



UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA (UPI Y.A.I)
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar Tugas Akhir		Komputer (Mata Kuliah Inti / Wajib Prodi)	T = 3 sks	P = -	1	Juni 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Asril Basry S.kom, M.Kom		Anno Suwarno S. Kom., M.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S8	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	KU10	Mampu melakukan analisis dan desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis				
	KK3	Mampu mengembangkan teori serta metode yang terkait dengan penerapan konsep-konsep informatika di berbagai aspek kehidupan masyarakat luas				
	PP3	Mempunyai pengetahuan dalam penyusunan algoritma pemrograman yang efektif dan efisien serta dapat merancang, membangun dan mengelola aplikasi sistem informasi secara tepat dan akurat untuk pendukung pengambilan keputusan				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

	CPMK1	Mampu menjelaskan konsep pemrograman, tipe pemrograman dan bahasa pemrograman			
	CPMK2	Mampu menganalisis persoalan yang dapat dipecahkan dengan program komputer			
	CPMK3	Mampu menuliskan program komputer sederhana dengan Java			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Pada akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemrograman, tipe pemrograman, dan bahasa pemrograman			
	Sub-CPMK2	Pada akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menganalisis persoalan yang dapat dipecahkan dengan program komputer			
	Sub-CPMK3	Pada akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menuliskan program komputer sederhana dengan Java			
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	
	CPL1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CPL2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CPL3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CPL4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CPL5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang prosedur pembuatan proposal sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku, memberikan cara memaparkan isi proposal dan argumentasi terhadap isi proposal dalam seminar				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Karya Ilmiah - Proposal - Tujuan penelitian 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Daftar Pustaka - Analisa & Rancangan - Kesimpulan & Saran 						
Pustaka	Utama :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wallace Wang, “Beginning Research - All-In-One Desk Reference For Dummies”, 2008 2. Stuart Reges, Marty Stepp, “Building Research: A Back to Basics Approach”, 2nd Ed., 2011 						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu		Asril Basry, S.Kom. , S.kom					
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan tugas akhir dan Pengertian proposal dan seminar	Ketepatan menjelaskan tentang tugas akhir ,Pengertian proposal dan seminar	<p>Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian dengan topik materi dan pembahasan</p> <p>Teknik: non tes makalah, presentasi</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: SGD, tugas</p> <p>TM : 3x50” PT : 3x60” BM : 3x60”</p>	<p>- Bentuk pembejaraan: elearning melalui platform</p> <p>- Metode pembelajaran SGD melalui paltform</p>	<p>- Konsep tugas akhir , penelitian</p> <p>- Metode Penulisan</p>	5%















2	Mampu menjelaskan menjelaskan karya ilmiah	Ketepatan menjelaskan tentang Karya Ilmiah	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian dengan topik materi dan pembahasan Teknik; non tes Makalah, presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Ringkasan materi dan SGD TM : 3x50" PT : 3x60" BM : 3x60"	Bentuk pembejaran: elearning melalui platform Metode : SGD melalui paltform	- Artikel karya Ilmiah - Definisi Karya Ilmiah	5%
3	Mampu menjelaskan Struktur dan sistematika proposal	Ketepatan menjelaskan tentang Struktur dan sistematika proposal	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian dengan materi. Teknik Diskusi	- Bentuk pembelajaran: Kuliah - Metode pembelajaran: Ringkasan materi dan SGD TM : 3x50" PT : 3x60" BM : 3x60"	- Bentuk pembejaran: elearning melalui platform - Metode pembelajaran Ringkasan materi dan SGD melalui paltform	- Struktur Proposal - Sistematika - Proposal	10%
4	Mampu menjelaskan pemilihan Judul	Ketepatan menjelaskan pemilihan judul	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisa Teknik: non tes Diskusi, presentasi	- Bentuk pembelajaran: Kuliah - Metode pembelajaran: SGD, tugas TM : 3x50" PT : 3x60" BM : 3x60"	-Bentuk pembejaran: elearning melalui platform - Metode pembelajaran SGDL melalui platform, tugas melalui platform	- Pemilihan Judul Serta Alternatif - Penggunaan referensi	10%









						- Pemanggilan method	
5	Mampu menjelaskan latar Belakang masalah	Ketepatan dalam menjelaskan latar Belakang masalah	Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian dengan materi Teknik: non tes Diskusi	-Bentuk pembelajaran: Kuliah -Metode pembelajaran: studi kasus dan SGD, tugas TM : 3x50" PT : 3x60" BM : 3x60"	Bentuk pembelajaran: elearning melalui platform Metode pembelajaran: studi kasus melalui platform, SGD melalui platform	- Latar belakang masalah - Permasalahan - Ruang Lingkup - Penulisan Precedence	5%
6	Mampu menjelaskan Identifikasi Masalah	Ketepatan dalam menjelaskan Identifikasi Masalah	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan Teknik non- test: Diskusi Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran : SGD dan studi kasus TM : 3x50" PT : 3x60" BM : 3x60"	Bentuk pembelajaran: elearning melalui platform Metode pembelajaran: analisis studi kasus melalui platform, SGD melalui platform	- Penulisan deklarasi dan permasalahan - Penulisan Permasalahan - Perumusan inti permasalahan	5%
7	Mampu mengimplementasikan Methodologi Penelitian	Ketepatan mengimplementasikan Methodologi	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan Teknik: non tes Diskusi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: studi kasus, tugas TM : 3x50" PT : 3x60" BM : 3x60"	Bentuk pembelajaran: elearning melalui platform Metode pembelajaran: studi kasus melalui platform, SGD melalui platform	- Pendefinisian loop - Penggunaan metodologi Penelitian	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						

9	Mampu menjelaskan Tinjauan dan Kajian Teori	Ketepatan mengimplementasikan Tinjauan dan Kajian Teori	Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis dan menjelaskan. Teknik : non tes	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Belajar mandiri TM : 3x50" PT : 3x60" BM : 3x60"	Bentuk pembejaran: elearning melalui platform Metode pembelajaran: PBL melalui platform	- Penulisan Kajian Teori - Tnjauan Pustaka -	10%
10	Mampu Menjelaskan Analisa Sistem	Ketepatan mengimplementasikan Analisa Sistem	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan materi Teknik: non test, menjelaskan/pemaparan	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Diskusi kelompok dan studi kasus TM : 3x50" PT : 3x60" BM : 3x60"	Bentuk pembejaran: elearning melalui platform Metode pembelajaran: SGD melalui platform	- Analisa Sistem - -	5%
11	Mampu Menjelaskan Rancangan dan Hasil	Ketepatan mengimplementasikan Menjelaskan Rancangan dan Hasil	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan Teknik: non test: Diskusi dan Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: :SGD dan studi kasus TM : 3x50" PT : 3x60" BM : 3x60"	Bentuk pembejaran: elearning melalui platform Metode pembelajaran: SGD melalui platform	- Pemrosesan - Method dengan Design/ execution	5%
12	Mampu Menjelaskan pembahasan Hasil dan implementasi	Ketepatan dalam mengimplementasikan Hasil dan Implementasi Sistem	Kriteria: Ketepatan sesuai dengan materi Teknik: non tes	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran Self-Learning, tugas TM : 3x50"	Bentuk pembejaran: elearning melalui platform	- Penggunaan Method feedback -	5%
				PT : 3x60" BM : 3x60"	Metode pembelajaran: self learning melalui platform		

13	Mampu Menjelaskan Kesimpulan dan Saran	Ketepatan dalam Menjelaskan Kesimpulan dan Saran	Kriteria: Ketepatan dengan materi Teknik: non tes Menganalisis kasus	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran Self-Learning, tugas TM : 3x50" PT : 3x60" BM : 3x60"	Bentuk pembejaran: elearning melalui platform Metode pembelajaran: self learning melalui platform	- Kesimpulan - Saran dengan usulan -	5%	
14	Mampu mengimplementasikan presentasi dan penyampaian Tugas Akhir	Ketepatan dalam mengimplementasikan presentasi dan penyampaina tugas akhir	Kriteria: Ketepatan dalam penyampaian mayeterri Teknik: non test	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran :SGD dan studi kasus TM : 3x50" PT : 3x60" BM : 3x60"	Bentuk pembejaran: elearning melalui platform Metode pembelajaran: Analisa studi kasus, SGD melalui platform	- Pemrosesan Tugas Akhir - Presentasi	10%	
15	Mampu menjelaskan Tugas Akhir	Ketepatan menjelaskan Tugas Akhir	Kriteria: Ketepatan dalam menganalisa kasus dan artikel dalam bentuk makalah Teknik : Diskusi dan presentasi	Bentuk pembelajaran:Kuliah Metode : SGD TM : 3x50" PT : 3x60" BM : 3x60"	Bentuk pembejaran: elearning melalui platform Metode pembelajaran: SGD melalui platform	- Bab 1 - 6 - Abstract - Presentasi -	10%	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							

Dosen : ASRIL BASRY., S.KOM., M.KOM**Seminar Tugas Akhir (2 SKS)****SELASA 08:40 - 10:20**

NO.	NIM	NAMA	FOTO	NILAI UAS	NILAI UTS	NILAI TUGAS	TOTAL
1	1744190024	DELFI FIKRI MUKAROM		82 (40%)	90 (30%)	88 (30%)	86.2
2	1744190041	MUHAMMAD RAFIQI		92 (40%)	90 (30%)	87 (30%)	89.9
3	1744190068	SRI ASRI TAMHER		92 (40%)	92 (30%)	92 (30%)	92
4	1844190004	FERDIAN REYNALDY		0 (40%)	89 (30%)	93 (30%)	54.6
5	1944190001	CHELVIN FEBRIANTO		80 (40%)	94 (30%)	90 (30%)	87.2
6	1944190007	DEWANGGA BUANA PUTRA		93 (40%)	88 (30%)	90 (30%)	90.6
7	1944190008	TOMMY SUHAILI ABIMANYU		80 (40%)	92 (30%)	89 (30%)	86.3
8	1944190010	FAUZI RAMADHAN		91 (40%)	95 (30%)	91 (30%)	92.2
9	1944190018	RUBBY HALIM SURYA WIJAYA		92 (40%)	91 (30%)	90 (30%)	91.1
10	1944190019	MOHAMMAD ISNAN ISKANDAR		92 (40%)	92 (30%)	92 (30%)	92
11	1944190022	FRANS JONATHAN		92 (40%)	90 (30%)	94 (30%)	92
12	1944190024	DINIS ELANG VERDHANI		0 (40%)	90 (30%)	86 (30%)	52.8
13	1944190025	MICHAEL GERRARD STANLEY HUTAGALUNG		90 (40%)	89 (30%)	89 (30%)	89.4
14	1944190029	DIMAS SYAHRUDIN		92 (40%)	91 (30%)	91 (30%)	91.4

NO.	NIM	NAMA	FOTO	NILAI UAS	NILAI UTS	NILAI TUGAS	TOTAL
15	1944190030	BERTONI SIAGIAN		92 (40%)	89 (30%)	89 (30%)	90.2
16	1944190032	ACHMAD ROUDLOTUN NIZAR		90 (40%)	90 (30%)	90 (30%)	90
17	1944190033	MUHAMMAD DAFFA RABIH SUPRIHANDONO		0 (40%)	90 (30%)	90 (30%)	54
18	1944190042	DIMAS HILMIYAWAN		93 (40%)	93 (30%)	93 (30%)	93
19	1944190043	DANIEL SYAHPUTRA DOLOKSARIBU		80 (40%)	90 (30%)	90 (30%)	86
20	1944190045	EKO RAHAYU WIDODO		92 (40%)	89 (30%)	89 (30%)	90.2
21	1944190052	MUHAMMAD ALIIF NURRAHMAN		93 (40%)	93 (30%)	93 (30%)	93
22	2244170001	GEORGE KLUIVERT RUHUPATTY		92 (40%)	90 (30%)	90 (30%)	90.8