

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**



JUDUL

**CHARACTER BUILDING LATIHAN DASAR KEPEMIMPINAN OSIS
SMP NEGERI 52 JAKARTA**

**Ketua Tim Pelaksana: Tanti Susilarini, M. Si., Psikolog.
NIDN: 0303086803**

Anggota Tim Pelaksana:

1. Inayah Wibawanti, M. Si., Psikolog.
2. Arie Rihardini Sundari, S.Psi, M.Si.

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Tema : Character Building Latihan Dasar Kepemimpinan OSIS SMP Negeri 52 Jakarta
2. Nama Mitra : SMP Negeri 52 Jakarta
3. Ketua Tim Pelaksana
 - Nama : Tanti Susilarini, M. Si., Psikolog.
 - NID / NIDN : 950768 / 0303086803
 - Jabatan : Dosen Tetap
 - Jurusan : Psikologi
 - Perguruan Tinggi : Universitas Persada Indonesia
 - Bidang Keahlian : Psikologi
 - Alamat Kantor : Jl. Diponegoro 74, Jakarta Pusat
 - Alamat Rumah/HP : 08159940608
4. Anggota Tim Pelaksana
 - Jumlah Anggota : 2 (Dua) Orang
 - Nama Anggota 1 : Inayah Wibawanti, M. Si., Psikolog.
 - Nama Anggota 2 : Arie Rihardini Sundari, S.Psi, M.Si
5. Lokasi Kegiatan / Mitra (1)
 - Wilayah Mitra : Cipinang Elok
 - Kota : Jakarta
 - Propinsi : Jakarta Timur
6. Luaran yang dihasilkan : Meningkatnya kesadaran dan pemahaman tentang dasar-dasar kepemimpinan dan kerjasama kelompok
7. Waktu pelaksanaan : 1 (satu) hari

Jakarta, 05 November 2022

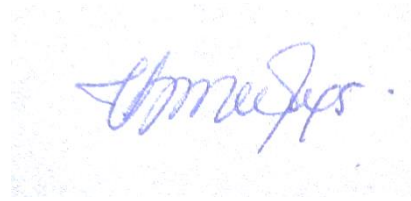
**Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi UPI**

Y.A.I

A blue ink signature of Dr. I Nyoman Surna, written over a circular official stamp of the Faculty of Psychology, UPI. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA UPI', 'FAKULTAS PSIKOLOGI UPI', and 'JAKARTA'.

(Dr. I Nyoman Surna, M.Psi)

Ketua Tim Pelaksana

A blue ink signature of Tanti Susilarini, written over a circular official stamp of the Faculty of Psychology, UPI. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA UPI', 'FAKULTAS PSIKOLOGI UPI', and 'JAKARTA'.

(Tanti Susilarini, M.Si, Psikolog)

STRUKTUR LAPORAN

1. Judul Kegiatan : Character Building Latihan Dasar Kepemimpinan OSIS SMPN 52 Jakarta
2. Nama Mitra : SMPN 52 Jakarta
3. Jumlah Mitra : 1
4. Persoalan Mitra : Masih perlu pelatihan untuk pembentukan karakter remaja
5. Status Sosial Mitra : Lembaga Pendidikan Formal
6. Lokasi Kegiatan : Jl. Cipinang Elok II, CIPINANG MUARA, Kec. Jatinegara, Kota Jakarta Timur, DKI Jakarta, kode pos 14320.
7. Jarak ke lokasi Kegiatan : 7,5 km
8. Sarana Transportasi : Kendaraan pribadi
9. Sarana Komunikasi : -
10. Tim Abdimas
 - Jumlah Dosen : 3 (Tiga) Dosen
 - Jumlah Mahasiswa : -
 - Gelar Akademik : S2
 - Jurusan : Fakultas Psikologi
11. Aktifitas Pengabdian Masyarakat
 - Metode Pelaksanaan : Penyuluhan dan outbound training

- Waktu Pelaksana : 1 (satu) hari
- Keberhasilan Kegiatan : Berhasil
- Indikator Keberhasilan : Antusias peserta mengikuti pelatihan, terlihat dari pertanyaan saat kegiatan berlangsung
- Kelanjutan Kegiatan : Selesai

12. Biaya Program

- DIPA DP2M : -
- Perguruan Tinggi : -
- Sumber Dana Swadana Kelompok : -

13. Likuidasi Dana Program

- Tahap Pencairan Dana : Mendukung kegiatan di lapangan
- Jumlah Dana : -

14. Kontribusi Mitra

- Peran Mitra : Aktif
- Peranan Mitra :
 - Menetapkan teknik pelaksanaan
 - Menyiapkan tempat pelaksanaan kegiatan
 - Menetapkan waktu kegiatan pelaksanaan
 - Menentukan materi agar sesuai dengan kondisi para masyarakat saat ini.

- Alasan Berkelanjutan : Keputusan bersama

15. Usul Penyempurnaan Program Abdimas

- Model Usulan : Penyuluhan dan pelatihan
Kegiatan : --
- Anggaran Biaya : --
- Dokumentasi : Ada
- Produk/Kegiatan
bermanfaat dari
berbagai perspektif : Pelatihan (outbound training)
- Potret permasalahan : --
lain yang terekam

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
STRUKTUR LAPORAN	iv
DAFTAR ISI	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	
1.1 Pelatihan Character Building	1
1.2 Permasalahan Mitra	2
1.3 Lokasi Mitra	2
BAB II KELAYAKAN TIM PELAKSANA KEGIATAN	3
2.1 Pengabdian Masyarakat	3
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	4
1. Observasi	5
2. Pelaksanaan Kegiatan	6
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	10
4.1 Kesimpulan	10
4.2 Saran	10
BAB V JADWAL KEGIATAN DAN BIAYA PELAKSANAAN	11

5.1	Jadwal Kegiatan	11
5.2	Biaya Pelaksanaan Kegiatan	12
	DAFTAR PUSTAKA	13
	LAMPIRAN	14
	Materi kegiatan	
	Surat Tugas dari Dekan Fakultas Psikologi	
	Surat Keterangan dari SMP Negeri 52 Jakarta	
	Foto-foto Kegiatan	
	Sertifikat Narasumber	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Pelatihan Character Building

Pembentukan karakter di masa remaja berperan penting dalam perkembangan kepribadian dan kesehatan mental remaja. Pembentukan karakter sejatinya memberikan bekal bagi ketrampilan hidup remaja. *Life skill* atau keterampilan hidup yang dibentuk diantaranya adalah keterampilan fisik, keterampilan motorik, keterampilan berpikir kreatif, keterampilan memecahkan masalah, keterampilan komunikasi efektif, keterampilan mengelola emosi, keterampilan bekerja sama di dalam kelompok, keterampilan memimpin kelompok, keterampilan menyusun rencana, keterampilan menentukan prioritas, dan keterampilan dalam mengambil keputusan.

Remaja yang bahagia, seringkali memiliki pendapat yang baik mengenai dirinya, membuat penjelasan yang menguntungkan diri mereka sendiri mengenai berbagai kejadian, memiliki keyakinan lebih mengenai kemampuan mereka dalam mengendalikan lingkungan. Oleh karenanya, pembentukan karakter diperlukan guna mencapai salah satu tugas perkembangan tersebut, selain berbagai keterampilan hidup sebagaimana telah dijelaskan di atas.

Tantangan yang mengemuka kemudian adalah pengaruh buruk yang dari lingkungan pergaulan, sebagai contoh. Hal tersebut dapat terjadi akibat dari kegagalan dalam memilih pertemanan yang sehat, yang dapat memberikan dampak positif dan bahkan menyediakan sarana untuk perkembangan diri. Sementara faktor psikologis memiliki peran tersendiri yang berpotensi menghambat tercapainya kesehatan mental remaja. Diantaranya ketidakstabilan emosi, kesulitan bergaul dan berinteraksi dengan orang lain hingga tingkah laku mal-adaptif, seperti bunuh diri, mengalami depresi, memiliki keyakinan yang tidak rasional, menyerang orang lain, atau mengalami ketergantungan terhadap obat-obatan terlarang.

Permasalahan yang terjadi di dalam keluarga turut berpotensi pula terhadap permasalahan perilaku dalam diri remaja. Pertengkaran dan perseteruan orang tua, hingga perpisahan dan perceraian orang tua

menyumbangkan kegelisahan hingga stres dan depresi pada diri remaja. Rendahnya kemampuan untuk dapat menyesuaikan diri dan mengatasi permasalahan pribadi dan pertemanan menjadi salah satu penyebab remaja mengalami stres berkepanjangan hingga depresi, bahkan bunuh diri. Remaja yang merasa putus asa dan memiliki penghargaan terhadap diri yang rendah, maka ia akan menyalahkan diri sendiri atas apa yang terjadi pada orang tuanya. Maka ketika tidak tertahankan lagi perasaan tersebut, bunuh diri menjadi pilihan terakhirnya.

Intervensi dan pencegahan yang dapat dilakukan oleh orang tua dan masyarakat di lingkungan sekitarnya adalah dengan menyadari keberadaan masalah yang menimpa remaja tersebut dan memberikan dukungan sepenuhnya. Membekali dengan pemahaman keagamaan yang mendasar agar dapat bersandar pada Tuhan pencipta, dapat memperteguh keimanan sehingga remaja memiliki ketenangan batin setiap kali menghadapi masalah hidup. Selain itu penting untuk membekali keterampilan menyelesaikan masalah dan memilih prioritas terbaik bagi hidupnya dalam merencanakan masa depannya. Sehingga remaja tidak terjerumus pada pergaulan yang dapat merusak cara berpikir dan perilaku yang menyimpang. Kegiatan-kegiatan yang bermanfaat untuk mengasah cara berpikir dan kebiasaan sehat dalam menentukan pilihan seperti extra kurikuler atau kursus-kursus pengembangan diri dapat menjadi pilihan.

Kegiatan lainnya seperti Latihan Dasar Kepemimpinan yang dilaksanakan oleh OSIS dapat menjadi strategi memberikan keterampilan hidup sebagaimana yang telah dikemukakan sebelumnya. Selain latihan untuk berorganisasi dan berinteraksi dalam kelompok, remaja dilatih untuk dapat menyelesaikan masalah dan bekerjasama di dalam kelompok. Simulasi permainan yang diberikan pada saat pelatihan akan memberikan *case study* bagi setiap individu (dalam hal ini siswa) sehingga dapat membayangkan dan menyelesaikan permasalahan sehari-hari secara pribadi, saat berorganisasi maupun ketika bermasyarakat.

1.2 Lokasi Mitra

Mitra dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah SMP Negeri 52 Jakarta yang berlokasi di Jl. Cipinang Elok II, CIPINANG MUARA, Kecamatan Jatinegara, Kota Jakarta Timur, DKI Jakarta, kode pos 14320.

1.3 Permasalahan Mitra

SMP Negeri 52 Jakarta merupakan satuan lembaga pendidikan formal yang memiliki peran penting dalam pembentukan karakter remaja selain mengembangkan pemahaman dan wawasan keilmuan. Penerapan metode kegiatan belajar mengajar harus menyesuaikan kondisi peserta didik, dengan semakin berkembangnya dunia digital, berpotensi menurunkan semangat dan bahkan prestasi belajar siswa. Bullying (perundungan), stres hingga depresi akibat gagal berprestasi, menjadi sebagian contoh dari sejumlah permasalahan dalam dunia pendidikan. Pihak sekolah dan masyarakat umum perlu memikul tanggung jawab bersama untuk memecahkan masalah tersebut. Oleh karena dampak dari permasalahan tersebut, yaitu bunuh diri, membayangi siswa yang masih berada di fase remaja awal. Kemampuan yang dimiliki remaja awal perihal keterampilan penyesuaian diri, menyelesaikan masalah, menentukan prioritas dan pengambilan keputusan memang belum matang.

BAB II

KELAYAKAN TIM PELAKSANA

KEGIATAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

Kegiatan pengabdian pada masyarakat merupakan salah satu kegiatan dari Tridharma Perguruan Tinggi yang dapat dilakukan di luar kampus. Tim Dosen Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I telah melakukan kegiatan pengabdian pada masyarakat di Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Persada Indonesia Y.A.I.

Adapun kelayakan dari Tim Pengabdian Masyarakat dari Tim Dosen Fakultas Psikologi, Universitas Persada Indonesia Y.A.I untuk melakukan pengabdian masyarakat ini dapat dilihat dari kegiatan – kegiatan yang telah dilakukan sebagai berikut:

2.1 Pengabdian Masyarakat

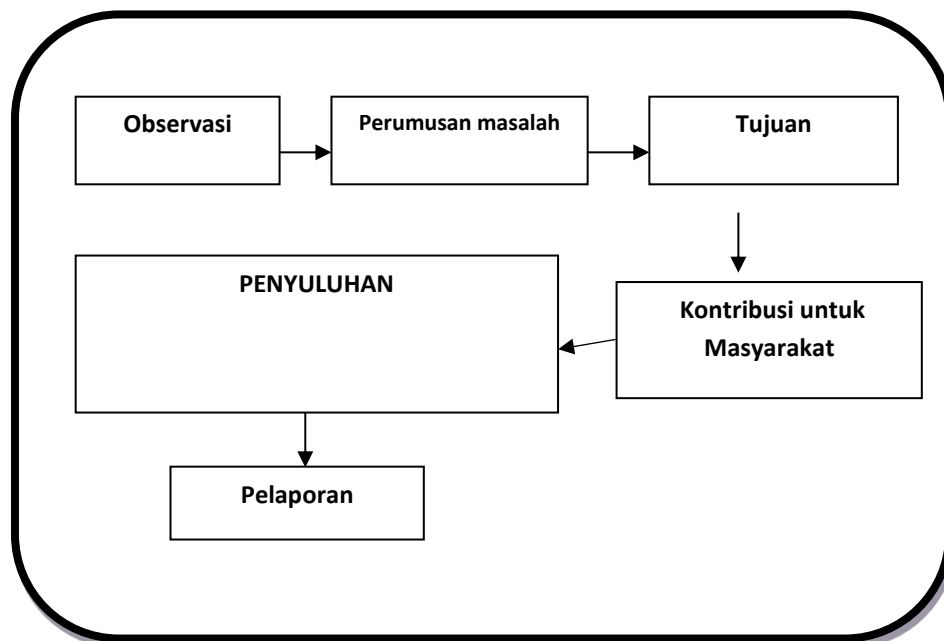
- 1) Penyuluhan Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa untuk Berwira usaha di SMA Muhammadiyah 1 Jakarta , Mei 2018
- 2) Penyuluhan untuk TP PKK & Anggota PPSU di Kelurahan Kartini tentang Psikologi dalam Kegiatan Pemasaran, November 2017
- 3) Penyuluhan Pengembangan Perilaku Anak Usia Dini di Era Internet untuk TP PKK Kelurahan Jatimulya, Depok Juni 2015
- 4) Penyuluhan Anak-Anak / Remaja dan Teknologi Komunikasi untuk TP PKK Kecamatan Senen, Desember 2015
- 5) Penyuluhan dan Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Interaktif dengan Ms Power Point untuk Guru-guru SMA Muhammadiyah 1 Jakarta-Pusat
- 6) Pelatihan Pengembangan Siswa SMA Muhammadiyah 1 Jakarta dalam Membentuk Mental dan Etos Kerja yang Mandiri (*Character Building*).
- 7) Penyuluhan Penggunaan Teknologi Informasi Dalam Pengembangan Bisnis Rumahan bagi warga kelurahan Baktijaya-Depok, Juni 2012.

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT DI LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT UPI Y.A.I

Kegiatan Pengabdian masyarakat telah dilakukan oleh Dosen-dosen Fakultas Psikologi UPI YAI di SMP Negeri 52 Jakarta pada tanggal 29 Oktober 2022 mulai pukul 08.00-11.00 WIB.

Adapun tahapan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tersebut di gambarkan pada roadmap berikut:



Gambar. Road Map Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Adapun deskripsi kegiatan tersebut adalah:

1. Observasi

Sebelum pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat Tim Dosen yang diketuai oleh Ibu Tanti Susilarini, M.Si, Psikolog, melakukan pengamatan terhadap fenomena yang tengah berkembang di masyarakat dan mengadakan pendekatan kepada pihak SMP Negeri 52 Jakarta, yaitu Ibu Ita Nurwati, S.Pd., M.Si (kepala sekolah) untuk bekerjasama mengadakan suatu tindakan preventif

segera. Alasan mengadakan kegiatan pengabdian masyarakat di SMP Negeri 52 Jakarta, adalah karena Tim Dosen dan pihak sekolah merasa perlu segera menyusun program kegiatan pembentukan karakter bagi siswa SMP Negeri 52 Jakarta, yang diawali dari pengurus OSIS sebagai teladan bagi siswa lainnya. Dengan tujuan memberikan bekal keterampilan hidup bagi siswa, oleh karena kasus jatuhnya siswa kelas 8 pada beberapa bulan sebelumnya (bulan Agustus 2022).

Pada tanggal 23 Oktober 2022 Tim Dosen berkumpul melalui aplikasi zoom meeting untuk mendiskusikan mengenai tema dan materi yang akan disampaikan kepada para peserta, serta teknis pelaksanaan kegiatan. Pelaksanaan kegiatan secara langsung dilakukan di lokasi SMP Negeri 52 Jakarta. Pilihan aktivitas permainan dipilih dengan menyesuaikan pada tujuan pelaksanaan kegiatan character building yang telah ditetapkan. Setelah Tim Dosen sepakat maka segera menindaklanjuti hasil diskusi dengan pihak SMP Negeri 52 Jakarta.

Hasil diskusi internal Tim Dosen melakukan diskusi internal, didapatkan hasil sebagai berikut:

- Narasumber Pertama, Ibu Tanti Susilarini, M.Si, Psikolog.
- Narasumber Kedua, Ibu Inayah Wibawanti M.Si, Psikolog.
- Bertanggung jawab pada pembuatan laporan, Ibu Arie Rihardini, S.Psi, M.Si.

2. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan webinar dilakukan pada tanggal 29 Oktober 2022 mulai jam 08.00-11.00 WIB, bertempat di lokasi SMP Negeri 52 Jakarta. Peserta kegiatan adalah pengurus OSIS SMP Negeri 52 Jakarta yang berjumlah 70 siswa.

Adapun rincian kegiatan sebagai berikut. Pukul 08.00 acara pembukaan oleh pihak SMP Negeri 52 Jakarta dengan sambutan dari kepala sekolah yaitu Ibu Ita Nurwati, S.Pd., M.Si dan sambutan dari Ibu Tanti Susilarini, M.Si, Psikolog, kemudian pembacaan do'a.

Selanjutnya Ibu Ita Nurwati, S.Pd., M.Si memperkenalkan kedua narasumber, yaitu Ibu Inayah Wibawanti, M.Si, Psikolog, dan Ibu Tanti Susilarini,

M.Si, Psikolog. Setelah sesi perkenalan, maka dilanjutkan dengan pemaparan pertama oleh Ibu Tanti Susilarini, M.Si, Psikolog tentang pembentukan karakter dan dasar-dasar kepemimpinan kemudian pemaparan kedua oleh Ibu Inayah Wibawanti, M.Si, Psikolog. Kegiatan berlanjut dengan sesi simulasi berupa game atau permainan. Simulasi yang dilakukan diantaranya permainan Eggvolution, Kapal Karam dan Menara Tertinggi.

Simulasi pertama adalah game Eggvolution. Pada game ini, seluruh peserta akan bertransformasi menjadi telur-ayam-burung-orang. Pada awalnya seluruh peserta adalah telur, pasangan yang bermain saling suit dan siapa yang akan menang berevolusi menjadi ayam, lalu ayam mencari ayam lainnya dan suit lagi, kemudian siapa yang menang akan berevolusi menjadi burung sedangkan yang kalah harus mencari ayam lain lagi dan suit sampai bisa menang menjadi burung. Selanjutnya burung mencari burung lain kemudian suit dan jika menang akan menjadi orang (pemenangnya).

Hikmah yang di dapat dalam permainan ini adalah, bahwa ada level-level yang harus kita lalui dan harus kita capai dan kita akan merasakan perjuangan ketika level kita turun tapi dengan penuh semangat berjuang kembali untuk dapat naik ke level selanjutnya. Dalam hal ini butuh kesabaran dan ketekunan untuk bisa terus maju dan meraih keberhasilan tanpa kenal menyerah. Ketangguhan untuk pantang menyerah dan strategi untuk dapat memenangkan permainan sangat diuji dalam permainan ini.

Simulasi kedua adalah game kapal karam. Bahan yang dibutuhkan adalah koran bekas yang disesuaikan dengan jumlah kelompok yang bermain. Cara bermainnya adalah dengan membagi peserta ke dalam kelompok dengan jumlah yang sama banyak. Kemudian koran yang telah dipersiapkan dibagikan per satu lembar koran kepada setiap kelompok. Instruksi selanjutnya adalah mengabarkan kepada setiap kelompok bahwa seolah-olah mereka berada di atas kapal (koran). Setiap kelompok harus masuk ke dalam selembur koran. Berikutnya, kapal tersebut pecah dan anggota kelompok harus berada di koran yang dilipat dua. Demikian seterusnya hingga koran menjadi lipatan paling kecil dan dengan segala upaya anggota kelompok bisa berada di dalam koran semua. Kelompok yang berhasil adalah kelompok yang semua anggotanya tetap bisa bertahan di atas koran meskipun dalam lipatan paling kecil.

Hikmah yang dapat disimpulkan dari simulasi permainan kapal karam adalah bahwa tanpa kerja sama yang baik dalam satu kelompok, mustahil para anggotanya dapat berdiri di atas lipatan kertas koran yang semakin kecil. Permainan ini menguji kesabaran dan kekompakan serta kemampuan memecahkan masalah dalam kondisi genting.

Simulasi ketiga adalah game menara sedotan. Bahan yang dibutuhkan adalah sedotan sebanyak 50 buah (untuk tiap kelompok). Waktu yang dibutuhkan adalah 30 menit untuk tiap kelompok membuat menara atau bangunan apa saja yang kokoh dan pemenangnya dilihat dari tinggi bangunannya. Menara bangunan bisa berupa rumah, gedung, rumah ibadah, dan lain-lain.

Hikmah dari simulasi permainan ini adalah kerelaan setiap orang untuk dapat menerima dan mendengarkan pendapat dari teman sekelompoknya. Selain itu melatih kepekaan dalam berimajinasi dalam menciptakan bentuk yang kreatif bangunan apa saja yang bisa dibuat dari sedotan dalam waktu singkat, dapat dikatakan melatih kecerdasan visual spasial. Kemudian setiap peserta dilatih untuk dapat berpikir cepat, selain melatih mengambil keputusan dengan cepat dan tepat. Manfaat lain yang didapatkan dari simulasi permainan ini adalah bersedia menerima kegagalan untuk dijadikan pelajaran di masa yang akan datang. Selain itu dilatih pula kerjasama dan kekompakan kelompok serta kemampuan mengelola emosi dalam kerjasama tim.

Setelah sesi simulasi berakhir, dilanjutkan dengan sesi tanya jawab yang dipandu oleh Ibu Tanti Susilarini, M.Si, Psikolog. Acara diakhiri dengan pemaparan kesimpulan dan ditutup dengan foto bersama.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Kegiatan pengabdian pada masyarakat merupakan kegiatan yang wajib dilakukan oleh seorang Dosen dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi.

Kegiatan pengabdian masyarakat Tim Dosen Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I telah dilakukan pada tanggal 29 Oktober 2022 bertempat di SMP Negeri 52 Jakarta. Peserta kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah pengurus OSIS SMP Negeri 52 Jakarta dan keberhasilan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini terlihat dari antusias peserta dalam memahami materi dengan banyaknya pertanyaan-pertanyaan saat kegiatan berlangsung.

4.2 Saran

Dengan memperhatikan minat peserta dalam mengikuti seminar dan pelatihan ini maka disarankan perlu dilaksanakan kegiatan sejenis dengan sasaran siswa keseluruhan.

BAB V

JADWAL KEGIATAN DAN BIAYA PELAKSANAAN

5.1 Jadwal Kegiatan

Waktu	Kegiatan	Keterangan
07.30 – 08.00	Persiapan Seminar dan Pelatihan Character Building	Seluruh panitia
08.00 – 08.05	Pembukaan Seminar dan Pelatihan Character Building LDK OSIS SMP N 52 Jakarta	Host
08.05 – 08.15	Sambutan dari Kepala Sekolah SMP N 52 Jakarta Sambutan dari Ketua Tim Dosen	Ibu Ita Nurwati, S.Pd., M.Si Ibu Tanti Susilarini, M.Si, Psikolog
08.15 – 10.45	Pemaparan dan simulasi pelatihan	Ibu Tanti Susilarini, M.Si, Psikolog dan Ibu Inayah Wibawanti, M. Si., Psikolog.
10.45 – 10.55	Tanya jawab dan Kesimpulan Materi	Ibu Tanti Susilarini, M.Si, Psikolog dan Ibu Inayah Wibawanti, M. Si., Psikolog.
10.55 – 11.00	Penutupan+ Foto Bersama	Host

5.2 Biaya Pelaksanaan Kegiatan

Biaya seminar dan pelatihan ini merupakan swadana anggota Tim Abdimas berupa biaya observasi, biaya persiapan, biaya operasional, dan pembuatan laporan.

Adapun rincian biaya tersebut sebagai berikut:

Kontribusi untuk Tinta Printer HP 704 Hitam dan Warna 2 @ Rp150.000	Rp. 100.000,-
ATK untuk Cetak laporan	Rp. 275.000,-
Pembuatan laporan	Rp. 100.000,-
Perlengkapan simulasi (sedotan dan kertas HVS)	Rp. 100.000,-
Souvenir (coklat untuk hadiah untuk peserta)	Rp. 286.000,-
TOTAL	Rp 861.000,-
Terbilang (Delapan Ratus Enam Puluh Satu Ribu Rupiah)	

DAFTAR PUSTAKA

Santrock, John.W. (2011). Life-span development. Perkembangan masa hidup.
Edisi ketigabelas, jilid kedua. US: McGraw Hill.

LAMPIRAN

Surat Tugas dari Dekan Fakultas Psikologi



UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I
FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus A : Jl. Diponegoro No. 74 Jakarta Pusat 10340, Indonesia
Telp. +62 21 3926000, 3914885 Fax. +62 21 3914885
Website : upi-vai.ac.id E-mail : fpsi@upi-vai.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor. 1197/D/Fak.Psi UPI Y.A.I /X/2022

Mengingat : Kegiatan Seminar Character Building Latihan Dasar Kepemimpinan OSIS SMP Negeri 52 Jakarta, yang diselenggarakan oleh SMP Negeri 52 Jakarta

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I dengan ini memberi tugas kepada :

N a m a : 1. Tanti Susilarini, S.Psi, M.Si, Psikolog
2. Inayah Wibawanti, S.Psi, M.Si, Psikolog
3. Arie Rihardini Sundari, S.Psi, M.Si

Untuk mengisi kegiatan sebagai Pembicara/Narasumber yang akan diselenggarakan pada:

Hari/Tanggal : Sabtu, 29 Oktober 2022
Waktu : Pkl. 09.00 s.d 11.00 WIB

Segera setelah mengikuti kegiatan tersebut menyampaikan secara tertulis laporan kegiatan/pertemuan diatas untuk dapat diketahui.

Demikian surat tugas ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Jakarta, 26 Oktober 2022

Dekan,

Dr. I Nyoman Surna, M.Psi

Surat Keterangan dari SMPN 52 Jakarta



SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 52 JAKARTA

SURAT KETERANGAN
Nomor : 162 TAHUN 2022

TENTANG

**NARA SUMBER KEGIATAN LATIHAN DASAR KEPEMIMPINAN
OSIS SMP NEGERI 52 JAKARTA TAHUN 2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ita Nurwati
NIP : 196304041984122010
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 52 Jakarta

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Tanti Susilarini, S.Psi, M.Si, Psikolog
Tempat/ tgl lahir : Surabaya, 3 Agustus 1968
Jabatan : Dosen Fak. Psikologi
UPI YAI

Nama tersebut menjadi nara sumber pada kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) OSIS SMP Negeri 52 Jakarta dengan topic "Character Building" pada hari Sabtu tanggal 29 Oktober 2022.

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 29 Oktober 2022

Kepala SMP Negeri 52 Jakarta

Ita Nurwati
NIP 196304041984122010



SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 52 JAKARTA

SURAT KETERANGAN
Nomor : 163 TAHUN 2022

TENTANG

**NARA SUMBER KEGIATAN LATIHAN DASAR KEPEMIMPINAN
OSIS SMP NEGERI 52 JAKARTA TAHUN 2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ita Nurwati
NIP : 196304041984122010
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 52 Jakarta

Dengan ini menerangkan bahwa :

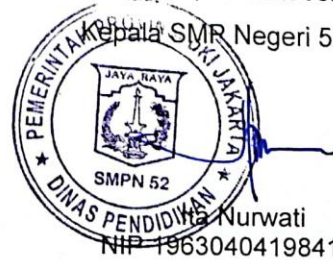
Nama : Inayah Wibawanti, S.Psi, M.Si, Psikolog
Tempat/ tgl lahir : Jakarta, 8 Juli 1975
Jabatan : Dosen Fak. Psikologi
UPI YAI

Nama tersebut menjadi nara sumber pada kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) OSIS SMP Negeri 52 Jakarta dengan topic "Character Building" pada hari Sabtu tanggal 29 Oktober 2022.

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 29 Oktober 2022

Kepala SMP Negeri 52 Jakarta



Ita Nurwati
NIP 196304041984122010



SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 52 JAKARTA

SURAT KETERANGAN
Nomor : TAHUN 2022

TENTANG

NARA SUMBER KEGIATAN LATIHAN DASAR KEPEMIMPINAN
OSIS SMP NEGERI 52 JAKARTA TAHUN 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ita Nurwati
NIP : 196304041984122010
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 52 Jakarta

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Arie Rihadini Sundari, S.Psi, M.Si
Tempat/ tgl lahir : Jakarta, 26 Febuari 1978
Jabatan : Dosen Fak. Psikologi
UPI YAI

Nama tersebut menjadi nara sumber pada kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) OSIS SMP Negeri 52 Jakarta dengan topic "Character Building" pada hari Sabtu tanggal 29 Oktober 2022.

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 29 Oktober 2022

Kepala SMP Negeri 52 Jakarta

Ita Nurwati
NIP. 196304041984122010

Foto-foto Kegiatan Webinar Abdimas











Sertifikat Narasumber





PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 52 JAKARTA
Jl. Cipinang Elok II, Cipinang Muara Jatinegara Tlp. 8196452 Fax 8196452



SERTIFIKAT

Diberikan Kepada

Arie Rihardini, S. Psi, M. Si

Sebagai

NARASUMBER

Pada kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) OSIS di SMP Negeri 52 Jakarta
Dengan topik "Character Building" pada hari Sabtu, 29 Oktober 2022

Jakarta, 29 Oktober 2022

Kepala SMP Negeri 52 Jakarta



Ita Marwati, S. Pd, M. Si
NIP. 196304041984122010