

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The effects of elaborative learning strategy and cognitive style on students: Evidence from university students in Lampung, Indonesia
 Nama Pengusul : M. Maryatmi, & Z. Zulhananan, **Anastasia Sri Maryatmi**, Firti Ayu Kusumaningrum
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 3
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Psychology and Education
 b. Nomor ISSN : **0033-3077**
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 56. N0. 1 – 2 , Tahun 2019
 d. Penerbit :
 e. Jumlah Halaman : pp. 110 - 121

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similinitas 11% dari hasil turunkan
2	Linieritas	Artikel, penerbit dan penulis linier di bidang ilmu psikologi

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai) 40					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	9%					3,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28%					11,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	28%					11,2
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	29%					11,6
Total = (100%)	94%					37,6
Kontribusi pengusul: (nilai akhir peer X Penulis Pertama = X 40% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review : $(37,6 \times 40\%) / 3 = 4,85$						
Kelengkapan kesesuaian unsur Artikel ditulis sesuai standar penelitian hanya ilmunya luasannya sudah bagus						

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup artikel fokus dan arah pembahasannya sudah runtut dan sistematis</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>- Data yang dibahas sudah mutakhir dan valid - Metodologi yang digunakan sudah relevan dengan lingkup permasalahan</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>- Penerbit terakreditasi - Kualitas penerbit bagus</p>

Tanggal Review,

Penilai I



Prof. Drs. Koentjoro, MBS., Ph. D, Psikolog
NIDN : 0027025509
Unit kerja : Fakultas Psikologi UGM
Bidang Ilmu : Psikologi
Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar (1050/Ive)
Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The effects of elaborative learning strategy and cognitive style on students:
Evidence from university students in Lampung, Indonesia
 Nama Pengusul : M. Maryatmi, & Z. Zulhananan, Anastasia Sri Maryatmi, Firti Ayu Kusumaningrum
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 3
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Psychology and Education
 b. Nomor ISSN : 0033-3077
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 56. N0. 1 - 2 , Tahun 2019
 d. Penerbit :
 e. Jumlah Halaman : pp. 110 - 121

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

III. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	hasil turunkin similarity index 11%
2	Linieritas	linier dengan bidang psikologi

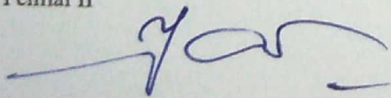
IV. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai) 40					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	9%					3,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28%					11,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	28%					11,2
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	29%					11,6
Total = (100%)	94%					37,6
Kontribusi pengusul: (nilai akhir peer X Penulis Pertama = X 40% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review : $37,6 \times 40\% / 3 = 5,013$						
Kelengkapan kesesuaian unsur	kelengkapan kesesuaian unsur artikel ini isinya sudah fokus dan tajam dalam keilmuan semua unsur penulisan sudah terpenuhi					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dalam artikel ini sangat mendalam memenuhi standar penulisan karya ilmiah.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>untuk kemutakhiran data dan informasi sudah sangat baik dan sudah menggunakan metode yg terkini.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>kualitas penerbit sangat baik dan sudah terindex scopus.</p>

Tanggal Review,

Penilai II



Prof. Dr. B.P. Dwi Riyanti, M.Si., Psikolog
 NIDN : 0311056304
 Unit kerja : Unika Atmajaya
 Bidang Ilmu : Psikologi Industri dan Organisasi
 Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar (850)
 Pendidikan Terakhir : S3