*Tabel.2. Pengujian Validitas dengan menggunakan Spearman Brown*

	Corrected Item-Total Correlation	Tabel r produk moment	Keterangan
u1	,363	..308	valid
u2	,350	..308	valid
u3	,390	..308	valid
u4	,527	..308	valid
u5	,549	..308	valid
u6	,378	..308	valid
u7	,466	..308	valid
u8	,335	..308	valid
u9	,387	..308	valid
u10	,314	..308	valid
u11	,182	..308	valid
u12	,541	..308	valid
u13	,255	..308	valid
u14	,767	..308	valid

Sumber: Data Primer, 2010

Indikator kepuasan pelanggan dicapai Kabupaten Jembrana Bali. Perhitungan dilaksanakan dengan mempergunakan Keputusan Menpan No. KEP/25/MPAN/2004, diperoleh data sebagaimana disajikan pada tabel. 3

2. Sehingga nilai Indeks Kepuasan Masyarakat adalah =  $3.33959 * 25 = 83.49$ . Berdasarkan kriteria yang tercantum dalam Pelayanan PTSP Kabupaten Jembrana termasuk kategori **sangat baik**. Standar kriteria menurut KepMenPAN No. 25 tahun 2004, sebagai berikut:

Nilai persepsi	Nilai Interval IKM	Nilai Interval konversi IKM	Mutu Pelayanan	Kinerja Unit Pelayanan
1	1 – 1,75	25 – 43,75	D	Tidak baik
2	1,76 – 2,50	43,76 – 62,50	C	Kurang baik
3	2,51 – 3,25	62,51 – 81,25	B	Baik
4	3,26 – 4,00	81,26 – 100,00	A	Sangat baik

### 3. Pembahasan mengenai Kepuasan masyarakat terhadap pelayanan

Dari dua lokus tersebut dapat dilihat sejauh mana layanan pemerintah khususnya PTSP terhadap masyarakat Kabupaten Jembrana, menunjukkan gambaran sebagai berikut:

Tabel. 3. Deskripsi IKM untuk Jembrana

Indikator	NRR	Keterangan	Penjelasan
Prosedur pelayanan	3,364	Baik	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada prosedur pelayanan, masuk dalam kategori baik karena di atas rata-rata > 3,356

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

Persyaratan pelayanan	3,273	Kurang	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada persyaratan pelayanan, masuk dalam kategori kurang karena di bawah rata-rata < 3,356
Kejelasan petugas pelayanan	3,436	Baik	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada kejelasan petugas pelayanan, masuk dalam kategori baik karena di atas rata-rata > 3,356
Kedisiplinan petugas	3,309	kurang	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada kedisiplinan petugas pelayanan, masuk dalam kategori kurang karena di bawah rata-rata < 3,356
Tanggung jawab petugas	3,364	Baik	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada Tanggung jawab petugas, masuk dalam kategori baik karena di atas rata-rata > 3,356
Kemampuan petugas	3,309	kurang	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada kemampuan petugas, masuk dalam kategori kurang karena di bawah rata-rata < 3,356
Kecepatan layanan	3,345	Kurang	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada kecepatan pelayanan, masuk dalam kategori kurang karena di bawah rata-rata < 3,356

Keadilan mendapatkan layanan	3,582	Baik	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada keadilan mendapat pelayanan, masuk dalam kategori baik karena di atas rata rata > 3,356
Kesopanan dan keramahan	3,382	Baik	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada kesopanan dan keramahan, masuk dalam kategori baik karena di atas rata rata > 3,356
Kewajaran biaya layanan	3,236	Kurang	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada biaya pelayanan, masuk dalam kategori kurang karena di bawah rata-rata < 3,356
Kepastian biaya layanan	3,255	Kurang	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada kepastian pelayanan, masuk dalam kategori kurang karena di bawah rata-rata < 3,356
Kepastian jadwal layanan	3,291	Kurang	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada kepastian jadwal pelayanan, masuk dalam kategori kurang karena di bawah rata-rata < 3,356
Kenyamanan lingkungan	3,473	Baik	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada lingkungan, masuk dalam kategori baik karena di atas rata rata > 3,356

Keamanan pelayanan	3,364	Baik	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada keamanan pelayanan, masuk dalam kategori baik karena di atas rata rata > 3,356
Nilai rata-rata	3,356		

4. Dari uraian pembahasan tersebut peningkatan kinerja institusi pelayanan, dilaksanakan untuk perbaikan pada 7 faktor agar meningkat di atas rata-rata yaitu:
  1. Peningkatan sosialisasi persyaratan pelayanan melalui pengembangan Iptek, serta sosialisasi melalui media visual.
  2. Peningkatan disiplin petugas pelayanan, dengan peningkatan kapasitas serta kapabilitas petugas.
  3. Peningkatan kemampuan petugas pelayanan, melalui pelatihan dan pendidikan.
  4. Peningkatan kecepatan layanan, dengan *time frame* yang jelas.
  5. Peningkatan penjelasan kewajaran biaya pelayanan.
  6. Peningkatan penjelasan kepastian biaya pelayanan.
  7. Peningkatan penjelasan kepastian jadwal pelayanan.

## 6. Penyusunan Perencanaan Strategi

### 6.1. Kekuatan dan Kelemahan (IFAS)

Kekuatan	Kelemahan
Kebijakan pemerintah untuk mempermudah layanan bagi masyarakat	Sosialisasi Layanan PTSP lemah
Perkembangan serta Pertumbuhan ekonomi cukup baik untuk pemerintah daerah mendorong investasi	kedisiplinan pegawai pelayan PTSP cenderung rendah
Tersedia dana pemerintah untuk pengadaan institusi Layanan satu pintu	Kemampuan SDM pelayanan relative kurang dalam pemahaman <i>legal aspect</i> dan iptek
	Kelambanan dalam pelayanan sehingga melampaui target waktu ditetapkan
	Jadwal pelayanan yang terkadang tidak tepat
	sarana dan prasarana masih dirasakan lemah

### 6.2. Strategi Pelaksanaan atas dasar Pilihan Strategi

1. Regulasi kebijakan dalam pelayanan satu pintu, dipertahankan untuk tidak berubah dalam kurun waktu 5 tahun, dengan peningkatan layanan berdasarkan Iptek (dengan SPIPISE).
2. Perkembangan ekonomi mglobal, dan meningkatkan kemudahan layanan investasi, dengan mendorong kemampuan petugas pelayanan prima di tingkat PTSP.
3. Meningkatkan kemudahan dan kecepatan layanan serta dukungan ketepatan dalam pelayanan pada konsumen.
4. Mendorong peningkatan sarana dan prasarana yang representatif, untuk menuju pelayanan prima.

*Strategi evaluasi Perencanaan Program*

No	Parameter	Masalah	Pengembangan dan Pelatihan	Peserta	Lokasi
1	Prasarana dan sarana	1. Kekurangan dalam komputer suplies 2. Ruangang tunggu perlu ditingkatkan 3. Penambahan ruangang pengolah data dan penyimpanan <i>data base</i>	Penambahan sarana dan prasarana	pelaksana	Kantor PTSP
2	Program kerja	Tak semua Program terealisasi	Peningkatan serta kecermatan untuk penyusunan program	pelaksana	Kantor PTSP
3	Admi-nistrasi	Kurangnya komputer Dan sarana multi media Dukungan program pengolahan data untuk peningkatan layanan	Penambahan sarana admi-nistrasi	pelaksana	Kantor PTSP
4	SDM	Ability kurang karena pelayanan Ketrampilan Pengenalan Peraturan kurang	Pelatihan ketrampilan	pelaksana	Kantor PTSP

Soal latihan:

Untuk mengetahui kinerja dari pemerintah khususnya pelayanan publik dalam bidang perijinan di Kabupaten Sragen, diminta untuk menyusun manajemen strategik dalam upaya mengoptimalkan kinerja yang ada, jika diperoleh data bersumber dari KepMen PAN No. 25 tahun 2004 sebagai berikut:

*Uji Validasi dan reliabilitas instrumen untuk Kab. Sragen*

.,	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14
1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4
2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4
4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4
5	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
6	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3
7	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2
8	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3
9	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4
10	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3
11	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
13	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3
15	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
17	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3
18	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
19	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
20	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3
21	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3
22	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3
23	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3
24	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
26	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

27	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3
28	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3
29	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
30	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
33	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4
34	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3
35	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4
36	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
37	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4
38	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4
39	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
40	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3
41	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
43	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	1	3	4	3
44	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
45	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3
46	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
47	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4
48	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
49	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4
50	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4
51	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
52	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
53	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
55	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4

Sumber : Modifikasi Data Primer, 2008

Pertanyaan utama susunlah MS dalam bidang pelayanan PTSP sehingga dicapai kinerja layanan optimal.

## **BAB III**

# **VISI, MISI DAN NILAI**

### **Tujuan Instruksional Umum**

Peserta diharapkan dapat memahami mengenai Visi, Misi dan Nilai dalam organisasi.

### **Tujuan Instruksional Khusus**

Peserta mampu memahami dan implementasi dalam Manajemen Strategik.

### **Teori**

Dalam lembaga yang berjalan secara dinamik dan simultan membutuhkan adanya visi yang disusun dan dibuat untuk jangka panjang. Sehingga visi tidak lentur dan diubah untuk setiap tahun di mana kebutuhan organisasi akan visi serta misi dan nilai menjadi mutlak karena, merupakan arah serta bagaimana mencapainya dengan memanfaatkan misi yang ada. Visi atau vision adalah gambaran, gambaran yang bagaimana? Tentunya gambaran yang ingin dicapai oleh lembaga organisasi di masa depan, beberapa definisi mengenai visi oleh beberapa ahli.

1. Visi merupakan pernyataan yang diungkapkan diucapkan ditulis hari ini, yang merupakan proses manajemen saat ini yang menjangkau ke depan.
2. Visi harus dapat memberikan kepekaan yang kuat tentang *area focus* bisnis.

Visi dan misi merupakan elemen yang dalam organisasi, seperti yang saya kutip dari <http://www.btn.co.id> yang menyatakan visi dan misi digunakan agar dalam operasionalnya bergerak pada *track* yang diamanatkan oleh para *stakeholder* dan berharap mencapai kondisi yang diinginkan di masa yang akan datang (Junaedy, 2006). Ketika akan membuat visi dan misi organisasi ada beberapa pertanyaan penting yang perlu dijawab.

1. Mengapa organisasi tersebut ada?
2. Siapa yang memerlukan organisasi ini?
3. Apa yang bisa diberikan organisasi kepada *stakeholder*?
4. Apa yang membuat organisasi ini berbeda dengan organisasi yang sejenis?

Dalam membuat pertanyaan visi ada beberapa hal yang mendasari visi yang akan dibuat:

1. *Measurable*. Sehingga anggota organisasi bisa mengukur apakah tindakan yang dilakukan mendukung visi organisasi atau tidak.
2. *Inspiratif*. Mampu membuat anggota organisasi terinspirasi dalam setiap tindakan yang dilakukannya.
3. Haruslah jelas, tidak terlalu abstrak serta mudah di mengerti.

### Kriteria visi yang baik

Pernyataan visi yang baik harus memenuhi beberapa kriteria sebagai berikut:

1. *Succinct*. Pernyataan visi harus singkat sehingga tidak lebih dari 3-4 kalimat.
2. *Appealing*. Visi harus jelas dan memberikan gambaran tentang masa depan yang akan memberikan semangat pada anggota organisasi.
3. *Feasible*. Visi yang baik harus bisa dicapai dengan sumber daya, energi, waktu. Visi haruslah menyertakan tujuan dan objektif yang *stretch* bagi anggota organisasi.
4. *Meaningful*. Pernyataan visi harus bisa menggugah emosi positif anggota organisasi namun tidak boleh menggunakan kata-kata yang mewakili sebuah emosi.
5. *Measurable*. Pernyataan visi harus bisa diukur sehingga dimungkinkan untuk melakukan pengukuran kinerja sehingga setiap anggota organisasi bisa mengetahui apakah visi sudah bisa dicapai atau belum.

### Sebagai contoh:

Kabupaten Kulon Progo di wilayah Pemda DIY, merupakan salah satu kabupaten yang relatif banyak memiliki masyarakat yang masuk dalam kategori miskin, dari data tahun 2007 sampai 2010.

KAB/KOTA	2007	2008	2009	2010
Kota	19.681	19.681	12.392	11.783
Bantul	64.386	64.386	49.157	46.658
Kulon Progo	42.345	42.360	33.280	31.139
Gunungkidul	95.722	95.694	81.232	74.632
Sleman	52.976	52.976	38.971	37.416
Jumlah	275.110	275.097	216.032	201.628

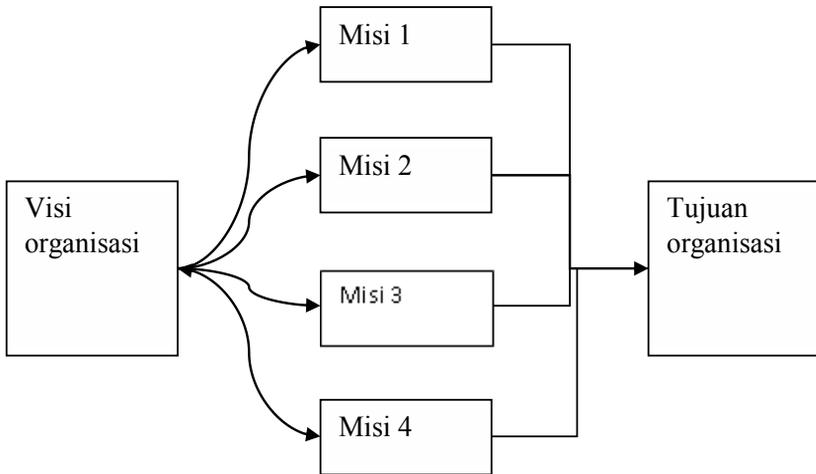
Untuk menyusun visi dibuat dengan cara sebagai berikut:

kriteria	visi (proyeksi)		Visi dibunyikan sbb
Pernyataan visi harus singkat	mengatasi kemiskinan	1-2 kalimat	Mewujudkan kesejahteraan masyarakat kabupaten Kulonprogo melalui penanggulangan kemiskinan.
Visi harus jelas	masyarakat sejahtera	1-2 kalimat	
Feasible dukungan SDA tersedia	kemiskinan menurun	1-2 kalimat	
Memiliki arti motivasi	kesejahteraan meningkat	1-2 kalimat	
Dapat diukur	pendapatan masyarakat meningkat	1-3 kalimat	

**Misi**, merupakan pernyataan mengenai hal-hal yang harus dicapai organisasi bagi pihak-pihak yang berkepentingan di masa datang. Pernyataan misi merupakan terjemahan yang lebih jelas, konkrit dalam mencapai tujuan organisasi. Sehingga digambarkan hubungan antara visi dan misi adalah sebagai berikut:

### Kriteria misi yang baik

Pernyataan misi yang baik haruslah memenuhi beberapa kriteria seperti berikut:



1. *Simple and Clear*. Pernyataan misi harus dicukup diwakili oleh 2-3 pernyataan saja. Semua pernyataan tersebut harus sederhana dan jelas dimengerti serta tidak menggunakan jargon-jargon organisasi.
2. *Broad and long-term in future*. Pernyataan misi organisasi harus cukup luas mengakomodasikan perkembangan organisasi di masa mendatang. Misi organisasi harus bisa menunjukkan gambaran yang akan dicapai di masa depan dengan jelas. Pernyataan misi organisasi harus tetap valid pada 20 tahun mendatang sama seperti kondisi sekarang.
3. *Focus on the present*. Pernyataan misi organisasi tidak boleh terlalu berorientasi pada masa depan sehingga kurang bisa fokus pada kondisi organisasi di masa sekarang.
4. *Easy to understand*. Misi organisasi harus mudah dimengerti. Misi yang mudah dimengerti akan

memudahkan mengkomunikasikan misi tersebut kepada anggota organisasi dan *stakeholder*.

Contoh 2.

Kabupaten Kulonprogo di wilayah Pemda DIY, merupakan salah satu kabupaten yang relatif banyak memiliki masyarakat yang masuk dalam kategori miskin, dari data tahun 2007 sampai 2010. Dengan visi strategi penanggulangan kemiskinan Mewujudkan kesejahteraan masyarakat Kabupaten Kulonprogo melalui penanggulangan kemiskinan. Buatlah misi yang mampu menjabarkan dan menghantarkan untuk mencapai tujuan visi tersebut.

Visi	langkah kebutuhan	jika ya	misi
Mewujudkan kesejahteraan masyarakat kabupaten Kulonprogo melalui penanggulangan kemiskinan.	untuk mengatasi kemiskinan apakah dibutuhkan wadah yang terorganisir dan dipimpin oleh seseorang dari pemerintah	dibutuhkan adanya lembaga yang bersifat koordinatif dalam menanggulangi kemiskinan	Menyusun badan penanggulangan kemiskinan yang diketuai bupati
	untuk mengatasi kemiskinan apakah dibutuhkan legal aspek	jika ya dibutuhkan tatanan atau dasar hukum	perbup untuk penanggulangan kemiskinan di kabupaten Kulon progo berbasis kebutuhan local

	apakah penggulangan dapat dilaksanakan secara sendiri self implementation oleh Dinas social	tidak bisa dibutuhkan koordinasi sektoral yang terkait dengan pengentasan kemiskinan	melaksanakan koordinasi lintas sector , dan melakukan sinergi program untuk pemberdayaan dan peningkatan pendapatan masyarakat
	apakah masyarakat terlibat	ya maka dibutuhkan kemandirian masyarakat	Memperkuat kemandirian masyarakat, menuju masyarakat sejahtera

**Nilai**, nilai organisasi maupun nilai individu akan menentukan tercapainya visi dan misi organisasi, di mana diasumsikan nilai individu atau kelompok, antara lain:

subyek	penjelasan
kebersamaan	kebersamaan dalam kerjasama di organisasi atau korporasi
memahami atau empathy	memahami dan ikut merasakan masalah yang dihadapi orang lain
bantuan	kesiapan untuk memberikan bantuan ke rekan
pengalaman dan kematangan	pengalaman dan kematangan dalam mengatasi permasalahan
kooperatif	kesediaan bekerjasama secara horizontal maupun vertikal
organisasional	berperilaku secara organisasi, interaksi dalam memecahkan masalah
respect	saling menghormati terhadap sesama secara horizontal maupun vertikal
Santun	santun dan memberikan kenyamanan dalam lingkungan kerja

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

Integritas	menanamkan rasa hormat pada kelompok lembaga organisasi, loyal
Inovatif	mampu melaksanakan pembaharuan
Keunggulan	meyakini untuk menjadi yang terbaik
fkesibilitas	memiliki ketahanan dalam tekanan pekerjaan
wisdom	kearifan

Contoh 3.

visi	Misi	dilaksanakan oleh	nilai	keterangan
Mewujudkan kesejahteraan masyarakat kabupaten Kulonprogo melalui penanggulangan kemiskinan.	Menyusun badan penanggulangan kemiskinan yang diketuai bupati	memiliki kebersamaan dalam penanggulangan kemiskinan	pemerintah Kabupaten	kualitas dan kuantitas baik go
	perbup untuk penanggulangan kemiskinan di kabupaten Kulonprogo berbasis kebutuhan local	secara organisasional setiap aktifitas membutuhkan legal aspek	Pemerintah Kabupaten	kualitas dan kuantitas baik go
	melaksanakan koordinasi lintas sector, dan melakukan sinergi program untuk pemberdayaan dan peningkatan pendapatan masyarakat	memiliki kebersamaan dalam penanggulangan kemiskinan	sektoral	kualitas dan kuantitas baik go
	Memperkuat kemandirian masyarakat, menuju masyarakat sejahtera	Memberikan pendampingan ke masyarakat	sektoral	kualitas dan kuantitas baik go

**Soal.**

Susunlah secara pragmatis visi dan misi untuk meningkatkan kinerja organisasi sekolah SMK yang memiliki data sebagai berikut

Rasio guru dengan murid tidak memenuhi persyaratan, kualitas pendidikan kurang ditunjukkan dengan angka kelulusan di bawah norma, dukungan saptas, tetapi disini memiliki keunggulan dari sisi kebijakan pemerintah yang mendukung dengan adanya program pendidikan 9 tahun, dan juga bantuan bagi anak berprestasi.

## **BAB IV**

# **LINGKUNGAN STRATEGIK**

### **Tujuan Instruksional Umum**

Peserta diharapkan dapat memahami mengenai telahaan lingkungan strategik dari organisasi.

### **Tujuan Instruksional Khusus**

Peserta mampu memahami dan implementasi lingkungan strategik dari organisasi dalam Manajemen Strategik.

### **Teori**

Sebagai bentuk sistem yang dinamik, maka organisasi akan senantiasa memperoleh input dan tentunya adalah internal faktor yang menjadi kekuatan serta kelemahan korporasi/atau lembaga organisasi, senantiasa mengalami perubahan. Perubahan ini dipengaruhi secara langsung oleh pengaruh faktor luar atau eksternal *power*. Untuk mempertahankan eksistensi dari korporasi, lembaga organisasi, diperlukan pemahaman dan informasi yang holistik dari lingkungan strategik yang tentunya harus valid.

Tujuan kegiatan telaah lingkungan strategik untuk mengenali kekuatan dan kelemahan internal organisasi dan memahami peluang dan tantangan eksternal organisasi. Dengan demikian organisasi akan mampu mengantisipasi perubahan-perubahan di masa yang akan datang, dan mampu mengambil langkah-langkah dalam jangka panjang. Berbagai informasi masalah internal dan eksternal dan lingkungan strategik, diproses dengan cara pembobotan dan *dirating* menjadi kesimpulan analisis. di mana cara untuk menyusun formula strategis antara lain:

1. Menyusun lingkungan strategis, identifikasi baik faktor internal maupun faktor eksternal

<b>internal</b>	<b>eksternal</b>
kekuatan	peluang
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....

<b>kelemahan</b>	<b>tantangan</b>
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....

2. Internal faktor analisis dan eksternal faktor analisis (IFAS dan EFAS)

<b>IFAS</b>	<b>bobot</b>	<b>Nilai</b>	<b>skore</b>	<b>prioritas</b>
kekuatan				
1.....				
2.....				
3.....				

kelemahan				
1.....				
2.....				
3.....				
EFAS				
peluang				
1.....				
2.....				
3.....				
Tantangan				
1.....				
2.....				
3.....				

**Latihan:**

Buatlah gambaran lingkungan strategik dari persoalan yang terkait dengan kajian indikator pembangunan demokrasi di pemda DIY, jika diketahui beberapa informasi terkait dengan internal dan eksternal faktor sebagai berikut:

<b>kekuatan</b>	<b>peluang</b>
Pelaksanaan Biro hukum di DIY secara umum diatur dan didukung dengan Perda No. 5 tahun 2008	Perkembangan ekonomi global yang mendorong investasi ke DIY, sesuai dengan potensi SDA dimiliki, membutuhkan adanya kenyamanan dan keakuratan bidang hukum (Polkam, Ekuin, Kesra)
Penyelenggaraan institusi Biro Hukum sebagai pelaksana tugas merupakan satu bentuk layanan publik dimiliki oleh Provinsi DIY, dengan segala perangkat lunak dan perangkat kerasnya	Komitmen Pemerintah pusat maupun daerah dalam mendukung pelaksanaan hukum yang transparan

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

Kebijakan Pemerintah Provinsi untuk meningkatkan layanan terhadap publik, termasuk didalamnya adalah layanan dalam bidang hukum	Jaminan hukum dan Keamanan untuk publik sebagai bentuk komitmen pemerintah
Kelemahan	
Sarana dan prasarana khususnya adalah perangkat keras dan perangkat lunak, yang masih dirasakan kurang	Ketersediaan Kualitas SDM yang dominan di tingkat pendidikan SD sampai SMA yang besar khususnya di DIY
Kapabilitas dari SDM yang lemah, khususnya kinerja dalam bidang perencanaan produk hukum	Perkonomian global yang membutuhkan kelayakan hukum di suatu wilayah
Tingginya permasalahan hukum di DIY dalam bidang Polkam, Ekuin, Kesra	Ketersediaan Kualitas SDM yang dominan di tingkat pendidikan SD sampai SMA yang besar khususnya di DIY
Produk hukum dan pembatalan	

Jawab:

1. Penyusunan lingkungan strategik adalah menyusun IFAS dan EFAS dari data serta informasi di mana bobot ditetapkan dengan Profesional judgement sesuai dengan tingkat kepentingann.
2. IFAS (*internal Factor Analysis*)

No	Faktor internal	Bobot	Rating	Score	pilihan
I.	Kekuatan				
1	Pelaksanaan Biro hukum di DIY secara umum diatur dan didukung dengan Perda No.5 tahun 2008	0.20	4	0.80	1

2	Penyelenggaraan institusi Biro Hukum sebagai pelaksana tugas merupakan satu bentuk layanan publik dimiliki oleh Provinsi DIY, dengan segala perangkat lunak dan perangkat kerasnya	0,15	3	0.45	3
3	Kebijakan Pemerintah Provinsi untuk meningkatkan layanan terhadap public, termasuk didalamnya adalah layanan dalam bidang hukum	0,20	3	0,60	2
	Sub total	0.55		1.95	
I.	Kelemahan :				
1.	Sarana dan prasarana khususnya adalah perangkat keras dan perangkat lunak, yang masih dirasakan kurang	0.10	2	0.20	5
2	Kapabilitas dari SDM yang lemah, khususnya kinerja dalam bidang perencanaan produk hukum	0,10	2	0,20	5
3	Tingginya permasalahan hukum di DIY dalam bidang Polkam, Ekuin, Kesra	0,10	2	0,20	5
4	Produk hukum dan pembatalan	0,15	2	0.30	4
		0,45		0,90	

Keterangan:

Nilai *rating* diawali dari 1 dan paling tinggi 4

- 4 : sangat tinggi
- 3 : tinggi
- 2 : rata-rata
- 1 : di bawah rata-rata

### 3. EFAS

No	Faktor eksternal	Bobot	Rating	Score	pilihan
I.	Peluang				
1.	Perkembangan ekonomi global yang mendorong investasi ke DIY, sesuai dengan potensi SDA dimiliki, membutuhkan adanya kenyamanan dan keakuratan bidang hukum (Polkam, Ekuin, Kesra)	0,20	3	0,60	3
2	Komitmen Pemerintah pusat maupun daerah dalam mendukung pelaksanaan hukum yang transparan	0,25	3	0,75	1
4	Jaminan hukum dan Keamanan untuk publik sebagai bentuk komitmen pemerintah	0,25	3	0,75	2
	Sub total	0.70		2,30	
II.	Ancaman :				
1	Ketersediaan Kualitas SDM yang dominan di tingkat pendidikan SD sampai SMA yang besar khususnya di DIY	0,15	2	0,20	4
2	Perkonomian global yang membutuhkan kelayakan hukum di suatu wilayah	0,15	2	0,20	5
	Sub total	0,30		0,40	

#### Soal:

Buatlah telaahan lingkungan strategik dan buatlah pilihan kepentingan dari persoalan kemiskinan di Kabupaten Kulonprogo, jika diketahui data internal dan eksternal adalah sebagai berikut:

<b>kekuatan</b>	<b>peluang</b>
Kebijakan pemerintah dari pusat sampai daerah, dalam mengurangi kemiskinan	Konsistensi pemerintah pusat untuk mereduksi adanya kemiskinan
Penyelenggaraan pemerintah yang memiliki ciri <i>Good governance</i>	Pengembangan kawasan strategis dan kawasan tumbuh
Pertumbuhan ekonomi cukup baik	Peraturan investasi dipermudah
Tersedia dana pemerintah untuk mereduksi kemiskinan	Alokasi pendanaan penanggulangan kemiskinan tingkat pusat tetap tinggi
Kualitas sumberdaya yang meningkat	
<b>kelemahan</b>	<b>Tantangan</b>
Ego sektoral	Kebijakan pemerintah pusat untuk menaikkan BBM dan krisis global
Kualitas layanan pendidikan serta kesehatan belum optimal	Terjadinya penyimpangan Pendanaan
Program tidak dipantau	Pemberantasan KKN
Kerjasama kemitraan belum terbentuk	Nilai tukar rupiah merosot terhadap nilai dollar

*Keterangan: Dalam pembuatan dan penentuan bobot gunakan diskusi kelompok di mana saudara dianggap tim pakar*

## **BAB V**

# **ANALISIS STRATEGIK DAN KUNCI KEBERHASILAN**

### **Tujuan Instruksional Umum**

Peserta diharapkan dapat memahami mengenai analisis strategik dan kunci keberhasilan.

### **Tujuan Instruksional Khusus**

Peserta mampu memahami dan implementasi analisis strategik dan kunci keberhasilan dalam Manajemen Strategik.

### **Teori**

Kunci keberhasilan diperoleh dengan mengkaitkan antara analisis strategis dengan visi dan misi dari organisasi atau korporasi.

### **Latihan:**

Dari persoalan pada modul IV, saudara lengkapi dengan pilihan strategis.

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

No	Faktor internal	Bobot	Rating	Score
I.	Kekuatan			
1	Pelaksanaan Biro hukum di DIY secara umum diatur dan didukung dengan Perda No. 5 tahun 2008	0,20	4	0,80
2	Penyelenggaraan institusi Biro Hukum sebagai pelaksana tugas merupakan satu bentuk layanan publik dimiliki oleh Provinsi DIY, dengan segala perangkat lunak dan perangkat kerasnya	0,15	3	0,45
3	Kebijakan Pemerintah Provinsi untuk meningkatkan layanan terhadap public, termasuk didalamnya adalah layanan dalam bidang hukum	0,20	3	0,60
	Sub total	0,55		1,95
II	Kelemahan :			
1.	Sarana dan prasarana khususnya adalah perangkat keras dan perangkat lunak, yang masih dirasakan kurang	0,10	2	0,20
2	Kapabilitas dari SDM yang lemah, khususnya kinerja dalam bidang perencanaan produk hukum	0,10	2	0,20
3	Tingginya permasalahan hukum di DIY dalam bidang Polkam, Ekuin, Kesra	0,10	2	0,20
4	Produk hukum dan pembatalan	0,15	2	0,30
		0,45		0,90

Keterangan:

Nilai *rating* diawali dari 1 dan paling tinggi 4

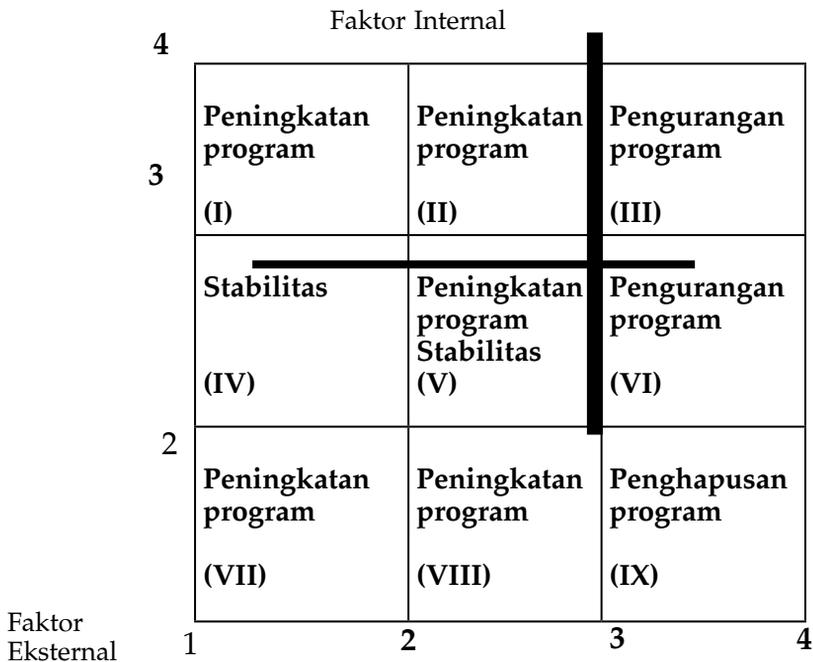
- 4 : sangat tinggi
- 3 : tinggi
- 2 : rata-rata
- 1 : di bawah rata-rata

### 3. EFAS

No	Faktor eksternal	Bobot	Rating	Score
I.	Peluang			
1.	Perkembangan ekonomi global yang mendorong investasi ke DIY, sesuai dengan potensi SDA dimiliki, membutuhkan adanya kenyamanan dan keakuratan bidang hukum (Polkam, Ekuin, Kesra)	0,20	3	0,60
2	Komitmen Pemerintah pusat maupun daerah dalam mendukung pelaksanaan hukum yang transparan	0,25	3	0,75
4	Jaminan hukum dan Keamanan untuk publik sebagai bentuk komitmen pemerintah	0,25	3	0,75
	Sub total	0.70		2,30
II.	Ancaman :			
1	Ketersediaan Kualitas SDM yang dominan di tingkat pendidikan SD sampai SMA yang besar khususnya di DIY	0,15	2	0,20
2	Perkonomian global yang membutuhkan kelayakan hukum di suatu wilayah	0,15	2	0,20
	Sub total	0,30		0,40

### 4. Penentuan analisis spasial

Langkah lanjut adalah mengenal posisi dan letak kedua faktor yang disajikan pada gambar.1.



Gambar.1. Matriks Hubungan Faktor Internal – Eksternal

Dari perhitungan faktor internal dan eksternal menggunakan metode General Elektrik sebagaimana diplotkan pada gambar.1. ditemukan pada posisi V dengan faktor internal adalah sedang atau rata-rata dan faktor eksternal menengah. Langkah strategis yang harus dilaksanakan oleh institusi pemerintah daerah adalah peningkatan stabilitas program dengan memperhatikan pada sarana prasarana, SDM, di mana dalam implementasi Peningkatan program mengandalkan pada 2 hal pokok yakni: kekuatan (internal) dan peluang usaha (eksternal).

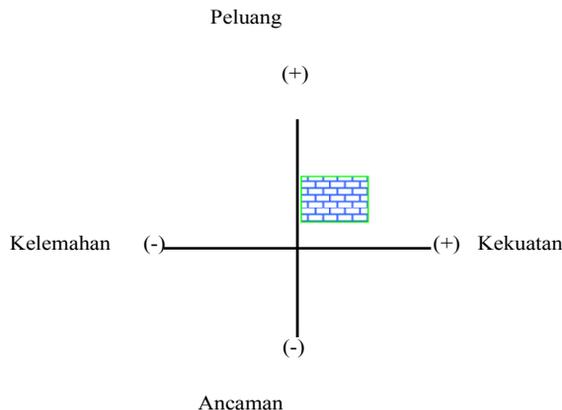
Pendekatan ditingkatkan dengan menggunakan spasial relasional antara selisih yang berada pada *external* maupun *internal force*, diperoleh gambaran sebagai berikut:

1. Kekuatan – kelemahan =  $1,95 - 0,90 = 1,05$
2. Peluang – ancaman =  $2,30 - 0,40 = 2,10$

Antara kedua parameter diperoleh gambaran strategi sebagai berikut:

**Gambar .2. Analisis keruangan pengembangan bidang hukum**

Nampak dari gambar 3.2 untuk mengembangkan institusi masuk dalam kategori agresif, bahwa instansi memiliki peluang untuk mengembangkan institusi dengan mengikuti langkah regulasi kebijakan maupun perubahan non kebijakan. Untuk merubah kondisi dan situasi perlu dilaksanakan strategi-strategi internal khususnya sebagai berikut:



## 1. Strategi Kekuatan – Peluang (S-O)

Kekuatan	Peluang	Kekuatan-Peluang
Pelaksanaan hukum di DIY secara umum diatur dan didukung dengan Perda No. 5 tahun 2008	Perkembangan ekonomi global yang mendorong investasi ke DIY, sesuai dengan potensi SDA dimiliki, membutuhkan adanya kenyamanan dan keakuratan bidang hukum (Polkam, Ekuin, Kesra)	Pengembangan ekonomi menjadi daya dorong pengembangan investasi, dengan dukungan legal aspek yang didukung kinerja aparatatur hukum
Penyelenggaraan institusi Biro Hukum sebagai pelaksana tugas merupakan satu bentuk layanan publik dimiliki oleh Provinsi DIY, dengan segala	Komitmen Pemerintah pusat maupun daerah dalam mendukung	Penyelenggaraan institusi dengan kinerja optimal sebagai ujud membentuk pemerintahan
perangkat lunak dan perangkat kerasnya	pelaksanaan hukum yang transparan	yang bersih dan berwibawa
Kebijakan Pemerintah Provinsi untuk meningkatkan layanan terhadap publik, termasuk didalamnya adalah layanan dalam bidang hukum	Jaminan hukum dan Keamanan untuk publik sebagai bentuk komitmen pemerintah	Kebijakan hukum dalam menunjang optimasi layanan publik dalam bidang hukum

## 2. Strategi Kelemahan – Peluang (W-O)

Kelemahan :	Peluang	Kelemahan-Peluang
Sarana dan prasarana khususnya adalah perangkat keras dan perangkat lunak, yang masih dirasakan kurang	Perkembangan ekonomi global yang mendorong investasi ke DIY, sesuai dengan potensi SDA dimiliki, membutuhkan adanya kenyamanan dan keakuratan bidang hukum (Polkam, Ekuin, Kesra)	Perkembangan ekonomi global, dan antisipasi seluruh aparat hukum di Pemprov DIY merespon dengan kemampuan It yang unggul dan berstandar ISO

## BAB V. Analisis Strategik Dan Kunci Keberhasilan

Kapabilitas dari SDM yang lemah, khususnya kinerja dalam bidang perencanaan produk hukum	Komitmen Pemerintah pusat maupun daerah dalam mendukung pelaksanaan hukum yang transparan	Komitmen pemerintah secara umum untuk meningkatkan kapabilitas pelaksana dalam bidang hukum di tingkat pemerintahan daerah, sehingga memiliki sertifikasi dalam bidang <i>legal drafting</i>
Tingginya permasalahan hukum di DIY dalam bidang Polkam, Ekuin, Kesra	Jaminan hukum dan Keamanan untuk publik sebagai bentuk komitmen pemerintah	Untuk menekan dan mengurangi permasalahan hukum, pemerintah meningkatkan layanan seluruh jajaran penegak hukum dan aparat keamanan sebagai bentuk komitmen pemerintah.

### 3. Strategi Kekuatan – Ancaman (S-T)

<b>Kekuatan</b>	<b>Ancaman :</b>	<b>Kekuatan-Ancaman</b>
Pelaksanaan hukum di DIY secara umum diatur dan didukung dengan Perda No. 5 tahun 2008	Ketersediaan Kualitas SDM yang dominan di tingkat pendidikan SD sampai SMA yang besar khususnya di DIY	Pelaksana di bidang hukum ditingkatkan dengan minimal adalah S2 dalam bidang hukum perdata maupun pidana, yang mendasari dukungan kerja di tingkat pemerintahan Provinsi DIY,

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

Penyelenggaraan institusi Biro Hukum sebagai pelaksana tugas merupakan satu bentuk layanan publik dimiliki oleh Provinsi DIY, dengan segala perangkat lunak dan perangkat kerasnya	Perkonomian global yang membutuhkan kelayakan hukum di suatu wilayah	Kesiapan dari pemerintah daerah dalam bidang hukum khususnya akan mendorong laju investasi ke Pemprov DIY, khususnya rasa nyaman, aman, dan dukungan kemudahan.
Kebijakan Pemerintah Provinsi untuk meningkatkan layanan terhadap publik, termasuk didalamnya adalah layanan dalam bidang hukum		Pelayanan publik terkait dengan bidang hukum Ekuin maupun bidang Kesra sebagai instrumen dasar dalam peningkatan layanan masyarakat

### 4. Strategi Kelemahan – Ancaman (W-T)

<b>Kelemahan</b>	<b>Ancaman :</b>	<b>Kekuatan-Ancaman</b>
Sarana dan prasarana khususnya adalah perangkat keras dan perangkat lunak, yang masih dirasakan kurang	Ketersedian Kualitas SDM yang dominan di tingkat pendidikan SD sampai SMA yang besar khususnya di DIY	Peningkatan SDM bidang Hukum di Pemprov DIY dalam bidang kemampuan , dengan kompetensi pada hukum pidana maupun perdata
Kapabilitas dari SDM yang lemah, khususnya kinerja dalam bidang perencanaan produk hukum	Perkonomian global yang membutuhkan kelayakan hukum di suatu wilayah	Peningkatan kualitas SDM hukum dalam mendukung perkembangan ekonomi global
Tingginya permasalahan hukum di DIY dalam bidang Polkam, Ekuin, Kesra		Peningkatan kualitas SDM bidang hukum dalam upaya menangani permasalahan hukum yang cukup besar di Provinsi DIY.

#### 4. Kunci keberhasilan

S - O	visi	misi	total	urutan pilihan strategis
Pengembangan ekonomi menjadi daya dorong pengembangan investasi, dengan dukungan legal aspek yang didukung kinerja aparatur hukum	4	4	8	B
Penyelenggaraan institusi dengan kinerja optimal sebagai ujud membentuk pemerintahan yang bersih dan berwibawa	3	3	6	C
Kebijakan hukum dalam menunjang optimasi layanan publik dalam bidang hukum	4	4	8	A
Perkembangan ekonomi global, dan antisipasi seluruh aparat hukum di Pemprov DIY merespon dengan kemampuan It yang unggul dan berstandar ISO	2	3	5	
Komitmen pemerintah secara umum untuk meningkatkan kapabilitas pelaksana dalam bidang hukum di tingkat pemerintahan daerah, sehingga memiliki sertifikasi dalam bidang <i>legal drafting</i>	3	4	7	D

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

Untuk menekan dan mengurangi permasalahan hukum, pemerintah meningkatkan layanan seluruh jajaran penegak hukum dan aparat keamanan sebagai bentuk komitmen pemerintah.	3	3	6	F
Peningkatan SDM bidang Hukum di Pemprov DIY dalam bidang kemampuan, dengan kompetensi pada hukum pidana maupun perdata	4	3	7	E
Peningkatan kualitas SDM hukum dalam mendukung perkembangan ekonomi global	2	3	5	G
Peningkatan kualitas SDM bidang hukum dalam upaya menangani permasalahan hukum yang cukup besar di Provinsi DIY.	2	2	4	

### Soal:

Dengan mempergunakan soal pada modul IV, berikan gambaran pilihan strategik yang semestinya dibuat oleh perencana strategik.

## BAB V. Analisis Strategik Dan Kunci Keberhasilan

<b>kekuatan</b>	<b>peluang</b>
Kebijakan pemerintah dari pusat sampai daerah, dalam mengurangi kemiskinan	Konsistensi pemerintah pusat untuk mereduksi adanya kemiskinan
Penyelenggaraan pemerintah yang memiliki ciri <i>Good governance</i>	Pengembangan kawasan strategis dan kawasan tumbuh
Pertumbuhan ekonomi cukup baik	Peraturan investasi dipermudah
Tersedia dana pemerintah untuk mereduksi kemiskinan	Alokasi pendanaan penanggulangan kemiskinan tingkat pusat tetap tinggi
Kualitas sumberdaya yang meningkat	
<b>Kelemahan</b>	<b>Tantangan</b>
Ego sektoral	Kebijakan pemerintah pusat untuk menaikkan BBM dan krisis global
Kualitas layanan pendidikan serta kesehatan belum optimal	Terjadinya penyimpangan Pendanaan
Progam tidak dipantau	Pemberantasan KKN
Kerjasama kemitraan belum terbentuk	Nilai tukar rupiah merosot terhadap nilai dollar

## BAB VI

# RENCANA STRATEGIK

### Tujuan Instruksional Umum

Peserta diharapkan dapat memahami mengenai RENSTRA.

### Tujuan Instruksional Khusus

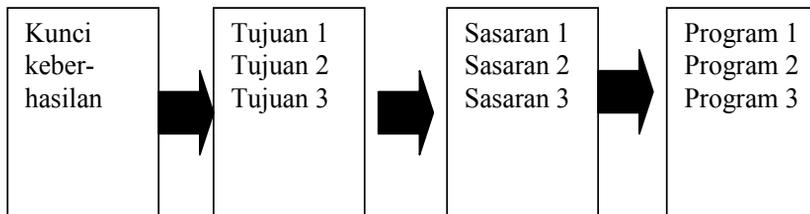
Peserta mampu memahami dan implementasi RENSTRA.

### Teori

Perencanaan strategis (*strategic planning*) merupakan bagian dari proses manajemen strategis yang terkait dengan proses identifikasi tujuan jangka panjang dari sebuah lembaga atau organisasi. Penggalan gagasan dan pilihan-pilihan, pengambilan langkah-langkah yang diperlukan untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan, dan pemantauan (*monitoring*) kemajuan atau kegagalan dalam rangka menentukan strategi di masa depan (Nickols dan Thirunamachandran, 2000). Secara historis, perencanaan strategis bermula dari dunia militer. Perkembangan selanjutnya, perencanaan strategis diadopsi oleh dunia usaha pada tahun 1950-an dan berkembang

pesat dan sangat populer pada tahun 1960 hingga 1970-an, dan berkembang kembali tahun 1990-an. Mintzberg (1994) menyatakan sebagai “process with particular benefits in particular contexts”.

Rencana Strategik, meliputi penetapan tujuan, sasaran, dan strategik organisasi yang berisikan kebijakan program dan kegiatan. Materi ini merupakan lanjutan dari tahap manajemen strategik sebelumnya yaitu penetapan urutan pilihan asumsi strategik, di mana kunci keberhasilan (faktor kunci keberhasilan) dirinci lebih lanjut menjadi beberapa tujuan, dan setiap tujuan menjadi beberapa sasaran, dan setiap sasaran memiliki strategik yang dituangkan dalam kebijakan program dan kegiatan, seperti gambar berikut:



Penjelasan gambar tersebut dapat dilihat pada matriks berikut

subyek	deskripsi	Misal	Misi
Faktor kunci keberhasilan (FKK)	merupakan topik yang terkait dengan visi dan misi secara keseluruhan, di mana pencapaian kinerja sangat tergantung dari FKK	SDM yang berkualitas dari organisasi atau korporasi	
Tujuan	menegaskan tentang apa, yang secara spesifik harus dicapai dan kapan	Meningkatkan kualitas SDM sebanyak 50 orang setiap tahun  Meningkatkan kualitas produksi sesuai standar ISO pada 3 tahun mendatang  Mendorong kenaikan keuntungan sebanyak 2,5 % per tahun	peningkatan produk unggulan dalam upaya peningkatan profit korporasi
Sasaran	sasaran organisasi tidak lepas dari proses perencanaan dimana sasaran fokusnya pada action, yang spesifik, dapat diukur, agresif, orientasi hasil, dan pelaksanaan waktu.	meningkatnya kualitas SDM hingga 50 orang per tahun  Meningkatnya kualitas produksi selama 3 tahun 25 % Meningkatnya profit sebesar 2,5 % setahun	

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

Strategi organisasi	langkah yang bagaimana untuk mencapaitujuan ataupun sasaran tersebut: dituangkan dalam kebijakan, program	Kebijakan peningkatan kualitas SDM dan kualitas produksi dalam mendorong profit korporasi	
		program pelatihan SDM 50 orang selama 3 tahun Program peningkatan kualitas produksi meningkat setiap tahun 2 %	

Perlu diperhatikan untuk menyusun tujuan strategik, memenuhi kriteria sebagai berikut:

1. Kegiatan yang dilakukan dalam rangka mencapai tujuan pada dasarnya merupakan penjabaran dari misi organisasi, dalam waktu 3-4 tahun sehingga tujuan menjadi *benchmark* untuk pengukuran kinerja.
2. Tujuan menyatakan kegiatan khusus apa (*what*), yang akan diselesaikan, dan kapan (*when*) dilakukannya.

Contoh:

Non kriteria	Sesuai kriteria
Melanjutkan melayani pelanggan	Meningkatkan pelayanan pelanggan dengan sermat, cepat dan tepat.
Memproses perizinan	Meningkatkan layanan pengolahan perijinan tepat waktu dan murah

**Latihan:**

Pada sekolah SMK di Sukabumi, diperoleh data di mana kelulusan murid dari tahun 1 sampai ke 3 mengalami penurunan signifikan sampai 2,5% dalam kurun tiga kali lulusan. Kemudian kepala sekolah selaku manajer dan manajemen puncak, mengadakan pendekatan dan koordinasi dengan para pendidik yang ada ditambah dengan pakar pendidikan yang diwakili dari Dinas pendidikan setempat. Mereka berencana untuk menyusun Rencana Startegis. Jika dalam pertemuan tersebut dicanangkan Visi utama adalah *Menjadi sekolah yang unggul dan menghasilkan lulusan yang profesional*, maka pertanyaannya adalah:

1. Susunlah Rencana Strategis selama 5 tahun ke depan.
2. Susun dalam matriks untuk jangka 1 tahun.

**Jawab:**

1. Buatlah matriks seperti contoh di atas.

*Penyusunan Renstra SMK Sukabumi 2010-2014*

Visi	Misi	Tujuan	sasaran		Strategi organisasi		keterangan
			uraian	indikator	kebijakan	program	
sekolah yang unggul dan menghasilkan lulusan yang profesional	Menyelenggarakan program pendidikan yang membangun kompetensi ilmu dan teknologi	melaksanakan program pendidikan berbasis kompetensi iptek	Program pendidikan berbasis Iptek terlaksana	lulusan SMK memiliki kualitas yang sesuai dengan kebutuhan pasar mitra	Meningkatkan kualitas pembinaan dan penyelenggaraan program studi berbasis iptek	perencanaan pendidikan yang strategis kurikulum berorientasi iptek peningkatan kualitas SDM guru	dalam proses
	Menciptakan iklim lingkungan kondusif untuk kegiatan belajar	Mendorong iklim lingkungan kondusif untuk aktifitas belajar	Iklim lingkungan kondusif untuk kegiatan belajar terpenuhi	jumlah siswa untuk keperguruan untuk belajar meningkat	Meningkatkan kualitas lingkungan kondusif untuk kegiatan belajar	peningkatan sapsas perpustakaan, sapsas olahraga dan laboratorium	dalam proses

	Melaksanakan kerjasama kemitraan dengan perusahaan yang sesuai kompetensi	Melaksanakan kemitraan dengan perusahaan	Kemitraan dengan perusahaan terbentuk	Perusahaan membutuhkan lulusan SMK setiap tahun 10-20 alumni	Mendorong kualitas kerjasama kemitraan dengan perusahaan	kegiatan magang ke perusahaan mitra	dalam proses
--	---	--	---------------------------------------	--	--	-------------------------------------	--------------

Rencana Kerja Tahunan  
 Tahun : 1  
 Instansi : SMK Sukabumi

uraian	indikator dan kinerja	Target (rencana tingkat capaian)	program	uraian kegiatan	indikator kinerja						
					masukan	luaran	hasil	manfaat	dampak	satuan	Target (masuk-kan, SDM, luaran,)
Program pendidikan berbasis Iptek terlaksana	lulusan SMK memiliki kualitas yang sesuai dengan kebutuhan pasar mitra	lulusan SMK sebanyak 100 orang	perencanaan pendidikan yang strategis kurikulum berorientasi iptek peningkatan kualitas SDM guru	program studi infor- matika mana- jemen Infor- matika pendidikan S2	sumber dana : siswa, yayasan  Jml siswa :	kebu- tuhan ang- garan tercu- kupi	kompe- tensi lulusan tinggi	terpakai di tingkat peru- sahaan	pening- katan pem- binaan siswa	Rp siswa	Rp. 1 milyar  900 siswa

## BAB VI. Rencana Strategik

Iklim lingkungan kondusif untuk kegiatan belajar terpenuhi	jumlah siswa untuk ke perpustakaan untuk belajar meningkat	pengunjung perpustakaan 100 orang per hari	peningkatan sapras perpustakaan, sapras olahraga dan laboratorium	penambahan buku perpustakaan Penambahan sarana laboratorium bahasa Inggris	sumber dana : Jumlah buku : Jumlah komputer media	kebutuhan anggaran tercukupi jumlah buku jumlah komputer	perpustakaan laboratorium media meningkatkan kualitasnya	pemanfaatan siswa mencukupi rasio antara kebutuhan tuhan lab dengan siswa	kompetensi siswa meningkat	Rp buku Rp Unit	Rp. 500 juta 200 buku Rp.1 milyar 200 unit
Kemitraan dengan perusahaan terbentuk	Perusahaan membangun lulusan SMK setiap tahun 10-20 alumni	jumlah mitra setiap tahun bertambah 2 perusahaan	kegiatan magang ke perusahaan mitra	Pelaksanaan magang siswa kelas 3	Jumlah siswa magang	siswa berpelaman	pengetahuan dan sosialisasi siswa terhadap perusahaan	pemanfaatan teori dan praktik bagi siswa meningkat	keembangan teori dengan praktik	siswa	25 siswa per semester

**Soal:**

Susunlah Renstra secara lengkap untuk penanggulangan kemiskinan di Kabupaten Kulonprogo, jika informasi dan data diperoleh sebagai berikut:

1. Jumlah RTM (Rumah Tangga Miskin)

KAB/KOTA	2007	2008	2009	2010
<b>Kulon Progo</b>	42.345	42.360	33.280	31.139

2. Visi

Mewujudkan masyarakat sejahtera melalui penanggulangan kemiskinan di Kabupaten Kulonprogo

3.

<b>Kekuatan</b>	<b>Peluang</b>
Pelaksanaan Biro hukum di DIY secara umum diatur dan didukung dengan Perda No. 5 tahun 2008	Perkembangan ekonomi global yang mendorong investasi ke DIY, sesuai dengan potensi SDA dimiliki, membutuhkan adanya kenyamanan dan keakuratan bidang hukum (Polkam, Ekuin, Kesra)
Penyelenggaraan institusi Biro Hukum sebagai pelaksana tugas merupakan satu bentuk layanan publik dimiliki oleh Provinsi DIY, dengan segala perangkat lunak dan perangkat kerasnya	Komitmen Pemerintah pusat maupun daerah dalam mendukung pelaksanaan hukum yang transparan
Kebijakan Pemerintah Provinsi untuk meningkatkan layanan terhadap publik, termasuk di dalamnya adalah layanan dalam bidang hukum	Jaminan hukum dan Keamanan untuk publik sebagai bentuk komitmen pemerintah

<b>Kelemahan</b>	
Sarana dan prasarana khususnya adalah perangkat keras dan perangkat lunak, yang masih dirasakan kurang	Ketersedian Kualitas SDM yang dominan di tingkat pendidikan SD sampai SMA yang besar khususnya di DIY
Kapabilitas dari SDM yang lemah, khususnya kinerja dalam bidang perencanaan produk hukum	Perkonomian global yang membutuhkan kelayakan hukum di suatu wilayah

Tingginya permasalahan hukum di DIY dalam bidang Polkam, Ekuin, Kesra	Ketersedian Kualitas SDM yang dominan di tingkat pendidikan SD sampai SMA yang besar khususnya di DIY
Produk hukum dan pembatalan	

## **BAB VII**

# **EVALUASI KINERJA**

### **Tujuan Instruksional Umum**

Peserta diharapkan dapat memahami mengenai Evaluasi kinerja.

### **Tujuan Instruksional Khusus**

Peserta mampu memahami dan implementasi Evaluasi Kinerja.

### **Teori**

Manajemen strategik merupakan suatu pendekatan manajemen yang terintegrasi dan strategik untuk mendukung keberhasilan organisasi secara terus menerus, peningkatan kemampuan kinerja semua anggota organisasi baik secara individu maupun berkelompok. Pendekatan terintegrasi meliputi integrasi vertikal, integrasi fungsional, dan integrasi secara antara kebutuhan masing-masing unsur terlibat. Oleh sebab itu pendekatan integrasi sangat peduli terhadap:

1. perencanaan
2. komunikasi

3. input, proses, outcomes
4. pengukuran kinerja dan review
5. kepentingan customer dan stakeholder
6. pembangunan yang prosedural yang tidak memihak dan transparasi

Sasaran utama manajemen strategic ada tiga, yaitu:

1. Tumbuhnya perubahan di berbagai bidang secara terus menerus.
2. Menekankan pada pencapaian hasil kegiatan (*outcome*) dan dampaknya.
3. Meningkatnya kemampuan mengukur kinerja (*performance*).

Penilaian keberhasilan pencapaian output maupun *outcome* dalam tujuan dan sasaran adalah focus dari kegiatan pengukuran kinerja. Whittaker (1993), mengemukakan empat elemen kunci dari pengembangan system manajemen kinerja yaitu:

1. Perencanaan dan penetapan tujuan
2. Pengembangan ukuran yang relevan
3. Pelaporan formal atas hasil
4. Penggunaan informasi.

Indikator kinerja adalah ukuran kuantitatif maupun kualitatif untuk menggambarkan tingkat pencapaian sasaran dan tujuan organisasi atau koorporasi. Syarat yang harus dipenuhi suatu indikator kinerja adalah sebagai berikut:

1. Spesifik dan jelas untuk menghindari kesalahan interpretasi.

2. dapat diukur secara obyektif baik secara kuantitatif maupun kualitatif.
3. menangani aspek aspek yang relevan.
4. harus penting/berguna untuk menunjukkan keberhasilan input, ouput, hasil outcome, manfaat maupun dampak serta proses.
5. fleksibel dan sensitif terhadap perubahan pelaksanaan.

Kinerja instansi pemerintah bersifat multidimensional. Dalam arti, tidak ada indikator tunggal yang dapat digunakan untuk menunjukkan tingkat keberhasilan secara komprehensif untuk semua jenis instansi pemerintah. Indikator kinerja yang dipilih akan sangat tergantung pada faktor kritikal keberhasilan yang telah diidentifikasi. Beberapa ukuran keberhasilan dapat diklasifikasikan dalam beberapa perspektif. Menurut Gordon Robertson (2002) terdapat empat perspektif indikator keberhasilan instansi pemerintah sebagaimana diadaptasi dari metodologi *balanced scorecard*, antara lain:

1. Perspektif *Stakeholders* dan Finansial. Perspektif ini melihat pada kinerja dari sudut pandang penyedia sumber daya dan menunjukkan hasil dari apa yang ingin dicapai dalam perspektif lainnya.
2. Perspektif Pelanggan. Perspektif pelanggan merupakan indikator tentang bagaimana pelanggan melihat organisasi dan bagaimana organisasi memandang mereka. Indikator yang dapat digunakan untuk menilai bagaimana pelanggan memandang organisasi adalah tingkat kepuasan pelanggan yang bisa diketahui melalui survei pelanggan, sikap dan perilaku mereka yang dapat diketahui dari keluhan-keluhan yang mereka sampaikan.

3. Perspektif Proses Internal. Perspektif ini mencakup indikator produktivitas, kualitas, waktu penyerahan, waktu tunggu dan sebagainya. Indikator ini memungkinkan kita untuk menentukan apakah proses telah mengalami peningkatan, sejajar dengan *benchmarks*, dan atau mencapai target dan sasaran.
4. Perspektif Inovasi dan Pembelajaran. Perspektif ini memuat indikator tentang sampai seberapa jauh manfaat dari pengembangan baru atau bagaimana hal ini dapat memberikan kontribusi bagi keberhasilan di masa depan. Mengukur hasil dari tindakan dan aktivitas dalam perspektif ini mungkin tidak dapat dilakukan karena hasilnya tidak segera dapat diketahui dan bersifat jangka panjang. Dalam banyak kejadian, mungkin diperlukan ukuran pengganti sebagai indikator kinerja.

Pengukuran kinerja harus mencakup kebijakan (*policy*), perencanaan dan penganggaran (*planning and budgeting*), kualitas (*quality*), kehematan (*economy*), keadilan (*equity*), dan juga pertanggungjawaban (*accountability*). Instansi pemerintah adalah organisasi yang *pure non profit oriented*. Kinerja instansi pemerintah harus diukur dari aspek-aspek yang komprehensif baik finansial maupun non finansial. Berbagai aspek yang harus diukur adalah:

- (1) kelompok masukan (*input*);
- (2) kelompok proses (*process*);
- (3) kelompok keluaran (*output*);
- (4) kelompok hasil (*outcome*);
- (5) kelompok manfaat (*benefit*);
- (6) kelompok dampak (*impact*).

## Beberapa metode untuk mengukur kinerja

Sebagaimana banyak dibahas dalam berbagai kajian akademik, bahwa pengukuran kinerja pemerintah sering hanya mengacu pada input saja. Ukuran keberhasilan suatu instansi pemerintah sering ditekankan pada kemampuan instansi tersebut dalam menyerap anggaran. Jadi, suatu instansi dinyatakan berhasil jika dapat menyerap 100% anggaran pemerintah walaupun hasil maupun dampak yang dicapai dari pelaksanaan program tersebut masih berada jauh di bawah standar. Keberhasilan ini hanya ditekankan pada aspek input tanpa melihat tingkat *output* maupun *outcomenya*.

Dalam rangka memperoleh hasil pengukuran yang obyektif dan menyeluruh mencakup semua aspek yang bersifat *tangible* maupun *intangible* maka metode pengukuran kinerja harus didesain sedemikian rupa sehingga bisa representatif selain juga *applicable*. Beberapa metode bisa digunakan dalam pengukuran kinerja:

1. Simple membandingkan antara target dengan Realisasi.
2. **BALANCED SCORECARD**. Mengukur kinerja Kantor Pemadam Kebakaran berdasarkan perspektif finansial, pelanggan, proses internal, serta inovasi dan pembelajaran.
3. **BENEFIT COST ANALYSIS**. Mengukur kinerja Kantor Pemadam Kebakaran berdasarkan hubungan cost terhadap output, manfaat, dan dampak yang ditimbulkan terhadap masyarakat baik yang bersifat *tangible* (nyata) dan *intangible* (tidak nyata).
4. **VALUE FOR MONEY**. Mengukur kinerja Kantor Pemadam Kebakaran berdasarkan kriteria ekonomi, efisiensi, dan efektivitas.

### Latihan 1.

Dalam mengukur kinerja akselerasi pengembangan SMK di Sukabumi tim manajemen strategik, melaksanakan evaluasi kinerja dengan menggunakan data indikator program yang direncanakan, dan dievaluasi pada satu tahun berikutnya. Jika gambaran data program adalah sebagai berikut:

Program	uraian kegiatan	target	Realisasi	Efektifitas	
perencanaan pendidikan yang strategis	program studi informatika	anggaran 1 M siswa 900 orang	Rp.200 juta siswa 200 orang	20 % 22 %	kurang kurang
	manajemen Informatika pendidikan jenjang S2	jumlah 5 orang guru program S2	3 orang	60%	cukup

### Latihan 2. (menggunakan BSC= *Balanced Score Card*)

Program Kantor Pemadam Kebakaran meliputi **Program Pencegahan Kebakaran** dan **Program Penanggulangan Musibah Kebakaran**. Program pencegahan misalnya meliputi Program pemeriksaan dan pengujian peralatan dan perlengkapan penanggulangan kebakaran, Program pemeliharaan sarana dan prasarana, Program inspeksi alat pemadam kebakaran di lapangan, Program pelatihan pegawai, Program penyuluhan masyarakat, dan sebagainya. Sementara itu, **Program Penanggulangan Musibah Kebakaran** misalnya meliputi program

penyediaan pipa air untuk kebakaran (*fire hydrants*), Program pengadaan mobil pemadam kebakaran, Program pengadaan helikopter, Program pemeriksaan kebakaran pada daerah-daerah terpencil, Program pengadaan dan perbaikan sistem pengiriman kode kebakaran, Program pengecekan kesiapan peralatan dan perlengkapan yang dimiliki, dan sebagainya.

Pertanyaan: Susunlah Evaluasi kinerja dengan BSC

Jawab:

1. Dalam perhitungan ingat pembatas: input, output, manfaat, dan dampak.
2. Dibuat menjadi klasifikasi Pencegahan dan Penanggulangan.
3. Pencegahan terhadap bahaya kebakaran.

Indikator Input \ \ Fungsi Pencegahan Kebakaran

No.	Deskripsi
1.	Pengeluaran total untuk kegiatan pelatihan pegawai Kantor Pemadam Kebakaran (KPK) harus efisien dan transparan.
2.	Pengeluaran total Kantor Pemadam Kebakaran (KPK) untuk kegiatan penyuluhan masyarakat kebakaran harus efisien dan transparan.
3.	Pengeluaran total Kantor Pemadam Kebakaran (KPK) untuk kegiatan pencegahan kebakaran harus dipublikasikan.
4.	Persentase jumlah pengeluaran yang digunakan untuk aktivitas inspeksi (pengamatan lapangan) harus signifikan.
5.	Persentase jumlah pengeluaran yang digunakan untuk aktivitas pelatihan dan pendidikan pegawai harus signifikan.
6.	KPK melaksanakan program pendidikan dan pelatihan serta sistem rekrutmen yang terencana.
7.	Pegawai KPK yang bekerja (berjaga-jaga) secara <i>full time</i> (siang-malam) harus <i>stand by</i>

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

8.	Jam kerja pegawai yang disediakan untuk kegiatan pencegahan kebakaran harus mempunyai nilai tambah ( <i>value added</i> ).
9.	Proporsi waktu menganggur ( <i>idle time</i> ) dari total jam kerja efektif harus dikurangi.
10.	Selama jam kerja efektif (jam 08.00-14.00) pegawai KPK tidak boleh melakukan kegiatan yang kontraproduktif misalnya main catur, main tenis meja, main kartu, jajan ke warung
11.	KPK melakukan pengawasan lapangan dan perencanaan pra kebakaran ( <i>Pre Fire Planning</i> )
12.	Mengembangkan sistem informasi yang berkaitan dengan masalah pencegahan dan penanggulangan kebakaran dalam menunjang efektivitas upaya pencegahan dan penanggulangankebakaran
13.	Melaksanakan kegiatan penelitian mengenai kualitas bahan, konstruksi dan sarana pemadam kebakaran serta hal-hal lain yang berkaitan dengan peningkatan efektivitas pencegahan dan penanggulangan kebakaran melalui kerjasama dengan lembaga penelitian, asosiasi profesi dan perguruan tinggi
14.	Melaksanakan pemeriksaan atau pengujian alat-alat proteksi kebakaran yang terpasang pada bangunan-bangunan.

### Indikator Output \ \ Fungsi Pencegahan Kebakaran

No.	Deskripsi
1.	KPK harus melaksanakan pemeriksaan atau pengujian alat-alat proteksi kebakaran yang terpasang pada bangunan-bangunan.
2.	Program-program pendidikan dan pelatihan harus dilaksanakan secara rutin.
3.	Semua keluhan masyarakat (menyangkut kebakaran) ditangani.
4.	KPK melakukan investigasi kebakaran sehingga bisa diidentifikasi penyebabnya kebakaran.
5.	Jumlah pegawai lapangan yang mahir setelah ada <i>training</i> meningkat.
6.	KPK melakukan restrukturisasi dan reorganisasi dalam rangka peningkatan pelayanan masyarakat.
7.	KPK mempunyai Sub Unit Kerja (Sub Dinas) yang menanganinya khusus kegiatan pencegahan yaitu Sub Dinas Pencegahan.

8.	KPK melakukan latihan rutin mengenai teknik penanggulangan kebakaran dan penyelamatan ( <i>rescue</i> )
9.	Pembinaan kesehatan dan kebugaran baik dilaksanakan sendiri maupun kerjasama dengan Dinas Kesehatan.

Indikator Outcome \ \ Fungsi Pencegahan Kebakaran

No.	Deskripsi
1.	KPK mempunyai unit kerja yang harus mengantisipasi kebakaran per 1.000 bangunan milik pemerintah.
2.	KPK mempunyai unit kerja yang harus mengantisipasi kebakaran per 1.000 bangunan milik perusahaan swasta.
3.	KPK mempunyai unit kerja yang harus mengantisipasi kebakaran per 1.000 unit rumah tinggal
4.	KPK harus melakukan mengadakan intensifikasi pemeriksaan alat-alat pemadam kebakaran yang ada pada masyarakat.
5.	KPK harus mengusahakan terbangunnya Pos Kebakaran dengan menjalin kerjasama dengan masyarakat dalam hal penyediaan tanah.
6.	KPK harus bisa mengurangi jumlah kebakaran yang tidak diketahuinya.
7.	Kegiatan inspeksi lapangan dilakukan setiap hari.
8.	Kegiatan penyuluhan lapangan dilakukan seminggu minimal 3 kali
9.	Pembinaan secara umum melalui tokoh-tokoh masyarakat, tokoh pemuda dan lain-lain.
10.	Pembentukan dan pembinaan SATLAKAR (Satuan Relawan Penanggulangan Kebakaran)
11.	Peningkatan pengetahuan mengenai teknik pemeriksaan dan pengujian
12.	Peningkatan pengetahuan mengenai administrasi
13.	Pemeliharaan Mobil Unit Pemadam Kebakaran secara memadai

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

### Indikator Manfaat \ \ Fungsi Pencegahan Kebakaran

No	Deskripsi
1.	Penyuluhan KPK bisa meningkatkan jumlah yang mengikuti program asuransi bangunan.
2.	Setelah dilakukan penyuluhan, tingkat kesadaran pegawai dalam mengantisipasi kebakaran kantor bertambah
3.	Setelah dilakukan penyuluhan, tingkat kesadaran masyarakat dalam mengantisipasi kebakaran rumah tinggal bertambah
4.	Kebakaran yang terjadi karena rusaknya kode terjadinya kebakaran (telepon, alarm) harus diketahui KPK.
5.	Kebakaran harus dapat dicegah oleh suatu kegiatan pelatihan dan pendidikan
6.	Peningkatan ketrampilan/kemampuan para petugas pelaksana dalam hal: Ketrampilan teknis pemadaman ( <i>Fire Fighting</i> ) Ketrampilan teknis pengujian alat-alat pemadam kebakaran dan pengetahuan peralatan serta benda-benda berbahaya (inspektur kebakaran). Ketrampilan teknis <i>rescue</i> .

### Indikator Dampak \ \ Fungsi Pencegahan Kebakaran

No	Deskripsi
1.	Persentase kebakaran yang dapat dicegah oleh suatu kegiatan inspeksi bertambah dari tahun ke tahun.
2.	Sarana dan prasarana selalu dirawat dan siap sewaktu-waktu dibutuhkan.
3.	Tingkat keahlian pegawai KPK harus memenuhi standar kompetensi
4.	Proporsi pegawai yang dilatih dan kompeten minimal 80% dari total pegawai KPK
5.	Meningkatnya kesadaran dan kewaspadaan masyarakat terhadap bahaya kebakaran
6.	Proporsi terjadinya kebakaran pada daerah yang diinspeksi harus relatif kecil

Mengukur kinerja Kantor Pemadam Kebakaran berdasarkan perspektif finansial, pelanggan, proses internal, serta inovasi dan pembelajaran.

No	Perspektif	Evaluasi		Selisih / Ket
		Indikator	Realisasi	
1.	Finansial Pengadaan peralatan Pemeliharaan dan perbaikan	Rp.xxx (anggaran) Rp xxx (anggaran) Rp xxx (anggaran)	Rp xxx Rp xxx Rp xxx	Berpedoman pada anggaran untuk menilai selisih dengan realisasi
2.	Pelanggan Kepuasan masyarakat (korban bencana kebakaran)	Rasio keluhan masyarakat kurang dari x%	Data hasil Survey lapangan	Rasio keluhan= jml keluhan/ jml korban
	Kepedulian msyarakat atas manfaat Pemadam Kebakaran  Penilaian petani terhadap kualitas jasa Dinas Pemadam Kebakaran	Rasio keluhan masyarakat kurang dari x%  Tk. Minimal kerugian yang diderita korban	Data hasil Survey lapangan  Data hasil Survey lapangan	Rasio keluhan= jml keluhan/ jml korban  Tk kerugian min.= prosentase kerugian terhadap total asset korban

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

3.	<p>Proses Internal Ketepatan waktu proses</p> <p>Pegawai terlatih dan berkualitas</p> <p>Ketersediaan sistem per periode</p>	<p>Prosentase telp masuk dijawab dlm waktu maks 1 menit</p> <p>Sedikitnya 1% peg lapangan memenuhi std kompetensi</p> <p>Informasi yang dibutuhkan dapat tersedia dalam waktu maksimal 5 menit</p>	<p>Perlu survey lapangan</p> <p>Perlu survey lapangan</p> <p>Perlu survey lapangan</p>	<p>Menunjukkan aspek pelayanan</p> <p>Menunjukkan kualitas pegawai</p> <p>Seharusnya mempunyai Sistem data-base yang memadai</p>
4.	<p>Inovasi &amp; Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Jumlah pelatihan pegawai setahun</li> <li>· Lingkungan kerja yang up to date</li> <li>· Jml. Peningkatan teknologi yg bisa meningkatkan efisiensi</li> </ul>	<p>Proporsi peg. yang dilatih minimal 80%</p> <p>Benckmarks dg kantor hukum swasta terbaik min. 5x setahun</p> <p>Peningkatan teknologi sebesar 10% setahun</p>	<p>Data hasil Survey lapangan</p> <p>Data hasil Survey lapangan</p> <p>Data tentang pengadaan dan pemanfaatan teknologi maju</p>	<p>Proporsi ini adalah rasio pegawai yang ikut pelatihan dg peg. total Lingkungan kerja sangat mempengaruhi produktivitas</p> <p>Adopsi fasilitas teknologi yg bisa mengurangi kelemahan kerja</p>

Kesimpulan :

Bandingan antara Target dengan Realisasi, tidakimbang, dimana Realisasi di bawah target, maka dinyatakan Kinerja masih kurang, dimana tingkat efektifitas adalah sedang sampai rendah

### 3. Dengan menggunakan B/C rasio

Indikator Harapan	Pernyataan Harapan (Kualitatif)	Indikator (Kuantitatif)	Realisasi	Keterangan
Dampak	Meningkatnya rasa aman masyarakat akan ancaman kebakaran	Jumlah kebakaran menurun minimal 15%	Data hasil Survey lapangan	Menunjukkan dampak ketenangan masyarakat
Manfaat	Meningkatnya kepedulian masyarakat atas pentingnya pencegahan kebakaran	Peningkatan jumlah masyarakat yang memasang alat pemadam kebakaran min. 10%	Data hasil Survey lapangan	Fungsi pencegahan menunjukkan keberhasilannya.
Outcome	Meningkatnya pemenuhan kebutuhan masyarakat atas musibah kebakaran	Menurunkan keluhan masyarakat min. 15%	Data hasil Survey lapangan	Kepuasan masyarakat atas kinerja Dinas bisa tercermin dari sini.
Output	Terlaksananya pengadaan dan pemanfaatan sarana	Terlaksana 10 unit mobil pemadam kebakaran	Data hasil Survey lapangan	Sarana yang vital dalam penanggulangan kebakaran

Input	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengadaan peralatan</li> <li>• Pemeliharaan dan perbaikan</li> <li>• Dan sebagainya</li> </ul>	Rp.xxx (anggaran)	Rp xxx	Perbandingan anggaran pengeluaran dengan realisasi
		Rp.xxx (anggaran)	Rp xxx	
		Rp.xxx (anggaran)	Rp xxx	

#### 4. Metode value for Money

	Keterangan
1.	Ekonomi (input value : input) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan biaya pengadaan peralatan dengan standar (anggaran) yang ditetapkan</li> <li>• Membandingkan biaya pemeliharaan peralatan dengan standar (anggaran) yang ditetapkan</li> <li>• Dan sebagainya</li> </ul>
2.	Efisiensi (output : input) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan biaya yang dikeluarkan dengan peningkatan pelayanan yang diberikan</li> <li>• Membandingkan jumlah pegawai yang terlatih dengan penurunan musibah kebakaran</li> <li>• Dan sebagainya</li> </ul>
3.	Efektivitas (tujuan:output) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan: Mencegah dan menanggulangi musibah kebakaran dengan efektif dan efisien</li> <li>• Output: Jumlah keluhan masyarakat (korban) berkurang, jumlah musibah kebakaran menurun, tingkat ketenangan masyarakat atas bahaya kebakaran bertambah, kesadaran masyarakat tinggi, dsb.</li> </ul>

#### Soal:

Buatlah evaluasi kinerja dari aparat pemerintah di Pemda DIY, jika diketahui data sekunder sebagai berikut.

**Visi** : “Menjadi institusi yang menunjang terwujudnya kapasitas Pemda, melalui peningkatan kualitas Kelembagaan, Ketatalaksanaan dan Analisis Jabatan”

**Misi :**

- a. Meningkatkan kualitas analisis, pengembangan kelembagaan, dan pembinaan/pengendalian kelembagaan kabupaten/kota.
- b. Mewujudkan pemberdayaan kapasitas dan budaya organisasi.
- c. Mewujudkan pengembangan analisis jabatan dan kinerja jabatan.
- d. Meningkatkan kualitas sistem dan prosedur, standarisasi serta tata laksana pelayanan umum.

## **BAB VIII**

# **SISTEM PEMANTAUAN DAN PENGAWASAN**

### **Tujuan Instruksional Umum**

Peserta diharapkan dapat memahami mengenai pemantauan dan pengawasan.

### **Tujuan Instruksional Khusus**

Peserta mampu memahami dan implementasi pemantauan dan pengawasan.

### **Teori**

Beberapa pakar manajemen mengemukakan bahwa fungsi pemantauan atau pengawasan mempunyai nilai yang sama bobotnya dengan fungsi perencanaan. Connor (1974) menjelaskan bahwa keberhasilan dalam mencapai tujuan, separuhnya ditentukan oleh rencana yang telah ditetapkan dan setengahnya lagi fungsi oleh pengawasan atau pemantauan. Pada umumnya, manajemen menekankan terhadap pentingnya kedua fungsi ini, yaitu perencanaan dan pengawasan (pemantauan).

Kegiatan pemantauan dimaksudkan untuk mengetahui kecocokan dan ketepatan kegiatan yang dilaksanakan dengan rencana yang telah disusun. Pemantauan digunakan pula untuk memperbaiki kegiatan yang menyimpang dari rencana, mengoreksi penyalahgunaan aturan dan sumber-sumber, serta untuk mengupayakan agar tujuan dicapai seefektif dan seefisien mungkin.

Pemantauan pada umumnya dilakukan baik pada waktu sebelum kegiatan pembinaan maupun bersamaan waktunya dengan penyelenggaraan pembinaan (pengawasan atau supervisi).

Pemantauan, pengawasan, dan supervisi memiliki perbedaan antara satu dengan yang lainnya. Pengawasan dilakukan terhadap orang-orang, yang mengelola program. Supervisi dilakukan terhadap pelaksanaan program, sedangkan pemantauan dilakukan terhadap komponen-komponen program. Pemantauan selain berkaitan dengan pengawasan dan supervisi, mempunyai hubungan erat dengan penilaian program.

Pemantauan sendiri dapat diartikan sebagai kegiatan untuk mengikuti suatu program dan pelaksanaannya secara mantap, teratur dan terus-menerus dengan cara mendengar, melihat dan mengamati, serta mencatat keadaan serta perkembangan program tersebut.

Pemantauan merupakan proses untuk mengetahui adanya kesesuaian atau penyimpangan antara pelaksanaan dengan rencana dalam rangka mencapai tujuan atau sasaran organisasi. Ada pun fungsi pemantauan adalah untuk :

1. mengetahui tingkat kepatuhan dalam rangka azas disiplin

2. dapat dilakukan *auditing* terhadap penggunaan sumberdaya dan tingkat *output* yang tercapai
3. memperoleh informasi dalam upaya membantu untuk menghitung adanya perubahan sosial ekonomi sebagai dampak *outcome* dari suatu program kegiatan
4. memperoleh informasi yang menjelaskan mengapa *outcome* berhasil atau mengalami kegagalan

Oleh sebab itu sistem pemantauan terdiri atas subsistem:

1. pencatatan/*recording* atas segala pelaksanaan kerja maupun tindakan berdasarkan atas rencana yang ditetapkan
2. pelaporan (*reporting*) terhadap hasil pencatatan termasuk adanya penyimpangan terhadap rencana, lengkap dengan rencana tindakan yang diusulkan.

**Latihan:**

Untuk mendeteksi kemajuan suatu pekerjaan dalam bidang pelayanan konsumen di RS Boro Suci di Kabupaten Kulonprogo dilaksanakan pemantauan kinerja RS. Dalam pelayanan untuk pelaksanaan pemantauan dipergunakan bantuan alat ukur atau standar yang dipergunakan oleh RS bersangkutan. Alat ukur ini akan diisi oleh responden, data diperoleh adalah sebagai berikut:

subyek	bobot	skore
ketepatan	30	
ketepatan pelayanan dari sisi waktu sesuai dengan jenis penyakit		3
kecepatan pelayanan dari segi waktu kurang dari 10 menit		4

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

Kapabilitas	35	
Kemampuan individu dalam layanan		3
Ketrampilan individu dalam layanan		4
Pemahaman dalam bahasa asing		2
Pemahaman atas iptek pendukung layanan		3
Sarana Prasarana	30	
luas ruang tunggu pasien		2
ruang periksa dokter		3
ruang laboratorium		3
kamar mandi		3
kenyamanan ruang tunggu pasien (AC)		2
Dukungan lain	5	
layanan satpam terhadap pasien		3
dukungan halaman parkir		2

Jawab:

1. Penyusunan alat ukur dalam bentuk kalsifikasi yang dihitung dengan cara sebagai berikut:

Subyek	jml indikator	bobot	rendah	tinggi	nilai 1	nilai 2
ketepatan	2	30	1	5	60	300
kemampuan	4	35	1	5	140	700
sapras	5	30	1	5	150	750
lain-2	2	5	1	5	10	50
					360	1800
No	Kriteria/ variabel					
		Kurang (1)	Sedang(2)	cukup baik	baik	sangat baik
1	ketepatan	$60 \leq x < 120$	$120 \leq x < 180$	$180 \leq x < 240$	$240 \leq x < 300$	$\geq 300$
2	kemampuan	$140 \leq x < 280$	$280 \leq x < 420$	$420 \leq x < 560$	$560 \leq x < 700$	$\geq 700$
3	sapras	$150 \leq x < 300$	$300 \leq x < 450$	$450 \leq x < 600$	$600 \leq x < 750$	$\geq 750$
4	lain-2	$10 \leq x < 20$	$20 \leq x < 30$	$30 \leq x < 40$	$40 \leq x < 50$	$\geq 50$
		$360 \leq x < 720$	$720 \leq x < 1080$	$1080 \leq x < 1440$	$1440 \leq x < 1800$	$\geq 1800$

2. melaksanakan perhitungan dari data

subyek	bobot	jml indikator	skore	skore rata-rata	nilai
<b>ketepatan</b>	30	2		3,5	210
ketepatan pelayanan dari sisi waktu sesuai dengan jenis penyakit			3		0
kecepatan pelayanan dari segi waktu kurang dari 10 menit			4		0
<b>Kapabilitas</b>	35	4		3	420
Kemampuan individu dalam layanan			3		0
					0
Ketrampilan individu dalam layanan			4		0
Pemahaman dalam bahasa asing			2		0
Pemahaman atas iptek pendukung layanan			3		0
<b>Sarana Prasarana</b>	30	5		2,6	390
luas ruang tunggu pasien			2		0
ruang periksa dokter			3		0
ruang laboratorium			3		0
kamar mandi			3		0
kenyamanan ruang tunggu pasien (AC)			2		0
<b>Dukungan lain</b>	5	2		2,5	25
layanan satpam terhadap pasien			3		0
dukungan halaman parkir			2		0

1045

Kesimpulan: (nanti diusulkan untuk menjadi laporan)

1. Hasil Pemantauan untuk pelayanan adalah cukup baik dimana nilai total sedang terletak antara  $720 \leq x \leq 1.080$ .
2. Kelemahan terjadi pada Kapabilitas (SDM), sapras dan dukungan lain.

subyek	kelemahan
Kapabilitas	
Pemahaman dalam bahasa asing	2
Sarana Prasarana	
luas ruang tunggu pasien	2
kenyamanan ruang tunggu pasien (AC)	2
Dukungan lain	
dukungan halaman parkir	2

3. Solusi: Perbaiki untuk kualitas bahasa asing (SDM), perluasan ruang tunggu dan diberi AC, lahan parkir diperluas dengan menyewa lahan desa di sebelahnya seluas 1.000 m<sup>2</sup>.

**Soal:**

Berikan format pemantauan dan pengawasan atas kinerja pelayanan untuk PTSP di Kota Yogyakarta jika data yang diperoleh adalah sebagai berikut:

R	u1	u2	u3	u4	u5	u6	u7	u8	u9	u10	u11	u12	u13	u14
Suto	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4
Noyo	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4
Dadap	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
Waru	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3
Doyong	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4
Ngalor	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3
Ngidul	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

Ngetan	4	4	1	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4
Bali	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	1	2
Ngulon	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2

## **BAB IX**

# **PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN WILAYAH**

### **Tujuan Instruksional Umum**

Peserta diharapkan dapat memahami perencanaan dan pengembangan wilayah secara praktis.

### **Tujuan Instruksional Khusus**

Peserta mampu memahami dan mengimplementasikan pembangunan wilayah.

### **Teori**

Perencanaan secara sederhana merupakan suatu cara rasional untuk mempersiapkan masa depan (Kelly dan Bcker, 2000). Sedangkan menurut Kay dan Alder (1999), perencanaan merupakan proses menentukan proses apa yang ingin dicapai di masa mendatang, serta tahapan untuk mencapai suatu tujuan tertentu dalam jangka waktu tertentu.

Dari berbagai pendapat dan definisi perencanaan, maka terlihat secara umum selalu terdapat dua hal penting dalam perencanaan yang harus dicapai yaitu: 1.

unsur yang dicapai, dan 2. unsur untuk mencapainya. Di dalam perencanaan dikenal beberapa nomenklatur seperti visi, misi, tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, program, proyek aktivitas. Visi, tujuan dan sasaran menjelaskan unsur perencanaan yang pertama (hal yang ingin dicapai), dan misi dan aktivitas adalah istilah mengenai unsur perencanaan yang kedua (cara untuk mencapai). Kemudian strategi, program dan proyek merupakan kumpulan komponen perencanaan hingga pelaksanaan (mencakup dua unsur perencanaan) dalam suatu struktur tertentu. Deskripsi istilah atau momenklatur disajikan dalam matriks tabel.1.

*Tabel.1. Nomenklatur perencanaan berdasarkan unsur perencanaan yang dikandungnya*

Nomenklatur	Unsur perencanaan		Keterangan
	Hal yang ingin dicapai	Cara untuk mencapai	
Visi	v		Normatif
Misi		v	Normatif
Tujuan	v		terukur
Sasaran	v		terukur
Strategi	v	v	Terukur/normatif.
Kebijakan	v	v	terukur
Program	v	v	terukur
Proyek	v	v	terukur
Aktifitas		v	terukur

## 1. Kematangan institusi dan pendekatan perencanaan

Perencanaan umumnya dilakukan berdasarkan berbagai kombinasi, pendekatan. Berikut ini beberapa pendekatan perencanaan yang umum dilakukan menurut Kelly and Becker (2000) berdasarkan basis utamanya:

1. Berbasis kecenderungan, perencanaan disusun atas dasar kecenderungan umum yang terjadi. Kecenderungan selalu berubah-ubah, sehingga tidak ideal untuk kepentingan publik.
2. Berbasis kesempatan/peluang, pendekatan ini sering dilakukan terutama karena alasan-alasan pragmatis, mengingat adanya peluang-peluang yang langka, adanya peluang harus dimanfaatkan sebesar-besarnya.
3. Berbasis isu. Perencanaan dilakukan berdasarkan isu atau masalah- masalah yang ada. Beranjak dari permasalahan yang ada disusun langkah-langkah untuk menanggulangi dan menjawab isu dan tantangan tersebut.
4. Berbasis tujuan, merupakan proses perencanaan yang paling klasik, namun menghadapi proses tersulit, seperti proses menetapkan tujuan itu sendiri. Merumuskan tujan seringkali bukanlah proses yang mudah, apalagi jika dilakukan melalui proses lintas sektoral.
5. Berbasis visi. Berbeda dengan pendekatan berbasis tujuan. Pendekatan ini sangat menekankan nilai-nilai normatif didalam gerakan atau aktifitas dan tidak ada tujuan-tujuan yang spesifik/terukur. Perencanaan ini lebih sesuai untuk gerakan sosial, pendidikan, yang berorientasi jangka panjang dan tidak memiliki target spesifik seperti jangka pendek.

## **2. Tingkat perencanaan wilayah**

Dalam implementasi perencanaan wilayah di Indonesia, melalui beberapa mekanisme, sebagai berikut:

a. *Tingkat perencanaan dan sumber dana,*

Setiap perencanaan pembangunan, dimulai dari provinsi di Indonesia, sampai tingkat desa. Di mana setiap perencanaan dapat dilaksanakan dengan adanya dukungan anggaran atau dana, sehingga setiap tahun institusi diharuskan menyusun perencanaan fisik dan anggaran dibutuhkan. Sesudah diberlakukan UU No. 32 tahun 2004, tentang pemerintahan daerah. Penyusunan rencana tindak disebut dengan RPJM (Rencana Pembangunan Jangka Menengah)

b. *Perencanaan wilayah tingkat provinsi*

Dalam masa diberlakukannya UU 32 tahun 2004, Pemerintah Daerah diwajibkan menyusun RPJP (20 tahun =  $R_{20}$ ) dan RPJM (5 tahun =  $R_5$ ),  $R_5$  dirinci oleh masing-masing SKPD menjadi RKPD (Rencana Kerja Pembangunan Daerah).

c. *Perencanaan wilayah tingkat kabupaten.*

Seperti halnya perencanaan tingkat provinsi disusun perencanaan dalam bentuk RKPD (rencana Kerja Pemerintah daerah), sebagian besar untuk kabupaten kota telah membuat perencanaan RTRW, yang lebih rinci dibandingkan dengan RTRWP. Selain itu masih terdapat perencanaan disebut dengan PPPKT (Penyusunan Program Prasarana Kota Secara Terpadu).

d. *Perencanaan wilayah tingkat kecamatan*

Perencanaan pada tingkat kecamatan disebut dengan RUTRIKK (Rencana Umum Tata Ruang

Ibukota Kecamatan), perencana untuk kecamatan adalah kabupaten.

e. *Perencanaan Proyek*

Perencanaan yang lebih spesial dan rinci, sebagai contoh perencanaan detil irigasi, perencanaan jalan, dan seterusnya.

Perencanaan ruang wilayah, menyangkut kepentingan seluruh masyarakat. Oleh sebab itu kegiatan perencanaan harus melibatkan banyak kalangan masyarakat. Yang jelas perencanaan harus memperoleh persetujuan DPRD, cendekiawan, dan tokoh masyarakat, melalui proses *bottom up*.

### 3. Model dalam perencanaan wilayah

Salah satu model yang banyak dipergunakan dalam perencanaan wilayah adalah model gravitasi. Model ini dapat membantu perencana wilayah untuk memperkirakan daya tarik suatu lokasi dibandingkan dengan lokasi lain, di mana dari sekian banyak model, dikenal model gravity Hansen. Dengan memperhatikan pada potensi lahan, berkaitan dengan prediksi lokasi dari permukiman penduduk berdasarkan daya tarik masing-masing lokasi. Model ini di dasarkan pada potensi tersedianya lapangan kerja, tingkat aksesibilitas, dan lahan perumahan yang masih kosong, akan menarik penduduk untuk bertempat tinggal di sub wilayah tersebut. Menurut Hansen aksesibilitas indeks merupakan faktor utama dalam menentukan orang memilih lokasi tempat tinggalnya, rumus untuk aksesibilitas indeks

$$A_{ij} = E_j : d_{ij}^b$$

Di mana:  $A_{ij}$  = aksesibilitas indeks daerah i terhadap daerah j

$E_j$  = total lapangan kerja di daerah j

$D_{ij}$  = jarak antara i dengan j

$B$  = pangkat dari d

Rumus yang diperoleh merupakan indeks daya tarik satu sub wilayah (i atau j), apabila seluruh sub wilayah digabung rumusnya menjadi

$$A_i = \sum E_j : d_{ij}^b$$

Potensi pengembangan daerah, merupakan gabungan antara indeks aksesibilitas, dengan kapasitas industri

$$D_i = A_i H_i$$

Di mana:

$d_i$  = potensi pengembangan,  $A_i$  = indeks aksesibilitas, dan  $H_i$  = Holding capacity

Kalau total pertambahan penduduk untuk kota itu secara keseluruhan adalah  $G_i$ , maka tambahan penduduk yang akan berlokasi di daerah i sebesar

$$G_i = G_t (A_i H_i) : \sum A_i H_i$$

Contoh 1.

Misal sebuah kota kecil terdiri atas 4 kecamatan, kondisi kecamatan sebagaimana tabel.1.

BAB IX. Perencanaan Dan Pengembangan Wilayah

Kondisi th 2004	A	B	C	D	JML	Rata-rata
Luas wilayah	300	400	600	700	2000	500
Luas lahan kosong	40	60	120	180	400	100
Jml penduduk	9000	8000	5000	3000	25000	6250
Proyeksi lapangan kerja s/d th 2009	400	300	200	100	1000	250
Jml bngku sekolah	1200	1400	1800	1000	5400	1350
Jml tenaga medis	100	80	60	40	280	70
<b>Jarak tempuh</b>						
A	5	10	20	30		
B	10	5	10	20		
C	20	10	5	10		
D	30	20	10	5		
Proyeksi penduduk th 2009					28982	

Pertanyaan:

- Hitunglah pertambahan penduduk pada tahun 2009 yang akan bertempat tinggal di masing-masing kecamatan.
- Hitunglah dengan faktor lain, antara lain pendidikan, atau kesehatan.

Jawab:

- Hitung dulu indek aksesibilitas masing-masing kecamatan
  - Daya tarik kec A (tambahan lap.Kerja =400)  
 Daya tarik terhadap kec A =  $400 : 5^2 = 16$   
 Daya tarik terhadap kec B =  $400 : 10^2 = 4$   
 Daya tarik terhadap kec C =  $400 : 20^2 = 1$   
 Daya tarik terhadap kec D =  $400 : 30^2 = 0,44$
  - Daya tarik kecamatan B (lapangan kerja 300 unit)
    - daya tarik terhadap kec A =  $300 : 10^2 = 3$
    - daya tarik terhadap kec B =  $300 : 25 = 12$

- c. daya tarik terhadap kec C =  $300 : 100 = 3$
- d. daya tarik terhadap kec D =  $300 : 400 = 0,75$
- c. Daya tarik kecamatan C (tambahan lapangan kerja 200 unit)
  - a. daya tarik terhadap kec A =  $200 : 20^2 = 0,5$
  - b. daya tarik terhadap kec B =  $200 : 100 = 2$
  - c. daya tarik terhadap kec C =  $200 : 25 = 8$
  - d. daya tarik terhadap kec D =  $200 : 100 = 2$
- d. Daya tarik kec. D (tambahan lap kerja |100 unit)
  - a. daya tarik terhadap kec.A =  $100 : 900 = 0,11$
  - b. daya tarik terhadap kec B =  $100 : 400 = 0,25$
  - c. daya tarik terhadap kec C =  $100 : 100 = 1$
  - d. daya tarik terhadap kec D =  $100 : 25 = 4$

2. Rekapitulasi indek aksesibilitas

Terhadap kecamatan	Daya tarik			
	A	B	C	D
A	16	3	0,5	0,11
B	4	12	2	0,25
C	1	3	8	1
D	0,44	0,75	2	4
jumlah	21,44	18,75	12,5	5,36

3. Daya tarik masing-masing daerah kecamatan dihubungkan dengan lahan kosong

	Ai	Hi	Di= Ai xHi
A	21,44	40	857,6
B	18,75	60	1.125
C	12,5	120	1.500
D	5,36	180	954,8

4. Potensi Pengembangan relatif/probabilitas

	Di	Di : Jml.Di (probabilitas)
A	857,6	0,1928
B	1.125	0,2530
C	1.500	0,3373
D	954,8	0,2169
	4.447,4	1,00

5. Bertambahnya penduduk selama 5 tahun adalah =  $28982 - 25000 = 3982$ , untuk masing-masing kecamatan adalah:

Kecamatan	Tambahan penduduk
	$3.982 \times p$
A	768
B	1007
C	1343
D	864
Jumlah	3982

Catatan:

1. Apabila ingin menambah faktor lain, misalnya fasilitas gedung sekolah, kemudian untuk membedakan kita beri bobot, sebagai bentuk prioritas dari fasilitas yang dianggap penting.
2. Untuk latihan ini bobot dianggap sama.

**Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan**

	<b>Luas lahan kosong</b>	<b>Indeks bangku sekolah</b>	<b>Indeks tenaga medis</b>	<b>Indeks lahan tertimbang</b>
	(a)	(b)	(c)	(d= a <b>x</b> b <b>x</b> c)
A	40	0,89	1,43	50,91
B	60	1,04	1,14	71,14
C	120	1,33	0,86	137,26
D	180	0,74	0,57	75,92
	400	4	4	335,23

Catatan:

Indeks bangku sekolah = nilai masing-masing dibagi nilai rata-rata.

Indeks tenaga media = nilai masing-masing dibagi nilai rata-rata.

*Pertambahan penduduk ( Ai x Hi )*

	<b>Indeks Aksesibilitas (Ai)</b>	<b>Indeks lahan tertimbang (H i)</b>	<b>Ai x Hi</b>	<b>probabilitas</b>	<b>Tambahan penduduk</b>
	(a)	(b)	(c= a x b)	D= c: jml c	E= 3982 x d
A	21,44	50,91	1091,51	0,24	956
B	18,75	71,14	1333,88	0,2933	1168
C	12,5	137,26	1715,75	0,3772	1502
D	5,36	75,92	406,93	0,0895	356
			4548,07	1,00	3982

**Latihan 2.**

Untuk melaksanakan perbaikan pelayanan pada masyarakat, sebuah kota di Jawa Tengah ingin membangun pasar baru, jika diketahui jumlah penduduk saat itu adalah 11.050 jiwa, luas pasar lama 1.500 m<sup>2</sup>, dan pasar

yang akan dibangun luas =1.000 m<sup>2</sup>, jika diketahui data-data lapangan sebagai berikut:

Kelurahan	Total pengeluaran masyarakat/bl	Waktu tempuh	
		Pasar lama (P1)	Pasar baru (P2)
A	30	13	15
B	15	10	8
C	40	8	12
D	20	14	10

Pertanyaan:

Sebelum dibangun pasar yang baru (P2), semua pengeluaran masyarakat dibelanjakan di pasar lama (P1), berapa persen penurunan penjualan di pasar lama jika pasar baru dibangun, gunakan pembatas  $b = 3$

Jawab:

1. Hitung Daya tarik pasar lama  $D_j$  terhadap masing-masing kelurahan  $D_j/d_j^3$ .

Kelurahan	Daya tarik pasar lama	Nilai
A	$1500 / 13^3$	0,68274
B	$1500 / 10^3$	1,5
C	$1500 / 8^3$	2,929
D	$1500 / 14^3$	0,54664

2. Hitung Daya tarik pasar baru terhadap masing-masing kelurahan.

Kelurahan	Daya tarik pasar baru	Nilai
A	$1000 / 13^3$	0,2962
B	$1000 / 10^3$	1,953
C	$1000 / 8^3$	0,578
D	$1000 / 14^3$	1

3. Disusun Matriks tentang daya tarik masing-masing pasar terhadap kelurahan yang ada, dalam nilai absolut.

	Pasar lama $D_i/D_{ij}^3$	Pasar baru $d_2/d_{2ij}^3$	Jumlah
A	0,68274	0,2962	0,9790
B	1,5	1,953	3,4531
C	2,929	0,578	3,5084
D	0,54664	1	1,5466
			9,4871

4. Hitung nilai relatif untuk masing-masing pasar terhadap masing-masing kelurahan.

	Daya tarik masing-masing pasar secara relatif		Distribusi pengeluaran	
	Pasar lama	Pasar baru	Pasar lama	Pasar baru
A	0,697	0,303	20,291	9,079
B	0,434	0,566	6,516	8,484
C	0,835	0,165	33,402	6,598
D	0,353	0,647	7,069	12,931
			67,911	37,089

$$A (\text{ps lama}) = 0,68274 / 0,9790 = 0,697$$

$$A (\text{ps baru}) = 0,2962 / 0,9790 = 0,303$$

$$B (\text{ps lama}) = 1,5 / 3,4531 = 0,434$$

$$B (\text{ps baru}) = 1,953 / 3,4531 = 0,566$$

Distribusi pengeluaran:

$$A \text{ (ps lama)} = \text{Rp. } 30 \text{ juta} \times 0,697 = \text{Rp. } 20,291 \text{ juta}$$

$$A \text{ (ps baru)} = \text{Rp. } 30 \text{ juta} \times 0,303 = \text{Rp. } 9,079 \text{ juta}$$

Kesimpulan:

Penjualan di pasar lama akan turun dari Rp.105 juta menjadi Rp. 67,911 juta.

$$\text{Prosentase turunnya} = 37,089 / 105,000 \times 100 \% = 35,32 \%$$

### Latihan di rumah:

Misal sebuah kota kecil terdiri atas 5 kecamatan , kondisi kecamatan sebagaimana tabel.1.

Kondisi th 2004	A	B	C	D	E
Luas wilayah	300	400	600	700	350
Luas lahan kosong	40	60	120	180	200
Jml penduduk	9.000	8.000	5.000	3.000	2.500
Proyeksi lapangan kerja s/d th 2009	400	300	200	100	150
Jml bngku sekolah	1.200	1.400	1.800	1.000	1.200
Jml tenaga medis	100	80	60	40	30
<b>Jarak tempuh</b>					
A	5	10	20	30	25
B	10	5	10	20	15
C	20	10	5	10	10
D	30	20	10	5	10
Proyeksi penduduk th 2009					
35.000					

Pertanyaan:

- Hitunglah penambahan penduduk pada tahun 2009 yang akan bertempat tinggal dimasing-masing kecamatan.
- Hitunglah dengan faktor lain, antara lain pendidikan, atau kesehatan.

3. Untuk melaksanakan perbaikan pelayanan pada masyarakat, sebuah kota di Jawa Tengah ingin membangun pasar swalayan, jika diketahui jumlah penduduk saat itu adalah 20.000 jiwa, luas pasar lama 1.000 m<sup>2</sup>, dan pasar yang akan dibangun luas = 2.000 m<sup>2</sup>, jika diketahui data-data lapangan sebagai berikut:

Kelurahan	Total pengeluaran masyarakat/bl	Waktu tempuh	
		Pasar lama (P1)	Pasar swalayan (P2)
A	15	10	15
B	10	10	8
C	25	8	12
D	15	15	10

Pertanyaan:

Sebelum dibangun pasar swalayan baru (P2), semua pengeluaran masyarakat dibelanjakan di pasar lama (P1), berapa persen penurunan penjualan di pasar lama jika pasar baru dibangun, gunakan pembatas  $b = 3$ .

## **BAB X**

# **DAYA DUKUNG SUMBER DAYA LAHAN**

### **Tujuan Instruksional Umum**

Peserta diharapkan dapat memahami mengenai Perencanaan wilayah dengan dasar pengelolaan Sumberdaya alam dan lingkungan secara praktis, dengan memperhatikan pada daya dukung lahan dan strategi penyusunan program.

### **Tujuan Instruksional Khusus**

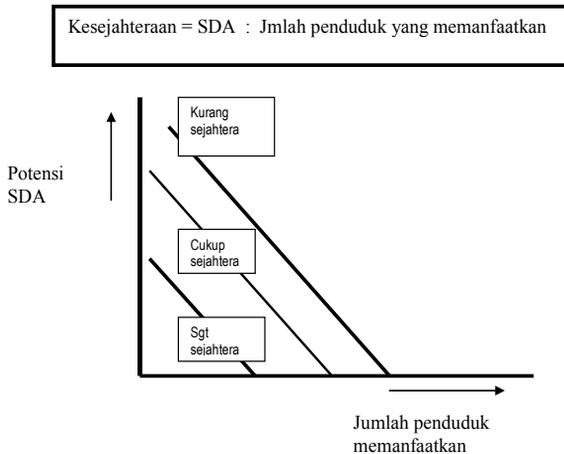
1. Peserta mampu memahami dan implementasi sumberdaya lahan dalam pembangunan wilayah.

### **Teori**

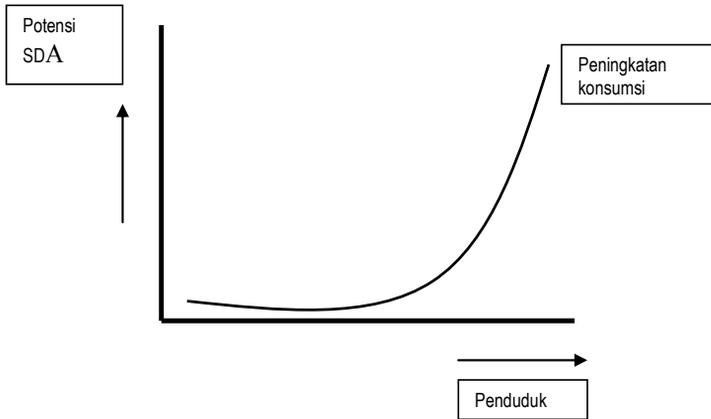
#### **a. Penduduk, sumberdaya alam dan lingkungan**

Manusia secara individual, maupun berkelompok dalam bentuk masyarakat (desa, perkotaan), memanfaatkan sumberdaya alam untuk memenuhi kesejahteraannya. Masyarakat manusia yang terpenuhi segala keperluannya disebut sejahtera. Oleh sebab itu terdapat hubungan

empirik antara kesejahteraan, sumberdaya alam dan banyaknya penduduk yang memanfaatkannya.



Semakin sejahtera masyarakat jika, potensi sumberdaya yang dimanfaatkan penduduk besar, dengan jumlah penduduk yang memanfaatkan sedikit, sebaliknya akan semakin tidak sejahtera jika Potensi SDA rendah, dan jumlah penduduk yang memanfaatkan tinggi. Sehingga di sini terjadi hubungan negatif antara jumlah potensi SDA dengan jumlah penduduk. Kesejahteraan akan cepat berkurang dengan bertambahnya penduduk secara eksponensial, gambaran adalah sebagai berikut:



Terkait dengan hubungan antara tiga faktor manusia, SDA, dan lingkungan, Odum(1971), mengemukakan sebagai daya dukung (*carrying capacity*). Daya dukung ialah jumlah populasi manusia yang optimal, yang dalam jangka panjang dapat dipenuhi kebutuhannya oleh suatu satuan lingkungan atau sumberdaya alam. Kemampuan sumberdaya untuk memenuhi kebutuhan masyarakat atau populasi akan tinggi, jika terdapat sumber makanan lain. Dengan pernyataan lain daya dukung akan meningkat dari suatu kondisi tertentu jika terdapat tambahan energi lain. Pemahaman mengenai keterkaitan antara sumberdaya alam, jumlah penduduk, dan daya dukung serta daya tampung, dikaji oleh P2KTrans pada tahun 2004 untuk melihat daya dukung sumberdaya berbasis lahan pertanian, dinyatakan dalam sebutan keserasian pendudukan (Otto Soemarwoto, 1986).

$$T_p = \frac{(1-\alpha) ZfP_0(1+r)^t}{L}$$

Di mana:

- $T_p$  = Tekanan pendudukan (keserasian pendudukan)  
 $\alpha$  = Proporsi dari penghasilan tambahan bukan dari pertanian <1  
 $Z$  = Rata-rata luas lahan pertanian dibutuhkan untuk hidup layak  
 $f$  = jumlah petani, jika data sulit dapat diukur dari fraksi petani terhadap penduduk total  
 $r$  = tingkat pertumbuhan penduduk tahunan  
 $P_0$  = Jumlah penduduk pada saat  $t=0$  ( awal)  
 $L$  = luas lahan pertanian (ha)  
 $t$  = waktu

### Contoh:

Untuk mengetahui daya dukung sumberdaya pertanian, di Kabupaten Sleman, dipergunakan rumusan Keserasian pendudukan. Data diperoleh meliputi pertumbuhan penduduk rata-rata tahunan adalah 5% setara 0,005, tambahan bukan dari pertanian rata-rata 0,3 rata-rata luas lahan untuk hidup layak 1 KK 5 jiwa adalah 0,4 ha dengan perhitungan awal adalah tahun 2008, data lengkap adalah sebagai berikut:

## BAB X. Daya Dukung Sumber Daya Lahan

No	Kecamatan	Luas lahan pertanian sawah (ha)	Jumlah Penduduk (jiwa)	Fraksi
1	Moyudan	2959	33972	0,559
2	Minggir	2867	32842	0,254
3	Seyegan	3308	45807	0,452
4	Godean	3080	62969	0,454
5	Gamping	2805	89283	0,633
6	Mlati	1706	92601	0,651
7	Depok	1069	184407	0,630
8	Berbah	2394	44706	0,614
9	Prambanan	2446	48272	0,390
10	Kalasan	2879	68882	0,413
11	Ngemplak	3399	54484	0,323
12	Ngaglik	2198	87078	0,451
13	Sleman	2744	60973	0,398
14	Tempel	2809	51564	0,465
15	Turi	827	34099	0,430
16	Pakem	3237	32745	0,423
17	Cangkringan	2670	28087	0,576
	Jumlah	43397	1.053.500	0,764

Pertanyaan:

Hitunglah besarnya keserasian pendudukan untuk kabupaten Sleman khususnya berdasar tanaman pangan beras.

Jawab:

No	Kecamatan	Luas lahan pertanian sawah	Jumlah	Fraksi		laju pertumbuhan	kebutuhan hidup layak (ha)	penduduk non pert	nilai 1	nilai 2	Tp	ket	DD
		(ha)	Pen-duduk (jiwa)										
1	Moyudan	2959	33972	0,559	0,005	0,3	0,4	0,6	3435,35395	1,160985	tidak serasi	rendah	
2	Minggir	2867	32842	0,254	0,005	0,3	0,4	0,6	1509,04392	0,526349	cukup serasi	cukup	
3	Seyegan	3308	45807	0,452	0,005	0,3	0,4	0,6	3745,49181	1,132253	tidak serasi	rendah	
4	Godean	3080	62969	0,454	0,005	0,3	0,4	0,6	26,7341334	0,00868	tidak serasi	rendah	
5	Gamping	2805	89283	0,633	0,005	0,3	0,4	0,6	10223,7695	3,644838	tidak serasi	rendah	
6	Mlati	1706	92601	0,651	0,005	0,3	0,4	0,6	10905,2401	6,392286	tidak serasi	rendah	

BAB X. Daya Dukung Sumber Daya Lahan

7	Depok	1069	184407	0,63	0,005	0,3	0,4	0,6	21016,3126	19,65979	tidak serasi	rendah
8	Berbah	2394	44706	0,614	0,005	0,3	0,4	0,6	4965,61166	2,07419	tidak serasi	rendah
9	Pram-banan	2446	48272	0,39	0,005	0,3	0,4	0,6	3405,63787	1,392329	tidak serasi	rendah
10	Kalasan	2879	68882	0,413	0,005	0,3	0,4	0,6	5146,29132	1,787527	tidak serasi	rendah
11	Ngem-plak	3399	54484	0,323	0,005	0,3	0,4	0,6	3183,53826	0,93661	serasi	rendah
12	Ngaglik	2198	87078	0,451	0,005	0,3	0,4	0,6	7104,337	3,232182	tidak serasi	rendah
13	Sleman	2744	60973	0,398	0,005	0,3	0,4	0,6	4389,94625	1,599835	tidak serasi	rendah
14	Tempel	2809	51564	0,465	0,005	0,3	0,4	0,6	4337,48633	1,544139	tidak serasi	rendah
15	Turi	827	34099	0,43	0,005	0,3	0,4	0,6	2652,45891	3,207326	tidak serasi	rendah
16	Pakem	3237	32745	0,423	0,005	0,3	0,4	0,6	2505,67032	0,774072	cukup serasi	cukup
17	Cang-kringan	2670	28087	0,576	0,005	0,3	0,4	0,6	2926,62046	1,096113	tidak serasi	rendah

Nilai 1 dihitung dengan cara =  $(1-\alpha) = 1-0,4 = 0,6$

Nilai 2 dihitung dengan cara =  $ZfPo (1+r)^t$

**Latihan:**

Untuk mengetahui daya dukung sumberdaya pertanian, di Kabupaten Bantul, dipergunakan rumusan Keresarian pendudukan. Data dasar untuk perhitungan adalah sebagai berikut:

No	Kecamatan	Luas lahan pertanian sawah (ha)	Jumlah Penduduk (jiwa)	Jml petani (dalam %)	Pertumbuhan	Pendapatan non pertanian	Luas lahan optimal untuk hidup layak
1	Srandakan		28668	85	0,001	0,81	1,09
2	Sanden		29744	87	0,026	0,67	0,34
3	Kretek		29323	90	0,023	0,64	0,50
4	Pundong		31779	78	0,008	0,63	0,47
5	Bambanglipuro		37480	85	0,006	0,69	0,67
6	Pandak		47908	90	0,006	0,58	0,51
7	Bantul		59754	90			

Pertanyaan:

Daya dukung saat dilaksanakan penelitian?

Daya dukung 5 tahun kemudian?

## **BAB XI**

# **PERENCANAAN PROGRAM**

### **Tujuan Instruksional Umum:**

Peserta diharapkan dapat memanfaatkan teknis PRA, secara praktis dalam upaya perencanaan program.

### **Tujuan Instruksional Khusus:**

Peserta mampu menyusun program dengan dasar metode PRA.

### **Sasaran :**

Peserta memahami dan mengetahui cara penggunaan PRA dalam perencanaan program.

### **Teori**

*Participation Rapid Appraisal (PRA)*, merupakan salah satu alat untuk memperoleh informasi dengan sasaran akhir berupa perencanaan program. Dalam pengertian lebih spesifik PRA ini merupakan suatu cara untuk memperoleh informasi mengenai suatu obyek di tingkat Rural, mengenai informasi yang dibutuhkan bagi pengembangan atau pun kegiatan yang obyeknya adalah wilayah. Faktor dasar yang diambil antara lain fisik, sosial-

ekonomi, dan budaya masyarakat dalam implementasinya melibatkan warga masyarakat bersama-sama dengan mereka menyusun:

1. Identifikasi masalah
2. Merumuskan masalah serta mencari prioritas masalah
3. Mencari hubungan antara masalah
4. Menyusun masalah dalam topik dan sub topik
5. Menyusun usulan program dengan analisis peran

Hal yang perlu diingat bentuk pengamatan bersifat Emic, artinya informasi diperoleh berdasarkan *Need Assesment* Masyarakat, sehingga petugas penyuluh ataupun pendamping berfungsi sebagai fasilitator dalam diskusi.

### **Latihan:**

Diketahui suatu wilayah desa terletak di dataran utama, dari kelompok tani yang ditemui dalam upaya peningkatan pertanian di Lahan Pekarangan wilayah tersebut ternyata:

1. Memungkinkan secara fisik dan teknis dikembangkan budidaya sayuran dan tanaman buah
2. Pada saat ini hampir semuanya memiliki LP yang dikembangkan untuk usaha tani
3. Permasalahan produktivitas setiap panen selalu di bawah target

Dengan keinginan masyarakat melakukan diversifikasi dan peningkatan usaha tani yang menguntungkan, Bagaimana usulan dan pemecahan masalah ini?

Jawab:

Dengan menggunakan metode PRA, kita coba untuk mengidentifikasi masalah yang akan dipilahkan antara teknis dengan non teknis.

Masalah Teknis	Masalah Non teknis
<b>I. Kondisi lahan</b>	<b>1. Kondisi sosial</b>
1.1. letak lahan terhadap sumber air	1.1 kualitas SDM kurang terampil
1.2. pengolahan lahan	1.2 curahan tenaga kerja diprioritaskan ke tanaman pangan LU
1.3. Kondisi lingkungan iklim	1.3. Pemahaman mengenai teknis budidaya pertanian organik rendah
<b>2. Pemeliharaan</b>	1.4. Tidak memahami jenis komoditas yang sesuai dan produktif
2.1. Bibit kurang baik	<b>2. Kondisi ekonomi</b>
2.2. Jenis pupuk kurang tepat	2.1. Pendapatan dibawah standar baku PDRB petani
2.3. Pemeliharaan kurang diperhatikan	2.2. Diversifikasi usaha yang mendukung
2.4. Penanganan hama diabaikan	
2.5 tingkat kematian komoditas	

Dari tabel identifikasi masalah kemudian disusun matriks, uji prioritas masalah yang disusun sebagai berikut:

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

No	Masalah	Skore			Juml
		Gawat	Mendesak	Sebaran	
1	letak lahan terhadap sumber air	4	5	2	11
2	pengolahan lahan		4	1	5
3	Kondisi lingkungan iklim		4	2	6
4	Bibit kurang baik	4	4	2	10
5	Jenis pupuk kurang tepat	4	3	2	9
6	Pemeliharaan kurang diperhatikan	4	4	2	10
7	Penanganan hama diabaikan	5	4	2	11
8	tingkat kematian komoditas	4	4	2	10
9	kualitas SDM kurang terampil	3	3	2	8
10	curahan tenaga kerja diprioritaskan ke tanaman pangan LU		3	2	5
11	Pemahaman mengenai teknis budidaya pertanian organik rendah	3	3	2	8
12	Tidak memahami jenis komoditas yang sesuai dan produktif	4	4	2	10
13	Pendapatan dibawah standar baku PDRB petani	3	4	2	9
14	Diversifikasi usaha yang mendukung	3	4	3	9

Keterangan:

	Gawat	Mendesak	Sebaran
Gawat	Sangat gawat= 5 Gawat = 4 Cukup = 3 Kurang= 2 Tidak= 1		
Mendesak		Sangat = 5 Mendesak = 4 Cukup = 3 Kurang = 2 Tidak = 1	
Sebaran			Sebaran merata=2 Sebaran tidak merata=1

Dari tahapan tersebut langkah selanjutnya disusun matriks hubungan antar masalah, disusun sebagai berikut:

Masalah	letak lahan terhadap sumber air	Penanganan hama	bibit kurang baik	Tingkat kematian komoditas	Tidak paham jenis komoditas unggulan	Pendapatan rendah	Jenis pupuk tdk sesuai	Diversifikasi
letak lahan terhadap sumber air	+	-	-	-	-	-	-	-
Penanganan hama	-	+	++	++	+++	-	++	+

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

bibit kurang baik	-	++	+	++	++	-	++	+
Pemeliharaan kurang	-	++	++	+	++	++	++	+
Tingkat kematian komoditas	-	+++	+++	++	+	++	++	+
Tidak paham jenis komoditas unggulan								
endapatan rendah	-	+++	+++	+++	+++	+	++	+
Jenis pupuk tdk sesuai	-	++	++	++	++	++	+	+
Diversifikasi	-	+	+	+	+	+	+	+
	1	14	14	13	14	8	12	7

Keterangan:

- = tidak signifikan
- + = cukup
- ++ = signifikan
- +++ = sangat signifikan

Langkah lanjut dari hubungan antar masalah disusun Topik dan sub Topik yang diperoleh dari tabel terdahulu.

Topik masalah	Sub Topik
Penanganan hama lemah	1.1. Kemampuan SDM
	1.2. Sarana dan prasarana
Bibit kurang baik	2.1. Bibit bukan dari Pertanian
	2.2. Bibit tidak unggul
Tingkat kematian komoditas tinggi	3.1. Kualitas bibit rendah

Pemahaman komoditas unggulan lemah	4.1. Kurangnya pendampingan
Pemberian pupuk tidak kontinyu	4.1 harga pupuk tinggi
	4.2. petugas piket tidak hadir
Jenis pupuk tidak sesuai	5.1. Pupuk dibeli di pasar
	5.2. Pendampingan penyuluh jarang dilakukan

Penyusunan program dan penanggung jawab program diusulkan diproyeksikan sebagai berikut:

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

Masalah	Program	Indikator	Th1	Th2	Th3	Th4	Th5	
Penanganan hama lemah	Meningkatkan Kemampuan SDM petani	Terlaksananya pelatihan SDM petani sebanyak 200 orang	40 org	40 org	40 org	40 org	40org	Dinas Pertanian Dinas tenaga kerja dan Transmigrasi
Bibit kurang baik, dengan tingkat kematian tinggi	Meningkatkan Sarana dan prasarana	Peningkatan sarana prasarana pertanian	LS	LS	LS	LS	LS	Dinas Pertanian Dinas tenaga kerja dan Transmigrasi
	Meningkatkan kualitas bibit di Pembibitan Pertanian	Peningkatan kualitas bibit	LS	LS	LS	LS	LS	BBI
	Pemeliharaan dan pendampingan	Peningkatan pendampingan dan penyuluhan dalam usahatani	5%	5%	5%	5%	5%	Petani Penyuluh, pendamping

Pemberian pupuk tidak kontinyu dan jenis pupuk tidak sesuai	Membuat pupuk secara mandiri kelompok	Pembuatan pupuk secara kelompok 5000 kg	1000 kg	1000 kg	1000 kg	1000 kg	1000 kg	1000 kg	1000 kg	Petani Penyuluh, pendamping
	Meningkatkan pendampingan penyuluh pendamping	Pendampingan meningkat dengan 10 penyuluh aktif	2 org	Penyuluh, pendamping						

## IV. Soal dan Tugas

### Latihan untuk diselesaikan (PRA)

Dari sekian banyak fungsi kelompok kerja perempuan di Desa Sumberwungu Tepus Gunungkidul, salah satunya adalah meningkatkan gizi keluarga melalui peningkatan asupan protein hewani ternak. Untuk itu kelompok berkeinginan untuk melaksanakan program pengembangan peternakan ayam. Apabila data penunjang adalah sebagai berikut:

No	Uraian	Luas	Desa	petugas
1	Kandang ternak	100 m <sup>2</sup>	5 desa	10 org
2	Sumber air dan pakan	Cukup	Desa 1,2,5 dekat sumber Desa 3 sedang Desa 4 jauh	
3	Penyuluh Pendamping	2 orang		

Pertanyaan: Selesaikan dengan metode PRA dan susunlah program pengembangan selama 5 tahun ke depan (lihat dari sisi SDM, SDA, SDB.)

### Latihan 2.

Diketahui statu wilayah desa terletak di dataran utama, dari kelompok tani ditemui dalam upaya peningkatan perikanan darat di wilayah tersebut, ternyata:

- a. memungkinkan secara fisik dan teknis untuk dikembangkan budidaya ikan lele, nira, gurami, dan grasskap.

- b. Pada saat ini hampir semua petani yang tergabung dalam kelompok tani (25 orang) memiliki kolam yang dikembangkan untuk nila dan gurami
- c. Permasalahan setiap panen selalu di bawah target

Dengan keinginan masyarakat untuk melaksanakan diversifikasi usaha perikanan, bagaimana solusinya dan berikan usulan program.

## **BAB XII**

# **PERENCANAAN WILAYAH BERDASAR PADA SUMBERDAYA LAHAN DAN KESESUAIAN LAHAN**

### **Tujuan Instruksional Umum**

Peserta diharapkan dapat memahami mengenai pengelolaan Sumberdaya lahan secara praktis, dan perencanaan zonasi pertanian dengan mengetahui kesesuaian lahan.

### **Tujuan Instruksional Khusus**

1. Peserta mampu memahami dan implementasi sumberdaya dan lingkungan dalam pembangunan wilayah.
2. Kesesuaian lahan.

### **Teori**

Dalam pelaksanaan perencanaan sumberdaya pertanian, tidak bisa melepaskan dari kesesuaian lahan, bagi komoditas tertentu. Dalam penilaian tingkat kemampuan lahan dicirikan dengan suatu kemampuan lahan untuk pertumbuhan tanaman, di mana kemampuan lahan terbagi atas kelas mampu untuk pertumbuhan

tanaman pertanian ( kelas I sampai III ), kelas IV sampai kelas VI merupakan lahan yang kurang subur untuk pertanian tanaman pangan, sehingga hanya untuk pengembangan hutan reboisasi, ataupun untuk hutan lindung.

Berbeda dengan *Land capability* (kemampuan lahan), Kesesuaian lahan, memiliki ciri yang lebih rinci, di mana dengan tingkat kesuburan tanah tertentu, sesuai untuk pertumbuhan komoditas, baik untuk jenis dan tingkat sub jenis dari vegetasi yang akan dikembangkan. Pengertian lahan dalam konteks lingkungan, merupakan bentang alan (*landscape*) yang mencakup pengertian lingkungan fisik termasuk iklim, topografi/relief, hidrologi, bahkan vegetasi alami dimana secara potensial, faktor-faktor tersebut akan berpengaruh terhadap penggunaan lahan (FAO, 1976). Lahan dalam pengertian yang lebih luas telah dipengaruhi oleh aktivitas manusia baik pada masa lalu maupun pada masa sekarang, sebagai contoh aktivitas dalam penggunaan lahan pertanian. Dalam kebutuhan untuk evaluasi lahan bagi perencanaan salah satu metode yang dipergunakan oleh FAO (1976, 1983) adalah kesesuaian lahan.

Kesesuaian lahan adalah kecocokan suatu lahan untuk penggunaan tertentu, sebagai contoh lahan sesuai untuk irigasi, lahan untuk tambak, lahan untuk pertanian tanaman tahunan atau pertanian semusim. Pengertian kesesuaian lahan berbeda dengan kemampuan lahan, di mana kemampuan lahan lebih menekankan kepada kapasitas berbagai penggunaan lahan secara umum yang dapat diusahakan di suatu wilayah. Semakin banyak yang diusahakan dalam suatu wilayah, maka disebut wilayah dengan kemampuan lahan yang baik. Sedangkan

kesesuaian lahan lebih rinci dibandingkan dengan kemampuan lahan.

Kesesuaian lahan ditetntukan dengan beberapa cara, yaitu dengan perkalian parameter, penjumlahan, atau dengan menggunakan hukum minimum yaitu memperbandingkan (*matching*) antara kualitas dan karakteristik lahan sebagai parameter dengan kriteria kelas kesesuaian lahan yang disusun berdasarkan persyaratan tumbuh tanaman. Penilaian kesesuaian lahan dibedakan menurut tingkatannya, yaitu:

Subyek	Uraian
Ordo	Pada tingkat ini kesesuaian lahan dibedakan menjadi lahan Sesuai (S), dan lahan tidak sesuai (N)
Kelas	Pada tingkat kelas lahan yang sesuai (S) , dibedakan menjadi S1 = sangat sesuai, S2= cukup sesuai, dan S3= narginal sesuai S1 = sangat sesuai tidak membutuhklan input S2= cukup sesuai, dengan tambahan input S3= marginal sesuai ( sesuai terbatas), memerlukan input lebih banyak daripada S2 Kelas Tidak sesuai (N), dibedakan menjadi N1 = tidak sesuai, pengolahan berat dan masih bias ditingkatkan menjadi S3 atau S2 N2= tidak sesuai permanent
Sub Kelas	Pada tingkat ini kelas kesesuaian lahan dibedakan menjadi sub kelas berdasarkan karakteristik dengan factor pembatas terberat Bisa diperbaiki dengan masukan tertentu

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

Unit	Tingkat unit ini merupakan bagian dari tingkat sub kelas, yang dibedakan masing-masing berdasarkan sifat-sifat yang berpengaruh terhadap aspek produksi atau dalam aspek manajemen bersifat minor yang diperlukan
------	---

*Tabel.1. Diferensiasi kelas kesesuaian lahan*

Ordo	Kelas	Sub Kelas	unit
N Tidak sesuai	N1 = tidak permanent N2= permanent	- -	- -
S Sesuai	S1 Sangat sesuai		
	S2 Cukup	S2r	S2r-1
	S3 Marginal		

### Keterangan:

S2r = lahan mempunyai kelas cukup sesuai untuk suatu komoditas, pembatas adalah kualitas media perakaran.

S2r-1 = Cukup sesuai, pembatas media perakaran, terberat adalah drainase.

Faktor penentu kesesuaian lahan, sebagaimana disajikan pada tabel.2

Symbol	Karakteristik	Nilai data	KS Aktual	Usaha perbaikan	KS Potensial
t	Rejim suhu Suhu rata2 tahunan	27	S1	-	S1
w	Ketersediaan air Bulan kering CH tahunan	S1 S1	S1	-	S1
r	Media perakaran 1. drainase tanah 2. tekstur tanah 3. kedalaman efektif 4. gambut a. kematangan b. ketebalan	S1 S2 S1	S2		S2
f	Retensi hara KTK pH	S2 S3	S3		S3
i	Bahaya banjir periode banjir frekuensi banjir	S1 S1	S1		S1

x	Toksistasitas 1. Salinitas 2. Kejenuhan Al 3. Kedalaman pirit	S1 S1	S1	S1	S1
a	Potensi mekanisasi kemiringan lahan Batu dipermukaan Akar	S2 S1 S1	S2	S2	S2
e	Bahaya erosi 1. kemiringan lahan	S2	S2	S2	S2
	Kesimpulan		S3f-2		Pemupukan dan peningkatan unsur hara tanah serta penam-bahan kapur $\text{CaCO}_3$

## Lampiran 1

Kesesuaian tumbuh untuk Ternak dan ikan

Karakteristik	Sapi perah	Sapi potong	Kambing	Ayam itik	Ikan
Fisiografi					
Tinggi tempat	100-900	0-900	0-1000	0-1000	0-600
Topografi	3-8	3-15	3-15	3-15	3-5
II Suhu					
Suhu udara	18-30	20-30	20-30	20-30	15-25
Curah hujan	1000	1500	1000	1000	1000
Bulan kering	2-4	2-5	2-5	2-5	3-4
III. Media					
Drainase	Sedang	Ringan - sedang	sedang	Ringan - sedang	sedang
Tekstur tanah	Pasir, liat	Pasir, debu, liat	Pasir, liat	Pasir, debu, liat	Pasir, debu, liat
III. Pengelolaan volume air					
Volume air	200	60-100	10-20	-	
Air minum	30-40	20-30	5-10	1-2	
HMT	Ada	Ada	Ada	-	
pH air					6-9
Suhu air					10-30
Oksigen terlarut					5-6

### Latihan :

Dengan menggunakan data sebagai berikut, sdr olah bagaimana kemungkinan untuk membuat zonasi perencanaan pembangunan wilayah.

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

SPT	Deskripsi	Luas (Ha)
1	Merupakan bentuk dataran antar perbukitan dengan slope 0-3 % Bahan induk Aluvium, jenis tanah merupakan asosiasi antara Typic Endoaquepts dengan TypicDystrudepts. Terbentuk dari bahan induk batupasir dan batuliat. Jenis tanah ini mempunyai sifat fisik tanah cukup gembur, tekstur lempung berpasir sampai liat, drainase baik, kedalaman tanah >100 cm, reaksi tanah masam, C organik rendah sampai sedana, KTK tanah rendah, dan kejenuhan basa sedang.	2000
2	Bentuk wilayah berombak sampai bergelombang, dengan kelerengan 3-8 % terbentuk dari bahan induk batupasir, dan batuliat, Jenis tanah ini mempunyai sifat fisik tanah cukup teguh, tekstur liat, drainase baik, kedalaman tanah >100 cm, Reaksi tanah masam, C organik rendah sampai sedang, KTK tanah rendah, dan kejenuhan basa rendah	6500
3	Bentuk wilayah berobak sampai bergelombang dengan kelerengan 8-15%, terbentuk dari bahan induk batupasir, jenis tanah ini mempunyai sifat fisik tanah tekstur liat berpasir, drainase terhambat, kedalaman tanah < 100 cm , terdapat lapisan padas, reaksi tanah masam, C organik rendah sampai sedang, KTK tanah rendah, dan kejenuhan basa rendah	1500

## **BAB XIII**

# **METODE EVALUASI PERTUMBUHAN KOTA TERPADU MANDIRI**

### **Tujuan Instruksional Umum**

Peserta diharapkan dapat memahami evaluasi perencanaan dan pengembangan wilayah secara praktis.

### **Tujuan Instruksional Khusus**

Peserta mampu memahami dan implementasi pembangunan wilayah.

### **Teori**

Implementasi Undang-Undang No. 32 tahun 2004, mempunyai keterkaitan yang sangat erat dengan pembangunan ketransmigrasian. Dengan mengacu pada perundangan UU No. 29 tahun 2009 tentang ketransmigrasian, tujuan pembangunan kawasan transmigrasi merupakan bagian integral dari pembangunan nasional dan pembangunan daerah, kondisi ini diindikasikan dengan sasaran utama dari pembangunan transmigrasi adalah, pembangunan wilayah, memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa,

dan meningkatkan kesejahteraan transmigrasi dan masyarakat sekitarnya.

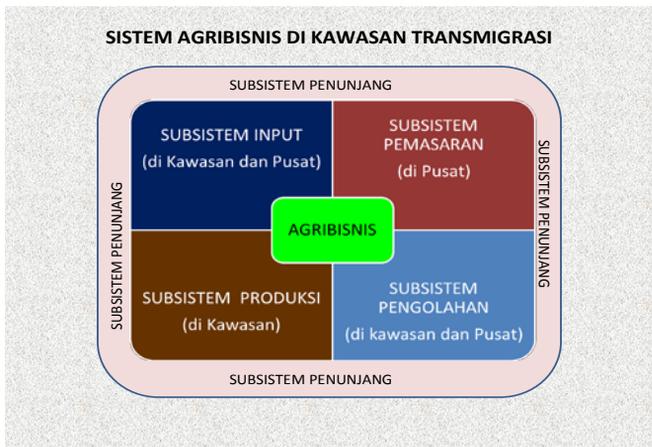
Bila dikaitkan dengan UU No. 15/1997, KTM merupakan suatu strategi pengembangan kawasan setara Wilayah Pengembangan Transmigrasi (WPT) di mana disebutkan bahwa pengembangan WPT dimaksudkan untuk menumbuhkan Pusat Pertumbuhan Ekonomi (PPE) baru. Untuk mendorong tumbuhnya pusat-pusat pertumbuhan/KTM di kawasan transmigrasi perlu dilakukan upaya pengembangan dan menumbuhkan dalam konteks nyata untuk pengusaha kesempatan serta peluang kerja, dimanan dalam pengembangan serta pertumbuhan KTM, pelaksanaannya diselaraskan dalam integrasi terpadu dengan pembangunan daerah secara keseluruhan, di samping itu dilaksanakan serta didukung oleh sektor-sektor terkait, masyarakat, dan investor.

Konsep Kota Terpadu Mandiri (KTM) digulirkan pada tahun 2006, saat ini KTM sudah menjadi ikon Kementerian Tenaga Kerja dan Transmigrasi. Sebagai suatu ikon pelaksanaan pembangunan KTM merupakan akulturasi, simplifikasi, terhadap paradigma baru pembangunan dan pengembangan kawasan transmigrasi yang mengacu kebutuhan pembangunan daerah, sesuai dengan arah kebijakan UU No. 29 Tahun 2009 Tentang Ketransmigrasian, arah kebijakan di dalam PP No. 34 Tahun 2009 tentang Kawasan Perkotaan Baru dan PP No.15 Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Penataan Ruang.

Evaluasi kinerja pengembangan kawasan secara komprehensif, diawali dari sisi proses, *output*, *outcome*, diakhiri dengan proyeksi dampak khususnya untuk

peningkatan indikator sosial dalam pengukuran potensi daerah.

Secara keseluruhan model pembangunan dilaksanakan dengan memanfaatkan sumberdaya alam yang tersedia di wilayah tersebut, sehingga dalam implementasinya pendekatan sistem banyak memberikan keuntungan, untuk mempermudah melaksanakan analisis, dengan demikian diperlukan deskripsi permasalahan secara keseluruhan dalam bentuk gambaran pemikiran secara sistem, yang secara sistemik diindikasikan dalam input-proses dan output. Evaluasi bagi pembangunan pusat pertumbuhan Kota Terpadu Mandiri telah dilakukan di 8 KTM dalam bentuk sosialisasi, dengan mengacu pada perencanaan pedoman evaluasi Pusat pertumbuhan (Ditjen PM2KT, dit. PL, 2010). Dengan memanfaatkan konsepsi dasar kawasan dan pusat pertumbuhan sebagaimana di gambarkan pada gambar.1.1 berikut:



Gambar.1.1. Keterkaitan antara pusat pertumbuhan dan pusat kawasan

Gambaran perkembangan ke depan dalam tataran konsep dan konstruk untuk KTM, ditunjukkan dengan bentuk sistem dinamik, di mana desa sekitar dan SP akan menjadi sub penunjang bahan sebagai *raw material* bagi pertumbuhan perekonomian regional di kawasan KTM, yang dipersiapkan menjadi sistem pembangunan agribisnis. Dengan mengandalkan kontribusi dari sub sistem penunjang secara sistem hirarkhis termasuk dalam orde III, diolah dan diproduksi di pusat pertumbuhan maupun kawasan (pada orde II atau orde I), dan dilanjutkan pemasaran melalui kawasan di orde II atau orde I. Dalam pelaksanaan evaluasi didasarkan pada indikator pusat kawasan maupun pusat pertumbuhan terdiri atas 130 indikator, yang dipergunakan sebagai dasar untuk menilai secara eksisting KTM, selanjutnya setiap indikator variabel diukur dengan menggunakan skala Likert, dengan menggunakan klas interval, yang terklasifikasi menjadi 5 sebagai berikut:

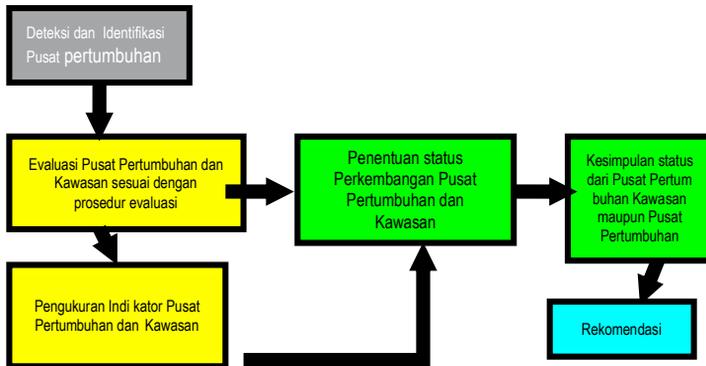
*Tabel.1.1. Klasifikasi penilaian kawasan berdasarkan indikator*

Klas	Interval	Keterangan
I	1,0-1,99	Layanan Dasar
II	2,0-2,99	Layanan Sedang
III	3,0-3,99	Mandiri Pertama
IV	4,0-4,99	Mandiri Penuh
V	5,0	Daya Saing

Sumber: Dit.PL, Ditjen P2MKT, 2009 (draft).

### 1.6. Landasan Pemikiran

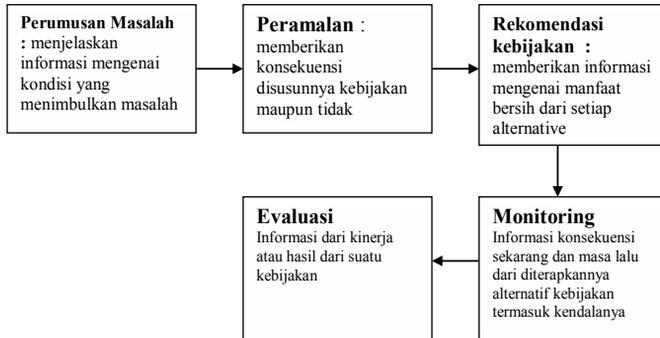
Prosedur yang harus dilakukan dalam Evaluasi Pusat Pertumbuhan dan Kawasan adalah seperti bagan alir berikut:



Gambar.1.2. Mekanisme evaluasi Pusat pertumbuhan dan kawasan

Analisis kebijakan merupakan pendekatan yang paling sesuai untuk mencermati deviasi dari determinan, yaitu antara kondisi eksisting dengan kondisi yang diharapkan, untuk mendeskripsikan ketepatan dari metode tersebut, sekiranya pengenalan analisis merupakan kelengkapan dari metode untuk mengurai kebijakan yang diperlakukan pada bidang tertentu. Dimana analisis kebijakan merupakan salah satu pendekatan yang dilaksanakan untuk mengevaluasi kebijakan *public* (Subarsono, Ag, 2008), termasuk di dalamnya adalah semua layanan yang terkait dengan kesejahteraan publik sebagai indikasinya adalah kawasan KTM yang dipersiapkan oleh institusi

Kemenakertrans, menjadi icon kontribusi pembangunan daerah (PerMen No. 142 Tahun 2006). Analisis kebijakan publik (Subarsono, Ag, 2008, Dunn, W, 2000), memiliki prosedur dasar, yaitu perumusan masalah, peramalan, rekomendasi, monitoring dan evaluasi, digambarkan sebagai berikut:



**Gambar.1.3. Proses Kebijakan Publik (Dunn, W, 1994)**

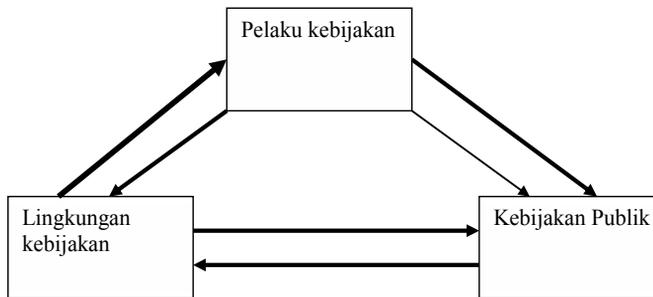
Menurut Ripley (1985) kebijakan yang dilaksanakan secara jelas digambarkan dalam sebagai berikut:

Uraian kegiatan	Diikuti	Diperlukan	Hasil
Penyusunan agenda	Proses		Agenda Pemerintah untuk melaksanakan kegiatan kebijakan
Formulasi legitimasi	Diikuti		Kebijakan
Implementasi kebijakan	Diperlukan		Tindakan kebijakan
Evaluasi kebijakan	Diperlukan evaluasi hasil		Hasil Kebijakan Baru

Gambar.1.4. Tahapan Kebijakan Publik (Ripley,1985)

Dari Tahapan mekanisme kebijakan publik yang dijalankan di berbagai bidang atau pun sektoral secara langsung akan dipengaruhi oleh kondisi lingkungan yang disebut dengan lingkungan kebijakan, adanya deviasi seperti halnya dengan lemahnya peningkatan kesejahteraan masyarakat secara umum di kawasan transmigrasi, memaksa pemerintah sebagai aktor pelaku untuk meresponnya dan memasukkan dalam agenda pemerintah dan selanjutnya akan melahirkan kebijakan untuk memecahkan permasalahan bersangkutan, sebagai contoh kebijakan pengembangan kawasan pertumbuhan KTM untuk mengatasi lemahnya dinamika pembangunan

daerah dan untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi (Solichin, A, 2002, Subarsono, 2008). Hubungan antara 3 elemen yang terlibat dalam sebuah kebijakan, sebagaimana gambar 1.5.



**Gambar.1.5. Hubungan tiga elemen sistem kebijakan  
(William Dunn, 1994)**

Evaluasi di dasarkan hal yang menjadi faktor penghambat yang dapat dikelompokkan menjadi 3 hal penting dari pelaksanaan kebijakan evaluasi bidang pusat pertumbuhan KTM, 3 pilar tersebut adalah: 1) peraturan perundangan, dan dasar hukum 2). Pelaksanaan peraturan seharusnya dan sebenarnya 3) penyebab terjadinya deviasi pelaksanaan dipandang dari sisi internal perundangan dan eksternal lingkungan kebijakan yang bersifat *local indegios*, 4) dengan demikian evaluasi kebijakan dirunut dengan logika proses sistemik input-ouput sebagai berikut:

<b>Input</b>	<b>Proses</b>	<b>output</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar Hukum dalam pelaksanaan Peningkatan kesejahteraan dan pembangunan daerah melalui KTM yang masih perlu dicermati</li> <li>2. Pelaksanaan perundangan yang sering terjadi overlapping, dan kurang efektif dan efisien</li> <li>3. Manfaat pelaksanaan perundangan bagi stakeholder</li> <li>4. Saprass sebagai bagian fisik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelaksanaan pembangunan sosial, ekonomi, budaya dan fisik di kawasan KTM</li> <li>2. Tidak terjadi kontroversi perundangan dalam pelaksanaan pembangunan KTM dalam menjangkau pembangunan daerah</li> <li>3. Peningkatan ketepatan manfaat bagi stakeholder</li> <li>4. perencanaan, forecasting, pelaksanaan dan evaluasi berjalan sesuai mekanisme</li> <li>5. Peningkatan ketrampilan SDM, dan optimasi saprass</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar Hukum pembangunan KTM terhadap dasar hukum pembangunan daerah dan tata ruang</li> <li>2. manfaat pelaksanaan pembangunan KTM</li> <li>3. Dukungan optimal dari pelaku internal service pembangunan KTM dan implementasi ke depan</li> </ol>

**Gambar.1.7. Sistemik input-output Pelaksanaan kebijakan pembangunan Kawasan KTM**

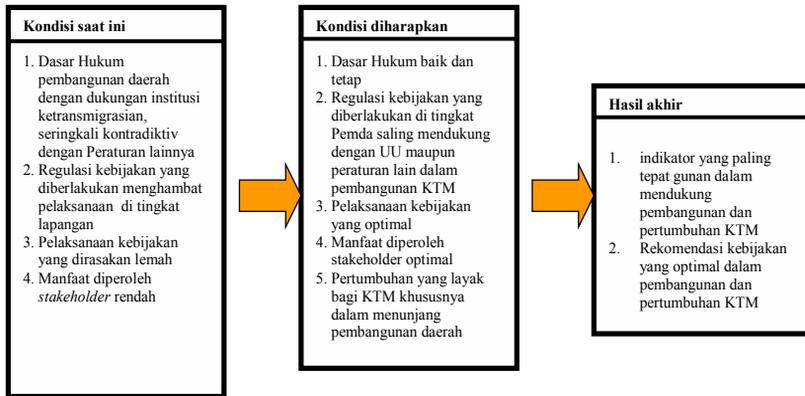
Secara empirik mendasari suatu pernyataan dengan meningkatnya investasi di kawasan KTM , selanjutnya akan

menjadi daya dorong untuk meningkatkan pendapatan asli pemerintah daerah, di samping membuka kesempatan kerja dan peluang usaha bagi masyarakat.

Keberhasilan untuk mencapai optimasi pertumbuhan kawasan KTM belum dapat dirasakan oleh *stakeholder*, hal ini nampaknya menjadi penghambat serius perlu ditangani oleh pemerintah daerah atau pun *stakeholder* di luar pemerintah daerah, salah satunya melalui program pembangunan ketransmigrasian khususnya KTM. Mengutamakan tiga pilar utama sebagai faktor dasar dalam langkah evaluasi kebijakan pembangunan KTM di beberapa kawasan transmigrasi, terdiri atas dasar hukum, pelaksanaan, dan nilai manfaat. Ketiga pilar tersebut diindikasikan menjadi indikator dasar pengukuran.

Dalam pendekatan analisis kebijakan secara deskriptif, akan lebih menekankan pada fenomena serta fakta yang ditemukan di lapangan, yang disusun dalam langkah analisis kebijakan (Dunn, W, 1994), dari permasalahan, *forecasting*, penentuan kebijakan, implementasi kebijakan, evaluasi kebijakan. Di mana tahapan tersebut di terjemahkan dalam peta kerja (*road map*), menjadi lebih mendekati dengan menggunakan faktor sebagaimana digambarkan pada gambar 1.6.

### BAB XIII. Metode Evaluasi Pertumbuhan Kota Terpadu Mandiri



**Gambar.1.6 Roadmap evaluasi pertumbuhan KTM**

Variabel penelitian .1 Kawasan  
 INDIKATOR TINGKAT PERKEMBANGAN KAWASAN

No	Parameter & Indikator	Bobot	Nilai 1	Nilai 2	Nilai 3	Nilai 4	Nilai 5
I	PENGEMBANGAN USAHA (60%)	Bobot	Nilai 1	Nilai 2	Nilai 3	Nilai 4	Nilai 5
1	Komoditas unggulan sudah berkembang dengan skala usaha ekonomi kawasan (20%)	Penetapan komoditas unggulan disertakan dengan produksi beras (X1)	Tidak terdapat produksi komoditas unggulan	Produksi komoditas unggulan mempunyai rasio kurang dari 1 kali produksi berat pada satuan yang sama	Produksi komoditas unggulan mempunyai rasio dengan 1 kali produksi berat pada satuan yang sama	Produksi komoditas unggulan mempunyai rasio dengan 2 - 3 kali produksi berat pada satuan yang sama	Produksi komoditas unggulan mempunyai rasio dengan > 4 kali produksi berat pada satuan yang sama
		Memberikan kontribusi bagi pendapatan masyarakat (X2)	Pendapatan masyarakat rata-rata 100-500.000/bulan	Pendapatan masyarakat rata-rata 501-999.000/bulan	Pendapatan masyarakat rata-rata 1000.000-1.499.000/bulan	Pendapatan masyarakat rata-rata 1.500.000-1.999.000/bulan	Pendapatan petani rata-rata 2000.000-2.499.000/bulan

BAB XIII. Metode Evaluasi Pertumbuhan Kota Terpadu Mandiri

			Memberikan kontribusi bagi PDRB pemerintah pada tingkat orde pemerintahan dimana komoditas tersebut berada (kecamatan/kabupaten) (X3)	5.00%	Memberikan Kontribusi 0- 5 % dalam	sektor pertanian	Kurangi dari 10 % kontiuitas komoditas diterima pasar sasaran	
					Memberikan Kontribusi 6- 10 % dalam	sektor pertanian	10-15% kontiuitas komoditas diterima pasar sasaran	
					Memberikan Kontribusi 11-20 % dalam	sektor pertanian	15-20% kontiuitas komoditas diterima pasar sasaran	
					Memberikan Kontribusi 21-29 % dalam	sektor pertanian	20-25% kontiuitas komoditas diterima pasar sasaran	
					Memberikan Kontribusi 30- 39 % dalam	sektor pertanian	>25 % kontiuitas komoditas diterima pasar sasaran	

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

2	Pengolahan Lahan (7%)	Produk-tifitas usaha untuk komoditas unggulan (X5)	4.00%	Pengolahan lahan dilakukan oleh petani sebesar <19% dari luas total kawasan 18000 ha	Pengolahan lahan dilakukan oleh petani sebesar 20-39% dari luas total kawasan 18000 ha	Pengolahan lahan dilakukan oleh petani sebesar 40-59% -dari luas total kawasan 18000 ha	Pengolahan lahan dilakukan oleh petani sebesar 60 -79% dari luas total kawasan 18000 ha	Pengolahan lahan dilaksanakan oleh petani sebesar 80-100% dari luas total kawasan 18000 ha
	Teknologi dan sarana produksi pengolahan lahan (X6)	3.00%	Pengolahan sepenuhnya dengan tenaga manusia	Pengolahan separoh dengan tenaga manusia, dibantu hewan	Pengolahan sepenuhnya menggunakan tenaga hewan	Pengolahan 50% dengan tenaga hewan, dan 50% menggunakan alsintan dengan alsintan	Pengolahan -100 % dengan alsintan	

**BAB XIII. Metode Evaluasi Pertumbuhan Kota Terpadu Mandiri**

3	Koperasi/ Gapoktan (4%)	Keberadaan Koperasi/Ga- poktan (X7)	2.00%	Tidak tersedia KUD/Gapok- tan/KUB	KUD/KUB/ Gapoktan sedang dalam proses pembentukan	KUD/KUB/ Gapoktan sudah terbentuk, dengan dukungan sarana pra- sarana kelembagaan	KUD/KUB/ Gapoktan, sudah beraktifitas, belum optimal 100 %	KUD/KUB/ Gapoktan, sudah berak- tifitas, belum optimal 100 %	
4	Investor/ Mitra Usaha (3%)	Jumlah Mitra usaha (X9)	3.00%	Tidak ada mitra usaha	Terdapat Mitra kerja tingkat local, sebanyak 2-3 mitra	Anggota sebanyak 25 orang, belum ada aktifitas	Anggota 26-50 orang, dukungan sarana prasarana, aktifitas mulai muncul	Anggota 50-75 orang, dukungan sarana prasarana, aktifitas mulai muncul	Anggota 75 - 100 orang, dukungan sarana prasarana, aktifitas mulai muncul

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

5	Investor Non Pertanian (2%)	Bentuk Mitra (X10)	1.00%	Tidak ada mitra usaha	Terdapat Mitra kerja tingkat local, sebanyak 1 mitra usaha pertanian	Mitra kerja setingkat local dan regional, sebanyak 1 mitra usaha pertanian, dan 1 mitra usaha non pertanian	Mitra kerja setingkat local dan regional, sebanyak 1-3 mitra usaha pertanian, dan -1-2 mitra usaha non pertanian	Mitra kerja setingkat local dan regional, sebanyak >3 mitra usaha pertanian, dan >2 mitra usaha non pertanian
	Lembaga Keuangan (Pegadaian/ Bank) (5%)	Lembaga keuangan (X11)	3.00%	Tidak tersedia pegadaian ataupun bank	Tersedia bank sebanyak 1 buah	Tersedia Bank 1-2 buah dan 1 pegadaian	Tersedia Bank 1-2 buah dan pegadaian serta lembaga keuangan lainnya sebanyak 1 buah	Tersedia Bank 1-2 buah dan pegadaian serta lembaga keuangan lainnya sebanyak 1-2 buah

**BAB XIII. Metode Evaluasi Pertumbuhan Kota Terpadu Mandiri**

7	Terdapat Pasar : (harian, induk, grosir) (8%)	Jumlah pasar (X13)	3.00%	Tidak ada pemanfaatan lembaga	Transaksi dengan bank maupun lembaga keuangan lainnya rata-rata dilaksanakan oleh 10-15 petani/hari	Transaksi dengan bank maupun lembaga keuangan lainnya rata-rata dilakukan oleh 15-25 petani/hari	Transaksi dengan bank maupun lembaga keuangan lainnya rata-rata dilakukan oleh 25-35 petani/hari	Transaksi dengan bank maupun lembaga keuangan lainnya rata-rata dilakukan oleh > 35 petani /hari
---	---	--------------------	-------	-------------------------------	---	--	--	--

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

				Terdapat lembaga pengelola pasar (X14)	3.00%	Tidak terdapat lembaga pengelola	Terdapat lembaga pengelola informal (tidak resmi)	Terdapat lembaga pengelola dengan pengurus yang lengkap tetapi tidak mengelola pasar	Terdapat lembaga pengelola dengan pengurus yang lengkap dan baik dalam mengelola pasar	Terdapat lembaga pengelola dengan pengurus yang lengkap dan baik dalam mengelola pasar dengan
				Frekuensi kegiatan pasar (X15)	2.00%	Tidak ada kegiatan pasar	Kegiatan pasar harian/ kalangan setiap 7 hari sekali	Kegiatan pasar harian/ kalangan dan pasar grosir setiap 7 hari sekali	Kegiatan pasar harian/ kalangan setiap hari, pasar grosir 1 hari dan pasar induk 7 hari sekali	Kegiatan pasar harian/ kalangan setiap hari, pasar grosir 1 hari dan pasar induk 1 hari sekali
8	Pusat Bisnis, Pertokoan (4%)	Jumlah pusat bisnis (X16)	2.00%	Tidak tersedia pusat bisnis pada kawasan	Tersedia pusat bisnis sebanyak 1 buah pada kawasan	Tersedia pusat bisnis di setiap wilayah (UPT/desa) dengan rata-rata 1-2 buah pusat bisnis	Tersedia pusat bisnis di setiap wilayah (UPT/desa) dengan rata-rata 2-3 buah pusat bisnis	Tersedia pusat bisnis di setiap wilayah (UPT/desa) dengan rata-rata >3 buah pusat bisnis	Tersedia pusat bisnis di setiap wilayah (UPT/desa) dengan rata-rata >3 buah pusat bisnis	Tersedia pusat bisnis di setiap wilayah (UPT/desa) dengan rata-rata >3 buah pusat bisnis

**BAB XIII. Metode Evaluasi Pertumbuhan Kota Terpadu Mandiri**

			Frekuensi aktifitas bisnis (X17)	2.00%	Tidak ada aktifitas bisnis	Aktifitas bisnis dilaksanakan setiap hari dalam satu minggu	Aktifitas bisnis dilaksanakan setiap 2 hari dalam satu minggu	Aktifitas bisnis dilaksanakan setiap 3 hari dalam satu minggu	Aktifitas bisnis dilaksanakan setiap 7 hari dalam satu minggu	Aktifitas bisnis tersedia	Tidak tersedia	Jumlah industri pengolahan (X18)	Industri Pengolahan Hasil Panen (6%)	9
			Frekuensi aktifitas bisnis (X17)	2.00%	Tidak ada aktifitas bisnis	Aktifitas bisnis dilaksanakan setiap 7 hari dalam satu minggu	Aktifitas bisnis dilaksanakan setiap 3 hari dalam satu minggu	Aktifitas bisnis dilaksanakan setiap 2 hari dalam satu minggu	Aktifitas bisnis dilaksanakan setiap hari dalam satu minggu	Tersedia industri pengolahan hasil pertanian pada kawasan	Tidak tersedia industri pengolahan pertanian pada kawasan	Jumlah industri pengolahan (X18)	Industri Pengolahan Hasil Panen (6%)	9
			Frekuensi aktifitas bisnis (X17)	3.00%	Tidak tersedia industri pengolahan pertanian pada kawasan	Tersedia industri pengolahan hasil pertanian 1 buah pada kawasan	Tersedia industri pengolahan hasil pertanian di setiap wilayah (UPT/desa) dengan rata-rata 1-2 buah	Tersedia industri pengolahan hasil pertanian di setiap wilayah (UPT/desa) dengan rata-rata 2-3 buah	Tersedia industri pengolahan hasil pertanian di setiap wilayah (UPT/desa) dengan rata-rata >3 buah pusat bisnis	Tersedia industri pengolahan hasil pertanian di setiap wilayah (UPT/desa) dengan rata-rata >3 buah pusat bisnis	Tersedia industri pengolahan hasil pertanian di setiap wilayah (UPT/desa) dengan rata-rata >3 buah pusat bisnis	Jumlah industri pengolahan (X18)	Industri Pengolahan Hasil Panen (6%)	9

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

			Frekuensi aktifitas industri pengolahan (X19)	3,00%	Tidak ada aktifitas industri pengolahan pada kawasan	Aktifitas industri pengolahan dilaksanakan setiap 7 hari dalam satu minggu	Aktifitas industri pengolahan dilaksanakan setiap 3 hari dalam satu minggu	Aktifitas industri pengolahan dilaksanakan setiap 2 hari dalam satu minggu	Aktifitas industri pengolahan dilaksanakan setiap hari dalam satu minggu
10	Industri Olahan yang lebih bernilai tinggi (6%)	Jumlah industri pengolahan bernilai tinggi (pengolahan orde II/ lanjut) (X20)	3,00%	Tidak tersedia industri pengolahan hasil pertanian bernilai tinggi (pengolahan orde II/lanjut) pada kawasan	Tersedia industri pengolahan hasil pertanian bernilai tinggi (pengolahan orde II/lanjut) sebanyak 1 buah pada kawasan	Tersedia industri pengolahan hasil pertanian bernilai tinggi (pengolahan orde II/lanjut di setiap wilayah (UPT/ desa) dengan rata-rata 1-2 buah	Tersedia industri pengolahan hasil pertanian bernilai tinggi (pengolahan orde II/lanjut di setiap wilayah (UPT/ desa) dengan rata-rata 2-3 buah	Tersedia industri pengolahan hasil pertanian di setiap wilayah (UPT/ desa) dengan rata-rata >3 buah pusat bisnis	Tersedia industri pengolahan hasil pertanian di setiap wilayah (UPT/ desa) dengan rata-rata >3 buah pusat bisnis

**BAB XIII. Metode Evaluasi Pertumbuhan Kota Terpadu Mandiri**

			Frekuensi aktifitas industri pengolahan bernilai tinggi (pengolahan orde II/lanjut) (X21)	3,00%	Tidak ada aktifitas industri pengolahan bernilai tinggi (pengolahan orde II/lanjut pada kawasan	Aktifitas industri pengolahan bernilai tinggi (pengolahan orde II/lanjut dilaksanakan setiap 7 hari dalam satu minggu	Aktifitas industri pengolahan bernilai tinggi (pengolahan orde II/lanjut dilaksanakan setiap 3 hari dalam` satu minggu	Aktifitas industri pengolahan bernilai tinggi (pengolahan orde II/lanjut dilaksanakan setiap 2 hari dalam satu minggu	Aktifitas industri pengolahan bernilai tinggi (pengolahan orde II/lanjut dilaksanakan setiap hari dalam satu minggu
II. Kondisi penduduk									
11	Jumlah Penduduk pada kawasan (5%)	Jumlah pada saat kajian dilaksanakan (X22)		5,00%	Jumlah penduduk < dari 2000 KK	Jumlah penduduk 5000 -7000 KK	Jumlah penduduk 7000 - 9000 KK	Jumlah penduduk > 9000 KK	
III. Sarana prasarana									
12	Pendidikan (5%)	TK (X23)		0,50%	Tidak tersedia TK pada kawasan	Tersedia TK sebanyak 1 buah pada kawasan	Tersedia TK di setiap wilayah (UPT/ desa)	Tersedia TK di setiap wilayah (UPT/ desa)	Tersedia TK di setiap wilayah (UPT/ desa)

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

13	Aktifitas TK (X24)	0.50%	Tidak ada aktifitas pendidikan TK	< 50 % anak usia TK mengikuti pendidikan	50-70 % anak usia TK mengikuti pendidikan	70-90 % anak usia TK mengikuti pendidikan	>90 % anak usia TK mengikuti pendidikan
14	SD (X25)	0.50%	Tidak tersedia SD pada kawasan	Tersedia SD sebanyak 1 buah pada kawasan	Tersedia SD di setiap wilayah (UPT/desa) dengan rata-rata 1-2 buah	Tersedia SD di setiap wilayah (UPT/desa) dengan rata-rata 2-3 buah	Tersedia SD di setiap wilayah (UPT/desa) dengan rata-rata >3 buah
15	Aktifitas SD (X26)	0.50%	Tidak ada aktifitas pendidikan SD	< 50 % anak usia SD mengikuti pendidikan	50-70 % anak usia SD mengikuti pendidikan	70-90 % anak usia SD mengikuti pendidikan	>90 % anak usia SD mengikuti pendidikan
16	SMP (X27)	0.50%	Tidak tersedia SMP pada kawasan	Tersedia SMP sebanyak 1 buah pada kawasan	Tersedia SMP 1-2 buah pada kawasan	Tersedia SMP 2-3 buah pada kawasan	Tersedia SMP >3 buah pada kawasan
17	Aktifitas SMP (X28)	0.50%	Tidak ada aktifitas pendidikan SMP	< 50 % anak usia SMP mengikuti pendidikan	50-70 % anak usia SMP mengikuti pendidikan	70-90 % anak usia SMP mengikuti pendidikan	>90 % anak usia SMP mengikuti pendidikan

**BAB XIII. Metode Evaluasi Pertumbuhan Kota Terpadu Mandiri**

18		SMA (X29)	1.00%	Tidak tersedia SMA pada kawasan	Tersedia SMA sebanyak 1 buah pada kawasan	Tersedia SMA 1-2 buah pada kawasan	Tersedia SMA 2-3 buah pada kawasan	Tersedia SMA >3 buah pada kawasan
19		Aktifitas SMA (X30)	1.00%	Tidak ada aktifitas pendidikan SMA	< 50 % anak usia SMA mengikuti pendidikan	50-70 % anak usia SMA mengikuti pendidikan	70-90 % anak usia SMA mengikuti pendidikan	>90 % anak usia SMA mengikuti pendidikan
20	Kesehatan (5%)	Jumlah Pustu/ polides (X31)	0.50%	Tidak tersedia Pustu pada kawasan	Tersedia Pustu sebanyak 1 buah pada kawasan	Tersedia Pustu 1-2 buah pada kawasan	Tersedia Pustu 2-3 buah pada kawasan	Tersedia Pustu >3 buah pada kawasan
III. Sarana prasarana								
12	Pendidikan (5%)	TK (X23)	0.50%	Tidak tersedia TK pada kawasan	Tersedia TK sebanyak 1 buah pada kawasan	Tersedia TK di setiap wilayah (UPT/ desa dengan rata-rata 1-2 buah	Tersedia TK di setiap wilayah (UPT/ desa dengan rata-rata 2-3 buah	Tersedia TK di setiap wilayah (UPT/ desa dengan rata-rata >3 buah
13		Aktifitas TK (X24)	0.50%	Tidak ada aktifitas pendidikan TK	< 50 % anak usia TK mengikuti pendidikan	50-70 % anak usia TK mengikuti pendidikan	70-90 % anak usia TK mengikuti pendidikan	>90 % anak usia TK mengikuti pendidikan

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

14		SD (X25)	0.50%	Tidak tersedia SD pada kawasan	Tersedia SD sebanyak 1 buah pada kawasan	Tersedia SD di setiap wilayah (UPT/desa) dengan rata-rata 1-2 buah	Tersedia SD di setiap wilayah (UPT/desa) dengan rata-rata 2-3 buah	Tersedia SD di setiap wilayah (UPT/desa) dengan rata-rata >3 buah
15		Aktifitas SD (X26)	0.50%	Tidak ada aktifitas pendidikan SD	< 50 % anak usia SD mengikuti pendidikan	50-70 % anak usia SD mengikuti pendidikan	70-90 % anak usia SD mengikuti pendidikan	>90 % anak usia SD mengikuti pendidikan
16		SMP (X27)	0.50%	Tidak tersedia SMP pada kawasan	Tersedia SMP sebanyak 1 buah pada kawasan	Tersedia SMP 1-2 buah pada kawasan	Tersedia SMP 2-3 buah pada kawasan	Tersedia SMP >3 buah pada kawasan
17		Aktifitas SMP (X28)	0.50%	Tidak ada aktifitas pendidikan SMP	< 50 % anak usia SMP mengikuti pendidikan	50-70 % anak usia SMP mengikuti pendidikan	70-90 % anak usia SMP mengikuti pendidikan	>90 % anak usia SMP mengikuti pendidikan
18		SMA (X29)	1.00%	Tidak tersedia SMA pada kawasan	Tersedia SMA sebanyak 1 buah pada kawasan	Tersedia SMA 1-2 buah pada kawasan	Tersedia SMA 2-3 buah pada kawasan	Tersedia SMA >3 buah pada kawasan

**BAB XIII. Metode Evaluasi Pertumbuhan Kota Terpadu Mandiri**

19		Aktifitas SMA (X30)	1.00%	Tidak ada aktifitas pendidikan SMA	< 50 % anak usia SMA mengikuti pendidikan	50-70 % anak usia SMA mengikuti pendidikan	70-90 % anak usia SMA mengikuti pendidikan	>90 % anak usia SMA mengikuti pendidikan
20	Kesehatan (5%)	Jumlah Pustu/ polides (X31)	0.50%	Tidak tersedia Pustu pada kawasan	Tersedia Pustu sebanyak 1 buah pada kawasan	Tersedia Pustu 1-2 buah pada kawasan	Tersedia Pustu 2-3 buah pada kawasan	Tersedia Pustu >3buah pada kawasan
21		Penggunaan Pustu/ Polides oleh Masyarakat (X32)	0.50%	Tidak ada aktifitas layanan Pustu	< 50 % masyarakat memanfaatkan Pustu	50-70 % masyarakat memanfaatkan Pustu	70-90 % masyarakat memanfaatkan Pustu	>90 % masyarakat memanfaatkan Pustu
22		Jml Puskesmas (X33)	1.00%	-	-	Tersedia 1 puskesmas	Tersedia 1-2 Puskesmas	Tersedia Puskesmas 1-2 dengan fasilitas Rawat inap
23		Penggunaan Puskesmas oleh Masyarakat (X34)	1.00%			< 50 % masyarakat memanfaatkan Puskesmas	50-70 % masyarakat memanfaatkan Puskesmas	70-90 % masyarakat memanfaatkan Puskesmas dan rawat inap
24		Rumah sakit tipe C (X35)	1.00%					Terdapat 1 RS tipe C

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

25		Penggunaan RS oleh Masyarakat (X36)	1.00%			Penduduk <50% menggunakan layanan RS tipe C	Penduduk 50-80% menggunakan layanan RS tipe C	Penduduk >80% menggunakan layanan RS tipe C
26	Peribadatan (2%)	Jumlah Mesjid Kecil (X37)	0.25%	Tidak tersedia Mesjid kecil pada kawasan	Terdedia Mesjid kecil 1-2 buah pada kawasan	Terdedia Mesjid kecil 2-3 buah pada kawasan	Terdedia Mesjid >3 buah pada kawasan	
27		Penggunaan Mesjid Kecil oleh Masyarakat (X38)	0.25%	Tidak ada aktifitas layanan Mesjid kecil	50-70 % masyarakat memanfaatkan mesjid kecil	70-90 % masyarakat memanfaatkan mesjid kecil	>90 % masyarakat memanfaatkan mesjid kecil	
28		Jml Mesjid Besar (X39)	0.25%	-	Terdedia 1 Mesjid Besar	Terdedia 1-2 Mesjid Besar	Terdedia >2 Mesjid Besar	
29		Penggunaan Mesjid Besar oleh Masyarakat (X40)	0.25%		< 50 % masyarakat memanfaatkan Mesjid Besar	50-70 % masyarakat memanfaatkan Mesjid Besar	70-90 % masyarakat memanfaatkan Mesjid Besar	

**BAB XIII. Metode Evaluasi Pertumbuhan Kota Terpadu Mandiri**

30		Islamic Centre (X41)	0.50%									Terdapat 1 Islamic Centre
31		Penggunaan Islamic Center oleh Masyarakat (X42)	0.50%									Penduduk >80% menggunakan layanan Islamic Centre
32	Terminal (4%)	Terminal Lokal (X43)	1.00%	Tidak tersedia terminal local pada kawasan								Tersedia terminal local >3 buah pada kawasan
33		Pemanfaatan terminal oleh masyarakat (X44)	1.00%	Tidak ada aktifitas layanan terminal local								>90 % masyarakat memanfaatkan terminal local
34		Antar Daerah (X45)	1.00%									Tersedia terminal antar daerah 1-2 buah pada kawasan

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

35		Penggunaan terminal oleh masyarakat (X46)	1.00%			< 50 % masyarakat memanfaatkan terminal local	50-70 % masyarakat memanfaatkan terminal local	70-90 % masyarakat memanfaatkan terminal local	>90 % masyarakat memanfaatkan terminal local
36	Kantor polisi I (2%)	Pos polisi (X47)	0.50%	Tidak tersedia Pos polisi pada kawasan	Tersedia Pos polisi sebanyak 1 buah pada kawasan	Tersedia Pos polisi 1-2 buah pada kawasan	Tersedia Pos polisi 2-3 buah pada kawasan	Tersedia Pos polisi >3 buah pada kawasan	Tersedia Pos polisi >3 buah pada kawasan
37		Aktifitas Pelayanan pada masyarakat (X48)	0.50%	Tidak ada aktifitas layanan Pos polisi	< 50 % masyarakat dilayani Pos polisi	50-70 % masyarakat dilayani Pos polisi	70-90 % masyarakat dilayani Pos polisi	>90 % masyarakat dilayani Pos polisi	Tersedia Pos polisi >90 % masyarakat dilayani Pos polisi
38		Polsek (X49)	0.50%						Tersedia Polsek 1-2 buah pada kawasan
39		Aktifitas Polsek/ Pelayanan pada masyarakat (X50)	0.50%			< 50 % masyarakat dilayani Polsek	50-70 % masyarakat dilayani Polsek	70-90 % masyarakat dilayani Polsek	>90 % masyarakat dilayani Polsek

**BAB XIII. Metode Evaluasi Pertumbuhan Kota Terpadu Mandiri**

40	Jaringan irigasi (komoditas padi sawah (2%))	Irigasi biasa (X51)	1.00%	<25% sudah beririgasi	25-50% sudah beririgasi	50-75% sudah beririgasi		
41		Irigasi teknis (X52)	1.00%				50-75% irigasi teknis	75-90% irigasi teknis
IV. Sistem Pusat-pusat								
42	Sistem pusat-pusat (5%)	Sistem pusat (X53)	2.50%	Tidak tersedia pusat kawasan				Tersedia pusat pertumbuhan kawasan
43		Kegiatan di Pusat Kawasan (X54)	2.50%			Aktifitas pusat pertumbuhan <3 hari dalam seminggu	Aktifitas pusat pertumbuhan 5 hari dalam seminggu	Aktifitas pusat pertumbuhan 7 hari dalam seminggu
44	Keterhubungan antar kawasan (2,5%)	Kondisi jalan (X55)	2.50%	Jalan belum perkerasan	Jalan dibangun dengan AW-CAS	Jalan diperkeras dengan pasir dan batu	Jalan sebagian besar > 50% diperkeras dengan aspal	Seluruh jalan yang ada pada kawasan diperkeras dengan aspal

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

45	Keterhubungan dalam kawasan (2,5%)	Akses jalan antar Kawasan (X56)	2.50%	Belum seluruhnya terhubung ke pusat kawasan	Terhubung dan rata-rata diperkeras dengan AWCAS	< 50% terhubung dan diperkeras dengan aspal	50-80 % terhubung dan diperkeras dengan aspal	90-100 % terhubung dan diperkeras dengan aspal
42	Sistem pusat-pusat (5%)	Sistem pusat (X53)	2.50%	Tidak tersedia pusat kawasan				Tersedia pusat pertumbuhan kawasan
43		Kegiatan di Pusat Kawasan (X54)	2.50%			Aktifitas pusat pertumbuhan <3 hari dalam seminggu	Aktifitas pusat pertumbuhan 5 hari dalam seminggu	Aktifitas pusat pertumbuhan 7 hari dalam seminggu
44	Keterhubungan antar kawasan (2,5%)	Kondisi jalan (X55)	2.50%	Jalan belum diperkeras	Jalan dibangun dengan AWCAS	Jalan diperkeras dengan pasir dan batu	Jalan sebagian besar > 50% diperkeras dengan aspal	Seluruh jalan yang ada pada kawasan diperkeras dengan aspal
45	Keterhubungan dalam kawasan (2,5%)	Akses jalan antar Kawasan (X56)	2.50%	Belum seluruhnya terhubung ke pusat kawasan	Terhubung dan rata-rata diperkeras dengan AWCAS	< 50% terhubung dan diperkeras dengan aspal	50-80 % terhubung dan diperkeras dengan aspal	90-100 % terhubung dan diperkeras dengan aspal
			100.00%					

LAMPIRAN. 3.b. INDIKATOR TINGKAT PUSAT PERTUMBUHAN

1. Variabel 1 : Keterpusatan & fungsi Pusat

No	Parameter & Indikator	Indikator	Bobot	Nilai				
				1	2	3	4	5
1	Keterpusatan dan Fungsi Pusat							
	Jumlah penduduk di SKP – Pusat pertumbuhan (X1)	Jumlah penduduk di SKP – Pusat pertumbuhan (X1)	10.00%	-	Jumlah penduduk <1000- KK	Jumlah penduduk 1000- 1500 KK	Jumlah penduduk 1500- 2000 KK	Jumlah penduduk > > 2000 KK
2	Ketersediaan komoditas diusahakan masyarakat petani	Komoditas diunggulkan petani (x2)	3.00%	Tidak terdapat produksi ko-moditas unggulan	Produksi komoditas unggulan mempunyai rasio kurang dari 1 kali produksi berat pada satuan yang sama	Produksi komoditas unggulan mempunyai rasio dengan 1 kali produksi berat pada satuan yang sama	Produksi komoditas unggulan mempunyai rasio dengan 2 - 3 kali produksi berat pada satuan yang sama	Produksi komoditas unggulan mempunyai rasio dengan > 4 kali produksi berat pada satuan yang sama

	Memberikan kontribusi pendapatan petani (x3)	2.00%	Pendapatan masyarakat rata-rata 501-999.000//bulan	Pendapatan masyarakat rata-rata 1000.000 - 1.499.000 / bulan	Pendapatan masyarakat rata-rata 1.500.000- 1.999.000 / bulan	Pendapatan masyarakat rata-rata 2000.000- 2.499.000 / bulan
			Pendapatan masyarakat rata-rata 100-500.000/ bulan			

II. Variabel 2 : Sarana dan Prasarana

No	Parameter & Indikator						
3	SARANA DAN PRASARANA (60)	indikator	Bobot	Nilai 1	Nilai 2	Nilai 3	Nilai 4 Nilai 5
4	Pendidikan (5)	TK (X4)	0.50%	Tidak tersedia TK pada pusat pertumbuhan	Tersedia TK sebanyak 1 buah pada pusat pertumbuhan	Tersedia TK di setiap pusat pertumbuhan dengan rata-rata 1-2 buah	Tersedia TK pada pusat pertumbuhan dengan rata-rata >3 buah

**BAB XIII. Metode Evaluasi Pertumbuhan Kota Terpadu Mandiri**

5	Aktifitas TK (X5)	0.50%	Tidak ada aktifitas pendidikan TK	< 50 % anak usia TK mengikuti pendidikan	50-70 % anak usia TK mengikuti pendidikan	70-90 % anak usia TK mengikuti pendidikan	>90 % anak usia TK mengikuti pendidikan
6	SD (X6)	0.50%	Tidak tersedia SD pada pusat pertumbuhan	Tersedia SD sebanyak 1 buah pada pusat pertumbuhan	Tersedia SD pada pertumbuhan dengan rata-rata 1-2 buah	Tersedia SD pada pusat pertumbuhan dengan rata-rata 2-3 buah	Tersedia SD pada pusat pertumbuhan dengan rata-rata >3 buah
7	Aktifitas SD (X7)	0.50%	Tidak ada aktifitas pendidikan SD pada pusat pertumbuhan	< 50 % anak usia SD mengikuti pendidikan pada pusat pertumbuhan	50-70 % anak usia SD mengikuti pendidikan pada pusat pertumbuhan	70-90 % anak usia SD mengikuti pendidikan pada pusat pertumbuhan	>90 % anak usia SD mengikuti pendidikan pada pusat pertumbuhan
8	SMP (X8)	1.00%	Tidak tersedia SMP pada pusat pertumbuhan	Tersedia SMP sebanyak 1 buah pada pusat pertumbuhan	Tersedia SMP 1-2 buah pada pusat pertumbuhan	Tersedia SMP 2-3 buah pada pusat pertumbuhan	Tersedia SMP >3 buah pada pusat pertumbuhan

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

9			Aktifitas (X9)	1.00%	Tidak ada aktifitas pendidikan SMP	< 50 % anak usia SMP mengikuti pendidikan	50-70 % anak usia SMP mengikuti pendidikan	70-90 % anak usia SMP mengikuti pendidikan	>90 % anak usia SMP mengikuti pendidikan
10		SMA /SMK (X10)		1.00%	Tidak tersedia SMA pada pusat pertumbuhan	Tersedia SMA sebanyak 1 buah pada pusat pertumbuhan	Tersedia SMA 1-2 buah pada pusat pertumbuhan	Tersedia SMA 2-3 buah pada pusat pertumbuhan	Tersedia SMA >3 buah pada pusat pertumbuhan
11		Aktifitas SMA (X11)		1.00%	Tidak ada aktifitas pendidikan SMA	< 50 % anak usia SMA mengikuti pendidikan	50-70 % anak usia SMA mengikuti pendidikan	70-90 % anak usia SMA mengikuti pendidikan	>90 % anak usia SMA mengikuti pendidikan
12		Akademi/ poli (X12)		0.50%	Tidak tersedia akademi/ poli pada pusat pertumbuhan	Tersedia akademi/ poli sebanyak 1 buah pada pusat pertumbuhan	Tersedia akademi/ poli 1-2 buah pada pertumbuhan	Tersedia akademi/ poli 2-3 buah pada pusat pertumbuhan	Tersedia akademi/ poli >3 buah pada pusat pertumbuhan
13		Aktifitas (X13)		0.50%	Tidak ada aktifitas pendidikan akademi/ poli	< 50 % anak usia akademi/ poli mengikuti pendidikan	50-70 % anak usia akademi/ poli mengikuti pendidikan	70-90 % anak usia akademi/ poli mengikuti pendidikan	>90 % anak usia akademi/ poli mengikuti pendidikan

**BAB XIII. Metode Evaluasi Pertumbuhan Kota Terpadu Mandiri**

14	Kesehatan (5%)		Jumlah Pustu (X14)	1.00%	Tidak tersedia Pustu pada kawasan	Tersedia Pustu sebanyak 1 buah pada kawasan	Tersedia Pustu 1-2 buah pada kawasan	Tersedia Pustu 2-3 buah pada kawasan	Tersedia Pustu >3 buah pada kawasan
15			Penggunaan Pustu oleh Masyarakat (X15)	0.50%	Tidak ada aktifitas layanan Pustu	< 50 % masyarakat memanfaatkan Pustu	50-70 % masyarakat memanfaatkan Pustu	70-90 % masyarakat memanfaatkan Pustu	>90 % masyarakat memanfaatkan Pustu
16			Jml Puskesmas (X16)	1.00%	-	-	Tersedia 1 puskesmas	Tersedia 1-2 Puskesmas	Tersedia Puskesmas 1-2 dengan fasilitas Rawat inap
17			Penggunaan Puskesmas oleh Masyarakat (X17)	0.50%			< 50 % masyarakat memanfaatkan Puskesmas	50-70 % masyarakat memanfaatkan Puskesmas	70-90 % masyarakat memanfaatkan Puskesmas dan rawat inap
18			Rumah sakit tipe C (X18)	1.00%					Terdapat 1 RS tipe C
19			Penggunaan RS oleh Masyarakat (X19)	1.00%		Penduduk <50% menggunakan layanan RS tipe C	Penduduk menggunakan layanan RS tipe C	Penduduk menggunakan layanan RS tipe C	Penduduk >80% menggunakan layanan RS tipe C

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

20	Peribadatan (2%)	Jumlah Mesjid kecil (X20)	0.25%	Tidak tersedia Mesjid kecil pada pertumbuhan	Tersedia Mesjid kecil sebanyak 1 buah pada pertumbuhan	Tersedia Mesjid kecil 1-2 buah pada pertumbuhan	Tersedia Mesjid kecil 2-3 buah pada pertumbuhan	Tersedia Mesjid >3 buah pada pertumbuhan
21		Penggunaan Mesjid kecil oleh Masyarakat (X21)	0.25%	Tidak ada aktifitas layanan Mesjid kecil	< 50 % masyarakat memanfaatkan mesjid kecil	50-70 % masyarakat memanfaatkan mesjid kecil	70-90 % masyarakat memanfaatkan mesjid kecil	>90 % masyarakat memanfaatkan mesjid kecil
22		Jml Mesjid besar (X22)	0.25%	-	-	Tersedia 1 Mesjid Besar	Tersedia 1-2 Mesjid Besar	Tersedia >2 Mesjid Besar
23		Penggunaan Mesjid Besar oleh Masyarakat (X23)	0.25%			< 50 % masyarakat memanfaatkan Mesjid Besar	50-70 % masyarakat memanfaatkan Mesjid Besar	70-90 % masyarakat memanfaatkan Mesjid Besar
24		Islamic Centre (X24)	0.50%					Terdapat 1 Islamic Centre

BAB XIII. Metode Evaluasi Pertumbuhan Kota Terpadu Mandiri

25		Penggunaan oleh masyarakat (X25)	0.50%		Penduduk menggunakan layanan Islamic Centre	Penduduk 50% menggunakan layanan Islamic Centre	Penduduk 50-80% menggunakan layanan Islamic Centre	Penduduk >80% menggunakan layanan Islamic Centre
26	Terminal ( 2%)	Lokal (X26)	0.50%	Tidak tersedia terminal local pada kawasan	Tersedia terminal local sebanyak 1 buah pada kawasan	Tersedia terminal local 1-2 buah pada kawasan	Tersedia terminal local 2-3 buah pada kawasan	Tersedia terminal local >3 buah pada kawasan
27		Pemanfaatan terminal oleh masyarakat (X27)	0.50%	Tidak ada aktifitas layanan terminal local	< 50 % masyarakat memanfaatkan terminal local	50-70 % masyarakat memanfaatkan terminal local	70-90 % masyarakat memanfaatkan terminal local	>90 % masyarakat memanfaatkan terminal local
28		Antar Daerah (X28)	0.50%					Tersedia terminal antar daerah 1-2 buah pada kawasan
29		Pemanfaatan terminal oleh masyarakat (X29)	0.50%		< 50 % masyarakat memanfaatkan terminal local	50-70 % masyarakat memanfaatkan terminal local	70-90 % masyarakat memanfaatkan terminal local	>90 % masyarakat memanfaatkan terminal local

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

30	Kantor polisi I ( 2%)	Pos polisi (X30)	0.50%	Tidak tersedia Pos polisi pada kawasan	Tersedia Pos polisi sebanyak 1 buah pada kawasan	Tersedia Pos polisi 1-2 buah pada kawasan	Tersedia Pos polisi 2-3 buah pada kawasan	Tersedia Pos polisi >3 buah pada kawasan
31		Pelayanan untuk masyarakat (X31)	0.50%	Tidak ada aktifitas layanan Pos polisi	< 50 % masyarakat dilayani Pos polisi	50-70 % masyarakat dilayani Pos polisi	70-90 % masyarakat dilayani Pos polisi	>90 % masyarakat dilayani Pos polisi
32		Polsek (X32)	0.50%					Tersedia Polsek 1-2 buah pada kawasan
33		Pelayanan masyarakat (X33)	0.50%		< 50 % masyarakat dilayani Polsek	50-70 % masyarakat dilayani Polsek	70-90 % masyarakat dilayani Polsek	>90 % masyarakat dilayani Polsek
34	KUD/KUB/Gapoktan (3%)	Keberadaan KUD/KUB/Gapoktan (X34)	2.00%	Tidak tersedia KUD/Gapoktan /KUB	KUD/KUB/Gapoktan sedang dalam proses pembentukan	KUD/KUB/Gapoktan sudah terbentuk, dengan dukungan sarana prasarana kelembagaan	KUD/KUB/Gapoktan, sudah beraktifitas , belum optimal 100 %	KUD/KUB/Gapoktan, sudah beraktifitas , belum optimal 100 %

**BAB XIII. Metode Evaluasi Pertumbuhan Kota Terpadu Mandiri**

35		Aktifitas anggota` (X35)	1.00%	Tidak ada anggota	Anggota sebanyak 25 orang , belum ada aktifitas	Anggota 26-50 orang , dukungan sarana prasarana, aktifitas mulai muncul	Anggota 50-75 orang , dukungan sarana prasarana, aktifitas mulai muncul	Anggota 75-100 orang , dukungan sarana prasarana, aktifitas mulai muncul
36	Investor/ Mitra Usaha (3%)	Jumlah Mitra usaha (X36)	3.00%	Tidak ada mitra usaha	Terdapat Mitra kerja tingkat local, sebanyak 2-3 mitra	Mitra kerja setingkat local dan regional, sebanyak 4-5 mitra	Mitra kerja setingkat local dan regional, sebanyak 5-6 mitra	Mitra kerja setingkat local dan regional, sebanyak >6 mitra
37	Investor Non Pertanian (2%)	Bentuk mitra (X37)	2.00%	Tidak ada mitra usaha	Terdapat Mitra kerja tingkat local, sebanyak 1 mitra usaha pertanian	Mitra kerja setingkat local dan regional, sebanyak 1 mitra usaha pertanian, dan 1 mitra usaha non pertanian	Mitra kerja setingkat local dan regional, sebanyak 1-3 mitra usaha pertanian, dan -1-2 mitra usaha non pertanian	Mitra kerja setingkat local dan regional, sebanyak >3 mitra usaha pertanian, dan >2 mitra usaha non pertanian

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

38	Lembaga Keuangan (Pegadaian/ Bank) (5%)	Lembaga keuangan (X38)	2.00%	Tidak tersedia pegadaian ataupun bank	Tersedia bank sebanyak 1 buah	Tersedia Bank 1-2 buah dan 1 pegadaian	Tersedia Bank 1-2 buah dan pegadaian serta lembaga keuangan lainnya sebanyak 1-2 buah	Tersedia Bank 1-2 buah dan pegadaian serta lembaga keuangan lainnya sebanyak 1-2 buah
39		Pemanfaatan lembaga (X39)	3.00%	Tidak ada pemanfaatan lembaga	Transaksi dengan bank maupun lembaga keuangan lainnya rata-rata dilaksanakan oleh 10-15 petani/hari	Transaksi dengan bank maupun lembaga keuangan lainnya rata-rata dilakukan oleh 15-25 petani /hari	Transaksi dengan bank maupun lembaga keuangan lainnya rata-rata dilakukan oleh > 35 petani /hari	Transaksi dengan bank maupun lembaga keuangan lainnya rata-rata dilakukan oleh > 35 petani /hari
40	Terdapat Pasar : (harian, induk, grosir) (3%)	Jumlah pasar (X40)	1.00%	Tidak tersedia pasar	Tersedia pasar harian untuk kawasan sebanyak 1-2 buah	Tersedia pasar harian 1-2 buah dan 1 pasar grosir	Tersedia pasar harian 1-2 buah dan 1 pasar grosir, dan 1 pasar induk	Tersedia pasar harian 1-2 buah dan 1 pasar grosir, dan 1 pasar induk

BAB XIII. Metode Evaluasi Pertumbuhan Kota Terpadu Mandiri

41		Frekuensi kegiatan pasar (X41)	2.00%	Tidak ada kegiatan pasar	Kegiatan pasar harian/ kalangan setiap hari, pasar grosir 1 hari dan pasar induk 7 hari sekali	Kegiatan pasar harian/ kalangan setiap hari, pasar grosir 1 hari dan pasar induk 7 hari sekali	Tersedia pusat bisnis di setiap wilayah (UPT/ desa) dengan rata-rata >3 buah pusat bisnis	Tersedia pusat bisnis di setiap wilayah (UPT/ desa) dengan rata-rata >3 buah pusat bisnis	Aktifitas bisnis dilaksanakan setiap hari dalam satu minggu
42	Pusat Bisnis, Pertokoan (3%)	Jumlah pusat bisnis (X42)	1.00%	Tidak tersedia pusat bisnis pada kawasan	Tersedia pusat bisnis sebanyak 1 buah pada kawasan	Tersedia pusat bisnis di setiap wilayah (UPT/ desa) dengan rata-rata 1-2 buah pusat bisnis	Tersedia pusat bisnis di setiap wilayah (UPT/ desa) dengan rata-rata 2-3 buah pusat bisnis	Tersedia pusat bisnis di setiap wilayah (UPT/ desa) dengan rata-rata >3 buah pusat bisnis	Aktifitas bisnis dilaksanakan setiap hari dalam satu minggu
43		Frekuensi aktifitas bisnis (X43)	2.00%	Tidak ada aktifitas bisnis	Aktifitas bisnis dilaksanakan setiap 7 hari dalam satu minggu	Aktifitas bisnis dilaksanakan setiap 3 hari dalam satu minggu	Aktifitas bisnis dilaksanakan setiap 2 hari dalam satu minggu	Aktifitas bisnis dilaksanakan setiap hari dalam satu minggu	Aktifitas bisnis dilaksanakan setiap hari dalam satu minggu

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

44	Industri Pengolahan Hasil Panen	Jumlah industri pengolahan (X44)	1.00%	Tidak tersedia industri pengolahan hasil pertanian pada kawasan	Tersedia industri pengolahan hasil pertanian pada kawasan	Tersedia industri pengolahan hasil pertanian di setiap wilayah (UPT/desa) dengan rata-rata 1-2 buah	Tersedia industri pengolahan hasil pertanian di setiap wilayah (UPT/desa) dengan rata-rata 2-3 buah	Tersedia industri pengolahan hasil pertanian di setiap wilayah (UPT/desa) dengan rata-rata >3 buah pusat bisnis
45		Frekuensi industri pengolahan (X45)	2.00%	Tidak ada aktifitas industri pengolahan pada kawasan	Aktifitas industri pengolahan setiap 7 hari dalam satu minggu	Aktifitas industri pengolahan dilaksanakan setiap 3 hari dalam satu minggu	Aktifitas industri pengolahan dilaksanakan setiap 2 hari dalam satu minggu	Aktifitas industri pengolahan dilaksanakan setiap hari dalam satu minggu

BAB XIII. Metode Evaluasi Pertumbuhan Kota Terpadu Mandiri

46	Industri Olahan yang lebih bernilai tinggi (3%)	Jumlah industri pengolahan bernilai tinggi (pengolahan orde II/lanjut) (X46)	1.00%	Tidak tersedia industri pengola- han hasil pertanian bernilai tinggi (pengola- han orde II/lanjut) pada kawasan	Tersedia industri pengolahan hasil pertanian bernilai tinggi (pengolahan orde II/lanjut) sebanyak 1 buah pada kawasan	Tersedia industri pengolahan hasil per- tanian ber- nilai tinggi (pengolahan orde II/lanjut di setiap wi- layah (UPT/ desa) dengan rata-rata 1-2 buah	Tersedia industri pengolahan hasil per- tanian bernilai tinggi (pe- ngolahan orde II/ lanjut di setiap wilayah (UPT/desa) dengan rata- rata 2-3 buah	Tersedia industri pe- ngolahan hasil pertanian di setiap wilayah (UPT/desa) dengan rata- rata >3 buah pusat bisnis
47		Frekuensi aktifitas industri pengolahan bernilai tinggi (pengolahan orde II/lanjut) (X47)	2.00%	Tidak ada aktifitas industri pengolahan bernilai tinggi (pe- ngolahan orde II/ lanjut) pada kawasan	Aktifitas industri pengolahan bernilai tinggi (pengolahan orde II/lanjut dilaksanakan setiap 7 hari dalam satu minggu	Aktifitas industri pengolahan bernilai tinggi (pengolahan orde II/lanjut dilaksanakan setiap 3 hari dalam satu minggu	Aktifitas industri pengolahan bernilai tinggi (pengolahan orde II/lanjut) dilaksanakan setiap 2 hari dalam satu minggu	Aktifitas industri pe- ngolahan bernilai tinggi (pengolahan orde II/lanjut) dilaksanakan setiap hari dalam satu minggu

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

48	Listrik (6%)	Diesel (X48)	1.00%	Tidak tersedia diesel pada kawasan	Tersedia diesel sebanyak 1 buah pada kawasan	Tersedia diesel 1-2 buah pada kawasan	Tersedia diesel 2-3 buah pada kawasan	Tersedia diesel >3 buah pada kawasan
49		Penggunaan diesel oleh Masyarakat (X49)	2.00%	Tidak ada aktifitas layanan diesel	< 50 % masyarakat memanfaatkan diesel	50-70 % masyarakat memanfaatkan diesel	70-90 % masyarakat memanfaatkan diesel	>90 % masyarakat memanfaatkan diesel
50		Jml PLN (50)	1.00%	-	-			Tersedia 1 Pembangkit PLN
51		Penggunaan PLN oleh Masyarakat (X51)	2.00%			< 50 % masyarakat memanfaatkan PLN	50-70 % masyarakat memanfaatkan PLN	70-90 % masyarakat memanfaatkan PLN
52	Telekomunikasi (2%)	Seluler (X52)	2.00%	Tidak tersedia seluler di PP	Tersedia seluler dengan 1 operator	Tersedia seluler dengan 1-2 operator	Tersedia seluler dengan 2-3 operator	Tersedia seluler dengan >3 operator
53	Air Bersih (4%)	Kualitas setara MCK (X53)	4.00%	Kualitas di bawah standar air minum maupun setara MCK	Kualitas air bersih secara Fisik dan Biologis dan kimia belum memenuhi syarat	Kualitas air bersih secara Fisik dan Biologis memenuhi syarat	Kualitas air bersih secara kimia dan Biologis memenuhi syarat	Kualitas air bersih secara fisik, kimia, dan biologis memenuhi syarat

**BAB XIII. Metode Evaluasi Pertumbuhan Kota Terpadu Mandiri**

54	Komposisi luas lahan terbangun (5%)	Luas lahan terbangun (X54)	5.00%	Luas lahan terbangun < 19 % dari PP	Luas lahan terbangun 20-39 % dari luas PP	Luas lahan terbangun 40-59% dari luas PP	Luas lahan terbangun 60-79% dari luas PP	Luas lahan terbangun >80 %
<b>IV. Keterhubungan inter dan antar</b>								
55	Keterhubungan dalam kawasan (10%)	Akses dalam kawasan (X55)	4.00%	Jalan tidak memiliki akses dengan simpul lain	< 20% jalan sudah terhubung membentuk jaringan jalan	20-50% jalan sudah terhubung	50- 80% jalan sudah terhubung	> 80 % jalan sudah terhubung
56		Perkerasan (X56)	5.00%		<20% terhubung dan diperkeras	20-50% jalan sudah terhubung, diperkeras	50- 80% jalan sudah terhubung diperkeras	> 80 % jalan sudah terhubung diperkeras
57		Angkutan (X57)	1.00%			Tersedia Ojek	Tersedia angkutan umum colt dan ojek	Tersedia kendaraan umum colt maupun bis
58	Keterhubungan antar kawasan (5%)	Akses dan kondisi (X58)	3.00%	Jalan terhubung ataupun jalan air			Jalan 50-75 % dari PP sudah diaspal Hotmix	Jalan > 80 % dari PP sudah diaspal Hotmix

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

59		Angkutan (x59)	2.00%						Angkutan tersedia Bis umum atau kendaraan roda 4 lainnya
60	Kelembagaan Pengelolaan (10%)	Badan Pengelola KTM (X60)	3.00%	Tidak ada dukungan lembaga	Ada lembaga ad hoc di ka- wasan Trans- migrasi (PP)	Terdapat lembaga pengelola sesuai PP 39/ 2009	Terdapat BLU pada PP	Terdapat IBLU, dan lembaga professional	
61		Lembaga Pengelola (X61)	3.00%	Tidak terdapat kelem- bagaan pengelola pasar	Terdapat lem- baga pengelola Pasar dan Pusat agro	Terdapat lembaga pengeloa Pusat industri olahan dan Pusat Bisnis	Terdapat lembaga pengelola Pusat industri olahan, Pusat Bisnis dan Pusat pe- latihan dan penyuluhan agribisnis	Terdapat lembaga pengelola Pusat industri olahan, Pusat Bisnis, Pusat pelatihan dan penyuluhan agribisnis	

62	Lembaga social, seni budaya, mental spiritual, wasdal (X62)	4.00%	Tidak tersedia lembaga social, budaya	Terdapat lembaga social, dan seni budaya	Terdapat lembaga social, seni budaya dan mental spiritual	Terdapat lembaga social, seni budaya dan mental spiritual dan lembaga wasdal pembangunan
----	---	-------	---------------------------------------	--	---	--

**Latihan :**

Hitunglah Perkembangan Pusat pertumbuhan Kawasan pada KTM Mesuji lampung, jika data diperoleh dari lapangan adalah sebagai berikut

Tabel.3.5. Klasifikasi pertumbuhan Kawasan Mesuji

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

	r1	r2	r3	r4	r5	r6	r7	r8	r9	r10	r11	r12	r13	r14	r15	r16	r17	r18	r19	r20	r21	r22	r23	r24	r25	r26	r27	r28	r29	r2	nilai	
X1	3,00	3,00	0,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,93	0,15	
X2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,97	0,15	
X3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,24	0,01	
X4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,25
X5	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,83	0,19	
X6	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,45	0,13
X7	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,97	0,10	
X8	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,86	0,10	
X9	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14	0,03	
X10	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	0,02	
X11	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,83	0,05	
X12	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,07	0,12	
X13	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,83	0,05	
X14	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,55	0,05	
X15	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,41	0,05	
X16	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,21	0,02	
X17	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5,00	1,79	0,04	
X18	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	4,52	0,14		
X19	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,66	0,11		
X20	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,14	0,12		
X21	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,07	0,12		
X22	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,25	
X23	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,21	0,02		
X24	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	0,02		
X25	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	5,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,41	0,01	
X26	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,83	0,02		
X27	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	2,00	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,52	0,01	
X28	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,86	0,01	



## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

Tabel.3.8. Klasifikasi pusat pertumbuhan KTM Mesuji

	r1	r2	r3	r4	r5	r6	r7	r8	rata-2	nilai
x1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,5
x2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,15
x3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,1
x4	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	0,015
x5	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,025
x6	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	0,015
x7	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,025
x8	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	0,03
x9	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,05
x10	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,88	0,02875
x11	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	0,03
x12	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	0,01
x13	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	0,01
x14	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,05
x15	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,025
x16	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	0,04
x17	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,025
x18	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,01
x19	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,01
x20	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,0125
x21	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	0,0075
x22	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	0,0075
x23	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,0125
x24	5,00	5,00	5,00	1,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	0,0225
x25	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	0,01
x26	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,005
x27	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,005
x28	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,025
x29	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,025
x30	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,005
x31	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,005
x32	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,025

### BAB XIII. Metode Evaluasi Pertumbuhan Kota Terpadu Mandiri

x33	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,025
x34	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,1
x35	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,05
x36	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,03
x37	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,1
x38	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,1
x39	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,15
x40	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	0,02
x41	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	0,08
x42	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	0,02
x43	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	1,00	1,38	0,0275
x44	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,05
x45	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,1
x46	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,05
x47	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,1
x48	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,05
x49	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,1
x50	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,01
x51	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,02
x52	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,63	0,0325
x53	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,04
x54	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	0,1
x55	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,2
x56	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	0,1
x57	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	0,03
x58	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	0,12
x59	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,1
x60	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	3,00	3,00	3,00	3,25	0,10
x61	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	0,06
x62	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	0,16
	217,00	216,00	217,00	213,00	218,00	216,00	220,00	216,00		3,54

Kesimpulan: Pusat kawasan = Mandiri pertama pusat pertumbuhan mandiri pertama.

**Latihan:**

Hitunglah pertumbuhan KTM Belitang jika data diperoleh adalah sebagai berikut:

Tabel.4.5. Klasifikasi pertumbuhan Kawasan Belitang

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
x1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
x2	3	4	4	3	5	4	5	2	2	4	5	4	3	2	4	5	4	4
x3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	4	2	2	3
x4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
x5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
x6	2	1	5	1	4	1	4	3	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4
x7y	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4
x8	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3
x9	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
x10	2	2	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4
x11	5	2	2	2	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
x12	3	5	2	3	3	4	4	5	5	5	3	5	2	2	2	2	2	2
x13	2	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5
x14	1	4	5	5	5	3	5	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4
x15	1	3	4	4	4	2	4	4	5	3	5	2	5	5	5	5	4	4
x16	1	2	3	4	4	3	4	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3
x17	4	5	4	5	5	4	5	5	2	5	2	3	4	4	4	2	5	5
x18	2	3	2	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
x19	1	2	4	5	4	3	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3
x20	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
x21	4	5	3	3	3	4	4	3	1	5	4	3	4	4	4	4	3	4
x22	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
x23	3	3	5	5	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3

### BAB XIII. Metode Evaluasi Pertumbuhan Kota Terpadu Mandiri

x24	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3
x25	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
x26	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5
x27	1	2	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5
x28	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4
x29	1	2	5	4	4	5	5	5	5	5	2	5	4	4	4	4	5	5
x30	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	3	4	4	3
x31	3	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
x32	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3
x33	5	3	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
x34	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	3
x35	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	1	5
x36	1	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	5	4	4	4	4	4
x37	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
x38	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3
x39	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	4	4	5	5
x40	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
x41	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5
x42	1	3	3	1	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
x43	2	5	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3
x44	1	4	2	2	3	3	3	2	3	3	5	2	5	2	2	3	5	2
x45	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	5
x46	1	3	2	3	3	3	3	4	3	3	5	2	2	2	2	2	5	2
x47	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5
x48	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3
x49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5
x50	2	2	5	4	4	4	4	2	3	3	1	4	3	3	2	2	2	3
x51	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

x52	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	5
x53	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
x54	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	
x55	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	
x56	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	3	2	2	2	1	2	1	
	151	185	215	214	215	200	223	211	202	215	189	211	210	207	206	204	206	212	

*Tabel. Klasifikasi pusat pertumbuhan KTM Belitang*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
x1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
x2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2
x4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1
x6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2
x7y	3	5	5	5	2	3	5	5	3	2	5	2	5	2	3	1	3	3	3	2	5
x8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
x9	2	2	5	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3
x10	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2
x11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x13	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
x15	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
x16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1
x17	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1
x18	1	1	1	1	1	4	2	1	3	3	2	1	4	3	2	1	1	1	1	1	1

**BAB XIII. Metode Evaluasi Pertumbuhan Kota Terpadu Mandiri**

x19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1
x20	5	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	3	5	3	2	3	2	2
x21	3	5	2	4	3	4	3	3	5	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	5
x22	1	1	2	4	4	3	3	1	3	1	1	3	3	5	1	1	3	3	1	3	3
x23	5	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	5	1	1
x24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5
x25	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
x27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x29	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
x30	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1
x31	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x32	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x34	2	2	2	3	1	4	4	1	1	2	1	3	3	2	3	1	3	2	2	2	4
x35	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	1
x36	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x37	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x38	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	1
x39	2	2	2	2	1	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2
x40	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
x41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3
x42	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
x43	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
x44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan**

x47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x48	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
x49	3	1	1	2	4	5	5	5	5	5	1	5	3	5	2	2	5	5	5	5	4	5
x50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
x53	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
x54	4	5	5	4	4	5	5	4	3	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4
x55	4	4	4	5	5	4	4	5	2	4	5	5	5	4	5	2	5	5	2	2	1	1
x56	4	3	3	4	4	1	2	4	3	2	4	5	5	4	5	3	5	4	2	1	2	2
x57	2	3	3	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x58	3	1	1	2	2	1	4	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	4	1	1
x59	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1
x62	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	3	1	2	2

## BAB XIV

# PEMAHAMAN SUMBERDAYA DAN EKOSISTEM

### Tujuan Instruksional Umum

Peserta diharapkan dapat memahami mengenai potensi Sumberdaya secara praktis, dalam upaya perencanaan pembangunan wilayah.

### Tujuan Instruksional Khusus

Peserta mampu memahami dan implementasi sumberdaya dalam pembangunan wilayah.

### Teori

Sumberdaya, merupakan istilah yang dapat dipilah menjadi dua pemahaman yang berkaitan, dari suku kata Sumber yang kurang lebih adalah tempat beradanya sesuatu atau dalam pengertian yang lain adalah potensi, dan daya adalah *power* artinya, merupakan potensi yang mampu diberdayakan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat yang menjadi pengguna. Pengguna dalam hal ini adalah masyarakat yang dalam implementasinya ditata dengan peraturan pemerintah. Begitu pentingnya

sumberdaya ini sehingga dalam pelaksanaan UU No.32 Tahun 2004 tentang pemerintahan daerah terdapat satu klausul penting yang menyatakan “ pembangunan wilayah dibangun berdasarkan atas sumberdaya alam yang dimiliki“. Mengingat pentingnya sumberdaya sebagai bagian penting pembangunan, dalam bahasa ekonomi disebut dengan istilah input yang sifatnya operasional, maka perlu dipahami pengertian dasar tentang sumberdaya tersebut. Begitu banyak deskripsi mengenai sumberdaya ini, yang dijelaskan sebagai berikut:

Subyek	
Sumberdaya, merupakan sumber persediaan baik cadangan maupun baru, dalam ekonomi sumberdaya , merupakan input produksi	Bishop dan Toussaint (1958)
Sumberdaya, merupakan penilaian , ataupun atribut dari lingkungan , yang menurut manusia mempunyai nilai dalam jangka waktu tertentu , yang dibatasi kondisi sosial, ekonomi dan politik	O'Riordan 1971)
Sumberdaya, merupakan unsur lingkungan hidup, yang diperlukan manusia , dibedakan menjadi 3 yaitu persediaan total, yaitu jumlah semua unsur lingkungan yang mungkin merupakan sumberdaya seandainya dapat diperoleh. sebagian dari persediaan total yang dapat diperoleh manusia cadangan ialah bagian dari sumberdaya yang diketahui dengan pasti dapat diperoleh	Chapman (1969)

Sumber: Ishemat Soerianegara, 1977

Sedangkan pemahaman sumberdaya alam ( *natural resources*), merupakan keadaan lingkungan alam , yang mempunyai nilai untuk memenuhi kebutuhan manusia ( Ireland,1977). Sedangkan Isard (1972), mendefinisikan sumberdaya alam sebagai keadaan lingkungan dan bahan-bahan mentah yang digunakan manusia untuk memenuhi kebutuhannya dan memperbaiki kesejahteraannya. Maka definisi kerja (operasional) dari sumberdaya alam adalah unsur-unsur lingkungan alam, baik fisik maupun hayati, yang diperlukan oleh manusia untuk memnuhi kebutuhannya dan meningkatkan kesejahteraannya.

Menurut sifatnya sumberdaya alam, dibedakan menjadi dua yaitu:

1. Sumberdaya fisik: tanah,air, udara
2. sumberdaya hayati: hutan, padang rumput, tanaman pertanian, perkebunan, margasatwa, populasi ikan dsb ( Spuur, 1969, Warren & Goldsmith, 1974).

Sumberdaya alam, menurut habitat (tempat), dibedakan menjadi:

1. sumberdaya alam daratan (terestris)
2. sumberdaya alam akuatik (perairan)

Sumberdaya alam menurut kemungkinan pemulihannya, dibedakan mmenjadi:

1. sumberdaya alam yang dapat dipulihkan (*renewable*), seperti tanah, air, hutan, padang rumput, populasi ikan.
2. sumberdaya alam yang tidak dapat dipulihkan, seperti tambang, minyak bumi, batubara, gas bumi, biji logam.

3. sumberdaya alam yang tak akan habis, seperti energi matahari, energi pasut, udara dan air dalam siklus hidrologi.

Beberapa penggolongan sumberdaya menurut beberapa ahli .

1. Djojohadikusumo, S (1975, 1976), membedakan menjadi:
  - a. Sumberdaya tanah dan air
  - b. Sumberdaya tanaman dan pohon-2 an
  - c. Sumberdaya akuatik, termasuk perikanan laut dan darat
  - d. Sumberdaya mineral dan energi, termasuk energi matahari dan energi pasut.
2. Katili (1972), membedakan menjadi :
  - a. Sumberdaya tanah (*land and soil*)
  - b. Sumberdaya hutan
  - c. Sumberdaya air
  - d. Sumberdaya lautan
  - e. Sumberdaya mineral
3. Ishemat Soerianegara (1977)
  - a. Sumberdaya tanah
  - b. Sumberdaya air dan udara
  - c. Sumberdaya mineral.

**a. Pengelolaan sumberdaya alam.**

Dasar dari pengelolaan sumberdaya alam adalah ekologi, dengan pendekatan ekosistem (Watt, 1968, Van dyne, 1969). Pengertian dasar dari ekologi, menurut beberapa ahli adalah:

- a. Ekologi adalah ilmu tentang hubungan timbal balik antara organisme dan sesamanya serta dengan lingkungan tempat tinggalnya (Miller, 1975).
- b. Ekologi adalah kajian struktur dan fungsi alam, tentang struktur dan ineksi antara sesama organisme dengan lingkungannya (Odum, 1971).
- c. Ekologi merupakan kajian tentang rumah tangga bumi termasuk flora dan fauna, mikroorganisme, dan manusia yang hidup bersama saling tergantung satu sama lain. (Odum, 1975).
- d. Ekologi merupakan ilmu tentang hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan lingkungannya.

Dalam ekologi hubungan antara makhluk hidup dengan lingkungannya (ekosistem) bersifat obyektif, manusia dipandang sama dengan makhluk hidup lainnya. Dalam pemahaman dan pandangan manusia terhadap alam adalah antroposentris, artinya manusia menganggap bahwasanya alam diciptakan untuk memenuhi kebutuhannya.

Sehingga memandang dari pendekatan lingkungan adalah ekologi, yang artinya dalam pertumbuhannya terjadi interaksi antara makhluk hidup dengan lingkungannya, seperti yang disampaikan disebut dalam ekosistem hutan, ekosistem padang rumput, ekosistem perairan. Disini manusia tidak ikut campur, manusia hanya sebagai pemakai atau konsumen terakhir (Odum, 1977).

Pengertian ekosistem sumberdaya alam, menurut Ishemat (1977), merupakan kumpulan ekosistem yang dikelola oleh manusia, di mana hasilnya langsung maupun tidak langsung bermanfaat bagi manusia. Pengelolaan sumberdaya didefinisikan sebagai usaha manusia dalam mengubah ekosistem sumberdaya alam

agar manusia memperoleh manfaat yang maksimal dengan mengusahakan kontinuitas produksinya. Dapat pula diberi batasan suatu proses mengalokasikan sumberdaya alam dalam proses ruang dan waktu untuk memenuhi kebutuhan manusia (O'Riordan, 1977). Pengelolaan sumberdaya yang dikaji tentunya adalah yang *renewable*, atau dapat dipulihkan kembali, disebabkan sumberdaya yang dapat dipulihkan itulah yang dapat dikelola, sedangkan sumberdaya alam yang tak dapat dipulihkan hanya mengalami eksploitasi tanpa dapat dibina kembali.

Pada sumberdaya yang dapat dipulihkan, pendayagunaan membutuhkan pengelolaan yang tepat, sejauh mungkin mencegah, dan mengurangi pencemaran lingkungan hidup dan dapat menjamin kelestarian sumberdaya untuk kepentingan generasi yang akan datang. Sedang pada sumberdaya alam yang tidak dapat dipulihkan, pendayagunaan dilaksanakan sebijaksana mungkin agar pemanfaatannya dapat berjangka panjang dan eksploitasinya tidak menyebabkan pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup yang terlalu merugikan.

## **b. implementasi pengukuran potensi dan pengelolaan sumberdaya**

### **1. Latihan untuk mengukur potensi Sumberdaya tanaman pangan.**

Sumberdaya alam yang merupakan sumberdaya produksi yang dimanfaatkan secara optimal bagi kesejahteraan masyarakat, salah satu sumberdaya yang sangat relevan dengan masyarakat adalah sumberdaya lahan pertanian, di mana sumberdaya lahan pertanian sebagai pendukung utama ketersediaan pangan di setiap

wilayah, tidak menutup kemungkinan hal tersebut terjadi di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

*Tabel.1. Luas panen lahan pertanian untuk tanaman pangan di Provinsi DIY*

Jenis tanaman	Kl. Progo	Bantul	G.Kidul	Sleman	Yogyakarta	Prov. DIY
Padi sawah	18.623	24.925	13.583	43.064	164	100.359
Padi ladang	82	164	39.124	438	0	39.808
Jagung	5.047	5.739	55.347	5.029	2	71.154
Ketela pohon	2.951	2.556	55.88	1.176	0	62.543
Ketela rambat	33	32	94	451	0	610
Kacang tanah	1.29	3.701	53.731	5.364	1	64.087
Kacang kedele	3.326	5.29	23.229	598	1	32.154
Kacang hijau	205	25	524	15	0	769
Cantel	0	4	521	0	0	525

Sumber: BPS Prov.DIY, 2009

### **Kebutuhan pangan (beras) untuk Kabupaten Sleman**

Kebutuhan pangan berfluktuasi sesuai dengan gerak pertumbuhan penduduk secara umum pertumbuhan penduduk di kabupaten Sleman (lihat tabel.3.6) sebesar 2.515% pertahun, sehingga proyeksi selama 5 tahun ke depan mulai tahun 2010 sampai 2014 disajikan pada tabel.2

Tabel.2 Jumlah penduduk dari 2006 sampai 2014 di kabupaten Sleman

No	Tahun	Jumlah penduduk )
1	2006	915416
2	2007	928471
3	2008	945754
4	2009	1053500
5	2010	1171688*)
6	2011	1300573*)
7	2012	1443636*)
8	2013	1602435*)
9	2014	1778703*)

Sumber: Perhitungan proyeksi dari data Kabupaten Sleman dalam angka, 2009

Untuk menghitung kebutuhan berkaitan dengan pangan, diambil dari sumber survei pengeluaran untuk pangan di Indonesia (BPS, 2005) diperoleh data empirik kebutuhan beras/jiwa/tahun, demikian pula untuk telur, dan daging, secara nyata disajikan pada tabel.3.

Tabel.3. Kebutuhan pangan per jiwa/tahun

No	Tahun	Jumlah penduduk)*	Beras (ton) 96 kg/ jiwa/th (ton)	Telur 3.172 kg/ jiwa/th (ton)	Daging ayam 3.36 kg/ jiwa/th (ton)	Daging sapi 0.192 kg/ jiwa/th (ton)
1	2006	915416	87.879	2,903.699	3,075,,797	175.759
2	2007	928471	89.133	2,945.11	3,119.662	178.266
3	2008	945754	90.792	2,999.93	3,177.733	181.584
4	2009	1053500	101.136	3,341.702	3,539.760	202.272
5	2010	1171688*)	112.482	3,716.594	3,936.871	224.964
6	2011	1300573*)	124.855	4,125.417	4,369.925	249.710
7	2012	1443636*)	138.589	4,579.21	4,805.616	277.178
8	2013	1602435*)	153.833	5,082.923	5,384.181	307.667
9	2014	1778703*)	170.755	5,642.045	5,976.442	341.510

Sumber: Analisis data primer, 2010

Keterangan:

\*) jumlah penduduk merupakan proyeksi dari perhitungan linier laju pertumbuhan.

Tabel. 4. luas tanam, rusak, luas panen dan produksi

No	Kecamatan	Luas tanam (ha)	Luas panen (ha)	produksi (ton/GKG)	Rata-rata (kw/ha)
1	Moyudan	2959	2891	16722	57,84
2	Minggir	2867	3254	18883	58,03
3	Seyegan	3308	2904	17302	59,58
4	Godean	3080	3051	17937	58,79
5	Gamping	2805	2563	15027	58,63
6	Mlati	1706	2047	13156	64,27
7	Depok	1069	1088	6585	60,52
8	Berbah	2394	2506	15921	63,53
9	Prambanan	2446	2405	14291	59,42
10	Kalasan	2879	2731	16921	61,96
11	Ngemplak	3399	3486	22366	64,16

No	Kecamatan	Luas tanam (ha)	Luas panen (ha)	produksi (ton/GKG)	Rata-rata (kw/ha)
12	Ngaglik	2198	2906	17244	59,34
13	Sleman	2744	2702	17263	63,89
14	Tempel	2809	2658	17046	64,13
15	Turi	827	859	4947	57,59
16	Pakem	3237	3342	19995	59,83
17	Cangkringan	2670	2644	16469	62,29
	Jumlah	43397	44037	268075	60.87

Sumber: Dinas Pertanian Kabupaten Sleman, 2009

### Pertanyaan:

Hitunglah berapa dan bagaimanakah mengukur stok potensi pangan Kabupaten Sleman, serta bagaimana kebijakan diambil oleh Pemerintah Daerah Kabupaten Sleman terkait dengan persediaan pangan?

### Jawab:

1. Untuk menetapkan wilayah kecamatan di Kabupaten Sleman yang memiliki potensi sumberdaya pangan, dilaksanakan dengan pendekatan indikator (Dinas Pertanian Kab. Bantul, 2007) :
  1. Persentase realisasi luas tanam
  2. Persentase luas kerusakan
  3. Persentase luas panen terhadap luas tanam
  4. Persentase penurunan produktivitas terhadap produktivitas normal

Indikator tersebut merupakan konseptual indikator, yang perlu dilakukan perubahan menjadi *operasional indicator*, dengan cara melihat proses yang dilaksanakan

oleh indikator bersangkutan, yang dalam pelaksanaan dibantu dengan skala Likert yang diberi nilai secara interval 1 sampai 4, sebagai berikut:

**a. Persentase luas tanam terhadap sasaran luas tanam**

Klasifikasi	Nilai skore	
Luas tanam $\geq 90\%$ dari luas sasaran tanam	4	Baik
Luas tanam $\geq 80-89\%$ dari luas sasaran tanam	3	Cukup baik
Luas tanam $\geq 70- 80\%$ dari luas sasaran tanam	2	Kurang baik
Luas tanam $<70\%$ dari luas sasaran tanam	1	Tidak baik

**b. Persentase luas karena kerusakan (puso)**

Klasifikasi	Nilai skore	
Luas kerusakan $\leq 5\%$ dari luas tanam	4	Baik
Luas kerusakan $> 5-10\%$ dari luas tanam	3	Cukup baik
Luas kerusakan $>10-15\%$ dari luas tanam	2	Kurang baik
Luas kerusakan $>15\%$ dari luas tanam	1	Tidak baik

**c. Persentase luas panen**

Klasifikasi	Nilai skore	
Luas panen $\geq 90\%$ dari luas tanam	4	Baik
Luas panen $\geq 80-89\%$ dari luas tanam	3	Cukup baik
Luas panen $\geq 70- 80\%$ dari luas tanam	2	Kurang baik
Luas panen $<70\%$ dari luas tanam	1	Tidak baik

**d. Persentase produksi terhadap produktivitas normal**

Klasifikasi	Nilai skor	
Produktifitas menurun $\leq 2\%$	4	Baik
Produktifitas menurun $>2-4\%$	3	Cukup baik
Produktifitas menurun $>4-6\%$	2	Kurang baik
Produktifitas menurun $>6\%$	1	Tidak baik

Dengan menggunakan perhitungan klasifikasi, dikelompokkan menjadi tiga kelas sebagai berikut:

Klasifikasi interval	Nilai skor	Produsen
$\geq 12$	4	I (unggulan )
11-8	3	II (kurang unggulan)
$<7$	2	III (bukan produsen)

Sumber: Modifikasi dari Dinas Pertanian Kab. Bantul, 2007

**Hasil adalah:**

No	Kecamatan	Luas tanam (ha)	Luas rusak (ha)	Luas panen (ha)	produksi (ton/GKG)	Nilai total	keterangan
1	Moyudan	4	4	4	4	16	Produsen 1
2	Minggir	4	4	4	3	15	Produsen 2
3	Seyegan	4	4	4	4	16	Produsen 1
4	Godean	4	4	4	4	16	Produsen 1
5	Gamping	4	4	4	4	16	Produsen 1
6	Mlati	4	4	4	3	15	Produsen 2
7	Depok	4	4	4	3	15	Produsen 2
8	Berbah	4	4	4	4	16	Produsen 1
9	Prambanan	4	4	4	4	16	Produsen 1
10	Kalasan	4	4	4	4	16	Produsen 1

No	Kecamatan	Luas tanam (ha)	Luas rusak (ha)	Luas panen (ha)	produksi (ton/GKG)	Nilai total	keterangan
11	Ngemplak	4	3	4	4	16	Produsen 1
12	Ngaglik	4	4	4	4	16	Produsen 1
13	Sleman	4	4	4	4	16	Produsen 1
14	Tempel	4	4	4	4	16	Produsen 1
15	Turi	4	4	4	3	15	Produsen 2
16	Pakem	4	4	4	4	16	Produsen 1
17	Cangkringan	4	4	4	4	16	Produsen 1
	Jumlah						

Sumber: Tabel.4

## 2. Perhitungan potensi beras di Kabupaten Sleman

- Keberadaan pangan (beras), dihitung dari pemegang stok yaitu masyarakat dan pemerintah. Stok yang berada pada masyarakat terklasifikasi atas: stok pada pedagang, stok pada penggilingan, stok pada rumah tangga konsumen, sedangkan stok pemerintah diacu dari Bulog atau Dolog. Untuk memperjelas operasional, maka definisi operasi dari setiap item pelaku stok, adalah:

- Stok gabah di Ruta (rumah tangga)

Merupakan banyaknya gabah/beras yang disimpan di tingkat rumah tangga baik untuk keperluan cadangan ataupun untuk keperluan sehari-hari pada saat pengamatan. Dari responden yang diambil diperoleh data rata-rata cadangan setiap bulan per ruta dengan 5 jiwa/KK adalah 150 kg/bulan (Data Primer, 2010), sedangkan pada asupan pangan karbohidrat

untuk per jiwa menurut Sensus pangan (2005) sebesar 96 kg/ jiwa/ tahun.

2. Stok gabah/beras di penggilingan

Merupakan banyaknya gabah/beras yang disimpan di penggilingan pada saat pengamatan dan dimiliki oleh perusahaan penggilingan, tidak termasuk stok milik pihak lain yang menyimpan/ menitipkan gabah/ berasnya di penggilingan yang bersifat tidak mobil (menetap), disebabkan fenomena baru di lapangan masyarakat petani saat ini menggilingkan pada *huller* mobil. Dari uji lsampel diperoleh rata-rata stok milik penggilingan adalah 3 ton/hari.

3. Stok Gabah/beras di pedagang besar dan eceran

Merupakan banyaknya gabah/beras yang disimpan di pedagang pada saat pengamatan. Rata-rata stok yang dimiliki per hari adalah 1-1.5 ton/hari untuk pedagang eceran ditingkat pasar di pasar Kabupaten Sleman dan pedagang besar berkisar 5 ton/hari. Dengan demikian rata-rata stok pada tingkat pedagang adalah 3-3.25 ton/hari.

4. Stok gabah/beras di tingkat Sub Dolog

Merupakan stok yang dipersiapkan oleh Pemerintah, dengan tujuan untuk menutup kebutuhan pangan berupa beras pada saat harga melambung di tingkat masyarakat.

2a. Rangkuman data kuantitatif yang bersumber dari responden dan informan diolah dan dikaji untuk menghitung Model persediaan pangan di Kabupaten Sleman untuk bulan Desember tahun 2010 berdasarkan

data terakhir tahun 2009 (Dinas Pertanian, 2009, BPS, 2009), sebagai berikut:

### 1. Penghitungan Stok Beras pada Ruta Petani

Untuk penghitungan stok padi/beras pada tingkat Ruta Petani, digunakan produksi bulanan lahan sawah yang ada di Kabupaten Sleman disajikan pada tabel. 5

Tabel.5. Data Produksi padi GKG perbulan diperoleh (2009)

Komoditi	Uraian	Januari	Februari	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober	November	Desember
Padi sawah	Luas Panen (Ha)	4827	4827	4827	4827	4236	4236	4236	4236	2055	2055	2055	2055
	Kw/Ha	15,28	15,28	15,28	15,28	14,65	14,65	14,65	14,65	15,82	15,82	15,82	15,82
	Produksi (ton)	29502	29502	29502	29502	24837	24837	24837	24837	13011	13011	13011	13011

Sumber: Dinas Pertanian Kabupaten Sleman, 2009

Perhitungan:

$$\begin{aligned}
 Y \text{ Ptn} &= 0.18318(P_{\text{DES}})+0.16175(P_{\text{NOP}})+0.14033(P_{\text{okt}}) \\
 &\quad +0.11890(P_{\text{sep}})+0.09748(P_{\text{agst}})+0.07606(P_{\text{juli}})+0.0 \\
 &\quad 5463(P_{\text{juni}}) \\
 &= 0.03321 (P_{\text{mei}}) +0.01178(P_{\text{april}}) \\
 Y\text{Ptn} &= 14700,11 \text{ ton.}
 \end{aligned}$$

Jadi Stok beras/padi GKG pada Petani untuk setiap tahun sebesar 14700,11 ton.

## 2. Stok beras di Ruta Konsumen

Proyeksi Ruta pada akhir Desember 2010, dihitung dengan menggunakan proyeksi jumlah penduduk sebagaimana tabel. 3.10 a. sebesar 1.171.688 jiwa setara dengan 234,337 ruta.

$$\begin{aligned} Y \text{ Konsumen} &= 8\text{kg/kapita/bulan} \times \text{Proyeksi Ruta} \\ &= 1,874.69 \text{ ton} \end{aligned}$$

## 3. Stok beras di Penggilingan

$$Y \text{ Pgl Des 2010} = 0.7376 \text{ Pss}$$

$$\begin{aligned} \text{Pss} &= \text{Produksi padi sub round 2 (Mei-agust 2009)} \\ &= 99349 \text{ ton} \end{aligned}$$

$$Y_{\text{pgl}} = 0.07376 (99349) \text{ ton} = 7327,98 \text{ ton}$$

## 4. Stok Beras di Pedagang

Sebelum menghitung stok beras di pedagang terlebih dulu dihitung kebutuhan konsumsi penduduk dan harga produsen gabah riel lapangan, sebagai berikut:

a. Konsumsi Pddk = 8 kg/bulan  $\times$  pddk pada Des 2010 sebesar 1171688 jiwa

$$= 9,373,504 \text{ kg} = 9,373.5 \text{ ton}$$

b. Harga Gabah GKG saat ini = Rp.280.000 per kwintal

c. Stok di Pdg =  $- 18,615 + 0.901 \text{ Ln } Y_{\text{kons}} - 0.330 \text{ Ln } Y_{\text{ptn}} + 0.225 \text{ Ln } Y_{\text{Pgl}} + 0.413 \text{ Ln } \text{Konsumsi} + 1.339 \text{ Ln } \text{Harga} = 7.31$

$$\text{Jadi } Y_{\text{Pdg}} = \exp (7.31) = 1495.177 \text{ ton}$$

Stok beras Masyarakat kabupaten Sleman pada Desember 2010 adalah :

<b>Stok</b>	<b>Jumlah (ton)</b>
Ruta Petani	14.700,11
Ruta Konsumen	1.874,69
Penggilingan	7.327,98
Pedagang	1.495,177
Raskin	584,565
jumlah	25.982,52

Sumber: Pengolahan Data Primer, 2010

### **Kesimpulan:**

Dari hasil analisis kuantitatif perhitungan stok beras yang ada di masyarakat membuktikan bahwa setiap wilayah di kecamatan di Kabupaten Sleman, secara riil kemampuan untuk mensuplai kebutuhan beras dari luasan lahan sawah yang ada di Kabupaten Sleman (2009) seluas 23.005 ha dengan luas panen tahun 2009 yang diproyeksikan untuk tahun 2010 (Januari-Desember 2009) dalam satu tahun berkisar 112.482 ton pertahun. Selanjutnya dengan memperhatikan pada stok/persediaan yang ada di Kabupaten Sleman (bersumber dari perhitungan sebesar 25.982,52 ton). Dengan total konsumsi yang terpakai sampai akhir Desember 2010 sebesar 9.373,5 ton secara teoritis masih terdapat sisa stok pada masyarakat sebesar 16.609.022 ton.

### Kebijakan:

1. Upaya untuk peningkatan persediaan pangan di Kabupaten Sleman dengan pengembangan desa mandiri pangan.
2. Persediaan untuk setiap Ruta ditingkatkan dengan minimal adalah 10 % dari kebutuhan bulanan konsumsi dipersiapkan.
3. Pembentukan lumbung pangan di setiap desa, dan kecamatan.
4. Perluasan ekstensifikasi lahan persawahan, dengan regulasi penataan ruang kabupaten dengan pengetatan pada zonasi tanaman pangan tidak diperkenankan alih fungsi lahan.

### Latihan 1.

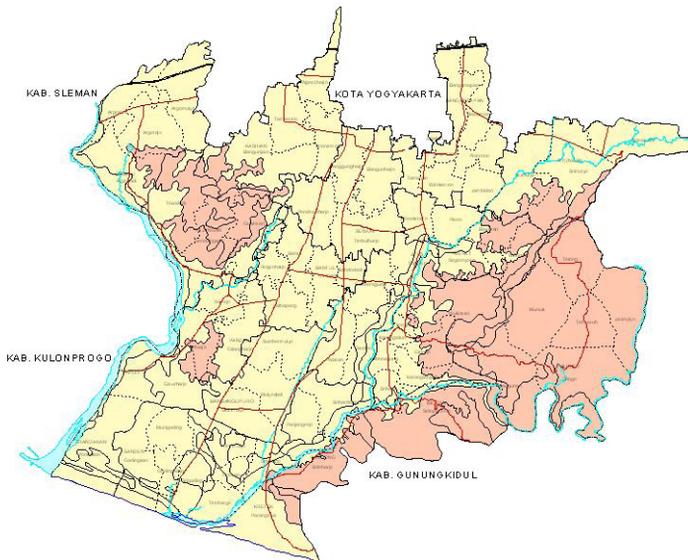
Diketahui data untuk Kabupaten Bantul khususnya proyeksi penduduk dari tahun 2008 sampai 2014 adalah sebagai berikut:

No	kecamatan	Luas panen (ha)	Luas tanam (Ha )	produksi (ton/GKG)	rata-rata (kw/ha)
1	Srandakan	776	876	5897,94	76
2	Sanden	1742	1800	13885,92	79,71
3	Kretek	1447	1565	11147,26	77,04
4	Pundong	1475	1500	11508,26	78,02
5	Bambanglipuro	2083	2180	15678,86	75,27
6	Pandak	1768	1890	13736,06	77,69
7	Bantul	2137	2200	16484,35	77,14
8	Jetis	2630	2809	20466,07	77,82
9	Imogiri	1609	1768	11341,58	70,49
10	Dlingo	1236	1300	7700,47	62,3
11	Pleret	1039	1100	7705,36	74,16

## BAB XIV. Pemahaman Sumberdaya Dan Ekosistem

12	Piyungan	2263	2300	15812,78	69,88
13	Banguntapan	2684	2800	20169,53	75,15
14	Sewon	2611	2750	19336,43	74,06
15	Kasih	1262	1450	9712	76,96
16	Pajangan	307	500	2181,68	71,06
17	Sedayu	1613	1700	12519,67	77,62

Sumber: BPS kab.Bantul, dengan modifikasi, 2009



Tabel.1.Jumlah penduduk di kab. Bantul (proyektif)

No.	Tahun	Jumlah penduduk (jiwa)
1	2008	856206
2.	2009	856634

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

3.	2010	857062
4.	2011	857490
5.	2012	857919
6.	2013	858348
7.	2014	858777

Sumber : Data perhitungan,2010

*Tabel.2. Data Produksi padi GKG perbulan diperoleh (2009)*

Komoditi	Uraian	Bulan											
		Januari	Februari	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober	November	Desember
Padi sawah	<b>Luas Panen (Ha)</b>	3485,25	3485,25	3485,25	3485,25	2667	2667	2667	2667	902,25	902,25	902,25	902,25
	<b>Kw/Ha</b>	75,68	75,68	75,68	75,68	75,39	75,39	75,39	75,39	76,41	76,41	76,41	76,41
	<b>Produksi (ton)</b>	4146,07	4146,07	4146,07	4146,07	20442,36	20442,36	20442,36	20442,36	6978,44	6978,44	6978,44	6978,44

### Pertanyaan:

Hitung berapakah dan bagaimanakah mengukur stok potensi pangan Kabupaten Bantul, serta bagaimana kebijakan diambil oleh Pemerintah Daerah Kabupaten Bantul terkait dengan persediaan pangan?

## **BAB XV**

# **PENGELOLAAN SUMBERDAYA ALAM DAN LINGKUNGAN HIDUP**

### **Tujuan Instruksional Umum**

Peserta diharapkan dapat memahami mengenai pengelolaan Sumberdaya alam dan lingkungan secara praktis, dalam upaya perencanaan pembangunan wilayah.

### **Tujuan Instruksional Khusus**

1. Peserta mampu memahami dan implementasi sumberdaya dan lingkungan dalam pembangunan wilayah.
2. Kesejahteraan dan daya dukung lahan.

### **Teori**

Pengelolaan sumberdaya alam sesungguhnya adalah ekosistem sumberdaya alam, di mana pengelolaan lingkungan hidup merupakan bagian di dalamnya. Akan tetapi dalam beberapa keadaan seperti dalam masalah kerusakan lingkungan karena pencemaran karena (pertambangan, industri), secara khusus dilakukan

perbaikan lingkungan. Dalam hal inilah pengelolaan lingkungan hidup terpisah dari pengelolaan sumberdaya.

Lingkungan hidup dapat dibedakan menjadi tiga:

1. Lingkungan fisik, yaitu segala sesuatu yang berada di sekitar kita yang berujud benda mati, seperti gedung, jembatan, dst.
2. lingkungan biologi, yaitu segala sesuatu yang berada di sekitar kita, berujud benda hidup, seperti manusia, binatang, tumbuhan dll.
3. Lingkungan sosial, yaitu manusia-manusia lain yang berada di sekitar kita.

Menurut Penjelasan pasal 1 UU No. 4 tahun 1982, tentang Pokok-pokok Pengelolaan Lingkungan hidup, lingkungan di bedakan menjadi 4, yaitu:

1. Lingkungan alam hayati
2. Lingkungan alam non hayati
3. Lingkungan buatan
4. Lingkungan sosial.

#### **a. Pengelolaan lingkungan hidup**

Apakah yang diusahakan manusia didalam pengelolaan lingkungan hidup, dimana dalam UU No. 4 tahun 1982 pasal 1 aya (2), menyebutkan bahwa pengelolaan lingkungan hidup adalah upaya terpadu dalam pemanfaatan penataan, pemeliharaan, pengawasan, pengendalian, pemulihan, dan pengembangan lingkungan hidup. Pengelolaan lingkungan hidup dilaksanakan sejak dini, agar dengan semakin gencarnya pembangunan dibutuhkan penglolaan yang baik dan benar. Pengelolaan sejak dini agar pembangunan supaya menghindari adanya konflik antara lingkungan dan pembangunan.

Harus disadari bahwa tanpa pembangunan, kemiskinan akan merajalela dan lingkungan hidup akan rusak. Pembangunan merupakan suatu hal yang harus dilaksanakan, pembangunan yang berwawasan lingkungan dengan mengacu azas lestari merupakan pembangunan yang dipilih. Yang dimaksudkan dengan azas lestari di sini adalah pembangunan yang memperhatikan pada kemampuan lingkungan yang serasi dan seimbang, sehingga setiap perubahan yang dilakukan harus disertai dengan upaya mencapai keseimbangan dan keserasian lingkungan yang baru. Dengan demikian antara pembangunan dengan lingkungan tidak terjadi pertentangan.

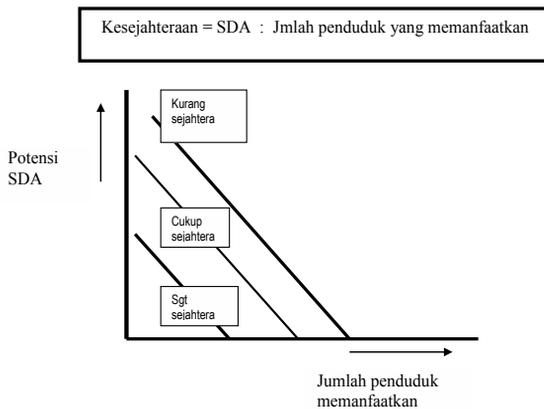
Sebagai dasar hukum pengelolaan lingkungan hidup adalah UU No. 4 tahun 1982, pasal 3, menyebutkan; Pengelolaan lingkungan hidup berazaskan pelestarian kemampuan lingkungan yang serasi dan seimbang untuk menunjang pembangunan yang berkesinambungan bagi peningkatan kesejahteraan manusia. Tujuan dari pengelolaan lingkungan hidup yang tertera dalam UU No. 4 tahun 1982 pasal 4 antara lain:

1. Tercapainya keselarasan hubungan antara manusia dengan lingkungan hidup sebagai tujuan membangun manusia Indonesia seutuhnya.
2. terkendalinya pemanfaatan sumberdaya secara bijaksana.
3. terwujudnya manusia Indonesia sebagai pembina lingkungan hidup.
4. terlaksananya pembangunan berwawasan lingkungan untuk generasi sekarang dan mendatang.

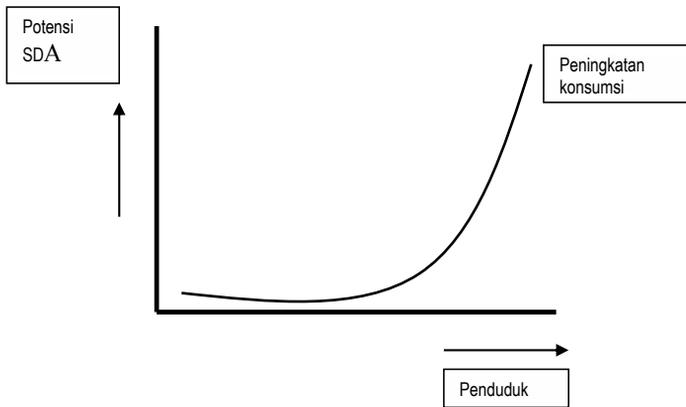
5. terlindunginya Negara terhadap dampak kegiatan luar wilayah Negara yang menyebabkan kerusakan dan pencemaran lingkungan.

**b. Penduduk, sumberdaya alam dan lingkungan**

Manusia secara individual, maupun berkelompok dalam bentuk masyarakat (desa, perkotaan), memanfaatkan sumberdaya alam untuk memenuhi kesejahteraannya. Masyarakat manusia yang terpenuhi segala keperluannya disebut sejahtera. Oleh sebab itu terdapat hubungan empiric antara kesejahteraan, sumberdaya alam dan banyaknya penduduk yang memanfaatkannya.



Semakin sejahtera masyarakat jika, potensi sumberdaya yang dimanfaatkan penduduk besar, dengan jumlah penduduk yang memanfaatkan sedikit, sebaliknya akan semakin tidak sejahtera jika Potensi SDA rendah, dan jumlah penduduk yang -memanfaatkan tinggi. Sehingga di sini terjadi hubungan negatif antara jumlah potensi



SDA dengan jumlah penduduk. Kesejahteraan akan cepat berkurang dengan bertambahnya penduduk secara eksponensial, gambaran adalah sebagai berikut:

Terkait dengan hubungan antara tiga faktor manusia, SDA, dan lingkungan, Odum (1971), mengemukakan sebagai daya dukung (*carrying capacity*). Daya dukung ialah jumlah populasi manusia yang optimal, yang dalam jangka panjang dapat dipenuhi kebutuhannya oleh suatu satuan lingkungan atau sumberdaya alam. Kemampuan sumberdaya untuk memenuhi kebutuhan masyarakat atau populasi akan tinggi, jika terdapat sumber makanan lain. Dengan pernyataan lain daya dukung akan meningkat dari suatu kondisi tertentu jika terdapat tambahan energi lain. Pemahaman mengenai keterkaitan antara sumberdaya alam, jumlah penduduk, dan daya dukung

$$T_p = \frac{(1-\alpha) ZfP_0(1+r)^t}{L}$$

serta daya tampung, dikaji oleh P2KTrans pada tahun 2004 untuk melihat daya dukung sumberdaya berbasis lahan pertanian, dinyatakan dalam sebutan keserasian pendudukan (Otto Soemarwoto, 1986)

Di mana:

- $T_p$  = Tekanan pendudukan (keserasian pendudukan)  
 $\alpha$  = Proporsi dari penghasilan tambahan bukan dari pertanian  $<1$   
 $Z$  = Rata-rata luas lahan pertanian dibutuhkan untuk hidup layak  
 $f$  = jumlah petani, jika data sulit dapat diukur dari fraksi petani terhadap penduduk total  
 $r$  = tingkat pertumbuhan penduduk tahunan  
 $P_0$  = Jumlah penduduk pada saat  $t=0$  (awal)  
 $L$  = luas lahan pertanian (ha)  
 $t$  = waktu

### Contoh:

Untuk mengetahui daya dukung sumberdaya pertanian, di Kabupaten Sleman, dipergunakan rumusan Keserasian pendudukan. Data diperoleh meliputi pertumbuhan penduduk rata-rata tahunan adalah 5% setara 0,005, tambahan bukan dari pertanian rata-rata 0,3, rata-rata luas lahan untuk hidup layak 1 KK 5 jiwa adalah

0, 4 ha dengan perhitungan awal adalah tahun 2008, data lengkap adalah sebagai berikut:

No	Kecamatan	Luas lahan pertanian sawah (ha)	Jumlah Penduduk (jiwa)	Fraksi
1	Moyudan	2959	33972	0,559
2	Minggir	2867	32842	0,254
3	Seyegan	3308	45807	0,452
4	Godean	3080	62969	0,454
5	Gamping	2805	89283	0,633
6	Mlati	1706	92601	0,651
7	Depok	1069	184407	0,630
8	Berbah	2394	44706	0,614
9	Prambanan	2446	48272	0,390
10	Kalasan	2879	68882	0,413
11	Ngemplak	3399	54484	0,323
12	Ngaglik	2198	87078	0,451
13	Sleman	2744	60973	0,398
14	Tempel	2809	51564	0,465
15	Turi	827	34099	0,430
16	Pakem	3237	32745	0,423
17	Cangkringan	2670	28087	0,576
	Jumlah	43397	1.053.500	0,764

Pertanyaan : hitunglah besarnya keserasian pendudukan untuk kabupaten Sleman khususnya berdasar tanaman pangan beras.

Jawab

No	Kecamatan	Luas lahan pertanian sawah (ha)		Jumlah Penduduk (jiwa)		Fraksi		laju pertbth	kebutuhan	pnon pert	nilai 1	nilai 2	Tp	ket	DD
1	Moyudan	2959	33972	0,559	0,005	0,3	0,4	0,6	3435,35395	1,160985	tidak serasi	rendah			
2	Minggir	2867	32842	0,254	0,005	0,3	0,4	0,6	1509,04392	0,526349	cukup serasi	cukup			
3	Seyegan	3308	45807	0,452	0,005	0,3	0,4	0,6	3745,49181	1,132253	tidak serasi	rendah			
4	Godean	3080	62969	0,454	0,005	0,3	0,4	0,6	26,7341334	0,00868	tidak serasi	rendah			
5	Gamping	2805	89283	0,633	0,005	0,3	0,4	0,6	10223,7695	3,644838	tidak serasi	rendah			
6	Mlati	1706	92601	0,651	0,005	0,3	0,4	0,6	10905,2401	6,392286	tidak serasi	rendah			
7	Depok	1069	184407	0,63	0,005	0,3	0,4	0,6	21016,3126	19,65979	tidak serasi	rendah			
8	Berbah	2394	44706	0,614	0,005	0,3	0,4	0,6	4965,61166	2,07419	tidak serasi	rendah			
9	Prambanan	2446	48272	0,39	0,005	0,3	0,4	0,6	3405,63787	1,392329	tidak serasi	rendah			
10	Kalasan	2879	68882	0,413	0,005	0,3	0,4	0,6	5146,29132	1,787527	tidak serasi	rendah			
11	Ngemplak	3399	54484	0,323	0,005	0,3	0,4	0,6	3183,53826	0,93661	serasi	rendah			
12	Ngaglik	2198	87078	0,451	0,005	0,3	0,4	0,6	7104,337	3,232182	tidak serasi	rendah			
13	Sleman	2744	60973	0,398	0,005	0,3	0,4	0,6	4389,94625	1,599835	tidak serasi	rendah			
14	Tempel	2809	51564	0,465	0,005	0,3	0,4	0,6	4337,48633	1,544139	tidak serasi	rendah			
15	Turi	827	34099	0,43	0,005	0,3	0,4	0,6	2652,45891	3,207326	tidak serasi	rendah			
16	Pakem	3237	32745	0,423	0,005	0,3	0,4	0,6	2505,67032	0,774072	cukup serasi	cukup			
17	Cangkringan	2670	28087	0,576	0,005	0,3	0,4	0,6	2926,62046	1,096113	tidak serasi	rendah			

**Latihan:**

Untuk mengetahui daya dukung sumberdaya pertanian, di pula Jawa, dipergunakan rumusan Keserasian pendudukan. Data dasar untuk perhitungan adalah sebagai berikut

No	Provinsi	Luas lahan pertanian sawah (ha)	Jumlah Penduduk (jiwa)	Fraksi	Pertumbuhan	Pendapatan non pertanian	Luas lahan optimal untuk hidup layak
1	DKI Jakarta	19988	4218486	0,013	0,001	0,81	1,09
2	Banten	475071	8956229	0,430	0,026	0,67	0,34
3	Jawa barat	2061079	36914883	0,323	0,023	0,64	0,50
4	Jawa tengah	2375690	21891868	0,451	0,008	0,63	0,47
5	DIY	501880	3207385	0,398	0,006	0,69	0,67
6	Jawa timur	3005911	34978520	0,465	0,006	0,58	0,51
7							

**Pertanyaan:**

Daya dukung saat dilaksanakan penelitian?

Daya dukung 5 tahun kemudian?

## **BAB XVI**

# **SUMBERDAYA LAHAN DAN BIAYA PRODUKSI**

### **Tujuan Instruksional Umum**

Peserta diharapkan dapat memahami mengenai pengelolaan Sumberdaya alam dan lingkungan secara praktis, dan pengembangan biaya produksi dalam upaya perencanaan pembangunan wilayah.

### **Tujuan Instruksional Khusus**

1. Peserta mampu memahami dan implementasi sumberdaya dan lingkungan dalam pembangunan wilayah.
2. Biaya produksi.

### **Teori**

Mengidentifikasi keberadaan serta kemampuan komoditas tidak bisa terlepas dengan basis tumbuhnya, di mana untuk kawasan transmigrasi, basis komoditas terbagi atas dua bagian besar, yaitu komoditas bersumber dari sumberdaya lahan dan yang lain bersumber dari sumberdaya perairan. Secara definitif komoditas merupakan

suatu produk berasal dari suatu proses usaha tani, berupa produk yang memiliki nilai ekonomis, diusahakan oleh masyarakat, sebagai bagian dari pendapatan masyarakat atau keluarga. Komoditas yang dikembangkan di daerah transmigrasi dari waktu ke waktu, senantiasa berkaitan dengan pertanian tanaman pangan, tanaman perkebunan, perikanan, dan jasa industri.

Komoditas yang diusahakan oleh masyarakat transmigran pada kawasan transmigrasi, menjadi satu indikasi kelayakan usaha serta kelayakan berkembang. Keberhasilan pengelolaan komoditas, yang didukung oleh sarana prasarana ekonomi yang dipersiapkan pemerintah. Komoditas yang pengelolaannya berhasil berarti mampu untuk menjadi sumber pendapatan. Kebutuhan pasar dan pemasaran, tidak bisa dilepaskan dari rantai produksi usaha pertanian yang ada. Sekian banyak komoditas yang dapat dikembangkan oleh para pelaku bisnis di tingkat transmigran dapat dipilahkan menjadi komoditas utama atau biasa dikenal dengan sebutan komoditas unggulan, dan komoditas penunjang.

Komoditas unggulan dipandang dari sisi agronomi memiliki sifat dasar sebagai berikut (Kartasapoetra, 1994):

1. Umur produk relatif pendek
2. Produksi yang dihasilkan tinggi
3. Tahan terhadap serangan hama dan penyakit
4. Tidak mudah rebah untuk famili gramineae
5. Pemanfaatan terhadap unsur hara yang diberikan dari pupuk sangat tinggi

Dari ke lima unsur tersebut dapat dilihat pada: produk padi, jagung, atau pun famili rerumputan yang lain.



**Gambar.1. Jenis tanaman padi sebagai komoditas unggulan yang di tanam petani**



**Gambar.2. Jenis tanaman jagung sebagai komoditas unggulan di tanam petani secara tumpang sari di lahan usaha**

Pengenalan komoditas unggulan dari sisi ekologi manusia, merupakan interaksi antara lahan, manusia dan pemasaran, dalam pengertian harafiah komoditas unggulan merupakan komoditas hasil pertanian maupun

non pertanian yang diunggulkan oleh masyarakat, pemerintah ataupun *corporate* dengan sasaran untuk memperoleh pendapatan yang optimal. Penentuan kriteria komoditas unggulan dibatasi oleh faktor-faktor sebagai berikut (Agus Djoko Santosa, 2001, Ditjen Pankim, 1998 ):

Tabel.1. Penentuan Kriteria komoditas unggulan .

No	Faktor	Indikator	Nilai
1	Permintaan pasar	1. Pasar Internasional 2. Pasar Regional 3. Pasar lokal	3 2 1
2	Pelaku ekonomi	1. komoditas diusahakan oleh > 80 % petani yang tinggal di UPT 2. komoditas diusahakan antara 40-79% petani yang tinggal di UPT 3. komoditas diusahakan antara < 40- petani yang tinggal di UPT	3 2 1
3	Skala usaha	1. luas tanam komoditas 100 % dari luasan lahan yang disediakan 2. luas tanam komoditas 40-99 % dari luasan lahan yang disediakan 3. luas tanam komoditas <40 % dari luasan lahan yang disediakan	3 2 1

4	Multiple efect	1. Memiliki efect ganda dalam meningkatkan ekonomi wilayah	3
		2. Cukup memiliki efek ganda dalam meningkatkan ekonomi wilayah	2
		3. Tidak memiliki efek ganda dalam meningkatkan ekonomi wilayah	1
5	Sumbangan terhadap PDRB	1. Memberi sumbangan pada PDRB > 8 % dari total	3
		2. Memberi sumbangan pada PDRB 4- 8 % dari total	2
		3. Memberi sumbangan pada PDRB <4 % dari total	1
6	Kecepatan berproduksi	1. Produksi tanaman < 5 tahun	3
		2. Produksi tanaman 5- 8 tahun	2
		3. Produksi tanaman > 8 tahun	1

Sumber : Komoditas Unggulan dalam RTSP Perkebunan Ditjen Pankim, 1998 dengan perubahan pada skala atau skore, disesuaikan kebutuhan

Dari besaran nilai variabel, dengan menggunakan statistik Diskriptif data terpecah diubah menjadi data berkelompok sebagai upaya untuk membuat interval klas, klas tersebut sebagai dasar penentuan kriteria dari komoditas unggulan yang dicari, metode Sturges dipergunakan sebagai acuan, dan diperoleh kriteria sebagai Tabel. 2.

Tabel.2. Kriteria Komoditas Unggulan

No	Interval	Kriteria Komoditas
1	14 - 17	Sangat Unggul
2	10 - 13	Cukup Unggul
3	6 - 9	Tidak Unggul

**Sebagai Contoh Penentuan Komoditas Unggulan.**

Diketahui suatu Wilayah Transmigrasi mempunyai beberapa komoditas yang dihasilkan dari usahatani, di mana komoditas tersebut berupa Kopi, Coklat, Padi, Jeruk, dan Kelapa sawit. Uraikan dengan menggunakan kriteria tersebut pada Tabel. 1 dan Tabel 2. apabila dari sekian Komoditas tersebut terinci sebagai berikut.

Jawaban:

Komoditas	Pasar			Pelaku ekonomi			Skala usaha			Multiple efect			Sumbangan PDRB			berproduksi			
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
Kopi			+	+				+				+		+				+	
Coklat		+			+				+			+						+	
Padi			+			+			+			+			+	+			
Jeruk	+				+				+			+		+				+	
Kelapa sawit	+			+				+				+						+	

**Kopi = nilai 11 = cukup unggul menjadi komoditas**

Coklat = nilai 9 = tidak unggul menjadi komoditas

Padi = nilai 8 = tidak unggul menjadi komoditas

**Jeruk = nilai 12 = cukup unggul menjadi komoditas**

**Kelapa sawit = nilai 16 = sangat unggul menjadi komoditas**

### **Kesimpulan:**

Yang layak menjadi Komoditas Unggulan sebagai berikut:

- 1. Kelapa sawit**
- 2. Jeruk**
- 3. Kopi**

### **1.3. Analisis Finansial**

Untuk menghitung Analisis finansial, yang merupakan bagian analisis ekonomi, nampaknya perhitungan BCR lebih *significant*, mengingat tanaman pangan dan hortikultur merupakan tanaman semusim Langkah untuk menghitung pendapatan total petani selama setahun, diawali dari tahapan berikut:

1. Perhitungan pengeluaran untuk hidup keluarga petani
2. Perhitungan pengeluaran untuk biaya produksi usaha tani

#### **1.3.1. Biaya pengeluaran untuk rumah tangga petani**

Perkiraan pengeluaran untuk kebutuhan rumah tangga petani, dikelompokkan menurut kategori pangan, non pangan, yang secara rinci disajikan pada tabel 3.

Tabel.3. Perkiraan pengeluaran RT petani

No	Kebutuhan	Konsumsi Per bulan	Per tahun	Harga komoditas	Pengeluaran
I	Pangan				
a	Beras	40 kg	480 kg	Rp. 2500	1.200.000
b	Lauk/sayur			Rp. 100.000	1.200.000
c	Sabun	2 btng	24 btg	Rp. 2000	48.000
d	Minyak goreng	2 liter	24 liter	Rp. 3000	72.000
e	Kopi/teh	4 bngks	48 bngks	Rp. 1500	72.000
f	Gula	3 kg	36 kg	Rp. 10.500	378.000
g	BBM	8 ltr	96 ltr	Rp. 8.000	768.000
h	Garam/bumbu			LS	180.000
					3.918.000

Sumber: FGD dengan petani Kebun coklat Putat, 2008

### 1.3.2. Biaya produksi usahatani

Mengacu pada kondisi iklim, maka diperoleh gambaran pola tanam suatu wilayah (Oldeman), biaya produksi pertanian meliputi biaya tetap dan tidak tetap, bagi setiap jenis komoditas, sebagai contoh akan diuraikan sebagai berikut:

Tabel. 4. Biaya produksi tanaman

No	Uraian	Luas (Ha)	Biaya (Rp)	Tahun aktual (x Rp1000)				
				Th 1	Th2	Th3	Th4	Th5
1	Bibit							
	Padi (40kg)	1	2,5/kg	100	100	100	100	100
	Kacang tnh (40 kg)	1	3,5/kg	140	140	140	140	140
	Ketela pohon		0,5/btg	50	50	50	50	50
	Empon-empon							

**BAB XVI. Sumberdaya Lahan Dan Biaya Produksi**

	Tempuyung (4000 btg)	1	0,25/btg	100	100	100	100	100
	Bau-bau (4000 btg)	1	0,15/btg	200	200	200	200	200
2	Pengolahan lahan							
	Padi	1	250/ha	250	250	250	250	250
	Palawija	1	100/ha	100	100	100	100	100
	Empon-empon	1	80/ha	80	80	80	80	80
3	Pemupukan							
	Padi	1						
a	Urea (200 kg)		1,15/kg	230	230	230	230	230
b	TSP (180 kg)		1,5/kg	270	270	270	270	270
c	KCL (120 kg)		1,65/kg	198	198	198	198	198
d	Organik			100	100	100	100	100
e	Peptisida (8 liter)		1,50/ltr	120	120	120	120	120
	Palawija	1						
	Ketela pohon							
	Urea (50 kg)		1,15/kg	57,5	57,5	57,5	57,5	57,5
	TSP (60 kg)		1,5/kg	90	90	90	90	90
	Organik			100	100	100	100	100
	Peptisida (10 liter)		1,50/ltr	150	150	150	150	150
4	Tenaga kerja							

Sumber: Primer, 2009

### **1.3.3. Proyeksi Pendapatan Petani**

Proyeksi pendapatan petani merupakan perolehan yang diterima petani produksi usaha taninya. Pendapatan merupakan penerimaan yang diterima petani dari *on farm*, *off farm*, maupun *out of farm*. Untuk menghitung

*saving* petani dan nilai financial diperlukan pengukuran pendapatan atau perolehan sebagaimana disajikan pada tabel. 5.

Tabel. 5. *Proyeksi pendapatan petani*

		Satuan	Aktual				
			Th1	Th2	Th3	Th4	Th5
1	Padi	Hasil (ton/ha)	2	2	2	2	2
		Luas(1ha)	1	1	1	1	1
		Produksi (ton)	2	2	2	2	2
		Harga ( Rp.1000/kg)	4	4	4	4	4
		Nilai ( Rp.1000)	8000	8000	8000	8000	8000
	Palawija						
	Ketela ph	Hasil (ton/ha)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
		Luas(1ha)	1	1	1	1	1
		Produksi (ton)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
		Harga ( Rp.1000/kg)	3	3	3	3	3
		Nilai ( Rp.1000)	4500	4500	4500	4500	4500
	Empon- empon						
	Tempuyung	Hasil (ton/ha)	1	1	1	1	1
		Luas(1ha)	1	1	1	1	1
		Produksi (ton)	10	10	10	10	10
		Harga ( Rp.1000/kg)	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
		Nilai ( Rp.1000)	46000	46000	46000	46000	46000
	Bau-bau	Hasil (ton/ha)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Luas(1ha)	1	1	1	1	1
		Produksi (ton)	10	10	10	10	10
		Harga (Rp.1000/kg)	15	15	15	15	15
		Nilai ( Rp.1000)	150000	150000	150000	150000	150000

Sumber: data primer, 2009

### 1.3.4. Analisis Finansial (BCR)

Seperti disebutkan bahwa untuk usahatani semusim nampaknya lebih sesuai apabila dihitung dengan menggunakan *Benefit Cost ratio* (BCR). Secara teoritis penilaian suatu proyek secara ekonomis layak apabila nilai BCR >1, sedangkan BCR=1 disebut impas atau *Break Event Point* (BEP), dan BCR<1 disebut dengan tidak layak. Rumus umum dari BCR, adalah sebagai berikut:

$$\text{BCR} = \frac{\text{pendapatan (penerimaan dari on farm)}}{\text{Biaya Produksi (penerimaan dari on farm)}}$$

Rumus untuk BEP

- a. untuk Volume Produksi  
BEP = Total biaya/tahun : Harga per unit
- b. untuk harga produksi  
BEP = Total biaya/tahun : Volume per unit

Beberapa langkah untuk analisis BCR dan BEP:

1. Menyusun uraian biaya produksi tetap
2. Menyusun uraian biaya produksi berubah
3. Menyusun uraian pendapatan

Dengan mengacu pada 3 kriteria di atas dicoba mengaplikasikan analisa latihan berikut:

#### Latihan:

Hitunglah besarnya B/C serta BEP untuk usaha perikanan gurami yang akan dikembangkan oleh Kelompok ibu-ibu di *Desa Teduh Hati* apabila diketahui:

1. Luas kolam disiapkan seluas 100 m<sup>2</sup> (cukup di lahan pekarangan)
2. Diisi dengan 300 bibit gurami
3. Masa panen sekitar 10 bulan

Jika diketahui biaya Berubah (*variable cost*) sebagai berikut:

No	Uraian	Harga Rp.1000	Jumlah Rp.1000
1	Pembuatan kolam	LS	100
2	Persiapan kolam	LS	100
3	Bibit 300 ekor	1	300
4	Pakan	LS	300
5	Pemeliharaan 2 org	50/bl	1000
6	Pemanenan 2 org	LS	100
			1.900

Dengan tingkat mortalitas sebesar 20%, sehingga sampai akhir panen dapat diambil sekitar 0,8 x 300 ekor = 240 ekor, apabila rata-rata berat adalah 0,7 kg maka diperoleh berat total 0,7 kg x 240 ekor = 168 kg

Pertanyaan:

- a. Apakah layak untuk membuat kolam untuk gurami, hitung BCR
- b. Hitunglah BEP untuk volume produksi
- c. Hitunglah BEP untuk harga produksi

Jawab:

1. Penjualan untuk setiap kg gurami saat ini adalah Rp. 23.000 per kg, sehingga untuk 168 kg gurami total benefit = Rp. 3.864.000

2.  $BCR = Rp. 3.864 : Rp. 1.900 = 2,03368421052$   
BCR>1 dinyatakan proyek kolam ikan gurami adalah layak dikembangkan
3. BEP untuk Volume Produksi  
 $BEP = Rp.1900.000 : Rp.23000/kg = 82,608 \text{ kg}$   
Titik impas adalah pada 82,608 kg. Profit akan diperoleh kelompok sebesar  $168 \text{ kg} - 82,608 \text{ kg} = 85,39 \text{ kg}$

#### 4. BEP untuk harga produksi

$BEP = Rp.1900000 : 168 \text{ kg} = Rp. 11.310 / \text{kg}$   
Artinya BEP tercapai pada harga Rp.11.310 /kg, sehingga nilai profit yang diperoleh dalam satuan harga adalah =  $Rp.23000/kg - Rp 11 310/kg = Rp.11 690,-/kg$

#### Kesimpulan:

Dengan menghitung proyeksi BCR serta BEP, maka diperoleh kesimpulan rencana untuk pengembangan kolam gurami di kelompok ibu-ibu *angin teduh* akan memberikan keuntungan

#### Soal latihan

Diketahui kelompok-ibu-ibu di kawasan Transmigrasi *Alit banget* akan mengembangkan usahatani di lokasi lahan pekarangan, dengan pengaturan sebagai berikut

1. untuk penanaman padi atau palawija seluas =0,1 ha
2. untuk tempuyung 0,25 ha setahun ditanam 2 kali
3. untuk tempuyung 0,25 ha setahun ditanam 2 kali

Perhitungan biaya produksi bagi komoditas yang ditanam di lahan pekarangan adalah sebagai berikut

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

Tabel.1. Biaya Produksi untuk komoditas yang ditanam

No	Uraian	Luas (Ha)	Biaya (Rp)	Tahun actual (x Rp1000)				
				Th 1	Th2	Th3	Th4	Th5
1	Bibit							
	Padi ( 4kg)	0,1	0,25/kg	10	10	10	10	10
	Ketela pohon	0,1	0,5/btg	20	20	20	20	20
	Empon-empon							
	Tempuyung (1000 btg)	0,025	0,25/btg	25	25	25	25	25
	Bau-bau (1000 btg)	0,025	0,15/btg	15	15	15	15	15
2	Pengolahan lahan							
	Padi	0,1	250/ha	25	25	25	25	25
	Palawija	0,1	100/ha	10	10	10	10	10
	Empon-empon	0,05	80/ha	8	8	8	8	8
3	Pemupukan							
	Padi	0,1						
d	Organik			10	10	10	10	10
e	Pestisida (1 liter)		1,50/ltr	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Palawija	0,1						
	Ketela pohon	0,1						
	Organik			10	10	10	10	10
	Pestisida		1,50/ltr	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
				136	136	136	136	136

Biaya total untuk biaya produksi/KK = Rp.136 untuk 2 kali tanam = Rp. 272

Biaya untuk kebutuhan hidup = Rp. 4.430,-

Jumlah pengeluaran apabila hanya satu pos saja = 4.430 + 272 = Rp 4.702

Perhitungan pendapatan disajikan pada tabel. 2.

No	Komoditas	Luas (Ha)	Produksi/th (kg/th)	Harga/kg (Rp.1000)
1	Padi	0,1	400	4,5
2	Palawija	0,1	300	2,5
3	Tempuyung	0,025	1000	5
4	Bau-bau	0,025	1000	15

Pertanyaan:

1. Hitunglah Perhitungan BCR dan BEP untuk Harga produksi?
2. Berikan Kesimpulan kelayakan usaha.

## **BAB XVII**

# **PERENCANAAN SUMBERDAYA PERTANIAN**

### **Tujuan Instruksional Umum**

Peserta diharapkan dapat memanfaatkan teknis PRA, secara praktis dalam upaya perencanaan program.

### **Tujuan Instruksional Khusus**

Peserta mampu menyusun program dengan dasar metode PRA.

### **Sasaran**

Peserta memahami dan mengetahui cara penggunaan PRA dalam perencanaan program.

### **I. Teori**

*Participation Rapid Appraisal* (PRA), merupakan salah satu alat untuk memperoleh informasi dengan sasaran akhir berupa perencanaan program. Dalam pengertian lebih spesifik PRA ini merupakan suatu cara untuk memperoleh informasi mengenai suatu obyek di tingkat Rural, mengenai informasi yang dibutuhkan

bagi pengembangan atau pun kegiatan yang obyeknya adalah wilayah. Faktor dasar yang diambil antara lain fisik, sosial-ekonomi, dan budaya masyarakat. Dalam implementasinya melibatkan warga masyarakat bersama-sama dengan mereka menyusun:

1. Identifikasi masalah
2. Merumuskan masalah serta mencari prioritas masalah
3. Mencari hubungan antara masalah
4. Menyusun masalah dalam topik dan sub topik
5. Menyusun usulan program dengan analisis peran

Hal yang perlu diingat bentuk pengamatan bersifat Emic, artinya informasi diperoleh berdasarkan *Need Assesment* Masyarakat, sehingga petugas penyuluh atau pun pendamping berfungsi sebagai fasilitator dalam diskusi.

## Latihan

Diketahui suatu wilayah desa terletak di dataran utama, dari kelompok tani yang ditemui dalam upaya peningkatan pertanian di Lahan Pekarangan wilayah tersebut ternyata:

1. Memungkinkan secara fisik dan teknis dikembangkan budidaya sayuran dan tanaman buah
2. Pada saat ini hampir semuanya memiliki LP yang dikembangkan untuk usaha tani
3. Permasalahan produktivitas setiap panen selalu di bawah target

Dengan keinginan masyarakat melakukan diversifikasi dan peningkatan usaha tani yang menguntungkan, Bagaimana usulan dan pemecahan masalah ini?

**Jawab:**

Dengan menggunakan metode PRA, kita coba untuk mengidentifikasi masalah yang akan dipilahkan antara teknis dengan non teknis.

Masalah Teknis	Masalah Non teknis
<b>I. Kondisi lahan</b>	<b>1. Kondisi sosial</b>
1.1. letak lahan terhadap sumber air	1.1 kualitas SDM kurang terampil
1.2. pengolahan lahan	1.2 curahan tenaga kerja diprioritaskan ke tanaman pangan LU
1.3. Kondisi lingkungan iklim	1.3. Pemahaman mengenai teknis budidaya pertanian organik rendah
2. Pemeliharaan	1.4. Tidak memahami jenis komoditas yang sesuai dan produktif
2.1. Bibit kurang baik	2. Kondisi ekonomi
2.2. Jenis pupuk kurang tepat	2.1. Pendapatan dibawah standar baku PDRB petani
2.3. Pemeliharaan kurang diperhatikan	2.2. Diversifikasi usaha yang mendukung
2.4. Penanganan hama diabaikan	
2.5 tingkat kematian komoditas	

Dari tabel identifikasi masalah kemudian disusun matriks, uji prioritas masalah yang disusun sebagai berikut:

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

No	Masalah	Skore			Juml
		Gawat	Mendesak	Sebaran	
1	letak lahan terhadap sumber air	4	5	2	11
2	pengolahan lahan		4	1	5
3	Kondisi lingkungan iklim		4	2	6
4	Bibit kurang baik	4	4	2	10
5	Jenis pupuk kurang tepat	4	3	2	9
6	Pemeliharaan kurang diperhatikan	4	4	2	10
7	Penanganan hama diabaikan	5	4	2	11
8	tingkat kematian komoditas	4	4	2	10
9	kualitas SDM kurang terampil	3	3	2	8
10	curahan tenaga kerja diprioritaskan ke tanaman pangan LU		3	2	5
11	Pemahaman mengenai teknis budidaya pertanian organik rendah	3	3	2	8
12	Tidak memahami jenis komoditas yang sesuai dan produktif	4	4	2	10
13	Pendapatan dibawah standar baku PDRB petani	3	4	2	9
14	Diversifikasi usaha yang mendukung	3	4	3	9

### Keterangan:

	Gawat	Mendesak	Sebaran
Gawat	Sangat gawat=5 Gawat =4 Cukup =3 Kurang=2 Tidak=1		
Mendesak		Sangat =5 Mendesak =4 Cukup =3 Kurang =2 Tidak =1	

BAB XVII. Perencanaan Sumberdaya Pertanian

Sebaran			Sebaran merata=2 Sebaran tidak merata=1
---------	--	--	---

Dari tahapan tersebut langkah selanjutnya disusun matriks hubungan antar masalah, disusun sebagai berikut

Masalah	letak lahan terhadap sumber air	Penanganan hama	bibit kurang baik	Tingkat kematian komoditas	Tidak paham jenis komoditas unggulan	Pendapatan rendah	Jenis pupuk tdk sesuai	Diversifikasi
letak lahan terhadap sumber air	+	-	-	-	-	-	-	-
Penanganan hama	-	+	++	++	+++	-	++	+
bibit kurang baik	-	++	+	++	++	-	++	+
Pemeliharaan kurang	-	++	++	+	++	++	++	+
Tingkat kematian komoditas	-	+++	+++	++	+	++	++	+
Tidak paham jenis komoditas unggulan								
endapatan rendah	-	+++	+++	+++	+++	+	++	+
Jenis pupuk tdk sesuai	-	++	++	++	++	++	+	+
Diversifikasi	-	+	+	+	+	+	+	+
	1	14	14	13	14	8	12	7

Keterangan:

- = tidak significant
- + = cukup
- ++ = significant
- +++ = sangat significant

Langkah lanjut dari hubungan antar masalah disusun Topik dan sub Topik yang diperoleh dari tabel terdahulu.

<b>Topik masalah</b>	<b>Sub Topik</b>
Penanganan hama lemah	1.1. Kemampuan SDM
	1.2. Sarana dan prasarana
Bibit kurang baik	2.1. Bibit bukan dari Pertanian
	2.2. Bibit tidak unggul
Tingkat kematian komoditas tinggi	3.1. Kualitas bibit rendah
Pemahaman komoditas unggulan lemah	4.1. Kurangnya pendampingan
Pemberian pupuk tidak kontinyu	4.1 harga pupuk tinggi
	4.2. petugas piket tidak hadir
Jenis pupuk tidak sesuai	5.1. Pupuk dibeli di pasar
	5.2. Pendampingan penyuluh jarang dilakukan

Penyusunan program dan penjab program diusulkan diproyeksikan sebagai berikut

**BAB XVII. Perencanaan Sumberdaya Pertanian**

Masalah	Program	Indikator	Th1	Th2	Th3	Th4	Th5
Penanganan hama lemah	Meningkatkan Kemampuan SDM petani	Terlaksananya pelatihan SDM petani sebanyak 200 orang	40 org				
	Meningkatkan Sarana dan prasarana	Peningkatan sarana prasarana pertanian	LS	LS	LS	LS	LS
Bibit kurang baik, dengan tingkat kematian tinggi	Meningkatkan kualitas bibit di Pembibitan Pertanian	Peningkatan kualitas bibit	LS	LS	LS	LS	LS
	Pemeliharaan dan pendampingan	Peningkatan pendampingan dan penyuluhan dalam usahatani	5%	5%	5%	5%	5%
Pemberian pupuk tidak kontinyu dan jenis pupuk tidak sesuai	Membuat pupuk secara mandiri kelompok	Pembuatan pupuk secara kelompok 500 kg	1000 kg	1000 kg	1000 kg	1000 kg	1000 kg
	Meningkatkan pendampingan penyuluhan pendamping	Pendampingan meningkat dengan 10 penyuluh aktif	2 org				

## IV. Soal dan Tugas

### Latihan untuk diselesaikan (PRA)

Dari sekian banyak fungsi kelompok kerja perempuan di Desa Sumberwungu, Tepus Gunungkidul, salah satunya adalah meningkatkan gizi keluarga melalui peningkatan asupan protein hewani melalui ternak. Untuk itu kelompok berkeinginan untuk melaksanakan program pengembangan peternakan ayam. Apabila data penunjang adalah sebagai berikut:

No	Uraian	Luas	Desa	petugas
1	Kandang ternak	100 m <sup>2</sup>	5 desa	10 org
2	Sumber air dan pakan	Cukup	Desa 1,2,5 dekat sumber Desa 3 sedang Desa 4 jauh	
3	Penyuluh Pendamping	2 orang		

Pertanyaan: Selesaikan dengan metode PRA dan susunlah program pengembangan selama 5 tahun ke depan (lihat dari sisi SDM, SDA, SDB).

## **BAB XVIII**

# **PERENCANAAN SUMBERDAYA EKONOMI (PASAR DAN PEMASARAN)**

### **Tujuan Intruksional Umum**

Peserta mampu mengenal bagaimana pasar serta pemasaran produk usaha tani.

### **Tujuan Intruksional Khusus**

Peserta mampu menghitung analisis pasar serta pemasaran usaha tani.

### **I. Teori dasar (Pendahuluan)**

Terdapat beragam tafsiran mengenai pasar. Dalam percakapan sehari-hari pasar didefinisikan sebagai sebuah gedung atau sebidang tempat di mana perniagaan (transaksi jual beli dilaksanakan pada kesempatan kesempatan tertentu. Pasar dalam arti sempit Edward Niven, dalam Winardi, 1989), merupakan tempat berkumpulnya sejumlah pembeli dan sejumlah penjual di mana terjadi transaksi jual beli barang-barang yang ada di sana. Dalam pengertian yang lebih luas, dalam ilmu ekonomi adalah keseluruhan permintaan dan penawaran

barang atau jasa tertentu. Pasar untuk kawasan perdesaan menjadi sangat penting, pasar berfungsi sebagai tempat transaksi.

Pemahaman pasar serta pemasaran menjadi lebih sederhana, dengan melihat pasar sebagai tempat untuk melaksanakan transaksi antara konsumen dan produsen, sedangkan pemasaran merupakan proses transaksi sampai terjadinya aliran barang dari produsen dan konsumen. Lebih jauh pemasaran adalah sistem keseluruhan dari kegiatan usaha yang ditujukan untuk merencanakan, menentukan harga, mempromosikan, dan mendistribusikan barang dan jasa yang dapat memuaskan kepada pembeli yang ada maupun pembeli yang potensial (Arief, Moh, 2000). Pemasaran barang yang kompleks antara beragam barang dan jasa, merupakan bauran pemasaran, merupakan instrumen korporasi yang secara terus menerus dilakukan untuk mencapai tujuan pemasaran di pasar sasaran yang dikelompokkan menjadi 4 P (Kotler, 2003), yaitu: *product*, *Price*, *Place*, dan *Promotion*. Dengan memperhatikan acuan tersebut dapat disimpulkan bahwasanya untuk meraih pemasaran produk di tingkat pasar sasaran perlu dilaksanakan kesatuan tindakan sebagai berikut:

1. Perencanaan kesiapan produk yang dipasarkan dengan kriteria kualitas barang, serta keberlanjutan kesediaan produk pemasaran
2. Perencanaan penentuan lokasi pasar sasaran dengan dasar jarak tempuh pasar, waktu tempuh, akses jalan
3. Perencanaan penentuan harga jual produk di tingkat pasar sasaran
4. Perencanaan promosi produk jual di pasar sasaran

5. Perencanaan distribusi produk ke pasar sasaran.

### 1. Perencanaan Produk

Perencanaan produk dipersiapkan oleh kelompok petani transmigran dengan mempertimbangkan segmen pasar, di mana segmen pasar merupakan faktor penting sebagai input dalam perencanaan produk yang meliputi:

Faktor	Indikator
Demografi	Umur sex rasio pendapatan pekerjaan warga negara tingkat pendidikan
Geografi	Tempat tinggal kepadatan iklim ukuran kota
Psikografi	Kelas sosial gaya hidup kepribadian
Manfaat	Kualitas produk Layanan harga
Kegunaan	pengguna tidak pengguna

Sumber: Iban Sofyan, 2003, Catur Rismiati, 2001

Contoh penentuan segmen pasar untuk komoditas jeruk Siam Cahaya Baru (KTM di Mandastana, Kalsel).

Tabel.1. Aplikasi Segmentasi pasar Jeruk Siam

Faktor	Segmen Jeruk Siam	
	Kategori I	Kategori II
Wilayah Kalimantan Selatan	78 %	22 %
Manfaat	Kualitas bagus, rasa dan aroma enak, segar, kandungan vitamin C sedang sampai tinggi	Kualitas sedang, rasa agak masam, aroma segar, kandungan vitamin C sedang sampai tinggi
Psikografi	Untuk semua lapisan masyarakat, yang sudah mengenal pentingnya gizi	Untuk semua lapisan masyarakat, yang sudah mengenal pentingnya gizi
Geografi	masyarakat kota, dan desa	masyarakat kota, dan desa
Kegunaan	dibutuhkan masyarakat kota, dan desa	dibutuhkan masyarakat kota, dan desa

Dari segmentasi tersebut dapat disimpulkan profil pelanggan untuk Komoditas Jeruk siam di Kalimantan Selatan:

1. Masyarakat desa ataupun kota
2. Sudah mengenal arti pentingnya kesehatan dan gizi dari buah-buahan Jeruk
3. Jeruk dengan kategori I lebih digemari oleh karena kualitas serta nilai manfaatnya lebih baik dibandingkan dengan kategori II.

**Contoh ke dua:**

Untuk mengetahui segmen pasar sayuran di Kota Yogyakarta, dinas perdagangan Kabupaten Temanggung melaksanakan survei *cross section* sayuran (kacang panjang, sawi hijau, kangkung, bayam, peterchelli, dst) untuk pasar Kota Yogyakarta, diperoleh data sebagai berikut

Kategori pasar:

1. pasar induk memiliki market share sekitar 60 persen dari 100 ton sayur setiap hari
2. pasar penunjang (Sentul, Demangan, Kranggan, Gamping, dll) secara keseluruhan 20 persen dari 100 ton sayur

**Pertanyaan mendasar:**

Gambarkan profil segmen sayuran yang berasal dari Temanggung tersebut.

**Jawab:**

- 1) Dengan menggunakan variabel wilayah, manfaat, psikografi, geografi, dan kegunaan
- 2) Kota Yogyakarta secara keseluruhan ditunjang oleh 1 Pasar Induk (Giwangan), dan 12 pasar kecil, dengan jumlah total 100 ton perhari 80 persen pasar di kota

Yogyakarta di *supply* oleh Kabupaten Temanggung, sedangkan sisanya berasal dari Boyolali, Bantul, Kulonprogo, dan Sleman.

3)

Tabel.2. Aplikasi Segmentasi pasar sayuran di kota Yogyakarta

Faktor	Segmen Jeruk Siam	
	Kategori I (pasar induk)	kategori II (pasar penunjang)
Wilayah	60 %	20 %
Manfaat sayuran	Memiliki manfaat nyata untuk pemenuhan KEP, dengan indikator Kualitas paling baik dan bagus, kandungan kalori dan vitamin sedang sampai tinggi Kuantitas senantiasa terjaga dalam jumlah berkisar 50-60 persen	Memiliki manfaat nyata untuk pemenuhan KEP , dengan indikator Kualitas cukup sampai baik, kandungan kalori dan vitamin sedang sampai tinggi Kuantitas senantiasa terjaga dalam jumlah berkisar 15-20 persen
Psikografi	Untuk semua lapisan masyarakat, yang sudah mengenal pentingnya gizi	Untuk semua lapisan masyarakat, yang sudah mengenal pentingnya gizi
Geografi	masyarakat kota	masyarakat kota
Kegunaan untuk masyarakat dalam pemenuhan Gizi	dibutuhkan masyarakat kota,	dibutuhkan masyarakat kota,

Dari segmentasi tersebut dapat disimpulkan profil pelanggan untuk Komoditas sayuran di Kota Yogyakarta:

1) Masyarakat Kota Yogyakarta

- 2) Sudah mengenal arti pentingnya kesehatan dan gizi dari sayuran
- 3) Sayuran dengan kategori I lebih digemari oleh karena kualitas lebih baik dibandingkan dengan kategori II.

Dilihat dari dua contoh di atas, nampaknya terdapat hal penting untuk memasok produk komoditas di pasar sasaran secara kuantitas, kualitas dan kontinuitas. Kalau diperhatikan tidak pernah tidak tersedia sayur yang berasal dari Kabupaten Temanggung. Dengan dasar gambaran tersebut, petani sayuran di Kabupaten Temanggung merencanakan dan merancang produksi sayuran dengan batasan sumberdaya yang tersedia. **Nah untuk lokasi perdesaan bagaimana metode perencanaan produk agar berkesinambungan?**

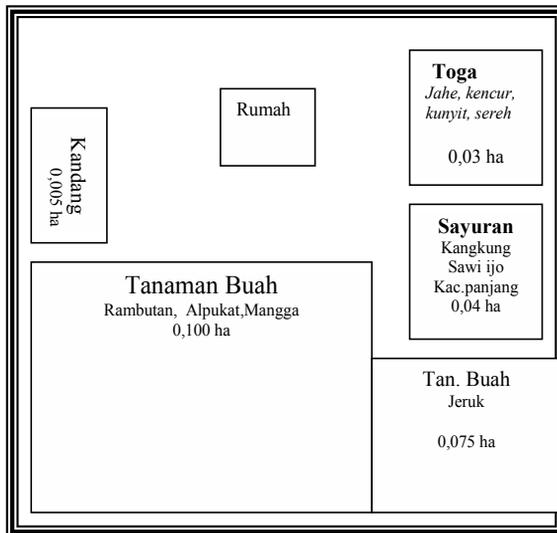
#### **Contoh perencanaan produk:**

Dari hasil survei pasar sasaran di Kota Banjarmasin diperoleh gambaran pasar sayuran (kangkung, bayam, sawi hijau, sawi putih) dari lokasi perdesaan sebesar 45%, terhadap 0,5 ton sayuran setiap hari. Di mana asumsi semua sayuran tersebut memiliki umur produksi sekitar 3 minggu untuk kangkung dan bayam, sedangkan sawi sekitar 30 hari. Pembatas petani sayuran tergabung dalam kelompok tani sebanyak 25 orang.

Pertanyaan adalah : Bagaimana cara merencanakan produk untuk mencukupi pasar sayuran di Kota Banjarmasin?

Jawab :

1. Rencanakan dengan memperhitungkan luasan lahan tersedia per/KK, sebesar 0,04 Ha (lihat pada analisis usaha) sebagaimana gambaran berikut



2. Dengan memperhatikan pada desain distribusi tersebut dan hasil analisis usaha, dimana asumsi produksi sayuran per hektar berkisar 8 ton, jadi untuk 0,04 hektar = 0,3 ton = 320 kg /tahun setara dengan 25 kg/bulan atau 0,8 kg sehari
3. Jika kebutuhan pasar untuk kota Banjarmasin sebesar 500kg setiap hari dengan kemampuan setiap kelompok 25 orang setara dengan 1 ha, menghasilkan 20 kg sayuran
4. Untuk mencukupi kebutuhan 45%, alternatif apa yang harus dilaksanakan
  - a. luasan ditambah menjadi 0,15 ha per KK sehingga 1 kelompok setara dengan 3,75 Ha, mampu mensuplai sebesar  $20 \text{ kg} \times 3,75 = 75 \text{ kg/hari}$

- b. jika harapannya market space sebesar 45% setara dengan 225 kg, jadi dalam 1 kelompok memiliki peluang kontribusi sebesar 33%
- c. Untuk memenuhi target 225 kg sayur/hari dibutuhkan  $225\text{kg}/75\text{ kg} = 3$  kelompok.
- d. Dilakukan pola pergiliran tanaman dengan selisih waktu tanam adalah 2 sampai 3 hari untuk tiap sayuran, dalam 3 kelompok tani

**Kesimpulan:**

1. Lokasi perdesaan memiliki peluang besar untuk meraih *market space* sebesar 45% komoditas sayuran untuk pasar sasaran di Kota Banjarmasin
2. Penyiapan lahan untuk sayuran diprediksikan seluas 0,15 ha dari 0,25 ha lahan pekarangan untuk setiap KK dalam 1 kelompok tani
3. Kebutuhan minimal untuk mensuplai 225 kg sayur di pasar sasaran adalah 3 kelompok tani, jika dalam 1 desa setara 200 KK diasumsikan akan terdapat 8 kelompok tani, kemampuan penyediaan dalam kondisi normal untuk 1 desa terdiri 8 kelompok adalah 600 kg per hari
4. Kebutuhan minimal untuk mensuplai sayuran setiap hari dilaksanakan dengan pola pergiliran tanam dengan selisih tanam 2-3 hari

**Latihan soal:**

*Market space* tersedia untuk suplai bahan baku sayuran sawi dengan umur tanaman 40 hari, dari Desa Telang Sumsel di pasar sasaran Palembang adalah 15%, dan

pasar desa sendiri sebesar 85%, dari 250 kg sayuran per minggu, pertanyaan adalah:

- a. susun segmen pasar saudara dengan kondisi yang ada (*existing condition*)
- b. bagaimana saudara menyusun desain perencanaan produk dengan pembatas luas lahan, dan kemampuan Sumberdaya Manusia

## 2. Perencanaan Lokasi

Dimaksudkan dengan lokasi pasar untuk kegiatan pemasaran produk. Didalam menetapkan lokasi pasar sasaran dapat didekati dengan beberapa metode antara lain:

- a. *Metode factor rating*. Metode ini memberikan suatu landasan penentuan lokasi dengan cara membubuhkan bobot terhadap faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan. Selain faktor-faktor kuantitatif seperti **kapasitas, biaya, dan jarak dapat** juga dinalisis faktor-faktor kualitatif seperti **sikap masyarakat**. Faktor kualitatif dikuantitatifkan untuk memudahkan penilaian. Akan tetapi bias nilai sering terjadi dari masuknya subyektifitas. Keobyektifan mendasari pentingnya penilaian dilakukan oleh lebih dari satu orang dan hasilnya di rata-ratakan.
- b. Metode Gravitasi atau metode titik pusat
- c. Metode transportasi. Pada prinsipnya metode ini mencari nilai optimal yang dapat diperoleh dengan mempertimbangkan pemenuhan demand dan *supply* pada biaya transportasi yang terendah.

**Contoh 1.**

Tentukan dimanakah akan ditetapkan pasar sasaran dengan menggunakan metode *rating*, jika dipergunakan variabel pengukuran adalah kapasitas penampungan (*market space*), biaya angkutan, jarak tempuh, sikap masyarakat, jika diketahui lokasi pasar sebanyak 3 lokasi, sebagai berikut:

	Lokasi pasar			Bobot
	A	B	C	
Kapasitas penampungan	4	4	5	0,40
Biaya angkutan	2	3	2	0,15
Jarak tempuh (km)	3	3	3	0,10
Sikap masyarakat	4	4	3	0,05
Akses jalan	3	3	4	0,20
Keselamatan	3	3	3	0,10

Perhitungan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan profesional Judgement atau kesepakatan bersama, menggunakan skala pengukuran Likert 1-5

**Jawab:**

1. Tuliskan rumus sebagai berikut  $Lokasi = \sum lok (bobot)$

2. Pilihlah dengan kondisi optimal

$$Lokasi A = 4(0,40) + 2(0,15)+3(0,10) + 4(0,05) + 3(0,20) + 3(0,10) = 3,3$$

$$Lokasi B = 4(0,40) + 3(0,15)+3(0,10) + 4(0,05) + 3(0,20) + 3(0,10) = 3,45$$

$$Lokasi C = 5(0,40) + 2(0,15)+3(0,10) +3(0,05) + 4(0,20) + 3(0,10) = 3,85$$

## Kesimpulan:

1. Dipilih pasar I adalah pasar lokasi C, dengan alasan:
  - a. dilihat dari daya tampung atau *market space* paling bagus dari ke dua lokasi pasar lainnya, dengan semakin daya tampung pasar di mungkinkan semua produk akan terjual
  - b. dari sisi biaya angkutan paling rendah dibandingkan dengan 2 lokasi lainnya, artinya dengan biaya minimal dan daya tampung maksimal dimungkinkan tingginya *profit*
  - c. jarak tempuh yang cukup, artinya dengan jarak tempuh tersedia masih memungkinkan produk tidak akan rusak walaupun tidak dilaksanakan tambahan packing dan penyimpanan dingin
  - d. sikap masyarakat cukup mendukung serta setuju jika produk dijual di pasar C, demikian pula untuk akses jalan yang bagus, keselamatan produk serta penjual yang membawa ke pasar diproyeksikan cukup aman
2. Pilihan ke dua adalah pasar B, dengan asumsi kelebihan produk yang ada di lokasi produsen dijual di pasar B sebanyak daya tampung atau market space tersedia
3. Pilihan akhir adalah lokasi C, jika kelebihan produk di lokasi produsen masih memungkinkan dipasarkan.

## Contoh 2: dengan metode pusat gravitasi (koordinat)

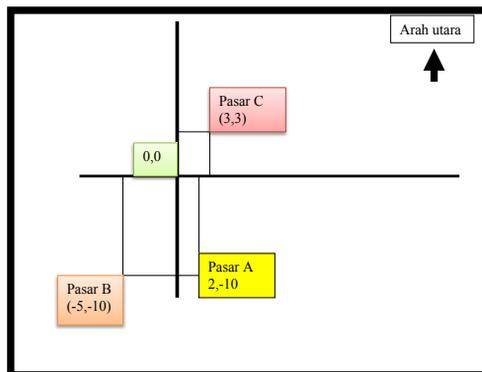
Tentukan dimanakah akan ditetapkan pasar sasaran dengan menggunakan metode gravitasi, jika diketahui lokasi pasar sebanyak 3 lokasi, sebagai berikut:

BAB XVIII. Perencanaan Sumberdaya Ekonomi (pasar Dan Pemasaran)

Lokasi produsen	Lokasi Ps.A	Lokasi Ps.B	Lokasi Ps.C
PPT 1 (0,0)	2,-10	-5,-10	3,3,
PPT 2 (-2,5)	1,3	-2,2	3,1
PPT 3 (0,2)	1,5	2,5	3,2
Kapasitas daya tampung pasar (ton/hari)	0,5	0,3	0,5

**Jawab:**

1. Titik koordinat sebenarnya merupakan jarak tempuh dari produsen menuju pasar sasaran
2. sebagai contoh lihat grafik di bawah ini (letak produsen menuju ke lokasi pasar sasaran A)



3. perhitungan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Lokasi} = C \sqrt{(a_j - x_{ij})^2 + (b_j - y_{ij})^2}$$

Di mana C adalah kapasitas penampungan pasar sasaran  
 $a_j, b_j$  adalah koordinat produsen  
 $x_{ij}, y_{ij}$  adalah koordinat pasar sasaran

4. perhitungan menjadi seperti ini

	Koordinat Ps.A-C	Kapasitas	Perhitungan	
PPT 1 (0,0)	A (2,-10)	0,5	$C \sqrt{(aj-xij)^2 + (bj-yij)^2}$ $0,5\sqrt{(0-2)^2 + (0+10)^2}$	5,2
	B(-5,-10)	0,3	$C \sqrt{(aj-xij)^2 + (bj-yij)^2}$ $0,3\sqrt{(0+5)^2 + (0+10)^2}$	3,3
	C (3,3)	0,5	$C \sqrt{(aj-xij)^2 + (bj-yij)^2}$ $0,5\sqrt{(0-3)^2 + (0-3)^2}$	2,05

**Kesimpulan:**

Pilihan akan dipasarkan produk di lokasi pasar C dengan alasan

- a. jarak terdekat dari lokasi produsen PPT 1
- b. kapasitas daya tampung cukup besar

Untuk persoalan PPT 2 dan PPT silakan saudara selesaikan sendiri

**Latihan soal:**

Untuk mengembangkan program usahatani organik, khususnya pengembangan sayuran organik yang dibutuhkan oleh seluruh masyarakat di Kota Palembang, PPT UPT Telang yang terdiri atas 8 kelompok PPT, perlu mempersiapkan perencanaan mulai tempat usaha produksi, distribusi lahan untuk usaha, kemampuan potensial penyediaan sayur organik, harga jual, efektifitas promosi, di mana dalam pemasaran di pasar sasaran Palembang terdiri atas 3 pasar, jika diketahui data lapangan sebagai berikut:

	Lokasi pasar			Bobot
	A	B	C	
Market space	4	4	5	0,20
Kualitas produk	2	3	2	0,15
Kuantitas produksi	3	3	3	0,10
Harga jual produk	4	4	3	0,15
Biaya angkutan	3	3	4	0,10
Jarak tempuh (km)	3	3	3	0,10
Sikap masyarakat	3	3	2	0,05
Akses jalan	3	3	3	0,10
Keselamatan	3	3	4	0,05

### 3. Perencanaan Harga Jual Produk

Harga merupakan bagian utama dari produksi usaha tani, yang perlu diperhitungkan dengan baik. Penentuan harga dimaksudkan adalah harga jual. dalam menentukan harga jual menjadi sangat penting untuk memperoleh kelanjutan produksi dalam menetapkan harga jual dalam hal ini, disajikan antara lain:

#### 1. Penetapan Harga Biaya Plus (*Cost-Plus Pricing Method*)

Menentukan harga jual per unit produk, dengan menghitung jumlah seluruh biaya per unit ditambah jumlah tertentu untuk menutup **laba yang anda kehendaki pada unit tersebut, atau disebut marjin**. Harga jual produk dapat anda hitung dengan rumus:

$$\text{Biaya Total} + \text{Marjin} = \text{Harga Jual}$$

### Contoh 1.

Pada suatu produk komoditas sayuran yang diusahakan oleh PPT di kawasan Telang Sumsel, diperoleh data masukan sebagai berikut :

1. Biaya produksi untuk sayuran sawi selama musim tanam = Rp. 500.000/0,04 ha
2. Jumlah produksi adalah kurang lebih 25 kg setiap hari untuk kelompok PPT

Pertanyaan: berapakah harga jual produk jika diinginkan laba per kg adalah 20%

#### Jawab:

- 1) Biaya produksi untuk tanaman sayuran sawi per 0,04 ha adalah Rp.500.000,-
- 2) dengan demikian biaya per 0,04 Ha per hari setara dengan =  $\text{Rp.}500.000 : 30 \text{ hr} = \text{Rp.}16.000,-$
- 3) Total biaya produksi untuk kelompok PPT  $\text{Rp.}16000 \times 25 \text{ orang} = \text{Rp.}400.000,-/\text{hari} / \text{PPT}$
- 4) Total produksi 25 kg/hari untuk PPT
- 5) Harga jual produk sawi skala PPT =  $(\text{Rp.}400.000 + 0,2 (\text{Rp.}400.000)) = \text{Rp.}480.000,-/\text{hari}/\text{PPT}$
- 6) Asumsi bahwa rata-rata produksi/individu adalah sama, maka harga jual untuk setiap individu adalah =  $\text{Rp.}480.000 : 25 \text{ orang} = \text{Rp.} 19.200,-$

#### Latihan soal:

Diketahui untuk merayakan panen raya padi organik di Telang, akan hadir tamu sebanyak 100 orang, kelompok PPT diminta untuk menyediakan konsumsi jus yang berasal dari buah naga organik yang diusahakan. Biaya

yang dikeluarkan untuk memproduksi jus buah tersebut diperkirakan sebanyak Rp. 400.000,00 dengan perincian:

- Biaya bahan baku : Rp. 250.000,00
- Biaya tenaga kerja : Rp. 100.000,00
- Biaya lain-lain seperti penyusutan alat, sewa tempat, dsb : Rp. 50.000,00

Jika anda menginginkan kelebihan dengan menerapkan profit untuk kas PPT sebesar sebesar 15% maka berapakah nilai jual per gelas jus buah naga tersebut?

## 2. Penetapan Harga Mark-Up (*Mark-Up Pricing Method*)

Pada intinya, penetapan harga mark-up ini hampir sama dengan penetapan harga biaya plus. Para pedagang atau **perusahaan perdagangan** lebih banyak menggunakan penetapan harga *mark-up* ini. Caranya lebih sederhana. Anda membeli barang-barang dagangan kemudian harga jualnya anda tentukan setelah menambah harga beli dengan sejumlah *mark-up*, seperti rumus di bawah ini:

$$\text{Harga Beli} + \text{Mark Up} = \text{Harga Jual}$$

Jadi mark-up ini merupakan kelebihan harga jual di atas harga belinya. Contohnya seperti ini. Anggap PPT punya koperasi sembako. Harga gula pasir/kg 15000 ribu. Kemudian koperasi ingin keuntungan 1 ribu, jadinya harga jual =  $15.000 + 1.000 = \text{Rp. } 16.000$

## 3. Penetapan Harga Break-even (*Break-Even Pricing*)

Adalah cara penetapan harga yang di dasarkan pada permintaan pasar dan masih mempertimbangkan biaya.

Usaha anda dapat dikatakan dalam keadaan *break-even* apabila penghasilan yang anda terima sama dengan ongkosnya, dengan anggapan bahwa harga jualnya sudah anda tentukan.

Rumus untuk BEP

a. untuk Volume Produksi

$$\text{BEP} = \text{Total biaya/waktu} : \text{harga per unit}$$

b. untuk harga produksi

$$\text{BEP} = \text{Total biaya/waktu} : \text{Volume per unit}$$

Beberapa langkah untuk analisis BCR dan BEP:

1. Menyusun uraian biaya produksi tetap
2. Menyusun uraian biaya produksi berubah
3. Menyusun uraian pendapatan

Dengan mengacu pada 3 kriteria di atas dicoba mengaplikasikan analisa latihan berikut:

**Latihan soal:**

Diketahui dalam suatu lahan pekarangan di wilayah perdesaan dikerjakan oleh kelompok PPT, di mana dalam pembagian penanaman tanaman toga, tanaman sayuran, tanaman buah, dan ternak, selanjutnya dihitung biaya produksi sebagai berikut:

**BAB XVIII. Perencanaan Sumberdaya Ekonomi (pasar Dan Pemasaran)**

*Tabel.1. Biaya Produksi tanaman setahun 4 kali pengusahaan lahan dan ternak*

No	Uraian	Luas (Ha)	Biaya (Rp)	Tahun aktual (x Rp1000)				
				Th 1	Th2	Th3	Th4	Th5
1	Bibit							
	Sayuran (10 kg)	0,04	3000/kg	120	120	120	120	120
	Empon-empon (1000 btg)	0,03	0,1/btg	400	400	400	400	400
	Buah-buahan 1 (20 btg)	0,075	2,5/btg	200				
	Tanaman buah 2 (100 bttg)	0,100	2,5/btg	1000				
	Ternak sapi	2 ekor	4000/ekor	24000	24000	24000	24000	24000
	Pemeliharaan	2ekor	1500/bl	9000	9000	9000	9000	9000
	Sub jumlah 1			34720	33520	33520	33520	33520
2	Pengolahan lahan							
	sayuran	0,04	100/ha	16	16	16	16	16
	Empon-empon	0,03	100/ha	16	16	16	16	16
	Buah-buahan 20 btg	0,075	5/lubang	100				
	Tan. buah 2 (100 btg)	0,100	5/lubang	500				
	Sub jumlah 2			632	32	32	32	32
3	Pemupukan (organik)							
	Sayuran (100 kg)	0,04	1,5/kg	150	150	150	150	150
	Empon-empon (100 kg)	0,03	1,5/kg	150	150	150	150	150
	Buah-buahan (100kg)	0,075	1,5/kg	150	150	150	150	150

	Tan.buah.2 (125 kg)	0,100	1,5/kg	187,5	187,5	187,5	187,5	187,5
	Sub jumlah.3			637,5	637,5	637,5	637,5	637,5
4	Pestisida							
	Sayuran (8ltr)	0,04	2,5/ltr	20	20	20	20	20
	Empon-empon (8ltr)	0,03	2,5/ltr	20	20	20	20	20
	Buah-buahan 1 (8 ltr)	0,075	2,5/ltr	20	20	20	20	20
	Tan.Buah 2 (10 ltr)	0,100	2,5/ltr	25	25	25	25	25
	Sub jumlah 4			85	85	85	85	85
	Total			36074	34274	34274	34274	34274

Proyeksi pendapatan petani merupakan perolehan yang diterima petani produksi usaha taninya. Pendapatan merupakan penerimaan yang diterima petani dari *on farm*, *off farm*, maupun *out of farm*. Untuk menghitung *saving* petani dan nilai *financial* diperlukan pengukuran pendapatan atau perolehan sebagaimana disajikan pada tabel. 2.

Tabel.2. Proyeksi Pendapatan setahun (4 pengusaha)

		Satuan	Aktual (Rp.1000)				
			Th 1	Th 2	Th 3	Th 4	Th 5
1	sayuran	Hasil (ton/ha)	8	8	8	8	8
		Luas(ha)	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04
		Produksi (ton)	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32
		Harga (Rp.1000/kg)	1	1	1	1	1
		Nilai (Rp.1000)	320	320	320	320	320
	Empon-empon	Hasil (ton/ha)	6	6	6	6	6

**BAB XVIII. Perencanaan Sumberdaya Ekonomi (pasar Dan Pemasaran)**

		Luas(ha)	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03
		Produksi (ton)	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		Harga (Rp.1000/kg)	3	3	3	3	3
		Nilai (Rp.1000)	540	540	540	540	540
	Buah-buahan. 1,2	Hasil (ton/btg)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
		Luas (120 batang)	24	120	120	120	120
		Produksi (ton/120btg)	48	48	48	48	48
		Harga (Rp.750/kg)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Ternak sapi	Penjualan 2 ekor per/3 bl	60.000	60.000	60.000	60.000	60.000
	Pendapatan total		96.860	96.860	96.860	96.860	96.860

Hitunglah besarnya B/C serta BEP untuk usaha pertanian?

**Jawab:**

Perhitungan BCR dan BEP untuk Harga produksi untuk tahun pertama sebagai patokan, diperoleh perhitungan sebagai berikut:

No	Komoditas	Luas (Ha)	Biaya Produksi/th	Pendapatan	BCR	Harga produk (rp/kg)	Volume Produksi (kg)	BEP Volume Produksi (kg)	BEP Harga produk (rp/kg)
0	1	2	3	4	5=4:3	6	7	8=3:6	9=3:7
1	Sayuran	0,04	306.000	320.000	1,045	1000	320	306	956,25
2	Empon-2	0,03	386.000	540.000	1,39	1000	180	386	214,44
3	Tan.Buah	0,175	2.182.500	36.000.000	16,49	750	48000	2910	45,48
4	Ternak sapi	2	35.000.000	60.000.000	1,71	7500.000	8000.000	471,33	4375

Keterangan :

Komoditas	BEP Harga produk	BEP Volume produksi
sayuran	titik impas terjadi pada saat harga jual Rp 956,25/kg	Titik impas terjadi pada saat volume mencapai berat 306 kg
Empon-2	titik impas terjadi pada saat harga jual Rp 214,44/kg	Titik impas terjadi pada saat volume mencapai berat 386 kg
Buah-buahan	titik impas terjadi pada saat harga jual Rp 45,48/kg	Titik impas terjadi pada saat volume mencapai berat 386 kg
Ternak	titik impas terjadi pada saat harga jual Rp 4345/ekor	Titik impas terjadi pada saat volume mencapai berat 4375kg

**Latihan soal:**

Diketahui dalam suatu lahan pekarangan di wilayah perdesaan dikerjakan oleh kelompok PPT, di mana dalam pembagian penanaman tanaman sayuran, tanaman buah, ternak jika diketahui:

No	Komoditas	Luas (Ha)	Biaya Produksi/th	Harga jual produk (rp/kg)	Volume produksi (kg)
1	Sayuran	0,04	160.000	1000	320
2	Tan. Buah	0,175	1500.000	750	48000
3	Ternak sapi	3	15.000.000	8500.000	3

Hitunglah besarnya B/C serta BEP untuk usaha pertanian?

## **BAB XIX**

# **PENGELOLAAN SUMBERDAYA LAHAN DAN KESesuaIAN LAHAN**

### **Tujuan Instruksional Umum**

Peserta diharapkan dapat memahami mengenai pengelolaan Sumberdaya lahan secara praktis, dan perencanaan zonasi pertanian dengan mengetahui kesesuaian lahan.

### **Tujuan Instruksional Khusus**

1. Peserta mampu memahami dan implementasi sumberdaya dan lingkungan dalam pembangunan wilayah.
2. Kesesuaian lahan.

### **Teori**

Dalam pelaksanaan perencanaan sumberdaya pertanian, tidak bisa melepaskan dari kesesuaian lahan, bagi komoditas tertentu. Dalam penilaian tingkat kemampuan lahan dicirikan dengan suatu kemampuan lahan untuk pertumbuhan tanaman, di mana kemampuan lahan terbagi atas kelas mampu untuk pertumbuhan tanaman pertanian (klas I sampai III), kelas IV sampai kelas

VI merupakan lahan yang kurang subur untuk pertanian tanaman pangan, sehingga hanya untuk pengembangan hutan reboisasi, ataupun untuk hutan lindung.

Berbeda dengan *Land capability* (kemampuan lahan), Kesesuaian lahan, memiliki ciri yang lebih rinci, di mana dengan tingkat kesuburan tanah tertentu, sesuai untuk pertumbuhan komoditas, baik untuk jenis dan tingkat sub jenis dari vegetasi yang akan dikembangkan. Pengertian lahan dalam konteks lingkungan, merupakan bentang alan (*landscape*) yang mencakup pengertian lingkungan fisik termasuk iklim, topografi/relief, hidrologi, bahkan vegetasi alami dimana secara potensial, faktor-faktor tersebut akan berpengaruh terhadap penggunaan lahan (FAO, 1976). Lahan dalam pengertian yang lebih luas telah dipengaruhi oleh aktifitas manusia baik pada masa lalu maupun pada masa sekarang, sebagai contoh aktivitas dalam penggunaan lahan pertanian. Dalam kebutuhan untuk evaluasi lahan bagi perencanaan salah satu metode yang dipergunakan oleh FAO (1976, 1983) adalah kesesuaian lahan.

Kesesuaian lahan adalah kecocokan suatu lahan untuk penggunaan tertentu, sebagai contoh lahan sesuai untuk irigasi, lahan untuk tambak, lahan untuk pertanian tanaman tahunan atau pertanian semusim. Pengertian kesesuaian lahan berbeda dengan kemampuan lahan, di mana kemampuan lahan lebih menekankan kepada kapasitas berbagai penggunaan lahan secara umum yang dapat diusahakan di suatu wilayah. Semakin banyak yang diusahakan dalam suatu wilayah, maka disebut wilayah dengan kemampuan lahan yang baik. Sedangkan kesesuaian lahan lebih rinci dibandingkan dengan kemampuan lahan.

Kesesuaian lahan ditetntukan dengan beberapa cara, yaitu dengan perkalian parameter, penjumlahan, atau dengan menggunakan hukum minimum yaitu memperbandingkan (*matching*) antara kualitas dan karakteristik lahan sebagai parameter dengan kriteria kelas kesesuaian lahan yang disusun berdasarkan persyaratan tumbuh tanaman. Penilaian kesesuaian lahan dibedakan menurut tingkatannya, yaitu:

Subyek	Uraian
Ordo	Pada tingkat ini kesesuaian lahan dibedakan menjadi lahan sesuai (S), dan lahan tidak sesuai (N)
Kelas	Pada tingkat kelas lahan yang sesuai (S), dibedakan menjadi S1 = sangat sesuai, S2= cukup sesuai, dan S3= narginal sesuai S1 = sangat sesuai tidak membutuhklan input S2= cukup sesuai, dengan tambahan input S3= marginal sesuai (sesuai terbatas), memerlukan input lebih banyak daripada S2 Kelas Tidak sesuai (N), dibedakan menjadi N1 = tidak sesuai, pengolahan berat dan masih bias ditingkatkan menjadi S3 atau S2 N2= tidak sesuai permanent
Sub Kelas	Pada tingkat ini kelas kesesuaian lahan dibedakan menjadi sub kelas berdasarkan karakteristik dengan faktor pembatas terberat Bisa diperbaiki dengan masukan tertentu
Unit	Tingkat unit ini merupakan bagian dari tingkat sub kelas, yang dibedakan masing-masing berdasarkan sifat-sifat yang berpengaruh terhadap aspek produksi atau dalam aspek manajemen bersifat minor yang diperlukan

Tabel.1. Diferensiasi kelas kesesuaian lahan

Ordo	Kelas	Sub Kelas	unit
N Tidak sesuai	N1 = tidak permanent	-	-
	N2= permanent	-	-
S Sesuai	S1 Sangat sesuai		
	S2 Cukup	S2r	S2r-1
	S3 Marginal		

Keterangan:

S2r = lahan mempunyai kelas cukup sesuai untuk suatu komoditas, pembatas adalah kualitas media perakaran

S2r-1 = Cukup sesuai, pembatas media perakaran, terberat adalah drainase.

Faktor penentu kesesuaian lahan, sebagaimana disajikan pada tabel. 2.

Symbol	Karakteristik	Nilai data	KS Aktual	Usaha perbaikan	KS Potensial
t	Rejim suhu Suhu rata2 tahunan	27	S1	-	S1
w	Ketersediaan air Bulan kering CH tahunan	S1 S1	S1	-	S1
r	Media perakaran 1. drainase tanah 2. tekstur tanah 3. kedalaman efektif 4. gambut a. kematangan b. ketebalan	S1 S2 S1	S2		S2

**BAB XIX. Pengelolaan Sumberdaya Lahan Dan Kesesuaian Lahan**

f	Retensi hara KTK pH	S2 S3	S3		S3
i	Bahaya banjir periode banjir frekuensi banjir	S1 S1	S1		S1
x	Toksisitas 1. Salinitas 2. Kejenuhan Al 3. Kedalaman pirit	S1 S1	S1		S1
a	Potensi mekanisasi kemiringan lahan Batu dipermukaan Akar	S2 S1 S1	S2		S2
e	Bahaya erosi 1. kemiringan lahan	S2	S2		S2
	Kesimpulan		S3f-2	Pemupukan dan peningkatan unsure hara tanah serta penambahan kapur CaCO <sub>3</sub>	S2

## **BAB XX**

# **SUMBERDAYA MANUSIA DAN KEMISKINAN**

### **Tujuan Instruksional Umum**

Peserta diharapkan dapat memahami mengenai pengelolaan Sumberdaya Manusia secara praktis.

### **Tujuan Instruksional Khusus**

1. Peserta mampu memahami dan implementasi sumberdaya manusia dan lingkungan dalam pembangunan wilayah.
2. Pengukuran kemiskinan.

### **Teori**

Kemiskinan muncul ketika satu atau sekelompok orang gagal dalam memperoleh kesejahteraan, yang dianggap merupakan standar minimum layak dari suatu masyarakat (Ravallion, 1992). Kemiskinan merupakan indikator utama dari suatu keterbelakangan/ketertinggalan suatu negara atau wilayah. Kemiskinan di dasarkan pada ketidakmampuan individu untuk memenuhi kebutuhan dasar minimal untuk hidup layak. Konsep dikembangkan

di Indonesia dan dinyatakan sebagai *inability of the individual to meet basic needs* (Tjondronegoro, Soejono dan Harjono, 1993 dalam BPS, 2006). Pengentasan kemiskinan menjadi hal mendasar bagi lingkungan masyarakat dunia dalam strategi pembangunan pengentasan kemiskinan merupakan jalur strategi utama pembangunan Kabinet Indonesia Bersatu terdiri atas pengentasan kemiskinan, pengurangan pengangguran, dan pertumbuhan ekonomi. Hal ini sesuai dengan program *Millenium Development Goals* (MDGs) yang telah diratifikasi oleh berbagai negara berkembang meliputi:

1. penghapusan kemiskinan
2. pencapaian wajib belajar pendidikan dasar
3. peningkatan keadilan gender dan pemberdayaan perempuan
4. penurunan angka kematian bayi
5. peningkatan kesehatan ibu
6. penanganan HIV/AIDS, malaria, dan penyakit menular lainnya
7. mengembangkan kemitraan untuk pembangunan berkelanjutan

Untuk provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, data BPS pada tahun 2006 terdapat 275.110 Rumah Tangga Miskin (RTM) atau sebanyak 942.129 jiwa yang tersebar di 5 kabupaten/kota (BPS, Prop. DIY, 2005), data rumah tangga miskin tersebut dipergunakan sebagai acuan untuk pemberian bantuan pemerintah berupa Raskin yang dalam implementasinya didukung oleh keputusan Gubernur No. 1/Kep/2007, dengan jumlah penduduk miskin di DIY yang cukup besar yaitu sekitar 25% dari seluruh penduduk di provinsi, sebaran data disajikan sebagai berikut:

Tabel.1.1 Sebaran penduduk miskin di provinsi DIY 2001-2006

KAB/KOTA	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Kota		12.612	20.007	19.517	22.719	19.681
Bantul		36.697	43.930	44.232	48.615	64.386
Kulon Progo		35.487	63.212	58.521	63.971	42.345
Gunungkidul		63.947	91.991	85.827	87.465	95.772
Sleman		32.027	46.619	48.767	52.944	52.976
Jumlah	245.571	180.770	265.759	256.864	275.714	275.110

Sumber: BPS, Prov. DIY, 2009

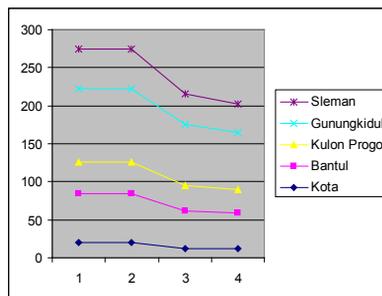
Kemiskinan negara di semua negara berkembang menjadi masalah yang urgent untuk ditanggulangi secara cepat terencana dan strategis. Bahkan penanggulangan kemiskinan selalu ditempatkan pada prioritas pertama dan utama dalam pembangunan demikian pula untuk Daerah Istimewa Yogyakarta, yang memiliki 4 kabupaten dan satu kota. Semenjak Pemerintahan Orde Baru pengentasan kemiskinan senantiasa digalakkan oleh pemerintah secara langsung melalui institusi yang menangani pengentasan kemiskinan. Perjalanan panjang untuk pengentasan kemiskinan, semenjak tahun 1998 melalui program bantuan langsung, melalui program SKPD, maupun program PNPM, bantuan telah mengalir cukup besar, walaupun demikian kenyataan menunjukkan bahwa kemiskinan di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta *trend* menurun, hasil empiris mengacu pada data BPS hasil PSE 05 dan PPLS 08, yang terbagi atas tahun 2005 sampai 2007 bersumber data PSE 05, dan tahun 2008 sampai tahun 2010 bersumber data PPLS 08.

Tabel.1.2. Sebaran penduduk miskin di provinsi DIY 2007-2010

KAB/KOTA	2007	2008	2009	2010
Kota	19.681	19.681	12.392	11.783
Bantul	64.386	64.386	49.157	46.658
Kulon Progo	42.345	42.360	33.280	31.139
Gunungkidul	95.722	95.694	81.232	74.632
Sleman	52.976	52.976	38.971	37.416
Jumlah	275.110	275.097	216.032	201.628

Sumber: BPS, Prov. DIY, 2009

Penurunan secara umum dari tahun 2007 sampai 2010 sebesar 26.71%, dengan distribusi penurunan masing-masing adalah: 2.87% untuk Kota Yogyakarta, 6.44% untuk Kabupaten Bantul, 4.07% untuk Kabupaten Kulonprogo, 7.66% untuk Kabupaten Gunungkidul, dan 5.65% untuk Kabupaten Sleman.



Gambar.1. Trend penurunan tingkat kemiskinan di Provinsi DIY 2007-2010

Penurunan kemiskinan tersebut tidak lepas dari peran pemerintah melalui sektor terkait dengan pengentasan

kemiskinan yang *include* terdapat pada program kegiatan tahunan, melalui pendekatan pemberdayaan masyarakat.

Dalam pembangunan untuk pengentasan kemiskinan kabupaten Kulonprogo, menunjukkan kinerja yang baik, indikasi dengan terjadinya kecenderungan reduksi atau pun penurunan terhadap KK miskin, ini berarti usaha peningkatan kesejahteraan masyarakat oleh pemerintah menunjukkan hasil yang positif. Dengan ditunjukkannya penurunan jumlah keluarga miskin dari tahun 2007 sampai 2010, sebesar 4,07%. Dengan jumlah RTS sebesar 31.139 KK, tersebar secara merata untuk seluruh kecamatan yang ada di Kabupaten Kulonprogo.

Peranan pemerintah melalui program pengentasan kemiskinan yang dialokasikan melalui program pemberdayaan sektor termasuk didalamnya melalui program Pemberdayaan (PNPM), secara langsung belum dapat menyentuh sepenuhnya pada keberlanjutan gerak hidup masyarakat, karena sifat utama masih dalam konteks pembantuan, lebih jauh kalau dicermati sebenarnya peran program tersebut sudah cukup signifikan. Merujuk tabel.1.3. semua unsur dasar untuk kebutuhan masyarakat menjadi fokus pemerintah, mulai sarana prasarana fisik, sosial dan ekonomi, meliputi peran kesehatan, pendidikan, maupun peluang dan kesempatan kerja, yang merupakan pelayanan minimal terhadap masyarakat.

*Tabel.1.3. Program pembantuan pemerintah melalui PNPM*

	Prasarana	Pendidikan	Kesehatan	PKH	UEP	SPP
S1	2.551.084.830	0	0	0	804.914.400	0
S2	4.570.296.400	0	0	0	2.439.867.450	0
S3	9.872.669.059	0	0	0	2.690.941.800	0
S4	7.244.424.237	415.200.424	583.001.998	0	1.427.690.661	798.371.980
S5	3.769.703.100	129.030.700	204.600.650	0	1.422.625.300	474.000.000

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

S6	Tidak ada pelaksanaan					
S7	7.663.041.900	773.247.100	1.033.307.700	227.673.000	0	977.300.000
PPK-RR 06	43.999.033.076	14.095.974.400	4.657.722.850	0	0	15.847.507.300
PNPM-PPK 07	23.569.868.750	2.557.482.400	3.826.370.750	0	0	8.188.675.000

Sumber: Tim Koordinasi PNPM Perdesaan, 2008

Kebijakan pemerintah yang dilaksanakan untuk pengentasan kemiskinan di Kabupaten Kulonprogo, dengan pendekatan sektoral maupun program PNPM, pada dasarnya berbasis pada peningkatan akses masyarakat untuk mencapai pertumbuhan, peluang dan kesempatan kerja, serta menekan terjadinya kemiskinan. Aksesibilitas tersebut berupa infrastruktur yang didukung oleh SKPD yang ada di Kabupaten Kulonprogo. Peran SKPD ini secara stratum nampaknya mulai menunjukkan keberhasilannya, walaupun demikian untuk tingkat desa yang dipersiapkan menjadi desa tumbuh, melibatkan seluruh elemen pembangunan, bukan pemerintah, tetapi juga peran masyarakat untuk berusaha bangkit dari titik kemiskinan, mempergunakan kesempatan kerja dan peluang kerja yang ada di tingkat desa, dengan menggerakkan potensi yang ada pada sumberdaya manusia yang dimiliki di tingkat rumah tangga, salah satunya adalah pemberdayaan perempuan ibu rumah tangga, melakukan diversifikasi usaha untuk menopang pendapatan rumah tangga. Pengentasan masyarakat dari kemiskinan, menuju masyarakat sejahtera menjadi ikon pemerintah Kabupaten Kulonprogo selama satu dasa warsa terakhir, akhirnya peran sektor maupun institusi sebagai kontributor pembangunan sangat

penting untuk dikaji sebagai bahan dasar perencanaan pembangunan masyarakat ke depan.

Kemiskinan merupakan suatu kondisi di mana seseorang atau kelompok individu laki-laki atau perempuan, tidak terpenuhi hak-hak dasarnya untuk mempertahankan dan mengembangkan kehidupan yang bermartabat (Bapeda Kab. Kulonprogo-Instiper, 2006), sedangkan Sutandyo (BPS, 2007) menyatakan kemiskinan merupakan suatu ketidakberdayaan, ketidak berdayaan oleh karena faktor determinan sosial budayanya seperti posisi, status, dan wawasan yang dimiliki oleh seseorang. Selanjutnya kemiskinan ditandai dengan rendahnya kualitas kehidupan masyarakat, yang diidentifikasi oleh rendahnya angka indeks Pembangunan manusia (IPM) dan tingginya Indeks Kemiskinan Manusia (IKM), dan masalah ketimpangan antarwilayah di mana terdapat perbedaan kemiskinan antara kota dan pedesaan.

Keterkaitan yang sangat erat antara kemiskinan dengan ketahanan pangan pada unit rumah tangga, karena untuk menghitung Studi Kerawanan Pangan dan Gizi, dilaksanakan dengan ukuran indikator bersumber dari tiga parameter yaitu dari Pertanian, dengan indikator luas tanam dan luas panen dalam satu musim tanam selama tiga bulan, parameter kesehatan diukur dengan KEP kebutuhan energi keluarga, dan parameter kemiskinan bersumber dari BKK dengan secara *implisit* mampu menggambarkan kondisi tingkat nilai tukar, ataupun daya beli masyarakat (BKK Prov. DIY, 2006, Dinas Pertanian Kab. Bantul, 2007), hasil pengukuran berupa peta kerawanan pangan yang menggambarkan situasi kemungkinan terjadinya rawan pangan suatu daerah.

Pengukuran kemiskinan dilakukan dengan cara menerapkan nilai standar kebutuhan minimum, baik untuk makanan dan non makanan, yang harus dipenuhi seseorang untuk menutupi kebutuhannya, dan hidup secara layak. Nilai kebutuhan minimum tersebut digunakan sebagai garis pembatas untuk memisahkan antara penduduk miskin dan tidak miskin. Uppal (1985) dalam BPS (2006), menyatakan bahwa garis kemiskinan sebagai batas kemiskinan atau *poverty threshold*. Batas atau garis kemiskinan sesungguhnya merupakan sejumlah rupiah yang diperlukan oleh setiap individu untuk dapat membayar kebutuhan makanan setara dengan 2.100 kilo kalori perkapita perhari dan kebutuhan non makanan seperti papan, sandang, kesehatan, pendidikan, transportasi, dan aneka barang serta jasa lainnya. Biaya untuk membayar 2.100 kilo kalori perkapita perhari, disebut dengan sebagai garis kemiskinan makanan (GKM), sedangkan untuk non pangan disebut dengan garis kemiskinan non pangan (GKNM), individu dengan pengeluaran lebih rendah dibandingkan dengan garis kemiskinan disebut dengan penduduk miskin. Persentase penduduk yang berada di bawah garis kemiskinan merupakan indikator kemiskinan yang sering digunakan dan biasa disebut *Head Count Index* atau *HCI*. Walaupun *HCI* dipergunakan akan tetapi mempunyai kelemahan tidak memperhitungkan ke dalam kemiskinan, serta tidak ketimpangan penyebaran pada kelompok miskin (*distribution among the poor*).

Kebutuhan hidup minimum yang tidak tercapai sebagai indikasi dari kemiskinan. Standar hidup tentunya bervariasi antara satu wilayah dengan wilayah lain, karena dipengaruhi adat, fasilitas transportasi, dan distribusi serta letak geografisnya. Kebutuhan minimum mencakup

kebutuhan makanan yang mempunyai nilai kalori, setiap orang perhari untuk kebutuhan makan setara 2.100 kilo kalori. Selain kebutuhan makan terdapat kebutuhan lain yang minimum harus dipenuhi (Dinas Sosial DIY dan BPS, 2006). Strategi kebutuhan dasar memberi tekanan langsung melalui *trickle down effect* dari pertumbuhan ekonomi yang tinggi. Kesulitan umum dalam penentuan indikator kebutuhan dasar adalah standar atau kriteria yang subyektif karena dipengaruhi oleh adat budaya daerah, dan kelompok sosial, ataupun oleh karena sifat dari komponennya sendiri. Rumusan kebutuhan dasar dirumuskan antara lain oleh:

1. *United Nation* (1961) dalam Hendra Esmara (1986) komponen kebutuhan dasar terdiri atas kesehatan, bahan makanan dan gizi, pendidikan, kesempatan kerja, dan kondisi pekerjaan, perumahan, sandang, rekreasi, jaminan sosial, dan kebebasan manusia.
2. UNSRID (1966) dalam Hendra Esmara (1986), komponen kebutuhan dasar terdiri atas kebutuhan fisik primer, yang mencakup gizi, perumahan, dan kesehatan, selanjutnya kebutuhan kultural meliputi pendidikan, rekreasi, dan ketenangan hidup, dan kebutuhan atas kelebihan pendapatan.
3. Hendra Esmara (1986) komponen kebutuhan dasar primer untuk bangsa Indonesia terdiri atas pangan, sandang, perumahan, pendidikan, dan kesehatan.
4. Badan Pusat Statistik (BPS), komponen kebutuhan dasar terdiri atas pangan dan bukan pangan yang disusun menurut daerah perkotaan dan pedesaan, berdasarkan hasil Survei Sosial Ekonomi Nasional (SUSENAS).

Pendekatan rata-rata perkapita dilaksanakan oleh World Bank (BPS, 2007).

### **b. Faktor-faktor penyebab kemiskinan**

Blank (2003) dalam Sowwam (2007) mengidentifikasi terdapat enam perspektif untuk memahami penyebab kemiskinan, perspektif pertama signifikan dengan ketidakefektifan fungsi pasar lemahnya permodalan, perspektif yang kedua adalah ketidaksiapan sumberdaya manusia, perspektif ketiga terkait dengan peluang kerja, perspektif keempat kekuatan sosial politik di luar sistem pasar yang mempengaruhi, perspektif kelima terkait dengan perilaku individu atau masyarakat, dan perspektif keenam upaya untuk mengurangi kemiskinan. Secara holistik perspektif yang disampaikan oleh Blank menggambarkan kondisi umum kelemahan pada peningkatan hak dasar bagi masyarakat. Untuk dunia ketiga pada negara-negara berkembang campur tangan pemerintah sebagai katalisator pembangunan sangat nyata dibutuhkan.

### **c. Desa sebagai pusat pertumbuhan ekonomi.**

Satuan Kerja Pemerintah Daerah (SKPD) merupakan satuan kerja pendukung pemerintah dalam melaksanakan pembangunan, Mengacu pada RPJMD kabupaten, yang merupakan acuan pembangunan di Kabupaten Kulonprogo, SKPD menguraikan dan menjabarkan dalam bentuk Rencana Strategis yang disebut Renstra. Salah satu program unggulan untuk Kabupaten Kulonprogo adalah meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan mengacu pada jumlah RTS pemerintah kabupaten, melalui SKPD melaksanakan kegiatan dan upaya untuk menurunkan

tingkat kemiskinan pada satu jumlah tertentu. Target yang diusulkan dalam program mendorong pemberdayaan masyarakat, atau pun dalam bentuk akses untuk mempercepat pemasaran produk berkualitas yang dihasilkan oleh masyarakat. Aksesibilitas dalam bentuk indikator layanan prima untuk masyarakat, antara lain sarana prasarana pendidikan, kesehatan, maupun kesempatan kerja dan ketahanan pangan.

Desa sebagai kawasan terkecil dalam ranah kabupaten merupakan fokus utama dalam program pengentasan kemiskinan. Peningkatan aksesibilitas untuk mendorong percepatan pertumbuhan ekonomi, merupakan bentuk dorongan langsung maupun tidak langsung untuk menekan terjadinya kemiskinan di desa. Dengan menggunakan desa sebagai sumber produksi dengan keberadaan sumberdaya lahan, sumberdaya buatan, serta sumberdaya manusia yang siap serta memiliki ketrampilan Pembentukan desa sebagai embrio pusat pertumbuhan, merupakan dasar untuk agropolitan, dan mendukung kecamatan sebagai pusat pertumbuhan ekonomi. Pemberdayaan masyarakat merupakan satu metode pembangunan yang berkelanjutan dan mulai diterapkan oleh pemerintah mulai tahun 1998. Peluang untuk langsung desa sebagai lokus pembangunan menjadi *entry point* pembangunan desa mandiri. Desa mandiri terbentuk dengan dukungan seluruh institusi SKPD yang terkait, dengan memberikan stimulan utama pada layanan prima sebagai indikasinya.

### **Indikator Penentuan Kemiskinan Ruta**

Dalam penghitungan derajat kemiskinan pemerintah mengukur berdasarkan pada PSE 05, di mana dalam pengukuran menggunakan indicator dasar sebagai berikut

Tabel. 1. Indikator pengukuran kemiskinan

	Variable	Indikator
1	Luas lantai per orang	1 = > 8 m <sup>2</sup> ;
		2 = ≤ 8 m <sup>2</sup>
2	Jenis lantai	1 = keramik ;
		2 = ubin ;
		3 = tanah/bambu/kayu.
3	Jenis dinding	1 = tembok ;
		2 = semi tembok ;
		3 = bambu/rumbia/kayu.
4	Fasilitas WC	1 = WC pribadi ;
		2 = WC bersama.
5	Penerangan	1 = listrik ;
		2 = non-listrik.
6	Sumber air minum	1 = Air PAM / Pengolahan Air Bersih;
		2 = Sumur Pribadi ;
		3 = Sumber mata air bersama.
7	Bahan baker RT	1 = Gas ;
		2 = Minyak tanah ;
		3 = Kayu bakar, arang.
8	Konsumsi daging/susu/ ayam/ikan	1 = ≥ 3 kali /minggu ;
		2 = 2 kali /minggu ;
		3 = ≤ 1 kali /minggu.
9	Belanja pakaian	1 = ≥ 1 kali / 3 bulan;
		2 = ≥ 1 kali / 6 bulan;
		3 = ≤ 1 kali / tahun.
10	Makan	1 = 3 kali ;
		2 = 2 kali ;
		3 = 1 kali.
11	Pengobatan	1 = Dokter/Puskesmas ;
		2 = Pengobatan tradisional ;
		3 = Tidak diobati.
2	Penghasilan RT	1 = > Rp 2 juta ;

		2 = Rp. 1-2 juta ;
		3 = Rp. 500ribu – 1 juta ;
		4 = ≤ Rp. 500 ribu.
13	Pendidikan KK	1 = Perguruan Tinggi ;
		2 = SLTA atau sederajat ;
		3 = SLTP atau sederajat ;
		4 = Sekolah Dasar ;
		5 = tidak sekolah.
14	Tabungan/kepemilikan	1 = ≥ Rp. 5 juta;
		2 = Rp. 2-5 juta
		3 = Rp. 1-2 juta
		4 = < Rp 1 juta

Sumber : BPS,2011

Selanjutnya penentuan tingkat kemiskinan dibagi menjadi 4 kelas sebagaimana disajikan pada tabel. 2.  
Tabel.2. Tingkat kemiskinan/kesejahteraan masyarakat

Kelas	Interval	Klas Kemiskinan
I	0,00 – 0,25	Sangat miskin
II	0,26 0,50	Miskin
III	0,51 – 0,75	Kurang sejahtera
IV	0,76 – 1,00	Sejahtera

Sumber: BPS, 2011

Contoh:

Pengambilan data pada kelompok afinitas pada program Demapan (Desa Mandiri Pangan) di Provinsi DIY pada tahun 2012, Desa Selopamioro, Kecamatan Imogiri Yogyakarta, diperoleh data untuk 15 responden, adalah sebagai berikut:

Tabel. 3. Data Mentah untuk kemiskinan di Selopamioro.

		Luas lantai	Jenis lantai	Jenis dinding	WC	PENERANGAN	Air minum	Bh Bakar	Konsumsi daging/ayam	Belanja pakaian	Makan	Pengobatan	Penghasilan	Pendidikan	Tabungan	
	Jumlah	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	5	4	
	C-1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	4	3	
dATA		1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	

Data, diukur dengan skala Likert, dimana 1 = tidak, 2 = kurang, 3= cukup, 4= baik, dan 5= sangat baik. selanjutnya data tertera pada tabel.4. Dan ukurlah tingkat kesejahteraannya. Selanjutnya lihat kelemahan di mana?

**Jawab:**

c	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	5	4	
c-1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	4	3	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Ni	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	
Xi	1	1	1	0,5	1	0,035	1	0,5	0,5	1	0,5	0,66	0,5	0,33	
Wi	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	
Wi*Xi	0,07	0,07	0,07	0,04	0,07	0,07	0,07	0,04	0,04	0,07	0,04	0,05	0,04	0,02	0,74

**Kesimpulan:** Untuk kelompok responden di Desa Selopamiro masuk dalam kategori Kurang Sejahtera, dengan faktor penghambat adalah: luas lantai, WC, Penerangan, air minum, konsumsi, belanja pakaian, dan tabungan.

**Latihan:**

Pengambilan data pada kelompok afinitas pada program Demapan (Desa Mandiri Pangan) di Provinsi DIY pada tahun 2012, Desa Sumberwungu Kecamatan Tepus Gunungkidul, diperoleh data untuk 15 responden, adalah sebagai berikut:

Tabel. 3. Data Mentah untuk kemiskinan di Sumberwungu

	Jumlah	C-1		
DATA	2	1		1
Luas lantai	3	2		2
Jenis lantai	3	2		2
Jenis dinding	3	2		2
WC	3	2		2
PENERANGAN	2	1		1
Air minum	3	2		2
Bh Bakar	3	2		2
Konsumsi daging/ayam	3	2		1
Belanja pakaian	3	2		1
Makan	3	2		1
Pengobatan	3	2		2
Penghasilan	4	3		1
Pendidikan	5	4		3
Tabungan	4	3		1

Data, diukur dengan skala Likert, dimana 1 = tidak, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, dan 5= sangat baik. selanjutnya data tertera pada tabel.4. Dan ukurlah tingkat kesejahteraannya. Selanjutnya lihat kelemahan di mana?

## **BAB XXI**

# **PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DAN LAYANAN KEPUASAN MASYARAKAT**

### **Tujuan Instruksional Umum**

Peserta diharapkan dapat memahami mengenai pengelolaan Sumberdaya Manusia secara praktis.

### **Tujuan Instruksional Khusus**

1. Peserta mampu memahami dan implementasi sumberdaya manusia dan lingkungan dalam pembangunan wilayah.
2. Pengukuran kemiskinan.

### **Teori**

Kebijakan Otonomi Daerah sebagaimana dimaksudkan dalam Undang-undang No. 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah, adalah untuk mencapai sasaran-sasaran; peningkatan kesejahteraan masyarakat, pelayanan umum, dan daya saing daerah melalui pengembangan kreativitas masyarakat dan aparat daerah, kesetaraan hubungan antara pemerintah pusat dengan pemerintah daerah dan antarpemerintah daerah dalam kewenangan

dan keuangan, menjamin peningkatan rasa kebangsaan, demokrasi, dan kesejahteraan masyarakat di daerah, dan menciptakan ruang yang lebih luas bagi kemandirian daerah. Otonomi daerah merupakan cerminan dari; demokratisasi, peran serta masyarakat, pemerataan dan keadilan, yang disesuaikan dengan potensi dan keanekaragaman daerah.

Pemberian pelayanan kepada masyarakat merupakan kewajiban utama bagi pemerintah. Peranan pemerintah dalam proses pemberian pelayanan adalah bertindak sebagai katalisator yang mempercepat proses sesuai dengan apa yang seharusnya. Dengan diperankannya pelayanan sebagai katalisator tentu saja akan menjadi tumpuan organisasi pemerintah dalam memberikan pelayanan yang terbaik kepada masyarakat. Oleh karena itu, pelayanan yang diberikan oleh pemerintah sebagai penyedia jasa pelayanan kepada masyarakat sangat ditentukan oleh kinerja pelayanan yang diberikan. Sejauhmana pelayanan yang diberikan kepada masyarakat dapat terjangkau, mudah, cepat dan efisien baik dari sisi waktu maupun pembiayaannya.

Sementara itu dikatakan bahwa Pelayanan Publik (*public service*) dapat didefinisikan sebagai segala bentuk kegiatan pelayanan yang dilaksanakan oleh instansi pemerintah di pusat, daerah dan BUMN/D dalam bentuk barang dan jasa, baik dalam rangka pemenuhan kebutuhan masyarakat maupun dalam rangka ketentuan peraturan perundang-undangan (KepMenPan81/1993). Pelayanan publik dalam perkembangannya timbul dari adanya kewajiban sebagai sebuah proses penyelenggaraan kegiatan pemerintah baik yang bersifat individual maupun kelompok. Dalam pemberian pelayanan tidak boleh tercipta perlakuan yang

berbeda sehingga menimbulkan diskriminasi pelayanan bagi masyarakat. Selain itu, manajemen pelayanan perlu pula mendapatkan pembenahan melalui keterbukaan dan kemudahan prosedur, penetapan tarif yang jelas dan terjangkau, keprofesionalan aparatur dalam teknik pelayanan dan tersedianya tempat pengaduan keluhan masyarakat (*public complain*), serta tersedianya sistem pengawasan terhadap pelaksanaan prosedur.

Sedangkan pengertian Pelayanan Publik menurut Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 63/KEP/M.PAN/7/2003 adalah segala kegiatan pelayanan yang dilaksanakan oleh penyelenggara pelayanan publik sebagai upaya pemenuhan kebutuhan penerima pelayanan maupun pelaksanaan ketentuan perundang-undangan, yang dikelompokkan berdasarkan ciri-ciri dan sifat-sifat kegiatan dalam proses pelayanan serta produk pelayanan yang dihasilkan, adalah sebagai berikut: *Pertama*, adalah kelompok pelayanan administratif yaitu pelayanan yang menghasilkan berbagai bentuk dokumen resmi yang dibutuhkan oleh publik, *Kedua*, kelompok pelayanan barang, yaitu pelayanan yang menghasilkan berbagai bentuk/jenis barang yang digunakan oleh publik, *Ketiga*, adalah kelompok pelayanan jasa yaitu pelayanan yang menghasilkan berbagai bentuk jasa yang dibutuhkan oleh publik.

Pelayanan ditentukan oleh kualitas layanan yang diberikan kepada para publik/masyarakat. Dengan kualitas layanan yang baik maka publik/masyarakat/pengguna akan mendapatkan kepuasan sesuai dengan harapannya. Kepuasan sebagai suatu tingkat perasaan seseorang setelah membandingkan hasil yang didapatkan dengan harapan yang diinginkan. Sedangkan kualitas

adalah: “keseluruhan ciri-ciri dan karakteristik dari suatu produk atau jasa dalam hal kemampuannya untuk memenuhi kebutuhan pengguna yang telah ditentukan atau bersifat terus menerus”.

Optimalisasi pelayanan terhadap publik merupakan rangkaian dari pelayanan prima, dimana pelayanan prima berhubungan dengan bisnis jasa pelayanan yang dilakukan untuk memberikan rasa puas dan menumbuhkan kepercayaan terhadap publik/masyarakat atau konsumen, sehingga publik/masyarakat merasa dirinya dipentingkan atau diperhatikan dengan baik dan benar. Pentingnya pelayanan prima terhadap publik juga merupakan strategi dalam rangka memenangkan persaingan. Akan tetapi tidak cukup hanya memberikan rasa puas dan perhatian terhadap publik/masyarakat saja, lebih dari itu adalah bagaimana cara merespon keinginan publik/masyarakat, sehingga dapat menimbulkan kesan positif dari publik/masyarakat. Pelayanan prima harus ditunjang oleh kualitas sumber daya manusia yang handal, mempunyai visi yang jauh ke depan dan dapat mengembangkan strategi dan kiat pelayanan prima yang mempunyai keunggulan.

Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pelayanan publik, sebagaimana diamanatkan dalam UU No. 25 tahun 2000 tentang Program Pembangunan Nasional, perlu disusun Indeks Kepuasan Masyarakat, dimana indeks ini merupakan instrumen ukur untuk menilai tingkat kualitas pelayanan. Semakin tingginya tuntutan masyarakat terhadap kualitas layanan publik, sebagaimana penjabaran UU No. 25 tahun 2009 tentang pelayanan publik, maka penyelenggara berkewajiban untuk melaksanakan penilaian kinerja penyelenggaraan pelayanan secara berkala. KepMenPan No.63/Kep/

Mpan/7/2009, tentang Pedoman Umum Penyelenggaraan Pelayanan Publik, menyatakan bahwa ukuran keberhasilan penyelenggaraan pelayanan ditentukan oleh tingkat kepuasan konsumen atau publik. Indeks Kepuasan Masyarakat merupakan data dan informasi tentang tingkat kepuasan publik atau masyarakat yang diperoleh dari data kualitatif dan kuantitatif bersumber dari publik dalam memperoleh pelayanan dari aparatur, penilaian ukuran didasarkan pada KepMenPan No. 25 tahun 2004. Optimalisasi pelayanan publik sebagai salah satu elemen pendukung reformasi birokrasi, maupun aparatur negara yang efektif dan efisien, untuk masa depan merupakan hal yang signifikan untuk dilaksanakan dengan baik, lemahnya pemahaman untuk pengkajian indeks kepuasan masyarakat dalam memperoleh pelayanan prima menjadi penting dipahami oleh semua pelaku pelayanan publik di tingkat pemerintahan /BUMN/BUMD.

Perhitungan untuk kepuasan pelanggan menggunakan dasar KepMen PAN No. KEP/25/M.PAN/2/2004, tentang Pedoman umum penyusunan Indeks Kepuasan Masyarakat. Unsur penilaian sebagai indikator diukur dari respondent atau informan terdiri 14 indikator antara lain (lihat Tabel.1.)

*Tabel.1. Indikator penilaian Kepuasan Klien*

No	Unsur Pelayanan
1	Prosedur pelayanan
2	Persyaratan pelayanan
3	Kejelasan petugas pelayanan
4	Kedisiplinan petugas
5	Tanggung jawab petugas
6	Kemampuan petugas

7	Kecepatan layanan
8	Keadilan mendapatkam layanan
9	Kesopanan dan kermahan
10	Kewajaran biaya layanan
11	Kepastian biaya layanan
12	Kepastian jadwal layanan
13	Kenyamanan lingkungan
14	Keamanan pelayanan

**Contoh uji Validasi data:**

Pada kasus ini yang diukur adalah tingkat kepuasan pelanggan atau konsumen. Instrumen yang valid berarti merupakan alat ukur yang dapat dipergunakan secara syah dan aktual. Hasil uji validitas serta reliabelitas instrumen untuk 2 lokasi sampel disajikan masing-masing pada tabel 3.1 sampai 3.2.

Tabel.3.1. Uji Validasi dan relibilitas instrumen untuk Kab. Jembrana

	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14
1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4
2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4
4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4
5	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
6	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	2	2	4	3
7	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2
8	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3
9	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4
10	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3
11	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
13	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3

**BAB XXI. Pemberdayaan Masyarakat Dan Layanan Kepuasan Masyarakat**

15	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
17	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3
18	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
19	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
20	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2
21	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3
22	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3
23	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2
24	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
26	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3
27	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2
28	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3
29	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
30	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
33	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4
34	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3
35	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4
36	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
37	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4
38	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4
39	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
40	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3
41	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
43	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	1	3	4	3
44	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
45	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3
46	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
47	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4
48	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
49	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4

50	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4
51	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
52	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
53	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
55	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4

Sumber: Data PTSP Jembrana, 2010

Hasil validitas serta reliabelitas dengan menggunakan uji SPSS sebesar 55 responden tanpa ada satu pun yang tidak tercatat, diperoleh valid sebesar 55 dengan persentase 100 persen dengan menggunakan uji Alpha, diperoleh gambaran nilai Alpha  $0.773 > 0.60$  (Nunnally), sehingga dinyatakan reliabel dan valid untuk seluruh pernyataan serta jawaban dari responden.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.768	.773	14

Penghitungan untuk pengujian butir dilaksanakan dengan membandingkan antara Corrected item total correlation, dengan tabel r product moment dengan  $dk = n - \text{jml pertanyaan} = 55 - 14 = 41$ , menggunakan alpha 0,05 diperoleh r tabel = 0,308., sehingga hasil disajikan pada tabel. 3.2.sebagai berikut:

Tabel.3.2. Pengujian Validitas dengan menggunakan Spearman Brown

	Corrected Item-Total Correlation	Tabel r produk moment	Keterangan
u1	,363	..308	valid
u2	,350	..308	valid
u3	,390	..308	valid
u4	,527	..308	valid
u5	,549	..308	valid
u6	,378	..308	valid
u7	,466	..308	valid
u8	,335	..308	valid
u9	,387	..308	valid
u10	,314	..308	valid
u11	,182	..308	valid
u12	,541	..308	valid
u13	,255	..308	valid
U14	.767	.308	valid

Sumber: Data Primer, 2010

Indikator kepuasan pelanggan dicapai Kabupaten Jembrana Bali. Perhitungan dilaksanakan dengan menggunakan Keputusan Menpan No.KEP/25/MPAN/2004, diperoleh data sebagaimana disajikan pada tabel.3.3

Data mentah Jembrana		pertanyaan													
		U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14
1		4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4
2		3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4
3		4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4
4		3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4
5		3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
6		3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	2	2	4	3
7		3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2
8		3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3
9		3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4
10		4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3
11		4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4
12		3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
13		4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14		4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3
15		4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16		4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
17		3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3
18		4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4

**BAB XXI. Pemberdayaan Masyarakat Dan Layanan Kepuasan Masyarakat**

19	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
20	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2
21	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3
22	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3
23	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2
24	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4
26	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3
27	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2
28	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3
29	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
30	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
33	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
34	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3
35	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
36	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
37	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4
38	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4

Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

39	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
40	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3
41	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
43	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	1	3	4	3
44	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
45	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3
46	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
47	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4
48	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
49	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4
50	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4
51	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
52	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
53	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
55	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4
mean	3,364	3,273	3,43636	3,309	3,364	3,309	3,309	3,345	3,582	3,382	3,236	3,255	3,291	3,473	3,364

Tabel.3.4. Indikator dan nilai IKM tertimbang untuk kabupaten Jembrana

Indikator	Nilai Rata-rata	Bobot	IKM
Prosedur pelayanan	3,364	0,071	0,23884
Persyaratan pelayanan	3,273	0,071	0,23238
Kejelasan petugas pelayanan	3,436	0,071	0,24396
Kedisiplinan petugas	3,309	0,071	0,23494
Tanggung jawab petugas	3,364	0,071	0,23884
Kemampuan petugas	3,309	0,071	0,23494
Kecepatan layanan	3,345	0,071	0,2375
Keadilan mendapatkam layanan	3,582	0,071	0,25432
Kesopanan dan kermahan	3,382	0,071	0,24012
Kewajaran biaya layanan	3,236	0,071	0,22976
Kepastian biaya layanan	3,255	0,071	0,23111
Kepastian jadwal layanan	3,291	0,071	0,23366
Kenyamanan lingkungan	3,473	0,071	0,24658
Keamanan pelayanan	3,364	0,071	0,23884
Jumlah			3,33579

Sumber: Data Primer, 2010

Sehingga nilai Indeks Kepuasan Masyarakat adalah =  $3.335 * 25 = 83.39$ . Berdasarkan kriteria yang tercantum dalam Pelayanan PTSP Kabupaten Jembrana termasuk kategori **sangat baik**. Standar kriteria menurut KepMenPAN No. 25 tahun 2004, sebagai berikut:

Nilai persepsi	Nilai Interval IKM	Nilai Interval konversi IKM	Mutu Pelayanan	Kinerja Unit Pelayanan
1	1 – 1,75	25 – 43,75	D	Tidak baik
2	1,76 – 2,50	43,76 – 62,50	C	Kurang baik
3	2,51 – 3,25	62,51 – 81,25	B	Baik
4	3,26 – 4,00	81,26 – 100,00	A	Sangat baik

### 3.a. Pembahasan mengenai Kepuasan masyarakat terhadap pelayanan

Dari dua lokus tersebut dapat dilihat sejauh mana layanan pemerintah khususnya PTSP terhadap masyarakat Jembrana, menunjukkan gambaran sebagai berikut:

Tabel. 3.12. Deskripsi IKM untuk Jembrana

Indikator	NRR	Keterangan	Penjelasan
Prosedur pelayanan	3,364	Baik	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada prosedur pelayanan , masuk dalam kategori baik karena di atas rata-rata > 3,356
Persyaratan pelayanan	3,273	Kurang	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada persyaratan pelayanan , masuk dalam kategori kurang karena di bawah rata-rata < 3,356
Kejelasan petugas pelayanan	3,436	Baik	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada kejelasan petugas pelayanan , masuk dalam kategori baik karena di atas rata-rata > 3,356
Kedisiplinan petugas	3,309	kurang	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada kedisiplinan petugas pelayanan, masuk dalam kategori kurang karena di bawah rata-rata < 3,356
Tanggung jawab petugas	3,364	Baik	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada Tanggung jawab petugas, masuk dalam kategori baik karena di atas rata rata > 3,356

**BAB XXI. Pemberdayaan Masyarakat Dan Layanan Kepuasan Masyarakat**

Kemampuan petugas	3,309	kurang	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada kemampuan petugas , masuk dalam kategori kurang karena di bawah rata-rata< 3,356
Kecepatan layanan	3,345	Kurang	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada kecepatan pelayanan , masuk dalam kategori kurang karena di bawah rata-rata< 3,356
Keadilan mendapatkam layanan	3,582	Baik	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada keadilan mendapat pelayanan , masuk dalam kategori baik karena di atas rata rata > 3,356
Kesopanan dan kermahan	3,382	Baik	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada kesopanan dan keramahan , masuk dalam kategori baik karena di atas rata rata > 3,356
Kewajaran biaya layanan	3,236	Kurang	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada biaya pelayanan , masuk dalam kategori kurang karena di bawah rata-rata< 3,356
Kepastian biaya layanan	3,255	Kurang	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada kepastian pelayanan, masuk dalam kategori kurang karena di bawah rata-rata< 3,356

Kepastian jadwal layanan	3,291	Kurang	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada kepastian jadwal pelayanan , masuk dalam kategori kurang karena dibawah rata-rata < 3,356
Kenyamanan lingkungan	3,473	Baik	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada lingkungan , masuk dalam kategori baik karena diatas rata rata > 3,356
Keamanan pelayanan	3,364	Baik	Secara umum Pelayanan publik di Jembrana sangat baik, dilihat secara parsial pada keamanan pelayanan , masuk dalam kategori baik karena diatas rata rata > 3,356
Nilai rata-rata	3,356		

Dari uraian pembahasan tersebut peningkatan kinerja institusi pelayanan, dilaksanakan untuk perbaikan pada 7 faktor agar meningkat di atas rata-rata yaitu:

1. Peningkatan sosialisasi persyaratan pelayanan melalui pengembangan Iptek, serta sosialisasi melalui media visual.
2. Peningkatan disiplin petyugas pelayanan, dengan peningkatan kapasitas serta kapabilitas petugas.
3. Peningkatan kemampuan petugas pelayanan, melalui pelatihan dan pendidikan.
4. Peningkatan kecepatan layanan, dengan time frame yang jelas.
5. Peningkatan penjelasan kewajaran biaya pelayanan.
6. Peningkatan penjelasan kepastian biaya pelayanan.
7. Peningkatan penjelasan kepastian jadwal pelayanan.

## BAB XXII

# BALANCED SCORECARD: ALTERNATIF PENGUKURAN KINERJA

### Tujuan Instruksional Umum

Karyasiswa mengetahui mengenai *Balance Score Card*.

### Tujuan Instruksional Khusus

Karyasiswa mampu mengukur Kinerja menggunakan *Balance Score Card*.

### Konsep

*Balanced scorecard* merupakan suatu sistem pengendalian manajemen (*management control*) yang secara cepat, tepat, dan komprehensif yang dapat memberikan pemahaman kepada manajer tentang kinerja bisnis. Sebagai alat untuk mengukur dan menilai kinerja, *balanced score card* memandang unit bisnis dari empat perspektif, yaitu: perspektif keuangan, pelanggan, proses bisnis, dan proses pembelajaran dan pertumbuhan.

*Balanced scorecard* diperkenalkan oleh Robert S. Kaplan dan David P. Norton melalui artikelnya yang dimuat dalam *Harvard Business Review* tahun 1992. Pada mulanya *balanced scorecard* lebih ditujukan untuk mengukur kinerja pada organisasi bisnis. Namun dalam perkembangannya *balanced scorecard* juga dianggap cocok untuk digunakan sebagai teknik pengukuran kinerja organisasi sektor publik. *Balanced scorecard* melengkapi

ukuran keuangan kinerja masa lalu dengan ukuran pendorong (*drivers*) kinerja masa depan (Kaplan dan Norton, 2000). *Balanced scorecard* mengukur kinerja tidak hanya dari segi keuangan saja namun juga non keuangan. Rudianto (2006) mengemukakan bahwa penilaian kinerja yang efektif menggunakan alat ukur baik ukuran kinerja keuangan maupun non keuangan. Lebih lanjut Rudianto menjelaskan bahwa ukuran kinerja keuangan maupun nonkeuangan dilakukan untuk menekan perilaku yang tidak semestinya serta untuk merangsang dan menegakkan perilaku yang semestinya diinginkan melalui umpan balik hasil kinerja dan waktu serta penghargaan baik yang bersifat fisik maupun non-fisik. *Balanced scorecard* melengkapi seperangkat ukuran finansial kinerja masa lalu dengan ukuran pendorong (*driver*) kinerja masa depan. *Balanced scorecard* memandang kinerja perusahaan dari empat perspektif yaitu: finansial, pelanggan, proses bisnis internal, serta pembelajaran dan pertumbuhan. *Balanced scorecard* mengembangkan seperangkat tujuan unit bisnis melampaui ukuran finansial. Para eksekutif perusahaan sekarang dapat mengukur seberapa besar berbagai unit bisnis mereka menciptakan nilai bagi para pelanggan perusahaan saat ini dan yang akan datang, dan seberapa banyak perusahaan harus meningkatkan kapabilitas internal dan investasi di dalam sumber daya manusia, sistem dan prosedur yang dibutuhkan untuk meningkatkan kinerja yang akan datang. *Balanced scorecard* mencakup berbagai aktivitas penciptaan nilai yang dihasilkan oleh para partisipan perusahaan yang memiliki kemampuan dan motivasi tinggi. Sementara tetap memperhatikan kinerja jangka pendek, yaitu melalui perspektif finansial, *balanced scorecard* dengan jelas mengungkapkannya berbagai

faktor yang menjadi pendorong tercapainya kinerja finansial dan kompetitif jangka panjang yang superior.

Latihan 1.

Ujilah prespektif keuangan perusahaan X yang dipeoleh dari hasil perhitungan BSC, sebagai berikut.

Perspektif BSC	Kriteria Perspektif BSC			Keadaan Kanisius	
	Baik	Cukup	Buruk		
Perspektif Keuangan	Peningkatan profit margin	Peningkatan dan penurunan profit margin	Penurunan profit margin	Peningkatan dan penurunan profit margin	B
Perspektif Pelanggan					
a. Pangsa Pasar	Mampu	Kurang	Tidak	Mampu	B
b. Retensi Pelanggan	Mampu	Kurang	Tidak	Mampu	B
c. Akuisisi pelanggan	Meningkat	Kurang	Tidak	Meningkat	B
d. Kepuasan Pelanggan	Mampu	Kurang	Tidak	Mampu	B
e. Profit pelanggan	Mampu	Kurang	Tidak	Kurang	C
Perspektif Prose Bisnis Internal					
a. Proses Inovasi	Mampu melaksanakan ke 3 nya	Kurang melaksanakan ke 3 nya	Tidak melaksanakan ke 3 nya	Mampu melaksanakan ke 3 nya	B
b. Proses operasi					
c. Layanan purna jual					
Perspektif Pembelajaran dan Pertumbuhan					

## Aplikasi Strategis Berbasis Potensi Kawasan

a. Kemampuan karyawan b. Kemampuan sistem informasi c. Motivasi	Mampu memenuhi tiga faktor	Kurang Mampu memenuhi tiga faktor	Tidak Mampu memenuhi tiga faktor	Mampu memenuhi tiga faktor	B
Kesimpulan Kinerja					B

### Keterangan:

Membandingkan hasil perhitungan, dan memperoleh hasil kondisi sebenarnya, dengan menilai indikator hitung prespektif, diperoleh hasil total rerata, adalah B, yang artinya adalah Prespektif keuangan dari perusahaan X adalah baik.

### Tugas.1

Dengan memperhatikan hasil perhitungan BSC di bawah ini, sdr dipersilakan untuk memberikan interpretasi.

Perspektif BSC	Kriteria Perspektif BSC			Keadaan Kanisius	
	Baik	Cukup	Buruk		
Perspektif Keuangan	Peningkatan profit margin	Peningkatan dan penurunan profit margin	Penurunan profit margin	Peningkatan dan penurunan profit margin	B
Prespektif Pelanggan					
a. Pangsa Pasar	Mampu	Kurang	Tidak	Mampu	B
b. Retensi Pelanggan	Mampu	Kurang	Tidak	Mampu	B
c. Akuisisi pelanggan	Meningkat	Kurang	Tidak	Meningkat	B

**BAB XXII . Balanced Scorecard: Alternatif Pengukuran Kinerja**

d. Kepuasan Pelanggan	Mampu	Kurang	Tidak	Mampu	c
e. Profit pelanggan	Mampu	Kurang	Tidak	Kurang	C
<b>Perspektif Prose Bisnis Internal</b>					
a. Proses Inovasi	Mampu melaksanakan ke 3 nya	Kurang melaksanakan ke 3 nya	Tidak melaksanakan ke 3 nya	Mampu melaksanakan ke 3 nya	B
b. Proses operasi					
c. Layanan purna jual					
<b>Perspektif Pembelajaran dan Pertumbuhan</b>					
a. Kemampuan karyawan b. Kemampuan sistem informasi c. Motivasi	Mampu memenuhi tiga faktor	Kurang Mampu memenuhi tiga faktor	Tidak Mampu memenuhi tiga faktor	Mampu memenuhi tiga faktor	B
Kesimpulan Kinerja					cukup

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Djoko Santosa, 1987. Kajian Pengarah Transmigrasi Pesisir, P2Ktrans, Jakarta.
- Agus Djoko Santosa. 2006. Menggali Potensi Masyarakat Sebagai upaya Meningkatkan ekonomi keluarga, Bahan Ajar Pelatihan Kesehatan, Salaman, Magelang.
- Agus Djoko Santosa, 2008. Fokus Grup pemberdayaan petani coklat, Bahan ajar pelatihan FGD dengan petani Kebun coklat Putat, Dinas Perkebunan DIY, Yogyakarta.
- Agus Djoko Santosa, 2010. Manajemen Distribusi Pangan Provinsi DIY, Kepel Press, Yogyakarta.
- Agus Djoko Santosa, 2010. Analisis Proyek, menggunakan program QM, Bahan ajar, Tidak dipublikasi, Yogyakarta.
- Agus Djoko Santosa, 2013. Pembangunan Transmigrasi Kawasan Perbatasan, Dit. P2Ktrans, Jakarta.
- Akdon, 2007. Strategic Management for Educational Management, Alfa Beta, Bandung.
- BPS Kabupaten Sleman, 2007. Kabupaten Sleman dalam angka, Yogyakarta.

- Binagram Pankim Dirjen Pankim, 1995/1996. Rencana Tata Ruang Satuan Permukiman Palingkau, Kuala Kapuas Kalimantan Tengah, Dokumen Binagram Pankim, Jakarta.
- BKK Prop. DIY, 2006. Indikator pengukuran Ketahanan Pangan, Tidak dipublikasikan, Yogyakarta.
- Direktorat Jenderal Mobilitas Penduduk, 2004. Pedoman Inventarisasi dan Analisis Data Potensi Sasaran Pengarahan, Jakarta.
- Dinas Pertanian Provinsi DIY, 1997. Analisa Usahatani tanaman pangan, Dokumen Dinas Pertanian Prov. DIY, Yogyakarta.
- Dinas Pertanian Kabupaten Bantul, 2007. Statistik Pertanian Kabupaten Bantul, Yogyakarta.
- FAO, 1976. Land evaluation, FAO, Rome.
- Fredy Rangkuti, 1997. Analisis SWOT Teknik membedah Kasus Bisnis, PT. Gramedia Pustaka Jaya, Jakarta.
- Junaedi, 2006. <http://www.btn.co.id><http://www.btn.co.id>. Penyusunan Visi dan Misi Organisasi, Jakarta.
- Kaplan, Robert S., David P. Norton. (1996). *Balanced Scorecard: Translating Strategy Into Action*. Boston: Harvard Business School Press. (2000).
- Kartasapoetra, 1994. *Komoditas Usaha Tani*, Rineka Cipta, Bandung.
- KepMenPAN, 2003. Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Nomor 63/KEP/M.PAN/7/2003., Mengenai SPM Pelayanan Publik, Jakarta.
- KepMenPAN. 2004. Keputusan Menteri Aparatur No. 25 tahun 2004 Pelayanan Publik, Jakarta.

- Otto Soemarwoto, 1986. Daya Dukung Lingkungan, P2KTrans, Jakarta.
- Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta, 2010. RPJMD, not published, Yogyakarta.
- Pemerintah Daerah Kabupaten Kulon Progo, 2011. RPJMD Kabupaten, 2011, Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta
- Rudianto. 2006. Akuntansi Manajemen: Informasi untuk Pengambilan Keputusan Manajemen. Jakarta: Grasindo
- Sorianegara Ishemat, 1977. Pengelolaan Sumberdaya, Diktat kuliah, IPB, Bogor.
- Syaiful Sagala, 2011. Manajemen Strategik dalam Peningkatan mutu Pendidikan, Alfa Beta, Bandung.
- Suwarsono, 1994. Manajemen Strategik Konsep, Alat Analisa, dan Konteks, UPP AMP YKPN, Yogyakarta.
- Sudarsono, 1992. Pengantar Ilmu Lingkungan, Atmajaya, Yogyakarta.

# APLIKASI STRATEGIS

## — BERBASIS — POTENSI KAWASAN



**Prof. Dr. Ir. Agus Djoko Santosa., SU** adalah pengajar tetap di UPI YAI Jakarta, dan di beberapa Perguruan Tinggi di Yogyakarta. Selain sebagai pengajar, juga peneliti dalam bidang Humaniora. Aktif menulis buku yang terkait dengan riset dan analisis kualitatif menggunakan Nvivo, dalam bidang riset Metodologi Kuantitatif dengan pendekatan SEM, dan Metodologi Kualitatif.



**Dr. DWI SIHONO RAHARJO, SE., MM.** Saat ini menjadi tenaga pengajar di Program Pascasarjana (S3) dan (S2), Ilmu Manajemen, Fakultas Ekonomi Universitas Persada Indonesia YAI Jakarta dan di FEB Universitas Tarumanagara Jakarta. Aktif menulis buku dan jurnal serta menjadi konsultan di bidang manajemen dan keuangan.



**Penerbit Kepel Press**

Puri Arsita A-6  
Jl. Kalimantan, Ringroad Utara, Yogyakarta  
Telepon: 0274-884500, 081-227-10912  
e-mail: amara\_books@yahoo.com

Amara Perolehan Penerbitan (Penerbit Amara Books) @Penerbitamara

ISBN : 978-602-356-340-1



9 786023 563401