

25
24

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : *The Effect Of School Well-Being On Grit With The Growth Mindset As Mediator*
 Nama Pengusul : Anizar Rahayu
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 3
 Identitas Jurnal Ilmiah :

Nama Jurnal : Dinasti International Journal of Education Management and Social Science (DIJEMSS)
 Nomor ISSN : P-ISSN : 2686-6358, E-ISSN : 2686-6331
 Vol. No. Bln. Thn : Vol 2 No 5, Juni 2021
 Penerbit : Dinasti Publisher
 Jumlah Halaman : 15

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	(*) Indikasi Plagiasi	Indikasi plagiasi rendah (turnitin 7%)
2	(*) Linieritas	Artikel linier dengan budaya keilmuan penulis (psi pendidikan, psi positif)

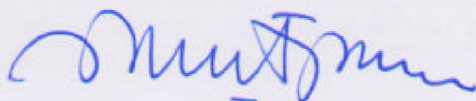
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai) (20)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		6				5,4
Total = (100%)		20				18,6
Kontribusi pengusul:	Nilai akhir peer x penulis ke-3 = 18,6 x 20% =					3,72
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

(*) Kelengkapan kesesuaian unsur	<p>Penulisan artikel sudah memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur-unsurnya.</p> <p>Penelitian ini cukup bagus, terutama tentang grit yang dipelajari oleh school-well-being dan growth mind set murid SD.</p>
(*) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<p>Ruang lingkup penelitian cukup luas dengan pembahasan hasil penelitian yang cukup mendalam.</p>
(*) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	<p>Fenomena dan teori yang digunakan untuk menjelaskan masalah teori-teori psikologi yang baru. Metodologi relevan dengan tuntutan penelitian, analisisnya memakai SEM.</p>
(*) Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	<p>Ditabikan di jurnal internasional yang cukup baik kelengkapan unsur-unsurnya.</p>

Tanggal Review, ... 7 Januari 2022

Penilai I



(Prof. Drs. Koentjoro, MBSoc., Ph. D, Psikolog)

NIDN : 0027025509
 Unit kerja : F. Psikologi Universitas Gadjah Mada
 Bidang Ilmu : Psikologi
 Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar (1125)
 Pendidikan Terakhir : Doktor (S3)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : *The Effect Of School Well-Being On Grit With The Growth Mindset As Mediator*
 Nama Pengusul : Anizar Rahayu
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 3
 Identitas Jurnal Ilmiah :

Nama Jurnal : Dinasti International Journal of Education Management and Social Science (DIJEMSS)
 Nomor ISSN : P-ISSN : 2686-6358, E-ISSN : 2686-6331
 Vol. No. Bln. Thn : Vol 2 No 5, Juni 2021
 Penerbit : Dinasti Publisher
 Jumlah Halaman : 15

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	(*) Indikasi Plagiasi	Indikasi plagiasi rendah (Turnitin 19%)
2	(*) Linieritas	Artikel jurnal sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis, subbidang psikologi pendidikan dan psikologi positif.

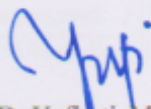
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				1,90
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		6				5,7
Total = (100%)		20				19,0
Kontribusi pengusul:	nilai akhir peer x penulis ke-3 = 19,0 x 20%					3,8
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

<p>(*) Kelengkapan kesesuaian unsur</p>	<p>Unsur-unsur penulisan artikel sudah lengkap dan sesuai</p>
<p>(*) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup penulisan cukup luas dan dibahas dengan rinci dan mendalam</p>
<p>(*) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data, informasi dan teori yang dipakai dalam penelitian mengandung kebaruan yaitu teori-teori psikologi positif. Metodologi yang dipakai relatif baru dan sangat relevan</p>
<p>(*) Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit adalah jurnal internasional yang cukup berkualitas yang memiliki kredibilitas internasionalnya</p>

Tanggal Review, 23 Desember 2021

Penilai II



(Prof.Dr.Yufiarti, M.Psi)

NIDN : 196402171986102001
Unit kerja : Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu : Psikologi Pendidikan
Jabatan Akademik (KUM) : 1050
Pendidikan Terakhir : Doktor