



UNIVERSITAS INDONESIA

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP SISWA, SIKAP IBU, SIKAP GURU
TERHADAP MATEMATIKA DAN INTELIGENSI SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS II**

(Suatu Penelitian di SD Kwitang II s/d VIII PSKD)

SONDANG MARIA J SILAEN

11 87 08 219

FAKULTAS PASCASARJANA

1990



UNIVERSITAS INDONESIA

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP SISWA, SIKAP IBU, SIKAP GURU
TERHADAP MATEMATIKA DAN INTELIGENSI SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS II**

(Suatu Penelitian di SD Kwitang II s/d VIII PSKD)

SONDANG MARIA J SILAEN

11 87 08 219

FAKULTAS PASCASARJANA

1990

UNIVERSITAS INDONESIA

TERPADU MERDEKA

FAKULTAS PSIKOLOGI

SEKOLAH DASAR KELAS II

HUBUNGAN ANTARA SIKAP SISWA, SIKAP IBU, SIKAP GURU
TERHADAP MATEMATIKA DAN INTELIGENSI SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SEKOLAH DASAR KELAS II

(Suatu Penelitian di SD Kwitang II s/d VIII PSKD)

oleh Sondang Maria J. Silaen, S.Pd., M.Ps., M.Pd., M.Psi., M.Psi.

dengan bimbingan dan pengawasan Prof. Dr. H. H. H. H.

Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh ijazah

M A G I S T E R

dalam Ilmu Psikologi dengan kekhususan

Psikologi Pendidikan

SONDANG MARIA J SILAEN

11 87 08 219

FAKULTAS PASCASARJANA

1990



HUBUNGAN ANTARA SIKAP SISWA, SIKAP IBU, SIKAP GURU
TERHADAP MATEMATIKA DAN INTELIGENSI SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SEKOLAH DASAR KELAS II

(Suatu Penelitian di SD Kwitang II s/d VIII PSKD)

Tesis ini telah kami setuju untuk dipertahankan di
hadapan Tim Penguji Program Pascasarjana Psikologi
dengan kekhususan Psikologi Pendidikan Fakultas
Pascasarjana Universitas Indonesia

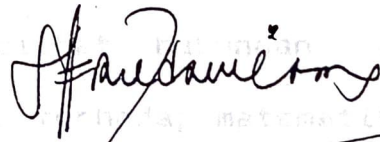
Komisi Pembimbing I

Komisi Pembimbing II

Jakarta, 24 Agustus 1990



Dr. Soetarlinah Sukadji

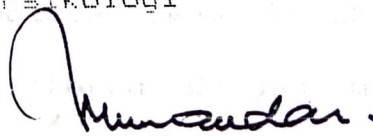


Dra. Frieda Mangunsong, M.Ed



Mengetahui

Koordinator Program Pascasarjana
Psikologi



S.C. Utami Munandar

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA SIKAP SISWA, SIKAP IBU, SIKAP GURU
TERHADAP MATEMATIKA DAN INTELIGENSI SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SEKOLAH DASAR KELAS II

(Suatu Penelitian di SD Kwitang II s/d VIII PSKD)

Sondang Maria J Silaen. 11 87 08 219

xi + 95 halaman, daftar kepustakaan, lampiran, tabel

Fakultas Pascasarjana - Bidang Psikologi

Bidang Kekhususan Psikologi Pendidikan

Juli 1990

Penelitian ini bertitik tolak dari adanya kesenjangan antara harapan dan kenyataan yang ada mengenai penguasaan matematika siswa. Nilai matematika siswa sekolah dasar maupun lanjutan pada umumnya lebih rendah dari bidang studi lainnya yang di Ebtanaskan secara nasional. Tujuan penelitian difokuskan untuk melihat hubungan antara sikap siswa, sikap ibu, sikap guru terhadap matematika dan inteligensi siswa dengan prestasi belajar matematika.

Pembahasan mengenai topik tersebut melalui kepustakaan diperoleh 6 hipotesa yang kemudian diuji secara statistik. Analisa dilakukan dengan menggunakan korelasi tunggal, korelasi parsial dan multiple regresi.

Hasil analisa dengan menggunakan korelasi tunggal maka 3 dari hipotesa-hipotesa tersebut di terima, namun bila hipotesa tersebut dianalisa dengan korelasi parsial di mana variabel tersebut dikontrol dengan variabel lain maka hipotesa tersebut ditolak. Sikap guru terhadap matematika baik dianalisa dengan korelasi tunggal maupun parsial diperoleh hubungan yang tidak signifikan.

Kesimpulan dari penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara inteligensi, sikap siswa, sikap ibu dan sikap guru terhadap matematika dengan prestasi belajar matematika siswa. Namun demikian hubungan ini tidak bisa diartikan untuk sikap bahwa semakin positif sikap terhadap matematika, maka semakin tinggi pula prestasi belajar matematika bila variabel-variabel lain di kontrol. Sebab dari hasil perhitungan korelasi parsial untuk kedua variabel ternyata tidak menunjukkan adanya hubungan. Tidak demikian untuk inteligensi, dimana semakin tinggi inteligensi, maka semakin tinggi pula prestasi belajar matematika walaupun telah dikontrol dengan variabel lainnya.

Tesis ini di tutup dengan saran-saran praktis bagi pendidik, orang tua serta peneliti lain yang berminat meneruskan penelitian sejenis.

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Sistematika Penulisan	13
BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN	15
A. Prestasi Belajar Matematika	15
1. Hakekat Matematika.....	15
2. Prestasi Belajar Teori Piaget ..	21
B. Sikap	31
1. Pengertian Sikap	31
2. Sikap Siswa terhadap Matematika .	33
3. Sikap Orang Tua (Ibu) terhadap Matematika	36
4. Sikap Guru terhadap Matematika ..	39
5. Pengukuran Sikap Matematika	44
C. Inteligensi & Hubungannya dengan Si- kap & Prestasi Belajar Matematika ..	47
BAB III. METODE PENELITIAN.	54
A. Hipotesa	54
B. Variabel-Variabel Penelitian	56
C. Subjek Penelitian	57
D. Instrumen dan Prosedur Pengembangannya nya	59

1. Stanford Diagnostic Mathematics - Test (SDMT)	60
2. Skala Sikap Siswa	66
3. Skala Sikap Orang Tua (ibu) dan Guru	68
4. Tes Coloured Progressive Matrices (CPM)	69
E. Prosedur Pengumpulan Data	70
F. Teknik Analisa Data	71
 BAB IV. HASIL PENELITIAN	 73
A. Persiapan Penelitian	73
B. Pelaksanaan Penelitian	74
C. Hasil Analisa Data.....	76
 BAB V PENUTUP	 85
A. Kesimpulan Penelitian	85
B. Diskusi	90
C. Saran-saran	94

DAFTAR KEPUSTAKAAN

: 59/PT02.FPS/Psi/N/'89
: - Skala Sikap Siswa
: - SDMT (Test Matematika)
: Ijin Penelitian

Depok, 26 Juli 1989

Kepada Yth :
Bapak Toenggoel. P. Siagian MS, M.ED
Direktur Pelaksana PSKD
Jl. Kwini I/I
Jakarta Pusat

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :
Nama : Dra. Sondang Maria J. Silaen
NO. Pokok : 118708219
Bidang Studi : Psikologi

adalah peserta Program Bidang Psikologi Fakultas Pascasarjana Universitas Indonesia yang saat ini sedang dalam tahap penelitian untuk penyusunan Tesis sebagai salah satu persyaratan penyelesaian studinya.

Judul Penelitiannya : Hubungan Intelegensi dan Sikap Siswa^{orang tua & guru} Terhadap Mata-Pelajaran Matematika dengan Prestasi Matematika Siswa SD Kelas II di PSKD.

⊛ Untuk melaksanakan penelitian tersebut, yang bersangkutan memerlukan bantuan dari pihak PSKD, Inspektur SD PSKD, Kepala Sekolah SD Kwitang I s/d-VIII PSKD serta guru, orang tua dan murid yang menjadi subjek penelitian.

Sehubungan dengan maksud tersebut di atas, kami mohon bantuan saudara memberikan ijin dan kemudahan-kemudahan lainnya untuk kelancaran penelitian tersebut.

Atas perhatian dan bantuannya, kami sampaikan banyak terima kasih.



Tembusan :
1. Dekan Fak. Pascasarjana

: 79/PTO2.FPS/PSI/N/'89

Depok, 6 November 1989

PERKASI
AN
L

: Permohonan Bantuan Informasi
Nilai Ebtanas SD di DKI

Kepada Yth :
Ka. Kanwil Dep. Dik. Bud.
Jl. Gatot Subroto
Jakarta Selatan

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

Nama : Sondang Maria J. Silaen
NO. Pokok : 118708219
Bidang Studi : Psikologi

adalah peserta Program S-2 Psikologi Fakultas Pascasarjana Universitas Indonesia yang saat ini sedang dalam tahap penelitian untuk penyusunan tesis sebagai salah satu persyaratan penyelesaian studinya.


Judul Penelitiannya : Hubungan Intelegensi dan Sikap Siswa Terhadap Ma
ta Pelajaran Matematika dengan Prestasi Matemati
ka Siswa SD Kelas II di PSKD.

Untuk melaksanakan penelitian tersebut, yang bersangkutan memerlukan - data-data nilai Ebtanas siswa/siswi SD di DKI sejak periode 1985 s/d - 1989.

Sehubungan dengan maksud tersebut di atas, kami mohon bantuan Sau
dara memberikan ijin dan kemudahan-kemudahan lainnya untuk kelancaran-penelitian tersebut.

Atas perhatian dan bantuannya, kami sampaikan banyak terima kasih.

Koordinator Program Pascasarjana
Bidang Studi Psikologi



Dr. S.C. Utami Munandar
130 440 957

Tembusan :
1. Dekan Fak. Pascasarjana
2. A r s i p



Perkumpulan Sekolah Kristen Djakarta (P. S. K. D.)

Badan Hukum : Beslit Kem. Kehakiman No. J.A. 52/21/9 tgl. 25-11-1948
Didirikan pada tgl. 20 Mei 1942

Sekolah :

No. : Jakarta,

Lampiran : SURAT KETERANGAN

Hal :

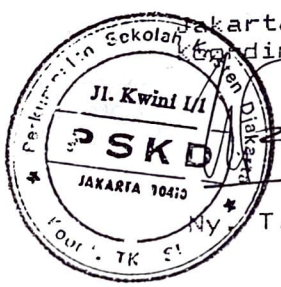
Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

N a m a : Dra. Sondang Maria J Silaen

telah mengadakan serangkaian penelitian guna penyusunan Tesisnya di SD Kwitang I sampai dengan VIII PSKD sejak bulan Agustus 1989 sampai Maret 1990. Adapun pengukuran / data yang diambil adalah:

1. Tes Matematika Siswa Kelas II tahun ajaran 1989/1990
2. Skala Sikap Matematika Siswa
3. Tes CPM
4. Skala Sikap Ibu (orang tua)
5. Skala Sikap Guru (Kelas I yang mengajar pada tahun ajaran 1988/1989)

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Jakarta, 1 Agustus 1990
Koordinator TK/SD PSKD

T. Pangaribuan

JADWAL PENELITIAN

No.	TEMPAT	KEGIATAN	HARI/TANGGAL
1.	SD Kwitang I	Uji Coba Instrumen Penelitian	Rabu, 2 Agustus '89
2.	SD Kwitang II	Tes Matematika & Skala Sikap	Kamis, 10 Agustus '89 Sabtu, 12 Agustus '89
3.	SD Kwitang III	Tes Matematika Skala Sikap	Senin, 21 Agustus '89 Jum'at 25 Agustus '89
4.	SD Kwitang IV	Tes Matematika Skala Sikap	Jum'at 11 Agustus '89 Sabtu, 12 Agustus '89
5.	SD Kwitang V	Tes Matematika Skala Sikap	Senin, 14 Agustus '89 Selasa 15 Agustus '89
6.	SD Kwitang VI	Tes Matematika Skala Sikap	Selasa 22 Agustus '89
7.	SD Kwitang VII	Tes Matematika Skala Sikap	Jum'at 18 Agustus '89
8.	SD Kwitang VIII	Tes Matematika Skala Sikap	Rabu, 23 Agustus '89 Kamis 24 Agustus '89

Catatan:

* Tes Kecerdasan akan dijadwalkan kemudian.

* Rencana lamanya pelaksanaan Tes:

- a. Tes Skala Sikap = 40 menit
- b. Tes Matematika = 150 menit



Pengetahui,
Ditandatangani SD/TK, PSKD

[Handwritten Signature]

 W. Pangaribuan

Peneliti

[Handwritten Signature]

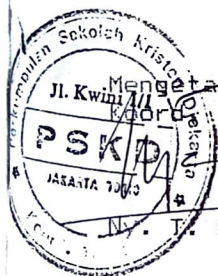
Sondang Silaen

JADWAL PENELITIAN

No.	TEMPAT	KEGIATAN	HARI/TANGGAL
1.	SD Kwitang I	Uji Coba Tes C P M	Senin, 6 Nopember '89
2.	SD Kwitang II	Tes C P M	Rabu, 8 Nopember '89
3.	SD Kwitang III	Tes C P M	Kamis 9 Nopember '89
4.	SD Kwitang IV	Tes C P M	Jum'at 10 Nopember '89
5.	SD Kwitang V	Tes C P M	Sabtu 11 Nopember '89
6.	SD Kwitang VI	Tes C P M	Senin 13 Nopember '89
7.	SD Kwitang VII	Tes C P M	Selasa 14 Nopember '89
8.	SD Kwitang VIII	Tes C P M	Rabu 15 Nopember '89

Catatan:

- * Pada pelaksanaan Tes diharapkan disekitar ruangan tes suasana tenang (tidak bising)



Ny. T. Fangaribuan

Peneliti

Sondang Silaen

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA SIKAP SISWA, SIKAP IBU, SIKAP GURU
TERHADAP MATEMATIKA DAN INTELIGENSI SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SEKOLAH DASAR KELAS II

(Suatu Penelitian di SD Kwitang II s/d VIII PSKD)

Sondang Maria J Silaen. 11 87 08 219

xi + 95 halaman, daftar kepustakaan, lampiran, tabel
Fakultas Pascasarjana - Bidang Psikologi
Bidang Kekhususan Psikologi Pendidikan
Juli 1990

Penelitian ini bertitik tolak dari adanya kesenjangan antara harapan dan kenyataan yang ada mengenai penguasaan matematika siswa. Nilai matematika siswa sekolah dasar maupun lanjutan pada umumnya lebih rendah dari bidang studi lainnya yang di Ebtanaskan secara nasional. Tujuan penelitian difokuskan untuk melihat hubungan antara sikap siswa, sikap ibu, sikap guru terhadap matematika dan inteligensi siswa dengan prestasi belajar matematika.

Pembahasan mengenai topik tersebut melalui kepustakaan diperoleh 6 hipotesa yang kemudian diuji secara statistik. Analisa dilakukan dengan menggunakan korelasi tunggal, korelasi parsial dan multiple regresi.

Hasil analisa dengan menggunakan korelasi tunggal maka 3 dari hipotesa-hipotesa tersebut di terima, namun bila hipotesa tersebut dianalisa dengan korelasi parsial di mana variabel tersebut dikontrol dengan variabel lain maka hipotesa tersebut ditolak. Sikap guru terhadap matematika baik dianalisa dengan korelasi tunggal maupun parsial diperoleh hubungan yang tidak signifikan.

Kesimpulan dari penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara inteligensi, sikap siswa, sikap ibu dan sikap guru terhadap matematika dengan prestasi belajar matematika siswa. Namun demikian hubungan ini tidak bisa diartikan untuk sikap bahwa semakin positif sikap terhadap matematika, maka semakin tinggi pula prestasi belajar matematika bila variabel-variabel lain di kontrol. Sebab dari hasil perhitungan korelasi parsial untuk kedua variabel ternyata tidak menunjukkan adanya hubungan. Tidak demikian untuk inteligensi, dimana semakin tinggi inteligensi, maka semakin tinggi pula prestasi belajar matematika walaupun telah dikontrol dengan variabel lainnya.

Tesis ini di tutup dengan saran-saran praktis bagi pendidik, orang tua serta peneliti lain yang berminat meneruskan penelitian sejenis.