UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I
FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus A : Jl. Diponegoro No. 74 Jakarta Pusat 10340, Indonesia
Telepon : +62 21 3926000, 3924883 - 85 Fax : +62 21 3914885
Website : www.yai.ac.id E-mail : fpsi.upi@yai.ac.id

Nomor : 102 /D/Fak.Psi.UPI Y.A.I/ IV /2020 Jakarta, 02 April 2020
Lampiran : Ada
Perihal : ***Undangan Menguji Ujian Komprehensif***

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Dosen Pembimbing & Penguji... Dr. Anizar Rahayu, M.Psi
Fakultas Psikologi UPI Y.A.I
di-
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan akan dilaksanakannya Ujian Komprehensif, kami mengharapkan kehadiran Bapak/Ibu Dosen Pembimbing dan Penguji untuk hadir memberikan ujian Komprehensif kepada Mahasiswa Fakultas Psikologi UPI Y.A.I, yang dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Senin / 06 April 2020

Waktu : 13.30 s/d selesai

Tempat : Ruang Ujian Komprehensif Fakultas Psikologi UPI Y.A.I
Jl. Diponegoro No. 74 Jakarta Pusat

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

(Dr. I Nyoman Surna, M. Psi)

Tembusan :
1. Arsip

1524090074-NADYA HARDIYANIE
Psikologi

No.	Aspek Penilaian	Bobot (%)	Nilai Angka (0-100)
1,	Karya Tulis + Rancangan Skematik	30	0-100
2,	Gambar Rancangan Arsitektur	50	0-100
3,	Laporan Perancangan	5	0-100
4,	Maket	5	0-100
5,	Kepribadian (Sikap Ilmiah, Wawasan, Kejujuran, Kerajinan dan Penguasaan Materi)	10	0-100
6,	Karya Tulis - Pemahaman Judul dan Topik	10	0-100
7,	Karya Tulis - Pemahaman Landasan Teori	20	0-100
8,	Karya Tulis - Analisis	25	0-100
9,	Karya Tulis - Konsep Perencanaan dan Perancangan	25	0-100
10,	Rancangan Skematik - Alur Pemikiran	5	0-100
11,	Rancangan Skematik - Pengolahan Rancangan	5	0-100
12,	Kepribadian (Sikap Ilmiah, Wawasan, Kejujuran, Kerajinan dan Ketertiban)	10	0-100
13,	Teknik Penulisan	25	0-100
14,	Metodologi	25	0-100
15,	Materi	25	0-100
16,	Kinerja dan Respon	25	0-100
17,	Materi	20	0-100
18,	Metodologi	20	0-100
19,	Teknik Penulisan	20	0-100
20,	Presentasi dan Respons	20	0-100
21,	Kompetensi Keilmuan	20	0-100
22,	Materi Skripsi	50	0-100
23,	Penulisan Skripsi (Sistematika & Bahasa)	30	0-100
24,	Presentasi Skripsi	20	0-100
25,	Materi Skripsi	50	0-100
26,	Penulisan Skripsi (Sistematika & Bahasa)	30	0-100
27,	Presentasi Skripsi	20	0-100

28,	Materi Skripsi	50	0-100
29,	Penulisan Skripsi (Sistematika & Bahasa)	30	0-100
30,	Presentasi Skripsi	20	0-100
31,	Materi Skripsi	30	0-100
32,	Penulisan Skripsi (Sistematika & Bahasa)	30	0-100
33,	Presentasi Skripsi	10	0-100
34,	Pengetahuan Akademis	30	0-100
35,	Materi	20	0-100
36,	Metodologi	20	0-100
37,	Teknik Penulisan	20	0-100
38,	Presentasi dan Respons	20	0-100
39,	Kompetensi Keilmuan	20	0-100
40,	Materi	20	0-100
41,	Metodologi	20	0-100
42,	Teknik Penulisan	20	0-100
43,	Presentasi dan Respons	20	0-100
44,	Kompetensi Keilmuan	20	0-100
45,	Teknik Penulisan	25	0-100
46,	Metodologi	25	0-100
47,	Materi	25	0-100
48,	Kinerja dan Respon	25	0-100
49,	Materi	20	0-100
50,	Metodologi	20	0-100
51,	Teknik Penulisan	20	0-100
52,	Presentasi dan Respons	20	0-100
53,	Kompetensi Keilmuan	20	0-100
54,	Struktur dan logika penulisan	10	0-100
55,	Relevansi teori dan praktek	10	0-100
56,	Relevansi isi tulisan dengan pilihan profesinya/bidang kekhususannya	10	0-100
57,	Penerapan metodologi yang dipilih dalam analisis permasalahan/kasus	10	0-100

58,	Orisinalitas pemikiran	10	0-100
59,	Penguasaan teknik/instrument dalam mengaplikasikan program/kasus	10	0-100
60,	Penguasaan teknik intervensi/evaluasi/analisis terhadap kasus/program	10	0-100
61,	Kontribusi hasil karya dalam praktek	10	0-100
62,	Kesimpulan dan saran	10	0-100
63,	Penyajian dan bahasa	10	0-100
64,	Pernyataan rumusan masalah	0	0-100
65,	Menentukan alat asesmen sesuai dengan keluhan yang disampaikan	0	0-100
66,	Data wawancara digunakan untuk menyusun dinamika psikologi	0	0-100
67,	Data wawancara digunakan untuk merumuskan diagnose/menyimpulkan permasalahan	0	0-100
68,	Data observasi digunakan untuk menyusun dinamika psikologi	0	0-100
69,	Data observasi digunakan untuk merumuskan diagnose/menyimpulkan permasalahan	0	0-100
70,	Psikodiagnostika - Menentukan jenis tes yang digunakan	0	0-100
71,	Psikodiagnostika - Alasan penggunaan alat diagnostik	0	0-100
72,	Psikodiagnostika - Administrasi	0	0-100
73,	Psikodiagnostika - Skoring	0	0-100
74,	Psikodiagnostika - Interpretasi	0	0-100
75,	Integrasi Data - Mengintegrasikan data hasil asesmen	0	0-100
76,	Kesimpulan - Menegakkan diagnosis/mengambil kesimpulan permasalahan berdasarkan data yang diperoleh	0	0-100
77,	Dinamika Psikologi - Disusun berdasarkan hasil asesmen	0	0-100
78,	Dinamika Psikologi - Disusun secara logis	0	0-100
79,	Dinamika Psikologi - Berdasarkan teori tertentu	0	0-100
80,	Dinamika Psikologi - Menjaga kerahasiaan klien	0	0-100
81,	Dinamika Psikologi - Sebagai dasar rancangan intervensi/ intervensi	0	0-100
82,	Dirancang berdasarkan diagnose/ kesimpulan permasalahan	0	0-100
83,	Dirancang berdasarkan teori tertentu	0	0-100
84,	Intervensi - Menguasai teknik intervensi yang dilakukan (Diisi jika melakukan intervensi)	0	0-100
85,	Intervensi- Mempertimbangkan efek samping dari intervensi (Diisi jika melakukan intervensi)	0	0-100
86,	Klien mengalami perubahan ke arah lebih baik setelah mendapatkan intervensi (Diisi jika melakukan intervensi)	0	0-100
87,	Terminasi/pengalihan layanan psikologi (Diisi jika melakukan intervensi)	0	0-100

88,	Rancangan intervensi diterima oleh pihak yang akan melakukan intervensi	0	0-100
89,	Etika - Informed consent	0	0-100
90,	Etika - Kerahasiaan klien	0	0-100
91,	Etika - Kesejahteraan klien	0	0-100
92,	Etika - Tidak menjalin hubungan majemuk dengan klien	0	0-100
93,	Pernyataan rumusan masalah	0	0-100
94,	Menentukan alat asesmen sesuai dengan keluhan yang disampaikan	0	0-100
95,	Data wawancara digunakan untuk menyusun dinamika psikologi	0	0-100
96,	Data wawancara digunakan untuk merumuskan diagnose/menyimpulkan permasalahan	0	0-100
97,	Data observasi digunakan untuk menyusun dinamika psikologi	0	0-100
98,	Data observasi digunakan untuk merumuskan diagnose/menyimpulkan permasalahan	0	0-100
99,	Psikodiagnostika - Menentukan jenis tes yang digunakan	0	0-100
100,	Psikodiagnostika - Alasan penggunaan alat diagnostic	0	0-100
101,	Psikodiagnostika - Administrasi	0	0-100
102,	Psikodiagnostika - Skoring	0	0-100
103,	Psikodiagnostika - Interpretasi	0	0-100
104,	Mengintegrasikan data hasil asesmen	0	0-100
105,	Menegakkan diagnosis/mengambil kesimpulan permasalahan berdasarkan data yang diperoleh	0	0-100
106,	Disusun berdasarkan hasil asesmen	0	0-100
107,	Disusun secara logis	0	0-100
108,	Berdasarkan teori tertentu	0	0-100
109,	Menjaga kerahasiaan klien	0	0-100
110,	Sebagai dasar rancangan intervensi/ intervensi	0	0-100
111,	Dirancang berdasarkan diagnose/ kesimpulan permasalahan	0	0-100
112,	Dirancang berdasarkan teori tertentu	0	0-100
113,	Menguasai teknik intervensi yang dilakukan (Jika Melakukan Intervensi)	0	0-100
114,	Mempertimbangkan efek samping dari intervensi (Jika Melakukan Intervensi)	0	0-100
115,	Klien mengalami perubahan ke arah lebih baik setelah mendapatkan intervensi (Jika Melakukan Intervensi)	0	0-100
116,	Terminasi/pengalihan layanan psikologi (Jika Melakukan Intervensi)	0	0-100
117,	Rancangan intervensi diterima oleh pihak yang akan melakukan intervensi	0	0-100

118,	Etika - Informed consent	0	0-100
119,	Etika - Kerahasiaan klien	0	0-100
120,	Etika - Kesejahteraan klien	0	0-100
121,	Etika - Tidak menjalin hubungan majemuk dengan klien	0	0-100
122,	Pernyataan rumusan masalah	0	0-100
123,	Menentukan alat asesmen sesuai dengan keluhan yang disampaikan	0	0-100
124,	Data wawancara digunakan untuk menyusun dinamika psikologi	0	0-100
125,	Data wawancara digunakan untuk merumuskan diagnose/menyimpulkan permasalahan	0	0-100
126,	Data observasi digunakan untuk menyusun dinamika psikologi	0	0-100
127,	Data observasi digunakan untuk merumuskan diagnose/menyimpulkan permasalahan	0	0-100
128,	Psikodiagnostika - Menentukan jenis tes yang digunakan	0	0-100
129,	Psikodiagnostika - Alasan penggunaan alat diagnostic	0	0-100
130,	Psikodiagnostika - Administrasi	0	0-100
131,	Psikodiagnostika - Skoring	0	0-100
132,	Psikodiagnostika - Interpretasi	0	0-100
133,	Mengintegrasikan data hasil asesmen	0	0-100
134,	Menegakkan diagnosis/mengambil kesimpulan permasalahan berdasarkan data yang diperoleh	0	0-100
135,	Disusun berdasarkan hasil asesmen	0	0-100
136,	Disusun secara logis	0	0-100
137,	Berdasarkan teori tertentu	0	0-100
138,	Menjaga kerahasiaan klien	0	0-100
139,	Sebagai dasar rancangan intervensi/ intervensi	0	0-100
140,	Dirancang berdasarkan diagnose/ kesimpulan permasalahan	0	0-100
141,	Dirancang berdasarkan teori tertentu	0	0-100
142,	Menguasai teknik intervensi yang dilakukan (Jika Melakukan Intervensi)	0	0-100
143,	Mempertimbangkan efek samping dari intervensi (Jika Melakukan Intervensi)	0	0-100
144,	Klien mengalami perubahan ke arah lebih baik setelah mendapatkan intervensi (Jika Melakukan Intervensi)	0	0-100
145,	Terminasi/pengalihan layanan psikologi (Jika Melakukan Intervensi)	0	0-100
146,	Rancangan intervensi diterima oleh pihak yang akan melakukan intervensi	0	0-100
147,	Etika - Informed consent	0	0-100

148,	Etika - Kerahasiaan klien	0	0-100
149,	Etika - Kesejahteraan klien	0	0-100
150,	Etika - Tidak menjalin hubungan majemuk dengan klien	0	0-100
151,	Kemampuan untuk merumuskan masalah/tujuan dengan tepat.	0	0-100
152,	Kemampuan untuk merancang/memilih alat/metode yang tepat, sesuai dengan rumusan masalah/tujuan.	0	0-100
153,	Kemampuan menggunakan metode wawancara, sesuai dengan rumusan masalah/tujuan.	0	0-100
154,	Kemampuan menggunakan hasil wawancara, untuk merumuskan kesimpulan.	0	0-100
155,	Kemampuan menggunakan metode observasi, sesuai dengan rumusan masalah/tujuan.	0	0-100
156,	Kemampuan menggunakan hasil observasi, untuk merumuskan kesimpulan.	0	0-100
157,	Kemampuan untuk memilih alat ukur yang sesuai dengan masalah/tujuan.	0	0-100
158,	Kemampuan untuk menjelaskan alasan penggunaan alat ukur dengan tepat.	0	0-100
159,	Kemampuan untuk memberikan instruksi alat ukur dengan benar.	0	0-100
160,	Kemampuan untuk melakukan scoring dan analisis statistic dengan tepat terhadap alat ukur yang digunakan.	0	0-100
161,	Kemampuan untuk melakukan interpretasi hasil pengukuran dengan tepat.	0	0-100
162,	Kemampuan mengintegrasikan seluruh data (wawancara,observasi, pengukuran) dengan lengkap, dalam laporan.	0	0-100
163,	Kemampuan menulis laporan secara sistematik dan logis dan sesuai dengan kaidah penulisan menurut APA.	0	0-100
164,	Kemampuan menuliskan analisis dalam laporan, sesuai dengan masalah/tujuan/ intervensi.	0	0-100
165,	Kemampuan memberikan saran/rekomendasi intervensi yang tepat dan yang dapat dilaksanakan.	0	0-100
166,	Kemampuan menarik kesimpulan/ rekomendasi, sesuai dengan rumusan masalah/ tujuan.	0	0-100
167,	Kemampuan merancang intervensi yang tepat, sesuai dengan rumusan masalah/tujuan.	0	0-100
168,	Kemampuan menggunakan teori yang tepat, dalam menyusun rancangan intervensi.	0	0-100
169,	Kemampuan untuk meyakinkan para pihak terkait atas rancangan intervensi yang direncanakan.	0	0-100
170,	Kemampuan untuk melakukan teknik intervensi yang dipilih.	0	0-100
171,	Kemampuan untuk mengubah kondisi klien kearah yang lebih baik.	0	0-100
172,	Kemampuan untuk mengenali keterbatasan rancangan maupun pelaksanaan rancangan intervensi.	0	0-100
173,	Informed consent. Rencana pemeriksaan dan rancangan intervensi diketahui, diterima dan disetujui oleh klien/subjek.	0	0-100
174,	Kemampuan menjaga kerahasiaan klien.	0	0-100
175,	Kemampuan menjaga kesejahteraan klien dengan mempertimbangkan efek samping dari pemeriksaan/intervensi.	0	0-100
176,	Kemampuan untuk menjaga hubungan professional dengan klien. Dalam hal ini, tidak menjalin hubungan majemuk yang menyebabkan konflik kepentingan.	0	0-100

177,	Kompetensi Profesi PIO Lainnya	0	0-100
178,	Ketepatan merumuskan masalah	10	0-100
179,	Kemampuan menentukan asesmen untuk kasusnya	15	0-100
180,	Kemampuan mengintegrasikan data hasil asesmen	15	0-100
181,	Kemampuan menegakkan diagnosis / mengambil kesimpulan permasalahan berdasarkan data yang diperoleh	15	0-100
182,	Kemampuan menyusun dinamika psikologik / evaluasi psikologik sebagai rancangan untuk melakukan intervensi psikologik	15	0-100
183,	Menguasai teknik intervensi yang dilakukan dan mempertimbangkan efek samping dari intervensinya	15	0-100
184,	Ketaatan mahasiswa terhadap kode etik psikologi (informed consent, kerahasiaan klien, kesejahteraan klien, tidak menjalin hubungan majemuk dengan klien)	15	0-100
185,	Materi Skripsi	30	0-100
186,	Penulisan Skripsi (Sistematika & Bahasa)	30	0-100
187,	Presentasi Skripsi	10	0-100
188,	Pengetahuan Akademis	30	0-100
189,	Materi Skripsi	30	0-100
190,	Penulisan Skripsi (Sistematika & Bahasa)	30	0-100
191,	Presentasi Skripsi	10	0-100
192,	Pengetahuan Akademis	30	0-100
193,	Presentasi	25	0-100
194,	Kemampuan Mempertahankan Tesis	25	0-100
195,	Penguasaan Ilmu Yang Berhubungan dengan Tesis	25	0-100
196,	Tehnik Penyusunan Tesis	25	0-100
197,	Presentasi	20	0-100
198,	Penguasaan Ilmu Yang Berhubungan dengan Proposal Tesis	40	0-100
199,	Tehnik Penyusunan Proposal Tesis	40	0-100
200,	Kelayakan Konsepsi Disertasi	25	0-100
201,	Kelayakan Hasil Penelitian Disertasi	25	0-100
202,	Kemampuan Kandidat Doktor Mempertahankan Disertasi	25	0-100
203,	Kontribusi Disertasi terhadap masyarakat dan Bidang Ilmu Terkait	25	0-100
204,	Penguasaan Metodologi Penelitian dalam Bidang Ilmu	25	0-100
205,	Kemampuan Penalaran termasuk kemampuan mengadakan abstraksi	25	0-100

206,	Kemampuan sistemasi dan perumusan hasil pemikiran	25	0-100
207,	Evaluasi Penelitian Disertasi	25	0-100
208,	Kelayakan Konsepsi Disertasi	25	0-100
209,	Kelayakan Hasil Penelitian Disertasi	25	0-100
210,	Kemampuan Kandidat Doktor Mempertahankan Disertasi	25	0-100
211,	Kontribusi Disertasi terhadap masyarakat dan Bidang Ilmu Terkait	25	0-100
212,	Kelayakan Konsepsi Disertasi	25	0-100
213,	Kelayakan Hasil Penelitian Disertasi	25	0-100
214,	Kemampuan Kandidat Doktor Mempertahankan Disertasi	25	0-100
215,	Kontribusi Disertasi terhadap masyarakat dan Bidang Ilmu Terkait	25	0-100
216,	Struktur/logika penulisan	12.5	0-100
217,	Kedalaman dan keluasan teori keilmuan yang relevan	12.5	0-100
218,	Argumentasi teoritis dalam penyusunan kerangka berpikir	12.5	0-100
219,	Relevansi teori dengan bidang keilmuan	12.5	0-100
220,	Orisinalitas	12.5	0-100
221,	Keabsahan instrumen dan analisis data	12.5	0-100
222,	Implikasi dan saran	12.5	0-100
223,	Penyajian dan Bahasa	12.5	0-100
224,	Kelayakan konsepsi disertasi	25	0-100
225,	Kelayakan hasil penelitian disertasi	25	0-100
226,	Kemampuan kandidat Doktor mempertahankan disertasi	25	0-100
227,	Kontribusi disertasi terhadap masyarakat dan bidang ilmu terkait	25	0-100
228,	Kelayakan konsepsi disertasi	25	0-100
229,	Kemampuan menyajikan disertasi	25	0-100
230,	Kemampuan mempertahankan disertasi	25	0-100
231,	Kontribusi disertasi terhadap masyarakat dan bidang ilmu psikologi	25	0-100
232,	Kelayakan tesis yang diajukan sebagai disertasi	20	0-100
233,	Struktur/logika penulisan	20	0-100
234,	Validitas hasil penelitian disertasi	20	0-100
235,	Kontribusi disertasi terhadap masyarakat dan bidang ilmu terkait	20	0-100

236,	Kemampuan menyajikan & mempertahankan materi	20	0-100
237,	Memaparkan disertasi	50	0-100
238,	Mempertahankan disertasi	50	0-100
239,	Orisinalitas	12.5	0-100
240,	Logika berpikir dalam penguraian dan sesuai substansi permasalahan	12.5	0-100
241,	Argumentasi teoritis dan penyusunan kerangka berpikir	12.5	0-100
242,	Relevansi teori dengan kajian masalah	12.5	0-100
243,	Instrument penelitian dan keabsaaahannya	12.5	0-100
244,	Keabsahan dan analisis data	12.5	0-100
245,	Hasil, Pembahasan dan saran	12.5	0-100
246,	Penyajian dan bahasa	12.5	0-100
247,	Orisinalitas	11.11	0-100
248,	Logika berpikir dalam penguraian dan sesuai substansi permasalahan	11.11	0-100
249,	Argumentasi teoritis dengan kajian masalah	11.11	0-100
250,	Acuan dasar penelusuran data	11.11	0-100
251,	Keabsahan data	11.11	0-100
252,	Analisis data	11.11	0-100
253,	Dokumentasi data	11.11	0-100
254,	Hasil, pembahasan dan saran	11.11	0-100
255,	Penyajian dan bahasa	11.11	0-100
256,	Prestasi	25	0-100
257,	Kemampuan Mempertahankan Tesis	25	0-100
258,	Penguasaan Ilmu yang berhubungan dengan Tesis	25	0-100
259,	Teknik Penyusunan Tesis	25	0-100
260,	Prestasi	25	0-100
261,	Kemampuan Mempertahankan Tesis	25	0-100
262,	Penguasaan Ilmu yang berhubungan dengan Tesis	25	0-100
263,	Teknik Penyusunan Tesis	25	0-100
264,	Pemahaman Judul dan Topik	15	0-100
265,	Pemahaman Landasan Teori	20	0-100

266,	Analisis	25	0-100
267,	Hasil Akhir (Wawasan Umum Teknik Sipil)	25	0-100
268,	Kepribadian (Sikap Ilmiah, Kejujuran, Kerajinan dan Ketertiban(	15	0-100

Nilai Angka : 85
Nilai Huruf : A
Keputusan Sidang : Lulus
Catatan :

Range Nilai :
A = 80 - 100 (Lulus)
B = 68 - 79.99 (Lulus)
C = 56 - 67.99 (Tidak Lulus)
D = < 55.99 (Tidak Lulus)

Hasil Perhitungan Nilai

960092 - DR. ANIZAR RAHAYU, M.Si : 85
000999 - DR. KUNCONO TEGUH YUNANTO, S.Psi., M.M : 85
080015 - RR. DINI DIAH NURHADIANTI., S.PSI., M.SI : 84
------+
254 / 3 = 84.67
Nilai Akhir : 84.67
Nilai Indeks : A

No.	File	YouTube	Tanggal Upload
1	Skripsi Lengkap compress.docx		2020-04-09 19:21:52
2	PPT SIDANG (wecompress.com).pptx		2020-04-13 00:23:48

UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I
FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus A : Jl.Diponogoro No. 74 Jakarta 10340, Indonesia
Telp: +62 21 3926000, 3924883-85, Fax : +62 21 3914885
Website : www.yai.ac.id E-mail : fpsi.upi@yai.ac.id

No. : 193b/D/Fak.Psi./UPI Y.A.I/IV/2020 Jakarta, 06 April 2020
Lamp.: Ada
Hal. : **Undangan Menguji Tesis Program PSMPP Pendidikan**

Kepada Yth.

1. Ketua/Penguji/Pembimbing : Dr. Wazar Pulungan. M.Psi. Psikolog
2.Anggota Penguji I : Dr. Anizar Rahayu. M.Si. Psikolog
3.Anggota Penguji II : Dr. Erdina Indrawati. M.Si. Psikolog

Dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk hadir sebagai penguji Tesis bidang kekhususan Psikologi Pendidikan Program Studi Magister Psikologi Profesi (PSMPP) Fakultas Psikologi UPI Y.A.I dengan judul tesis : **"Penerapan Terapi Bermain adlerian Perilaku Dalam Menurunkan Frekuensi Perilaku Off-Task di TK Pertiwi Depok."**atas nama **:**

Karina Safitri - 1667290021

Pelaksanaan Sidang Tesis Psikologi Pendidikan (PSMPP) pada :

Hari/Tgl. : Jumat**,** 17 April 2020
Pukul : 10.00 WIB.
Sistem : On Line dengan Portal Dosen memakai NID masing-masing

Demikian undangan ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu. Atas perhatian dan kesediaanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Psikologi UPI Y.A.I
Dekan,

Dr. I Nyoman Surna, M.Rsi

PENERAPAN TERAPI BERMAIN ADLERIAN DALAM MENURUNKAN FREKUENSI PERILAKU *OFF-TASK* DI TK PERTIWI DEPOK

TESIS

Diajukan Kepada Program Studi Magister Psikologi Profesi Universitas Persada Indonesia Y.A.I untuk memenuhi sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Psikologi Bidang Kekhususan Psikologi Pendidikan

Oleh:

Karina Safitri, S.Psi

1667290021

PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI (PSMPP)

FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I

JAKARTA

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini diajukan oleh :

Nama : Karina Safitri, S.Psi

NIM 1667290021

Program Studi : Psikologi Pendidikan

Judul : Penerapan Terapi Bermain Adlerian dala Menurunkan Frekuensi Perilaku *Off-Task* Di TK Pertiwi Depok

Telah disetujui dalam ujian sidang tesis untuk memperoleh gelar Magister Psikologi Profesi pada Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I

Pembimbing Tanda Tangan

Dr. Wazar Pulungan, M.Psi, Psikolog ……

Mengetahui,

Program Studi Magister Psikologi Profesi UPI YAI

Ketua,

(Dr. Anastasia Sri Maryatmi, M.Psi, Psikolog)

Tesis ini diajukan oleh

Nama : Karina Safitri

Nim 1667290021

Program Studi : Magister Psikologi Profesi (Pendidikan)

Judul : Penerapan Terapi Bermain Adlerian dala Menurunkan Frekuensi Perilaku *Off-Task* Di TK Pertiwi Depok

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji sidang tesis dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar magister psikologi pada program studi Magister Psikologi Profesi Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y. A. I

Dosen Penguji

1. Dr. Wazar Pulungan, M.Psi, Psikolog ……
   (Penguji/Pembimbing)
2. Dr. Anizar Rahayu, M.Si, Psikolog ……
   (Penguji I)
3. Dr. Erdina Indrawati, Msi, Psikolog ……
   (Penguji II)

Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi UPI Y.A.I

Dr. I Nyoman Surna, M.Psi

1667290021-KARINA SAFITRI
Magister Psikologi Profesi

No.	Aspek Penilaian	Bobot (%)	Nilai Angka (0-100)
1,	Struktur dan logika penulisan	10	87
2,	Relevansi teori dan praktek	10	87
3,	Relevansi isi tulisan dengan pilihan profesinya/bidang kekhususannya	10	87
4,	Penerapan metodologi yang dipilih dalam analisis permasalahan/kasus	10	87
5,	Orisinalitas pemikiran	10	87
6,	Penguasaan teknik/instrument dalam mengaplikasikan program/kasus	10	87
7,	Penguasaan teknik intervensi/evaluasi/analisis terhadap kasus/program	10	87
8,	Kontribusi hasil karya dalam praktek	10	87
9,	Kesimpulan dan saran	10	87
10,	Penyajian dan bahasa	10	87

Nilai Angka : 87

Nilai Huruf : A-

Keputusan Sidang : Lulus

Catatan : Supaya diperbaiki teori dan hasil sesuai yang dipertanyakan dalam ujian.

Range Nilai :
A = 80 - 100 (Lulus)
B = 68 - 79.99 (Lulus)
C = 56 - 67.99 (Tidak Lulus)
D = < 55.99 (Tidak Lulus)

Hasil Perhitungan Nilai

930811 - WAZAR PULUNGAN, DR. : 91
950251 - DR. ERDINA INDRAWATI, S.Psi., M.Psi. : 88
960092 - DR. ANIZAR RAHAYU, M.Si : 87
------+
266 / 3 = 88.67
Nilai Akhir : 88.67
Nilai Indeks : A-

No.	File	YouTube	Tanggal Upload
1	Tesis Karina Safitri.docx		2020-04-15 07:54:54
2	Karina Safitri - PPT.pptx		2020-04-15 07:55:16
3	DAM, BAUM, HTP.pdf		2020-04-15 07:56:20
4	Karina Safitri - Cover dan Lembar Pengesahan.docx		2020-04-15 07:56:45