

## Psikologi Pendidikan (3 SKS)

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MAHASISWA	PENGAJAR	TANDA TANGAN
01	RABU / 08-03-2023	10:20	12:50	B504	Selesai	<p>Pertemuan 1: <b>MAKNA PSIKOLOGI PENDIDIKAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makna Psi. Pend dalam Proses Pembelajaran Mengapa Psi.Pend itu penting?</li> <li>Kompetensi guru dan kontribusinya dalam proses pembelajaran</li> <li>Pengertian dan Sejarah Psi.Pend Pengertian Psi. Pend</li> <li>Sejarah perkembangn Psi. Pend.</li> </ul> <p>195_20230308062345_BAB 1 Makna Psikologi Pendidikan.pptx</p>	(75 / 75)	DR. SONDANG MARIA J. SILAEN, M.Psi.	
02	RABU / 15-03-2023	10:20	12:50	B504	Selesai	<p>Pertemuan 2: melanjutkan materi pertemuan i ==&gt; : <b>MAKNA PSIKOLOGI PENDIDIKAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makna Psi. Pend dalam Proses Pembelajaran Mengapa Psi.Pend itu penting?</li> <li>Kompetensi guru dan kontribusinya dalam proses pembelajaran</li> <li>Pengertian dan Sejarah Psi.Pend Pengertian Psi. Pend</li> <li>Sejarah perkembangn Psi. Pend.</li> </ul> <p>195_20230315075856_BAB 1 Makna Psikologi Pendidikan.pptx</p>	(75 / 75)	DR. SONDANG MARIA J. SILAEN, M.Psi.	
03	RABU /			B504			(0 / 75)	DR. SONDANG MARIA J. SILAEN, M.Psi.	
04	RABU / 29-03-2023	10:20	12:50	B504	Selesai	<p>BePERTEMUAN Ke-4 : <b>LURING PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN BAHASA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hakekat perkembangan</li> <li>Perkembangan otak dan fungsinya</li> <li>Perkembangan kognitif teori Piaget</li> <li>Perkembangan kognitif teori Vygotsky</li> <li>Perkembangan Bahasa</li> <li>Implikasi Teori Piage dan Vygotsky dalam Proses Pembelajaran</li> </ol> <p>195_20230329075622_psikologi pendidikan kelompok 1 2.pdf</p> <p>Kelompok 1.2 membuat laporan tentang pelaksanaan diskusi dan pertanyaan ang timbul (dari kel mana - nama ) serta jawaban ringkas pertanyaan terrsebut.</p>	(73 / 75)	DR. SONDANG MARIA J. SILAEN, M.Psi.	

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MAHASISWA	PENGAJAR	TANDA TANGAN
05	RABU / 08-04-2023	10:20	12:50	B504	Selesai	<p>Pertemuan Ke 5: KULIAH ONLINE</p> <p>Perkembangan Personal, Sosial &amp; Emosional</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkembangan personal</li> <li>2. Perkembangan Sosial</li> <li>3. Perkembangan Personal, emosional &amp; personal secara terintegrasi menurut teori Erikson</li> <li>4. Perkembangan Moral</li> <li>5. Perkembangan konsep Diri</li> <li>6. Upaya Guru dalam Mengembangkan Psikososial, moral, karakter dan konsep diri peserta didik &amp; dampaknya terhadap proses pembelajaran</li> </ol>	(72 / 75)	DR. SONDANG MARIA J. SILAEN, M.Psi.	
06	RABU / 12-04-2023	10:20	12:50	B504	Selesai	<p>-Pertemuan ke-6: Materi BAB IV -</p> <p><b>PERBEDAAN INDIVIDUAL PESERTA DIDIK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar Belakang Inteligensi</li> <li>2. Latar Belakang Budaya</li> <li>3. Latar Belakang Kepribadian</li> <li>4. Latar Belakang Sosial dan Ekonomi</li> <li>5. Latar Belakang Gender</li> <li>6. Latar Belakang Gaya Berpikir dan Belajar</li> </ol> <p>195_20230412064937_Blue Modern Illustration Thesis Defense Presentation_compressed.pdf</p> <p>laporan kelompok untuk presentasi hari ini</p>	(64 / 75)	DR. SONDANG MARIA J. SILAEN, M.Psi.	
07	RABU / 03-05-2023	10:20	12:50	B504	Selesai	<p>-PERTEMUAN ke - 7 : Psikologi Pendidikan</p> <p><b>PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar Belakang Anak bagi Berkebutuhan Khusus</li> <li>• Layanan Bagi Anak berkebutuhan Khusus</li> <li>• Specific Cognitive or Academic Difficulties</li> <li>• Tanda-tanda Bunuh Diri</li> <li>• Autism Spectrum Disorder</li> <li>• PDD</li> <li>• Perilaku dan Gejala-gejala yang patut diwaspadai</li> <li>•</li> </ul> <p>Batas waktu notulasi hasil presentasi di upload masing-masing anggota kelompok dikolom tugas</p>	(75 / 75)	DR. SONDANG MARIA J. SILAEN, M.Psi.	

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MAHASISWA	PENGAJAR	TANDA TANGAN
08	RABU / 24-05-2023	10:20	12:50	B504	Selesai	<p>Pertemuan ke 9: LURING</p> <p><b>PENDEKATAN BEHAVIORISME DAN SOSIAL KOGNITIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar</li> <li>• Pandangan Behaviorisme Tentang Belajar</li> <li>• Contiguity</li> <li>• Classical Conditioning</li> <li>• Operant Conditioning</li> <li>• Teori Sosial Kognitif</li> </ul>	(66 / 75)	DR. SONDANG MARIA J. SILAEN, M.Psi.	
09	RABU / 31-05-2023	10:20	12:50	B504	Selesai	<p>PERTEMUAN KE-10: pendekatan kognitif dalam proses pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan Teori Belajar Berdasarkan Pendekatan Kognitif</li> <li>• Perbedaan esensial dari beberapa teori psikologi dalam menyoroti hakekat belajar</li> <li>• Model Kerja Memori Manusia</li> <li>• Working memory memiliki implikasi dalam proses pembelajaran</li> <li>• BAGAIMANA DECLARATIVE KNOWLEDGE DI PELAJARI</li> <li>• Bagaimana Procedural Knowledge Dipelajari?</li> <li>• strategi berkenaan dengan pengembangan kemampuan mengingat peserta didik</li> <li>• Theory Of Mind</li> </ul> <p>Buat notuulen dari hasil presentasi hari ini denganmen screenshot pertanyaan yang ada dan menjawab dengan singkat ya</p>	(66 / 75)	DR. SONDANG MARIA J. SILAEN, M.Psi.	
10	RABU / 07-06-2023	10:20	12:50	B504	Selesai	195_20230607074230_BAB 8 KOMPLEKSITAS PROSES.pptx	(67 / 75)	DR. SONDANG MARIA J. SILAEN, M.Psi.	

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MAHASISWA	PENGAJAR	TANDA TANGAN
11	RABU / 14-06-2023	10:20	12:50	B504	Selesai	<p>Pertemuan ke 12: KONSTRUKTIVISME DALAM PROSES PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konstruktivisme yang dibangun oleh PIAGET: <i>schemata; assimilation; accomodation dan equilibration</i></li> <li>2. Bentuk pendekatan Konstruktivisme</li> <li>3. Prinsip-prinsip Konstruktivisme</li> <li>4. Konstruktivisme</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ?Scaffolding</li> <li>• Cognitive Apprenticeship</li> <li>• Tutoring</li> <li>• Classroom Tides, Volunteers and Mentors</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Program Success for All</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peer tutor</li> <li>• Cooperative Learning</li> <li>• Cooperative Approaches Creating a cooperative community</li> <li>• Inquiry and Problem Based Learning</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Scaffolding Theory Construction</li> <li>7. Creating a community of Learners</li> </ol>	(69 / 75)	DR. SONDANG MARIA J. SILAEN, M.Psi.	
12	RABU / 21-06-2023	10:20	12:50	B504	Selesai	<p>Pertemuan Ke - 13: PENDEKATAN HUMANISTIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN</p> <p>PSIKOLOGI HUMANISTIK DAN IMPLIKASINYA DALAM PROSES PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abraham Maslow</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esensi Ajaran Psikologi Humanistik</li> <li>2. Pandangan Maslow dalam memahami esensi Manusia</li> <li>3. Teori Jenjang Kebutuhan Maslow</li> <li>4. Orientasi Perkembangan Potensi</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carl Ransom Rogers</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pandangan Rogers tentang Hakekat Manusia</li> <li>2. <i>Actualizing Tendency as Life's Master Motive</i></li> <li>3. Fenomenologi dalam Perspektif Maslow</li> <li>4. Pandangan Rogers tentang Esensi Hidup yang Bermakna: <i>The Fully Functioning Person</i></li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psikologi Humanistik dan Implikasinya dalam Proses Pembelajaran</li> </ul> <p>195_20230621080430_PENDEKATAN HUMANISTIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN_compressed.pdf</p>	(66 / 75)	DR. SONDANG MARIA J. SILAEN, M.Psi.	
13	RABU /			B504			(0 / 75)	DR. SONDANG MARIA J. SILAEN, M.Psi.	

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MAHASISWA	PENGAJAR	TANDA TANGAN
14	RABU / 05-07-2023	10:20	12:50	B504	Selesai	<p>PERTEMUAN Ke- 15: KOMPILASI pembahasan materi untuk UAS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendekatan Behaviorisme dan sosial Kognitif dalam Prpses Pembelajaran</li> <li>2. Pendekatan Kognitif dalam Proses Pembelajaran, dan</li> <li>3. Kompleksitas Proses Berfikir</li> </ol> <p>195_20230705102028_KOMPILASI BAB 6 - 8.pptx</p>	(75 / 75)	DR. SONDANG MARIA J. SILAEN, M.Psi.	