



# UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I

## FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus A : Jl. Diponegoro No. 74, Jakarta Pusat 10340, Indonesia

Telp : (021) 3904858, 31936540 Fax : (021) 3150604

### SURAT TUGAS

No. 1240/D/FEB UPI YAI/XII/2022

Berdasarkan persetujuan proposal dari Ka. LPPM FEB UPI YAI tanggal 15 Desember 2022 dan Surat Rektor No.2127/R/UPI Y.A.I/XII/2022 tentang Izin kegiatan Pengabdian Masyarakat, maka bersama ini Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Persada Indonesia Y.A.I, memberikan tugas kepada Dosen Tetap sebagai berikut :

| No. | NAMA                                  | KETERANGAN |
|-----|---------------------------------------|------------|
| 1.  | Ir.Rinaldi, MM                        | Ketua      |
| 2.  | Moh. Iman Nugroho, SE, Ak, MM         | Anggota    |
| 3.  | Nursina, SH, MM                       | Anggota    |
| 4.  | Donny Hamzah P. Harahap, S.Kom, M.Kom | Anggota    |
| 5.  | Rinaldi Syarif, SE, MM                | Anggota    |
| 6.  | Dr. Ir.Venus F. Firdaus, MM, MT       | Anggota    |

Untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan tema **“Peningkatan Kapasitas Guru & Karyawan SMK Ma’rif di Kecamatan Kemangkon Kab.Purbalingga”** pada :

**Hari / Tanggal** : Jum'at/ 23 Desember 2022

**Jam** : 09.00- 15.00 WIB

**Lokasi** : SMK Ma’rif Kec. Kemangkon Kab.Purbalingga

Setelah pelaksanaan Kegiatan tim menyampaikan Laporan kegiatan paling lambat 1 (satu) minggu setelah pelaksanaan Kegiatan.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 21 Desember 2022  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPI Y.A.I

**Dr. Marhalinda, SE, MM**  
Dekan

**Tembusan Yth.**  
**Arsip**



# UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I

Rektorat : Jl. Diponegoro No. 74 Jakarta Pusat 10340, Indonesia

Telp : +6221-3926000, 3924883-85 Fax : +6221-3914878

Website : [www.yai.ac.id](http://www.yai.ac.id) E-mail : [rektorat.upi@yai.ac.id](mailto:rektorat.upi@yai.ac.id)

Nomor : 2127/R/UPI Y.A.I/XII/2022  
Lampiran : --  
Perihal : *Tanggapan Izin Kegiatan Pengabdian Masyarakat*

Jakarta, 21 Desember 2022

**Kepada Yth.**

**Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPI Y.A.I Di**

**Tempat**

Sehubungan dengan diterimanya surat dari Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPI Y.A.I No. 1227/D/FEB UPI Y.A.I/XII/2022 perihal Penyampaian Proposal & izin Kegiatan Pengabdian Masyarakat, bersama ini kami dapat memberikan Izin Kegiatan Pengabdian Masyarakat yang dilaksanakan oleh Dosen FEB UPI Y.A.I dan Dosen FT UPI Y.A.I, pada :

**Hari/Tanggal** : Jumat, 23 Desember 2022  
**Waktu** : 09.00 – 15.00 WIB  
**Tempat** : Purbalingga – Jawa Tengah  
**Tema** : *Peningkatan Kapasitas Guru & Karyawan SMK Ma'Arif di Kecamatan Kemangkon Kab. Purbalingga*

**Susunan Tim**

- a. Ketua Tim : Ir. Rinaldi, MM
- b. Anggota Tim : 1. Moh. Iman Nugroho, SE., Ak., MM
2. Nursina, SH., MM
3. Donni Hamzah Harahap, S.Kom., M.Kom
4. Rinaldi Syarif, SE., MM
5. Dr. Ir. Venus F. Firdaus, MM., MT

Demikian untuk diketahui. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I

Rektor,

*f* ( Prof. Ir. Sri Astuti Indriyati., MS., Ph.D )

**Tembusan, Kepada :**

- Yth. Bapak Koordinator LPT Y.A.I

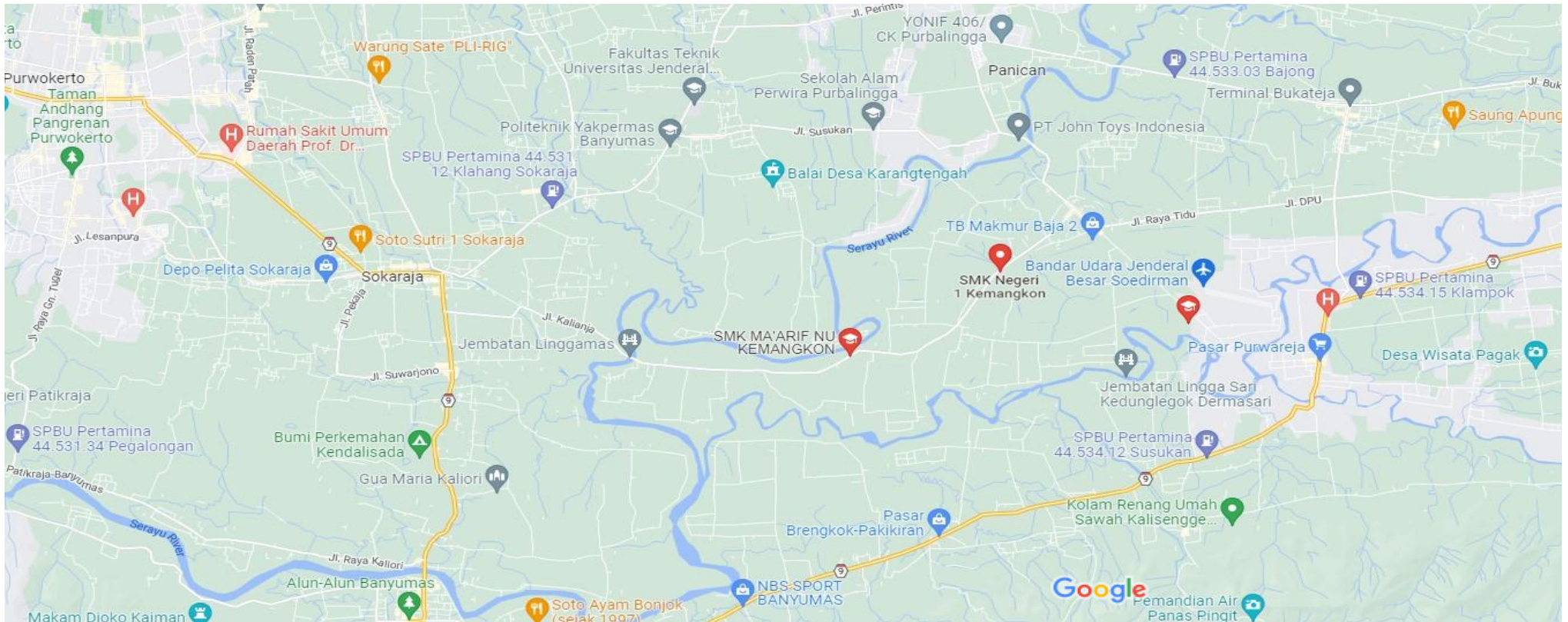
**ROUNDOWN WORKSHOP PENDIDIKAN**  
**TEMA : PENINGKATAN KAPASITAS GURU VOKASI MERDEKA BELAJAR PADA SMK**  
**MA'ARIF KEMANGKON PURBALINGGA**  
**JUM'AT, 23 DESEMBER 2022**

| No. | Waktu       | Mata Acara   | Personil                              |
|-----|-------------|--|---------------------------------------|
| 1   | 08.00-08.30 | Registrasi peserta   | Panitia                               |
| 2   | 08.31-08.35 | Pembukaan  | MC (Guru/Siswa SMK)                   |
| 3   | 08.36-09.00 | Sambutan-sambutan  |                                       |
|     |             | 1. Pembina Yayasan SMK Ma'arif                                   | H. Aman Waliyudin, SE,M.Si            |
|     |             | 2. Kepala Sekolah SMK Ma'arif                                    | Kepala Sekolah                        |
| 4   | 09.01-10.20 | Sesi 1: Tip dan Trik Menjadi Guru Merdeka Belajar                | Dr. Abdullah Muksin, MM               |
| 5.  | 10.21-11.30 | Sesi 2: Berpikir Kreatif dan Inovatif dalam PBM                  | Dr. Ir. Venus F Firdaus, MT           |
| 6.  | 11.31-13.30 | ISOMA (Istirahat Sholat Jumat, Makan)                            | Panitia                               |
| 7.  | 13.31-14.30 | Sesi 3: Digital Learning (Membuat Aplikasi Pembelajaran digital) | Donny Hamzah Harahap,<br>S.Kom, M.Kom |
| 8.  | 14.31-14.55 | Diskusi dan tanya Jawab  | Narasumber                            |
| 9.  | 14.56-15.00 | Penutup dan foto bersama   | Panitia                               |

Keterangan:

1. Fasilitas yang dibutuhkan ; PC /laptop untuk peserta, Infocus, alat tulis dan Ruang Kelas 2. Jaringan Internet (WiFi)

Google Maps smk maarif kemangkon



Data peta ©2023 2 km

Rating Semua Iter

SMK MA'ARIF NU KEMANGKON

5,0 (8)

Sekolah



Rute

17/01/23 17.59

smk maarif kemangkon - Google Maps

SMK Negeri 1 Kemangkon

4,4  (20)



Sekolah Menengah Kejuruan · JL.  
Raya Kemiri-Kemangkon,  
Kemangkon, 53381  
(0281) 6591737

[Situs Web](#)

[Rute](#)

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Ma'arif Nahdatul Ulama Kemangkon

1,0  (1)



[Rute](#)

Sekolah Menengah Umum · JL. Raya Panican  
Kedung Benda Kemangkon, Kemangkon, 53381  
(0281) 6591556

Anda telah mencapai akhir daftar.

## LAPORAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



Judul

**MEMBANGUN SUMBER DAYA MANUSIA GURU & KARYAWAN SMK MA'ARIF KAB PURBALINGGA**

### **TIM DOSEN ABDIMAS**

| <b>NO</b> | <b>N A M A</b>                  | <b>KETERANGAN</b> |
|-----------|---------------------------------|-------------------|
| 1.        | Ir. Rinaldi, M.M                | Ketua Tim         |
| 2.        | Nursina, SH.MM                  | Sekretaris        |
| 3.        | Dr. Venus F Firdaus, M.M., M.T  | Anggota           |
| 4.        | M. Iman Nugroho, S.E., M.M      | Anggota           |
| 5.        | Rinaldi Syarif, SE.MM           | Anggota           |
| 6.        | Donny Hamzah Harahap, Skom.MMsi | Anggota           |

TIM ABDIMAS UPI YAI JAKARTA

TAHUN 2022

## IKHTISAR KEGIATAN DAN HALAMAN PENGESAHAN

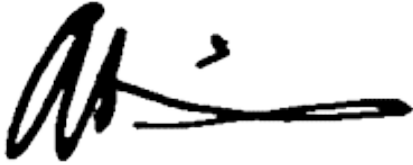
|     |                     |   |
|-----|---------------------|---|
| 1.  | Judul               | <b>MEMBANGUN SUMBER DAYA MANUSIA GURU &amp; KARYAWAN SMK MA'ARIF DI KECAMATAN KEMANGKON KAB PURBALINGGA</b> |
| 2.  | Bidang Pengabdian   | SOSIO EKONOMI/LINTAS DISIPLIN   |
| 3.  | Nama Kegiatan PKM   | ABDIMAS OFF LINE  |
| 4.  | Jenis Kegiatan      | Luring ( <i>Offline</i> )   |
| 5.  | Tanggal Pelaksanaan | Jumat, 23 Desember 2022   |
| 6.  | Waktu Pelaksanaan   | Pukul 8:00 – 15:00 WIB  |
| 7.  | Lokasi Pelaksanaan  | Purbalingga – Jawa Tengah   |
| 8.  | Jumlah Peserta      | 20 partisipan Guru  |
| 9.  | Ketua Pelaksana:    |   |
|     | Nama Lengkap        | Ir. Rinaldi, M.M  |
|     | Jenis Kelamin       | Laki - laki   |
|     | Disiplin Ilmu       | Manajemen   |
|     | NIDN                | 0328036101  |
|     | Pangkat/Golongan    | Penata Muda Tk. I/III B   |
|     | Jabatan Fungsional  | Lektor  |
|     | Fakultas/Jurusan    | Ekonomi dan Bisnis/Manajemen  |
|     | Alamat Kantor       | Jl. Diponegoro Kav. 75, Jakarta Psat  |
| 10. | Jumlah Tim          | 5 (Lima) orang  |
|     | Sekretaris          | Nursina, SH., M.M   |
|     | Anggota             | Dr. Venus F Firdaus, M.M., M.T  |
|     | Anggota             | Drs. M. Iman Nugroho, Ak., M.Ak., CA  |
|     | Anggota             | Rinaldi Syarif, SE.MM   |
|     | Anggota             | Donny Hamzah Harahap, SE.MM   |
| 11. | Lokasi Abdimas      | Aula SMK MA'ARIF Purbalingga – Jawa Tengah  |

|     |              |                |
|-----|--------------|----------------|
| 12. | Jumlah Biaya | Rp 2.300.000,- |
|-----|--------------|----------------|

Mengetahui,

Ketua LPPM FEB UPI Y.A.I

Ketua Pelaksana,



**Dr. Abdullah Muksin, M.M**



**Ir. Rinaldi, M.M**

Jakarta, Desember 2022

Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPI Y.A.I



**Dr. Marhaenda, S.E., M.M**

Dekan



## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillahirrabbi'l'alamin, kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul

“Peningkatan Kapasitas Organisasi Nirlaba Bagi Unit Pengelola ZIS (UPZ)” dapat terlaksana baik dan lancar.

Kegiatan ini dapat terlaksana atas kerjasama dan dukungan berbagai pihak. Untuk itu, kami menghaturkan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Marhalinda, S.E., M.M., Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPI Y.A.I yang memberikan izin pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini.
2. Bapak Dr. Abdullah Muksin, M.M., Wakil Dekan III dan Ketua LPPM FEB UPI Y.A.I yang telah memfasilitasi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.
3. Bapak Donny Hamzah Harahap, SE.MM., Bapak Dr. Venus F Firdaus, M.M., M.T., dan Bapak M. Iman Nugroho, S.E., M.M yang telah bersedia menjadi narasumber.
4. Rekan-rekan Tim Abdimas UPI Y.A.I yang telah memungkinkan terlaksananya kegiatan ini dengan baik.

Kami berharap semoga kegiatan ini dapat memberikan manfaat dalam meningkat kinerja **SUMBER DAYA MANUSIA GURU & KARYAWAN SMK MA'ARIF**

Semoga Allah SWT memberkahi kegiatan ini dan senantiasa memberikan petunjuk dan rahmatNya kepada kita semua. Aamiin.

Jakarta, Desember 2022

Tim Abdimas UPI Y.A.I

## **RINGKASAN**

Manajemen sumber daya manusia merupakan penarikan, seleksi, pengembangan, pemeliharaan, dan penggunaan sumber daya manusia untuk mencapai baik tujuan-tujuan individu maupun organisasi. Adapun hubungan manajemen dengan sumber daya manusia merupakan proses usaha pencapaian tujuan melalui kerja sama dengan orang lain. Mengenai kualitas Sumber Daya Manusia, pendidikan memegang peran yang sangat penting dalam proses peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia. Peningkatan kualitas pendidikan merupakan suatu proses yang terintegrasi dengan proses peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia itu sendiri. Sumber Daya Manusia yang ada di SMK Ma' Arif Purbalingga mempunyai tenaga kependidikan yang cukup, dan mayoritas berpendidikan sarjana, yang memiliki tanggung jawab penuh atas tugas yang diberikan oleh kepala sekolah. Berdasarkan pemaparan latar belakang diatas, Tim Abdimas UPI YAI ingin mengetahui tentang Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia di SMK Ma' Arif Purbalingga. bahwa Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Di SMK Ma' Arif Purbalingga dilakukan dengan cara menunjukan dan menempatkan personil guru dan karyawan serta penempatan atau perincian tugas (Job Description) yang jelas dari masing-masing personil guru dan karyawan sebagaimana terlihat dalam struktur organisasi guru dan karyawan SMK Ma' Arif Purbalingga, sehingga antara personil satu dengan lainnya dapat diketahui dengan jelas tugas dan wewenangnya. guru dan karyawan di SMK Ma' Arif Purbalingga dilakukan secara terprogram yaitu dengan cara penyelenggaraan kegiatan seperti: pemberdayaan dan peningkatan guru dan karyawan dengan mengikut sertakan guru dan karyawan dalam MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran), IHT (In House Training).

UPI Y.A.I berinisiatif untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dengan maksud untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan berkaitan dengan Membangun Sumber Daya Manusia Guru & Karyawan **SMK MA'ARIF** Kab Purbalingga.

Kata Kunci: Merdeka Belajar , Kreatif & Inovatif , Membuat Video Pembelajaran Dengan Aplikasi Bandicam

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Analisis Situasi

**PURBALINGGA** – Bupati Purbalingga meminta agar siswa sekolah khususnya yang ada dijenjang SLTA/SMK mempunyai *power* (kekuatan). Seorang siswa harus mempunyai empat kekuatan, yaitu kekuatan mencegah korupsi, kekuatan mencegah dan meninggalkan minuman keras, kekuatan meninggalkan narkoba dan melakukan seks bebas.

“Saya minta sekolah ini harus menjadi sebuah kekuatan, agar agar dapat menggapai keberhasilan. Yang pertama kekuatan untuk melawan *korupsi*, karena korupsi adalah musuh utama bangsa. Selanjutnya kekuatan meninggalkan minuman keras, kekuatan meninggalkan narkoba dan seks bebas. Dan apabila kalian mempunyai empat kekuatan tersebut, maka hidupnya tidak akan *memble*,”terang Bupati Purbalingga pada acara HUT SMKN 1 Bukateja sekaligus penyerahan Hand Over Sertifikat ISO 9001-2008 di SMK Negeri 1 Bukateja Purbalingga, Minggu (19/4).

Bupati menambahkan, dengan empat kekuatan tersebut, siswa dapat meraih BMW (bekerja, melanjutkan, wiraswasta). Selain itu dengan diraihnya Hand Over Sertifikat ISO 9001-2008 merupakan suatu bukti bahwa sekolah sanggup dan mampu mendidik siswa siswinya agar nantinya, setelah lulus dari sekolah mampu bersaing secara *professional* dan *berkompetisi* dengan sekolah lain.

Selanjutnya,1. Hasrida Hutabarat , 2. Rahmatika Elindra , 3. Muhammad Syahril Harahap (2022) merinci Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan kurikulum merdeka belajar di SMA Negeri sekota Padangsidimpuan. Penelitian ini dilakukan mulai dari SMA N 1 sampai dengan SMA N 8, Padangsidimpuan. Penelitian ini digunakan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Informan dari penelitian ini yaitu wakil kepala sekolah bidang kurikulum, 3 orang guru, dan 3 orang siswa masing- masing sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri sekota padangsidimpuan dari hasil angket yang diisi oleh 28 informan didapatkan rata- rata 84,1071 dengan kategori “sudah diterapkan”. Hal ini juga diperkuat oleh hasil wawancara yang didapatkan peneliti dari 28 guru dan 24 murid yang mengatakan bahwa kurikulum merdeka belajar sudah diterapkan di SMA Negeri Sekota Padangsidimpuan sesuai aturan dari kemendikbud, meskipun hasilnya belum 100%

#### 1. Permendikbudristek No. 5 Tahun 2022:

Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kesatuan sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang menunjukkan capaian kemampuan peserta didik dari hasil pembelajarannya pada akhir jenjang pendidikan. SKL menjadi acuan untuk Kurikulum 2013, Kurikulum darurat dan Kurikulum Merdeka.

## **2. Permendikbudristek No. 7 Tahun 2022:**

Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Standar isi dikembangkan melalui perumusan ruang lingkup materi yang sesuai dengan kompetensi lulusan. Ruang lingkup materi merupakan bahan kajian dalam muatan pembelajaran yang dirumuskan berdasarkan: 1) muatan wajib sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan; 2) konsep keilmuan; dan 3) jalur, jenjang, dan jenis pendidikan. Standar isi menjadi acuan untuk Kurikulum 2013, Kurikulum darurat dan Kurikulum Merdeka.

Berdasarkan uraian di atas, kami bermaksud melaksanakan pengabdian kepada masyarakat melalui pelaksanaan *workshop* yang akan memberikan pemahaman dan pengetahuan berkaitan membangun sumber daya manusia Guru & Karyawan SMK Ma'Arif Kab Purbalingga.

### **1.2. Tujuan Kegiatan**

Kegiatan ini bertujuan untuk:

- a) Memberikan pemahaman dan pengetahuan mengenai Membangun Sumber Daya Manusia Guru & Karyawan SMK Ma'Arif Kab Purbalingga.
- b) Membekali bagaimana menghadapi era merdeka belajar saat ini oleh guru & karyawan SMK Ma'Arif Kab Purbalingga
- c) Membekali di era merdeka belajar memahami bagaimana kreatifitas & Inovatif merupakan tuntutan.
- d) Membekali membuat aplikasi Video Pembelajaran dengan Aplikasi Banicam

### **1.3. Manfaat Kegiatan**

Kegiatan diharapkan memberikan manfaat bagi Unit Pengelola ZIS dan UPZ agar dapat:

- a. Memahami dan mengetahui bagaimana Guru & karyawan secara efektif dan efisien di era merdeka belajar .
- b. Menerapkan Merdeka belajar pada siswa secara baik dan benar.
- c. Memotifasi Siswa Agar bisa Berkreatif & berInovasi.
- d. Membangun siswa untuk bisa membuat aplikasi Video Pembelajaran dengan Aplikasi Banicam.

### **1.4. Target dan Luaran**

Target dan luaran kegiatan ini adalah:

- a. Meningkatkan peran universitas dalam memberikan pemahaman dan pengetahuan kepada Guru & Karayawan bagaimana membangun sumber daya manusia secara efektif dan efisien.

- b. Dokumen berupa materi presentasi Sumber Daya Manusia & Buku Manual.

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### 2.1. Merdeka Belajar

**Merdeka belajar** Adalah : “Guru dan muridnya memiliki kebebasan untuk berinovasi, kebebasan untuk belajar dengan mandiri dan kreatif

**Tujuan Merdeka Belajar** adalah “Agar para guru, peserta didik, serta orang tua bisa mendapat suasana yang bahagia dengan menciptakan proses pendidikan dengan suasana-suasana yang membahagiakan sehingga terciptalah SDM yang berkualitas

**Inovasi** : adalah “ Menciptakan gagasan baru yang bernilai bagi pemakai yang didukung oleh model yang berkelanjutan dan betul betul bermamfaat”

Tendayi Viki, Toma, serta Esther Gons mengatakan setiap pelaku inovasi harus memiliki tiga kerangka kerja (framework) agar upaya mereka bisa berhasil, yakni gagasan baru, bernilai, dan model bisnis. Peternakan dan perikanan adalah zakat yang dikenakan atas binatang ternak dan hasil perikanan yang telah mencapai nisab dan haul.

**1. Kerangka kerja pertama yang berkaitan dengan Merdeka Belajar** , yakni gagasan baru. Setiap inovasi bisa dipastikan merupakan sebuah gagasan baru yang kreatif. Gagasan baru ini biasa diperoleh dari caracara baru yang tidak dilakukan sebelumnya Contoh :

- **Naufal Raziq, Seorang** siswa kelas III MTS Negeri Langsa Lama, Kota Langsa, Nanggroe Aceh Darussalam (NAD) **Penemu Energi Listrik dari Pohon Kedondong yang belum pernah dilakukan sebelumnya**
- Tiga siswa SMAN 2 Palang karaya, Kalimantan TengahKetiga siswa bernama Yazid, Anggina Rafitri, dan Aysa Aurealya Maharani. menemukan obat penyembuh kanker dari kayu Bajakah

**2. Kerangka kerja kedua** yakni bernilai. Setiap inovasi bisa dipastikan memiliki nilai (*value*) bagi pemakai/pelanggan. Jadi, setiap gagasan inovatif harus bisa memenuhi kebutuhan dan kepuasan pemakai/pelanggan apabila ingin menjadi sebuah produk inovasi.

contoh :

- Sudah ada sekitar 10 rumah yang memperoleh energi listriknya dari pohon kedondong yang dikembangkan Naufal ini
- Dari hasil Temuan Tiga siswa SMAN 2 Palang karaya, Kalimantan TengahKetiga sudah banyak dimanfaatkan sebagai obat untuk menyembuhkan penyakit kanker

**3. Timbul pertanyaan dimana peran guru di belajar mandiri ini ?**

**Jawabnya adalah** : Peran guru dalam belajar mandiri sangat efektif , seperti dialog dengan siswa, berdiskusi ,pencarian sumber, mengevaluasi hasil, dan memberi gagasan-gagasan kreatif.

## 2.2. kreatif :

- Kreatif adalah kemampuan dalam menciptakan hal-hal baru , cara-cara baru atau gagasan baru yang berbeda dari sesuatu yang sudah ada sebelumnya
- kreatif adalah kemampuan dalam menciptakan suatu ide dan konsep dalam memecahkan suatu masalah.

## 2.3. Bentuk Kreatif

### 1. Ide

- Pemikiran yang kreatif akan menghasilkan ide yang unik dan tidak terpikirkan sebelumnya. Ide merupakan suatu pemikiran yang menciptakan solusi atas masalah yang ada di masyarakat
- 2. Produk (Barang/ Jasa)
- Produk yang dihasilkan juga merupakan salah satu wujud dari kreatif. Tanpa adanya proses kreatif tentunya produk yang dihasilkan tidak dapat memenuhi harapan konsumen.

### 3. Gagasan

- Kreatif dapat juga diwujudkan dalam bentuk gagasan-gagasan dalam mengatasi masalah yang ada. Gagasan dapat dikemukakan secara langsung maupun melalui tulisan pendek, buku, dan lain-lain.

## Contoh Ide kreatif

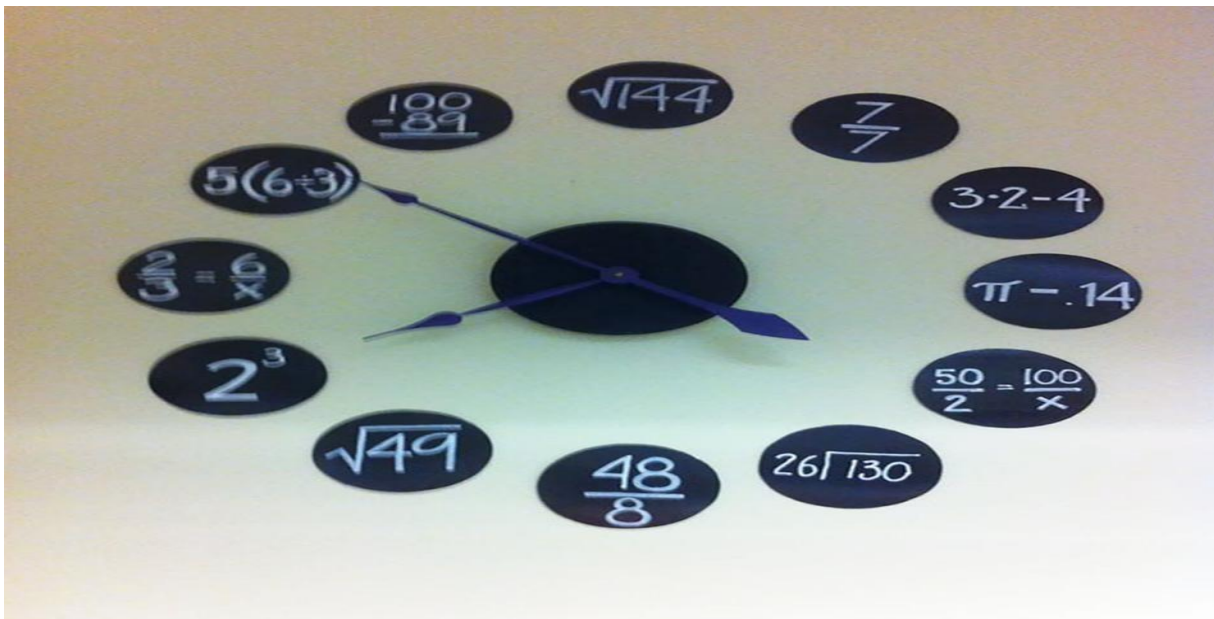
1. Loker di sekolah yang didesain seperti barisan buku di perpustakaan



2. Tangga yang berisi bilangan perkalian ini bikin si anak mudah mengingat perkalian tersebut



3. jam di kelas matematika, susah juga ya kalau mau tau jam berapa sekarang ini?



2.4 Kreativitas terbagi atas:

- Kreativitas yang umumnya dimiliki secara alamiah seperti artistik, menulis buku, melukis, mengubah musik, dan sebagainya.
- Kreativitas penemuan seperti yang dialami oleh Archimedes saat keluar dari kamar mandinya dan berteriak "Eureka" atau saat lahirnya konsep produk baru.
- Kreativitas umum yang memandang dunia sekitar dari sudut pandang yang berbeda.

2.5 Ada beberapa pengertian yang dikemukakan para ahli antara lain:

- David Cambell Ph.D; kreativitas adalah kegiatan mendatangkan hasil dengan kandungan ciri inovatif, berguna dan dapat dimengerti.
- James R Evan; kreativitas adalah ketrampilan untuk menemukan pertalian baru, melihat subjek dari perspektif baru dan membentuk kombinasi dari dua atau lebih konsep yang telah ada dalam pikiran.
- Michael A. West; kreativitas merupakan pernyataan pengetahuan dari berbagai bidang pengalaman yang berkaitan untuk menghasilkan ide-ide baru dan lebih baik.



## BAB III METODE PELAKSANAAN

### 3.1 Jadwal Kegiatan

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan sesuai dengan jadwal berikut:

Hari/Tanggal : Minggu, 23 Desember 2022

Waktu : Pukul 8.00-15.00 WIB

**Tabel 1. Jadwal Kegiatan**

| No | Kegiatan             | Mei | Juni | Penanggungjawab |
|----|----------------------|-----|------|-----------------|
| 1. | Persiapan            | V   |      | Tim Abdimas     |
| 2. | Koordinasi Peserta   | V   |      | Tim Abdimas     |
| 3. | Identifikasi masalah | V   |      | Tim Abdimas     |
| 4. | Penyusunan materi    | V   | V    | Tim Abdimas     |
| 5. | Pelaksanaan Abdimas  |     | V    | Tim Abdimas     |
| 6. | Laporan              |     | V    | Tim Abdimas     |

### 3.2. Bentuk Pelaksanaan

Kegiatan abdimas ini dilaksanakan secara luring dalam bentuk *workshop*.

### 3.3. Peserta

Peserta pengabdian masyarakat adalah lembaga atau organisasi Guru & Karyawan SMK Ma'Arif Kab Purbalingga

### 3.4. Metode Pelaksanaan

Guna mencapai tujuan yang telah ditentukan, pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dengan tahapan sebagai berikut:

- mengidentifikasi masalah guna merumuskan materi yang akan diberikan dan narasumber materi tersebut
- menentukan bentuk penyampaian dan pelaksanaan kegiatan.

### 3.5. Anggaran Biaya

Anggaran biaya pelaksanaan kegiatan abdimas ini sebagai berikut.

| No | Uraian                    | Satuan | Biaya Satuan (Rp) | Kuantitas | Jumlah (Rp)      |
|----|---------------------------|--------|-------------------|-----------|------------------|
|    | Persiapan:                |        |                   |           |                  |
| 1. | Konsumsi Pertemuan        | Paket  | 50.000,-          | 6         | 300.000,-        |
| 2. | Pembuatan Desain Workshop | Paket  | 300.000,-         | 1         | 300.000,-        |
|    |                           |        |                   |           |                  |
|    | Pelaksanaan:              |        |                   |           |                  |
| 3. | Paket Workshop            | Paket  | 65.000,-          | 5         | 450.000,-        |
| 4. | Makan Siang dan Snack     | Paket  | 50.000,-          | 20        | 1.000.000,-      |
| 5. | Pembuatan Laporan Akhir   | Paket  | 250.000,-         | 1         | 250.000,-        |
|    | <b>Total</b>              |        |                   |           | <b>2.300.000</b> |

#### **BAB IV PELAKSANAAN KEGIATAN**

##### **4.1 Pelaksanaan Kegiatan**

##### **Susunan Acara**

| No | Waktu       | Mata Acara  | Personil                                |
|----|-------------|---|---|
| 1  | 8.00-10:30  | Registrasi peserta  | Host                                    |
| 2  | 8.30-8.40   | Pembukaan   | Nursina, SH.MM                          |
| 3  | 8.40-8.50   | Opening Speech: Ketua LPPM FEB UPI Y.A.I                    | Dr. Abdullah Muksin, M.M                |
| 4  | 8.50-10.35  | Sesi 1: Merdeka Belajar                                     | Drs. M. Iman Nugroho, Ak.,<br>M.Ak., CA |
| 5  | 10.35-12.15 | Sesi 2: Berpikir Kreatif & Inovatif                         | Dr. Ir Venus F Firdaus, M.M.,<br>M.T    |
| 6  | 12.15-13.30 | ISHOMA  | Host                                    |
| 5  | 13.30-14.45 | Sesi 3: Membuat Video Pembelajaran Dengan Aplikasi Bandicam | Doni Hamzah Harahap, SE.MM              |
| 6  | 14.45-14.30 | Diskusi dan Tanya Jawab                                     | Ir Rinaldi. MM                          |

|   |             |   |                         |
|---|-------------|---|-------------------------|
| 7 | 14.30-14.45 | Closing Speech: Wadep III/Ka. LPPM<br>FEB UPI Y.A.I | Dr. Abdullah Muksin, MM |
| 8 | 14.45-15.00 | Penutup dan Foto bersama                            | Rinaldi Syarif, SE.MM   |

## **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1. Kesimpulan**

Merdeka Belajar adalah suatu **pendekatan yang dilakukan supaya siswa dan mahasiswa bisa memilih pelajaran yang diminati**. Hal ini dilakukan supaya para siswa dan mahasiswa bisa mengoptimalkan bakatnya dan bisa memberikan sumbangan yang paling baik dalam berkarya bagi bangsa

### **5.2. Saran**

Apa yang harus dipersiapkan dalam kurikulum merdeka?

**Apa yang Perlu Disiapkan Sekolah untuk Menyambut Kurikulum Merdeka?**

- Peran Kepala Sekolah sebagai Pemimpin. Sebagai pemimpin, kepala sekolah memiliki peran yang cukup banyak dan sangat penting. ...
- Membuat Program Sekolah yang Kolaboratif. ...
- Mulai Praktik Baik. ...
- Membiasakan Refleksi. ...
- Meningkatkan Kompetensi Guru dan Sekolah

## DAFTAR PUSTAKA

Kemdikbud. (2020). Buku panduan merdeka belajar – kampus merdeka. Direktorat jenderal pendidikan tinggi kementerian pendidikan dan kebudayaan. Diakses dari artikel internet <http://dikti.kemdikbud.go.id/wpcontent/uploads/2020/04/Buku-Panduan-Merdeka-Belajar-KampusMerdeka-2020>.

Adit, A. (2019). Gebrakan “Merdeka Belajar”, Berikut 4 Penjelasan Mendikbud Nadiem. KOMPAS.Com. <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/12/12591771/gebrakan-merdekabelajar-berikut-4penjelasan-mendikbud-nadiem?page=all>

Agustina, D., Kaniawati, I., & Suwarma, I. R. (2017). Penerapan Pembelajaran Berbasis Stem (Science, Technology, Engineering and Mathematics) Untuk Meningkatkan Kemampuan Control of Variable Siswa Smp Pada Hukum Pascal. VI, SNF2017-EER-35-SNF2017-EER-40. <https://doi.org/10.21009/03.snf2017.01.eer.06>

Agustina, D., Kaniawati, I., Suwarma, I. R., Sari, K., Ahmad Dahlan, Adit, A., Seftia, I., Widiyanti, R., Mizan, S., Arikunto, S., Hadi, S., Prasetyo, I., Sugiyono, Mohammad Yazdi, Mahnun, N., Muhson, A., Sanderson, P., Rosenberg, M., Hamonangan, T., ... Sugiyono. (2019). Gebrakan “Merdeka Belajar”, Berikut 4 Penjelasan Mendikbud Nadiem. KOMPAS.Com, 5(1), 27–35. [https://doi.org/10.1016/S1096-7516\(02\)00082-9](https://doi.org/10.1016/S1096-7516(02)00082-9)

# FOTO KEGIATAN



# **MATERI KEGIATAN**



## Merdeka Belajar

**Merdeka belajar** Adalah : “Guru dan muridnya memiliki kebebasan untuk berinovasi, kebebasan untuk belajar dengan mandiri dan kreatif.

**Tujuan Merdeka Belajar** adalah “Agar para guru, peserta didik, serta orang tua bisa mendapat suasana yang bahagia dengan menciptakan proses pendidikan dengan suasana-suasana yang membahagiakan sehingga terciptalah SDM yang berkualitas

**Inovasi** : adalah “ Menciptakan gagasan baru yang bernilai bagi pemakai yang didukung oleh model yang berkelanjutan dan betul betul bermamfaat”

### Tendayi Viki, Toma, serta Esther Gons

mengatakan setiap pelaku inovasi harus memiliki tiga kerangka kerja (*framework*) agar upaya mereka bisa berhasil, yakni gagasan baru, bernilai, dan model bisnis.

#### Kerangka kerja pertama yang berkaitan dengan Merdeka Belajar

, yakni gagasan baru. Setiap inovasi bisa dipastikan merupakan sebuah gagasan baru yang kreatif. Gagasan baru ini biasa diperoleh dari cara-cara baru yang tidak dilakukan sebelumnya

Contoh :

- **Naufal Raziq**, Seorang siswa kelas III MTS Negeri Langsa Lama, Kota Langsa, Nanggroe Aceh Darussalam (NAD) **Penemu Energi Listrik dari Pohon Kedondong yang belum pernah dilakukan sebelumnya**
- Tiga siswa SMAN 2 Palang karaya, Kalimantan TengahKetiga siswa bernama Yazid, Anggina Rafitri, dan Aysa Aurealya Maharani. menemukan obat penyembuh kanker dari kayu Bajakah

**Kerangka kerja kedua** yakni bernilai. Setiap inovasi bisa dipastikan memiliki nilai (*value*) bagi pemakai/pelanggan. Jadi, setiap gagasan inovatif harus bisa memenuhi kebutuhan dan kepuasan pemakai/pelanggan apabila ingin menjadi sebuah produk inovasi.

contoh :

- Sudah ada sekitar 10 rumah yang memperoleh energi listriknya dari pohon kedondong yang dikembangkan Naufal ini
- Dari hasil Temuan Tiga siswa SMAN 2 Palang karaya, Kalimantan TengahKetiga sudah banyak dimanfaatkan sebagai obat untuk menyembuhkan penyakit kanker

**Kerangka kerja ketiga**, yakni model bisnis. Apabila sebuah inovasi sudah merupakan gagasan baru yang berguna bagi pelanggan maka langkah selanjutnya adalah memastikan bahwa inovasi tersebut memiliki model bisnis yang berkelanjutan.

Contoh :

- Hasil temuan Naufal ini PT Pertamina EP Aset I Field Rantau adalah Anak PT Pertamina Persero untuk mengembangkan energi alternatif tersebut
- Hingga kini belum ada rencana baik guru pembimbing dan ketiga siswa untuk memproduksi hasil temuan mereka untuk diperjualbelikan, walaupun idak sedikit perusahaan farmasi yang menawarkan kerja sama

**Belajar mandiri menurut Hlemstra** adalah perilaku siswa dalam mewujudkan kehendak atau keinginannya secara nyata dengan tidak bergantung pada orang lain, dalam hal ini adalah siswa tersebut mampu melakukan belajar sendiri, dapat menentukan cara belajar yang efektif, mampu melaksanakan tugas-tugas belajar dengan baik

**Timbul pertanyaan dimana peran guru di belajar mandiri ini ?**

**Jawabnya adalah :** Peran guru dalam belajar mandiri sangat efektif , seperti dialog dengan siswa, berdiskusi ,pencarian sumber, mengevaluasi hasil, dan memberi gagasan-gagasan kreatif.

- **kreatif** : adalah kemampuan dalam menciptakan hal-hal baru , cara-cara baru atau gagasan baru yang berbeda dari sesuatu yang sudah ada sebelumnya
- **kreatif** adalah kemampuan dalam menciptakan suatu ide dan konsep dalam memecahkan suatu masalah.

### Bentuk Kreatif

1. Ide  
Pemikiran yang kreatif akan menghasilkan ide yang unik dan tidak terpikirkan sebelumnya. Ide merupakan suatu pemikiran yang menciptakan solusi atas masalah yang ada di masyarakat
1. Produk (Barang/ Jasa)  
Produk yang dihasilkan juga merupakan salah satu wujud dari kreatif. Tanpa adanya proses kreatif tentunya produk yang dihasilkan tidak dapat memenuhi harapan konsumen.
3. Gagasan  
Kreatif dapat juga diwujudkan dalam bentuk gagasan-gagasan dalam mengatasi masalah yang ada. Gagasan dapat dikemukakan secara langsung maupun melalui tulisan pendek, buku, dan lain-lain.

### Beberapa Contoh Ide kreatif

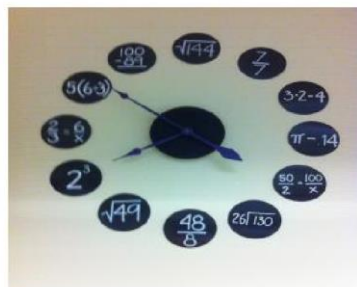
1. Loker di sekolah yang didesain seperti barisan buku di perpustakaan



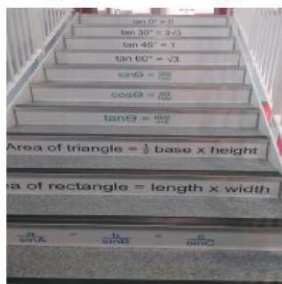
2. Tangga yang berisi bilangan perkalian ini bikin si anak mudah mengingat perkalian tersebut



3. jam di kelas matematika, susah juga ya kalau mau tau jam berapa sekarang ini?



4. Lumayan lah, anak matematika jadi cukup terbantu dengan rumus di tangga ini



# MEMBUAT VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN APLIKASI BANDICAM



**BANDICAM**  
The most advanced Game, Video & Screen recording software.  
Copyright © 2009-2020 Bandicam.com  
All rights reserved.

**Donny Hamzah PH Skom MM**

## CONTOH REKAMAN ZOOM




**Donny Hamzah PH Skom MM**



## PEREKAM LAYAR

Rekam dan Tangkap apa pun di layar PC-mu



**Donny Hamzah PH Skom MM**

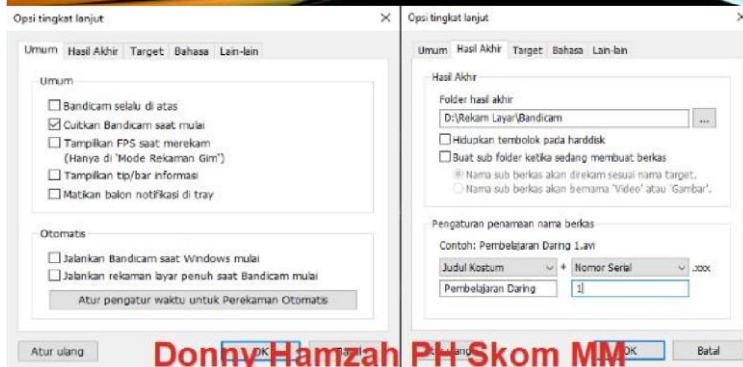
## Menu Utama Bandicam



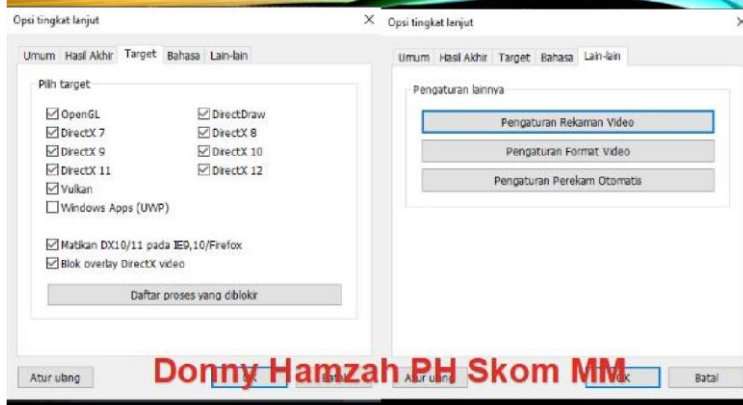
**Donny Hamzah PH Skom MM**



Donny Hamzah PH Skom MM

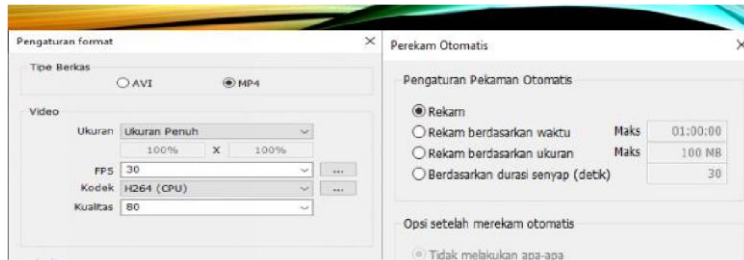


Donny Hamzah PH Skom MM

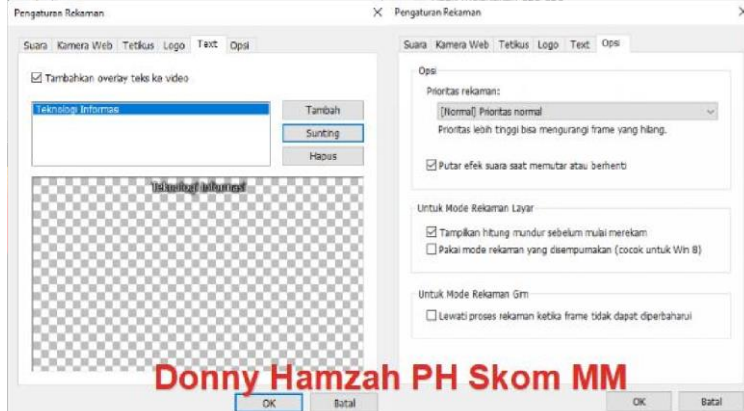


Donny Hamzah PH Skom MM

9



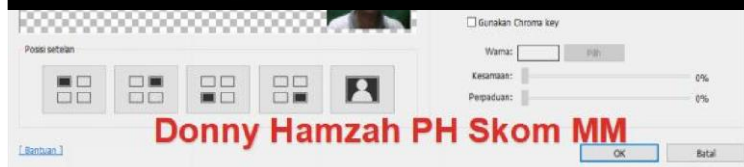
13



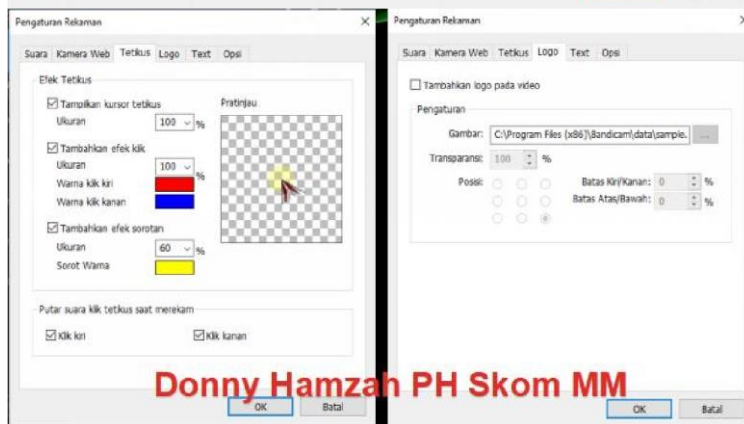
Donny Hamzah PH Skom MM

TERIMA KASIH

Donny Hamzah PH Skom MM



Donny Hamzah PH Skom MM



Donny Hamzah PH Skom MM



DAFTAR HADIR NARASUMBER  
WORKSHOP PENDIDIKAN  
SMK MA'ARIF NU KEMANGKONO  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

| NO | N A M A                            | JABATAN                                 | TANDA TANGAN |    |
|----|------------------------------------|---|--------------|----|
| 1. | H.Aman Waliyudin, SE, M.Si         | Ketua BPPPMNU SMK Ma'arif NU Kemangkono | 1.           |    |
| 2. | Dr. Abdullah Muksin, MM            | Narasumber                              |              | 2. |
| 3. | Dr. Ir. Venus F Firdaus, MT        | Narasumber                              | 3.           |    |
| 4. | Donny Hamzah Harahap, S.Kom, M.Kom | Narasumber                              |              | 4. |
| 5. | Ir. Rinaldi, MM                    | Narasumber                              | 5.           |    |
| 6. | Moh. Iman Nugroho, SE., Ak., MM    | Narasumber                              |              | 6. |
| 7. | Nursina, SH., MM                   | Narasumber                              | 7.           |    |
| 8. | Rinaldi Syarif, SE., MM            | Narasumber                              |              | 8. |





LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
**SMK MA'ARIF NU KEMANGKON**  
*Program Keahlian : Akuntansi dan Keuangan & Teknik Kendaraan Ringan Otomotif*  
NSS : 342030301008 NPSN : 20303125

**TERAKREDITASI**

Jl. Raya Panican-Kedungbenda KM 5 Bokel Kemangkon Purbalingga 53381  
Website : [www.smkmaarifnukmk.sch.id](http://www.smkmaarifnukmk.sch.id) Email : [smkmaarifnukmk@gmail.com](mailto:smkmaarifnukmk@gmail.com)

**DAFTAR HADIR PESERTA  
WORKSHOP PENDIDIKAN  
SMK MA'ARIF NU KEMANGKON  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

| NO  | N A M A                   | JABATAN        | TANGGAL |
|-----|---------------------------|----------------|---------|
| 1.  | Fauzi Imron, S.Th.I       | Kepala Sekolah | 1.      |
| 2.  | Neli Sri Rejeki, S.Pd     | Waka Kurikulum | 2.      |
| 3.  | Mahmud Khanan, S.Pd.I     | Waka Keagamaan | 3.      |
| 4.  | Surifah, S.Pd             | Waka Kesiswaan | 4.      |
| 5.  | Didik Pamungkas, S.Pd     | Sarpras        | 5.      |
| 6.  | Nur Sabrina, S.Pd         | Guru           | 6.      |
| 7.  | Andres Melandari, S.Pd    | Guru           | 7.      |
| 8.  | Listiani, S.Pd            | Guru           | 8.      |
| 9.  | Azizah Siti Rokhmah, S.Pd | Guru           | 9.      |
| 10. | Lilis Widy A, S.Sos       | BK             | 10.     |
| 11. | Imora Prosmawanto, S.T    | Guru           | 11.     |
| 12. | Septiyan Dwi Prabowo, S.T | Guru           | 12.     |
| 13. | Ramadhan Hari Pamungkas   | TU             | 13.     |
| 14. | Galih Nurfiki             | TU             | 14.     |



No : 421.5/218/205/XII/2022  
Lamp :  
Hal : UCAPAN TERIMA KASIH

Purbalingga, 23 Desember 2020

Kepada Yth,  
Donni Hamzah Harahap, S.Kom.,M.Kom  
DI  
TEMPAT

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

*Teriring puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala karunia yang telah dilimpahkan. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Rasulullah Muhammad SAW, kepada keluarganya, shohabat, dan umatnya hingga akhir zaman.*

Bersama ini, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada saudara yang telah menjadi narasumber Workshop dengan tema "Peningkatan Kapasitas Guru Vokasi Merdeka Belajar Pada SMK Ma'arif NU Kemangkon". Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala ilmu pengetahuan yang sudah disampaikan pada kegiatan Workshop di SMK Ma'arif NU Kemangkon dan menjadi amal jariyah yang tidak terputus pahalanya .

Demikian ucapan terima kasih ini kami sampaikan dengan setulus hati , jazakumulloh khairul jaza

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Kepala SMK Ma'arif NU Kemangkon



FAUZI IMRON, S.Th.I





No : 421.5/218/205/XII/2022

Purbalingga, 23 Desember 2020

Lamp :

Hal : UCAPAN TERIMA KASIH

Kepada Yth,  
Ir. Rinaldi, MM  
Di  
TEMPAT

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

*Teriring puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala karunia yang telah dilimpahkan. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Rasulullah Muhammad SAW, kepada keluarganya, shohabat, dan umatnya hingga akhir zaman.*

Bersama ini, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada saudara yang telah menjadi narasumber Workshop dengan tema "Peningkatan Kapasitas Guru Vokasi Merdeka Belajar Pada SMK Ma'arif NU Kemangkon". Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala ilmu pengetahuan yang sudah disampaikan pada kegiatan Workshop di SMK Ma'arif NU Kemangkon dan menjadi amal jariyah yang tidak terputus pahalanya .

Demikian ucapan terima kasih ini kami sampaikan dengan setulus hati , jazakumulloh khairul jaza

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Kepala SMK Ma'arif NU Kemangkon



FAUZI IMRON, S.Th.I



No : 421.5/218/205/XII/2022  
Lamp :  
Hal : UCAPAN TERIMA KASIH

Purbalingga, 23 Desember 2020

Kepada Yth,  
Nursina, SH.,MM  
DI  
TEMPAT

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

*Teriring puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala karunia yang telah dilimpahkan. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Rasulullah Muhammad SAW, kepada keluarganya, shohabat, dan umatnya hingga akhir zaman.*

Bersama ini, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada saudara yang telah menjadi narasumber Workshop dengan tema "Peningkatan Kapasitas Guru Vokasi Merdeka Belajar Pada SMK Ma'arif NU Kemangkon". Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala ilmu pengetahuan yang sudah disampaikan pada kegiatan Workshop di SMK Ma'arif NU Kemangkon dan menjadi amal jariyah yang tidak terputus pahalanya .

Demikian ucapan terima kasih ini kami sampaikan dengan setulus hati ,  
jazakumulloh khairul jaza

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Kepala SMK Ma'arif NU Kemangkon



FAUZI IMRON, S.Th.I



No : 421.5/218/205/XII/2022  
Lamp :  
Hal : UCAPAN TERIMA KASIH

Purbalingga, 23 Desember 2020

Kepada Yth,  
Rinaldi Syarif, SE.,MM  
DI  
TEMPAT

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Teriring puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala karunia yang telah dilimpahkan. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Rasulullah Muhammad SAW, kepada keluarganya, shohabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Bersama ini, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada saudara yang telah menjadi narasumber Workshop dengan tema "Peningkatan Kapasitas Guru Vokasi Merdeka Belajar Pada SMK Ma'arif NU Kemangkon". Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala ilmu pengetahuan yang sudah disampaikan pada kegiatan Workshop di SMK Ma'arif NU Kemangkon dan menjadi amal jariyah yang tidak terputus pahalanya .

Demikian ucapan terima kasih ini kami sampaikan dengan setulus hati ,  
jazakumulloh khairul jaza

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Kepala SMK Ma'arif NU Kemangkon



FAUZI IMRON, S.Th.I