



UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus A : Jl. Diponegoro No. 74, Jakarta Pusat 10340, Indonesia

Telp : (021) 3904858, 31936540 Fax : (021) 3150604

SURAT TUGAS

No. 1240/D/FEB UPI YAI/XII/2022

Berdasarkan persetujuan proposal dari Ka. LPPM FEB UPI YAI tanggal 15 Desember 2022 dan Surat Rektor No.2127/R/UPI Y.A.I/XII/2022 tentang Izin kegiatan Pengabdian Masyarakat, maka bersama ini Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Persada Indonesia Y.A.I, memberikan tugas kepada Dosen Tetap sebagai berikut :

No.	NAMA	KETERANGAN
1.	Ir.Rinaldi, MM	Ketua
2.	Moh. Iman Nugroho, SE, Ak, MM	Anggota
3.	Nursina, SH, MM	Anggota
4.	Donny Hamzah P. Harahap, S.Kom, M.Kom	Anggota
5.	Rinaldi Syarif, SE, MM	Anggota
6.	Dr. Ir.Venus F. Firdaus, MM, MT	Anggota

Untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan tema **“Peningkatan Kapasitas Guru & Karyawan SMK Ma’rif di Kecamatan Kemangkon Kab.Purbalingga”** pada :

Hari / Tanggal : Jum'at/ 23 Desember 2022

Jam : 09.00- 15.00 WIB

Lokasi : SMK Ma’rif Kec. Kemangkon Kab.Purbalingga

Setelah pelaksanaan Kegiatan tim menyampaikan Laporan kegiatan paling lambat 1 (satu) minggu setelah pelaksanaan Kegiatan.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 21 Desember 2022
Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPI Y.A.I

Dr. Marhalinda, SE, MM
Dekan

Tembusan Yth.
Arsip

**PROPOSAL KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



Tema

**PENINGKATAN KAPASITAS GURU & KARYAWAN SMK MA'ARIF DI
KECAMATAN KEMANGKON KAB PURBALINGGA**

**TIM ABDIMAS UPI YAI JAKARTA
TAHUN 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

1.	Judul	Peningkatan Kapasitas Guru dan Karyawan SMK Ma'arif Kecamatan Kemangkon Purbalingga
2.	Bidang Pengabdian	SOSIO EKONOMI
3.	Nama Kegiatan PKM	ABDIMAS OFF LINE
4.	Jenis Kegiatan	Workshop
5.	Tanggal Pelaksanaan	Jumat, 23 Desember 2022
6.	Waktu Pelaksanaan	Pukul 09:00 – 15:00 WIB
7.	Lokasi Pelaksanaan	Purbalingga Jawa Tengah
8.	Jumlah Peserta	45 peserta
9.	Ketua Pelaksana:	
	Nama Lengkap	Ir Rinaldi, M.M
	Jenis Kelamin	Laki-laki
	Disiplin Ilmu	Akuntansi
	NIDN	0328036101
	Pangkat/Golongan	Penata Muda Tk. I/III b
	Jabatan Fungsional	Lektor
	Fakultas/Jurusan	Ekonomi dan Bisnis/Manajemen
	Alamat Kantor	Jl. Diponegoro No.74 Jakarta Pusat
10.	Jumlah Anggota	5 (Lima) orang
	Nama Anggota	Moh Iman Nugroho, SE, Ak.. MM
	Nama Anggota	Nursina, SH. MM
	Nama Anggota	Donni Hamzah Harahap, S.Kom, M.Kom
	Nama Anggota	Rinaldi Syarif, S.E., M.M
	Nama Anggota	Dr Ir Venus F Firdaus, MM.MT
11.	Anggaran Kegiatan	Rp 2.700.000,-

Menyetujui,

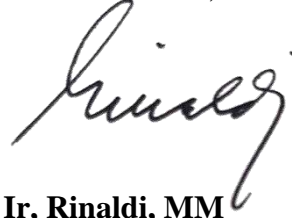
Ketua LPPM FEB UPI Y.A.I



Dr. Abdullah Muksin, M.M

Jakarta, 15 Desember 2022

Ketua Pelaksana,



Ir, Rinaldi, MM

Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPI Y.A.I



Dr. Marhalinda, S.E., M.M

Dekan

1. Tema Kegiatan:

Peningkatan Kapasitas Guru & Karyawan SMK MA'ARIF di kecamatan Kemangkon Kab Purbalingga.

2. Analisis Situasi

Dalam era pembangunan saat ini, terutama jika dihadapkan pada situasi kehidupan yang semakin mengglobal dan kompetitif, amat membutuhkan sumber daya manusia Indonesia yang berkualitas tinggi. Tanpa memiliki kemampuan Sumber Daya Manusia (SDM) yang tinggi dan mampu bersaing dengan bangsa-bangsa lain di dunia, hanya akan membawa pada posisi yang tidak atau kurang dapat memanfaatkan situasi yang ada, terutama guna mencapai perbaikan hidup. Untuk itu berbagai pihak sepakat bahwa dunia pendidikan memegang peran utama dalam menyiapkan dan menghasilkan sumber daya manusia yang tinggi tersebut.

Manajemen sumber daya manusia ditujukan kepada peningkatan kontribusi yang dapat diberikan oleh para pekerja dalam organisasi ke arah pencapaian tujuan organisasi. Dibentuknya satuan organisasi yang mengelola sumber daya manusia dimaksudkan bukan sebagai tujuan, akan tetapi sebagai alat untuk meningkatkan efisiensi, efektivitas dan produktivitas kerja organisasi sebagai keseluruhan (Siagian, 1996).

Sumber daya manusia dipandang semakin besar peranannya bagi kesuksesan suatu organisasi. Banyak organisasi kini menyadari bahwa unsur “manusia” dalam organisasi dapat memberikan keunggulan bersaing (Mathis dan Jackson, 2001). Kedudukan sumber daya manusia pendidikan sangat penting dibandingkan dengan sumber daya lainnya dalam sebuah lembaga pendidikan.

Guru dan karyawan merupakan salah satu komponen sumber daya manusia pendidikan yang harus dikelola dan dikembangkan terus-menerus. Hal ini dikarenakan tidak semua guru yang berada di lembaga pendidikan terlatih dengan baik dan memiliki kualifikasi yang baik. Potensi sumber daya guru dan karyawan itu perlu terus-menerus bertumbuh dan berkembang agar dapat melaksanakan fungsinya secara profesional.

Mengingat berat dan kompleksnya membangun pendidikan, maka sangat penting untuk melakukan upaya-upaya untuk mengembangkan guru dan karyawan agar semakin profesional. Dalam kode etik guru dikatakan bahwa guru adalah seorang pendidik, jadi dia bukan sekedar sebagai pengajar. Sebagai seorang pendidik, maka keberadaan guru bukan hanya sekedar berkewajiban menyampaikan skill dan nilai. Untuk bisa memiliki skill guru harus memerlukan

latihan, pembiasaan dan pendidikan yang cukup. Itulah sebabnya, upaya pengembangan guru dan karyawan pendidikan memiliki peran yang cukup baik dalam meningkatkan kualitas pendidik dan profesionalisme pendidik. Apabila tenaga pendidik (guru) dan tenaga kependidikan (karyawan) berkualitas dan profesional, maka berkembang pula lembaga pendidikannya.

Permasalahan yang masih menghadang dan perlu untuk segera diatasi dalam penyelenggaraan pendidikan adalah masih rendahnya kualitas hasil pendidikan di segenap jenjang pendidikan. Berbagai penelitian cenderung memperkuat sinyalemen tersebut. Tudingan pun diarahkan pada pendidik/guru sebagai penyebab pencapaian hasil pendidikan tersebut, mengingat peran strategis guru sebagai ujung tombak pelaksanaan pembelajaran. Diduga rendahnya pencapaian hasil pendidikan dipengaruhi oleh kinerja pendidik/guru yang rendah.

Persoalannya, amat jarang guru yang mampu memotivasi dan mendorong kemampuan internal untuk mengembangkan diri. Sebaliknya guru terjebak pada pola pasif, rutinitas, kurang kreatif, monoton, dan lain sejenisnya. Kondisi itupun kerap kali distimulir oleh situasi eksternal yang kurang kondusif, yang kurang memberikan rangsangan dan dorongan pada guru untuk mengembangkan kemampuan diri terkait dengan menjalankan tugas utamanya. Bahkan unsur eksternal menjadi faktor penghambat bagi kemunculan kreativitas pengembangan diri guru.

2.1. Tujuan Kegiatan

Kegiatan ini bertujuan untuk:

- a. Memberikan Pemahaman kepada guru & karyawan tentang Kompetensi Guru dan Karyawan
- b. Membentuk Karakter guru dan karyawan agar berpikir kreatif dan inovatif dalam pendidikan
- c. Memberikan pelatihan kepada kepada guru Digital Learning / Teknologi Pembelajaran
- d. Memberikan saran dan masukan kepada guru & karyawan semakin meningkat IPTEK dalam bidang pendidikan

2.2. Manfaat Kegiatan

Kegiatan diharapkan memberikan manfaat bagi Guru & karyawan agar dapat:

- a. Memahami dan mengetahui manfaat dan peranan penting Guru

- b. Meningkatkan kompetensi guru sehingga mampu meningkatkan prestasi siswa SMK Ma'Arif Purbalingga.
- c. Mendapatkan pengetahuan dan ketrampilan secara langsung menjadikan guru & karyawan Profesional.

2.3. Target dan Luaran

Target dan luaran kegiatan ini adalah:

- a. Peningkatan peran dosen FEB UPI Y.A.I dalam kegiatan tri Dharma Perguruan Tinggi terutama dalam peningkatan pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat.
- b. Dokumen berupa modul Peningkatan Kualitas Guru & karyawan Yang Profesional.
- c. Jurnal Abdimas di IKRAITH abdimas tahun 2023

3. Pelaksanaan Kegiatan

3.1. Jadwal Kegiatan

Kegiatan abdimas ini rencana akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Jum'at, 23 Desember 2022

Waktu : Pukul 09.00-15.00 WIB

Susunan jadwal pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:

No	Kegiatan	Nopember	Desember	Penanggungjawab
1.	Persiapan	V		Tim Abdimas
2.	Koordinasi Peserta	V		Tim Abdimas
3.	Identifikasi masalah	V		Tim Abdimas
4.	Penyusunan materi	V	V	Tim Abdimas
5.	Pelaksanaan Abdimas		V	Tim Abdimas
6.	Laporan		V	Tim Abdimas

Peserta

Kegiatan ini akan diikuti oleh Guru & karyawan SMK Ma'Arif Kecamatan Kemangkon Purbalingga sebanyak 45 orang.

3.2. Bentuk Pelaksanaan

Kegiatan ini akan dilaksanakan secara tatap muka langsung.

3.3. Anggaran Biaya

Rancangan anggaran biaya yang dibutuhkan untuk pelaksanaan kegiatan sebagai berikut.

No	Uraian	Satuan	Biaya Satuan (Rp)	Kuantitas	Jumlah (Rp)
	Persiapan:				
1.	Konsumsi Pertemuan	Kotak	60.000,-	5	300.000,-
2.	Pembuatan Desain Webinar	Paket	150.000,-	1	150.000,-
	Pelaksanaan:				
3.	Paket Webinar	Paket	65.000,-	5	450.000,-
4.	Snack	Paket	20.000,-	5	100.000,-
5.	Pembuatan Laporan Akhir	Paket	200.000,-	1	200.000,-
6.	Sertifikat	Lembar	15.000,-	100	1.500.000,-
	Total				2.700.000,-

3.4. Susunan Acara

Kegiatan ini dilaksanakan dengan susunan acara sebagai berikut:

No.	Waktu	Mata Acara	Personil
1	09.00-09:30	Registrasi peserta	Host
2	09.31-09.35	Pembukaan MC	Nursina, SH.MM
3	09.36-09.45	Opening Speech: Wadek III/Ka. LPPM FEB UPI Y.A.I	Dr. Abdullah Muksin, MM
4	09.46-10.30	Sesi 1: Tip dan Trik Menjadi Guru Merdeka Belajar	Moh Iman Nugroho, SE,Ak.MM
5	10.31-11.30	Sesi 2: Berpikir Kreatif dan Inovatif dalam PBM	Rinaldi Syarif,SE.MM
5	11.31-13.30	ISOMA (Istirahat Sholat Jumat, Makan)	
6	13.31-14.30	Sesi 3: Digital Learning (Membuat Aplikasi Pembelajaran digital)	Donni Hamzah Harahap, S.Kom, M.Kom
7	14.31-14.55	Diskusi dan Tanya Jawab	Tim
8	14.56-15.00	Penutup dan Foto bersama	Ir Rinaldi, MM

3.5. Lokasi Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan ini akan dilaksanakan di Aula SMK Ma'arif Kecamatan Kemangkon, Kabupaten Purbalingga.

4. Tim Pelaksana

Susunan tim pelaksana kegiatan ini terdiri dari:

- Ketua : Ir Rinaldi, MM
- Anggota : Dr Ir Venus F Firdaus, MM.MT
Moh Iman Nugroho,SE Ak,MM
Rinaldi Syarif, S.E.,M.M
Nursina,SH.MM
Doni Hamzah Harahap, S.Kom, M.Kom.

Demikian Proposal Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini kami ajukan. Semoga memberikan manfaat bagi masyarakat dan dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Aamiin.

Jakarta, 15 Desember 2022

Tim Abdimas UPI Y.A.I



UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus A : Jl. Diponegoro No. 74, Jakarta Pusat 10340, Indonesia

Telp : (021) 3904858, 31936540 Fax : (021) 3150604

SURAT TUGAS

No. 1240/D/FEB UPI YAI/XII/2022

Berdasarkan persetujuan proposal dari Ka. LPPM FEB UPI YAI tanggal 15 Desember 2022 dan Surat Rektor No.2127/R/UPI Y.A.I/XII/2022 tentang Izin kegiatan Pengabdian Masyarakat, maka bersama ini Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Persada Indonesia Y.A.I, memberikan tugas kepada Dosen Tetap sebagai berikut :

No.	NAMA	KETERANGAN
1.	Ir.Rinaldi, MM	Ketua
2.	Moh. Iman Nugroho, SE, Ak, MM	Anggota
3.	Nursina, SH, MM	Anggota
4.	Donny Hamzah P. Harahap, S.Kom, M.Kom	Anggota
5.	Rinaldi Syarif, SE, MM	Anggota
6.	Dr. Ir.Venus F. Firdaus, MM, MT	Anggota

Untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan tema **“Peningkatan Kapasitas Guru & Karyawan SMK Ma’rif di Kecamatan Kemangkon Kab.Purbalingga”** pada :

Hari / Tanggal : Jum'at/ 23 Desember 2022

Jam : 09.00- 15.00 WIB

Lokasi : SMK Ma’rif Kec. Kemangkon Kab.Purbalingga

Setelah pelaksanaan Kegiatan tim menyampaikan Laporan kegiatan paling lambat 1 (satu) minggu setelah pelaksanaan Kegiatan.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 21 Desember 2022
Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPI Y.A.I

Dr. Marhalinda, SE, MM
Dekan

Tembusan Yth.
Arsip



UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I

Rektorat : Jl. Diponegoro No. 74 Jakarta Pusat 10340, Indonesia

Telp : +6221-3926000, 3924883-85 Fax : +6221-3914878

Website : www.yai.ac.id E-mail : rektorat.upi@yai.ac.id

Nomor : 2127/R/UPI Y.A.I/XII/2022
Lampiran : --
Perihal : *Tanggapan Izin Kegiatan Pengabdian Masyarakat*

Jakarta, 21 Desember 2022

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPI Y.A.I Di
Tempat

Sehubungan dengan diterimanya surat dari Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPI Y.A.I No. 1227/D/FEB UPI Y.A.I/XII/2022 perihal Penyampaian Proposal & izin Kegiatan Pengabdian Masyarakat, bersama ini kami dapat memberikan Izin Kegiatan Pengabdian Masyarakat yang dilaksanakan oleh Dosen FEB UPI Y.A.I dan Dosen FT UPI Y.A.I, pada :

Hari/Tanggal : Jumat, 23 Desember 2022
Waktu : 09.00 – 15.00 WIB
Tempat : Purbalingga – Jawa Tengah
Tema : *Peningkatan Kapasitas Guru & Karyawan SMK Ma'Arif di Kecamatan Kemangkon Kab. Purbalingga*

Susunan Tim

- a. Ketua Tim : Ir. Rinaldi, MM
- b. Anggota Tim : 1. Moh. Iman Nugroho, SE., Ak., MM
2. Nursina, SH., MM
3. Donni Hamzah Harahap, S.Kom., M.Kom
4. Rinaldi Syarif, SE., MM
5. Dr. Ir. Venus F. Firdaus, MM., MT

Demikian untuk diketahui. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I
Rektor,

f (Prof. Ir. Sri Astuti Indriyati., MS., Ph.D)

Tembusan, Kepada :

- Yth. Bapak Koordinator LPT Y.A.I

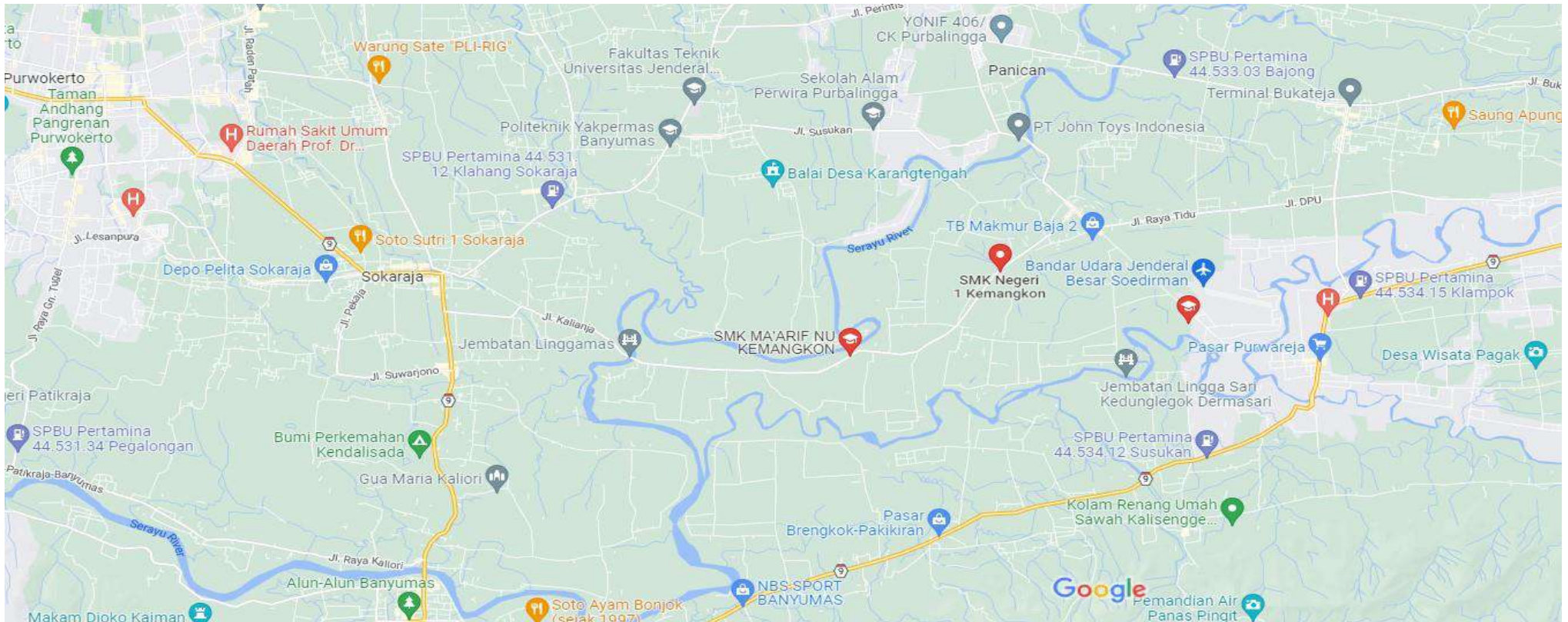
ROUNDOWN WORKSHOP PENDIDIKAN
TEMA : PENINGKATAN KAPASITAS GURU VOKASI MERDEKA BELAJAR PADA SMK
MA'ARIF KEMANGKON PURBALINGGA
JUM'AT, 23 DESEMBER 2022

No.	Waktu	Mata Acara	Personil
1	08.00-08.30	Registrasi peserta	Panitia
2	08.31-08.35	Pembukaan	MC (Guru/Siswa SMK)
3	08.36-09.00	Sambutan-sambutan	
		1. Pembina Yayasan SMK Ma'arif	H. Aman Waliyudin, SE,M.Si
		2. Kepala Sekolah SMK Ma'arif	Kepala Sekolah
4	09.01-10.20	Sesi 1: Tip dan Trik Menjadi Guru Merdeka Belajar	Dr. Abdullah Muksin, MM
5.	10.21-11.30	Sesi 2: Berpikir Kreatif dan Inovatif dalam PBM	Dr. Ir. Venus F Firdaus, MT
6.	11.31-13.30	ISOMA (Istirahat Sholat Jumat, Makan)	Panitia
7.	13.31-14.30	Sesi 3: Digital Learning (Membuat Aplikasi Pembelajaran digital)	Donny Hamzah Harahap, S.Kom, M.Kom
8.	14.31-14.55	Diskusi dan tanya Jawab	Narasumber
9.	14.56-15.00	Penutup dan foto bersama	Panitia

Keterangan:

1. Fasilitas yang dibutuhkan ; PC /laptop untuk peserta, Infocus, alat tulis dan Ruang Kelas 2. Jaringan Internet (WiFi)

Google Maps smk maarif kemangkon



Data peta ©2023 2 km

Rating Semua Iter

SMK MA'ARIF NU KEMANGKON

5,0 (8)

Sekolah



Rute

17/01/23 17.59

smk maarif kemangkon - Google Maps

SMK Negeri 1 Kemangkon

4,4   (20)



Sekolah Menengah Kejuruan · JL.
Raya Kemiri-Kemangkon,
Kemangkon, 53381
(0281) 6591737

[Situs Web](#)

[Rute](#)

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Ma'arif Nahdatul Ulama Kemangkon

1,0   (1)



[Rute](#)

Sekolah Menengah Umum · JL. Raya Panican
Kedung Benda Kemangkon, Kemangkon, 53381
(0281) 6591556

Anda telah mencapai akhir daftar.

LAPORAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



Judul

MEMBANGUN SUMBER DAYA MANUSIA GURU & KARYAWAN SMK MA'ARIF KAB PURBALINGGA

TIM DOSEN ABDIMAS

NO	N A M A	KETERANGAN
1.	Ir. Rinaldi, M.M	Ketua Tim
2.	Nursina, SH.MM	Sekretaris
3.	Dr. Venus F Firdaus, M.M., M.T	Anggota
4.	M. Iman Nugroho, S.E., M.M	Anggota
5.	Rinaldi Syarif, SE.MM	Anggota
6.	Donny Hamzah Harahap, Skom.MMsi	Anggota

TIM ABDIMAS UPI YAI JAKARTA

TAHUN 2022

IKHTISAR KEGIATAN DAN HALAMAN PENGESAHAN

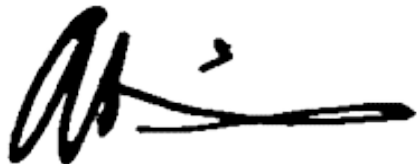
1.	Judul	MEMBANGUN SUMBER DAYA MANUSIA GURU & KARYAWAN SMK MA'ARIF DI KECAMATAN KEMANGKON KAB PURBALINGGA
2.	Bidang Pengabdian	SOSIO EKONOMI/LINTAS DISIPLIN
3.	Nama Kegiatan PKM	ABDIMAS OFF LINE
4.	Jenis Kegiatan	Luring (<i>Offline</i>)
5.	Tanggal Pelaksanaan	Jumat, 23 Desember 2022
6.	Waktu Pelaksanaan	Pukul 8:00 – 15:00 WIB
7.	Lokasi Pelaksanaan	Purbalingga – Jawa Tengah
8.	Jumlah Peserta	20 partisipan Guru
9.	Ketua Pelaksana:	
	Nama Lengkap	Ir. Rinaldi, M.M
	Jenis Kelamin	Laki - laki
	Disiplin Ilmu	Manajemen
	NIDN	0328036101
	Pangkat/Golongan	Penata Muda Tk. I/III B
	Jabatan Fungsional	Lektor
	Fakultas/Jurusan	Ekonomi dan Bisnis/Manajemen
	Alamat Kantor	Jl. Diponegoro Kav. 75, Jakarta Psat
10.	Jumlah Tim	5 (Lima) orang
	Sekretaris	Nursina, SH., M.M
	Anggota	Dr. Venus F Firdaus, M.M., M.T
	Anggota	Drs. M. Iman Nugroho, Ak., M.Ak., CA
	Anggota	Rinaldi Syarif, SE.MM
	Anggota	Donny Hamzah Harahap, SE.MM
11.	Lokasi Abdimas	Aula SMK MA'ARIF Purbalingga – Jawa Tengah

12.	Jumlah Biaya	Rp 2.300.000,-
-----	--------------	----------------

Mengetahui,

Ketua LPPM FEB UPI Y.A.I

Ketua Pelaksana,



Dr. Abdullah Muksin, M.M



Ir. Rinaldi, M.M

Jakarta, Desember 2022

Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPI Y.A.I



Dr. Marhaenda, S.E., M.M

Dekan

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillahirrabbi'l'alamin, kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul

“Peningkatan Kapasitas Organisasi Nirlaba Bagi Unit Pengelola ZIS (UPZ)” dapat terlaksana baik dan lancar.

Kegiatan ini dapat terlaksana atas kerjasama dan dukungan berbagai pihak. Untuk itu, kami menghaturkan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Marhalinda, S.E., M.M., Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPI Y.A.I yang memberikan izin pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini.
2. Bapak Dr. Abdullah Muksin, M.M., Wakil Dekan III dan Ketua LPPM FEB UPI Y.A.I yang telah memfasilitasi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.
3. Bapak Donny Hamzah Harahap, SE.MM., Bapak Dr. Venus F Firdaus, M.M., M.T., dan Bapak M. Iman Nugroho, S.E., M.M yang telah bersedia menjadi narasumber.
4. Rekan-rekan Tim Abdimas UPI Y.A.I yang telah memungkinkan terlaksananya kegiatan ini dengan baik.

Kami berharap semoga kegiatan ini dapat memberikan manfaat dalam meningkat kinerja **SUMBER DAYA MANUSIA GURU & KARYAWAN SMK MA'ARIF**

Semoga Allah SWT memberkahi kegiatan ini dan senantiasa memberikan petunjuk dan rahmatNya kepada kita semua. Aamiin.

Jakarta, Desember 2022

Tim Abdimas UPI Y.A.I

RINGKASAN

Manajemen sumber daya manusia merupakan penarikan, seleksi, pengembangan, pemeliharaan, dan penggunaan sumber daya manusia untuk mencapai baik tujuan-tujuan individu maupun organisasi. Adapun hubungan manajemen dengan sumber daya manusia merupakan proses usaha pencapaian tujuan melalui kerja sama dengan orang lain. Mengenai kualitas Sumber Daya Manusia, pendidikan memegang peran yang sangat penting dalam proses peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia. Peningkatan kualitas pendidikan merupakan suatu proses yang terintegrasi dengan proses peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia itu sendiri. Sumber Daya Manusia yang ada di SMK Ma' Arif Purbalingga mempunyai tenaga kependidikan yang cukup, dan mayoritas berpendidikan sarjana, yang memiliki tanggung jawab penuh atas tugas yang diberikan oleh kepala sekolah. Berdasarkan pemaparan latar belakang diatas, Tim Abdimas UPI YAI ingin mengetahui tentang Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia di SMK Ma' Arif Purbalingga. bahwa Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Di SMK Ma' Arif Purbalingga dilakukan dengan cara menunjukan dan menempatkan personil guru dan karyawan serta penempatan atau perincian tugas (Job Description) yang jelas dari masing-masing personil guru dan karyawan sebagaimana terlihat dalam struktur organisasi guru dan karyawan SMK Ma' Arif Purbalingga, sehingga antara personil satu dengan lainnya dapat diketahui dengan jelas tugas dan wewenangnya. guru dan karyawan di SMK Ma' Arif Purbalingga dilakukan secara terprogram yaitu dengan cara penyelenggaraan kegiatan seperti: pemberdayaan dan peningkatan guru dan karyawan dengan mengikut sertakan guru dan karyawan dalam MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran), IHT (In House Training).

UPI Y.A.I berinisiatif untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dengan maksud untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan berkaitan dengan Membangun Sumber Daya Manusia Guru & Karyawan **SMK MA'ARIF** Kab Purbalingga.

Kata Kunci: Merdeka Belajar , Kreatif & Inovatif , Membuat Video Pembelajaran Dengan Aplikasi Bandicam

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

PURBALINGGA – Bupati Purbalingga meminta agar siswa sekolah khususnya yang ada dijenjang SLTA/SMK mempunyai *power* (kekuatan). Seorang siswa harus mempunyai empat kekuatan, yaitu kekuatan mencegah korupsi, kekuatan mencegah dan meninggalkan minuman keras, kekuatan meninggalkan narkoba dan melakukan seks bebas.

“Saya minta sekolah ini harus menjadi sebuah kekuatan, agar agar dapat menggapai keberhasilan. Yang pertama kekuatan untuk melawan *korupsi*, karena korupsi adalah musuh utama bangsa. Selanjutnya kekuatan meninggalkan minuman keras, kekuatan meninggalkan narkoba dan seks bebas. Dan apabila kalian mempunyai empat kekuatan tersebut, maka hidupnya tidak akan *memble*,”terang Bupati Purbalingga pada acara HUT SMKN 1 Bukateja sekaligus penyerahan Hand Over Sertifikat ISO 9001-2008 di SMK Negeri 1 Bukateja Purbalingga, Minggu (19/4).

Bupati menambahkan, dengan empat kekuatan tersebut, siswa dapat meraih BMW (bekerja, melanjutkan, wiraswasta). Selain itu dengan diraihnya Hand Over Sertifikat ISO 9001-2008 merupakan suatu bukti bahwa sekolah sanggup dan mampu mendidik siswa siswinya agar nantinya, setelah lulus dari sekolah mampu bersaing secara *professional* dan *berkompetisi* dengan sekolah lain.

Selanjutnya,1. Hasrida Hutabarat , 2. Rahmatika Elindra , 3. Muhammad Syahril Harahap (2022) merinci Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan kurikulum merdeka belajar di SMA Negeri sekota Padangsidimpuan. Penelitian ini dilakukan mulai dari SMA N 1 sampai dengan SMA N 8, Padangsidimpuan. Penelitian ini digunakan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Informan dari penelitian ini yaitu wakil kepala sekolah bidang kurikulum, 3 orang guru, dan 3 orang siswa masing- masing sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri sekota padangsidimpuan dari hasil angket yang diisi oleh 28 informan didapatkan rata- rata 84,1071 dengan kategori “sudah diterapkan”. Hal ini juga diperkuat oleh hasil wawancara yang didapatkan peneliti dari 28 guru dan 24 murid yang mengatakan bahwa kurikulum merdeka belajar sudah diterapkan di SMA Negeri Sekota Padangsidimpuan sesuai aturan dari kemendikbud, meskipun hasilnya belum 100%

1. Permendikbudristek No. 5 Tahun 2022:

Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kesatuan sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang menunjukkan capaian kemampuan peserta didik dari hasil pembelajarannya pada akhir jenjang pendidikan. SKL menjadi acuan untuk Kurikulum 2013, Kurikulum darurat dan Kurikulum Merdeka.

2. Permendikbudristek No. 7 Tahun 2022:

Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Standar isi dikembangkan melalui perumusan ruang lingkup materi yang sesuai dengan kompetensi lulusan. Ruang lingkup materi merupakan bahan kajian dalam muatan pembelajaran yang dirumuskan berdasarkan: 1) muatan wajib sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan; 2) konsep keilmuan; dan 3) jalur, jenjang, dan jenis pendidikan. Standar isi menjadi acuan untuk Kurikulum 2013, Kurikulum darurat dan Kurikulum Merdeka.

Berdasarkan uraian di atas, kami bermaksud melaksanakan pengabdian kepada masyarakat melalui pelaksanaan *workshop* yang akan memberikan pemahaman dan pengetahuan berkaitan membangun sumber daya manusia Guru & Karyawan SMK Ma'Arif Kab Purbalingga.

1.2. Tujuan Kegiatan

Kegiatan ini bertujuan untuk:

- a) Memberikan pemahaman dan pengetahuan mengenai Membangun Sumber Daya Manusia Guru & Karyawan SMK Ma'Arif Kab Purbalingga.
- b) Membekali bagaimana menghadapi era merdeka belajar saat ini oleh guru & karyawan SMK Ma'Arif Kab Purbalingga
- c) Membekali di era merdeka belajar memahami bagaimana kreatifitas & Inovatif merupakan tuntutan.
- d) Membekali membuat aplikasi Video Pembelajaran dengan Aplikasi Banicam

1.3. Manfaat Kegiatan

Kegiatan diharapkan memberikan manfaat bagi Unit Pengelola ZIS dan UPZ agar dapat:

- a. Memahami dan mengetahui bagaimana Guru & karyawan secara efektif dan efisien di era merdeka belajar .
- b. Menerapkan Merdeka belajar pada siswa secara baik dan benar.
- c. Memotifasi Siswa Agar bisa Berkreatif & berInovasi.
- d. Membangun siswa untuk bisa membuat aplikasi Video Pembelajaran dengan Aplikasi Banicam.

1.4. Target dan Luaran

Target dan luaran kegiatan ini adalah:

- a. Meningkatkan peran universitas dalam memberikan pemahaman dan pengetahuan kepada Guru & Karayawan bagaimana membangun sumber daya manusia secara efektif dan efisien.

- b. Dokumen berupa materi presentasi Sumber Daya Manusia & Buku Manual.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Merdeka Belajar

Merdeka belajar Adalah : *“Guru dan muridnya memiliki kebebasan untuk berinovasi, kebebasan untuk belajar dengan mandiri dan kreatif*

Tujuan Merdeka Belajar adalah “Agar para guru, peserta didik, serta orang tua bisa mendapat suasana yang bahagia dengan menciptakan proses pendidikan dengan suasana-suasana yang membahagiakan sehingga terciptalah SDM yang berkualitas

Inovasi : adalah “ Menciptakan gagasan baru yang bernilai bagi pemakai yang didukung oleh model yang berkelanjutan dan betul betul bermamfaat”

Tendayi Viki, Toma, serta Esther Gons mengatakan setiap pelaku inovasi harus memiliki tiga kerangka kerja (framework) agar upaya mereka bisa berhasil, yakni gagasan baru, bernilai, dan model bisnis. Peternakan dan perikanan adalah zakat yang dikenakan atas binatang ternak dan hasil perikanan yang telah mencapai nisab dan haul.

1. Kerangka kerja pertama yang berkaitan dengan Merdeka Belajar , yakni gagasan baru. Setiap inovasi bisa dipastikan merupakan sebuah gagasan baru yang kreatif. Gagasan baru ini biasa diperoleh dari caracara baru yang tidak dilakukan sebelumnya Contoh :

- **Naufal Raziq, Seorang** siswa kelas III MTS Negeri Langsa Lama, Kota Langsa, Nanggroe Aceh Darussalam (NAD) **Penemu Energi Listrik dari Pohon Kedondong yang belum pernah dilakukan sebelumnya**
- Tiga siswa SMAN 2 Palang karaya, Kalimantan TengahKetiga siswa bernama Yazid, Anggina Rafitri, dan Aysa Aurealya Maharani. menemukan obat penyembuh kanker dari kayu Bajakah

2. Kerangka kerja kedua yakni bernilai. Setiap inovasi bisa dipastikan memiliki nilai (*value*) bagi pemakai/pelanggan. Jadi, setiap gagasan inovatif harus bisa memenuhi kebutuhan dan kepuasan pemakai/pelanggan apabila ingin menjadi sebuah produk inovasi.

contoh :

- Sudah ada sekitar 10 rumah yang memperoleh energi listriknya dari pohon kedondong yang dikembangkan Naufal ini
- Dari hasil Temuan Tiga siswa SMAN 2 Palang karaya, Kalimantan TengahKetiga sudah banyak dimanfaatkan sebagai obat untuk menyembuhkan penyakit kanker

3. Timbul pertanyaan dimana peran guru di belajar mandiri ini ?

Jawabnya adalah : Peran guru dalam belajar mandiri sangat efektif , seperti dialog dengan siswa, berdiskusi ,pencarian sumber, mengevaluasi hasil, dan memberi gagasan-gagasan kreatif.

2.2. kreatif :

- Kreatif adalah kemampuan dalam menciptakan hal-hal baru , cara-cara baru atau gagasan baru yang berbeda dari sesuatu yang sudah ada sebelumnya
- kreatif adalah kemampuan dalam menciptakan suatu ide dan konsep dalam memecahkan suatu masalah.

2.3. Bentuk Kreatif

1. Ide

- Pemikiran yang kreatif akan menghasilkan ide yang unik dan tidak terpikirkan sebelumnya. Ide merupakan suatu pemikiran yang menciptakan solusi atas masalah yang ada di masyarakat
- 2. Produk (Barang/ Jasa)
- Produk yang dihasilkan juga merupakan salah satu wujud dari kreatif. Tanpa adanya proses kreatif tentunya produk yang dihasilkan tidak dapat memenuhi harapan konsumen.

3. Gagasan

- Kreatif dapat juga diwujudkan dalam bentuk gagasan-gagasan dalam mengatasi masalah yang ada. Gagasan dapat dikemukakan secara langsung maupun melalui tulisan pendek, buku, dan lain-lain.

Contoh Ide kreatif

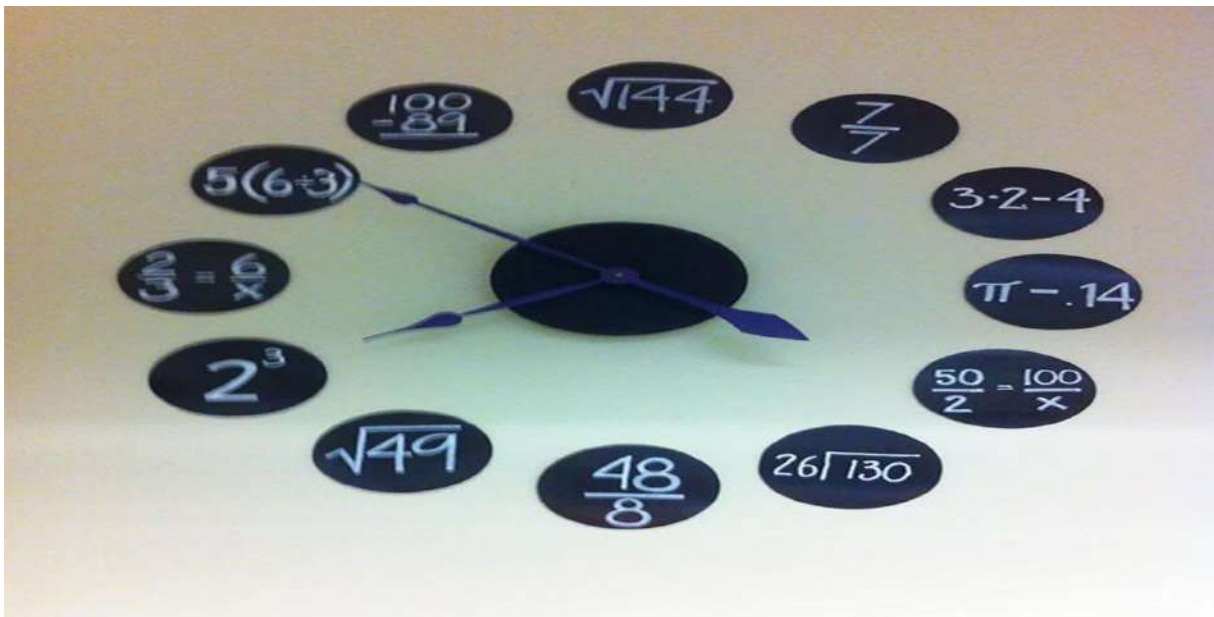
1. Loker di sekolah yang didesain seperti barisan buku di perpustakaan



2. Tangga yang berisi bilangan perkalian ini bikin si anak mudah mengingat perkalian tersebut



3. jam di kelas matematika, susah juga ya kalau mau tau jam berapa sekarang ini?



2.4 Kreativitas terbagi atas:

- Kreativitas yang umumnya dimiliki secara alamiah seperti artistik, menulis buku, melukis, mengubah musik, dan sebagainya.
- Kreativitas penemuan seperti yang dialami oleh Archimedes saat keluar dari kamar mandinya dan berteriak “Eureka” atau saat lahirnya konsep produk baru.
- Kreativitas umum yang memandang dunia sekitar dari sudut pandang yang berbeda.

2.5 Ada beberapa pengertian yang dikemukakan para ahli antara lain:

- David Cambell Ph.D; kreativitas adalah kegiatan mendatangkan hasil dengan kandungan ciri inovatif, berguna dan dapat dimengerti.
- James R Evan; kreativitas adalah ketrampilan untuk menemukan pertalian baru, melihat subjek dari perspektif baru dan membentuk kombinasi dari dua atau lebih konsep yang telah ada dalam pikiran.
- Michael A. West; kreativitas merupakan pernyataan pengetahuan dari berbagai bidang pengalaman yang berkaitan untuk menghasilkan ide-ide baru dan lebih baik.

BAB III METODE PELAKSANAAN

3.1 Jadwal Kegiatan

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan sesuai dengan jadwal berikut:

Hari/Tanggal : Minggu, 23 Desember 2022

Waktu : Pukul 8.00-15.00 WIB

Tabel 1. Jadwal Kegiatan

No	Kegiatan	Mei	Juni	Penanggungjawab
1.	Persiapan	V		Tim Abdimas
2.	Koordinasi Peserta	V		Tim Abdimas
3.	Identifikasi masalah	V		Tim Abdimas
4.	Penyusunan materi	V	V	Tim Abdimas
5.	Pelaksanaan Abdimas		V	Tim Abdimas
6.	Laporan		V	Tim Abdimas

3.2. Bentuk Pelaksanaan

Kegiatan abdimas ini dilaksanakan secara luring dalam bentuk *workshop*.

3.3. Peserta

Peserta pengabdian masyarakat adalah lembaga atau organisasi Guru & Karyawan SMK Ma'Arif Kab Purbalingga

3.4. Metode Pelaksanaan

Guna mencapai tujuan yang telah ditentukan, pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dengan tahapan sebagai berikut:

- mengidentifikasi masalah guna merumuskan materi yang akan diberikan dan narasumber materi tersebut
- menentukan bentuk penyampaian dan pelaksanaan kegiatan.

3.5. Anggaran Biaya

Anggaran biaya pelaksanaan kegiatan abdimas ini sebagai berikut.

No	Uraian	Satuan	Biaya Satuan (Rp)	Kuantitas	Jumlah (Rp)
	Persiapan:				
1.	Konsumsi Pertemuan	Paket	50.000,-	6	300.000,-
2.	Pembuatan Desain Workshop	Paket	300.000,-	1	300.000,-
	Pelaksanaan:				
3.	Paket Workshop	Paket	65.000,-	5	450.000,-
4.	Makan Siang dan Snack	Paket	50.000,-	20	1.000.000,-
5.	Pembuatan Laporan Akhir	Paket	250.000,-	1	250.000,-
	Total				2.300.000

BAB IV PELAKSANAAN KEGIATAN

4.1 Pelaksanaan Kegiatan

Susunan Acara

No	Waktu	Mata Acara	Personil
1	8.00-10:30	Registrasi peserta	Host
2	8.30-8.40	Pembukaan	Nursina, SH.MM
3	8.40-8.50	Opening Speech: Ketua LPPM FEB UPI Y.A.I	Dr. Abdullah Muksin, M.M
4	8.50-10.35	Sesi 1: Merdeka Belajar	Drs. M. Iman Nugroho, Ak., M.Ak., CA
5	10.35-12.15	Sesi 2: Berpikir Kreatif & Inovatif	Dr. Ir Venus F Firdaus, M.M., M.T
6	12.15-13.30	ISHOMA	Host
5	13.30-14.45	Sesi 3: Membuat Video Pembelajaran Dengan Aplikasi Bandicam	Doni Hamzah Harahap, SE.MM
6	14.45-14.30	Diskusi dan Tanya Jawab	Ir Rinaldi. MM

7	14.30-14.45	Closing Speech: Wadep III/Ka. LPPM FEB UPI Y.A.I	Dr. Abdullah Muksin, MM
8	14.45-15.00	Penutup dan Foto bersama	Rinaldi Syarif, SE.MM

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Merdeka Belajar adalah suatu **pendekatan yang dilakukan supaya siswa dan mahasiswa bisa memilih pelajaran yang diminati**. Hal ini dilakukan supaya para siswa dan mahasiswa bisa mengoptimalkan bakatnya dan bisa memberikan sumbangan yang paling baik dalam berkarya bagi bangsa

5.2. Saran

Apa yang harus dipersiapkan dalam kurikulum merdeka?

Apa yang Perlu Disiapkan Sekolah untuk Menyambut Kurikulum Merdeka?

- Peran Kepala Sekolah sebagai Pemimpin. Sebagai pemimpin, kepala sekolah memiliki peran yang cukup banyak dan sangat penting. ...
- Membuat Program Sekolah yang Kolaboratif. ...
- Mulai Praktik Baik. ...
- Membiasakan Refleksi. ...
- Meningkatkan Kompetensi Guru dan Sekolah

DAFTAR PUSTAKA

Kemdikbud. (2020). Buku panduan merdeka belajar – kampus merdeka. Direktorat jenderal pendidikan tinggi kementerian pendidikan dan kebudayaan. Diakses dari artikel internet <http://dikti.kemdikbud.go.id/wpcontent/uploads/2020/04/Buku-Panduan-Merdeka-Belajar-KampusMerdeka-2020>.

Adit, A. (2019). Gebrakan “Merdeka Belajar”, Berikut 4 Penjelasan Mendikbud Nadiem. KOMPAS.Com. <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/12/12591771/gebrakan-merdekabelajar-berikut-4penjelasan-mendikbud-nadiem?page=all>

Agustina, D., Kaniawati, I., & Suwarma, I. R. (2017). Penerapan Pembelajaran Berbasis Stem (Science, Technology, Engineering and Mathematics) Untuk Meningkatkan Kemampuan Control of Variable Siswa Smp Pada Hukum Pascal. VI, SNF2017-EER-35-SNF2017-EER-40. <https://doi.org/10.21009/03.snf2017.01.eer.06>

Agustina, D., Kaniawati, I., Suwarma, I. R., Sari, K., Ahmad Dahlan, Adit, A., Seftia, I., Widiyanti, R., Mizan, S., Arikunto, S., Hadi, S., Prasetyo, I., Sugiyono, Mohammad Yazdi, Mahnun, N., Muhson, A., Sanderson, P., Rosenberg, M., Hamonangan, T., ... Sugiyono. (2019). Gebrakan “Merdeka Belajar”, Berikut 4 Penjelasan Mendikbud Nadiem. KOMPAS.Com, 5(1), 27–35. [https://doi.org/10.1016/S1096-7516\(02\)00082-9](https://doi.org/10.1016/S1096-7516(02)00082-9)

FOTO KEGIATAN



MATERI KEGIATAN

Merdeka Belajar

Merdeka belajar Adalah : “Guru dan muridnya memiliki kebebasan untuk berinovasi, kebebasan untuk belajar dengan mandiri dan kreatif.

Tujuan Merdeka Belajar adalah “Agar para guru, peserta didik, serta orang tua bisa mendapat suasana yang bahagia dengan menciptakan proses pendidikan dengan suasana-suasana yang membahagiakan sehingga terciptalah SDM yang berkualitas

Inovasi : adalah “ Menciptakan gagasan baru yang bernilai bagi pemakai yang didukung oleh model yang berkelanjutan dan betul betul bermamfaat”

Tendayi Viki, Toma, serta Esther Gons

mengatakan setiap pelaku inovasi harus memiliki tiga kerangka kerja (*framework*) agar upaya mereka bisa berhasil, yakni gagasan baru, bernilai, dan model bisnis.

Kerangka kerja pertama yang berkaitan dengan Merdeka

Belajar, yakni gagasan baru. Setiap inovasi bisa dipastikan merupakan sebuah gagasan baru yang kreatif. Gagasan baru ini biasa diperoleh dari cara-cara baru yang tidak dilakukan sebelumnya

Contoh :

- **Naufal Raziq**, Seorang siswa kelas III MTS Negeri Langsa Lama, Kota Langsa, Nanggroe Aceh Darussalam (NAD) **Penemu Energi Listrik dari Pohon Kedondong yang belum pernah dilakukan sebelumnya**
- Tiga siswa SMAN 2 Palang karaya, Kalimantan TengahKetiga siswa bernama Yazid, Anggina Rafitri, dan Aysa Aurealya Maharani. menemukan obat penyembuh kanker dari kayu Bajakah

Kerangka kerja kedua yakni bernilai. Setiap inovasi bisa dipastikan memiliki nilai (*value*) bagi pemakai/pelanggan. Jadi, setiap gagasan inovatif harus bisa memenuhi kebutuhan dan kepuasan pemakai/pelanggan apabila ingin menjadi sebuah produk inovasi.

contoh :

- Sudah ada sekitar 10 rumah yang memperoleh energi listriknya dari pohon kedondong yang dikembangkan Naufal ini
- Dari hasil Temuan Tiga siswa SMAN 2 Palang karaya, Kalimantan TengahKetiga sudah banyak dimanfaatkan sebagai obat untuk menyembuhkan penyakit kanker

Kerangka kerja ketiga, yakni model bisnis. Apabila sebuah inovasi sudah merupakan gagasan baru yang berguna bagi pelanggan maka langkah selanjutnya adalah memastikan bahwa inovasi tersebut memiliki model bisnis yang berkelanjutan.

Contoh :

- Hasil temuan Naufal ini PT Pertamina EP Aset I Field Rantau adalah Anak PT Pertamina Persero untuk mengembangkan energi alternatif tersebut
- Hingga kini belum ada rencana baik guru pembimbing dan ketiga siswa untuk memproduksi hasil temuan mereka untuk diperjualbelikan, walaupun idak sedikit perusahaan farmasi yang menawarkan kerja sama

Belajar mandiri menurut Hlemstra adalah perilaku siswa dalam mewujudkan kehendak atau keinginannya secara nyata dengan tidak bergantung pada orang lain, dalam hal ini adalah siswa tersebut mampu melakukan belajar sendiri, dapat menentukan cara belajar yang efektif, mampu melaksanakan tugas-tugas belajar dengan baik

Timbul pertanyaan dimana peran guru di belajar mandiri ini ?

Jawabnya adalah : Peran guru dalam belajar mandiri sangat efektif , seperti dialog dengan siswa, berdiskusi ,pencarian sumber, mengevaluasi hasil, dan memberi gagasan-gagasan kreatif.

- **kreatif** : adalah kemampuan dalam menciptakan hal-hal baru , cara-cara baru atau gagasan baru yang berbeda dari sesuatu yang sudah ada sebelumnya
- **kreatif** adalah kemampuan dalam menciptakan suatu ide dan konsep dalam memecahkan suatu masalah.

Bentuk Kreatif

1. Ide
Pemikiran yang kreatif akan menghasilkan ide yang unik dan tidak terpikirkan sebelumnya. Ide merupakan suatu pemikiran yang menciptakan solusi atas masalah yang ada di masyarakat
1. Produk (Barang/ Jasa)
Produk yang dihasilkan juga merupakan salah satu wujud dari kreatif. Tanpa adanya proses kreatif tentunya produk yang dihasilkan tidak dapat memenuhi harapan konsumen.
3. Gagasan
Kreatif dapat juga diwujudkan dalam bentuk gagasan-gagasan dalam mengatasi masalah yang ada. Gagasan dapat dikemukakan secara langsung maupun melalui tulisan pendek, buku, dan lain-lain.

Beberapa Contoh Ide kreatif

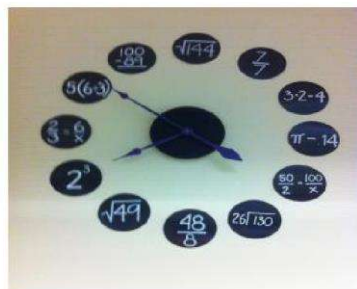
1. Loker di sekolah yang didesain seperti barisan buku di perpustakaan



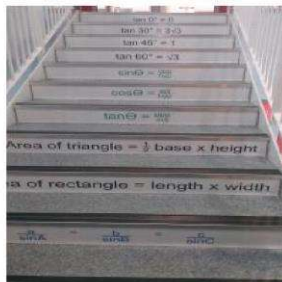
2. Tangga yang berisi bilangan perkalian ini bikin si anak mudah mengingat perkalian tersebut



3. Jam di kelas matematika, susah juga ya kalau mau tau jam berapa sekarang ini?



4. Lumayan lah, anak matematika jadi cukup terbantu dengan rumus di tangga ini



MEMBUAT VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN APLIKASI BANDICAM



BANDICAM
The most advanced Game, Video & Screen recording software.
Copyright © 2009-2020 Bandicam.com
All rights reserved.

Donny Hamzah PH Skom MM

CONTOH REKAMAN ZOOM



Donny Hamzah PH Skom MM



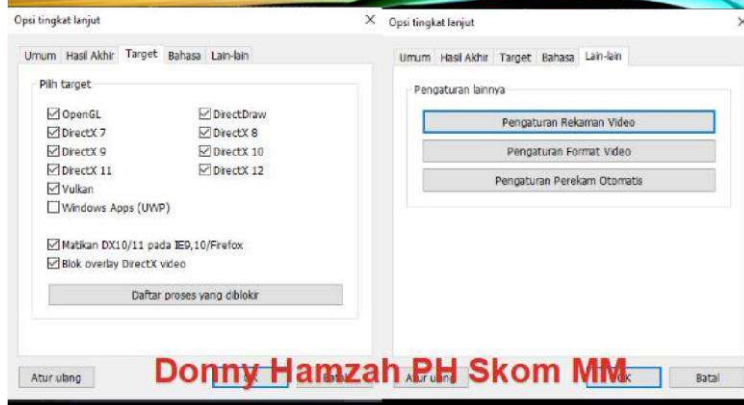
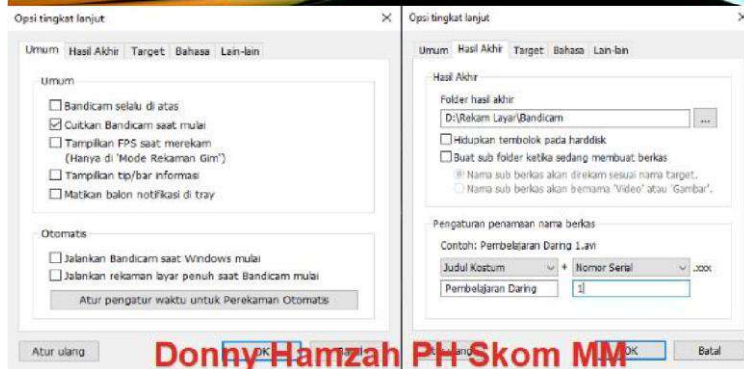
PEREKAM LAYAR
Rekam dan Tangkap apa pun di layar PC-mu

Donny Hamzah PH Skom MM

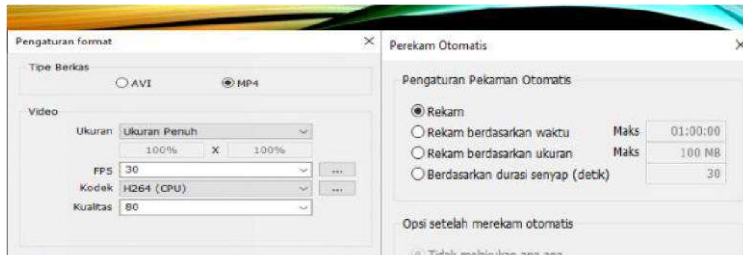
Menu Utama Bandicam



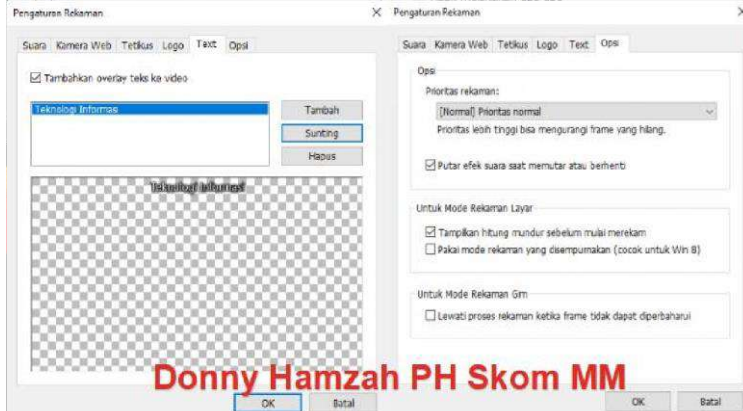
Donny Hamzah PH Skom MM



9



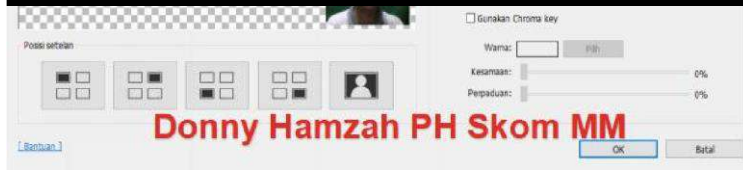
13



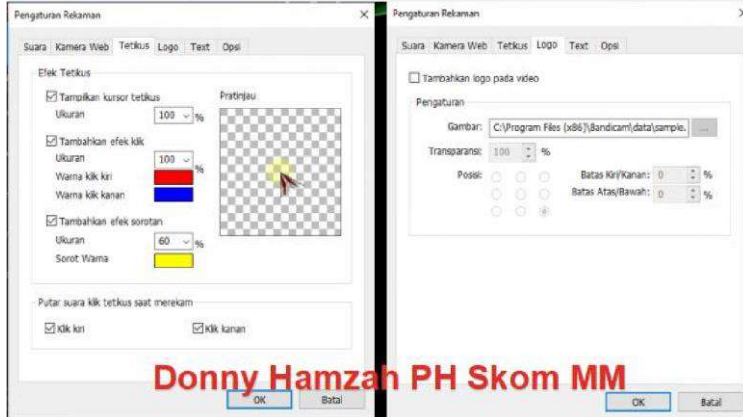
Donny Hamzah PH Skom MM



Donny Hamzah PH Skom MM



Donny Hamzah PH Skom MM



Donny Hamzah PH Skom MM



DAFTAR HADIR NARASUMBER
WORKSHOP PENDIDIKAN
SMK MA'ARIF NU KEMANGKONO
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NO	N A M A	JABATAN	TANDA TANGAN	
1.	H.Aman Waliyudin, SE, M.Si	Ketua BPPPMNU SMK Ma'arif NU Kemangkono	1.	
2.	Dr. Abdullah Muksin, MM	Narasumber		2.
3.	Dr. Ir. Venus F Firdaus, MT	Narasumber	3.	
4.	Donny Hamzah Harahap, S.Kom, M.Kom	Narasumber		4.
5.	Ir. Rinaldi, MM	Narasumber	5.	
6.	Moh. Iman Nugroho, SE., Ak., MM	Narasumber		6.
7.	Nursina, SH., MM	Narasumber	7.	
8.	Rinaldi Syarif, SE., MM	Narasumber		8.



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK MA'ARIF NU KEMANGKON
Program Keahlian : Akuntansi dan Keuangan & Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
NSS : 342030301008 NPSN : 20303125

TERAKREDITASI

Jl. Raya Panican-Kedungbenda KM 5 Bokel Kemangkon Purbalingga 53381
Website : www.smkmaarifnukmk.sch.id Email : smkmaarifnukmk@gmail.com

**DAFTAR HADIR PESERTA
WORKSHOP PENDIDIKAN
SMK MA'ARIF NU KEMANGKON
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

NO	N A M A	JABATAN	TANGGAL
1.	Fauzi Imron, S.Th.I	Kepala Sekolah	1.
2.	Neli Sri Rejeki, S.Pd	Waka Kurikulum	2.
3.	Mahmud Khanan, S.Pd.I	Waka Keagamaan	3.
4.	Surifah, S.Pd	Waka Kesiswaan	4.
5.	Didik Pamungkas, S.Pd	Sarpras	5.
6.	Nur Sabrina, S.Pd	Guru	6.
7.	Andres Melandari, S.Pd	Guru	7.
8.	Listiani, S.Pd	Guru	8.
9.	Azizah Siti Rokhmah, S.Pd	Guru	9.
10.	Lilis Widy A, S.Sos	BK	10.
11.	Imora Prosmawanto, S.T	Guru	11.
12.	Septiyan Dwi Prabowo, S.T	Guru	12.
13.	Ramadhan Hari Pamungkas	TU	13.
14.	Galih Nurfiki	TU	14.



No : 421.5/218/205/XII/2022
Lamp :
Hal : UCAPAN TERIMA KASIH

Purbalingga, 23 Desember 2020

Kepada Yth,
Donni Hamzah Harahap, S.Kom.,M.Kom
DI
TEMPAT

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Teriring puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala karunia yang telah dilimpahkan. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Rasulullah Muhammad SAW, kepada keluarganya, shohabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Bersama ini, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada saudara yang telah menjadi narasumber Workshop dengan tema "Peningkatan Kapasitas Guru Vokasi Merdeka Belajar Pada SMK Ma'arif NU Kemangkon". Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala ilmu pengetahuan yang sudah disampaikan pada kegiatan Workshop di SMK Ma'arif NU Kemangkon dan menjadi amal jariyah yang tidak terputus pahalanya .

Demikian ucapan terima kasih ini kami sampaikan dengan setulus hati , jazakumulloh khairul jaza

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Kepala SMK Ma'arif NU Kemangkon



FAUZI IMRON, S.Th.I



No : 421 5/218/205/XB/2022

Purbalingga, 23 Desember 2020

Lamp :

Hal : UCAPAN TERIMA KASIH

Kepada Yth.
Rinaldi Syarif, SE.,MM
DI
TEMPAT

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Teriring puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala karunia yang telah dilimpahkan. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Rasulullah Muhammad SAW, kepada keluarganya, shohabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Bersama ini, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada saudara yang telah menjadi narasumber Workshop dengan tema "Peningkatan Kapasitas Guru Vokasi Merdeka Belajar Pada SMK Ma'arif NU Kemangkon". Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala ilmu pengetahuan yang sudah disampaikan pada kegiatan Workshop di SMK Ma'arif NU Kemangkon dan menjadi amal jariyah yang tidak terputus pahalanya.

Demikian ucapan terima kasih ini kami sampaikan dengan setulus hati .
jazakumulloh khairul jaza

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Kepala SMK Ma'arif NU Kemangkon



FAUZI IMRON, S.Th.I



No : 421.5/218/205/XII/2022
Lamp :
Hal : UCAPAN TERIMA KASIH

Purbalingga, 23 Desember 2020

Kepada Yth,
Ir. Rinaldi, MM
Di
TEMPAT

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Teriring puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala karunia yang telah dilimpahkan. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Rasulullah Muhammad SAW, kepada keluarganya, shohabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Bersama ini, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada saudara yang telah menjadi narasumber Workshop dengan tema "Peningkatan Kapasitas Guru Vokasi Merdeka Belajar Pada SMK Ma'arif NU Kemangkon". Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala ilmu pengetahuan yang sudah disampaikan pada kegiatan Workshop di SMK Ma'arif NU Kemangkon dan menjadi amal jariyah yang tidak terputus pahalanya .

Demikian ucapan terima kasih ini kami sampaikan dengan setulus hati , jazakumulloh khairul jaza

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Kepala SMK Ma'arif NU Kemangkon



FAUZI IMRON, S.Th.I



No : 421.5/218/205/XII/2022
Lamp :
Hal : UCAPAN TERIMA KASIH

Purbalingga, 23 Desember 2020

Kepada Yth,
Nursina, SH.,MM
DI
TEMPAT

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Teriring puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala karunia yang telah dilimpahkan. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Rasulullah Muhammad SAW, kepada keluarganya, shohabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Bersama ini, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada saudara yang telah menjadi narasumber Workshop dengan tema "Peningkatan Kapasitas Guru Vokasi Merdeka Belajar Pada SMK Ma'arif NU Kemangkon". Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala ilmu pengetahuan yang sudah disampaikan pada kegiatan Workshop di SMK Ma'arif NU Kemangkon dan menjadi amal jariyah yang tidak terputus pahalanya .

Demikian ucapan terima kasih ini kami sampaikan dengan setulus hati ,
jazakumulloh khairul jaza

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Kepala SMK Ma'arif NU Kemangkon



FAUZI IMRON, S.Th.I



No : 421.5/218/205/XII/2022
Lamp :
Hal : UCAPAN TERIMA KASIH

Purbalingga, 23 Desember 2020

Kepada Yth,
Rinaldi Syarif, SE.,MM
DI
TEMPAT

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Teriring puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala karunia yang telah dilimpahkan. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Rasulullah Muhammad SAW, kepada keluarganya, shohabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Bersama ini, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada saudara yang telah menjadi narasumber Workshop dengan tema "Peningkatan Kapasitas Guru Vokasi Merdeka Belajar Pada SMK Ma'arif NU Kemangkon". Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala ilmu pengetahuan yang sudah disampaikan pada kegiatan Workshop di SMK Ma'arif NU Kemangkon dan menjadi amal jariyah yang tidak terputus pahalanya .

Demikian ucapan terima kasih ini kami sampaikan dengan setulus hati ,
jazakumulloh khairul jaza

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Kepala SMK Ma'arif NU Kemangkon



FAUZI IMRON, S.Th.I