

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Effects of Reciprocal Teaching Learning Strategy and Self efficacy on Learning Outcomes of Early Childhood (AUD) Mathematical Logic
 Nama Pengusul : Anastasia Sri Maryatmi. (Erwanto Erwanto, Anastasia Sri Maryatmi, Agung Budiyanto)
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika
 b. Nomor ISSN : p 286-5872, e. 2540-7562
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 9, No 1 (2018)
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan

UIN Raden Intan Lampung Jl. Endro Suratmin Sukarame
 Bandar Lampung Telp. +6289650607225 (WA)
[http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/aljabar/about/cont
 act](http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/aljabar/about/cont

 act)

e. Jumlah Halaman : 10 (Halaman 41 - 50)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
	<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Sudah lewsi bera secara menyolunh dan tidak terakreditasi plagiasi
2	Linieritas	penorok dengan penulis dalam artikel ini terakreditasi linier

II. Hasil Penilaian Peer Review:

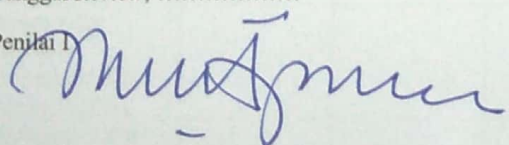
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai) 25					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			8%			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			28%			7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			26%			6,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			27%			6,75
Total = (100%)			89%			22,25

$$(22,25 \times 40\%) / 2 = 4,45$$

Kontribusi pengusul: (nilai akhir peer X Penulis Pertama = X 40% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)	
Komentar/ Ulasan Peer Review :	
Kelengkapan kesesuaian unsur	Censor - unsur dalam penulisan artikel ini sudah baik sesuai dengan kaidah ilmiah
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan ruang lingkup sudah lengkap kedalaman pembahasan sudah baik dan konsisten dengan unsur-unsur yang ditulis
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data yang dipakai sudah valid dan relevan
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbit sudah terakreditasi Sinta 2 atau terakreditasi nasional

Tanggal Review,

Penilai 1



Prof. Drs. Koentjoro, MBS., Ph. D, Psikolog
 NIDN : 0027025509
 Unit kerja : Fakultas Psikologi UGM
 Bidang Ilmu : Psikologi
 Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar (1050/Ive)
 Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Effects of Reciprocal Teaching Learning Strategy and Self efficacy on Learning Outcomes of Early Childhood (AUD) Mathematical Logic

Nama Pengusul Budiyanto) : Anastasia Sri Maryatmi. (Erwanto Erwanto, Anastasia Sri Maryatmi, Agung Budiyanto)

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul (Penulis ke-) : 2

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Al-Jabar ; Jurnal Pendidikan Matematika
 b. Nomor ISSN : p 286-5872, e. 2540-7562
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 9, No 1 (2018)
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan

UIN Raden Intan Lampung Jl. Endro Suratmin Sukarame

Bandar Lampung Telp. +6289650607225 (WA)

<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/aljabar/about/contact>

e. Jumlah Halaman : 10 (Halaman 41 - 50)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
	<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak menemukan indikasi plagiasi
2	Linieritas	Linier dalam Bidang psikologi

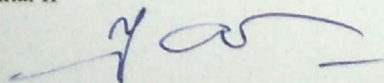
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai) 25					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			8%			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			28%			7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			28%			7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			28%			7
Total = (100%)			92%			23

Kontribusi pengusul: (nilai akhir peer X Penulis Pertama = X 40% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)	
Komentar/ Ulasan Peer Review :	23 x 40% / 2 = 4,6
Kelengkapan kesesuaian unsur	kelengkapan kesesuaian unsur dalam artikel ini sudah lengkap sudah memenuhi kaidah penulisan karya ilmiah.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	ruang lingkup dan kedalaman sudah sesuai substansi bahasan penelitian sudah lengkap dan sudah sesuai dengan bidang psikologi.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	kecukupan data dan kemutakhiran terkini pada saat penelitian sesuai dengan konteks penelitian bidang psikologi.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah baik sudah terakreditasi nasional sinta sinta 2.

Tanggal Review,

Penilai II



Prof. Dr. B.P. Dwi Riyanti, M.Si., Psikolog
 NIDN : 0311056304
 Unit kerja : Unika Atmajaya
 Bidang Ilmu : Psikologi Industri dan Organisasi
 Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar (850)
 Pendidikan Terakhir : S3