



**HUBUNGAN PERSEPSI POLA ASUH PERMISIF DAN PEMBELAJARAN  
MANDIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA  
SMK PANJATEK KOTA BEKASI**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

OLEH :

NUR AZIZAH ULAYYA

NIM : 1924090217

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I  
JAKARTA  
2023**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi pola asuh permisif dan pembelajaran mandiri dengan prokrastinasi akademik pada siswa dan siswi SMK Panjatek Kota Bekasi. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan Teknik *Proporsional Random Sampling*. Sampel penelitian ini berjumlah 108 siswa laki-laki dan perempuan. Metode analisis data menggunakan *Bivariate Correlation* dengan program SPSS 26.0 *for windows*. Analisis data pada metode *Bivariate Correlation* antara persepsi pola asuh permisif dengan prokrastinasi akademik memiliki hasil dengan nilai  $r = 0,698$   $p = 0,000$ , artinya terdapat hubungan positif yang signifikan antara persepsi pola asuh permisif dengan prokrastinasi akademik dan hubungan antara pembelajaran mandiri dengan prokrastinasi akademik sebesar  $r = -0,792$   $p = 0,000$ , artinya terdapat hubungan negatif yang signifikan antara pembelajaran mandiri dengan prokrastinasi akademik. Selanjutnya, hasil uji analisa data dengan *Multivariate Correlation* untuk mengukur hubungan antara persepsi pola asuh permisif dan pembelajaran mandiri dengan prokrastinasi akademik memperoleh nilai  $R = 0,796$   $R$  square = 0,633 dan  $p = 0,000$  ;  $< p = 0,05$ . Sehingga, semakin tinggi persepsi pola asuh permisif dan semakin rendah pembelajaran mandiri maka semakin tinggi prokrastinasi akademik pada siswa dan siswi SMK Panjatek Kota Bekasi. Sebaliknya, semakin rendah persepsi pola asuh permisif dan semakin tinggi pembelajaran mandiri maka semakin rendah prokrastinasi akademik pada siswa dan siswi SMK Panjatek Kota Bekasi.

**Kata kunci :** *Prokrastinasi Akademik, Persepsi Pola Asuh Permisif, Pembelajaran Mandiri*

## ABSTRACT

*This study aims to determine the perceptions of permissive parenting and independent learning with academic procrastination in students of Panjatek Vocational School, Bekasi City. The sampling technique in this study used the Proportional Random Sampling Technique. The sample of this research was 108 male and female students. The data analysis method uses Bivariate Correlation with the SPSS 26.0 program for windows. Data analysis using the Bivariate Correlation method between perceptions of permissive parenting and academic procrastination resulted in a value of  $r = 0.698$   $p = 0.000$ , meaning that there is a significant positive relationship between perceptions of permissive parenting and academic procrastination and the relationship between independent learning and academic procrastination is  $R = -0.792$   $p = 0.000$ , meaning that there is a significant negative relationship between independent learning and academic procrastination. Furthermore, the results of the data analysis test using Multivariate Correlation to measure the relationship between perceptions of permissive parenting and independent learning with academic procrastination obtained the value of  $R = 0.796$   $R\text{ square} = 0.633$  and  $p = 0.000$ ;  $< p = 0.05$ . Thus, the higher the perception of permissive parenting and the lower the independent learning, the higher the academic procrastination of students at SMK Panjatek Bekasi City. On the contrary, the lower the perception of permissive parenting and the higher the independent learning, the lower the academic procrastination of the students of Panjatek Vocational School, Bekasi City.*

*Keywords: Academic Procrastination, Permissive Parenting Perceptions, Independent Learning*