

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Role Of Conscientiousness And Achievement Motivation On Career Self-efficacy Mediate Mastery Goal Orientation As A Mediator In Full-Time Employment Students  
 Nama Pengusul : Anizar Rahayu  
 Jumlah Penulis : 3  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 3  
 Identitas Jurnal Ilmiah :

Nama Jurnal : International Journal of Recent Scientific Research (IJRSR)  
 Nomor ISSN : 0976-3031  
 Vol. No. Bln. Thn : Vol. 10, Issue, 02 (E) , pp.30983-30991, February, 2019  
 Penerbit : International Journal of Recent Scientific Research (IJRSR)  
 Jumlah Halaman : 9

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	(*) Indikasi Plagiasi	Indikasi plagiasi rendah (turnitin 2020)
2	(*) Linieritas	Artikel linier dengan bidang keilmuan penulis (psikologi Pendidikan)

II. Hasil Penilaian Peer Review:

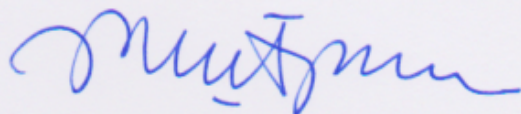
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai) (20)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				1,70
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,40
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5,70
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		6				5,40
<b>Total = (100%)</b>		20				18,2
Kontribusi pengusul:	Nilai akhir peer x penulis ke-3 = 18,2 x 20% =					3,64
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

(\*) Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh peer (ditulis tangan)

(*) Kelengkapan kesesuaian unsur	<p>Unsur-unsur penelitian cukup lengkap untuk memenuhi standar <del>ke</del> tulisan ilmiah</p> <p>Penelitian ini cukup bagus, meneliti self efficacy learner. Bahasanya yang sederhana sambil ilmiah.</p>
(*) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<p>Ruang lingkup penelitian cukup luas, dan pembahasannya cukup dalam</p>
(*) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	<p>Didukung oleh teori dan hasil penelitian yang cukup relevan dan baru</p> <p>Metodologi nya cukup baik, analisis data menggunakan Structural Equation Model (SEM)</p>
(*) Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	<p>Ditubuhkan di jurnal internasional yang cukup lengkap unsur-unsurnya. Jurnal cukup berkualitas.</p>

Tanggal Review, ... 7 Januari 2022

Penilai I



(Prof. Drs. Koentjoro, MBS., Ph. D, Psikolog)

NIDN : 0027025509  
 Unit kerja : F. Psikologi Universitas Gadjah Mada  
 Bidang Ilmu : Psikologi  
 Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar (1125)  
 Pendidikan Terakhir : Doktor (S3)

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Role Of Conscientiousness And Achievement Motivation On Career Self-efficacy Mediate Mastery Goal Orientation As A Mediator In Full-Time Employment Students  
 Nama Pengusul : Anizar Rahayu  
 Jumlah Penulis : 3  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 3  
 Identitas Jurnal Ilmiah :

Nama Jurnal : International Journal of Recent Scientific Research (IJRSR)  
 Nomor ISSN : 0976-3031  
 Vol. No. Bln. Thn : Vol. 10, Issue, 02 (E) , pp.30983-30991, February, 2019  
 Penerbit : International Journal of Recent Scientific Research (IJRSR)  
 Jumlah Halaman : 9

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	(*) Indikasi Plagiasi	Indikasi plagiasi rendah (turun 20%).
2	(*) Linieritas	Artikel penelitian sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis, terkait psikologi pendidikan

II. Hasil Penilaian Peer Review:

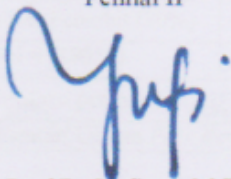
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				1,70
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,70
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5,40
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		6				5,40
<b>Total = (100%)</b>		20				18,20
Kontribusi pengusul:)	Nilai akhir per x penulis ke-3 = 18,2 x 20% =					3,64
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

(\*) Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh peer (ditulis tangan)

<p>(*) Kelengkapan kesesuaian unsur</p>	<p>unsur-unsur penulisan artikel ilmiah sudah lengkap dan sesuai.</p>
<p>(*) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup penelitian cukup luas dan dibahas dengan pembahasan yang cukup mendalam</p>
<p>(*) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data, informasi dan teori yang digunakan relatif baru dan relevan metodologinya cukup memadai untuk menjelaskan penelitian</p>
<p>(*) Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Ditubuhkan di penerbit jurnal internasional yang sudah memenuhi kelengkapan unsur-unsurnya.</p>

Tanggal Review, 23 Desember 2021

Penilai II



(Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi)

NIDN : 196402171986102001  
Unit kerja : Universitas Negeri Jakarta  
Bidang Ilmu : Psikologi Pendidikan  
Jabatan Akademik (KUM) : 1050  
Pendidikan Terakhir : Doktor