



UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I

FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus A : Jl.Diponegoro No. 74 Jakarta 10340, Indonesia
Telp: +62 21 3926000, 3924883-85, Fax : +62 21 3914885
Website : www.yai.ac.id E-mail : fpsi.upi@yai.ac.id

No. : 240/D/Fak.Psi.UPI Y.A.I/V/2020

Jakarta, 11 Mei 2020

Lamp. : Ada

Hal. : **Undangan menguji Internal Mayor Pendidikan**

Kepada Yth.

1. Ketua/Pembimbing/Penguji : Dr. Anizar Rahayu, M.Si., Psikolog
2. Anggota Penguji I : Dr. Wazar Pulungan, M.Psi., Psikolog
3. Anggota Penguji II : Dr. Erdina Indrawati, M.Si, Psikolog

Dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk hadir sebagai Penguji Seminar Internal Mayor Psikologi Pendidikan bagi mahasiswa Program Studi Magister Psikologi Profesi (PSMPP) UPI Y.A.I atas nama :

Marthalina Trijayanti : 1667290075

Pelaksanaan Seminar Internal Mayor Pendidikan pada :

Hari/Tgl. : Rabu, 13 Mei 2020
Pukul : 10.00 WIB.
Sistem : Online memakai portal Dosen Y.A.I dengan NID dan Password masing-masing
Alamat Web : www.y.a.i.ac.id

Demikian undangan ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu. Atas perhatian dan kesediaanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Psikologi UPI Y.A.I
Dekan,

Dr. Nyoman Surna, M.Rsi

1667290075-MARTHALINA TRIJAYANTI
Magister Psikologi Profesi

No.	Aspek Penilaian	Bobot (%)	Nilai Angka (0-100)
1,	Karya Tulis + Rancangan Skematik	30	0-100
2,	Gambar Rancangan Arsitektur	50	0-100
3,	Laporan Perancangan	5	0-100
4,	Maket	5	0-100
5,	Kepribadian (Sikap Ilmiah, Wawasan, Kejujuran, Kerajinan dan Penguasaan Materi)	10	0-100
6,	Karya Tulis - Pemahaman Judul dan Topik	10	0-100
7,	Karya Tulis - Pemahaman Landasan Teori	20	0-100
8,	Karya Tulis - Analisis	25	0-100
9,	Karya Tulis - Konsep Perencanaan dan Perancangan	25	0-100
10,	Rancangan Skematik - Alur Pemikiran	5	0-100
11,	Rancangan Skematik - Pengolahan Rancangan	5	0-100
12,	Kepribadian (Sikap Ilmiah, Wawasan, Kejujuran, Kerajinan dan Ketertiban)	10	0-100
13,	Teknik Penulisan	25	0-100
14,	Metodologi	25	0-100
15,	Materi	25	0-100
16,	Kinerja dan Respon	25	0-100
17,	Materi	20	0-100
18,	Metodologi	20	0-100
19,	Teknik Penulisan	20	0-100
20,	Presentasi dan Respons	20	0-100
21,	Kompetensi Keilmuan	20	0-100
22,	Materi Skripsi	50	0-100
23,	Penulisan Skripsi (Sistematika & Bahasa)	30	0-100
24,	Presentasi Skripsi	20	0-100
25,	Materi Skripsi	50	0-100
26,	Penulisan Skripsi (Sistematika & Bahasa)	30	0-100
27,	Presentasi Skripsi	20	0-100

28,	Materi Skripsi	50	0-100
29,	Penulisan Skripsi (Sistematika & Bahasa)	30	0-100
30,	Presentasi Skripsi	20	0-100
31,	Materi Skripsi	30	0-100
32,	Penulisan Skripsi (Sistematika & Bahasa)	30	0-100
33,	Presentasi Skripsi	10	0-100
34,	Pengetahuan Akademis	30	0-100
35,	Materi	20	0-100
36,	Metodologi	20	0-100
37,	Teknik Penulisan	20	0-100
38,	Presentasi dan Respons	20	0-100
39,	Kompetensi Keilmuan	20	0-100
40,	Materi	20	0-100
41,	Metodologi	20	0-100
42,	Teknik Penulisan	20	0-100
43,	Presentasi dan Respons	20	0-100
44,	Kompetensi Keilmuan	20	0-100
45,	Teknik Penulisan	25	0-100
46,	Metodologi	25	0-100
47,	Materi	25	0-100
48,	Kinerja dan Respon	25	0-100
49,	Materi	20	0-100
50,	Metodologi	20	0-100
51,	Teknik Penulisan	20	0-100
52,	Presentasi dan Respons	20	0-100
53,	Kompetensi Keilmuan	20	0-100
54,	Struktur dan logika penulisan	10	0-100
55,	Relevansi teori dan praktek	10	0-100
56,	Relevansi isi tulisan dengan pilihan profesinya/bidang kekhususannya	10	0-100
57,	Penerapan metodologi yang dipilih dalam analisis permasalahan/kasus	10	0-100

58,	Orisinalitas pemikiran	10	0-100
59,	Penguasaan teknik/instrument dalam mengaplikasikan program/kasus	10	0-100
60,	Penguasaan teknik intervensi/evaluasi/analisis terhadap kasus/program	10	0-100
61,	Kontribusi hasil karya dalam praktek	10	0-100
62,	Kesimpulan dan saran	10	0-100
63,	Penyajian dan bahasa	10	0-100
64,	Pernyataan rumusan masalah	0	0-100
65,	Menentukan alat asesmen sesuai dengan keluhan yang disampaikan	0	0-100
66,	Data wawancara digunakan untuk menyusun dinamika psikologi	0	0-100
67,	Data wawancara digunakan untuk merumuskan diagnose/menyimpulkan permasalahan	0	0-100
68,	Data observasi digunakan untuk menyusun dinamika psikologi	0	0-100
69,	Data observasi digunakan untuk merumuskan diagnose/menyimpulkan permasalahan	0	0-100
70,	Psikodiagnostika - Menentukan jenis tes yang digunakan	0	0-100
71,	Psikodiagnostika - Alasan penggunaan alat diagnostik	0	0-100
72,	Psikodiagnostika - Administrasi	0	0-100
73,	Psikodiagnostika - Skoring	0	0-100
74,	Psikodiagnostika - Interpretasi	0	0-100
75,	Integrasi Data - Mengintegrasikan data hasil asesmen	0	0-100
76,	Kesimpulan - Menegakkan diagnosis/mengambil kesimpulan permasalahan berdasarkan data yang diperoleh	0	0-100
77,	Dinamika Psikologi - Disusun berdasarkan hasil asesmen	0	0-100
78,	Dinamika Psikologi - Disusun secara logis	0	0-100
79,	Dinamika Psikologi - Berdasarkan teori tertentu	0	0-100
80,	Dinamika Psikologi - Menjaga kerahasiaan klien	0	0-100
81,	Dinamika Psikologi - Sebagai dasar rancangan intervensi/ intervensi	0	0-100
82,	Dirancang berdasarkan diagnose/ kesimpulan permasalahan	0	0-100
83,	Dirancang berdasarkan teori tertentu	0	0-100
84,	Intervensi - Menguasai teknik intervensi yang dilakukan (Diisi jika melakukan intervensi)	0	0-100
85,	Intervensi- Mempertimbangkan efek samping dari intervensi (Diisi jika melakukan intervensi)	0	0-100
86,	Klien mengalami perubahan ke arah lebih baik setelah mendapatkan intervensi (Diisi jika melakukan intervensi)	0	0-100
87,	Terminasi/pengalihan layanan psikologi (Diisi jika melakukan intervensi)	0	0-100

88,	Rancangan intervensi diterima oleh pihak yang akan melakukan intervensi	0	0-100
89,	Etika - Informed consent	0	0-100
90,	Etika - Kerahasiaan klien	0	0-100
91,	Etika - Kesejahteraan klien	0	0-100
92,	Etika - Tidak menjalin hubungan majemuk dengan klien	0	0-100
93,	Pernyataan rumusan masalah	0	0-100
94,	Menentukan alat asesmen sesuai dengan keluhan yang disampaikan	0	0-100
95,	Data wawancara digunakan untuk menyusun dinamika psikologi	0	0-100
96,	Data wawancara digunakan untuk merumuskan diagnose/menyimpulkan permasalahan	0	0-100
97,	Data observasi digunakan untuk menyusun dinamika psikologi	0	0-100
98,	Data observasi digunakan untuk merumuskan diagnose/menyimpulkan permasalahan	0	0-100
99,	Psikodiagnostika - Menentukan jenis tes yang digunakan	0	0-100
100,	Psikodiagnostika - Alasan penggunaan alat diagnostic	0	0-100
101,	Psikodiagnostika - Administrasi	0	0-100
102,	Psikodiagnostika - Skoring	0	0-100
103,	Psikodiagnostika - Interpretasi	0	0-100
104,	Mengintegrasikan data hasil asesmen	0	0-100
105,	Menegakkan diagnosis/mengambil kesimpulan permasalahan berdasarkan data yang diperoleh	0	0-100
106,	Disusun berdasarkan hasil asesmen	0	0-100
107,	Disusun secara logis	0	0-100
108,	Berdasarkan teori tertentu	0	0-100
109,	Menjaga kerahasiaan klien	0	0-100
110,	Sebagai dasar rancangan intervensi/ intervensi	0	0-100
111,	Dirancang berdasarkan diagnose/ kesimpulan permasalahan	0	0-100
112,	Dirancang berdasarkan teori tertentu	0	0-100
113,	Menguasai teknik intervensi yang dilakukan (Jika Melakukan Intervensi)	0	0-100
114,	Mempertimbangkan efek samping dari intervensi (Jika Melakukan Intervensi)	0	0-100
115,	Klien mengalami perubahan ke arah lebih baik setelah mendapatkan intervensi (Jika Melakukan Intervensi)	0	0-100
116,	Terminasi/pengalihan layanan psikologi (Jika Melakukan Intervensi)	0	0-100
117,	Rancangan intervensi diterima oleh pihak yang akan melakukan intervensi	0	0-100

118,	Etika - Informed consent	0	0-100
119,	Etika - Kerahasiaan klien	0	0-100
120,	Etika - Kesejahteraan klien	0	0-100
121,	Etika - Tidak menjalin hubungan majemuk dengan klien	0	0-100
122,	Pernyataan rumusan masalah	0	0-100
123,	Menentukan alat asesmen sesuai dengan keluhan yang disampaikan	0	0-100
124,	Data wawancara digunakan untuk menyusun dinamika psikologi	0	0-100
125,	Data wawancara digunakan untuk merumuskan diagnose/menyimpulkan permasalahan	0	0-100
126,	Data observasi digunakan untuk menyusun dinamika psikologi	0	0-100
127,	Data observasi digunakan untuk merumuskan diagnose/menyimpulkan permasalahan	0	0-100
128,	Psikodiagnostika - Menentukan jenis tes yang digunakan	0	0-100
129,	Psikodiagnostika - Alasan penggunaan alat diagnostic	0	0-100
130,	Psikodiagnostika - Administrasi	0	0-100
131,	Psikodiagnostika - Skoring	0	0-100
132,	Psikodiagnostika - Interpretasi	0	0-100
133,	Mengintegrasikan data hasil asesmen	0	0-100
134,	Menegakkan diagnosis/mengambil kesimpulan permasalahan berdasarkan data yang diperoleh	0	0-100
135,	Disusun berdasarkan hasil asesmen	0	0-100
136,	Disusun secara logis	0	0-100
137,	Berdasarkan teori tertentu	0	0-100
138,	Menjaga kerahasiaan klien	0	0-100
139,	Sebagai dasar rancangan intervensi/ intervensi	0	0-100
140,	Dirancang berdasarkan diagnose/ kesimpulan permasalahan	0	0-100
141,	Dirancang berdasarkan teori tertentu	0	0-100
142,	Menguasai teknik intervensi yang dilakukan (Jika Melakukan Intervensi)	0	0-100
143,	Mempertimbangkan efek samping dari intervensi (Jika Melakukan Intervensi)	0	0-100
144,	Klien mengalami perubahan ke arah lebih baik setelah mendapatkan intervensi (Jika Melakukan Intervensi)	0	0-100
145,	Terminasi/pengalihan layanan psikologi (Jika Melakukan Intervensi)	0	0-100
146,	Rancangan intervensi diterima oleh pihak yang akan melakukan intervensi	0	0-100
147,	Etika - Informed consent	0	0-100

148,	Etika - Kerahasiaan klien	0	0-100
149,	Etika - Kesejahteraan klien	0	0-100
150,	Etika - Tidak menjalin hubungan majemuk dengan klien	0	0-100
151,	Kemampuan untuk merumuskan masalah/tujuan dengan tepat.	0	0-100
152,	Kemampuan untuk merancang/memilih alat/metode yang tepat, sesuai dengan rumusan masalah/tujuan.	0	0-100
153,	Kemampuan menggunakan metode wawancara, sesuai dengan rumusan masalah/tujuan.	0	0-100
154,	Kemampuan menggunakan hasil wawancara, untuk merumuskan kesimpulan.	0	0-100
155,	Kemampuan menggunakan metode observasi, sesuai dengan rumusan masalah/tujuan.	0	0-100
156,	Kemampuan menggunakan hasil observasi, untuk merumuskan kesimpulan.	0	0-100
157,	Kemampuan untuk memilih alat ukur yang sesuai dengan masalah/tujuan.	0	0-100
158,	Kemampuan untuk menjelaskan alasan penggunaan alat ukur dengan tepat.	0	0-100
159,	Kemampuan untuk memberikan instruksi alat ukur dengan benar.	0	0-100
160,	Kemampuan untuk melakukan scoring dan analisis statistic dengan tepat terhadap alat ukur yang digunakan.	0	0-100
161,	Kemampuan untuk melakukan interpretasi hasil pengukuran dengan tepat.	0	0-100
162,	Kemampuan mengintegrasikan seluruh data (wawancara,observasi, pengukuran) dengan lengkap, dalam laporan.	0	0-100
163,	Kemampuan menulis laporan secara sistematis dan logis dan sesuai dengan kaidah penulisan menurut APA.	0	0-100
164,	Kemampuan menuliskan analisis dalam laporan, sesuai dengan masalah/tujuan/ intervensi.	0	0-100
165,	Kemampuan memberikan saran/rekomendasi intervensi yang tepat dan yang dapat dilaksanakan.	0	0-100
166,	Kemampuan menarik kesimpulan/ rekomendasi, sesuai dengan rumusan masalah/ tujuan.	0	0-100
167,	Kemampuan merancang intervensi yang tepat, sesuai dengan rumusan masalah/tujuan.	0	0-100
168,	Kemampuan menggunakan teori yang tepat, dalam menyusun rancangan intervensi.	0	0-100
169,	Kemampuan untuk meyakinkan para pihak terkait atas rancangan intervensi yang direncanakan.	0	0-100
170,	Kemampuan untuk melakukan teknik intervensi yang dipilih.	0	0-100
171,	Kemampuan untuk mengubah kondisi klien kearah yang lebih baik.	0	0-100
172,	Kemampuan untuk mengenali keterbatasan rancangan maupun pelaksanaan rancangan intervensi.	0	0-100
173,	Informed consent. Rencana pemeriksaan dan rancangan intervensi diketahui, diterima dan disetujui oleh klien/subjek.	0	0-100
174,	Kemampuan menjaga kerahasiaan klien.	0	0-100
175,	Kemampuan menjaga kesejahteraan klien dengan mempertimbangkan efek samping dari pemeriksaan/intervensi.	0	0-100
176,	Kemampuan untuk menjaga hubungan profesional dengan klien. Dalam hal ini, tidak menjalin hubungan majemuk yang menyebabkan konflik kepentingan.	0	0-100

177,	Kompetensi Profesi PIO Lainnya	0	0-100
178,	Ketepatan merumuskan masalah	10	0-100
179,	Kemampuan menentukan asesmen untuk kasusnya	15	0-100
180,	Kemampuan mengintegrasikan data hasil asesmen	15	0-100
181,	Kemampuan menegakkan diagnosis / mengambil kesimpulan permasalahan berdasarkan data yang diperoleh	15	0-100
182,	Kemampuan menyusun dinamika psikologik / evaluasi psikologik sebagai rancangan untuk melakukan intervensi psikologik	15	0-100
183,	Menguasai teknik intervensi yang dilakukan dan mempertimbangkan efek samping dari intervensinya	15	0-100
184,	Ketaatan mahasiswa terhadap kode etik psikologi (informed consent, kerahasiaan klien, kesejahteraan klien, tidak menjalin hubungan majemuk dengan klien)	15	0-100
185,	Materi Skripsi	30	0-100
186,	Penulisan Skripsi (Sistematika & Bahasa)	30	0-100
187,	Presentasi Skripsi	10	0-100
188,	Pengetahuan Akademis	30	0-100
189,	Materi Skripsi	30	0-100
190,	Penulisan Skripsi (Sistematika & Bahasa)	30	0-100
191,	Presentasi Skripsi	10	0-100
192,	Pengetahuan Akademis	30	0-100
193,	Presentasi	25	0-100
194,	Kemampuan Mempertahankan Tesis	25	0-100
195,	Penguasaan Ilmu Yang Berhubungan dengan Tesis	25	0-100
196,	Tehnik Penyusunan Tesis	25	0-100
197,	Presentasi	20	0-100
198,	Penguasaan Ilmu Yang Berhubungan dengan Proposal Tesis	40	0-100
199,	Tehnik Penyusunan Proposal Tesis	40	0-100
200,	Kelayakan Konsepsi Disertasi	25	0-100
201,	Kelayakan Hasil Penelitian Disertasi	25	0-100
202,	Kemampuan Kandidat Doktor Mempertahankan Disertasi	25	0-100
203,	Kontribusi Disertasi terhadap masyarakat dan Bidang Ilmu Terkait	25	0-100
204,	Penguasaan Metodologi Penelitian dalam Bidang Ilmu	25	0-100
205,	Kemampuan Penalaran termasuk kemampuan mengadakan abstraksi	25	0-100

206,	Kemampuan sistemasi dan perumusan hasil pemikiran	25	0-100
207,	Evaluasi Penelitian Disertasi	25	0-100
208,	Kelayakan Konsepsi Disertasi	25	0-100
209,	Kelayakan Hasil Penelitian Disertasi	25	0-100
210,	Kemampuan Kandidat Doktor Mempertahankan Disertasi	25	0-100
211,	Kontribusi Disertasi terhadap masyarakat dan Bidang Ilmu Terkait	25	0-100
212,	Kelayakan Konsepsi Disertasi	25	0-100
213,	Kelayakan Hasil Penelitian Disertasi	25	0-100
214,	Kemampuan Kandidat Doktor Mempertahankan Disertasi	25	0-100
215,	Kontribusi Disertasi terhadap masyarakat dan Bidang Ilmu Terkait	25	0-100
216,	Struktur/logika penulisan	12.5	0-100
217,	Kedalaman dan keluasan teori keilmuan yang relevan	12.5	0-100
218,	Argumentasi teoritis dalam penyusunan kerangka berpikir	12.5	0-100
219,	Relevansi teori dengan bidang keilmuan	12.5	0-100
220,	Orisinalitas	12.5	0-100
221,	Keabsahan instrumen dan analisis data	12.5	0-100
222,	Implikasi dan saran	12.5	0-100
223,	Penyajian dan Bahasa	12.5	0-100
224,	Kelayakan konsepsi disertasi	25	0-100
225,	Kelayakan hasil penelitian disertasi	25	0-100
226,	Kemampuan kandidat Doktor mempertahankan disertasi	25	0-100
227,	Kontribusi disertasi terhadap masyarakat dan bidang ilmu terkait	25	0-100
228,	Kelayakan konsepsi disertasi	25	0-100
229,	Kemampuan menyajikan disertasi	25	0-100
230,	Kemampuan mempertahankan disertasi	25	0-100
231,	Kontribusi disertasi terhadap masyarakat dan bidang ilmu psikologi	25	0-100
232,	Kelayakan tesis yang diajukan sebagai disertasi	20	0-100
233,	Struktur/logika penulisan	20	0-100
234,	Validitas hasil penelitian disertasi	20	0-100
235,	Kontribusi disertasi terhadap masyarakat dan bidang ilmu terkait	20	0-100

236,	Kemampuan menyajikan & mempertahankan materi	20	0-100
237,	Memaparkan disertasi	50	0-100
238,	Mempertahankan disertasi	50	0-100
239,	Orisinalitas	12.5	0-100
240,	Logika berpikir dalam penguraian dan sesuai substansi permasalahan	12.5	0-100
241,	Argumentasi teoritis dan penyusunan kerangka berpikir	12.5	0-100
242,	Relevansi teori dengan kajian masalah	12.5	0-100
243,	Instrument penelitian dan keabsahannya	12.5	0-100
244,	Keabsahan dan analisis data	12.5	0-100
245,	Hasil, Pembahasan dan saran	12.5	0-100
246,	Penyajian dan bahasa	12.5	0-100
247,	Orisinalitas	11.11	0-100
248,	Logika berpikir dalam penguraian dan sesuai substansi permasalahan	11.11	0-100
249,	Argumentasi teoritis dengan kajian masalah	11.11	0-100
250,	Acuan dasar penelusuran data	11.11	0-100
251,	Keabsahan data	11.11	0-100
252,	Analisis data	11.11	0-100
253,	Dokumentasi data	11.11	0-100
254,	Hasil, pembahasan dan saran	11.11	0-100
255,	Penyajian dan bahasa	11.11	0-100
256,	Prestasi	25	0-100
257,	Kemampuan Mempertahankan Tesis	25	0-100
258,	Penguasaan Ilmu yang berhubungan dengan Tesis	25	0-100
259,	Teknik Penyusunan Tesis	25	0-100
260,	Prestasi	25	0-100
261,	Kemampuan Mempertahankan Tesis	25	0-100
262,	Penguasaan Ilmu yang berhubungan dengan Tesis	25	0-100
263,	Teknik Penyusunan Tesis	25	0-100
264,	Pemahaman Judul dan Topik	15	0-100
265,	Pemahaman Landasan Teori	20	0-100

266,	Analisis	25	0-100
267,	Hasil Akhir (Wawasan Umum Teknik Sipil)	25	0-100
268,	Kepribadian (Sikap Ilmiah, Kejujuran, Kerajinan dan Ketertiban(15	0-100

Nilai Angka : 89 Range Nilai :
 Nilai Huruf : A- A = 80 - 100 (Lulus)
 B = 68 - 79.99 (Lulus)
 Keputusan Sidang : Lulus C = 56 - 67.99 (Tidak Lulus)
 D = < 55.99 (Tidak Lulus)
 Catatan :

Hasil Perhitungan Nilai

960092 - DR. ANIZAR RAHAYU, M.Si : **89**
930811 - WAZAR PULUNGAN, DR. : **87**
950251 - DR. ERDINA INDRAWATI, S.Psi., M.Psi. : **87**
960040 - ADI KRISTIAWAN, S.Psi., MM : **90**
 -----+
 353 / 4 = 88.25
Nilai Akhir : **88.25**
Nilai Indeks : **A-**

No.	File	YouTube	Tanggal Upload
-----	------	---------	----------------



UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I

FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus A: Jl. Diponegoro No. 74 Jakarta 10340, Indonesia
Telp : +62 21 3926000, 3924883-85 Fax : +62 21 3914885
Website : www.yai.ac.id E-mail : fpsi.upi@yai.ac.id

No. : 270 /D/Fak.Psi.UPI Y.A.I/VI/2020

Jakarta, 17 Juni 2020

Lamp. : Ada

Hal. : **Undangan menguji Internal Mayor Pendidikan**

Kepada Yth.

1. Ketua/Pembimbing/Penguji : Dr. Anizar Rahayu, M.Si.Psikolog
2. Anggota Penguji I : Dr. Erdina Indrawati. M.Si. Psikolog
3. Anggota Penguji II : Dr. Wazar Pulungan. M.Psi. Psikolog

Dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk hadir sebagai Penguji Seminar Internal Mayor Psikologi Pendidikan bagi mahasiswa Program Studi Magister Psikologi Profesi (PSMPP) UPI Y.A.I atas nama :

Robert Yusnanto - 176920056

Pelaksanaan Seminar Internal Mayor Pendidikan pada :

Hari/Tgl. : Senin, 22 Juni 2020
Pukul : 10.00 WIB.
Sistem : On line menggunakan Portal Dosen Y.A.I dengan NID dan Password masing-masing
Alamat Web : www.y.a.i.ac.id

Demikian undangan ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu. Atas perhatian dan kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Psikologi UPI Y.A.I
Dekan,


Dr. Nyoman Surna, M.Rsi

Catatan:

Nama Ketua/ Pembimbing : Dr. Anizar Rahayu. M.Si
NID : 960092
Password : 960092

1767290056-ROBERT YUSNANTO
Magister Psikologi Profesi

No.	Aspek Penilaian	Bobot (%)	Nilai Angka (0-100)
1,	Karya Tulis + Rancangan Skematik	30	0-100
2,	Gambar Rancangan Arsitektur	50	0-100
3,	Laporan Perancangan	5	0-100
4,	Maket	5	0-100
5,	Kepribadian (Sikap Ilmiah, Wawasan, Kejujuran, Kerajinan dan Penguasaan Materi)	10	0-100
6,	Karya Tulis - Pemahaman Judul dan Topik	10	0-100
7,	Karya Tulis - Pemahaman Landasan Teori	20	0-100
8,	Karya Tulis - Analisis	25	0-100
9,	Karya Tulis - Konsep Perencanaan dan Perancangan	25	0-100
10,	Rancangan Skematik - Alur Pemikiran	5	0-100
11,	Rancangan Skematik - Pengolahan Rancangan	5	0-100
12,	Kepribadian (Sikap Ilmiah, Wawasan, Kejujuran, Kerajinan dan Ketertiban)	10	0-100
13,	Teknik Penulisan	25	0-100
14,	Metodologi	25	0-100
15,	Materi	25	0-100
16,	Kinerja dan Respon	25	0-100
17,	Materi	20	0-100
18,	Metodologi	20	0-100
19,	Teknik Penulisan	20	0-100
20,	Presentasi dan Respons	20	0-100
21,	Kompetensi Keilmuan	20	0-100
22,	Materi Skripsi	50	0-100
23,	Penulisan Skripsi (Sistematika & Bahasa)	30	0-100
24,	Presentasi Skripsi	20	0-100
25,	Materi Skripsi	50	0-100
26,	Penulisan Skripsi (Sistematika & Bahasa)	30	0-100
27,	Presentasi Skripsi	20	0-100

28,	Materi Skripsi	50	0-100
29,	Penulisan Skripsi (Sistematika & Bahasa)	30	0-100
30,	Presentasi Skripsi	20	0-100
31,	Materi Skripsi	30	0-100
32,	Penulisan Skripsi (Sistematika & Bahasa)	30	0-100
33,	Presentasi Skripsi	10	0-100
34,	Pengetahuan Akademis	30	0-100
35,	Materi	20	0-100
36,	Metodologi	20	0-100
37,	Teknik Penulisan	20	0-100
38,	Presentasi dan Respons	20	0-100
39,	Kompetensi Keilmuan	20	0-100
40,	Materi	20	0-100
41,	Metodologi	20	0-100
42,	Teknik Penulisan	20	0-100
43,	Presentasi dan Respons	20	0-100
44,	Kompetensi Keilmuan	20	0-100
45,	Teknik Penulisan	25	0-100
46,	Metodologi	25	0-100
47,	Materi	25	0-100
48,	Kinerja dan Respon	25	0-100
49,	Materi	20	0-100
50,	Metodologi	20	0-100
51,	Teknik Penulisan	20	0-100
52,	Presentasi dan Respons	20	0-100
53,	Kompetensi Keilmuan	20	0-100
54,	Struktur dan logika penulisan	10	0-100
55,	Relevansi teori dan praktek	10	0-100
56,	Relevansi isi tulisan dengan pilihan profesinya/bidang kekhususannya	10	0-100
57,	Penerapan metodologi yang dipilih dalam analisis permasalahan/kasus	10	0-100

58,	Orisinalitas pemikiran	10	0-100
59,	Penguasaan teknik/instrument dalam mengaplikasikan program/kasus	10	0-100
60,	Penguasaan teknik intervensi/evaluasi/analisis terhadap kasus/program	10	0-100
61,	Kontribusi hasil karya dalam praktek	10	0-100
62,	Kesimpulan dan saran	10	0-100
63,	Penyajian dan bahasa	10	0-100
64,	Pernyataan rumusan masalah	0	0-100
65,	Menentukan alat asesmen sesuai dengan keluhan yang disampaikan	0	0-100
66,	Data wawancara digunakan untuk menyusun dinamika psikologi	0	0-100
67,	Data wawancara digunakan untuk merumuskan diagnose/menyimpulkan permasalahan	0	0-100
68,	Data observasi digunakan untuk menyusun dinamika psikologi	0	0-100
69,	Data observasi digunakan untuk merumuskan diagnose/menyimpulkan permasalahan	0	0-100
70,	Psikodiagnostika - Menentukan jenis tes yang digunakan	0	0-100
71,	Psikodiagnostika - Alasan penggunaan alat diagnostik	0	0-100
72,	Psikodiagnostika - Administrasi	0	0-100
73,	Psikodiagnostika - Skoring	0	0-100
74,	Psikodiagnostika - Interpretasi	0	0-100
75,	Integrasi Data - Mengintegrasikan data hasil asesmen	0	0-100
76,	Kesimpulan - Menegakkan diagnosis/mengambil kesimpulan permasalahan berdasarkan data yang diperoleh	0	0-100
77,	Dinamika Psikologi - Disusun berdasarkan hasil asesmen	0	0-100
78,	Dinamika Psikologi - Disusun secara logis	0	0-100
79,	Dinamika Psikologi - Berdasarkan teori tertentu	0	0-100
80,	Dinamika Psikologi - Menjaga kerahasiaan klien	0	0-100
81,	Dinamika Psikologi - Sebagai dasar rancangan intervensi/ intervensi	0	0-100
82,	Dirancang berdasarkan diagnose/ kesimpulan permasalahan	0	0-100
83,	Dirancang berdasarkan teori tertentu	0	0-100
84,	Intervensi - Menguasai teknik intervensi yang dilakukan (Diisi jika melakukan intervensi)	0	0-100
85,	Intervensi- Mempertimbangkan efek samping dari intervensi (Diisi jika melakukan intervensi)	0	0-100
86,	Klien mengalami perubahan ke arah lebih baik setelah mendapatkan intervensi (Diisi jika melakukan intervensi)	0	0-100
87,	Terminasi/pengalihan layanan psikologi (Diisi jika melakukan intervensi)	0	0-100

88,	Rancangan intervensi diterima oleh pihak yang akan melakukan intervensi	0	0-100
89,	Etika - Informed consent	0	0-100
90,	Etika - Kerahasiaan klien	0	0-100
91,	Etika - Kesejahteraan klien	0	0-100
92,	Etika - Tidak menjalin hubungan majemuk dengan klien	0	0-100
93,	Pernyataan rumusan masalah	0	0-100
94,	Menentukan alat asesmen sesuai dengan keluhan yang disampaikan	0	0-100
95,	Data wawancara digunakan untuk menyusun dinamika psikologi	0	0-100
96,	Data wawancara digunakan untuk merumuskan diagnose/menyimpulkan permasalahan	0	0-100
97,	Data observasi digunakan untuk menyusun dinamika psikologi	0	0-100
98,	Data observasi digunakan untuk merumuskan diagnose/menyimpulkan permasalahan	0	0-100
99,	Psikodiagnostika - Menentukan jenis tes yang digunakan	0	0-100
100,	Psikodiagnostika - Alasan penggunaan alat diagnostic	0	0-100
101,	Psikodiagnostika - Administrasi	0	0-100
102,	Psikodiagnostika - Skoring	0	0-100
103,	Psikodiagnostika - Interpretasi	0	0-100
104,	Mengintegrasikan data hasil asesmen	0	0-100
105,	Menegakkan diagnosis/mengambil kesimpulan permasalahan berdasarkan data yang diperoleh	0	0-100
106,	Disusun berdasarkan hasil asesmen	0	0-100
107,	Disusun secara logis	0	0-100
108,	Berdasarkan teori tertentu	0	0-100
109,	Menjaga kerahasiaan klien	0	0-100
110,	Sebagai dasar rancangan intervensi/ intervensi	0	0-100
111,	Dirancang berdasarkan diagnose/ kesimpulan permasalahan	0	0-100
112,	Dirancang berdasarkan teori tertentu	0	0-100
113,	Menguasai teknik intervensi yang dilakukan (Jika Melakukan Intervensi)	0	0-100
114,	Mempertimbangkan efek samping dari intervensi (Jika Melakukan Intervensi)	0	0-100
115,	Klien mengalami perubahan ke arah lebih baik setelah mendapatkan intervensi (Jika Melakukan Intervensi)	0	0-100
116,	Terminasi/pengalihan layanan psikologi (Jika Melakukan Intervensi)	0	0-100
117,	Rancangan intervensi diterima oleh pihak yang akan melakukan intervensi	0	0-100

118,	Etika - Informed consent	0	0-100
119,	Etika - Kerahasiaan klien	0	0-100
120,	Etika - Kesejahteraan klien	0	0-100
121,	Etika - Tidak menjalin hubungan majemuk dengan klien	0	0-100
122,	Pernyataan rumusan masalah	0	0-100
123,	Menentukan alat asesmen sesuai dengan keluhan yang disampaikan	0	0-100
124,	Data wawancara digunakan untuk menyusun dinamika psikologi	0	0-100
125,	Data wawancara digunakan untuk merumuskan diagnose/menyimpulkan permasalahan	0	0-100
126,	Data observasi digunakan untuk menyusun dinamika psikologi	0	0-100
127,	Data observasi digunakan untuk merumuskan diagnose/menyimpulkan permasalahan	0	0-100
128,	Psikodiagnostika - Menentukan jenis tes yang digunakan	0	0-100
129,	Psikodiagnostika - Alasan penggunaan alat diagnostic	0	0-100
130,	Psikodiagnostika - Administrasi	0	0-100
131,	Psikodiagnostika - Skoring	0	0-100
132,	Psikodiagnostika - Interpretasi	0	0-100
133,	Mengintegrasikan data hasil asesmen	0	0-100
134,	Menegakkan diagnosis/mengambil kesimpulan permasalahan berdasarkan data yang diperoleh	0	0-100
135,	Disusun berdasarkan hasil asesmen	0	0-100
136,	Disusun secara logis	0	0-100
137,	Berdasarkan teori tertentu	0	0-100
138,	Menjaga kerahasiaan klien	0	0-100
139,	Sebagai dasar rancangan intervensi/ intervensi	0	0-100
140,	Dirancang berdasarkan diagnose/ kesimpulan permasalahan	0	0-100
141,	Dirancang berdasarkan teori tertentu	0	0-100
142,	Menguasai teknik intervensi yang dilakukan (Jika Melakukan Intervensi)	0	0-100
143,	Mempertimbangkan efek samping dari intervensi (Jika Melakukan Intervensi)	0	0-100
144,	Klien mengalami perubahan ke arah lebih baik setelah mendapatkan intervensi (Jika Melakukan Intervensi)	0	0-100
145,	Terminasi/pengalihan layanan psikologi (Jika Melakukan Intervensi)	0	0-100
146,	Rancangan intervensi diterima oleh pihak yang akan melakukan intervensi	0	0-100
147,	Etika - Informed consent	0	0-100

148,	Etika - Kerahasiaan klien	0	0-100
149,	Etika - Kesejahteraan klien	0	0-100
150,	Etika - Tidak menjalin hubungan majemuk dengan klien	0	0-100
151,	Kemampuan untuk merumuskan masalah/tujuan dengan tepat.	0	0-100
152,	Kemampuan untuk merancang/memilih alat/metode yang tepat, sesuai dengan rumusan masalah/tujuan.	0	0-100
153,	Kemampuan menggunakan metode wawancara, sesuai dengan rumusan masalah/tujuan.	0	0-100
154,	Kemampuan menggunakan hasil wawancara, untuk merumuskan kesimpulan.	0	0-100
155,	Kemampuan menggunakan metode observasi, sesuai dengan rumusan masalah/tujuan.	0	0-100
156,	Kemampuan menggunakan hasil observasi, untuk merumuskan kesimpulan.	0	0-100
157,	Kemampuan untuk memilih alat ukur yang sesuai dengan masalah/tujuan.	0	0-100
158,	Kemampuan untuk menjelaskan alasan penggunaan alat ukur dengan tepat.	0	0-100
159,	Kemampuan untuk memberikan instruksi alat ukur dengan benar.	0	0-100
160,	Kemampuan untuk melakukan scoring dan analisis statistic dengan tepat terhadap alat ukur yang digunakan.	0	0-100
161,	Kemampuan untuk melakukan interpretasi hasil pengukuran dengan tepat.	0	0-100
162,	Kemampuan mengintegrasikan seluruh data (wawancara,observasi, pengukuran) dengan lengkap, dalam laporan.	0	0-100
163,	Kemampuan menulis laporan secara sistematis dan logis dan sesuai dengan kaidah penulisan menurut APA.	0	0-100
164,	Kemampuan menuliskan analisis dalam laporan, sesuai dengan masalah/tujuan/ intervensi.	0	0-100
165,	Kemampuan memberikan saran/rekomendasi intervensi yang tepat dan yang dapat dilaksanakan.	0	0-100
166,	Kemampuan menarik kesimpulan/ rekomendasi, sesuai dengan rumusan masalah/ tujuan.	0	0-100
167,	Kemampuan merancang intervensi yang tepat, sesuai dengan rumusan masalah/tujuan.	0	0-100
168,	Kemampuan menggunakan teori yang tepat, dalam menyusun rancangan intervensi.	0	0-100
169,	Kemampuan untuk meyakinkan para pihak terkait atas rancangan intervensi yang direncanakan.	0	0-100
170,	Kemampuan untuk melakukan teknik intervensi yang dipilih.	0	0-100
171,	Kemampuan untuk mengubah kondisi klien kearah yang lebih baik.	0	0-100
172,	Kemampuan untuk mengenali keterbatasan rancangan maupun pelaksanaan rancangan intervensi.	0	0-100
173,	Informed consent. Rencana pemeriksaan dan rancangan intervensi diketahui, diterima dan disetujui oleh klien/subjek.	0	0-100
174,	Kemampuan menjaga kerahasiaan klien.	0	0-100
175,	Kemampuan menjaga kesejahteraan klien dengan mempertimbangkan efek samping dari pemeriksaan/intervensi.	0	0-100
176,	Kemampuan untuk menjaga hubungan profesional dengan klien. Dalam hal ini, tidak menjalin hubungan majemuk yang menyebabkan konflik kepentingan.	0	0-100

177,	Kompetensi Profesi PIO Lainnya	0	0-100
178,	Ketepatan merumuskan masalah	10	0-100
179,	Kemampuan menentukan asesmen untuk kasusnya	15	0-100
180,	Kemampuan mengintegrasikan data hasil asesmen	15	0-100
181,	Kemampuan menegakkan diagnosis / mengambil kesimpulan permasalahan berdasarkan data yang diperoleh	15	0-100
182,	Kemampuan menyusun dinamika psikologik / evaluasi psikologik sebagai rancangan untuk melakukan intervensi psikologik	15	0-100
183,	Menguasai teknik intervensi yang dilakukan dan mempertimbangkan efek samping dari intervensinya	15	0-100
184,	Ketaatan mahasiswa terhadap kode etik psikologi (informed consent, kerahasiaan klien, kesejahteraan klien, tidak menjalin hubungan majemuk dengan klien)	15	0-100
185,	Materi Skripsi	30	0-100
186,	Penulisan Skripsi (Sistematika & Bahasa)	30	0-100
187,	Presentasi Skripsi	10	0-100
188,	Pengetahuan Akademis	30	0-100
189,	Materi Skripsi	30	0-100
190,	Penulisan Skripsi (Sistematika & Bahasa)	30	0-100
191,	Presentasi Skripsi	10	0-100
192,	Pengetahuan Akademis	30	0-100
193,	Presentasi	25	0-100
194,	Kemampuan Mempertahankan Tesis	25	0-100
195,	Penguasaan Ilmu Yang Berhubungan dengan Tesis	25	0-100
196,	Tehnik Penyusunan Tesis	25	0-100
197,	Presentasi	20	0-100
198,	Penguasaan Ilmu Yang Berhubungan dengan Proposal Tesis	40	0-100
199,	Tehnik Penyusunan Proposal Tesis	40	0-100
200,	Kelayakan Konsepsi Disertasi	25	0-100
201,	Kelayakan Hasil Penelitian Disertasi	25	0-100
202,	Kemampuan Kandidat Doktor Mempertahankan Disertasi	25	0-100
203,	Kontribusi Disertasi terhadap masyarakat dan Bidang Ilmu Terkait	25	0-100
204,	Penguasaan Metodologi Penelitian dalam Bidang Ilmu	25	0-100
205,	Kemampuan Penalaran termasuk kemampuan mengadakan abstraksi	25	0-100

206,	Kemampuan sistemasi dan perumusan hasil pemikiran	25	0-100
207,	Evaluasi Penelitian Disertasi	25	0-100
208,	Kelayakan Konsepsi Disertasi	25	0-100
209,	Kelayakan Hasil Penelitian Disertasi	25	0-100
210,	Kemampuan Kandidat Doktor Mempertahankan Disertasi	25	0-100
211,	Kontribusi Disertasi terhadap masyarakat dan Bidang Ilmu Terkait	25	0-100
212,	Kelayakan Konsepsi Disertasi	25	0-100
213,	Kelayakan Hasil Penelitian Disertasi	25	0-100
214,	Kemampuan Kandidat Doktor Mempertahankan Disertasi	25	0-100
215,	Kontribusi Disertasi terhadap masyarakat dan Bidang Ilmu Terkait	25	0-100
216,	Struktur/logika penulisan	12.5	0-100
217,	Kedalaman dan keluasan teori keilmuan yang relevan	12.5	0-100
218,	Argumentasi teoritis dalam penyusunan kerangka berpikir	12.5	0-100
219,	Relevansi teori dengan bidang keilmuan	12.5	0-100
220,	Orisinalitas	12.5	0-100
221,	Keabsahan instrumen dan analisis data	12.5	0-100
222,	Implikasi dan saran	12.5	0-100
223,	Penyajian dan Bahasa	12.5	0-100
224,	Kelayakan konsepsi disertasi	25	0-100
225,	Kelayakan hasil penelitian disertasi	25	0-100
226,	Kemampuan kandidat Doktor mempertahankan disertasi	25	0-100
227,	Kontribusi disertasi terhadap masyarakat dan bidang ilmu terkait	25	0-100
228,	Kelayakan konsepsi disertasi	25	0-100
229,	Kemampuan menyajikan disertasi	25	0-100
230,	Kemampuan mempertahankan disertasi	25	0-100
231,	Kontribusi disertasi terhadap masyarakat dan bidang ilmu psikologi	25	0-100
232,	Kelayakan tesis yang diajukan sebagai disertasi	20	0-100
233,	Struktur/logika penulisan	20	0-100
234,	Validitas hasil penelitian disertasi	20	0-100
235,	Kontribusi disertasi terhadap masyarakat dan bidang ilmu terkait	20	0-100

236,	Kemampuan menyajikan & mempertahankan materi	20	0-100
237,	Memaparkan disertai	50	0-100
238,	Mempertahankan disertai	50	0-100
239,	Orisinalitas	12.5	0-100
240,	Logika berpikir dalam penguraian dan sesuai substansi permasalahan	12.5	0-100
241,	Argumentasi teoritis dan penyusunan kerangka berpikir	12.5	0-100
242,	Relevansi teori dengan kajian masalah	12.5	0-100
243,	Instrument penelitian dan keabsaahannya	12.5	0-100
244,	Keabsahan dan analisis data	12.5	0-100
245,	Hasil, Pembahasan dan saran	12.5	0-100
246,	Penyajian dan bahasa	12.5	0-100
247,	Orisinalitas	11.11	0-100
248,	Logika berpikir dalam penguraian dan sesuai substansi permasalahan	11.11	0-100
249,	Argumentasi teoritis dengan kajian masalah	11.11	0-100
250,	Acuan dasar penelusuran data	11.11	0-100
251,	Keabsahan data	11.11	0-100
252,	Analisis data	11.11	0-100
253,	Dokumentasi data	11.11	0-100
254,	Hasil, pembahasan dan saran	11.11	0-100
255,	Penyajian dan bahasa	11.11	0-100
256,	Prestasi	25	0-100
257,	Kemampuan Mempertahankan Tesis	25	0-100
258,	Penguasaan Ilmu yang berhubungan dengan Tesis	25	0-100
259,	Teknik Penyusunan Tesis	25	0-100
260,	Prestasi	25	0-100
261,	Kemampuan Mempertahankan Tesis	25	0-100
262,	Penguasaan Ilmu yang berhubungan dengan Tesis	25	0-100
263,	Teknik Penyusunan Tesis	25	0-100
264,	Pemahaman Judul dan Topik	15	0-100
265,	Pemahaman Landasan Teori	20	0-100

266, Analisis	25	0-100
267, Hasil Akhir (Wawasan Umum Teknik Sipil)	25	0-100
268, Kepribadian (Sikap Ilmiah, Kejujuran, Kerajinan dan Ketertiban)	15	0-100

Nilai Angka : 89
 Nilai Huruf : A-
 Keputusan Sidang : Lulus
 Catatan : Ada perbaikan. Perbaiki secepatnya.

Range Nilai :
 A = 80 - 100 (Lulus)
 B = 68 - 79.99 (Lulus)
 C = 56 - 67.99 (Tidak Lulus)
 D = < 55.99 (Tidak Lulus)

Hasil Perhitungan Nilai

940958 - RUSDIJANTO, Drs., M.Si : 87
 960092 - DR. ANIZAR RAHAYU, M.Si : 89
 930811 - WAZAR PULUNGAN, DR. : 87
 950251 - DR. ERDINA INDRAMATI, S.Psi., M.Psi. : 86
 960040 - ADI KRISTIAWAN, S.Psi., MM : 87
 -----+
 436 / 5 = 87.2
Nilai Akhir : 87.2
Nilai Indeks : A-

No.	File	YouTube	Tanggal Upload
1	KASUS 1 KECANDUAN GAMES ONLINE.doc		2020-06-21 15:48:54
2	KASUS 2, 3 KETERLAMBATAN BICARA PADA SISWA KELAS 1 SD.doc		2020-06-21 15:49:12
3	KASUS 4 Sulit Berkonsentrasi Pada Siswa TK B di Sekolah Ananda Bekasi.doc		2020-06-21 15:49:41
4	KASUS 5, 6, 7 KELOMPOK SISWA DENGAN KESULITAN MEMILIH JURUSAN KULIAH OK.doc		2020-06-21 15:50:02
5	KASUS 8 MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA YANG KURANG BERPRESTASI DI PERGURUAN TINGGI X BEKASI.doc		2020-06-21 15:50:27
6	KASUS 9 ADHD SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS.doc		2020-06-21 15:51:11
7	KASUS 10 PERILAKU MEROKOK PADA SISWA KELAS 10 SMK ANANDA MITRA INDUSTRI DELTAMAS CIKARANG.doc		2020-06-21 15:51:35
8	Presentasi RINGKASAN MAYOR.pptx		2020-06-22 09:05:14
9	1 RAKUMAN KASUS.docx		2020-06-22 09:05:42
10	Presentasi RINGKASAN MINORING.pptx		2020-07-02 21:14:27
11	KASUS 2 ANAJAB GURU KELAS SD (all in).doc		2020-07-02 21:50:19
12	KASUS 1 SELEKSI GURU SD YPT BEKASI (all in).pdf		2020-07-02 21:52:56