

## Sistim Informasi Manajemen (3 SKS)

| TATAP MUKA KE | HARI/TANGGAL        | MULAI | SELESAI | RUANG | STATUS  | REALISASI MATERI   | KEHADIRAN MAHASISWA | PENGAJAR                     | TANDA TANGAN |  |
|---------------|---------------------|-------|---------|-------|---------|--|---------------------|------------------------------|--------------|--|
| 01            | SELASA / 20-09-2022 | 12:00 | 14:30   | A504  | Selesai | <p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami bagaimana peranti keras komputer telah mengalami evolusi hingga mencapai kecanggihannya saat ini.</li> <li>2. Mengetahui dasar-dasar komputer dan arsitektur komputer.</li> <li>3. Memahami perbedaan antara sistem fisik dan virtual.</li> <li>4. Menjelaskan bagaimana aplikasi-aplikasi bisnis telah mengalami evolusi dari yang tadinya menekankan pada data akuntansi hingga ke penekanan yang saat ini diberikan pada informasi untuk memecahkan masalah.</li> <li>5. Memahami apa yang dimaksud dengan sistem perencanaan sumber daya usaha (<i>enterprise resource planning system</i>) dan alasan dibalik kepopulerannya.</li> <li>6. Mengetahui bagaimana cara membuat sendiri sistem informasi untuk manajer yang didasarkan pada posisi mereka di dalam struktur organisasi dan apa yang mereka lakukan.</li> <li>7. Memahami hubungan antara perbedaan masalah dan pengambilan keputusan serta mengetahui langkah-langkah dasar pemecahan masalah.</li> <li>8. Mengetahui inovasi-inovasi apa yang diharapkan dalam teknologi informasi.</li> </ul> | (60 / 60)           | ILHAM KUDRATUL ALAM, SE., MM |              |  |
| 02            | SELASA / 27-09-2022 | 12:00 | 14:30   | A504  | Selesai | <p>35_20220920054137_SIM-Pertemuan 1.pptx</p> <p>Tujuan Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui model sistem umum perusahaan</li> <li>2. Memahami model delapan unsur lingkungan sebagai suatu kerangka untuk memahami lingkungan dari suatu organisasi bisnis.</li> <li>3. Memahami bahwa manajemen rantai pasokan (<i>supply chain management</i>) akan melibatkan perencanaan dan koordinasi sumber-sumber daya fisik yang mengalir dari pemasok perusahaan, melalui perusahaan, dan kepada para pelanggan perusahaan.</li> <li>4. Menyadari bahwa keunggulan kompetitif dapat dicapai melalui sumber daya virtual sekaligus sumber daya fisik</li> <li>5. Memahami konsep-konsep rantai nilai Michael E. Porter dan sistem nilai</li> <li>6. Mengetahui dimensi-dimensi keunggulan kompetitif</li> <li>7. Menyadari meningkatnya tantangan dari para pesaing global dan pentingnya informasi dan koordinasi dalam memenuhi tantangan-tantangan tersebut.</li> </ul>   | (60 / 60)           | ILHAM KUDRATUL ALAM, SE., MM |              |  |

| TATAP MUKA KE | HARI/TANGGAL        | MULAI | SELESAI | RUANG | STATUS  | REALISASI MATERI  | KEHADIRAN MAHASISWA | PENGAJAR                     | TANDA TANGAN |
|---------------|---------------------|-------|---------|-------|---------|---|---------------------|------------------------------|--------------|
| 03            | SELASA / 04-10-2022 | 12:00 | 14:30   | A504  | Selesai | <p>Setelah mempelajari bab ini, Anda diharapkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui arti penting dan keuntungan dari perdagangan elektronik.</li> <li>2. Memahami bagaimana perdagangan elektronik saat ini sedang menyatu dengan proses bisnis sehari-hari.</li> <li>3. Memahami perbedaan antara perdagangan elektronik bisnis-ke-bisnis (<i>business-to-business</i>) dan perdagangan elektronik bisnis-ke-konsumen (<i>business-to-consumer</i>).</li> <li>4. Mengenal contoh-contoh perdagangan elektronik bisnis-ke-bisnis dan perdagangan elektronik bisnis-ke-konsumen yang baik.</li> <li>5. Mengetahui peranan yang dimainkan oleh sistem interorganisasional, Internet, dan World Wide Web dalam perdagangan elektronik.</li> <li>6. Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan sistem interorganisasi.</li> <li>7. Mengetahui adanya perpindahan dari pertukaran data elektronik (<i>electronic data interchange</i>) ke berbagai praktik pertukaran data standar Web.</li> <li>8. Mengerti mengapa banyak perusahaan memiliki toko maya (virtual) maupun toko fisik.</li> </ol> <p>35_20221004055434_SIM-Pertemuan 3 E-Commerce.pptx</p> <p>Buat Ringasan Bab 3 E-Commerce</p> | (54 / 54)           | ILHAM KUDRATUL ALAM, SE., MM |              |

| TATAP MUKA KE | HARI/TANGGAL        | MULAI | SELESAI | RUANG | STATUS  | REALISASI MATERI   | KEHADIRAN MAHASISWA | PENGAJAR                     | TANDA TANGAN |
|---------------|---------------------|-------|---------|-------|---------|--|---------------------|------------------------------|--------------|
| 04            | SELASA / 11-10-2022 | 12:00 | 14:30   | A504  | Selesai | <p>Tujuan Pembelajaran</p> <p>1. Mengetahui adanya perubahan konteks organisasional bagi pengembang dan penggunaan sistem dari struktur fisik ke struktur maya.</p> <p>2. Mengetahui siapa saja spesialis informasi itu dan bagaimana mereka dapat diintegrasikan kedalam suatu organisasi layanan informasi (<i>information service</i>).</p> <p>3. Mewaspadai arah-arah baru yang mungkin diambil oleh organisasi layanan informasi.</p> <p>4. Memahami apa yang dimaksud dengan “komputasi pengguna akhir” (“<i>end-user computing</i>”).</p> <p>5. Memberikan apresiasi bahwa pengguna, khususnya yang memiliki kemampuan komputasi pengguna akhir, merupakan sumber daya informasi yang berharga.</p> <p>6. Mengetahui manfaat dan resiko dari komputasi pengguna akhir.</p> <p>7. Mengetahui jenis-jenis pengetahuan dan keahlian yang penting bagi pengembangan sistem.</p> <p>8. Memberikan apresiasi atas nilai dari pengelolaan pengetahuan yang dimiliki oleh spesialis dan pengguna informasi.</p> <p>9. Mengerti manfaat dan resiko dari kantor maya dan organisasi maya.</p> | (57 / 57)           | ILHAM KUDRATUL ALAM, SE., MM |              |
| 05            | SELASA / 18-10-2022 | 12:00 | 14:30   | A504  | Selesai | <p>Tujuan Pembelajaran</p> <p>1. Mengetahui berbagai macam komponen-komponen komputer.</p> <p>2. Mengetahui alat-alat komputasi pribadi.</p> <p>3. Memahami dampak dari pesatnya perkembangan teknologi di bidang informasi dan komunikasi.</p> <p>4. Mengenal sumber daya input dan output.</p> <p>5. Mengetahui perbedaan berbagai media penyimpanan dan keunggulan dari masing-masing media.</p> <p>6. Mengetahui keunggulan dari peranti lunak siap pakai.</p> <p>7. Memahami berbagai strategi jaringan komputer.</p> <p>8. Memahami perbedaan komunikasi antara melalui sistem telepon umum dengan jaringan.</p> <p>9. Mengenal protokol-protokol jaringan</p> <p>10. Membedakan intranet, ekstranet dan internet</p>  | (55 / 55)           | ILHAM KUDRATUL ALAM, SE., MM |              |

| TATAP MUKA KE | HARI/TANGGAL        | MULAI | SELESAI | RUANG | STATUS  | REALISASI MATERI  | KEHADIRAN MAHASISWA | PENGAJAR                     | TANDA TANGAN |
|---------------|---------------------|-------|---------|-------|---------|---|---------------------|------------------------------|--------------|
| 06            | SELASA / 25-10-2022 | 12:00 | 14:30   | A504  | Selesai | <p>Tujuan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami hierarki data</li> <li>2. Memahami struktur basis data dan cara kerjanya</li> <li>3. Mengetahui bagaimana cara menghubungkan tabel bersama-sama di dalam suatu basis data</li> <li>4. Mengenal perbedaan antara basis data dan sistem manajemen basis data</li> <li>5. Memahami konsep basis data</li> <li>6. Mengetahui dua metode dasar untuk menentukan kebutuhan data</li> <li>7. Memahami diagram hubungan entitas dan diagram kelas</li> <li>8. Mengetahui dasar-dasar laporan dan formulir</li> <li>9. Memahami perbedaan dasar antara bahasa query terstruktur dan query menurut contoh</li> <li>10. Mengetahui persoalan personel-personel penting yang terkait dengan basis data</li> <li>11. Mengetahui manfaat dan biaya sistem manajemen basis data</li> </ul> <p>35_20221025051630_SIM-Pertemuan 6 Sistem manajemen basis data.pptx</p> <p>buat ringkasan bab 6, dari buk SIM di tulis tangan dan di upload paling lambat hari minggu tanggal 30 oktober 2022</p> <p>Tujuan Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal pendekatan sistem sebagai kerangka kerja dasar pemecahan segala jenis pemasalahan.</li> <li>2. Mengetahui bagaimana cara menerapkan pendekatan sistem untuk memecahkan masalah-masalah sistem.</li> <li>3. Memahami bahwa siklus hidup pengembangan sistem (system development life cycle-SDLC). Merupakan sebuah metedologi suatu cara yang direkomendasikan untuk mengembangkan sistem.</li> <li>4. Mengenal pendekatan-pendekatan SDLC yang utama siklus air terjun tradisional, prototyping, rapid application development, pengembangan berfase dan desain ulang proses bisnis.</li> <li>5. Mengetahui dasar-dasar proses pemodelan dengan diagram arus data (data flow diagram) dan kasus-kasus penggunaan (use case).</li> <li>6. Memahami bagaimana proyek-proyek pengembangan sistem dikelola dengan cara dari atas ke bawah.</li> <li>7. Mengenal proses-proses dasar pengestimasikan biaya proyek.</li> </ul> <p>35_20221101052040_SIM-Pertemuan 7 Pengembangan Sistem.pptx</p> <p>Buat ringkasan Bab 7 di tulis tangan dan di upload di portal paling lambat ranggal 7 November 2022</p> | (56 / 56)           | ILHAM KUDRATUL ALAM, SE., MM |              |
| 07            | SELASA / 01-11-2022 | 12:00 | 14:30   | A504  | Selesai |   | (47 / 47)           | ILHAM KUDRATUL ALAM, SE., MM |              |

| TATAP MUKA KE | HARI/TANGGAL        | MULAI | SELESAI | RUANG | STATUS  | REALISASI MATERI  | KEHADIRAN MAHASISWA | PENGAJAR                     | TANDA TANGAN |  |
|---------------|---------------------|-------|---------|-------|---------|---|---------------------|------------------------------|--------------|--|
| 08            | SELASA / 22-11-2022 | 12:00 | 14:30   | A504  | Selesai | <p>Tujuan Belajar</p> <p>1. Mengetahui bahwa kemampuan sebuah perusahaan untuk mengembangkan informasi yang efektif dapat menjadi salah satu faktor kunci keberhasilan</p> <p>2. Mengenali proses-proses system pemrosesan transaksi yang akan menguraikan operasi dasar sehari-hari.</p> <p>3. Mengenali proses-proses yang dijalankan oleh sistem pemrosesan transaksi bagi perusahaan distribusi</p> <p>4. Mengetahui bahwa sistem informasi organisasi telah dikembangkan untuk area-area bisnis dan tingkat-tingkat organisasi.</p> <p>5. Mengenal arsitektur dari suatu sistem informasi pemasaran, SDM, manufaktur, keuangan</p> <p>6. Mengetahui arsitektur dari suatu sistem informasi yang eksekutif</p> <p>7. Memahami apa itu manajemen hubungan pelanggan (customer relationship management) dan mengapa ia membutuhkan kemampuan penyimpanan computer yang besar.</p> <p>8. Mengetahui perbedaan antara data warehouse</p> <p>9. Mengetahui bagaimana data disimpan dalam suatu penyimpanan data berupa data warehouse</p> <p>10. Mengetahui bagaimana seorang pengguna melakukan navigasi dalam penyimpanan datamengengetahui apa yang di maksud dengan pemrosesan analisis</p> <p>11. Mengetahui data dua cara dasar melakukan mining (penambangan data)</p> <p>35_20221122055401_SIM-Pertemuan 8 Informasi dalam Praktik.pptx</p> <p>Buat soal multiple choice beserta jawabannya sebanyak 15 soal dari materi diatas, dengan ketentuan sbb :</p> <p>1. Jenis huruf time new roman 12<br/> 2. Pilihan jawaban sebanyak 5 (A-E)<br/> 3. Pilihan jawaban tidak boleh ada jawaban <b>benar semua</b> atau <b>salah semua</b><br/> 4. Jawaban yang benar dicetak tebal<br/> 5. tugas di upload di portal paling lambat hari minggu tgl 27 nov 2022</p> | (57 / 57)           | ILHAM KUDRATUL ALAM, SE., MM |              |  |

| TATAP MUKA KE | HARI/TANGGAL        | MULAI | SELESAI | RUANG | STATUS  | REALISASI MATERI   | KEHADIRAN MAHASISWA | PENGAJAR                     | TANDA TANGAN |
|---------------|---------------------|-------|---------|-------|---------|--|---------------------|------------------------------|--------------|
| 09            | SELASA / 29-11-2022 | 12:00 | 14:30   | A504  | Selesai | <p>Tujuan Pembelajaran</p> <p>1. Memahami kebutuhan organisasi akan keamanan dan pengendalian.</p> <p>2. Memahami bahwa keamanan informasi berkaitan dengan keamanan semua sumberdaya informasi.</p> <p>3. Memahami tiga tujuan utama keamanan informasi</p> <p>4. Melihat hubungan yang logis antara ancaman, resiko dan pengendalian.</p> <p>5. Memahami apa saja ancaman keamanan yang utama.</p> <p>6. Memahami apa saja risiko keamanan yang utama.</p> <p>7. Mengenali berbagai kekhawatiran <i>keamanan e-commerce</i> dan bagaimana perusahaan-perusahaan kartu kredit mengatasinya</p> <p>8. Mengenali cara formal melakukan manajemen risiko.</p> <p>9. Mengetahui proses implementasi kebijakan keamanan informasi.</p> <p>10. Mengenali cara-cara pengendalian keamanan yang populer.</p> <p>11. Mengetahui tindakan-tindakan pemerintah dan kalangan industri yang memengaruhi keamanan informasi.</p> <p>12. Mengetahui cara mendapatkan srtifikasi profesional keamanan dan pengrndalian.</p> <p>13. Mengetahui jenis-jenis rencana yang termasuk dalam perencanaan kontijensi.</p> <p>35_20221129085334_SIM-Pertemuan 9 Keamanan informasi.pptx</p> <p>Buatlah 15 soal multiple choice beserta jawabannya dari materi diatas</p> <p>dengan ketentuan sbb:</p> <p>1. jenis huruf time new romans 12<br/> 2. pilihan jawaban terdiri dari 5 (A sampai E)<br/> 3. jawaban yang benar di cetak tebal<br/> 4. tidak boleh ada jawaban benar semua atau salah semua</p> <p>tugas di upload di portal sebagai bukti mengikuti perkuliahan</p> | (57 / 57)           | ILHAM KUDRATUL ALAM, SE., MM |              |

| TATAP MUKA KE | HARI/TANGGAL        | MULAI | SELESAI | RUANG | STATUS  | REALISASI MATERI  | KEHADIRAN MAHASISWA | PENGAJAR                     | TANDA TANGAN |
|---------------|---------------------|-------|---------|-------|---------|---|---------------------|------------------------------|--------------|
| 10            | SELASA / 06-12-2022 | 12:00 | 14:30   | A504  | Selesai | <p>Tujuan Belajar</p> <p>1. Memahami dasar-dasar pembuatan keputusan dan pemecahan masalah<br/> 2. Mengetahui bagaimana dimulainya konsep sistem pendukung keputusan (decision support system-DSS)<br/> 3. Mengetahui dasar-dasar pemodelan matematika<br/> 4. Mengetahui bagaimana cara menggunakan lembar kerja elektronik (spreadsheet) sebagai model matematika<br/> 5. Mengetahui bagaimana kecerdasan buatan muncul sebagai salah satu aplikasi komputer dan mengetahui area utamanya<br/> 6. Mengenal empat bagian dasar dari sistem pakar<br/> 7. Mengetahui apa yang dimaksud dengan sistem pendukung pengambilan keputusan kelompok (group decision support system-GDSS) dan berbagai lingkungan yang berbeda di mana sistem ini dapat digunakan.</p> <p>35_20221206074809_SIM-Pertemuan 10 Sistem Pendukung Pengambilan Keputusan.pptx</p> <p>Upload tugas di portal sebagai bukti mengikuti perkuliahan (tidak menerima WA atau Email)</p> <p>Buat 15 soal multiple choice beserta jawabannya dari materi diatas dengan ketentuan sebagai berikut</p> <p>1. jenis huruf time new roman 12<br/> 2. jawaban terdiri dari 5 pilihan (a sampai e)<br/> 3. jawaban yang benar di cetak tebal<br/> 4. jawaban tidak boleh ada pilihan benar dan salah</p> | (53 / 53)           | ILHAM KUDRATUL ALAM, SE., MM |              |
| 11            | SELASA / 13-12-2022 | 12:00 | 14:30   | A504  | Selesai | <p>Telekomunikasi, Internet dan Tekologi Nirkabel</p> <p>35_20221213053649_SIM-Pertemuan 11 Telekomunikasi, Internet Dan Teknologi Nirkabel.pptx</p> <p>Upload tugas di portal sebagai bukti mengikuti perkuliahan (tidak menerima WA atau Email)</p> <p>Buat 15 soal multiple choice beserta jawabannya dari materi diatas dengan ketentuan sebagai berikut</p> <p>1. jenis huruf time new roman 12<br/> 2. jawaban terdiri dari 5 pilihan (a sampai e)<br/> 3. jawaban yang benar di cetak tebal<br/> 4. jawaban tidak boleh ada pilihan benar dan salah</p>  | (54 / 54)           | ILHAM KUDRATUL ALAM, SE., MM |              |

| TATAP MUKA KE | HARI/TANGGAL        | MULAI | SELESAI | RUANG | STATUS  | REALISASI MATERI  | KEHADIRAN MAHASISWA | PENGAJAR                     | TANDA TANGAN |
|---------------|---------------------|-------|---------|-------|---------|---|---------------------|------------------------------|--------------|
| 12            | SELASA / 20-12-2022 | 12:00 | 14:30   | A504  | Selesai | <p>Tujuan Pembelajaran</p> <p>1. filosofis e-learning<br/>2. Karakteristik e-learning<br/>3. Manfaat e-learning<br/>4. Keuntungan dan Kelemahan menggunakan E-learning<br/>5. Teknologi Pendukung E-Learning</p> <p>Upload tugas di portal sebagai bukti mengikuti perkuliahan (tidak menerima WA atau Email)</p> <p>Buat 15 soal multiple choice beserta jawabannya dari materi diatas dengan ketentuan sebagai berikut</p> <p>1. jenis huruf time new roman 12<br/>2. jawaban terdiri dari 5 pilihan (a sampai e)<br/>3. jawaban yang benar di cetak tebal<br/>4. jawaban tidak boleh ada pilihan benar dan salah</p>   | (57 / 57)           | ILHAM KUDRATUL ALAM, SE., MM |              |
| 13            | SELASA / 03-01-2023 | 12:00 | 14:30   | A504  | Selesai | <p>Tujuan Pembelajaran</p> <p>agar mahasiswa dapat mengetahui :</p> <p>1. Gambaran Umum <i>Enterprise</i><br/>2. <i>Interprise resource planning (ERP)</i><br/>3. ERP dan teknologi terkait<br/>4. <i>Software</i> untuk ERP</p> <p>35_20230103080108_SIM-Pertemuan 14 ERPpptx</p> <p>Upload tugas di portal sebagai bukti mengikuti perkuliahan (tidak menerima WA atau Email)</p> <p>Buat 15 soal multiple choice beserta jawabannya dari materi diatas dengan ketentuan sebagai berikut</p> <p>1. jenis huruf time new roman 12<br/>2. jawaban terdiri dari 5 pilihan (a sampai e)<br/>3. jawaban yang benar di cetak tebal<br/>4. jawaban tidak boleh ada pilihan benar dan salah</p> | (54 / 54)           | ILHAM KUDRATUL ALAM, SE., MM |              |
| 14            | SELASA / 10-01-2023 | 12:00 | 14:30   | A504  | Selesai | <p>1. Review evaluasi materi pertemuan ke 8 sampai ke pertemuan 14</p> <p>2. soal uas dalam bentuk multiple choice sebanyak 50 soal</p> <p>3. kisi-kisi UAS dari pertemuan 8 sampai pertemuan 14</p>  | (40 / 40)           | ILHAM KUDRATUL ALAM, SE., MM |              |

ILHAM KUDRATUL ALAM, SE., MM  
Sistim Informasi Manajemen (3 SKS)







**Dosen : ILHAM KUDRATUL ALAM, SE., MM****Sistim Informasi Manajemen (3 SKS)****SELASA 12:00 - 14:30**

| NO. | NIM        | NAMA                        | FOTO  | NILAI UAS   | NILAI UTS   | NILAI TUGAS | TOTAL |
|-----|------------|-----------------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------|
| 1   | 2114290001 | SABRINA PUTRI WARDANI       |    | 86<br>(40%) | 80<br>(30%) | 80<br>(30%) | 82.4  |
| 2   | 2114290003 | TASYA CLARISSA PUTRI        |    | 84<br>(40%) | 86<br>(30%) | 90<br>(30%) | 86.4  |
| 3   | 2114290004 | BERLIAN DEWIMELTA PUTRI     |    | 84<br>(40%) | 88<br>(30%) | 95<br>(30%) | 88.5  |
| 4   | 2114290005 | NABILLAH AULIA SUSENO       |    | 86<br>(40%) | 0<br>(30%)  | 85<br>(30%) | 59.9  |
| 5   | 2114290006 | SAFINA ARMELIA PUTRI        |    | 96<br>(40%) | 86<br>(30%) | 90<br>(30%) | 91.2  |
| 6   | 2114290007 | SALWA NADIRAH               |  | 96<br>(40%) | 88<br>(30%) | 95<br>(30%) | 93.3  |
| 7   | 2114290008 | SHILFIA DEWI JONELVI        |  | 96<br>(40%) | 83<br>(30%) | 95<br>(30%) | 91.8  |
| 8   | 2114290009 | MOHAMMAD ADRIAN DUNDA       |  | 84<br>(40%) | 80<br>(30%) | 70<br>(30%) | 78.6  |
| 9   | 2114290010 | MOHAMMAD RAIHAN SAHPUTRA    |  | 82<br>(40%) | 83<br>(30%) | 95<br>(30%) | 86.2  |
| 10  | 2114290011 | ROBBY ABDUL RAFLI           |  | 84<br>(40%) | 80<br>(30%) | 90<br>(30%) | 84.6  |
| 11  | 2114290013 | BINTANG BAGASKARA           |  | 86<br>(40%) | 75<br>(30%) | 80<br>(30%) | 80.9  |
| 12  | 2114290014 | ALNAUFAL LUTHFI KURNIARDI   |  | 96<br>(40%) | 83<br>(30%) | 95<br>(30%) | 91.8  |
| 13  | 2114290016 | SYAKIRAH MUHSHINAH SIMAMORA |  | 96<br>(40%) | 82<br>(30%) | 95<br>(30%) | 91.5  |
| 14  | 2114290018 | SAL ASYROF HIBATULLOH       |  | 86<br>(40%) | 80<br>(30%) | 95<br>(30%) | 86.9  |

| NO. | NIM        | NAMA                                      | FOTO  | NILAI UAS   | NILAI UTS   | NILAI TUGAS | TOTAL |
|-----|------------|---|---|-------------|-------------|-------------|-------|
| 15  | 2114290019 | FITRIA NURHARYATI                         |    | 34<br>(40%) | 82<br>(30%) | 95<br>(30%) | 66.7  |
| 16  | 2114290020 | FADIA CHOIRUNISA                          |    | 96<br>(40%) | 87<br>(30%) | 95<br>(30%) | 93    |
| 17  | 2114290022 | CECILIA LAURENCE PANGARIBUAN              |    | 88<br>(40%) | 81<br>(30%) | 70<br>(30%) | 80.5  |
| 18  | 2114290025 | GANDES APRILIAWATI                        |    | 86<br>(40%) | 86<br>(30%) | 95<br>(30%) | 88.7  |
| 19  | 2114290026 | AYU ULFATUZZAHRA                          |    | 96<br>(40%) | 84<br>(30%) | 95<br>(30%) | 92.1  |
| 20  | 2114290027 | ASLA ANNISA SUKARMAN                      |    | 86<br>(40%) | 81<br>(30%) | 90<br>(30%) | 85.7  |
| 21  | 2114290028 | DENNISA MAHARANI                          |    | 96<br>(40%) | 86<br>(30%) | 95<br>(30%) | 92.7  |
| 22  | 2114290029 | KHOIRUNNISA                               |  | 86<br>(40%) | 87<br>(30%) | 95<br>(30%) | 89    |
| 23  | 2114290030 | KURNIA FITRI                              |  | 50<br>(40%) | 78<br>(30%) | 60<br>(30%) | 61.4  |
| 24  | 2114290031 | TATU NANDA SAPHIRA                        |  | 76<br>(40%) | 83<br>(30%) | 90<br>(30%) | 82.3  |
| 25  | 2114290032 | INA NATASYA RAHMADINI                     |  | 84<br>(40%) | 86<br>(30%) | 80<br>(30%) | 83.4  |
| 26  | 2114290033 | MUHAMMAD RAIHAN HISAN                     |  | 88<br>(40%) | 82<br>(30%) | 95<br>(30%) | 88.3  |
| 27  | 2114290034 | AGUS VINCENTIUS YVEANSLY CARILLO MARPAUNG |  | 74<br>(40%) | 84<br>(30%) | 90<br>(30%) | 81.8  |
| 28  | 2114290035 | NUR AFRINA KHAIRUNNISA                    |  | 98<br>(40%) | 84<br>(30%) | 95<br>(30%) | 92.9  |
| 29  | 2114290036 | ANA SOPIYANA                              |  | 0<br>(40%)  | 84<br>(30%) | 95<br>(30%) | 53.7  |
| 30  | 2114290037 | YULIASTUTI DIAH PERMATAHATI               |  | 84<br>(40%) | 85<br>(30%) | 95<br>(30%) | 87.6  |
| 31  | 2114290038 | SALSABILA HALWA                           |  | 80<br>(40%) | 84<br>(30%) | 95<br>(30%) | 85.7  |

| NO. | NIM        | NAMA                        | FOTO  | NILAI UAS   | NILAI UTS   | NILAI TUGAS | TOTAL |
|-----|------------|-----------------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------|
| 32  | 2114290039 | FAUZIAH AMALIA PUTERI       |    | 72<br>(40%) | 86<br>(30%) | 90<br>(30%) | 81.6  |
| 33  | 2114290040 | LUCIA STEFANI               |    | 94<br>(40%) | 85<br>(30%) | 90<br>(30%) | 90.1  |
| 34  | 2114290041 | SYAHKILLA AMARSYA DHEWANTHA |    | 96<br>(40%) | 86<br>(30%) | 95<br>(30%) | 92.7  |
| 35  | 2114290042 | MITHA PUSPITA SARI          |    | 94<br>(40%) | 84<br>(30%) | 95<br>(30%) | 91.3  |
| 36  | 2114290044 | SITI NUR JANNAH AL-FATTAH   |    | 96<br>(40%) | 86<br>(30%) | 95<br>(30%) | 92.7  |
| 37  | 2114290046 | ANNISA QATRUNADA            |    | 0<br>(40%)  | 0<br>(30%)  | 70<br>(30%) | 21    |
| 38  | 2114290048 | FAISAL AKBAR                |    | 60<br>(40%) | 80<br>(30%) | 80<br>(30%) | 72    |
| 39  | 2114290052 | HELMI APRIYALDI             |   | 84<br>(40%) | 83<br>(30%) | 95<br>(30%) | 87    |
| 40  | 2114290051 | MUHAMMAD ADITYA             |  | 0<br>(40%)  | 0<br>(30%)  | 75<br>(30%) | 22.5  |
| 41  | 2214270003 | ANDRIANI AMELIA             |  | 92<br>(40%) | 83<br>(30%) | 95<br>(30%) | 90.2  |
| 42  | 1913290008 | ASTRI DEWI RAHAYU           |  | 86<br>(40%) | 80<br>(30%) | 45<br>(30%) | 71.9  |
| 43  | 1913290020 | MUHAMMAD RHIFHALD           |  | 48<br>(40%) | 85<br>(30%) | 70<br>(30%) | 65.7  |
| 44  | 2013290001 | FITRIA RAHMAWATI            |  | 70<br>(40%) | 85<br>(30%) | 95<br>(30%) | 82    |
| 45  | 2013290003 | MUHAMMAD ROYHAN             |  | 64<br>(40%) | 80<br>(30%) | 90<br>(30%) | 76.6  |
| 46  | 2013290004 | RECKY NAWANO                |  | 82<br>(40%) | 87<br>(30%) | 75<br>(30%) | 81.4  |
| 47  | 2013290005 | JHUAN KEVIN                 |  | 62<br>(40%) | 85<br>(30%) | 95<br>(30%) | 78.8  |
| 48  | 2013290006 | AINNA CAHYA PUTRI           |  | 86<br>(40%) | 87<br>(30%) | 95<br>(30%) | 89    |

| NO. | NIM        | NAMA                         | FOTO  | NILAI UAS   | NILAI UTS   | NILAI TUGAS | TOTAL |
|-----|------------|------------------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------|
| 49  | 2013290008 | ASEP DANI ALVINDRA           |    | 66<br>(40%) | 85<br>(30%) | 95<br>(30%) | 80.4  |
| 50  | 1913290023 | SYAFA NABILLA SALMAN         |    | 86<br>(40%) | 85<br>(30%) | 50<br>(30%) | 74.9  |
| 51  | 2113290001 | AINAYA ALFATIHA              |    | 80<br>(40%) | 84<br>(30%) | 90<br>(30%) | 84.2  |
| 52  | 2113290002 | YOSI RISKA RAMANDA PUTRI     |    | 96<br>(40%) | 81<br>(30%) | 90<br>(30%) | 89.7  |
| 53  | 2113290003 | POPPI IRMADA                 |    | 70<br>(40%) | 80<br>(30%) | 80<br>(30%) | 76    |
| 54  | 2113290004 | SABNA MUTIARA INSANI         |    | 86<br>(40%) | 83<br>(30%) | 95<br>(30%) | 87.8  |
| 55  | 2113290005 | MOCHAMAD NURUL FIKRI         |    | 88<br>(40%) | 80<br>(30%) | 90<br>(30%) | 86.2  |
| 56  | 2213270001 | CALVIN JOHAN MOFU            |  | 54<br>(40%) | 80<br>(30%) | 50<br>(30%) | 60.6  |
| 57  | 1914170003 | M SALMAN AL FARISI           |  | 70<br>(40%) | 80<br>(30%) | 60<br>(30%) | 70    |
| 58  | 1814290022 | SAYYID KHALIFATULLAH AKBAR   |  | 86<br>(40%) | 80<br>(30%) | 50<br>(30%) | 73.4  |
| 59  | 1814290023 | ALFIN ANDRIANSYAH            |  | 78<br>(40%) | 80<br>(30%) | 80<br>(30%) | 79.2  |
| 60  | 1914290057 | AULIA SEPTIANI PUTRI TARWITA |  | 42<br>(40%) | 77<br>(30%) | 50<br>(30%) | 54.9  |