



DOKUMEN KURIKULUM

PROGRAM STUDI SARJANA AKUNTANSI

UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA
DR. LELY INDRIATY,SE,MM




**KURIKULUM OPERASIONAL MBKM
PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**



**FAKULTAS EKONOMI BISNIS
UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I
Jl. Diponegoro No. 74, Jakarta Pusat
2021**




 PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I	Kode/No	STD/A.2/SPMI/FEB.UPI YAI/2018
	Revisi	00
	Tanggal berlaku	10 September 2021
	Halaman	164 halaman

**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI
S1 AKUNTANSI**



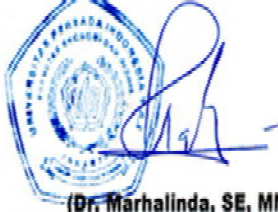
Disusun oleh :
**Ka. Program Studi S1
Akuntansi
FEB UPI Y.A.I**


(Dr. Lely Indriaty, SE, MM)

Diperiksa oleh :
**Wadek 1
FEB UPI Y.A.I**


(Dr. Ir. Yuli Zain, MM)

Disahkan oleh :
**Dekan
FEB UPI Y.A.I**


(Dr. Marhalinda, SE, MM)

**BERDASARKAN
KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I
Nomor 253/SK/R/UPI Y.A.I/IX/2021
Tentang
PERSETUJUAN DISTRIBUSI PADA KURIKULUM TAHUN AKADEMIK 2021/2022
PROGRAM STUDI SARJANA AKUNTANSI**



KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I
 Nomor 253/SK/R/UP I.Y.A.I/IX/2021
 Tentang
PERSETUJUAN DISTRIBUSI PADA KURRULUM TAHUN AKADEMIK 2021/2022
PROGRAM STUDI SARJANA AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I

REKTOR UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I

- Menimbang**
1. Bahwa dalam rangka implementasi Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Program Sarjana dan Diploma Tiga pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Persada Indonesia Y.A.I, sebagaimana Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) pada Pasal 15, Pasal 18 dan Pasal 19.
 2. Tindak lanjut Bimtek Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) untuk mendukung Program Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), maka diperlukan Perubahan Distribusi Kurikulum Baru Tahun Akademik 2021/2022 pada Program Studi Sarjana dan Diploma Tiga di lingkungan UPI Y.A.I.
 3. Untuk itu, perlu dibuatkan Surat Keputusan Rektor Universitas Persada Indonesia Y.A.I terkait implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Kurikulum Program Sarjana dan Diploma Tiga pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Persada Indonesia Y.A.I Tahun Akademik 2021/2022.
- Mengingat**
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Pasal 15, Pasal 18 dan Pasal 19).
 4. Surat Kepala ULDKTI Wilayah II Nomor 4829/L1/AK.D/2021 tanggal 24 Agustus 2021 Perihal Pendampingan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) Berorientasi KKM, OBE dan SN-DKTI.
 5. Surat Kemendikbudristek Dikti Nomor 0355/E.1/PL.01.00/2021 tanggal 21 Juni 2021 Perihal Sosialisasi Program Kampus Merdeka Tahun 2021.
 6. Matrik/Panduan Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 dan 2 yang merupakan bagian dari Kegiatan Mengajar di Sekolah Program Kampus Merdeka: Studi/Proyek Independen; Pertukaran Pelajar; Penelitian/Wisat; Membangun Desa/Non Tematik; Kegiatan Wirausaha; Magang/Praktik Kerja; Proyek Kemandirian.
 7. Statuta Universitas Persada Indonesia Y.A.I.
 8. Pokok-pokok Peraturan Akademik Lembaga Pendidikan Tinggi Y.A.I.
- Memperhatikan**
1. Rapat Koordinasi/ZoomMeeting Akademik pada tanggal 07 September 2021 agenda Koordinasi Rancangan Distribusi Kurikulum Baru Tahun Akademik 2021/2022 dan Penetapan Mata Kuliah Tutorial yang mencakup berbagai mata kuliah bagi Mahasiswa Tahap Akhir/Semester Akhir Program Sarjana & Diploma Tiga (Lintas Program Studi).
 2. Kepelembaan UPI Y.A.I (Wakil Rektor I UPI Y.A.I dan Ka. Program Studi Sarjana Manajemen) dalam Acara Bimtek Pendampingan Penyusunan KPT Berorientasi KKM, OBE dan SN-DKTI pada tanggal 01 September 2021 dengan Usulan Draft KPT dari Program Studi Sarjana Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPI Y.A.I.
 3. Surat Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPI Y.A.I Nomor 776/D/FA UPI Y.A.I/VI/2021 tanggal 02 Agustus 2021 Perihal Penyampaian kurikulum MBKM Program Studi S1 dan Kurikulum D3 Fakultas Ekonomi & Bisnis UPI Y.A.I.
 4. Rapat Koordinasi/ZoomMeeting Akademik pada tanggal 05 - 06 Juli 2021 agenda Konvensi Mata Kuliah Kurikulum Lama terhadap Program MBKM bagi Program Sarjana di lingkungan Universitas Persada Indonesia Y.A.I.
 5. Surat Rektor UPI Y.A.I Nomor 559/R/UP I.Y.A.I/VI/2021 tanggal 05 April 2021 Perihal Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Program Sarjana di lingkungan Universitas Persada Indonesia Y.A.I.
 6. Surat Rektor UPI Y.A.I Nomor 475/R/UP I.Y.A.I/VI/2021 tanggal 26 Maret 2021 Perihal Penyampaian Rancangan Implementasi Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) pada Program Sarjana di lingkungan Universitas Persada Indonesia Y.A.I.
 7. Surat Keputusan Rektor UPI Y.A.I Nomor 508/SK/R/UP I.Y.A.I/VI/2021 Tanggal 22 Maret 2021 Tentang Implementasi Tahap Awal Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Periode Semester Genap 2020/2021 Mahasiswa Program Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan**
1. Persetujuan Distribusi pada Kurikulum Tahun Akademik 2021/2022 Program Studi Sarjana Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Persada Indonesia Y.A.I (terlampir).
 2. Hal-hal yang belum diatur dalam keputusan ini akan ditetapkan kemudian.
 3. Segala biaya akibat dilaksanakannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Persada Indonesia Y.A.I.
 4. Keputusan ini mulai berlaku terhitung Semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022 bagi Program Studi Sarjana Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Persada Indonesia Y.A.I dengan ketentuan akan diadakan perubahan dan perbaikan seperlunya apabila di kemudian hari terungkap terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di : Jakarta
 Pada tanggal : 10 September 2021

UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I
 Rektor,

(Prof. Ir. Sri Ananti Indriyati, MS., Ph.D.)

Terdistribusikan Kepada Yth:

1. Koordinator UPI Y.A.I
2. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPI Y.A.I
3. Direktur P&T



DOKUMEN

Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi

Program Studi Sarjana Akuntansi

Jakarta, 2021

NamaKetua Tim : Dr, Lely Indriaty,SE,MM
NIDN :005086201
Program Studi :Sarjana Akuntansi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Universitas : Persada Indonesia Y.A.I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I
Tahun 2021



Daftar isi

DAFTAR ISI	V
KATA PENGANTAR.....	Vi
IDENTITAS PROGRAM STUDI	vi
1. LATAR BELAKANG.....	1
1.1 DASAR PEMIKIRAN	1
2. LANDASAN KURIKULUM.....	4
2.1 LANDASAN FILOSOFI.....	4
2.2 LANDASAN SOSIOLOGI.....	5
2.3 LANDASAN HUKUM.....	5
3. VISI,MISI DAN TUJUAN.....	7
3.1 VISI.....	7
3.2 MISI.....	7
3.3 TUJUAN.....	8
4. HASIL EVALUASI KURIKULUM & TRACER STUDI.....	8
4.1 EVALUASI KURIKULUM.....	8
4.2 TRACER STUDY.....	9
5. PROFIL LULUSAN & RUMUSANPENCAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN(CPL).....	10
5.1 PROFIL LULUSAN.....	10
5.2 RUMUSAN CPL.....	11
5.3 MATRIK HUBUNGAN CPL DENGAN PROFIL LULUSAN.....	16
6. PENENTUAN BAHAN KAJIAN.....	23
6.1 GAMBARAN BODY OFKNOWLEDGED.....	23
6.2 DESKRIPSI BAHAN KAJIAN.....	26
7. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBO TSKS.....	32
8. STRUKTURMATA KULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI.....	88
8.1 MATRIK KULIKULUM.....	88
8.2 PETA KURIKULUM BERDASARKAN CPL PRODI.....	90
9. DAFRTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER.....	91
10. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).....	95
11. PENILAIAN PEMBELAJARAN.....	114
11.1 RUBRIK.....	114
11.2 PORTOFOLIO PENILAIAN HASIL BELAJAR.....	134
12. IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER.....	135
12.1 MODEL IMPLEMENTASI MBKM.....	135
12.2 MATA KULIAH (MK) YANG WAJIB DITEMPUH DI DALAM PRODI SENDIRI.....	137
12.3 PEMBELAJARAN MATA KULIAH (MK) DI LUAR PROGRAM STUDI.....	139
12.4 BENTUK KEGIATAN BEMBELAJARAN DILUAR KAMPUS (PERGURUAN TINGGI).....	140
12.5 PEMJAMINAN MUTU PELAKSANAAN MBKM.....	142
13. PENUTUP.....	145



KATA PENGANTAR

Pengembangan kurikulum Perguruan Tinggi, harus didasarkan kepada dinamika kebutuhan masyarakat, regulasi terkait pendidikan tinggi, visi dan misi Perguruan Tinggi, khususnya program studi dan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012. Tentang Pendidikan Tinggi pasal 35 ayat (2), menegaskan bahwa Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) dikembangkan oleh setiap perguruan tinggi dengan mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) untuk setiap program studi, mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia dan keterampilan. Lebih lanjut pengembangan KPT dirumuskan penjenjangnya dalam Peraturan Presiden Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Terkait dengan hal tersebut, kurikulum Pendidikan Tinggi harus senantiasa diperbaharui sesuai dengan perkembangan kebutuhan dan IPTEKS yang dituangkan dalam Capaian Pembelajaran, sehingga lulusan yang dihasilkan memiliki ‘kemampuan’ setara dengan ‘kemampuan’ (capaian pembelajaran) yang telah dirumuskan dalam jenjang kualifikasi KKNI.

Agar kompetensi yang diharapkan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan industri, maka pada awal tahun 2020 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memberlakukan kebijakan baru dibidang Pendidikan Tinggi melalui program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman mengajar yang lebih luas dan kompetensi baru melalui beberapa kegiatan pembelajaran di luar program studi dengan harapan menghasilkan lulusan yang siap dengan tantangan yang kompleks pada abad 21 ini.

Demikian semoga dokumen kurikulum ini dapat memberi arah dalam melakukan pengembangan kurikulum berorientasi KKNI dan SN-DIKTI sebagai perwujudan pengembangan kurikulum MBKM. Masukan-masukan yang konstruktif dari berbagai pihak sangat kami harapkan untuk penyempurnaannya.



IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas Persada Indonesia Y.A.I <input type="checkbox"/> PTN <input checked="" type="checkbox"/> PTS
2	Fakultas	Ekonomi dan Bisnis
3	Jurusan/Departemen	Akuntansi
4	Program Studi	Sarjana
5	Status Akreditasi	A
6	Jumlah Mahasiswa	287
7	Jumlah Dosen	12
8	Alamat Prodi	Jl. Diponegoro No. 74 Jakarta Pusat, DKI Jakarta
9	Telpn	021-3906000
10	Web PT	www.upi-yai.ac.id



1 Latar Belakang

1.1 Dasar Pemikiran

Dalam menghasilkan lulusan Sebagaimana tertuang dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi , kurikulum Pendidikan tinggi merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Dengan demikian tercapai tidaknya tujuan pendidikan akan sangat tergantung dari kurikulum yang diterapkan.

Perubahan kurikulum merupakan proses yang wajar terjadi dan memang seharusnya terjadi sebagaimana pernyataan Oliva (2004) “Curriculum change is inevitable and desirable”. Perkembangan Ipteks, kebutuhan masyarakat, kemajuan zaman, dan kebijakan baru pemerintah menyebabkan kurikulum harus berubah.

Kehidupan di abad XXI menghendaki dilakukannya perubahan sistem Pendidikan tinggi yang bersifat mendasar. Bentuk perubahan-perubahan tersebut adalah: (i) perubahan dari pandangan kehidupan masyarakat lokal ke masyarakat dunia (global), (ii) perubahan dari kohesi sosial menjadi partisipasi demokratis, utamanya dalam pendidikan dan praktek berkewarganegaraan (Dikti, 2008).

Terkait perubahan tersebut, pemerintah, melalui Peraturan Presiden RI Nomor 08 Tahun 2012 mengeluarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan, non-pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor (Perpres Nomor 8 tahun 2012). KKNI yang terdiri atas sembilan jenjang memiliki implikasi terhadap kurikulum perguruan tinggi. Setiap lulusan perguruan tinggi, termasuk FEB UPI YAI harus mencapai jenjang tertentu dari KKNI.



Selain mengacu pada KKNI, kurikulum perguruan tinggi juga berbasis kompetensi. Konsep kurikulum berbasis kompetensi dituangkan dalam Kepmendiknas Nomor 232/U/2000 dan Nomor 045/U/2002, yang mengacu kepada konsep pendidikan tinggi abad XXI UNESCO (1998), terdapat perubahan yang mendasar dimana luaran hasil pendidikan tinggi yang semula berupa kemampuan minimal penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan, sesuai dengan sasaran kurikulum suatu prodi, diganti dengan kompetensi lulusan untuk dapat melakukan seperangkat tindakan cerdas, penuh tanggung jawab sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas di bidang pekerjaan tertentu. Luaran hasil pendidikan tinggi ini yang semula penilaiannya dilakukan oleh penyelenggara pendidikan tinggi sendiri, dalam konsep yang baru penilaian selain oleh perguruan tinggi juga dilakukan oleh masyarakat pemangku kepentingan (Dikti, 2008). Esensi kurikulum berbasis kompetensi dan KKNI memiliki beberapa persamaan dalam sistem sertifikasi dan penghargaan. Lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi memiliki standar pengakuan kompetensi. Sertifikasi kompetensi dilakukan oleh lembaga sertifikasi atau oleh pengguna. KKNI memiliki deskripsi generik yang menentukan kemampuan lulusan, baik di tingkat operator, teknisi/analisis, atau jabatan ahli yang juga terkait dengan sistem penghargaan.

Kurikulum berbasis kompetensi menggunakan istilah kompetensi, sedangkan KKNI menggunakan istilah capaian pembelajaran atau learning outcome (LO). Capaian pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja (Perpres Nomor 8, 2012)

Dengan adanya Permendikbud No 3 Tahun 2020, tentang standar nasional pendidikan tinggi pasal 18, ayat 1b, yang menyatakan bahwa pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau program sarjana terapan dapat dilaksanakan dengan cara mengikuti proses pembelajaran di dalam Program Studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti



proses Pembelajaran di luar Program Studi. Selanjutnya hak belajar mahasiswa untuk belajar di luar kampus selama dua semester atau setara dengan 40 sks. Ditambah, mahasiswa juga dapat mengambil sks di prodi lain di dalam kampusnya sebanyak satu semester dari total 3 semester yang harus ditempuh. Oleh karena itu sejak tahun 2020, kementerian pendidikan dan kebudayaan menetapkan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) untuk memfasilitasi hak mahasiswa tersebut.

Merujuk pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Proses Pendidikan Tinggi tentang Kurikulum MBKM. merdeka belajar-kampus merdeka adalah program pembelajaran yang memfasilitasi mahasiswa untuk memperkuat kompetensi dengan memberi kesempatan menempuh pembelajaran di luar program studi pada perguruan tinggi yang sama dan/atau menempuh pembelajaran pada program studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda, pembelajaran pada program studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda; dan/atau pembelajaran di luar Perguruan Tinggi. Beberapa konsep pembelajaran yang unik dalam merdeka belajar ini adalah adanya pertukaran mahasiswa, magang/praktik kerja selama 1-2 semester, adanya asistensi mengajar di satuan pendidikan, praktik kependidikan (PK) yang merupakan perluasan dari Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), proyek kemanusiaan, kegiatan kewirausahaan, studi/proyek independen lintas disiplin/keilmuan, serta adanya program membangun desa. Dengan adanya kurikulum merdeka belajar-kampus merdeka belajar di FEB UPI YAI, maka kurikulum Prodi Akuntansi FEB UPI YAI perlu disesuaikan dengan kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tersebut, diantaranya mencakup pola masa belajar, beban belajar, sebaran mata kuliah, bentuk dan kegiatan pembelajaran, persyaratan peserta pembelajaran, mekanisme pelaksanaan belajar, serta kemitraan. Oleh karena itu mengembangkan kurikulum MBKM perlu mengombinasikan Student Centered Learning (SCL) dengan Outcome Based Education (OBE).



Selain mengacu pada permendikti no 3 tahun 2020 tentang merdeka belajar kampus merdeka (MBKM), Profesi Akuntan Indonesia kini dipayungi Identitas Akuntan professional dalam bentuk Chartered Accountant (CA) Indonesia. Untuk bisa, mahasiswa kita harus dibekali pengetahuan-pengetahuan yang disyaratkan untuk bisa menyanggah gelar profesi sebagai Chartered Accountant (CA), selain dari itu CA kini menjadi identitas personal yang bisa diinisiasi sebagai sebuah pencapaian penting sebagai akuntan professional, untuk bisa mencapai gelar profesi tersebut kurikulum prodi akuntansi harus disesuaikan dan diadakan perubahan sesuai dengan kurikulum CA, dan masukan dari staf pengajar yang berasal dari para professional dan stakeholders.

2. Landasan Kurikulum

2.1 Landasan Filosofi

Pengembangan kurikulum prodi di UPI YAI didasarkan atas berbagai filosofi seperti humanisme, esensialisme, perenialisme, idealisme, dan rekonstruktivisme sosial dengan pemikiran sebagai berikut.

- 1) Manusia Indonesia merupakan makhluk Tuhan memiliki fitrah ilahi yang baik dengan memiliki kemampuan untuk belajar dan berlatih sehingga memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan membentuk sikap cerdas, cendekia, mandiri, kreatif serta inovatif.
- 2) Pendidikan pada hakikatnya membangun manusia Indonesia seutuhnya yang unggul yang Pancasila, yaitu bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berperikemanusiaan, bermartabat, berkeadilan, demokratis, dan menjunjung tinggi nilai-nilai sosial.
- 3) Pendidikan dapat membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang progresif agar dapat eksis dan berjaya dalam kehidupannya.
- 4) Pendidikan memperhatikan karakteristik dan kebutuhan mahasiswa, kebutuhan masyarakat, kemajuan IPTEKS, dan kultur budaya bangsa Indonesia.



-
- 5) Pendidik memiliki kompetensi profesional yang meliputi kompetensi kepribadian, sosial, pedagogis, dan keahlian yang sesuai dengan bidang keilmuannya dan bekerja secara profesional dengan prinsip ibadah, inggarso sung tuladha, ing madya mangun karsa, dan tut wuri handayani.
 - 6) Lembaga pendidikan merupakan suatu sistem yang mandiri, berwibawa, bermartabat dan penuh tanggungjawab untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

2.2 Landasan Sosilogis

1. Pendidikan merupakan tranformasi budaya, yang berakar pada budaya bangsa untuk membangun kehidupan bangsa masa kini dan masa yang akan datang
2. Pendidikan memperhatikan karakteristik dan kebutuhan mahasiswa, kebutuhan masyarakat, kemajuan IPTEKS, dan kultur budaya bangsa Indonesia.

2.3 Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);



-
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
 5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
 8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
 9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia
 10. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
 11. Surat Keputusan Rektor UPI YAI Nomor 202/SK/R/UPI Y.A.I/VII/2021 tentang Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Program Sarjana UPI YAI
 12. Surat Rektor UPI YAI Nomor 559/R/UPI Y.A.I/IV/2021 tentang rancangan Implementasi Kurikulum/ perubahan kurikulum prodi S-1 dilingkungan



-
13. Surat Keputusan Rektor Universitas Persada Indonesia Y.A.I Nomor 253/Sk/R/Upi Y.A.I/Ix/2021 Tentang Persetujuan Distribusi Pada Kurikulum Tahun Akademik 2021/2022 Program Studi Sarjana Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Persada Indonesia Y.A.I
 14. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020
 15. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.

3. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi

3.1 Visi

Menjadi program studi Akuntansi S1 unggul ditingkat internasional tahun 2028 yang ahli dibidang Akuntansi dan berjiwa wirausaha yang berwawasan global.

3.2 Misi

1. Melaksanakan dan mengembangkan sistem pendidikan dan pengajaran unggul dibidang Akuntansi dan teknologi yang memenuhi kualifikasi pada tingkat internasional.
2. Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengembangan dalam bidang Akuntansi unggulan yang memenuhi kualifikasi pada tingkat internasional.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Akuntansi yang berkontribusi pada peningkatan daya saing perekonomian nasional yang berwawasan global.



Tujuan

1. Menghasilkan lulusan unggulan yang memiliki pengetahuan dan keahlian dalam bidang Akuntansi dan teknologi yang berwawasan global, kreatif inovatif dan berbudi luhur.
2. Menghasilkan lulusan Akuntansi yang mampu mengikuti sertifikasi CA, CPA dan CPMA
3. Menghasilkan karya ilmiah unggulan melalui kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah dalam bidang Akuntansi yang memenuhi kualifikasi pada tingkat nasional dan internasional.
4. Memberikan bimbingan dan konsultasi dalam bidang Akuntansi, kepada masyarakat terutama untuk menunjang daya saing perekonomian nasional pada internasional.

4. Hasil Evaluasi Kurikulum & Tracer Study

4.1 Evaluasi Kurikulum

Perubahan kurikulum merupakan proses yang wajar terjadi dan memang seharusnya terjadi sebagaimana pernyataan Oliva (2004) “Curriculum change is inevitable and desirable”. Perkembangan Ipteks, kebutuhan masyarakat, kemajuan zaman, dan kebijakan baru pemerintah menyebabkan kurikulum harus berubah.

Terkait perubahan tersebut, pemerintah, melalui Peraturan Presiden RI Nomor 08 Tahun 2012 mengeluarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi



kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan, non-pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor (Perpres Nomor 8 tahun 2012). Dan permendikti no 3 tahun 2020 tentang merdeka belajar kampus merdeka (MBKM),

Selain mengacu pada permendikti no 3 tahun 2020 tentang merdeka belajar kampus merdeka (MBKM), Profesi Akuntan Indonesia kini dipayungi Identitas Akuntan professional dalam bentuk Chartered Accountant (CA) Indonesia. Untuk bisa, mahasiswa kita harus dibekali pengetahuan-pengetahuan yang disyaratkan untuk bisa menyandang gelar profesi sebagai Chartered Accountant (CA), selain dari itu CA kini menjadi identitas personal yang bisa diinisiasi sebagai sebuah pencapaian penting sebagai akuntan professional, untuk bisa **mencapai gelar profesi tersebut kurikulum prodi akuntansi harus disesuaikan** dan diadakan perubahan sesuai dengan kurikulum CA, yang merupakan masukan dari staf pengajar yang berasal dari para professional dan stakeholders.

Tracer Study

Tujuan utama diselenggarakannya Tracer Study adalah mengumpulkan informasi dari alumni tentang kekuatan dan kelemahan program studi yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran untuk menyiapkan alumni dalam karier profesional atau studi lanjut. Selain itu, tujuan lainnya adalah untuk mendapatkan masukan dari alumni tentang hal-hal yang perlu dikembangkan dalam pembelajaran demi perbaikan proses pengajaran pada masa mendatang. Hal itu bisa dilakukan dengan cara mengamati secara saksama status profesional alumni. Di samping itu, Tracer Study juga diperlukan untuk:

- a. Mendapatkan umpan balik dari alumni dan pengguna lulusan mengenai proses pembelajaran;



- b. Mengukur kepuasan alumni dan pengguna lulusan tentang suatu program pendidikan program studi Akuntansi.
- c. Kesesuaian antara kurikulum dan keinginan pasar kerja akan terlihat bilamana diketahui aktivitas alumni dalam pekerjaan.

5. Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

5.1 Profil Lulusan

Tabel 1
Profil Lulusan

	Profil Lulusan	Kompetensi Utama
PL1	Audit internal :	Memiliki kemampuan memeriksa, menganalisis dan memberikan rekomendasi laporan keuangan perusahaan dagang/jasa dan manufaktur bersekala nasional dan internasional
PL2	Akuntansi Manajemen,	Memiliki kemampuan merencanakan anggaran perusahaan, menganalisa kinerja keuangan perusahaan dan memilih investasi yang tepat untuk perusahaan bersekala nasional dan internasional
PL3	Entrepreneurial Finance,	yaitu memiliki jiwa kewirausahaan dan mampu mengelola dan mengembangkan bisnis jasa keuangan global.



5.2 Perumusan CPL

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

1. SIKAP	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara



	mandiri
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
S11	Menginternalisasi prinsip- prinsip etika bisnis dan profesi akuntan;
2. Ketrampilan	
	Umum
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan



	supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KU10	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja;
KU11	Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan;
	Khusus
KK1	Mampu secara mandiri menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan.
KK2	Mampu mengevaluasi bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit yang berlaku;
KK3	Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan yang berlaku;



KK4	Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan yang berlaku
KK5	Mampu menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan
KK6	Mampu di bawah supervisi menyusun laporan investasi dan pendanaan, yang meliputi laporan kebutuhan kas dan modal kerja, proforma laporan keuangan, laporan penganggaran modal, yang relevan untuk pengambilan keputusan keuangan dan investasi dengan mengaplikasikan teknis manajemen keuangan dan investasi
KK7	Mampu secara mandiri menyusun dan menganalisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen
KK8	Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan sistem
KK9	Mampu secara mandiri menyusun laporan kewajiban perpajakan baik untuk wajib pajak



	individu maupun badan dengan cara menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakansesuai perundang-undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia
KK10	Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan, danpenelitian
KK11	Mampu menyusun dan menganalisis laporan keuangan sektor publik dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi sektor publik;
KK12	Mampu menyusun laporan dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KK13	Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan jejaring dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
Penguasaan Pengetahuan	
P1	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, etika bisnis , kode etik profesi akuntansi dan pelaporan audit.
P2	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan, Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi, Siklus Akuntansi, Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan dan Analisis laporan keuangan
P3	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang , Penghitungan dan pengendalian



	biaya produk dan jasa, Perencanaan dan penganggaran, Manajemen berbasis aktivitas, Pengukuran dan pengendalian kinerja
P4	Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi ,Keputusan keuangan Nilai waktu uang, Penganggaran modal, Struktur modal, biaya modal, dan pembiayaan investasi pada aset keuangan
P5	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan dan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi
P6	Menguasai konsep dan peraturan perpajakan, hukum bisnis dan prinsip ilmu ekonomi
P7	Menguasai konsep dan prinsip tentang Organisasi,Tata Kelola, Manajemen risiko, Manajemen strategi,Pengendalian internal, dan Lingkungan bisnis

5.3 Matrik Hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Tabel 3
Hubungan CPL dengan Profil Lulusan

CPL Prodi		PL1	PL2	PL3
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	√	√	√
S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika	√	√	√



CPL Prodi		PL1	PL2	PL3
S3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	√	√	√
S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	√	√	√
S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	√	√	
S6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	√	√	√
S7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	√	√	
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		√	√
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	√		
S10	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan;	√	√	√
S11	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	√	√	√
.....				
Ketrampilan Umum				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis,	√	√	



CPL Prodi		PL1	PL2	PL3
	sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	√	√	√
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	√	√	
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	√	√	
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	√	√	√
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	√	√	
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian	√		



CPL Prodi		PL1	PL2	PL3
	hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;			
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan	√	√	
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	√	√	√
KU10	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja;	√	√	
KU11	Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan;	√	√	
Ketrampilan Khusus				
KK1	Mampu menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit atas laporan keuangan entitas komersialsesuai dengan standar audit yang berlaku;	√	√	
KK2	Mampu mengevaluasi bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai	√	√	



CPL Prodi		PL1	PL2	PL3
	dengan standar audit yang berlaku;			
KK3	Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan yang berlaku;	√	√	
KK4	Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAB yang berlaku	√	√	
KK5	Mampu menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan	√	√	
KK6	Mampu di bawah supervisi menyusun laporan investasi dan pendanaan, yang meliputi laporan kebutuhan kas dan modal kerja, proforma laporan keuangan, laporan penganggaran modal, yang relevan untuk pengambilan keputusan keuangan dan investasi dengan mengaplikasikan teknis manajemen keuangan dan investasi	√	√	
KK7	Mampu secara mandiri menyusun dan	√	√	√



CPL Prodi		PL1	PL2	PL3
	menganalisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen			
KK8	Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan system	√	√	
KK9	Mampu secara mandiri menyusun laporan kewajiban perpajakan baik untuk wajib pajak individu maupun badan dengan cara menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan sesuai perundang-undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia	√	√	
KK10	Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan, dan penelitian	√	√	
KK11	Mampu menyusun dan menganalisis laporan keuangan sektor publik dengan	√	√	



CPL Prodi		PL1	PL2	PL3
	mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi sektor publik;			
KK11	Mampu menyusun laporan dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	√	√	
KK12	Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan jejaring dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	√	√	
Pengetahuan				
PP1	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, etika bisnis, kode etik profesi akuntansi dan pelaporan audit.	√	√	
PP2	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan, Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi, Siklus Akuntansi, Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan dan Analisis laporan keuangan	√	√	√
PP3	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang, Penghitungan dan pengendalian biaya produk dan jasa, Perencanaan dan penganggaran, Manajemen berbasis aktivitas, Pengukuran dan pengendalian kinerja	√		√



CPL Prodi		PL1	PL2	PL3
PP4	Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi ,Keputusan keuangan Nilai waktu uang, Penganggaran modal, Struktur modal, biaya modal, dan pembiayaan investasi pada aset keuangan	√	√	
PP5	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan dan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi	√	√	
PP6	Menguasai konsep dan peraturan perpajakan, hukum bisnis dan prinsip ilmu ekonomi	√	√	√
PP7	Menguasai konsep dan prinsip tentang Organisasi,Tata Kelola, Manajemen risiko, Manajemen strategi,Pengendalian internal, dan Lingkungan bisnis	√	√	√

6. Penentuan Bahan Kajian

6.1 Gambaran Body of Knowledge (BoK)

Program Studi menghasilkan lulusan yang mempunyai keunggulan kompetensi di bidang Akuntansi Keuangan, Akuntansi Manajemen, Audit Bidang keilmuan dirancang sedemikian rupa agar mahasiswa mempunyai kompetensi di Akuntansi Keuangan, Akuntansi Manajemen, Audit yang mampu mencatat, menyusun laporan keuangan Perusahaan jasa, dagang dan manufaktur, serta menghitung kos produk dan menyusun



Laporan manajemen sesuai kebutuhan di lingkungan industri dan bisnis serta organisasi sektor publik

Tabel 4

Body of Knowledge (BoK)

No	Bahan Kajian	Mata Kuliah
K1	Akuntansi Keuangan	<ol style="list-style-type: none">1. Pengantar akuntansi2. Akuntansi digital3. Akuntansi Keuangan berbasis standar4. Akuntansi Keuangan digital5. Akuntansi Keuangan Lanjutan6. Analisa laporan Keuangan7. Pelaporan Korporat8. Teori Akuntansi
K2.	Akuntansi Manajemen	<ol style="list-style-type: none">1. Akuntansi Biaya2. Akuntansi Manajemen3. Akuntansi Manajemen Lanjutan4. Akuntansi Sosial dan Lingkungan
K3	Pemeriksaan akuntansi	<ol style="list-style-type: none">1. Pengantar Audit2. Audit Digital3. Audit Internal4. Akuntansi Forensik dan Pemeriksaan Fraud
K4	Perpajakan	<ol style="list-style-type: none">1. Perpajakan digital



		2. Manajemen Perpajakan
K5	Akuntansi sektor publik	1. Akuntansi sektor publik
K6	Keuangan	1. Manajemen Keuangan 2. Manajemen Keuangan Lanjutan 3. Teori Portofolio & Analisa Pasar Modal
K7	Sistem Informasi Akuntansi	Sistem Informasi Akuntansi & Pengendalian Internal
K8	Organisasi dan Bisnis	1. Manajemen Strategik dan Kepemimpinan 2. Pengantar manajemen dan bisnis 3. Pengantar Hukum Bisnis dan Regulasi 4. Magang 5. KKN
K9	Ekonomi	Teori Ekonomi
K10	Teknologi dan Komunikasi	1. Sistem Informasi Manajemen 2. Pengantar Teknologi Informasi 3. Bahasa Indonesia 4. English for General Purpose 5. English for Academic/Specific Purpose 6. E-Commerce
K11	Metode Kuantitatif	1. Matematika Bisnis 2. Statistik 3. Metodolog Penelitian Akuntansi



K12	Karakter	<ol style="list-style-type: none">1. Etika Bisnis dan Tata Kelola korporat2. Agama3. Pancasila4. Pendidikan Kewarganegaraan
K13	Kewirausahaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kewirausahaan2. Prototipe Kewirausahaan

6.2 Deskripsi Bahan Kajian

Tabel 5
Deskripsi Bahan Kajian

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	Akuntansi Keuangan	Membahas mengenai standar akuntansi keuangan, kerangka konseptual akuntansi keuangan dalam menyusun laporan keuangan (Income Statement dan Statement of Financial Position) serta pembahasan elemen dari laporan keuangan (kas, piutang, inventori, aktiva tetap dan penyusutan, hutang jangka pendek dan kontijensi, investasi, dan aktiva tidak berwujud). Serta pemahaman mengenai aturanaturan yang terdapat di IFRS dan SAK., stockholders' equity, dilutive securities dan earnings per share, pengakuan pendapatan, sewa guna usaha, statement of cash flow, perubahan akuntansi dan analisisnya, akuntansi untuk pensiun dan imbalan kerja, dan



Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
		pengungkapan. Serta pemahaman mengenai aturan-aturan yang terdapat di US GAAP, IFRS dan SAK untuk topik-topik yang dibahas dalam mata kuliah ini. Juga dibahas mengenai akuntansi untuk pajak penghasilan.
BK2	Akuntansi Manajemen	Membahas mengenai peranan akuntansi manajemen dalam proses perencanaan dan pengendalian, terutama yang berkaitan dengan biaya, konsep pengambilan keputusan berdasarkan informasi biaya yang relevan, konsep penetapan harga jual dan manajemen biaya, analisis profitabilitas pelanggan dan penjual, analisis profitabilitas strategis dikaitkan dengan penggunaan Balanced Scorecard, pengendalian kualitas dan waktu, manajemen persediaan, Just in Time (JIT), Backflush costing, dan transfer pricing
BK3	Pemeriksaan akuntansi	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan, pengertian dan <i>pemahaman</i> mengenai ruang lingkup profesi akuntan publik, terutama yang berhubungan dengan konsep-konsep dasar pemeriksaan laporan keuangan, hubungan antara struktur pengendalian intern dengan laporan keuangan. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan, pengertian dan pemahaman mengenai penyusunan program pemeriksaan, pelaksanaan program pemeriksaan untuk berbagai transaksi yang berhubungan dengan laporan keuangan serta pelaporan hasil pemeriksaan



Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK4	Perpajakan	Membahas mengenai pengetahuan tentang pajak yang berlaku di Indonesia, baik Pajak Negara maupun Pajak Daerah, dasar-dasar perpajakan, berbagai kewajiban, sanksi dan hak yang melekat pada Wajib Pajak, serta mampu menghitung besarnya pajak yang terutang dan melaporkannya, khususnya Pajak Pertambahan Mata kuliah ini membahas mengenai pengetahuan tentang pajak yang berlaku di Indonesia, baik Pajak Negara maupun Pajak Daerah, dasar-dasar perpajakan, berbagai kewajiban, sanksi dan hak yang melekat pada Wajib Pajak, serta mampu menghitung besarnya pajak yang terutang dan melaporkannya, khususnya Pajak Pertambahan Nilai dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah. Nilai dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah.
BK5	Akuntansi sektor publik	Menguasai kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan dan standar pelaporan keuangan global sebagai dasar pertimbangan profesional untuk menentukan kebijakan akuntansi yang mencerminkan substansi ekonomi entitas. Menentukan perlakuan akuntansi yang tepat sesuai dengan substansi transaksi untuk menyiapkan laporan keuangan yang relevan dan andal. Menyiapkan laporan lainnya kepada pihak eksternal yang sesuai dengan standar global. Mengevaluasi kecukupan laporan korporat. Menganalisis dampak perubahan standar terhadap entitas bisnis. Menjelaskan isu-isu yang terkait entitas khusus (sektor publik, nirlaba, dsb).
BK6	Keuangan	Mempelajari bagaimana cara mengetahui berbisnis individu, meningkatkan organisasi, mengalokasi, menggunakan sumber daya moneter dengan sejalannya



Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
		waktu, dan juga menghitung risiko dalam menjalankan proyeknya.
BK7	Sistem Informasi Akuntansi	Membahas mengenai system Informasi Akuntansi, pengendalian internal dan hubungannya dengan manajemen risiko serta corporate governance. Memahami system Informasi Akuntansi dan prinsip pengendalian internal masing-masing proses bisnis.. Memahami proses bisnis yang umum dalam sistem informasi.. Menerapkan keahlian menggunakan alat perancangan sistem untuk mendeskripsikan sebuah sistem informasi. . Mengevaluasi sistem informasi dan pengendalian internal berbasis teknologi informasi dalam menghasilkan sistem pelaporan perusahaan yang relevan dan andal. Mengidentifikasi dan mengkomunikasikan risiko pengendalian dan konsekuensinya untuk membuat rekomendasi. Mengetahui penerapan pengendalian internal dalam praktik di dunia usaha saat ini
BK8	Organisasi Dan Bisnis	Memahami konsep etika bisnis dan etika profesi akuntan profesional. . Mengidentifikasi isu-isu etika individu dan organisasi. . Mengevaluasi iklim etika organisasi. . Mengambil keputusan secara etis. Menjalankan perannya sebagai akuntan profesional untuk menegakkan tata kelola yang baik.. Memahami prinsip-prinsip tata kelola korporat yang berlaku global. Memahami manfaat dari praktek tata kelola korporat yang baik Menganalisis dan mengevaluasi praktik tata kelola korporat. Memahami prinsip-prinsip tanggung jawab sosial dan lingkungan korporat yang berlaku global. Menganalisis dan mengevaluasi praktik tanggung jawab sosial dan lingkungan korporat.



Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
		Memberikan rekomendasi perbaikan tata kelola dan tanggung jawab korporat.
BK9	Ekonomi	Membahas pelaku ekonomi individual, kegiatan ekonomi yang dilakukannya, dan dampak dari keputusan yang dibuat. Mahasiswa diperkenalkan pada konsep-konsep konsumsi optimum, permintaan, elastisitas permintaan, produksi optimum, penawaran, elastisitas penawaran, pasar, persaingan, efisiensi ekonomi, keseimbangan pasar, dan peran pemerintah. Mahasiswa sebagai perorangan maupun anggota kelompok diharapkan aktif berpartisipasi dengan membaca bahan kuliah wajib dan mampu menyusun argumentasi dan merumuskan inti pembicaraan dalam berdiskusi di kelas. Selain itu, juga membahas tentang kegiatan ekonomi secara agregat dan berbagai kebijakan ekonomi untuk mencapai tujuan ekonomi makro. Mahasiswa diperkenalkan pada konsep-konsep permintaan agregat, penawaran agregat, produk nasional, pertumbuhan ekonomi, inflasi, pengangguran, kebijakan fiskal, dan kebijakan moneter.
BK10	Teknologi Informasi dan Komunikasi	Mampu mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam konteks pelaksanaan pekerjaannya dan memberikan bekal kepada mahasiswa untuk belajar membangun media pembelajaran dengan memanfaatkan kemajuan teknologi Informasi dan komunikasi seperti aplikasi produktivitas online dan lain lain untuk membangun E- learning



Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK11	Metode Kuantitatif	Mata Kuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang kegunaan, persyaratan dan prosedur sebagai metode statistik, yang umumnya untuk menganalisis masalah bisnis, yang mencakup metode statistik parametrik dan non parametrik
BK12	Karakter	Mata kuliah ini menjelaskan Pancasila sebagai dasar, ideologi negara, dan sistem Pancasila sebagai dasar, ideologi negara, dan sistem filsafat dan etika dan etika; Menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam tindakan kepedulian; Menganalisis masalah etika yang terkait dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; Menganalisis isu toleransi dan keragaman; Menganalisis masalah kepemimpinan demokratis dan keadilan sosial.
BK13	Kewirausahaan	Mata kuliah ini memberikan keterampilan kerja tim seperti kolaborasi, pembagian tugas dalam tim multidisiplin untuk memfasilitasi tim berkinerja tinggi; Mengidentifikasi masalah sosial dan ekonomi yang terjadi sebagai peluang; Menerapkan perencanaan strategis dan berpikir kritis dalam memvalidasi ide hingga solusi masalah.



Tabal 7

Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Prakt ek	
1	EA425	English for General Purpose	<p>SIKAP :</p> <p>S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KETERAMPILAN UMUM</p> <p>KU11 Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS :</p> <p>KK8. Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen</p>	<p>Bahan Kajian:</p> <p>Teknologi dan Komunikasi</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Listening2. Structure3. Written Expression4. Reading Comprehension	1	2	3



			<p>dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan system</p> <p>PENGETAHUAN : P5.Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan dan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi</p>				
2		Agama Islam	<p>SIKAP: S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. S9.Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KETERAMPILAN UMUM : KU11 Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan;</p>	<p>Bahan Kajian: Karakter</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat Ibadah : Sholat,Puasa dan Haji 2. Akhlaq : Dalam Bekerja &Mencapai Jabatan 3. Muamalah 4. Ahlaq Sosial 	-	-	2



			<p>KETERAMPILAN KHUSUS : KK11Mampu menyusun dan menganalisis laporan keuangan sektor publik dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi sektor publik</p> <p>PENGETAHUAN : P1.Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, etika bisnis, kode etik profesi akuntansi dan pelaporan audit.</p>				
3	ea411 3	Pengantar Manajemen dan bisnis	<p>SIKAP : S9.Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KETERAMPILAN UMUM : KU3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS : KK7Mampu secara mandiri menyusun</p>	<p>Bahan Kajian: Organisasi dan Bisnis</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Perkembangan Ilmu Manajemen 2. Peran & Fungsi Manajemen 3. Hakekat Manajemen Sebagai Scientific Manajemen 4. Hakekat Manajemen Sebagai Teori Penggerak 5. Organisasi & Elemen Organisasi 6. Proses dan Prinsip Manajemen 7. Organisasi & Manajemen 		
							3



			<p>dan menganalisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen</p> <p>PENGETAHUAN :</p> <p>P1 Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, etika bisnis, kode etik profesi akuntansi dan pelaporan audit.</p> <p>P2. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan, Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi, Siklus Akuntansi, Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan dan Analisis laporan keuangan</p>	<p>Birokrasi</p> <p>8. Efektivitas & Karakteristik Pemimpin</p> <p>9. Gaya Kepemimpinan</p> <p>10. Pengambilan Keputusan</p>			



4	EA412	Pengantar Akuntansi	<p>SIKAP : S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KETERAMPILAN UMUM : KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU2Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; gagasan, desain, atau kritik seni</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS : KK2.Mampu mengevaluasi bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit yang berlaku;</p>	<p>Bahan Kajian Akuntansi Keuangan</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan Keuangan • Neraca • Rugi laba • Arus Kas • Investasi Jangka panjang • Piutang • Persediaan 	1	2	3
---	-------	---------------------	---	--	---	---	---



			<p>KK3.Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan yang berlaku</p> <p>PENGETAHUAN :</p> <p>P2.Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebijakan dan prinsip akuntansi, kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan, siklus akuntansi, Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan dan analisis laporan keuangan</p>				
5		Pancasila	<p>SIKAP :</p> <p>S3.Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KETERAMPILAN UMUM :</p> <p>KU8.Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola</p>	<p>Bahan Kajian Karakter</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia 2. Pancasila sebagai dasar negara 3. Pancasila sebagai 	-	-	2



			<p>pembelajaran secara mandiri</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS :</p> <p>KK3. Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan yang berlaku;</p> <p>PENGETAHUAN :</p> <p>P1. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, etika bisnis, kode etik profesi akuntansi dan pelaporan audit.</p>	<p>ideologi negara</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Pancasila sebagai sistem filsafat . 5. Pancasila sebagai sistem etika 6. Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu 			
6		Pengantar Hukum Bisnis dan Regulasi	<p>SIKAP :</p> <p>S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>KETERAMPILAN UMUM :</p> <p>KU3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS :</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Organisasi dan Bisnis</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hukum Bisnis 2. Kontrak Bisnis 3. Perjanjian Jual Beli 4. Hubungan Bisnis 5. Bentuk Usaha Bisnis 6. Legalitas Bisnis 7. Haki 8. Lembaga Pembiayaan Bisnis 9. Arti Monopoli 10. Perlindungan 	-	-	2



			<p>KK4.Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan yang berlakuMampu mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi secara mandiri dan berkelanjutan, kreatif dan sesuai dengan bidang keahliannya inovatif berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>PENGETAHUAN :</p> <p>P2.Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan, Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi, Siklus Akuntansi, Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan dan Analisis laporan keuangan</p>	Konsumen 11.Hukum Surat Berharga 12.Kontrak Asuransi 13.Hukum Transaksi Bisnis Internasional 14.Hukum Kepailitan			
--	--	--	---	--	--	--	--



7		Teori Ekonomi	<p>SIKAP : S9.Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KETERAMPILAN UMUM : KU3.Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS : KK3.Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan yang berlaku;</p> <p>PENGETAHUAN : P5.Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan dan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi</p>	<p>Bahan Kajian: Ekonomi</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Teori Ekonomi 2. Pengambilan Keputusan 3. Konsumer Behaviour 4. Analisis Permintaan 5. Estimasi Fungsi Permintaan 6. Estimasi Fungsi Produksi dan Biaya 7. Pengambilan Keputusan Berdasarkan Biaya 8. Forecasting Model Penentuan Harga di Perusahaan 9. Keputusan Harga & Keputusan Harga Produk Baru 10. Persaingan Perusahaan 11. Pengambilan Keputusan Mengenai Iklan dan Promosi 12. Strategi Bersaing dan 			3
---	--	---------------	---	--	--	--	---



				Kualitas Produk 13. Capital Budgeting dan Keputusan Investasi Behaviour			
8		English for Academic/Specific Purpose	<p>SIKAP: S8. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: KK1. Mampu berkomunikasi secara lisan maupun tulisan dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia dengan baik dan benar untuk tujuan industri penerjemahan dan penjurubahasaan.</p> <p>KETRAMPILAN UMUM : KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang seduai dengan bidang keahliannya. KU-2 Mampu menunjukkankinerja</p>	<p>Bahan Kajian: Teknologi dan Komunikasi Materi Pembelajaran</p> <p>Fungsi sosial genre exposition, discussion, review -Struktur teks genre exposition, discussion, review -Ciri-ciri genre exposition, discussion, review Struktur teks persuasif advertorial -Ciri-ciri teks persuasif Advertorial -Teknik meringkas dan teknik memparafrase teks feature -Tehnik broadcasting (anchoring) -Tips membawakan berita</p>	1	2	3



			<p>mandiri, bermutu dan terukur</p> <p>KU-5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>KU-6 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.</p> <p>KU-9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>P-1 Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, etika bisnis, kode etik profesi akuntansi dan pelaporan audit. penerjemahan dan penjurubahasaan.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



9		Bahasa Indonesia	<p>SIKAP : S4.Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa</p> <p>KETERAMPILAN UMUM : KU9.Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS : KK8.Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan sistem</p> <p>PENGETAHUAN : P5. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan dan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi</p>	<p>Bahan Kajian Teknologi dan Komunikasi</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Fungsi & Kedudukan Bahasa Indonesia 2. Ejaan 3. Kalimat Efektif 4. Metode Berpikir Ilmiah 5. Kaidah Penulisan Ilmiah 	--	-	2
---	--	------------------	---	---	----	---	---



10		Kewarganegaraan	<p>SIKAP : S4.Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa</p> <p>KETERAMPILAN UMUM : KU1.Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS : KK5.Mampu menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangansesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>PENGETAHUAN : P5.Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan dan prosedural tentang</p>	<p>Bahan Kajian Teknologi dan Komunikasi</p> <p>Materi Pembelajaran 1. Negara & Sistem Pemerintahan 2. Pancasila & Implementasinya 3. Demokrasi Antara teori & Aplikasinya 4. Hak & Kewajiban Warga Negara 5. Rule of Law 6. Hak Asasi Manusia 7. Geopolitik 8. Geostrategi 9. Otonomi Daerah 10.Masyarakat Madani 11.Good Governance 12.Globalisasi</p>	--	-	2
----	--	-----------------	---	---	----	---	---



			penggunaan teknologi informasi				
11		Pengantar Teknologi Informasi	<p>SIKAP: S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: KK10. Mampu mengoperasikan software / piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, pengauditan, laporan akuntansi sektor publik dan penelitian</p> <p>PENGETAHUAN: P5. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan dan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi</p>	<p>Bahan Kajian Teknologi dan Komunikasi</p> <p>Materi Pembelajaran :</p>	1	2	3
12		Akuntansi Digital	<p>SIKAP:</p>	<p>Bahan kajian</p>	1	2	3



		<p>S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KETRAMPILAN UMUM:</p> <p>KU1.Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>KU9.Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS</p> <p>KK3.Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan yang berlaku;</p> <p>KK5.Mampu menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial</p>	<p>Akuntansi Keuangan</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akuntansi dan Lingkungan Bisnis 2. Sistem Informasi Akuntansi & Persamaan Akuntansi 3. Siklus Akuntansi 4. Laporan Keuangan Perusahaan Jasa 5. Pembuatan Laporan Keuangan menggunakan Spreadsheet 6. Laporan Keuangan Perusahaan Dagang 7. Jurnal Khusus 8. Metode Pencatatan dan Penilaian Persediaan 9. Pengendalian Kas 10. Piutang 11. Aktiva Tetap Berwujud dan Tidak Berwujud 12. Persekutuan Akuntansi Digital dan Software Akuntansi 			
--	--	--	--	--	--	--



			<p>dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan</p> <p>PENGETAHUAN :</p> <p>P1. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, etika bisnis, kode etik profesi akuntansi</p> <p>P2. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan, Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi, Siklus Akuntansi, Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan dan Analisis laporan keuangan Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional</p>				
13		Etika Bisnis & Tata Kelola korporat	<p>SIKAP :</p> <p>S11. Menginternalisasi prinsip- prinsip etika bisnis dan profesi akuntan</p> <p>KETERAMPILAN UMUM :</p> <p>KU3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan</p>	<p>Bahan Kajian</p> <p>Karakter</p> <p>Materi Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Etika Bisnis . 2. Konsep GCG . 3. Konsep Dasar Profesi dan Kode Etik . 	-	-	2



			<p>etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;KETERAMPILAN KHUSUS :</p> <p>KK1. Mampu secara mandiri menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan.</p> <p>PENGETAHUAN :</p> <p>P1.Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, etika bisnis, kode etik profesi akuntansi dan pelaporan audit.</p>	4. Regulasi Kode Etik			
14		Matematika Ekonomi	<p>SIKAP:</p> <p>S9:Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KETRAMPILAN UMUM:</p> <p>KU11:Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;</p>	<p>Bahan kajian:</p> <p>Metode Kwantitatif</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arti dan kegunaan matematika ekonomi 2. Dasar-dasar Aljabar : sifat aljabar (Asosiatif, Komutatif, Distributif), bilangan perpangkat, 	1	2	3



			<p>KETRAMPILAN KHUSUS:</p> <p>PENGETAHUAN: P6: Menguasai konsep dan peraturan perpajakan, hukum bisnis dan prinsip ilmu ekonomi</p>	<p>akar dan special produc</p> <p>3. Matematika Fungsi Linear dan Sistem Fungsi Linear : pembentukan fungsi linear, kemiringan dan titik potong sumbu, hubungan dua garis lurus, koordinat titik potong 2 fungsi, dan menggambar grafik.</p> <p>4. Aplikasikan Fungsi Linear dalam Ekonomi : fungsi permintaan, fungsi penawaran, keseimbangan pasar satu produk, pengaruh pajak, pengaruh subsidi, fungsi biaya, fungsi Penerimaan, analisis pulang pokok, fungsi konsumsi & tabungan, dan model penentuan pendapatan nasional.</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--



				<p>5. Fungsi kuadrat : Jenis fungsi kuadrat, koordinat titik potong sumbu, nilai ekstrim fungsi (maksimum-minimum), koordinat titik potong 2 fungsi, dan menggambar grafik.</p> <p>6. Aplikasikan fungsi kuadrat dalam ekonomi : fungsi permintaan, fungsi penawaran dan keseimbangan pasar, efek pajak dan subsidi pada keseimbangan pasar, fungsi biaya, fungsi penerimaan, analisis Laba/rugi dan pulang pokok(BEP), fungsi utilitas, fungsi produksi menggambar grafik.</p> <p>7. Derivatif sederhana :</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--



				<p>Hakikat derivatif dan diferensial, kaidah-kaidah diferensiasi, hubungan fungsi dan derivatifnya, nilai ekstrim fungsi (maksimum-minimum), dan menggambar grafik.</p> <p>8. Aplikasi diferensial sederhana dalam ekonomi : elastisitas permintaan, elastisitas penawaran dan elastisitas produksi, konsep nilai marjinal dan nilai ekstrim (maksimum-minimum) pada fungsi biaya, penerimaan, utilitas dan produksi, analisis Keuntungan maksimum, penerimaan pajak maksimum, serta efek</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--



				<p>pemajakan bagi penunggal.</p> <p>9. Deferensial multivariable : diferensial parsial, derivatif dari derivatif parsial, Nilai ekstrim (Max dan Min), optimasi bersyarat (Lagrange)</p> <p>10. Aplikasi deferensial multivariabel dalam ekonomi : permintaan marjinal dan elastisitas permintaan parsial, fungsi Biaya, penerimaan dan Laba pada perusahaan dengan dua macam produk</p>			
15		Manajemen Keuangan	<p>SIKAP S10 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di</p>	<p>Bahan Kajian : Keuangan</p>			3



			<p>bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KETRAMPILAN UMUM</p> <p>KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS</p> <p>KK6. Mampu dibawah supervisi menyusun Laporan Investasi dan Pendanaanyang meliputi Laporan Kebutuhan Kas dan Modal Kerja, Proforma Laporan, Laporan Penganggaran Modal yang Relevan untuk Pengambilan Keputusan Keuangan dan Investasi dengan mengaplikasikan Teknis Manajemen Keuangan dan Investasi</p> <p>PENGETAHUAN</p> <p>P4: Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi ,Keputusan keuangan Nilai waktu uang, Penganggaran modal, Struktur modal, biaya modal, dan pembiayaan investasi pada aset keuangan</p>	<p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep-konsep dasar matematika ekonomi 2. Konsep dasar Himpuna 3. Aplikasi himpunan dalam ekonomi 4. Fungsi Linier dan Kuadratik 5. Aplikasi Fungsi dalam ekonomi 6. Pengaruh Pajak terhadap keseimbangan pasar 7. Pengaruh Subsidi terhadap keseimbangan pasar 8. Turunan/Diferensial 9. Aplikasi Turunan dalam ekonomi 10. Integral 11. Aplikasi Intergral dalam ekonomi 12. Baris dan deret Aplikasi Baris dan Deret dalam ekonomi 			
16	Akuntansi Berbasis Standar	<p>SIKAP:</p> <p>S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KETRAMPILAH UMUM :</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Akuntansi Keuangan</p>	1	2	3	



			<p>KU2.Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS:</p> <p>KK3.Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan yang berlaku;;</p> <p>KK4. Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan yang berlaku</p> <p>PENGETAHUAN :</p> <p>P2.Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan, Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi, Siklus Akuntansi, Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan dan Analisis laporan keuangan</p>	<p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pelaporan keuangan dan standar akuntansi b. Rerangka konseptual untuk pelaporan keuangan c. Laporan laba rugi dan informasi terkait d. Laporan posisi keuangan dan laporan aliran kas e. Kas dan piutang f. Penilaian sediaan g. Akuisisi dan disposisi aset tetap h. Depresiasi, penurunan nilai, dan depleksi 9. Aset tidak berwujud 10. Investasi 11. Pengakuan pendapat 			
17		Kewirausahaan	<p>SIKAP:</p> <p>S9.Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KETRAMPILAN UMUM:</p>	<p>Bahan Kajian</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup Ilmu kewirausahaan, karakter 	1	2	3



			<p>KU.1mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS</p> <p>KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KK4 mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>P3. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang , Penghitungan dan pengendalian biaya produk dan jasa, Perencanaan dan penganggaran, Manajemen berbasis aktivitas, Pengukuran dan pengendalian kinerja</p>	<p>dan ciri-ciri umum wirausahawan, dan proses kewirausahaan.</p> <p>2. Mengidentifikasi dan mengevaluasi peluang, mengetahui proses inovasi dan prinsip kreatifitas dalam pengembangan produk usaha.</p> <p>3. Mengetahui konsep pengembangan bisnis, mengetahui bentuk-bentuk sumber pendanaan dan menganalisa kelayakan usaha dan menyusun perencanaan usaha atau bisnis.</p> <p>4. Ide dan peluang kewirausahaan, karakteristik kewirausahaan, ciri-ciri Umum kewirausahaan, sikap dan kepribadian wirausaha.</p> <p>5. Faktor penyebab dan kegagalan berwirausaha, keuntungan dan kerugian berwirausahaan.</p> <p>6. Memahami konsep manajemen pemasaran, konsep manajemen</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--



				organisasi, dan konsep dasar ekonomi. 7. Cara-cara memasuki dunia usaha, merintis usaha baru, membeli perusahaan yang sudah didirikan.			
18		Akuntansi Biaya	<p>SIKAP : S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KETERAMPILAN UMUM : KU3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS : KK7. Mampu menyusun dan menganalisis laporan keuangan akuntansi manajemen dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik- teknik akuntansi manajemen</p> <p>PENGETAHUAN : P3. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang , Penghitungan dan pengendalian biaya produk dan jasa,</p>	<p>Bahan Kajian: Akuntansi Manajemen</p> <p>Materi Pembelajaran: 1. Peran akuntansi Biaya 2. Sistem Informasi Akuntansi Biaya 3. Akuntansi Biaya 4. Job Order Costing 5. Proses Costing 6. Biaya produksi 7. Biaya Bahan Baku, Tenaga kerja dan Overhead 8. Departementalisasi 9. Activity Based Costing</p>	-	1	3



			Perencanaan dan penganggaran, Manajemen berbasis aktivitas, Pengukuran dan pengendalian kinerja				
19		Perpajakan Digital	<p>SIKAP : S9.Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KETERAMPILAN UMUM : KU3.Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS : KK9. Mampu secara mandiri menyusun laporan kewajiban perpajakan baik untuk wajib pajak individu maupun badan dengan cara menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakansesuai perundang-undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia</p> <p>PENGETAHUAN : Menguasai konsep dan peraturan perpajakan</p>	<p>Bahan Kajian: Perpajakan Digital</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hukum Pajak 2. Ketentuan Umum Perpajakan 3. PPh & PPn 	1	2	3
20		Analisa Laporan Keuangan	<p>SIKAP: S9Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KU10: Mampu mengkombinasikan</p>	<p>Bahan Kajian : Akuntansi Keuangan</p> <p>Materi Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi analisis laporan keuangan dan 	-	-	3



			<p>kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja;</p> <p>KU11: Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan; .</p> <p>KETRAMPILANKHUSUS:</p> <p>KK2: Mampu mengevaluasi bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit yang berlaku;</p> <p>KK10: Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan, dan penelitian</p> <p>KK13: Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan jejaring dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>P5: Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan dan prosedural tentang</p>	<p>manfaatnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. analisis atas laporan keuangan dengan berbagai metode dan aktivitas. 3. analisis perbandingan laporan keuangan 4. analisis trend 5. analisis common size 6. analisis rasio keuangan 7. analisis sumber dan penggunaan modal kerja 8. analisis Dupont analisis kebangkrutan (Analisis Z Score) 			
--	--	--	--	---	--	--	--



			<p>penggunaan teknologi</p> <p>P7: Menguasai konsep dan prinsip tentang Organisasi, Tata Kelola, Manajemen risiko, Manajemen strategi, Pengendalian internal, dan Lingkungan</p>			
21		Statistik	<p>SIKAP : S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KETERAMPILAN UMUM : KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS : Mampu menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan</p> <p>PENGETAHUAN : P4. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi ,Keputusan keuangan Nilai waktu uang, Penganggaran modal, Struktur modal, biaya modal, dan pembiayaan investasi pada aset keuangan</p>	<p>Bahan Kajian : Metode Kuantitatif</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Statistik Bisnis 2. Konsep Dasar Ukuran Deskriptif Data Numerik 3. Distribusi Probabilitas 4. Metode & Distribusi Sampel 5. Estimasi Interval 6. Menginterpretasikan Data Dalam Uji Statistik Dalam Kasus Bisnis 		



22		Akuntansi Keuangan Digital	<p>SIKAP: S7: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara S8: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik S9: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri S10: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: KU1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU2: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur KU3: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni KU5: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang</p>	<p>Bahan Kajian Akuntansi digital</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kewajiban lancar, Provisi & Kontinjensi 2. Kewajiban Jangka Panjang 3. Ekuitas Pemegang Saham 4. Sekuritas Dilutif dan Laba per Saham 5. Investasi 6. Pengakuan Pendapatan 7. Akuntansi Pajak Penghasilan 8. Akuntansi Pensiun & Manfaat Imbalan Kerja 9. Akuntansi Lease 10. Perubahan Akuntansi dan Analisis Kesalahan 			
----	--	-------------------------------	---	--	--	--	--



			<p>keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>KU7: Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p> <p>KU8: Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS:</p> <p>KK3Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan yang berlaku;</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>P1 : Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, etika bisnis, kode etik profesi akuntansi dan pelaporan audit.</p>					
23		Manajemen Perpajakan	<p>SIKAP :</p> <p>S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan</p>	Bahan Kajian:				Perpajakan



			<p>etika akademik.</p> <p>S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KETRAMPILAN UMUM:</p> <p>P10.Menguasai prinsip-prinsip investasi pada aset keuangan</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS:</p> <p>KK9.Mampu secara mandiri menyusun laporan kewajiban perpajakan baik untuk wajib pajak individu maupun badan dengan cara menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakansesuai perundang-undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia</p> <p>KK10.Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan, danpenelitian</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>P10.Menguasai konsep dan peraturan perpajakan dan hukum bisnis</p>	<p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. konsep dasar Manajemen Perpajakan 2. strategi penghematan pajak melalui pemilihan Bentuk Usaha 3. strategi penghematan pajak melalui pemilihan kegiatan usaha 4. Tax Planning untuk PPh Pasal 21 5. Tax Planning untuk PPh Pasal 22, 23/26, dan PPh Final 6. Tax Planning untuk PPN 7. Mengerjakan soal soal kuis 8. UTS 9. Tax Planning untuk PPh Badan 10. cara-cara yang dapat ditempuh untuk menghemat pajak 11. Tax Planning atas rugi fiskal dan penutupan usaha 12. manajemen perpajakan perusahaan yang memiliki hubungan istimewa 13. perpajakan dalam transaksi khusus 14. strategi menghadapi pemeriksaan pajak dan 			
--	--	--	---	--	--	--	--



				<p>perencanaan pajak di akhir tahun</p> <p>15. mengerjakan soal soal kuis</p> <p>16. UAS</p>			
24		Akuntansi Manajemen	<p>SIKAP :</p> <p>S9.Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KETERAMPILAN UMUM :</p> <p>KU3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS :</p> <p>KK7.Mampu menyusun dan menganalisis laporan keuangan akuntansi manajemen dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik- teknik akuntansi manajemen</p> <p>PENGETAHUAN :</p> <p>P3.Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang akuntansi manajemen, perhitungan dan pengendalian biaya, penganggaran,</p>	<p>Bahan Kajian:</p> <p>Akuntansi Manajemen</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <p>1. Perilaku Biaya dalam Pengambilan Keputusan</p> <p>2. Biaya relevan Dalam pengambilan keputusan</p> <p>3. Manajemen Berdasarkan Aktivitas</p> <p>4. Perencanaan,Penganggaran & Pengendalian</p> <p>5. Biaya Standar</p> <p>6. Pengambilan keputusan</p> <p>7. Alokasi Biaya pendukung Penetapan harga</p>			



			manajemen berbasis aktivitas dan pengukuran kinerja			
25		Sistem Informasi Manajemen	<p>SIKAP: (S3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: (KU5) Mampu menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan (KU12) mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan</p> <p>PENGETAHUAN: (P7) Menguasai konsep umum manajemen dan organisasi, meliputi tata kelola, manajemen risiko manajemen strategis, pengendalian internal dan lingkungan bisnis</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: (KK5) Mampu menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan</p>	<p>Bahan Kajian: Teknologi dan Komunikasi</p> <p>Materi Pembelajaran : 1. Konsep Dasar Sistem Informasi 2. Sistem Informasi, Organisasi dan Strategi 3. Teknologi Informasi (Perangkat Keras: Input, Proses dan Output) 4. Teknologi Informasi (Perangkat lunak : Sistem dan Aplikasinya) 5. Telekomunikasi dan Jaringan 6. Database (DBMS) 7. RDBMS (Relational Database Management System) 8. Alat bantu perancangan basis data dengan normalisasi dan ERD 9. E-Busess 10. E-Commerce 11. Sistem Pengambilan Keputusan (Decision Support System)</p>		



			(KK8)Mampu mendesain proses bisnis satu entitas dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan sistem (system development life cycle/SDLC)(KK8)	.12. Pengembangan Sistem (System Development) 13. Implikasi Etis dari Teknologi Informasi			
26	Manajemen Keuangan Lanjutan		<p>SIKAP : S10.Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>KETRAMPILAN UMUM : KU1Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU2Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU9Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk</p>	<p>Bahan Kajian : Keuangan</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perpajakan Dan Manajemen Keuangan 2. Lingkungan Keuangan : Pasar, Lembaga Keuangan Dan Suku Bunga - Modal Ventura, Ipo Dan Penawaran Tambahan 3. Financial Planning And Working Capital Management, Cost Of Capital And Valuation 4. Financial Planning And Short-Term Planning 5. Financing Decisions And Good Corporate Governance 6. Merger, Akuisisi, LBO, 			



			<p>menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS KK6.Mampu di bawah supervisi menyusun laporan investasi dan pendanaan, yang meliputi laporan kebutuhan kas dan modal kerja, proforma laporan keuangan, laporan penganggaran modal, yang relevan untuk pengambilan keputusan keuangan dan investasi dengan mengaplikasikan teknis manajemen keuangan dan investasi</p> <p>PENGETAHUAN: P6.Mampu menguasai konsep dan melakukan perhitungan keuangan yang meliputi nilai waktu uang, penganggaran modal, struktur modal, biaya modal dan pembiayaan, kebutuhan modal kerja, analisis arus kas serta pengambilan keputusan dalam bidang keuangan</p>	<p>Divestitur, Dan Holding Company</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Financial Statement Analysis (I) 8. Financial Statement Analysis (Ii) 9. Capital Structure Theory And Dividen Policy, Asymetry Inormation And Agency Theory 10. Saham Dan Obligasi Serta Penilaiannya 11. Risk Dan Return 12. Portofolio Theory And Capital Aset Pricing Model And Arbitrase Pricing Model 13. Capital Market Theory, Eficiency Market Theory 14. Risk Management - Concepts And Instruments For Risk Hedging, Warannt Dan Convertible 			
27		Laporan Korporat	<p>SIKAP :</p> <p>S01 Bertaqwa kepada Allah SWT. Dan mampu menunjuk kan sikap religious</p> <p>S08 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>S09 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di</p>	<p>Bahan Kajian :</p> <p>Akuntansi Keuangan</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Overview Kerangka konseptual pelaporan 			



			<p>bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>S11 Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>KETRAMPILAN UMUM</p> <p>KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KU02 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>KU05 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS</p> <p>KK01 Akuntansi dan Pelaporan Keuangan : Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip akuntansi keuangan dalam pencatatan transaksi-transaksi keuangan dan kejadian-kejadian keuangan lainnya</p> <p>KK2 Mampu mengaplikasikan standar akuntansi keuangan dalam pencatatan transaksi-transaksi keuangan dan kejadian-kejadian keuangan lainnya</p>	<p>keuangan.</p> <p>2 Pelaporan dan penerapan standar akuntansi ETAP</p> <p>3 Kombinasi Bisnis dan konsolidasian</p> <p>4 Perubahan kurs valuta asing</p> <p>5 Sewa</p> <p>6 Properti investasi dan penurunan nilai aset</p> <p>7 Imbalan kerja</p> <p>8 Instrumen keuangan dan lindung nilai</p> <p>9 Pelaporan Segmen dan Pelaporan Interim</p> <p>10 Isu-isu Pengungkapan Laporan Keuangan</p> <p>11. Pelaporan berkelanjutan dan pelaporan terintegrasi</p>			
28		Prototipe	SIKAP :	Bahan Kajian			



		Kewirausahaan	<p>1. (S-4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S-4)</p> <p>2. (S-10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>3. (S-11) Berusaha secara maksimal untuk mencapai hasil yang sempurna</p> <p>4. (S-12) Bekerja sama untuk dapat memanfaatkan semaksimal mungkin potensi yang dimiliki</p> <p>KETRAMPILAN UMUM :</p> <p>5. KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>6. KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS:</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>P12. Menguasai konsep dan prinsip tentang Organisasi, Tata kelola, Manajemen risiko Manajemen strategi, Pengendalian internal, dan Lingkungan bisnis</p>	<p>Kewirausahaan</p> <p>Materi Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengantar Technopreneur dan Bisnis Mengenali Peluang dan Menciptakan Ide Bisnis Kelayakan Bisnis Mengembangkan Business Model yang efektif Sistematika Penulisan Business Plan Manajemen Operasional dan SDM 			
29		E- COMERCE	<p>SIKAP:</p> <p>S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p>	Bahan Kajian			3



			<p>S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: KU 10 Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja; KU11Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: KK13. Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan jejaring dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>PENGETAHUAN : P5.Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan dan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi</p>	<p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manfaat dan perkembangan E-Commerce 2. Struktur dan klasifikasi model E-Commerce 3. Bisnis E-Commerce 4. Bisnis portal internet 5. Konsep internet marketing 6. Prototype E-commerc 			
30		Akuntansi Sektor Publik	<p>SIKAP : S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KETERAMPILAN UMUM : KU3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan</p>	<p>Bahan Kajian: Akuntansi Sektor Publik</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Standar Auditing 2. Etika Profesi Akuntan 3. Laporan Auditor 4. Tanggung Jawab ProfesionalAkuntan 			



			<p>keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS :</p> <p>KK1. Mampu secara mandiri menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan</p> <p>KK2. Mampu mengevaluasi bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit yang berlaku;</p> <p>KK3 Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan yang berlaku;</p> <p>KK4 Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan yang berlaku</p> <p>PENGETAHUAN :</p> <p>P1. Menguasai konsep teoritis secara</p>	<p>5. Tujuan Audit</p> <p>6. Bukti Audit</p> <p>7. Perencanaan Audit</p> <p>8. Materialitas dan Risiko Audit</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--



			mendalam tentang perencanaan, prosedur, etika bisnis, kode etik profesi akuntansi dan pelaporan audit.				
31		Akuntansi Keuangan Lanjutan	<p>SIKAP: S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri S14: Menunjukkan sikap jujur, luhur dan setia dalam menjalankan profesi dan pekerjaannya S15: Menginternalisasi Prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: KU2: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur KU3: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni KU5: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p>	<p>Bahan Kajian : Akuntansi Keuangan</p> <p>Materi Pembelajaran : 1. Prosedur Likuidasi 2. Realisasi harta perseroan 3. Pembayaran Hutang 4. Pengembalian modal</p> <p>Teori dan konsep akuntansi untuk konsinyasi 1. Konsep perlakuan akuntansi untuk konsinyor 2. Konsep perlakuan akuntansi untuk konsinyasi</p> <p>Teori dan konsep hubungan antara kantor pusat dengan kantor cabang, perbedaan operasional kantor pusat dengan kantor cabang dan masalah-masalah khusus antara kantor pusat dengan kantor cabang 1. Konsep penetapan pembagian keuntungan dalam joint ventura</p>			



			<p>KETRAMPILAN KHUSUS: KK5: Mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi keuangan lanjutan</p> <p>PENGETAHUAN: PP3: Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang: a. Akuntansi Partnership b. Likuidasi perseroan c. Akuntansi Konsinyasi d. Hubungan kantor pusat dan kantor cabang e. Akuntansi Joint Ventura f. Akuntansi transaksi mata uang asing</p>	<p>2. Konsep program pembagian kas pada joint ventura 3. Konsep usaha patungan dalam joint ventura</p>			
32	Pengantar Audit	<p>SIKAP: S7Taat Hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri S11 Menjunjung tinggi dan menerapkan etika profesi</p> <p>KETRAMPILAN UMUM KU5Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks</p>	<p>Bahan Kajian:</p> <p>Materi Pembelajaran : Pengertian Auditing 2. Kebutuhan Akan Auditing Dan Jasa Kepastian (Assurance Services) 3. Profesi Akuntan Publik 4. Etika Profesi, Kewajiban Hukum</p>	1	2	3	



			<p>penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>KU10 Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS</p> <p>KK1 Mampu secara mandiri menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan.</p> <p>KK2 Mampu mengevaluasi bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit yang berlaku;</p> <p>PENGETAHUAN</p> <p>P1 Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, etika bisnis, kode etik profesi akuntansi dan pelaporan audit.</p>	<p>5. Tujuan Dan Tanggung Jawab Audit</p> <p>6. Bukti Audit</p> <p>7. Perencanaan Audit dan prosedur analitis</p> <p>8. Resiko Dan Materialitas</p> <p>9. Pengendalian Intern Dan Risiko Pengendalian</p> <p>10. Audit Kecurangan (Fraud Audit)</p> <p>11. Dampak Teknologi Informasi Pada Proses Audit</p> <p>12. Perencanaan Audit Secara Menyeluruh Dan Program Audit</p> <p>13. Audit Siklus Penjualan Dan Penagihan</p> <p>14. Sampling Audit</p>			
33		Akuntansi Manajemen Lanjutan	<p>SIKAP:</p> <p>S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KETRAMPILAN UMUM:</p> <p>KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p>	<p>Bahan Kajian:</p> <p>Akuntansi Manajemen</p> <p>Bahan Pembelajaran :</p>			



			<p>KETRAMPILAN KHUSUS: KK1.Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KK6.Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p>			
34	Teori Akuntansi	<p>SIKAP : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri KETERAMPILAN UMUM : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni KETERAMPILAN KHUSUS : Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar</p>	<p>Bahan Kajian: Akuntansi Keuangan Materi Pembelajaran: 1. Metodologi Akuntansi 2. Prinsip & Kebijakan Akuntansi 3. Rerangka Konseptual 4. Pengukuran &Pengungkapan Laporan Keuang</p>			



			<p>akuntansi keuangan yang berlaku</p> <p>PENGETAHUAN : Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebijakan dan prinsip akuntansi, kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan, siklus akuntansi, Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan dan analisis laporan keuangan</p>			
35	Metode Penelitian	<p>SIKAP: S4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa S6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>KETRAMPILAN UMUM : KU1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur KU3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi</p>	<p>Bahan Kajian : Metode Kuantitatif</p> <p>Materi Pembelajaran : 1. Riset dasar dan riset terapan 2. Kajian kritis literature, identifikasi masalah dan penyusunan argumen atau pertanyaan riset 3. Design riset 4. Metode pengumpulan data: observasi, survei, eksperimen, data sekunder 5. Pengukuran variable, populasi, sampling 6. Analisis data 7. Pelaporan</p>			



			<p>ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</p> <p>KU4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS:</p> <p>KK3. Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan yang berlaku;</p> <p>KK5. Mampu menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan</p> <p>KK6. Mampu di bawah supervisi menyusun laporan investasi dan pendanaan, yang meliputi laporan</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



			<p>kebutuhan kas dan modal kerja, proforma laporan keuangan, laporan penganggaran modal, yang relevan untuk pengambilan keputusan keuangan dan investasi dengan mengaplikasikan teknis manajemen keuangan dan investasi</p> <p>PENGETAHUAN : P5. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan dan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi ;</p>			
36	Manajemen Strtegis dan Kepemimpinana	<p>SIKAP: (S6) Bekerja sama dan memiliki kepekaansosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>(S6)KETRAMPILANUMUM: (KU3) Mampumengkajiimplikasipengembangan atau implementasiilmu pengetahuan teknologi yangmemperhatikandanmenerapkan nilai humaniora sesuai dengankeahliannya berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam rangkamenghasilkan solusi, gagasan, desainataukritik seni</p> <p>PENGETAHUAN: (P3) Menguasai konsep umum</p>	<p>Bahan Kajian Organisasi Bisnis</p> <p>Materi Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Karakteristik ManajemenStrategi 2. MengidentifikasiVisidanMisi 3. Mengidentifika silingkungan BisnisEkternal 4. Mengidentifika si lingkungan 			



			<p>dan prinsip-prinsip akuntansi, meliputi: penghitungan dan pengendalian biaya produk dan jasa; perencanaan dan penganggaran; manajemen berbasis aktivitas; pengukuran dan pengendalian kinerja; dan manajemen kualitas</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: (KK5) Mampu menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan (KK7) Mampu menyusun dan menganalisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen</p>	<p>Bisnis Internal</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Memahami Rumusan Strategi Tujuan Jangka Panjang 6. Memahami Cara Merumuskan Alternatif Strategi yang sesuai 7. Memahami Implementasi Strategi Bidang Manajemen dan Operasi 8. Memahami Implementasi Strategi pada bidang Pemasaran, Penelitian & Pengembangan dan Sistem Informasi Manajemen 9. Memahami Manajemen Strategik Akuntansi 10. Pengimplementasian Strategi-Strategi Biaya Penanganan Pelanggan dan Kompetitor 			
--	--	--	--	--	--	--	--



				11. Pengimplementasian Strategi-Strategi Biaya Korporasi 12. Memahami Evaluasi Strategi 13. Memahami Isu-isu Lain manajemen strategi dan Isu-isu Global			
37		Akuntansi Sosial dan lingkungan	<p>SIKAP: S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: KU11. Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS KK5 Mampu menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan KK12. Mampu menyusun laporan dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KK13. Mampu mengimplementasikan</p>	<p>Bahan Kajian : Akuntansi manajemen</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. keberlangsungan dan pertanggungjawaban 8. Prinsip-prinsip keberlangsungan bisnis 9. Status dari keberlangsungan bisnis dan kepastian dan pelaporan 			



			dan mengembangkan jejaring dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	keberlangsungan 10. Ekonomi global dan krisis keuangan 11. Pasar Modal 12. Peran perusahaan dalam masyarakat 13. Informasi keberlangsungan yang dibutuhkan 14. Pelaporan perusahaan 15. Inisiatif perusahaan dalam pelaporan			
38		Audit Digital					
39		Sistem Informasi Akuntansi dan Pengendalian Internal	SIKAP: (S7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara KETRAMPILAN UMUM: (KU12) Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan PENGETAHUAN:	Bahan Kajian : Sistem Informasi Akuntansi Materi pembelajaran :			



			<p>(P3)Menguasai konsep umum dan prinsip-prinsip akuntansi, meliputi: siklus akuntansi; pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan untuk entitas tersendiri dan entitas konsolidasian</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: (KK3)Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku</p>				
40		Akuntansi Forensik dan pemeriksaan Fraud	<p>SIKAP Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KETERAMPILAN UMUM : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS : Mampu menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit atas laporan</p>	<p>Bahan Kajian Pemeriksaan Akuntani</p> <p>Materi Pembelajaran: 1. Froud & Corruption 2. Internal Control, Froud Prevention & Detection 3. Froud Risk Assesmen</p>			



			<p>keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit yang berlaku</p> <p>PENGETAHUAN : Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, dan pelaporan audit</p>			
41		Teori faotofolio dan analisa pasar modal	<p>SIKAP : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KETERAMPILAN UMUM : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS : Mampu menyusun laporan investasi dan pendanaan untuk pengambilan keputusan keuangan dan investasi denganmengaplikasikan teknik manajemen keuangan dan investasi</p> <p>PENGETAHUAN : Menguasai prinsip- prinsip manajemen keuangan dan investasi pada aset keuangan</p>	<p>Bahan Kajian: Keuangan</p> <p>Materi Pembelajaran: 1. Pasar Modal 2. Saham 3. Nilai Saham 4. Return & Risiko Aktiva Tunggal 5. Return & Risiko Portofolio 6. Pemilihan Portofolio 7. Model Indeks Tunggal 8. Beta 9. CAPM 10.Efisiensi Pasa</p>		



42		Audit internal	<p>SIKAP: (S11) Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>PENGETAHUAN: P10. Menguasai pengetahuan faktual dan metode aplikasi etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi dalam menjalankan aktivitas kerja dalam bidang akuntansi;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: KK2 Mampu menyusun tugas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit atas laporan keuangan</p>	<p>Bahan Kajian</p> <p>Pemeriksaan Akuntan</p> <p>Materi pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Internal Audit 2. Tipe Internal audit 3. Norma Internal Audit 4. Perencanaan Audit Internal 5. Program audit internal 6. Kertas Kerja Audit internal 7. Mendokumentasi temuan audit internal 8. Pembuatan Laporan Hasil Pemeriksaan Audit Intern 			
43		KKN	<p>SIKAP : S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial, serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>KETERAMPILAN UMUM :</p>	<p>Bahan Kajian: Bahan kajian :</p> <p>Metode kuantitatif</p>			



			<p>KU7.Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS : KK13Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan jejaring dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>PENGETAHUAN P7.Menguasai konsep dan prinsip tentang Organisasi,Tata Kelola, Manajemen risiko, Manajemen strategi,Pengendalian internal, dan Lingkungan bisnis</p>	<p>Materi Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengantar perkuliahan kerja praktek dan penjelasan materi ➤ Pendaftaran mahasiswa berdasarkan proyek yang dipilih ➤ Tata cara survey dan prosedur Bimbingan ➤ Tata cara survey dan prosedur bimbingan ➤ Data penulisan pada bagian awal ➤ Data penulisan gambaran umum perusahaan ➤ Data penulisan gambaran umum projek 			
44		Magang					
45		Skripsi	<p>SIKAP : S9.Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KETERAMPILAN UMUM : KU4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS : K13.Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan jejaring</p>	<p>Bahan Kajian:</p> <p>Materi Pembelajaran</p>			



			<p>dengan pembimbing, kolega, sejawat</p> <p>PENGETAHUAN :</p> <p>P5. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan dan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi</p> <p>P6. Menguasai konsep dan peraturan perpajakan, hukum bisnis dan prinsip ilmu ekonomi</p> <p>P7. Menguasai konsep dan prinsip tentang Organisasi, Tata Kelola, Manajemen risiko, Manajemen strategi, Pengendalian internal, dan Lingkungan bisnis</p>				
Total jumlah sks (untuk sarjana minimal 144 sks)						

8. Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi

8.1 Matrik Kurikulum

Tabel 8. Matrik Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi

Smt	sks	Jlm MK	KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM SARJANA / D4								
			MK Wajib						MK Pilihan		MKWN
VIII	15	4	EA4 3sks	EA4 3sks	EA4 3sks	EA453 6sks					



VII	20	1	ea4114 20sks								
VI	18	6	EA435 3sks	EA4161 3sks	ea4108 3sks	EA414 3sks	EA4 3sks				
V	19	7	ea4102sks	EA434 3sks	EA439 3sks	EA488 2sks	EA446 3sks	EA477 3sks	EA448 3sks		
IV	18	7	EA433 3sks	EA447 3sks	EA4127 2sks	ea4103 3sks	ea4105 2sks	ea4115 2sks	EA4 3sks		
III	18	6	EA4131 3sks	EA432 3sks	EA4 3sks	EA431 3sks	EA444 3sks	EA457 3sks			
II	18	7	EA426 3sks	EA420 3sks	EA413 3sks	EA48 3sks	ea4106 2sks	ea4113 2sks			Kewarganegaraan
I	18	7	EA425 3sks	EA4202 3sks	EA411 3sks	EA412 3sks					Agama Pancasila Bahasa Indonesia
	144	45									

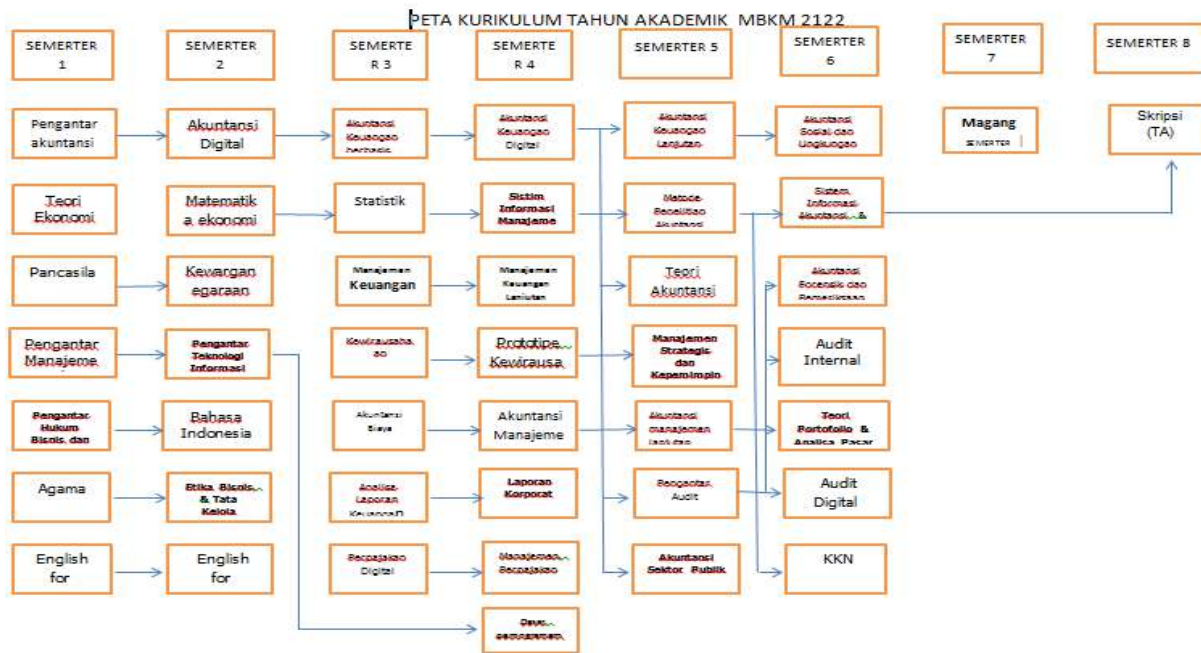
Catatan:

Mata Kuliah Wajib Nasional (MKWN)masing dg bobot minimal 2 sks:

- a. Agama;
- b. Pancasila;
- c. Kewarganegaraan; dan
- d. Bahasa Indonesia.



7.2 Peta Kurikulum Berdasarkan CPL PRODI





9. Daftar sebaran mata kuliah tiap semester

Tabel 7. Daftar Mata kuliah per semester-I

SEMESTER I						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	EA425	EnglishforGeneralPurpose	1		2	3
2	EA41	Agama				2
3	EA4202	PendidikanPancasila	1		2	2
4	EA42	TeoriEkonomi				3
5	EA411	PengantarManajemendanBisnis				3
6	EA412	PengantarAkumtansi	1		2	3
7	EA427	PengantarHukumBisnisdanRegulasi				2
Jumlah Beban Studi Semester I						18

Tabel 8. Daftar Mata kuliah per semester-II

SEMESTER II						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	EA426	EnglishforAcademic/SpecificPurpose	1		2	3
2	EA43	PendidikanKewarganegaraan				2
3	EA420	BahasaIndonesia				2
4	EA413	MatematikaEkonomi	1		2	3
5	EA48	AkuntansiDigital				3
6	ea4106	PengantarTeknologiInformasi				3
7	ea4113	EtikaBisnis&TataKelolakorporat				2
Jumlah Beban Studi Semester II						18



Tabel 9. Daftar Mata kuliah per semester-III

SEMESTER III						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	EA4131	ManajemenKeuangan				3
2	EA432	AkuntansiKeuanganBerbasisStandar	1		2	3
3	EA4	Kewirausahaan	1		2	3
4	EA431	AkuntansiBiaya				3
5	EA444	PerpajakanDigital	1		2	3
6	EA457	AnalisaLaporanKeuangan				3
		Statistik				
Jumlah Beban Studi Semester III						21

Tabel 10. Daftar Mata kuliah per semester-IV

SEMESTER IV						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	EA433	AkuntansiKeuanganDigital				3
2	EA447	AkuntansiManajemen	1		2	3
3	EA4127	ManajemenPerpajakan				2
4	ea4103	SistimInformasiManajemen				3
5	ea4105	ManajemenKeuanganLanjutan				2
6	ea4115	LaporanKorporat				2
7	EA4	PrototipeKewirausahaan	1		2	3



	E-Commerce				3
Jumlah Beban Studi Semester IV					21

Tabel 11. Daftar Mata kuliah per semester V

SEMESTER V						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	ea4102	Akuntansi Sektor Publik				2
2	EA434	Akuntansi Keuangan Lanjutan				3
3	EA439	Pengantar Audit	1		2	3
4	EA488	Akuntansi Manajemen Lanjutan				2
5	EA446	Teori Akuntansi				3
6	EA477	Metode Penelitian Akuntansi	1		2	3
7	EA448	Manajemen Strategis dan Kepemimpinan*				3
Jumlah Beban Studi Semester V						19

Tabel 12. Daftar Mata kuliah per semester VI

SEMESTER VI						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	EA435	Akuntansi Sosial dan Lingkungan				3
2	EA4161	Audit Digital				3
3	ea4108	Sistem Informasi Akuntansi & Pengendalian Internal				3
4	EA4144	Akuntansi Forensik dan Pemeriksaan Fraud				3
5	EA484	Teori Portofolio & Analisa Pasar Modal				3
6	EA4	Audit Internal			3	3
		KKN				3



Jumlah Beban Studi Semester VI				21
--------------------------------	--	--	--	----

Tabel 13. Daftar Mata kuliah per semester-VII

SEMESTER VII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	ea4114	Magang				20
2						
3						
4						
Jumlah Beban Studi Semester VII						20

Tabel 14. Daftar Mata kuliah per semester-VIII

SEMESTER VIII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
4	EA453	Skripsi				6
Jumlah Beban Studi Semester VIII						6



10. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA (UPI Y.A.I) FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI SARJANA AKUNTANSI				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Akuntansi Keuangan berbasis standar	EA432	Ilmu Akuntansi	3 sks	III	Februari 2020	
	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Maryati Rahayu, SE, MM		Maryati Rahayu, SE, MM		Dr. Lely Indriati, SE, MM	



Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	S11	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan;
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
	KK3	Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan yang berlaku;
	P1	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, etika bisnis, kode etik profesi akuntansi dan pelaporan audit.
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)



	CPMK1	Mampu memahami dan menjelaskan Akuntansi Keuangan & Standar Akuntansi
	CPMK2	Mampu memahami dan menjelaskan Pelaporan Keuangan & Kerangka Konseptual
	CPMK3	Mampu memahami dan menjelaskan Tinjauan atas siklus Akuntansi
	CPMK4	Mampu memahami dan menjelaskan Laporan Laba Rugi
	CPMK4	Mampu memahami dan menjelaskan Neraca dan Catatan atas Laporan Keuangan
	CPMK6	Mampu memahami dan menjelaskan laporan arus kas
	CPMK7	Mampu memahami dan menjelaskan piutang dan kas
	CPMK8	Mampu memahami dan menjelaskan persediaan
	CPMK9	Mampu memahami dan menjelaskan aktiva tetap berwujud
	CPMK10	Mampu memahami dan menjelaskan aktiva tetap tidak berwujud
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Akuntansi Keuangan & Standar Akuntansi
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pelaporan Keuangan & Kerangka Konseptual Akuntansi
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tinjauan atas siklus Akuntansi
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Laporan Laba-Rugi Komprehensif dan Informasi yang berhubungan



	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Laporan Posisi Keuangan dan Catatan atas Laporan Keuangan		
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK				
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3
	CPL1	✓	✓	✓
	CPL2	✓	✓	✓
	CPL3	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa akan membahas dan mempelajari mengenai Akuntansi Keuangan & Standar Akuntansi, Pelaporan Keuangan & Kerangka Konseptual, Tinjauan atas siklus Akuntansi, Laporan Laba Rugi, Neraca dan Catatan atas Laporan Keuangan. Laporan Arus Kas, Siklus Pendapatan / Piutang / Kas, Persediaan (harga pokok & diluar harga pokok), Aktiva Tetap : Akuisisi dan Disposisi Properti, Pabrik dan Peralatan, Depresiasi, Impairment & Deplesi serta Aktiva Tetap tak berwujud			
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	13. Akuntansi Keuangan & Standar Akuntansi 14. Pelaporan Keuangan & Kerangka Konseptual 15. Tinjauan atas siklus Akuntansi 16. Laporan Laba Rugi 17. Neraca dan Catatan atas Laporan Keuangan 18. Laporan Arus Kas 19. Piutang & Kas 20. Persediaan			



	21. Aktiva Tetap Berwujud 22. Aktiva Tetap tidak Berwujud				
Pustaka	Utama :				
	1. Kieso, Donald E., dan Jerry Weygandt, Warfield, Terry (2014), Intermediate Accounting, IFRS 2nd Edition , John Wiley and Sons, (KW) 2. Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Keuangan, edisi revisi , 2018				
	Pendukung :				
	3. Rudianto , Akuntansi Intermediate, Erlangga, Jakarta, 2018 4. Akuntansi Keuangan Berdasarkan SAK berbasis IFRS Buku 1 Edisi 2, Hans Kartikahadi, IAI Jakarta				
Dosen Pengampu	Maryati Rahayu, SE, MM				
Matakuliah	Akuntansi Digital				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)



		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Akuntansi Keuangan & Standar Akuntansi	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan untuk mengetahui pasar global dan tantangan yang dihadapi • Kemampuan untuk menjelaskan kebutuhan akan standar akuntansi • Kemampuan untuk mengidentifikasi badan pembuat kebijakan dalam proses penetapan standar • Kemampuan untuk memahami isu-isu yang berhubungan dengan akuntansi keuangan 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meringkas materi kuliah • Keaktifan dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi : [TM: 1x(3x50'')] • Tugas : Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah [PT+BM:(1+1)x(2x60'')] 	<p>eLearning: https://dosen.yai.ac.id/v5/</p>	KW Chapter 1 PSAK 1	5



2	Sub-CPMK-2: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pelaporan Keuangan & KerangkaKonseptual Akuntansi	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan Akuntansi & pelaporan Keuangan • Kemampuan menjelaskan Sifat & Komponen KerangkaKonseptual • Kemampuan menjelaskan karakteristik Kualitatif dalam Informasi Akuntansi • Kemampuan menjelaskan asumsi dasar akuntansi 	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Meringkas materi kuliah • Keaktifan dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi : [TM: 1x(3x50'')] • Tugas : Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah [PT+BM:(1+1)x(2x60'')] 	eLearning: https://dosen.yai.ac.id/v5/	KW Chapter 2 Rudianto, Bab 1	5
3	Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tinjauan atas siklus Akuntansi	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan sistem akuntansi berpasangan (<i>double entry system</i>) • Kemampuan 	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi : [TM: 1x(3x50'')] 	eLearning: https://dosen.yai.ac.id/v5/	KW Chapter 3 Rudianto, Bab 2	5



		<p>menjelaskan dan mengidentifikasi langkah-langkah dalam siklus akuntansi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan dan mengidentifikasi tahapan pencatatan • Kemampuan menjelaskan dan mengidentifikasi tahapan pelaporan • Kemampuan menjelaskan akuntansi berbasis akrual dan berbasis kas 	<p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meringkas materi kuliah • Keaktifan dalam diskusi <p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah [PT+BM:(1+1)x(2x60”)] 			
4	Sub-CPMK-4: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami & menjelaskan konsep laba dan pengukuran laba 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi : [TM: 1x(3x50”)] 	<p>eLearning: https://dosen.yai.ac.id/v5/</p>	<p>KW Chapter 4 PSAK 1 Rudianto, Bab 3</p>	7



	Laba-Rugi Komprehensif dan Informasi yang berhubungan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan laporan laba-rugi komprehensif • Kemampuan menjelaskan pelaporan pos-pos luar biasa dalam laporan laba-rugi • Kemampuan menjelaskan item minimum berdasarkan IFRS dan PSAK 1 (Revisi) • Disclosure 	<i>Scheme)</i> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Meringkas materi kuliah • Keaktifan dalam diskusi Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah [PT+BM:(1+1)x(2x60”)] 			
5	Sub-CPMK-5: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Laporan Posisi Keuangan dan Catatan atas Laporan Keuangan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan kegunaan dan keterbatasan laporan posisi keuangan • Kemampuan menjelaskan klasifikasi utama laporan posisi 	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi : [TM: 1x(3x50”)] • Tugas : Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah 	eLearning: https://dosen.yai.ac.id/v5/	KW Chapter 5 PSAK 1Rudianto, Bab 3	8



		keuangan • Kemampuan menjelaskan item minimum berdasarkan IFRS dan PSAK 1 (Revisi) • Disclosure • Kemampuan menjelaskan catatan atas laporan keuangan	• Meringkas materi kuliah • Keaktifan dalam diskusi Bentuk test: • Latihan soal	[PT+BM:(1+1)x(2x60'')]			
6	Sub-CPMK-6: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Laporan Arus Kas	• Kemampuan menjelaskan tujuan dan klasifikasi laporan arus kas • Kemampuan menjelaskan dan mengidentifikasi isi laporan arus kas • Kemampuan menjelaskan dan membuat laporan arus	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: • Meringkas materi kuliah • Keaktifan	• Kuliah: • Diskusi : [TM: 1x(3x50'')] • Tugas : Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning: https://dosen.yai.ac.id/v5/	KW Chapter 5 PSAK 2 Rudianto, Bab 3	10



		kas • Kemampuan menjelaskan kegunaan laporan arus kas	dalam diskusi Bentuk test: • Latihan soal				
7	Sub-CPMK-7: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kas & Piutang	• Kemampuan menjelaskan pengertian kas dan setara kas • Kemampuan menjelaskan dan memahami pengawasan kas & Kas Kecil • Kemampuan menjelaskan dan menghitung rekonsiliasi bank	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: • Meringkas materi kuliah • Keaktifan dalam diskusi	• Kuliah: • Diskusi : [TM: 1x(3x50")] • Tugas : Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah [PT+BM:(1+1)x(2x60")]	eLearning: https://dosen.yai.ac.id/v5/	KW Chapter 7 Rudianto, Bab 4 & 5	10



		<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan dan memahami piutang dagang • Kemampuan menjelaskan dan memahami piutang wesel 	Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal • Quiz 1 				
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Sub-CPMK-8 : Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis Penilaian Persediaan : Pendekatan Dasar Biaya	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan pengertian dan klasifikasi persediaan • Kemampuan menjelaskan perbedaan sistem persediaan perpetual dan periodik • Kemampuan menjelaskan serta 	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Meringkas materi kuliah • Keaktifan dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi : [TM: 1x(3x50")] • Tugas : Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah [PT+BM:(1+1)x(2x60")] 	eLearning: https://dosen.yai.ac.id/v5/	KW Chapter 8 PSAK 14 Rudianto, Bab 6	12



		<p>membandingkan asumsi biaya dalam persediaan : Identifikasi khusus, FIFO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan serta membandingkan asumsi biaya dalam persediaan : LIFO, Average 	<p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal 				
10-11	<p>Sub-CPMK-9: Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis Persediaan: Masalah Penilaian Tambahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan Penilaian Persediaan dengan metode selain Biaya – LCM • Kemampuan menjelaskan Penilaian Persediaan 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Bentuk non-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi : [TM: 1x(3x50")] • Tugas : Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah 	<p>eLearning: https://dosen.yai.ac.id/v5/</p>	<p>KW Chapter 9 PSAK 14 Rudianto, Bab 6</p>	15



		<p>dengan metode selain Biaya – Metode Laba Kotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan Penilaian Persediaan dengan metode selain Biaya – metode persediaan eceran • Kemampuan menjelaskan bagaimana persediaan dilaporkan dan dianalisis 	<p>test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meringkas materi kuliah • Keaktifan dalam diskusi <p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal 	[PT+BM:(1+1)x(2x60'')]			
12-13	Sub-CPMK-9: Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis Aktiva	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan karakteristik utama dari properti, pabrik dan 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi : [TM: 1x(3x50'')] 	<p>eLearning: https://dosen.yai.ac.id/v5/</p>	<p>KW Chapter 10 PSAK 16 PSAK 26</p>	10



	Tetap : Perolehan dan Pelepasan Aset Tetap	<p>peralatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan masalah akuntansi berhubungan dengan aktiva yang dibuat sendiri dan biaya bunga selama konstruksi • Kemampuan menjelaskan dan menganalisis perlakuan akuntansi untuk pelepasan properti, pabrik dan peralatan 	<p><i>Scheme)</i></p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meringkas materi kuliah • Keaktifan dalam diskusi <p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah [PT+BM:(1+1)x(2x60”)] 		Rudianto, Bab 8	
14	Sub-CPMK-9: Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan faktor-faktor yang terlibat 	<p>Kriteria:</p> <p>Pedoman Penskoran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi : 	<p>eLearning:</p> <p>https://dosen.yai.ac.id/v5/</p>	KW Chapter 11 PSAK 16	8



	dan menganalisis Aktiva Tetap : Penyusutan, Penurunan Nilai dan Depleksi	<p>dalam depresiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan dan menganalisis serta membandingkan metode penyusutan aktivitas, garis lurus & beban menurun • Kemampuan menjelaskan masalah akuntansi yang berhubungan dengan penurunan nilai asset yang dilepaskan • Kemampuan menjelaskan depleksi sumber daya alam 	<p>(<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meringkas materi kuliah • Keaktifan dalam diskusi <p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal 	<p>[TM: 1x(3x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas : Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah [PT+BM:(1+1)x(2x60")] 		PSAK 48 Rudianto, Bab 8	
15	Sub-CPMK-9: Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan 	Kriteria: Pedoman	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: 	eLearning: https://dosen.	KW Chapter 12	5



	memahami, menjelaskan dan menganalisis Asset Tak Berwujud	<p>karakteristik aktiva tidak berwujud</p> <ul style="list-style-type: none">• Kemampuan menjelaskan Jenis aset tidak berwujud: terkait pemasaran, terkait pelanggan, terkait artistik, terkait kontrak, terkait teknologi, goodwill• Kemampuan menjelaskan masalah akuntansi yang berhubungan dengan penurunan nilai aktiva tidak berwujud• Kemampuan menjelaskan penyajian pos tidak berwujud dan yang	<p>Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none">• Meringkas materi kuliah• Keaktifan dalam diskusi <p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none">• Latihan soal• Quiz 2	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi : [TM: 1x(3x50")]• Tugas : Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah [PT+BM:(1+1)x(2x60")]	yai.ac.id/v5/	PSAK 19 (revisi 2009) Rudianto, Bab 9	
--	---	--	--	---	---------------	--	--



		berhubungan					
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						100

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamatikan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam



penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif atau kualitatif.

7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lain yang setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahasan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri



11. Penilaian Pembelajaran

Berikut contoh tugas dalam mata kuliah Sistem Informasi Manajemen:

Sistem informasi yang ada di departemen fungsional yaitu sistem informasi keuangan, sistem informasi pemasaran, sistem informasi manufaktur, sistem informasi sumber daya manusia. Dari sistem informasi tersebut, pilih salah satu sistem informasi yang ada pada departemen fungsional, kemudian desain konfigurasinya untuk sistem tersebut.

Langkah-langkah dalam membuat konfigurasi sistem departemen fungsional yaitu:

1. Menentukan sub sistem output, yaitu kegiatan-kegiatan yang ada pada departemen fungsional. Output tersebut merupakan kebijakan yang ada pada departemen tersebut. Biasanya jumlah kegiatan dan macam-macam kebijakannya belum tentu sama
2. Menentukan sub sistem input, yaitu kebutuhan data dalam sistem departemen fungsional. Data-data yang di input, merupakan data untuk mendukung pengambilan kebijakan dengan sistem
3. Menentukan master file dalam data base untuk sistem data base
4. Membuat modelnya
5. Menjelaskan model dan cara kerja dari konfigurasi sistem

11.1 Rubrik



Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa atau pun indikator capaian belajar mahasiswa.


Berikut rubrik yang digunakan dalam tugas

Orisinalitas	Tidak Orisinalitas 4point	Kurang Orisinalitas 12point	Orisinalitas 16point	Sangat Orisinalitas 20point
Ketepatan dalam menjawab soal	Tidak tepat 4point	Kurang tepat 12point	Tepat 16point	Sangat tepat 20point
Sistematika dalam menjawab soal	Tidak sistematis 2point	Kurang sistematis 6point	Sistematis 8point	Sangat sistematis 10point
Kemampuan dalam mendeskripsikan/ menjelaskan	Tidak tepat 6point	Kurang tepat 18point	Tepat 24point	Sangat tepat 30point
Kerapian dalam menjawab soal	Tidak rapi 2point	Kurang rapi 6point	Rapi 8point	Sangat rapi 10point



Ketepatan waktudalam mengumpulkan tugas	Tidakmengumpulkan 0point	Tidaktepat 6point	Tepat 8point	Sangat tepat 10point
---	-----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------------

Contoh soal ujian

	UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I FAKULTAS EKONOMI BISNIS UPI YAI PRODI AKUNTANSI			
LEMBAR SOAL UJIAN				
EVALUASI TENGAH SEMESTER (ETS) SEMESTER GASAL 2021				
Mata Kuliah	Akuntansi Manajemen	Kode/Sks	EA4/3 sks	
Hari/Tanggal/Jam	Rabu 26 Mei 2021	Kelas	reguler	
Dosen Pengampu	Rosdiana	Ruang		
WAKTU Ujian	120 menit	Ttg Dosen Pengampu	Ttg Ka.Prodi	
Sifat Ujian	Tutup Buku			
SUP CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Sub -CPMK -3 Mampu mengalokasi Biaya Overhead Pabrik ,.Mampu mengalokasi Biaya Joint Product, .Mampu				



mengalokasi Biaya Pemasaran dan Administrasi, .Mampu menjelaskan keterbatasan alokasi biaya tradisional

Soal	Bobot (%)
1	10
Mengapa Sales Budget dikatakan sebagai induknya budget, jelaskan dasar argumentasi saudara dan kaitkan pembahasan saudara dengan master budget? Score 10.	
2	10
Apakah yang saudara ketahui dengan perhitungan biaya berdasarkan Activity Based Costing? Jelaskan argumentasi saudara mengapa perusahaan perlu mempertimbangkan untuk menggunakan Activity Based Costing tersebut? Score 10.	
3	10
Bagaimana perbandingan antara Akuntansi Keuangan dengan Akuntansi Manajerial. Jelaskan minimal 3 perbandingan? Score 10.	
4	
Cari Untung Company mempunyai data biaya operasional bulan September 2017 yang meliputi biaya variabel dan biaya tetap sebagai berikut :	
Biaya variabel per unit:	
Biaya bahan langsung Rp .5,000
Biaya tenaga kerja langsung	Rp. 7.000
Biaya overhead pabrik Rp. 3.000
Biaya penjualan dan adminstrasi	Rp. 2.000
Biaya Tetap per bulan:	



	Biaya overhead pabrik Rp. 1.000.000 Biaya penjualan dan administrasi Rp. 500.000	
	Harga satuan, data produksi dan penjualan selama bulan September 2017 adalah sebagai berikut: Harga satuan Rp. 40.000 Jumlah produksi 100 unit Jumlah penjualan 80 unit	
	Berdasarkan informasi diatas maka kerjakan instruksi berikut ini	
	a. Susunlah Laporan Laba Rugi dengan Format Kontribusi (Variable Costing), score 10	10
	b. Tanpa menyusun Laporan Laba rugi dengan Format Tradisional, coba saudara hitung dan tentukan berapa besarnya net income/net loss berdasarkan absorption costing? score 5	5
	c. Hitunglah besarnya Break Even Point (BEP) dalam unit dan dalam rupiah? score 7.5	7,5
	d. Hitunglah besarnya Margin of Safety (MS) dalam persentase dan dalam rupiah? score 7.5	7.5
5	Cuplikan data Luwes Company pada bulan Agustus 2017 sebagai berikut: Beginning raw material inventory \$ 30,000 Purchases of raw material \$ 345,000 Ending raw material inventory \$ 22,500 Direct labor \$ 62,500 Manufacturing overhead \$ 185,000	



	Beginning work in process inventory	\$ 60,000	
	Ending work in process	\$ 65,000	
	Susunlah :		
	a. A Schedule of Cost of Goods Manufactured per August, 31, 2017, score 15		15
	b. Berapakah besarnya total prime cost atau biaya utama, score 5		5
	c. Berapakah besarnya conversion cost per unit jika produk yang dihasilkan sebanyak 100 unit? score 5		5



6	Cuplikan data operasi dan biaya <i>Rapi Jali Company</i> yang berusaha menyediakan fasilitas pencucian mobil dengan formula biaya sebagai berikut: <table border="1"><thead><tr><th>Item Biaya</th><th>Fixed Cost/Month</th><th>Cost per car Washed</th></tr></thead><tbody><tr><td>Cleaning Supplies</td><td></td><td>\$1</td></tr><tr><td>Electricity</td><td>\$ 600</td><td>\$1.25</td></tr><tr><td>Maintenance</td><td></td><td>\$ 0.75</td></tr><tr><td>Salaries and Wages</td><td>\$2,500</td><td>\$0.25</td></tr><tr><td>Depreciation</td><td>\$3,000</td><td></td></tr><tr><td>Rent</td><td>\$4,000</td><td></td></tr><tr><td>Administrative Expenses</td><td>\$2,000</td><td>\$ 0.5</td></tr></tbody></table> <p>Pada bulan Oktober 2017 direncanakan mencuci sebanyak 7,600 mobil dengan harga cuci per mobil \$ 6. Susunlah Flexible Budget untuk bulan Oktober 2017 jika realisasi mobil yang dicuci selama bulan Agustus 2017 sebanyak 7,500 mobil. Score 15</p> <p>***Selamat Mengerjakan***</p>	Item Biaya	Fixed Cost/Month	Cost per car Washed	Cleaning Supplies		\$1	Electricity	\$ 600	\$1.25	Maintenance		\$ 0.75	Salaries and Wages	\$2,500	\$0.25	Depreciation	\$3,000		Rent	\$4,000		Administrative Expenses	\$2,000	\$ 0.5	15
		Item Biaya	Fixed Cost/Month	Cost per car Washed																						
Cleaning Supplies		\$1																								
Electricity	\$ 600	\$1.25																								
Maintenance		\$ 0.75																								
Salaries and Wages	\$2,500	\$0.25																								
Depreciation	\$3,000																									
Rent	\$4,000																									
Administrative Expenses	\$2,000	\$ 0.5																								
		100%																								



	UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I FAKULTAS EKONOMI BISNIS UPI YAI PRODI AKUNTANSI		
LEMBAR SOAL UJIAN			
EVALUASI TENGAH SEMESTER (ETS) SEMESTER GASAL 2021			
Mata Kuliah	Akuntansi Keuangan berbasis standar	Kode/Sks	
Hari/Tanggal/Jam	Sabtu /15 januari 2022	Kelas	
Dosen Pengampu	Maryati Rahayu	Ruang	
WAKTU Ujian	150 menit	Ttg Dosen Pengampu	Ttg Ka.Prodi
Sifat Ujian	Tutup Buku		



SUP CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**Sub -CPMK -6 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Laporan Arus Kas****Sub -CPMK -7****Soal****Bobot
(%)**

1

Data piutang Perusahaan Sukses tanggal 31 Desember 2019 adalah sebagai berikut :

Nama Debitur	Jumlah Piutang (Rp)	Tanggal Penjualan
CV NN	18.750.000	17/08/2019
CV NN	5.000.000	12/12/2017
PT H	1.154.500	25/04/2019
PT KK	3.310.000	20/10/2019
CV MM	9.733.000	16/11/2019
CV MM	2.519.500	20/06/2019

Syarat penjualan yang berlaku adalah 2/10, n/30

Persentase Uncollectible Accounts adalah sebagai berikut :

Belum jatuh tempo 0%

20



Setelah jatuh tempo	1-30 hari	1%
	31 - 60	2%
	61 - 90	3%
Diatas	90 hari	7,5%
Diminta :		
1. Buatlah skedul umur piutang per 31 Desember 2019		
2. Buatlah jurnal penyesuaian pada tanggal 31 Desember 2019, jika Allowance for Doubtful Accounts bersaldo Debit sebesar Rp 157.500,-		



2

Laporan Bank Statement yang dikeluarkan oleh Bank EURO periode Oktober 2020 ,

Bank EURO				Periode 01 - 31 Oktober 2020			
				Saldo Awal : \$ 4.045.000			
Rekening koran Perusahaan Suka-suka (\$)				Debet : \$ 2.103.000			
				Kredit : \$ 5.354.000			
Cek dan Debet lainnya				Setoran dan kredit lainnya			
Tanggal		No Check		Jumlah	Tanggal		Jumlah
Oktober	8		NSF	541.000	1	EFT	625.000
	11	1416		8.000	5		2.716.000
	19		EFT	340.000	15		896.000
	22	1417		975.000	18		367.000
	26	1418		88.000	31	BC	750.000
	30	1419		126.000			
	31		SC	25.000			5.354.000
				2.103.000			

adalah :

Catatan Kas Perusahaan Suka-Suka periode 31 Oktober 2020 adalah sebagai berikut :

30



Tanggal	Penerimaan Kas (\$)		Pembayaran Kas	
		Kas Debet	No. Cek	Kas Kredit
Oktober	5	2.716.000		
	11		1416	8.000
	15	896.000		
	18	367.000		
	22		1417	975.000
	26		1418	88.000
	30		1419	216.000
	31	2.038.000	1420	970.000
			1421	200.000
			1422	2.267.000

Pada tanggal 31 Oktober 2020, akun kas perusahaan bersaldo Rp. 5.338.000,-
Data tambahan untuk rekonsiliasi bank

- a. Setoran melalui EFT adalah Penerimaan pendapatan sewa dan Debet EFT adalah Pembayaran beban asuransi
- b. NSF adalah cek kosong, telah diterima dari pelanggan
- c. BC adalah penagihan wesel tagih oleh bank



-
- d. Jumlah cek no. 1419 yang benar adalah sebesar 126.000, perusahaan salah mencatat sebesar 216.000
e. SC adalah service charge

Diminta : Buatlah Rekonsiliasi bank periode 31 Oktober 2020 dan ayat jurnal penyesuaian yang diperlukan



3	<p><u>SOAL KASUS</u></p> <p>Berikut adalah transaksi keuangan " Alfateen Cookies" yang terjadi pada tahun 2019 adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tgl 7/9 : Alfa & Fateen mendirikan usaha jasa catering, yang diberi nama "Alfateen Cookies". Untuk itu Alfa & Fateen menyerahkan Uang tunai sebesar Rp. 30.000.000 & Perlengkapan usaha senilai Rp. 1.500.000 sebagai modal awal bagi "Alfateen Cookies". Tanah senilai Rp. 150.000.000 & Bangunan senilai Rp. 275.000.000 dijadikan sebagai tempat usaha (sebagai modal usaha)2. Tgl 9/9 : membeli bahan-bahan untuk membuat kue & catering sebesar Rp. 2.500.0003. Tgl 4/10 : menerima uang dari Tn. Rifky hasil dari menyelesaikan pesanan kue sebesar Rp. 5.000.0004. Tgl 5/10 : membayar biaya listrik & Telepon sebesar Rp. 2.000.000	50
---	--	----



	<ol style="list-style-type: none">5. Tgl 10/10 : “Alfateen Cookies” membayar biaya membuat brosur/pamflet untuk memasarkan kuenya sebesar Rp. 1.500.000. biaya iklan ini berlaku untuk 1 tahun6. Tgl 12/10 : Untuk memanfaatkan ruang yang tidak terpakai di lantai 2, “Alfateen Cookies” menyewakan 1 kamar kepada Ny. Bulan senilai Rp. 6.000.000 untuk jangka waktu setahun7. Tgl 2/11 : menerima pesanan dari CV. Boga Sari untuk membuat nasi box sebanyak 300 unit, dimana 1 unit nasi box dihargai Rp. 15.000. Untuk mengerjakan pesanan tersebut diterima pembayaran pertama sebesar Rp. 1.000.000 & sisanya dibayar 5 hari kemudian8. Tgl 5/11 : membayar biaya listrik & telepon sebesar Rp. 2.800.0009. Tgl 7/11 : Menerima sisa pembayaran dari CV. Boga Sari untuk transaksi tanggal 2/11 sebesar Rp. 3.500.00010. Tgl 1/11 : “Alfateen Cookies” membeli kendaraan “box” dari PT. Daihatsu Motor untuk mengangkut pesanan catering seharga Rp. 60.000.000. Untuk itu “Alfateen Cookies” membayar uang muka sebesar Rp. 10.000.000,-11. Tgl 12/11 : “Alfateen Cookies” menerima pesanan catering dari Ny. Rosita untuk acara pernikahan senilai Rp. 45.000.000. Pembayaran pertama Rp. 5.000.000 dan sisanya dibayar 2 hari kemudian	
--	--	--



12. Tgl 14/11 : “Alfateen Cookies” menerima sisa pembayaran dari Ny. Rosita sebesar Rp. 40.000.000
13. Tgl 15/11 : “Alfateen Cookies” memberi pinjaman uang tunai kepada CV. Boga Sari senilai Rp. 8.000.000 dengan bunga 3%/thn. Pinjaman ini berjangka waktu waktu 1 tahun.
14. Tgl 28/11 : “Alfateen Cookies” membayar gaji 5 orang tenaga kerja sebesar Rp. 11.500.000. Tenaga kerja ini baru direkrut pada awal bulan November
15. Tgl 6/12 : membayar biaya listrik & telepon sebesar Rp. 3.200.000
16. Tgl 15/12 : “Alfateen Cookies” membayar cicilan hutang ke PT. Daihatsu Motor senilai Rp. 3.500.000
17. Tgl 19/12 : menerima pesanan kue dari Ny. Mitha senilai Rp. 2.500.000. Uangnya baru akan dibayar 2 minggu kemudian
18. Tgl 28/12 membayar gaji 8 orang tenaga kerja sebesar Rp. 15.500.000. Sebanyak 3 orang tenaga kerja baru direkrut bulan Desember

Daftar Perkiraan dan Nomer Perkiraan untuk transaksi diatas dapat dilihat dalam tabel berikut ini :



Nama Rekening	No. Rekening	Keterangan
Kas	1.1.1.1	
Piutang usaha	1.1.2.1	Untuk menampung transaksi pesanan catering & kue yang belum dibayar
Piutang Lain-lain	1.1.3.1	Untuk menampung transaksi piutang selain dari piutang usaha
Perlengkapan usaha	1.1.4.1	Meliputi : Kompor gas, loyang, cetakan kue, kardus & plastik
Tanah	1.3.1.1	Luas tanah 110 m2
Bangunan	1.3.2.1	Luas rumah 150 m2 & terdiri dari 2 lantai
Kendaraan	1.3.3.1	
Hutang Usaha	2.1.1.1	
Modal	3.1.0.0	
Pendapatan usaha	4.1.0.0	Untuk menampung transaksi dari kegiatan usaha
Pendapatan Sewa	4.1.0.1	Untuk menampung transaksi dari sewa rumah
Biaya Bahan kue & catering	5.1.0.0	Meliputi : minyak goreng, blue band, telur, daging dan sebagainya
Biaya Listrik & telepon	5.1.0.1	
Biaya Iklan	5.1.0.2	Meliputi : Brosur & Pamflet
Biaya Gaji	5.1.0.3	



Data Tambahan :

1. Pendapatan sewa yang terdapat di Neraca Saldo “Alfateen Cookies” per 31 Desember 2019 berlaku untuk jangka waktu 1 tahun dihitung sejak tanggal 12 Oktober 2019
2. Biaya iklan yang terdapat di Neraca Saldo “Alfateen Cookies” per 31 Desember 2019 berlaku untuk jangka waktu 1 tahun dihitung sejak tanggal 10 Oktober 2019.
3. Perhatikan transaksi pada tanggal 15 November 2019. Karena pada tanggal 31 Desember 2019 “Alfateen Cookies” harus sudah membuat Laporan Keuangan, maka dari transaksi tersebut didapat adanya bunga pinjaman yang harus diakui pada tahun 2019.
4. Berdasarkan data Sumber Daya Manusia ternyata masih ada biaya gaji yang belum dibayar untuk bulan Desember 2019 sebesar Rp. 500.000. Biaya gaji ini akan diperhitungkan & dibayar pada bulan berikutnya (Januari 2020).
5. Di Neraca saldo per 31 Desember 2019, terdapat saldo piutang usaha. Dari saldo piutang usaha tersebut diperkirakan 1% tidak dapat ditagih,
6. Data penyusutan yaitu sebagai berikut : Tarif/tahun Bangunan 10% Kendaraan 5% (asumsi : tidak ada perbedaan penghitungan depresiasi kendaraan, baik yang berasal dari saldo awal maupun yang dibeli tanggal 1 November 2019)



7. Setelah dilakukan pemeriksaan secara fisik terhadap saldo perlengkapan di Neraca Saldo "Alfateen Cookies" per 31 Desember 2019, ternyata saldo perlengkapan usaha yang tersisa adalah sebesar Rp. 1.100.000.

Diminta :

1. Berdasarkan Data Diatas Buatlah Jurnal Dari transaksi yang terjadi pada "Alfateen Cookies" Untuk Tahun 2019
2. Berdasarkan PSAK No. 1 tentang Standar Akuntansi Keuangan, jelaskan menurut kalian laporan apa yang perlu dibuat oleh "Alfateen Cookies" ?
3. Apakah yang kalian ketahui tentang jurnal penutup dan mengapa perlu dibuatkan jurnal penutup. Jika dari soal "Alfateen Cookies" diatas apakah perlu dibuatkan jurnal penutup, jika perlu maka apa jurnal yang dibuat ?
4. Apakah yang kalian ketahui tentang jurnal pembalik dan mengapa perlu dibuatkan jurnal pembalik. Jika dari soal "Alfateen Cookies" diatas apakah perlu dibuatkan jurnal pembalik, jika perlu maka apa jurnal yang dibuat ?

***SELAMAT MENGERJAKAN DAN SUKSES



Penilaian dari EAS menggunakan rubrik sbb.

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 2 points	Kurang tepat 6 points	Tepat 8 points	Sangat tepat 10 points
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 2 points	Kurang sistematis 6 points	Sistematis 8 points	Sangat sistematis 10 points
Kemampuan mendiskripsikan hasil	Tidak tepat 2 points	Kurang tepat 6 points	Tepat 8 points	Sangat tepat 10 points
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 2 points	Kurang rapi 6 points	Rapi 8 points	Sangat rapi 10 points
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 points	Tidak tepat 6 points	Tepat 8 points	Sangat tepat 10 points



11.2 Portofolio Penilaian Hasil belajar

Portofolio merupakan instrument/dokumen penilaian hasil belajar yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan pencapaian CPL mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.

Berikut contoh Portofolio Penilaian Hasil Belajar:

Mg ke	CPL (yg dibeban kan pd MK)	CPMK (CLO)	Bentuk Penilaian (Bobot %)*		Bobot (%) CP MK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma(\text{Nilai Mhs} \times (\text{Sub-Bobot} \%))^*$	Ketercapaian CPL pd MK (%)	Diskripsi Evaluasi & Tindakan perbaikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)



14	CPL-4	CPMK-3	Small project	15	15	80	12	(nilai initergantun g pada bobotCPL padaMK – contohBobot CPL =15%) =15%x12 (kolom8)	“LulusC PMK-3”
----	-------	--------	---------------	----	----	----	----	---	----------------

12. Implementasi Hak Belajar Mahasiswa Maksimum 3 Semester

12.1 Model implementasi MBKM

Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa Jenjang Sarjana / Sarjana Terapan, 144 sks								
	Smt-1	Smt-2	Smt-3	Smt-4	Smt-5	Smt-6	Smt-7	Smt-8
	18 sks	18 sks	21 sks	21 sks	19 sks	21sks	20 sks	6 sks
1	EnglishforG eneralPurpos e	EnglishforAc ademic/Specif icPurpose	ManajemenKe uangan	AkuntansiKeua nganDigital	AkuntansiSe ktorPublik	AkuntansiS osialdanLin gkungan	Magang	Skripsi
2	Agama	PendidikanKe	AkuntansiKeua	AkuntansiMan	AkuntansiKe	AuditDigital		



		warganegara an	nganBerbasisSt andar	ajemen	uanganLanju tan			
3	PendidikanP ancasila	BahasaIndone sia	Kewirausahaan	ManajemenPer pajakan	PengantarAu dit	SistemInfor masiAkunta nsi&Pengen dalianIntern al		
4	TeoriEkono mi	MatematikaE konomi	AkuntansiBiay a	SistimInformas iManajemen	AkuntansiMa najemenLanj utan	AkuntansiF orensikdan Pemeriksaa nFraud		
5	PengantarMa najemendan Bisnis	AkuntansiDig ital	PerpajakanDigi tal	ManajemenKe uanganLanjuta n	TeoriAkunta nsi	TeoriPortof olio&Analisa Pasar Modal		
6	PengantarAk umtansi	PengantarTek nologiInformasi	AnalisaLapora nKeuangan	LaporanKorpor at	MetodePenel itianAkuntan si	AuditIntern al		
7	PengantarHu kumBisnisdan Regulasi	EtikaBisnis& TataKelolakor porat	Statistik	PrototipeKewir usahaan	ManajemenS trategisdanK epemimpinan*	KKN		
8				E-Commerce				



12.2 Mata kuliah (MK) yang WAJIB ditempuh di dalam PRODI sendiri

MK PADA PRODI				
NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	KETERANGAN
1	EA41	Agama	2	
2	EA4202	Pendidikan Pancasila	2	
3	EA43	Pendidikan kewarganegaraan	2	
4	EA420	Bahasa Indonesia	2	
5	EA411	Pengantar Manajemen dan bisnis	3	
6	EA413	Matekatika bisnis	3	
7	EA42	Teori Ekonomi	3	
8	EA412	Pengantar Akuntansi	3	
9	EA48	Akuntansi digital	3	
10	EA432	Akuntansi Keuangan berbasis Standar	3	
11	EA433	Akuntansi Keuangan Digital	3	
12	EA434	Akuntansi Keuangan Lanjutan	3	



13	EA435	Akuntansi Sosial dan Lingkungan	3	
14	EA439	Pengantar Audit	3	
15	EA4161	Audit Digital	3	
16	EA444	Perpajakan Digital	3	
17	EA4127	Manajemen Perpajakan	2	
18	EA431	Akuntansi Biaya	3	
19	EA447	Akuntansi manajemen	3	
20	EA434	Akuntansi manajemen lanjutan	2	
21	ea4113	Etika Bisnis & Tata Kelola korporat	2	
22	ea4115	Laporan Korporat	2	
23	EA446	Teori Akuntansi	3	
24	ea4102	Akuntansi Sektor Publik	3	
25	EA477	Metode penelitian Akuntansi	3	
26	ea4108	Sistem Informasi Akuntansi dan Pengendalian Internal	3	
27	EA427	Pengantar Hukum Bisnis dan Regulasi	2	
28	EA448	Manajemen Strategis dan Kepemimpinan*	2	
29	EA457	Analisa Laporan Keuangan	3	



30	ea4105	manajemen keuangan lanjutan	2	
31		Skripsi	6	
		jumlah	85	
MK VISI UPI YAI 32EA4		Kewirausahaan	3	
33	EA4	Prototipe Kewirausahaan	3	
34	ea4103	Sistim Informasi Manajemen	3	
35	ea4106	Pengantar Teknologi Informasi	3	
36	EA425	English for General Purpose	3	
37	EA426	English for Academic/Specific Purpose	3	
		Jumlah	18	
		Total	103	

12.3 Pembelajaran mata kuliah (MK) di luar Program Studi

No	Menempuh MK	Bobot sks maksimum	Keterangan
1	Di luar PRODI di dalam kampus	9	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, memiliki kesesuaian CPL dan



			Kompetensi tambahan yang gayut.
2	Di PRODI yg sama di luar Kampus	9	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, disarankan melalui MK yg disepakati oleh asosiasi/himpunan PRODI sejenis.
3	Di PRODI yg berbeda di luar Kampus		MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahan yang gayut.
Total bobot sks maksimum		18	

12.4 Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Dapat dilaksanakan dg bobot sks		Keterangan
		Reguler	MBKM	
1	Magang/Praktek Kerja	0	20	Kegiatan Magang MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot



				sks MK tsb.
2	KKN/KKNT		3	Kegiatan KKNT MBKM yg merupakan perpanjangan KKN-Reguler dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
3	Wirausaha			Kegiatan Wirausaha MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb, termasuk MK Kewirausahaan jika ada.
4	Asisten mengajar di Satuan Pendidikan (AMSP)			Kegiatan AMSP MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
5	Penelitian/Riset			Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan



				waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
6	Studi/Proyek Independen			Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
7	Proyek kemanusiaan			Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
8			

12.5 Penjaminan mutu pelaksanaan MBKM

Agar pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM), program “hak belajar tiga semester di luar program studi” dapat berjalan dengan mutu yang terjamin, FEB UPI YAI Masih Mengacu Pada Standar Mutu Pembelajaran STD/A.2/SPMI/FEB.UPI YAI/2018 Dalam Pernyataan Isi Standar Sbb

1. Kedalam dan keluasan materi pembelajaran mengacu kepadacapaian pembelajaran lulusan.



-
2. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran dari KKNI
 3. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran Program Sarjana adalah paling sedikit menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan ketrampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan ketrampilan tersebut secara mendalam, tingkat kedalaman untuk Program Pasca
 2. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan / atau integrative.
 3. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian yang terstruktur dalam bentuk mata kuliah.
 4. Ketua Program Studi dan tim kurikulum dalam menyusun kurikulum proses pembelajaran disusun untuk setiap matakuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lainnya. Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015 pasal 12.
 5. Kompetensi hasil didik suatu program studi (berdasarkan kepmendiknas No.045/U/2002 tentang Kurikulum Pendidikan Tinggi pasal 2 ayat 10) terdiri atas :
 - a. Kompetensi Utama
 - b. Kompetensi pendukung
 - c. Kompetensi lain yang bersifat khusus dan gayut dengan kompetensi utama.
 6. Ketua Program Studi dan tim kurikulum bersama masyarakat profesi dan pengguna lulusan menetapkan kurikulum inti program studi atau konsentrasi sebagaimana diamanatkan kepmendiknas nomor 045/U/2002 pasal 6 ayat (2).
Kurikulum inti (Kependiknas No.045/U/2002 pasal 3 ayat(2)) suatu program studi bersifat:
 - a. Dasar untuk capaian kompetensi lulusan;
-



-
- b. Acuan baku minimal mutu penyelenggaraan mutu program studi;
 - c. Berlaku secara nasional dan internasional;
 - d. Lentur dan akomodatif terhadap perubahan yang sangat cepat dimasa yang akan datang;
 - e. Kesepakatan bersama antara kalangan perguruan tinggi, masyarakat profesi dan pengguna lulusan.
7. Kompetensi berdasarkan SK Mendiknas No. 045/U/2002 yang diperkuat pada PP No. 4 / 2014 pasal 97 ayat (3) dan Permendikti no 3 tahun 2020 tentang kurikulum MBKM **paling sedikit memenuhi elemen kurikulum** sebagai berikut :
- a. Landasan Kepribadian
 - b. Penguasaan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan/ atau seni
 - c. Kemampuan dan ketrampilan berkarya.
 - d. Sikap dan perilaku dalam berkarya menurut tingkat keahlian berdasarkan ilmu dan ketrampilan yang dikuasai;
 - e. Penguasaan kaidah kehidupan bermasyarakat sesuai dengan pilihan keahlian dalam berkarya.



13. Penutup

Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, merupakan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka diharapkan akan memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya.

Pelaksanaan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, diharapkan dapat menghasilkan insan Indonesia yang unggul, bertakwa, beradab, berilmu, profesional dan kompetitif, serta berkontribusi positif terhadap kesejahteraan kehidupan bangsa